O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi ________________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta'lim tashkiloti kichik guruh tarbiyachisi ________________________________ning takomillashtirilgan "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi uchinchi nashri asosida *"Qish fasli"* mavzusida tayyorlangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Dekabr oyining 2-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan* @jek567 *izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

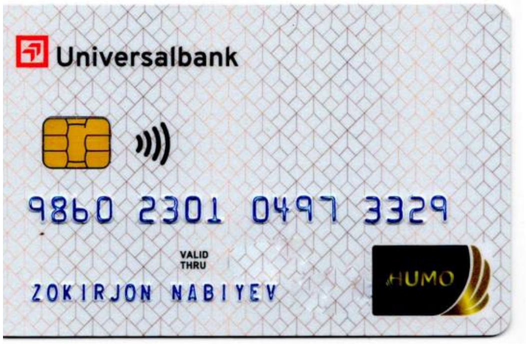
Kichik guruhlarga dekabr oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun.

Oy mavzusi: Qish va salomatlik.

Hafta mavzusi: Qish fasli.

Qish fasli haqida suhbat.

Ta'limiy maqsad: Bolalarni qish fasliga oid bilimlarini oshirish, qish faslida tabiatdagi o'zgarishlar haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy maqsad: Bolalarda faoliyat jarayonida jamoada o'zini tuta bilish, tengdoshlari orasida o'zaro hurmat tuyg'ularini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: Bolalarda men konsepsiyasini, qo'l mayda motorikasini rivojlantirish.

Kutilayotgan natija: Bolalar yil fasllarini bir biridan farqlashga o'rganadilar.

Jihozlar: Mavzuga mos syujetli rasmlar, rangli qalam va qog'ozlar.

Faoliyat markazi:

Faoliyatning borishi:

Tarbiyachi: Assalomu alaykum aziz bolajonlar!

Bugun guruhimizga Yil bobo mehmonga kelibdi.

NAMUNA

Yil bobo: Assalomu alaykum qarog'larim, dilbandlarim meni taniysizlarmi? Mening bir yilda 4ta nomim bor ularni kim aytib beradi?

1-bola: Qish.

2-bola: Bahor.

3-bola:Yoz.

4-bola:Kuz.

Yil bobo: bir yilda 4 ta fasl,12oy bor. Ular doim birin ketin kirib keladilar.Qish bo‘lmay turib bahor kelmaydi,bahor kelmay yoz kelmaydi,kuzsiz esa qish kelmaydi. Men xozir o‘z fasllarimni guruhingizga taklif etaman.

(xassasini yerga urib) Ketma ket fasllar kirib keladilar.Ko‘m ko‘k archa ko‘targan qish fasli keladi va topishmoq aytadi.

Qish: Yerni qor qoplor,
Soyni muz yopar.
Ayoz be xazil ,
Men qaysi fasl?

...l... ...h fasli.

...nasiga etaklariga gul ...ahor f... ...irib keladi.)

...or: ...q,
...kla... ...oq.
...r,
Qay...

Bolalar: Bah... ...sli...

(guruh honasiga ... ...ch... ...r bilan yoz fasli kirib kela...

Yoz: Keldi oltin yoz ,m... ...r p...
Daraxtlar shoxi, egilib tushdi...
Berdim ko‘p xosil,o‘rik, olma,...
Shakardan asal rosa qildi nok.

(guruh honasiga to‘q sariq libosda qiz... ...ari... ...dan ...l chambar taqib fasli kirib keladi.)

Kuz :Bog‘u dalada ,
Ushbu pallada.
Ish qizg‘in xanuz,
Qaysi fasl bu……?

Bolalar: Kuz.

Tarbiyachi: Mexmonlarimizni tabiat markazimizga t... ...ula... ...ar faoliyatimizni kuzatib,baho beradilar.

Bolalar, xozir men sizlarga vaqt o‘lchovlari to‘g‘risida topishmoq ay...

Bir katta daraxr (bir yil)
Unda bor to‘rtta shox (4ta fasl)
Xar shoxda uchtadan butoq (3 oy)
Xar butoqda to‘rtadan novda (1 oyda 4 xafta)

NAMUNA

Xar novdada yettitadan barg (Hafta kunlari)
Bargning bir tamoni oq bir tamoni qora (tun va kun)
Bolalarning javobi.
Ta’limiy harakatli o‘yin.
Tarbiyachi: Bolalar kelinglar jami haftalar o‘yinini o‘ynaymiz.
Xar hafta kunlari bir rangda belgilangan .7ta qatnashchining boshlaridagi chambaraglariga turli xil rangdagi doiralar yopishtirilgan .
Dushanba-ko‘k,
Seshanba- sariq,
Chorshanba –yashil,
Payshan[illegible]–qizil,
Juma[illegible],
Sh[illegible]
[illegible]g.
H[illegible]ta k[illegible]ylari almashtiriladi,bolalar farqlarni topishlari kerak bo‘ladi.
Yaku[illegible]:
Bolalar [illegible] bilan jamoalarga bo‘linadi va faollik markazlarida mustaqil fa[illegible]
Qish- qurish-ya[illegible]da a[illegible]
Bahor-san’at mark[illegible]
Yoz-fan va tabiat mar[illegible]
Kuz- matematika markaz[illegible]ini.

NAMUNA

Yil bobo: Raxmat sizlarga farzandlarim tilida asal qandlarim.Sizlarga olib kelgan sovg‘alarimni ulashaman.

Qo‘shimcha qism: A.Oripovnin”12-oylar” she’ri ifodali o‘qiladi.

E’tiborga molik jihati: Bolalarda yil fasllariga mexr muhabbatlarini uyg‘otish.

NAMUNA

Qurish-yasash va mate[illegible]

“Ertak qaxramonlariga uy [illegible]

Maqsad: Kubiklarni katta-kichi[illegible] [illegible] kubikdan uycha qura oladi, qurilish materiallarini rangi shakli[illegible] [illegible]rab [illegible]di.

Kerakli jihoz va materiallar: yirik quri[illegible] [illegible]olar.

Faoliyatni borishi:

1. Ertak qaxramonlari uychalari tasvirlanga[illegible] [illegible] [illegible]qilish.
2. Namuna bilan tanishish, kerakli qurilish mate[illegible]rini [illegible]
3. Bolalarni mustaqil faoliyati.
4. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: Uychani bezatish *(archa, dara[illegible], [illegible]oq, sirpanchiklar maketi)*

E’tiborga molik jihati: shakllarni bilishi. Ranglarni bilaish[illegible] [illegible]ya[illegible] etkazishi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va drammalashtirish

“Bo‘g‘irsoqning qishki sarguzashtlari” o‘yin.

Maqsad: Bo‘g‘irsoq ertagi asosida saxnalashtirilgan o‘yinning qaxramonlarini fe’l atvorini tushunish , kompozitsiyaning asosiy xususiyatlarini ilg‘ab olish.

Kerakli jihozlar: Bo‘g‘irsoq ertagi qaxramonlarini kiyimi, o‘rmon ko‘rinishi, uycha, xayvonlar ovozi tasvirlangan disk, DVD..

Faoliyatni borishi:

1. Bo‘g‘irsoq ertagi rasmli kitobchani bilan tanishish.
2. Ertak personajlaridan rasmlar ko‘rsatish.
3. Ertak jihozlarini ko‘rib chiqish.
4. Rollarni taqsimlash.
5. Boalarni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: AKT orqali “Bo‘g‘irsoq” ertagini qo‘yib berish.

E’tiborga molik jihati: o‘yin ishtirokchilariga emottsional munosabat, faol bo‘lmagan bolalarni jal qilish.

San’at mark[illegible]zi:

Rasm *“Qo[illegible]n archa”*.

Maqsa[illegible] qog‘ozga tarfaret yordamida archa shaklini tushiradi, tekis bo‘yashga xara[illegible]x[illegible]qchalari yordamida qor parchalari rasmini chizishga o‘rganadi.

Kera[illegible] ji[illegible] qog‘oz, archa trafareti, paxta tayoqchalari, akvarel bo‘yog‘i, salfetka, i[illegible]v, nap[illegible]

NAMUNA

Faoliyatni borishi:

1. Qor bosgan archa rasmini ko‘rish.
2. Namuna bilshan tanishish.
3. Rasm chizish ketma-ketligi bilan tanishadi...
4. Bolalar mustaqil faoliyati.
5. Bolalar ishlarini rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: qor bilan o‘ynaladigan o‘yin tasvirlangan kartochkalarni (qorb[illegible]a, chana uchayotgan bolalar, qor bo‘ron o‘ynayotgan bolalar)ko‘rishni taklif etish.

E’tiborga molik jixat: Bolalarni qish fasli haqida tasavvurlarini kengaytirish..

Nutq va til markazi

“Qishda nima bo‘ladi” o‘yin.

Maqsad: Bolalar qish faslidagi o‘zgarishlar haqida tushunchaga ega bo‘ladi, ob-xavoda, odamlarni kiyinishida, xayvonot o‘simliklar dunyosidagi o‘zgarishlar bilan tanishadi.

Kerakli jihozlar: qish fasli ob-xavosi, odamlarni qishki kiyinishi, xayvonot dunyosidagi (qishki uyquga ketishi) o‘simliklar dunyosidagi (daraxt barglari to‘kilib, g[illegible]rni qurishi) o‘zgarishlar aks ettirilgan turli xil kartochkalar AKT.

Faoliya[illegible] borilishi:

1. Qis[illegible]tti[illegible]an manzarali suratni ko‘rish.
2. K[illegible] qishki ob-xavoga oidini ajratish.
3. Kiy[illegible]li [illegible]rdan [illegible]ishkisini ajratish.
4. Xayvon[illegible]yiq, [illegible]i qanday qishlashi haqida rasmlarni ko‘rish.
5. Bolalar ish[illegible] ra[illegible]

Qo‘shimcha [illegible]ab[illegible] qishki o‘zgarishlar haqida videolavha tomosha qilishini taklif qil[illegible].

E’tiborga molik jixa[illegible] fas[illegible]ilimini mustaxkamlash.

Fan va tabiat markazi

Xona o‘simliklarini yuvish

Maqsad: Bolalarni o‘simliklar [illegible]ncha ega bo‘ladi, gullarni parvarishlashga o‘rganadi, tabitga q[illegible]di.,

Kerakli jihozlar: xona o‘simlikla[illegible] xili[illegible], bolalar lopatkachalari, barglarini changini artishga salfetka, gulla[illegible] ras[illegible]an[illegible]rtochkalar..

Faoliyatni olib borilishi:

1. Tabit burchagini kuzatish. Tuvakdagi 2-3 xil gul[illegible]
2. Tuvakdagi gullarni tanasi, guli, barglarining shakli r[illegible]ni a[illegible]
3. Gullarni barglarini changi artish. Tagini yumshatish.
4. Suv quyish.
5. Bolalar ishini rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: Gullar kartochkalarini berib rangi va shakl[illegible]atis[illegible] etish.

E’tiborga molik jixat: Gullarni o‘sishi uchun parvarish qilishga, su[illegible] tagini yumshatish kerakligi haqida tushuncha berish.

NAMUNA

DIQQAT

Unutmang!!! Ushbu hujjat sizga hech kimga tarqatmaslik sharti bilan OMONAT qilib berildi. Agar ushbu hujjat sizga boshqalar orqali kelib qolgan bo'lsa ham OMONAT hisoblanadi. Ushbu OMONATni faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang, hattoki eng yaqin insoninggizga ham. Tijoriy maqsadda foydalanmang. Internet va Veb-sayitlarga joylamang. Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Telegram orqali admin Nabiyev Zokirjon bilan bog'lanish 91-328-88-38 yoki Jek567