O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

__________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi ____________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta’lim tashkiloti kichik guruh tarbiyachisi ________________________________ning takomillashtirilgan “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi uchinchi nashri asosida “Mening huquqlarim [illegible] shuncha” mavzusida tashkil etilgan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Dekabr oyining 1-haftasi)

NAMUNA

Guruh: Kichik guruhlar uchun.

Oy mavzusi: Qish va salomatlik.

Hafta mavzusi: Mening huquqlarim haqida tushuncha.

Ta'limiy faoliyat maqsadlari

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarga asosiy qonunimiz – Konstitutsiyamiz hamda bola huquqlari haqida ma'lumot ber ish;

Tarbiyaviy: bolalarga huquq va burchlarini anglatish;

[illegible]lantiruvchi: bolalarning nutqini o'stirish, ularning so'z boyligini oshirish.

[illegible] oliyatning borishi

[illegible]hi: - Assalomu alaykum, mening aziz bolajonlarim. Barchamizga ma'lumki, [illegible]yil 8[illegible]a "Davlatimiz qomusi" - Konstitutsiyamiz qabul qilingan. S[illegible]nd[illegible]i 8-dekabr kuni yurtimizda bayram nishonlanadi. Davlatimiz Qo[illegible]ag[illegible]gan kechamiz ochiq deb e'lon qilaman. Aziz bolajonlar, o'zbekiston [illegible]likasi [illegible]stitutsiyasi bizning manfaatlarimizni himoya qiladi. Stol ustida [illegible]utsi[illegible]ibdi, uni ushlab, varaqlab ko'rishingiz mumkin.

(Bolalar "Konstit[illegible]ki[illegible]i[illegible]ab ko'radilar.)

Tarbiyachi: - Konstitu[illegible] moddadan iborat. Moddalar fuqarolar, shu jumladan, sizlarning ham[illegible]uq[illegible]inli[illegible]gizni ifoda etadi. Keling, hammamiz birgalikda Qomusimiz bitilg[illegible]oni[illegible]ko'ramiz: Unda yozilishicha, onalik va bolalik davlat tomonidan m[illegible]hofa[illegible]di. [illegible]im bepul bilim olish huquqiga ega.

NAMUNA

Voyaga yetmaganlar, mehnatga layoqatsizlar va yolg'iz keksalarning huquqlari davlat himoyasidadir.

Har bir inson malakali tibbiy xizmatdan foydalanish huquqiga ega.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, eshitganingizdek Konstitutsiya moddalari har biri- mizning sog'ligimiz, tinch va farovon yashashimiz uchun xizmat qiladi. Konsti- tutsiyada burchlarimiz ham belgilab qo'yilgan. Hozir diqqatimizni monitorga qaratamiz.

(Bolalar monitorga qaraydilar, unda tarixiy binolar surati ko'rsatiladi.)

Tarbiyachi: - Bolalar, monitorda nimani ko'ryapsizlar?

[illegible] - Samarqanddagi Registon maydonini, Toshkentdagi Amir Temur muzeyini [illegible]

Tarbiyachi: - Siz bu binolarning mavzuimizga nima da[illegible], deb[illegible]n - dirsiz. Bu binolarni asrab-avaylash, ulardan oqilona [illegible]gi Konstitutsiyamizda burch sifatida belgilangan. Bu haqida Ko[illegible]49-moddasida "Fuqarolar O'zbekiston xalqining tarixiy, ma'naviy va mada[illegible]osini avaylab asrashga majburdirlar", deb yozib qo'yilgan. Bolajonlar, bizning [illegible]imizga yana nimalar kiradi?

1-bola: - Atrof-muhitga ehtiyotkorona munosabatda bo'lishimiz kerak.

2-bola: - Katta bo'lganimizda ota-onamizga g'amxo'rlik qilishimiz shart.

NAMUNA

3-bola: - Harbiy xizmatga borishimiz kerak.

Tarbiyachi: - Barakalla, bolajonlar. Endi sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o‘tkazib olamiz.

(Tarbiyachi harakatlarni korsatib turadi.)
Bizlar kuchli bolamiz,
Bir kun askar bo‘lamiz.
Himoya qilib Vatanni
Doim tirgak bo‘lamiz.

Tarbiyachi: - Bilasizlarmi, bolajonlar, O‘zbekiston Respublikasi fuqarolari qonun oldida tengdirlar. Har birimiz o‘zimizga berilgan huquq va erkinlikdan foyd[illegible]yotganimizda boshqa shaxslarga xalal bermasligimiz zarur. Masalan, har bir f[illegible]m olish huquqiga ega. Odamlar hamma dam olayotgan paytda shovqin-[illegible]ish[illegible]land ovozda musiqa eshitish boshqalarning dam olish huquqini buzish [illegible]so[illegible]ni tushundingizmi?

B[illegible] Ha.

Tarbiya[illegible] [illegible]miy faoliyatimizni Qambar otaning “Baxt qomusi” nomli she’ri bila[illegible]

NAMUNA

[illegible]xt Qomusi

[illegible]t[illegible] yashnatar
[illegible]yosi.

X[illegible]xtiy[illegible]
[illegible]olat[illegible]
Ozod m[illegible]nd[illegible]
Konstit[illegible]n -[illegible]
Vatanga s[illegible]
Osish yurakd[illegible]n.
Hammaning haq-hu[illegible]
Aniq bayon etilgan.

Halol yashash yo‘llari
Qonun bilan bitilgan.
Doim himoyasida
Inson faxr, nomusi.

Yashasin, mustaqillik
Yaratgan baxt qomusi.

Qambar ota

Qurish-yasash va matematika markazi:

"Ertak qaxramonlariga uy quramiz".

Maqsad: Kubiklarni katta-kichikligini farqlaydi, kubikdan uycha qura oladi, qurilish materiallarini rangi shakliga qarab ajrata oladi.

Kerakli jihoz va materiallar: yirik qurilish materiallari, legolar.

Faoliyatni borishi:

1. Ertak qaxramonlari uychalari tasvirlangan suratlarni tomosha qilish.
2. Namuna bilan tanishish, kerakli qurilish materiallarini tanlash.

3.Bolalarni mustaqil faoliyati.

4.Rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: Uychani bezatish *(archa, daraxt, gullar, arg'imchoq, sirpanchiklar maketi)*

E'tib[illegible]olik jihati: shakllarni bilishi. Ranglarni bilaishi, ishni yakuniga etkazishi.

Sy[illegible] o'yinlar va drammalashtirish

[illegible]ni[illegible]ishki sarguzashtlari" o'yin.

M[illegible]tagi asosida saxnalashtirilgan o'yinning qaxramonlarini fe'l atvorini tush[illegible]lish[illegible]siyani[illegible]asosiy xususiyatlarini ilg'ab olish.

Kerakli[illegible]: B[illegible]ertagi qaxramonlarini kiyimi, o'rmon ko'rinishi, uycha, xayvonlar o[illegible]zi t[illegible]VD..

Faoliyatni bo[illegible]

1. Bo'g'irsoq [illegible]ag[illegible]tobc[illegible]bilan tanishish.
2. Ertak personajl[illegible]sml[illegible]
3. Ertak jihozlarini k[illegible]o c[illegible]
4. Rollarni taqsimlash.
5. Boalarni rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: AKT orqali "Bo[illegible]q[illegible]qo'y[illegible]berish.

E'tiborga molik jihati: o'yin ishtiro[illegible]em[illegible]munosabat, faol bo'lmagan bolalarni jal qilish.

San'at markazi:

Rasm *"Qor bosgan archa"*.

Maqsad: Bolalar qog'ozga tarfaret yordamida a[illegible]tush[illegible]tekis bo'yashga xarakat qiladi,paxta tayoqchalari yordamida qor parcha[illegible]ini [illegible]'rganadi.

Kerakli jihozlar:oq qog'oz, archa trafareti, paxta tayoqchala[illegible]o'[illegible]salfetka, idishda suv, namuna.

Faoliyatni borishi:

1. Qor bosgan archa rasmini ko'rish.
2. Namuna bilshan tanishish.
3. Rasm chizish ketma-ketligi bilan tanishadi...
4. Bolalar mustaqil faoliyati.
5. Bolalar ishlarini rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: qor bilan o'ynaladigan o'yin tasvirlangan kartochkalarni (qorbola,[illegible]ana uchayotgan bolalar, qor bo'ron o'ynayotgan bolalar)ko'rishni taklif etish.

E'tiborga molik jixat: Bolalarni qish fasli haqida tasavvurlarini kengaytirish..

NAMUNA

Nutq va til markazi

"Qishda nima bo'ladi" o'yin.

Maqsad: Bolalar qish faslidagi o'zgarishlar haqida tushunchaga ega bo'ladi, ob-xavoda, odamlarni kiyinishida, xayvonot o'simliklar dunyosidagi o'zgarishlar bilan tanishadi.

Kerakli jihozlar: qish fasli ob-xavosi, odamlarni qishki kiyinishi, xayvonot dunyosidagi (qishki uyquga ketishi) o'simliklar dunyosidagi (daraxt barglari to'kilib, gullarni qurishi) o'zgarishlar aks ettirilgan turli xil kartochkalar AKT.

Faoliyatni olib borilishi:

1. Qish fasli aks ettirilgan manzarali suratni ko'rish.
2. Kartochkalar orasidan qishki ob-xavoga oidini ajratish.
3. Kiyimli kartochkalardan kishkisini ajratish.
4. Xayvonlardan ayiq, bo'ri, tulki qanday qishlashi haqida rasmlarni ko'rish.
5. Bolalar is[illegible]ni rag'batlantirish.

Qo'shi[illegible]qism: Tabiatdagi qishki o'zgarishlar haqida videolavha tomosha qilishini takl[illegible]

E[illegible]oli[illegible]t: Qish fasli haqidagi bilimini mustaxkamlash.

[illegible]a[illegible]zi

Xona [illegible]ni yu[illegible]

Maqsa[illegible] [illegible]larni [illegible] haqidagi tushuncha ega bo'ladi, gullarni parvarishlashga o'rganadi, tab[illegible]..,

Kerakli jiho[illegible] [illegible]na[illegible]iklari 2-3 xili, lekalar, bolalar lopatkachalari, barglarini changini artishga salf[illegible]ar ra[illegible]virlangan kartochkalar..

Faoliyatni olib bori[illegible]

1. Tabit burchagini kuzatis[illegible] T[illegible]l g[illegible]i kuzatish.
2. Tuvakdagi gullarni tanasi, g[illegible]rg[illegible]nglarini aniqlash.
3. Gullarni barglarini changi artish. T[illegible]
4. Suv quyish.
5. Bolalar ishini rag'batlantirish.

Qo'shimcha qism: Gullar kartochkalarin[illegible]rib [illegible]akl[illegible]jratishni taklif etish.

E'tiborga molik jixat: Gullarni o'sishi uchu[illegible]ish[illegible] suv quyish, tagini yumshatish kerakligi haqida tushuncha berish.

NAMUNA