O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi ___________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-son maktabgacha ta’lim tashkiloti kichik guruh tarbiyachisi ______________________________ning takomillashtirilgan “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi uchinchi nashri asosida “Men yashaydigan sayyora –Yer” mavzusida tashkil etiladigan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Aprel oyining 3-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

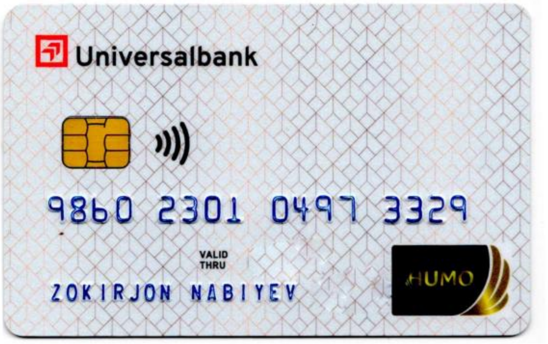
Kichik guruhlarga aprel oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: Tabiat–hayot manbai: hayvonlar, koinot va ekologik tarbiya

Hafta mavzusi: “Men yashaydigan sayyora –Yer”

O‘quv tarbiyasi faoliyati va maqsadi: Bolalarga yer sayyorasi quyosh tizimi oy, va boshqa sayyoralar haqida aniq ma’lumotlar berish mavzu asosidagi topishmoqlarni topish.

O‘quv tarbiyasi faoliyatiga kerakli jihozlar: Sayyoralar ketma-ketligi A3 formatda ko‘rgazma globus yer va sayyoralar rasmli kartochkalar,

O‘[illegible] tarbiyasi faoliyatining borishi:

[illegible] ismi:

[illegible]ach[illegible] Kelib ketar bir yilda, to‘rt og‘ayni har hilda Bolajonlar topishmoqni javobini [illegible]

B[illegible] [illegible] fasll[illegible]

T[illegible]chi: [illegible]i bolajonlar yil fasllari. Bolajonlar bir yilda nechta fasl bor? Qay[illegible] fa[illegible]

Bolalar [illegible]da[illegible] fasl [illegible]or. Ular:

Bahor, Yoz, K[illegible].

Tarbiyachi: Ju[illegible]g‘ri[illegible] Hozir qaysi fasl?

Bolalar: Bahor fa[illegible]i

NAMUNA

Tarbiyachi: Bahor fasliga qaysi oylar kiradi?

Bolalar: Mart, aprel, may oylari kiradi.

Tarbiyachi: Bolajonlar hozir bahor faslining qaysi oyi?

Bolalar: Hozir bahor faslning Aprel oyi

Tarbiyachi: Bugun nechanchi sana?

Bolalar: 15-aprel Chorshanba

Tar[illegible]**hi:** Juda to‘g‘ri bolajonlar b[illegible]aprel Chorshanba kuni:

[illegible]r s[illegible]ga topishmoq aytaman [illegible] javobini topishga har[illegible] ko‘rin[illegible]?

***Top*[illegible]*pal*[illegible]**

Moviy ra[illegible]a

Hayot uch[illegible]

Ayamay mehrin[illegible]

Budir bizning ona[illegible]…

Bolalar topishmoqnin[illegible]sh[illegible]

Tarbiyachi: Juda to‘g‘[illegible]bol[illegible] “Keling aziz bolajonlar Bugun biz sizlar bilan ona yerimiz haqida g[illegible]izlar bilan o‘tgan mashg‘ulotimizda koinot haqida 9 ta sayyora borligi haqida[illegible]gan[illegible]ling bolajonlar sayyoralarni ketma ketlikda sanab takrorlab olamiz.

To‘qqizinchi sayyora:Quyosh Demak[illegible]nla[illegible]erimiz nechanchi sayyora hisoblanadi ekan?

Bolalar: Uchinchi sayyora

Tarbiyachi: To‘g‘ri bolajonlar ona yerimiz uch[illegible] say[illegible]lan[illegible]di

Bolajonlar bilasizmi? Koinotda to‘qqizta sayyora ma[illegible]n

boshqa sayyoralarda hayot mavjud emas.

Bolajonlar mana yer, yerning shakli qanday ekan **(globus)**

Bolajonlar:

Doira shaklda

Tarbiyachi: Yerda nimalarni ko‘ryapsiz ?

Yerning havorang bilan belgilangan qismi suvliklar ya’ni okeanlar, deng[illegible]

muzliklar, ko‘l va daryolardir.

Mana bunday turli ranglar bilan belgilangan qismi bo‘lsa quruqliklar va dalalardir.

Bolajonlar yerning katta qismini nima egallagan ekan?

Bolajonlar: Suvliklar

NAMUNA

Tarbiyachi: Ha to‘g‘ri suvliklar ya’ni okeanlar va dengizlar egallagan. **A.K.T**

Tarbiyachi: Oyga qush ucha olmas
Samolyot yetib bormas
Ammo yerdan yalt etsa
Qo‘nar oyga…………

(Raketa)

Bolalarning javoblari tinglandi.

Tarbiyachi: Juda to‘gri bolajonlar sayyor[illegible]larga qush ham samolyot ham uchi[illegible]olmaydi. S[illegible]ga faqatgina raketalar uchib [illegible]

[illegible]lir[illegible]ar hozir biz sizlar bilan bir oz charchog‘imizni chiqarib olish uchun hara[illegible]n o‘y[illegible]z.

Men [illegible]arga [illegible]akllardan yo‘lakchalar tayyorlab kelganman Qutichadagi geometri[illegible] bi[illegible]‘lakchalardagi geometrik shakllar bir xil rangda va bir xil shaklda qirq[illegible] Sizlar [illegible]tichadagi geometrik shakllardan tanlab olib shu shakldagi yo‘lak[illegible]yuri[illegible]iz kerak bo‘ladi. Shakllarni to‘g‘ri tanlab to‘g‘ri shakllardan yurgan [illegible]ala[illegible]tochkalariga ega bo‘ladilar.

Tarbiyachi: Keling b[illegible]ar[illegible]bilan bugungi o‘rganilgan bilimlarimizni rivojlantirish markazlarda mu[illegible]

Qurish yasash va matema[illegible]ma[illegible]da: [illegible]lalar yerda joylashgan binolarni quradilar.

San’at markazida: bolalar yerda jo[illegible]ashg[illegible]arni [illegible]nolarni rasmini oq qog‘ozga tasvirlaydilar.

Til va nutq markazida: bolalar sayyoralar [illegible]ula[illegible]sh [illegible]li aqlni charxlashadi.

Musiqa: Keling bolajonlar musiqa mash[illegible]arida[illegible]gan raqslarimizni mehmonlarga ijro etib beramiz.

Yakuniy qism:

Faoliyat yakunida barcha bolalar olqishlanib rag‘batlantiriladi.

Sayr bolajonlar olgan bilimlarimizni mustahkamlash maqsadida tevarak atrofga sayrga chiqamiz.

Qurish - yasash va matematika markazi

Supacha yasash

Maqsad: tarbiyalanuvchilar asosiy qurilish materiallari (kubik, g‘ishtcha, turli xil legolar) ni farqlash, nomini aytish va qo‘llay olishga o‘rganadilar. Mayda qo‘l

NAMUNA

motorikalarini rivojlantiradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qurilish materiallari, kubiklar, g‘ishtchalar, legolar.

Faoliyatning borishi:

1. Namuna bilan tanishish.
2. Qurilish materiallarining nomini aytish.
3. Supacha yasash.
4. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: mayda o‘yinchoqlar berib supachada o‘ynashni taklif etish.

E’tiborga molik jihati: o‘rtoqlari bilan do‘stona munosabatda bo‘lish, atrof-olam to‘g‘risidagi tushunchalarni kengaytirish.

Syujetli [illegible]li o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

«Bu [illegible] o‘ladi?»

M[illegible] [illegible]biy[illegible]nuvchilar yil fasllari va ulardagi hodisalar haqida tushunchalarini [illegible]tasavvurlarini kengaytiradilar va qiziqishlarini oshiradilar.

K[illegible]ak[illegible] mater[illegible]llar: bahor, yoz, kuz, qish manzaralari tasvirlangan suratlari, yil fas[illegible]id ra[illegible]chkalar (tabiatga oid, o‘yinlar, kiyim, ...), AKT.

Faoliyat[illegible]ng [illegible]

1. Yil fasllari[illegible]ur[illegible] tomosha qilish.
2. Kartochkalarni ko[illegible]

NAMUNA

3. Yil fasllariga oid suratlarini tanlab olish va unga mos kartochkalarni ajratish.
4. Suratlarni aralashtirib, o‘yinni davom ettirish.
5. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: har bir faslda qanday bayramlar nishonlanishini aniqlashni taklif etish.

E’tiborga molik jihati: hayotimizga tabiat o‘zgarishlarining ta’siri haqida ma’lumotlar berish.

Til va nutq markazi

«Bu nima?»

Maqsad: [illegible]yalanuvchilar rasmlardagi o‘yinc[illegible] mevalar, kiyimlarning nomlari, ula[illegible]ni bildiruvchi so‘zlarni to[illegible]ganadilar.

Kerakli [illegible] materia[illegible]r: kiyimlar, mevalar va o‘yinchoqlar tasvirlangan kartochka[illegible]kop[illegible]podnoscha, AKT.

Faoliyatning [illegible]

1. Likopchada m[illegible]ada o‘yinchoqlar va qutichada kiyimlar borligini kuzatish.
2. Mevalar, o‘yinchoql[illegible] ki[illegible] tasvirlangan kartochkalarni [illegible]
3. Kartochkalardagi tasvirni k[illegible]b[illegible] aytish, likopcha, quticha va patnis[illegible] turlarga ko‘ra ajratib qo‘yish.
4. Kartochkalarni aralashtirish va o‘yin[illegible]om ettirish.
5. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: mevalar, kiyimlar va o‘yinchoqlarning bizga nima uchun kerakligini aytishni taklif etish.

E’tiborga molik jihati: atrof-muhitga e’tiborli bo‘lishga o‘rgatish.

Fan va tabiat markazi

Bahorgi gullarni kuzatish: lola, nastarin, nargiz

Maqsad: tarbiyalanuvchilar o‘simliklar dunyosi haqidagi bilimlarini kengaytiradilar, gullarning bargi, tanasi, rangi haqida tushunc[illegible]ga ega bo‘ladilar.

NAMUNA

Kerakli jihoz va materiallar: bahor gullari, kartochkalar, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. Bahor gullarini kuzatish.
2. Gullarning rangi, hidini bilish, o‘zini ushlab ko‘rish.
3. Gullarning o‘sishi, ochilishi haqida videolavhi tomosha qilish.
4. Gullardan guldasta yasash.
5. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: turli xil gullar tasvirlangan kartochkalarni ko‘rishni taklif qilish.

E’tiborga molik jihati: atrof-olam go‘zalligi, rang-barangligi haqida tushuncha berish.

San’at markazi

Rasm: «Raketa parvozi»

Maqsad: tarb[illegible]alanuvchilar ranglarni to‘g‘ri tanlab, qalamni bosmasdan chiziq chetiga chiqmasda[illegible] bo‘yash ko‘nikmalarini mustahkamlaydilar.

Kerakli [illegible] materiallar: raketa shakli tushirilgan qog‘oz, rangli qalam, raketa sura[illegible]

Faoliy[illegible]

1. Raketa [illegible]i o‘yi[illegible]ini kuzatish.
2. Namuna b[illegible] ta[illegible]
3. Ish jarayoni.
4. Rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha qism: bo[illegible]y, v[illegible]kleykasini berib o‘z rasmlarini boyitishni taklif qilish.

E’tiborga molik jihatlar: tas[illegible]tirish.

NAMUNA