O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

_______________________ hokimligi Maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

__________________ maktabgacha va maktab ta’lim bo‘limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta’lim tashkiloti kichik guruh tarbiyachisi

____________________________ning takomillashtirilgan “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi 2-nashri asosida

“Kun va tun” mavzusida tashkil etilgan

FAOLIYAT ISHLANMASI

Aprel oyining 2-haftasi

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

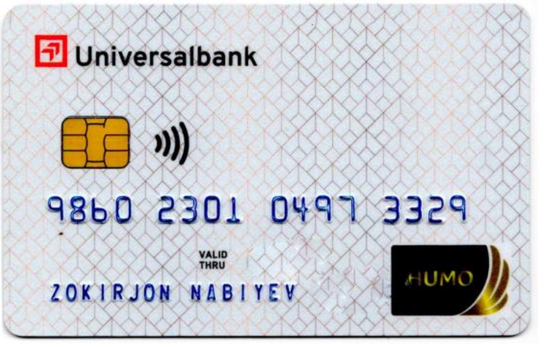
Kichik guruhlarga aprel oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Kichik guruhlar uchun

Oy mavzusi: *Tabiat–hayot manbai: hayvonlar, koinot va ekologik tarbiya*

Hafta mavzusi: **Kun va tun**

Maqsad: Bolalarni koinot haqidagi tushuncha va tasavvurlarini kengaytirish Quyosh sistemasi, kun va tun haqidagi bilimlarini videoroliklar orqali mustahkamlash. She’r, topishgmoq hikoyalar orqali bolalarda faoliyatga qiziqish uy[illegible]ish

[illegible]ga molik jihati : Bolalar koinot olami haqida tushunchaga ega [illegible]a[illegible]

Ke[illegible] va materiallar : Quyosh, oy, yulduz va turli h[illegible]t jism[illegible]surati, Koinot haqidagi videolavha

Fa[illegible]tni[illegible]

TA[illegible]CH[illegible] [illegible]olalar doira bo‘lib turib oladilar. Endi bolalar kichkina mashq qil[illegible]ol[illegible]

NAMUNA

Mening quloqlarim hamma narsani eshitadi

Bolalar: Quloqlarini silaydilar

Ko‘zlarim ham yahshi ko‘radi

Bolalar: Ko‘zlarini silaydilar

Quyosh taftini his qilamiz

Bolalar: nafas chiqaradilar

Barakalla bolalar endi biz ko'ra olamiz eshitamiz savollarga to'g'ri javob berish va hikoya qilib berishga tayyorsiz.

Guruhga ayiqcha hafa holda kirib keladi

Tarbiyachi: Salom ayiqcha nima bo'ldi nega hafasan?

Ayiqcha: Salom bolalar men yotaverib juda ham zerikib kettim hech qachon quyosh chiqmaydiganga o'hshaydi

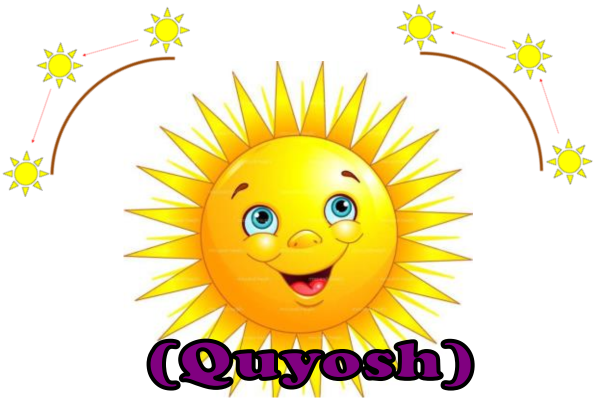
Tarbiyachi: Bolalarsizlar ham ayiqchaga achinyabsizlarmi? Kelinglar uni [illegible] kayfiyatini ko'tarish uchun koinotga sayr qilamiz.Koinot deganda osmon [illegible]sh yulduzlarni tushunamiz. Topishmoq aytaman topasizlar:

[illegible]ndi [illegible] ochildi

[illegible]ochildi

[illegible] bolajo[illegible]lar bu quyosh edi.

[illegible]kona[illegible]h bobo kirib keladi



Men q[illegible]m bilan

Iliq iss[illegible]n

Har tong me[illegible]nosh[illegible]

Yayrab nurim[illegible]an[illegible]

Tarbiyachi: [illegible] ayiqcha sizni juda ham sog'ingan u qishning qattiq sov[illegible]qqan. Bolalar bilan qaysi fasllarda butun borliqni qizdiris[illegible]irsa[illegible]

Quyosh: Men har kun[illegible]tini[illegible]monidan chiqib kun bo'yi [illegible]onda harakat qilaman, ke[illegible]ga [illegible] sir[illegible]g boshqa bir tomoniga botaman.Yer mening atrofimda ay[illegible]

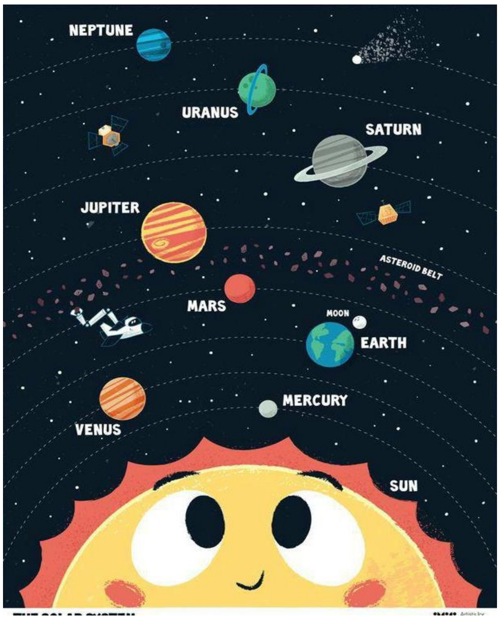
Tarbiyachi: Bolajonlar diqqatin[illegible]ter[illegible]ating yer quyosh atrofida aylanishini kuzatamiz. Quyosh [illegible]a 8 [illegible]a aylanadi:

Merkuriy, Venera, Yer, Mars, Yupiter, Saturn[illegible]

NAMUNA

Quyosh: Bolalar men haqimda sherlar ham bilasizlarmi

Bolalar: Oltin quyosh (Miraziz A’zam)



Quyosh chiqdi
Oltin quyosh
Oltin quyosh ufqda
Oltin quyosh chiqganini
Kel aytamiz qo‘shiqda
Turi[illegible]ani o‘rningizdan
T[illegible]poq bolalar
[illegible]o[illegible]iqganini
[illegible]alar

Ta[illegible] Bola[illegible]zlarga “Shamol va quyo[illegible]hik[illegible]b beraman.

Bir kuni sh[illegible] qu[illegible]ahslashib qolibdi. Ular bu tortishuvni yo‘lda ketayotgan yo[illegible]ov[illegible]amid[illegible]l qilishga kelishibdi. Kim birinchi bo‘lib yo‘lda ketayotgan[illegible]chi[illegible]agi po‘stini yecha olsa o‘sha kuchli hisoblanadigan bo‘li[illegible].

Shamol o‘z navbatidan [illegible]boshlabdi yo‘ldagi odam yurushga qiynalib zo‘rg‘a qadam tashla[illegible]maygan sari yo‘lovchi ham kiyimiga mahkamroq o‘ranib o[illegible]bdi[illegible]a h[illegible]t qilmasin yo‘lovchining kiyimini yechaolmabdi. Navbat qu[illegible]ga k[illegible]yosh o‘zining iliq nurlarini sochibdi keyin esa taftini zo‘r aytirib yo‘l[illegible]qiz[illegible]shlabdi. Shunda yo‘lovchi isib ketganini his qilib po‘stini y[illegible]bdi.

Qissadan qissa shuki ko‘p narsaga zo‘ravon[illegible]as[illegible]blik bilan erishsa bo‘ladi.

Tarbiyachi: Bolalar shamol va quyoshning bahs[illegible]ulosa chiqar[illegible]ingiz?

Bolalar javobi:

ruh xonasiga Qimmat tashrif buyuradi

Qimmat bu quyosh qizdiraverib jonimga tegib ketti qachon kech[illegible]
Va yulduzlarni tomosha qilib yotaman

Tarbiyachi: Qimmatxon senga topishmoq aytaman topsang quyosh navbatini oy va yulduzga beradi,agar topa olmasang quyosh taftidan uhlayolmay yuraverasan.

NAMUNA

SATURN

URAN

VENERA

NEPTUN

NAMUNA

MARS

YER

QUYOSH

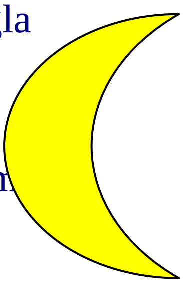
VENERA

NAMUNA

Qimmat: Kelishdik men albatta topaman.

Tarbiyachi: Unday bo‘lsa diqqat bilan tingla

Dum dumaloq barkash non
Ko‘k yuzida suzadi



(Oy)

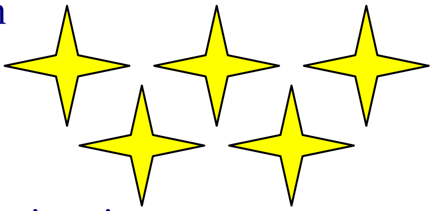
Qimmat: Samalyot shuni ham bilmaysizlarm

Tarbiyachi: bolalar u tog‘ri javob berdimi

Bolalar: Yoq topishmoqning javobi Oy

Tarbiyachi: Senga yana bir topishmoq aytaman

Tunda ko‘rib cho‘g‘ deysan
Tongda ko‘rib yoq deysan



(Yulduz)

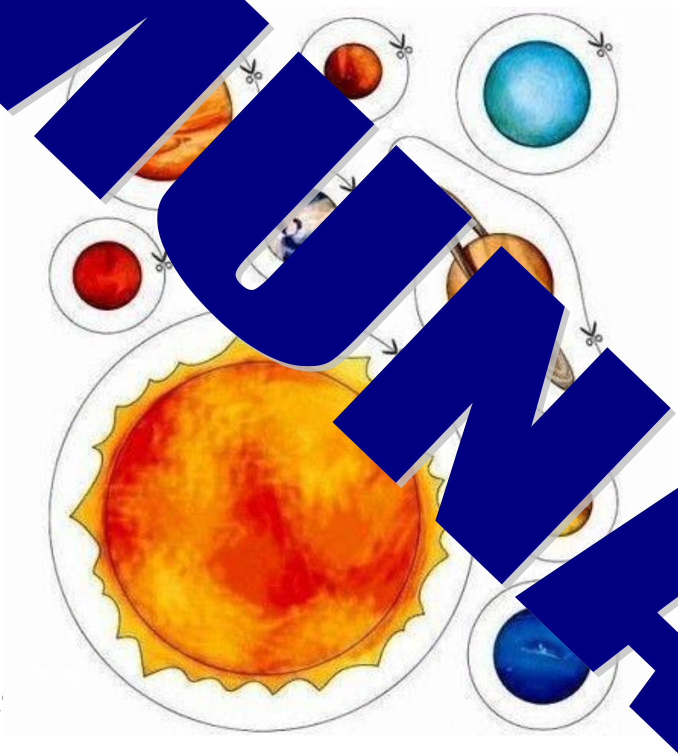
Qimm[illegible] bu olovku toptimmi

Ta[illegible]hmoqning javobini topaolamading bu yulduz edi. Bolaj[illegible]n kun va tunni farqlay olmas ekan. Kunduzi quyosh charaqlab [illegible]epay[illegible]nga yorug‘lik tarqatib turadi.Yerdagi butun tirik tabiat o‘sim[illegible]va [illegible]lar quyosh yorug‘ligi tufayli mavjuddir.Tunlari esa osmonda so[illegible]siz[illegible]zlar ko‘rinadi.Yulduzlar bizga mitti bo‘lib ko‘rinsada aslida u[illegible]biri [illegible]lkan.Yulduzlar rang barang ayrim yulduzlar oqish yoki k[illegible]ir [illegible]

Bolajonlar Odil A[illegible]«O[illegible]llasi» sherini kim aytib beradi

Bolalar:

Oy ona emish
Bolasi yulduz
Alla aytarmish
Oppog‘im qunduz
Ko‘zim nurini
Senga tut dimo
Otangday bo‘l deb
Yo‘ling kutdimo
Otanqayda deb
So‘rama bolam
Otang quyoshdan
Bahramand olam



Tarbiyachi: barakalla bolajonlar q
nimalar haqida so‘zladi?

NAMUNA

Quyosh oy yulduzlar kimlarga o‘xshatilgan?
Demak bolajonlar inson va butun tirik tabiatning hayotida bu osmon jismlarining ahamiyati muhim ekan. Ayiqvoy, Quyoshbobo, Qimmatxon kelinglar bolalar bilan birga “kun vatun” o‘yinini o‘ynaymiz.Guruh ikki jamoaga bo‘linadi I-(quyosh) II-(yulduzlar).
Bolajonlar sizlar bilan muassasa atrofiga sayrga chiqamiz o‘yinimizni kunning ikkinchi yarmida davom ettiramiz.

NAMUNA