O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

_________________________ hokimligi

maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

______________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi

__-maktabgacha ta’lim tashkiloti

katta tarbiyachisi

__________________________________ning

“Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi uchinchi nashri asosida

“O‘zbekiston–mening vatanim (Davlat mustaqilligi va davlat ramzlari)”

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

Sentabr oyining 1-haftasi

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan* @jek567 *izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Katta guruhlarga sentabr oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun..

Oy mavzusi: Vatan, oila va totuvlik–baxtli bolalik poydevori.

Hafta mavzusi: O‘zbekiston–mening yurtim (Davlat mustaqilligi va davlat ramzlari).

Maqsad:

Tarbiyalanuvchilarning Vatanimiz -- O‘zbekiston haqidagi tushunchalarini kengaytirish, o‘zi tug‘ilib, yashayotgan joy to‘g‘risidagi tasavvurlarini aks ettirish uchun zarur shart-sharoit yaratish. Tarbiyalanuvchilar uchun qiyin bo‘lmagan manzara va mavzular ustida ixtiyoriy rasm ishlashlarini, ijodiy tasavvurlarini sh[illegible]llantirish hamda o‘z Vatanini bilishga qiziqishlarini yanada oshirish.

[illegible]atga tayyorgarlik:

[illegible]bol[illegible]nlar bilan atrof-muhit, Vatan haqida suhbatlashish. O‘zi yashayotgan [illegible]a ko‘rinishi tasvirlangan rasmlar hamda oilasi suratlaridan foydalanib [illegible]i bukle[illegible] tayyorlash.

[illegible]i jih[illegible]

[illegible]lav[illegible]m tayyorlash uchun bir xil hajmdagi oq qog‘oz, rangli qalam[illegible] fl[illegible]r. Oddiy qora qalamlar, o‘chirg‘ichlar, bo‘yoqlar va mo‘yqalamla[illegible]n uch[illegible]vchi hamda yopishtirish uchun maxsus elim.

Faoliyatnin[illegible]hi:

Mashg‘ulot[illegible]iv[illegible]o‘z[illegible]ilalarida va muassasada o‘tkazilgan tadbir va ertaliklarda tushgan[illegible]a tumanlari ko‘rinishi aks ettirilgan rangli rasmlarni ko‘rib chiqadil[illegible]

Tarbiyachi:

--- Bolajonlar, Vatan nim[illegible]oshl[illegible]

Bolalar javobi:

--- Vatan ostonadan boshlanadi.

Tarbiyachi:

--- Aziz bolajonlar, bugun biz si[illegible]lan[illegible]ng Vatanim--- jon O‘zbekiston” mavzusida suhbatlashamiz.

Bolalar Vatanni madx etuvchi sherlarni aytib b[illegible]la[illegible]

NAMUNA

Zulfiyaxon:

Vatanjonim -Vatanim,
Ko‘zim quvnab ko‘rganim.
Istiqloldan kulganim,
O‘zbekiston gulshanim

Shirinxon:

Bahra olib bag‘ringdan,
Ulg‘ayaman mehringdan.
Vatanjonim-Vatanim,
[illegible]o‘zim quvnab ko‘rganim.

[illegible]

[illegible]at[illegible]ening onamsan,
[illegible]chog‘ing.
[illegible]ay kich[illegible]toylarga,
[illegible]chiq[illegible]

Nigora:

Ke[illegible]dir,
Yashna[illegible]
Vatanim [illegible] bu[illegible]
Tanidi dunyo[illegible]

Tarbiyachi bolala[illegible]lan [illegible]lari mazmunini so‘raydi va tahlil qilinadi.

Tarbiyachi

--- Bolajonlar, biz qaer[illegible]yash[illegible]iz [illegible]shayotgan joyning qanday mashhur inshootlari bor? Sayr vaqtida n[illegible] ko‘[illegible]

(Bolalar javobi)

Tarbiyachi:

--- Bolalar, qani endi biz sizlar bilan kundalik [illegible]day[illegible]mida ko‘rgan va o‘rgangan narsalarimiz haqida rasm chizamiz[illegible] ixtiyoriy ravishda ishlashingiz, masalan: yashayotgan uyingiz, [illegible]og‘[illegible]o‘lda ko‘rgan voqealarni va undan olgan ta’surotlaringizni rasm orq[illegible]atib [illegible]giz mumkin. Mashg‘ulotimiz yakunida ana shu siz tayyorlagn r[illegible]hilar[illegible] “Mening Vatanim--- jon O‘zbekiston” mavzusida albom tayyor[illegible] Alb[illegible]z tayyor bo‘lgach, u asosida o‘zimiz hikoya tuzamiz. Bu orqali sizlar[illegible]ng [illegible]lik ijodkorligingiz, olayotgan bilim darajangiz, qiziqish va intilishlaringiz[illegible]a bir bor sinab ko‘ramiz.

Tarbiyachi albom jildini tarbiyalanuvchilarga ko‘rsatib o‘tadi va tayyorlanayotgan albomda varaqlar qanday joylashishini so‘raydi (rasmlarni qog‘ozda gorizontal yoki vertikal holatda joylashtirishni taklif etadi).

NAMUNA

Tarbiyachi:

--- Ana endi aziz bolajonlar, rasm chizish uchun o‘zlaring xoxlagan rangli qalamlar, flomaster hamda bo‘yoqlarni tanlab olishlaringiz mumkin.

Tarbiyachi har bir bolaning chizayotgan rasmi boshqalarnikidan farqli o‘laroq bo‘lishi uchun yordam berib boradi, bu jarayonda bolalarga yangi g‘oyalar haqida sekingina quloqlariga pichirlash orqali takliflar aytib o‘tishi mumkin. Bolalar o‘z xoxishlariga ko‘ra ixtiyoriy rasm chizadilar.

NAMUNA

Tarbiyachi har doimgiday rasm chizish [illegible]da [illegible] yoritishda belgilangan qoidalarga amal qilgan holda, ya’ni tanla[illegible] qo[illegible]da to‘g‘ri va aniq tasvirlashni yana bir bor eslatib o‘tadi.

Tarbiyachi bolalar rasmlari tayyor bo‘lgunga qad[illegible]nu[illegible]asini rangli qog‘ozlardan qirqib olingan harflar orqali bezatib, [illegible] Mening yurtim--- O‘zbekiston” so‘zlarini yaratadi. Shundan so[illegible]ng [illegible]an bi[illegible]likda tayyorlangan rasmlarni ajratib olib, (qalamda chizilgani[illegible]a, b[illegible] ishlanganlarini alohida) albomga joylashtiradilar.

Tarbiyachi:

--- Bolajonlar , mana albomimiz ham tayyor bo‘ldi va chiroyli k[illegible]ga ega bo‘ldi. Endi albomdagi rasmlar asosida yoki erkin holda hikoyalar [illegible]iz - deya taklif kiritadi. Mashg‘ulot davomida bolalar mavzuga oid she’r va qo‘shiqlardan ijro etishlari, raqsga tushishlari mumkin.

Mashg‘ulot yakunida bolalar tarbiyachi tomonidan munosib rag‘batlantiriladi.

SENTABR. BIRINCHI HAFTA..

«MENING JONAJON O‘ZBEKISTONIM»

Qurish, konstruksiyalash va matematika markazi..

«Qurilish materiallaridan shahar kuramiz»

Maqsad: bolalar qurilish materiallari va turli kattalikdagi gishtlardan mustaqil uylar kura oladi.

Kerakli jihozlar va materiallar: kubiklar, geometrik shakllar, dekorativ o‘simliklar, shahar ko‘rinishi tasvirlangan suratlar.

Faoliyatnish borishi:

1. «Mening shahrim» mavzusidagi suratlarni kuzatish.
2. Shahar qurilishi rejasini tuzish.
3. Musta[illegible] qurish ishlarini amalga oshirish.
4. Do[illegible] suhbatga kirishish.
5. **[illegible] is[illegible]rini tahlil etish va rag‘batlantirish.**

[illegible] chi qurilish ishlarini bezatishda mayda Qo‘shimcha o‘yinchoq, ma[illegible]dan fo[illegible]alanishni taklif etadi.

Alohi[illegible]or [illegible] jamoada ishlash, shahar ko‘rinishini tasavvur qilish malakasining [illegible]

Syujetli rolli [illegible] alashtirish markazi

«Mehmonda...»

Maqsad: bolalar [illegible] m[illegible]a muomala malakalarni shakllantiradi, mehmonga borish odobi[illegible]ar orasida so‘zlashish madaniyatini va o‘z lug‘atla[illegible] kiritishadi.

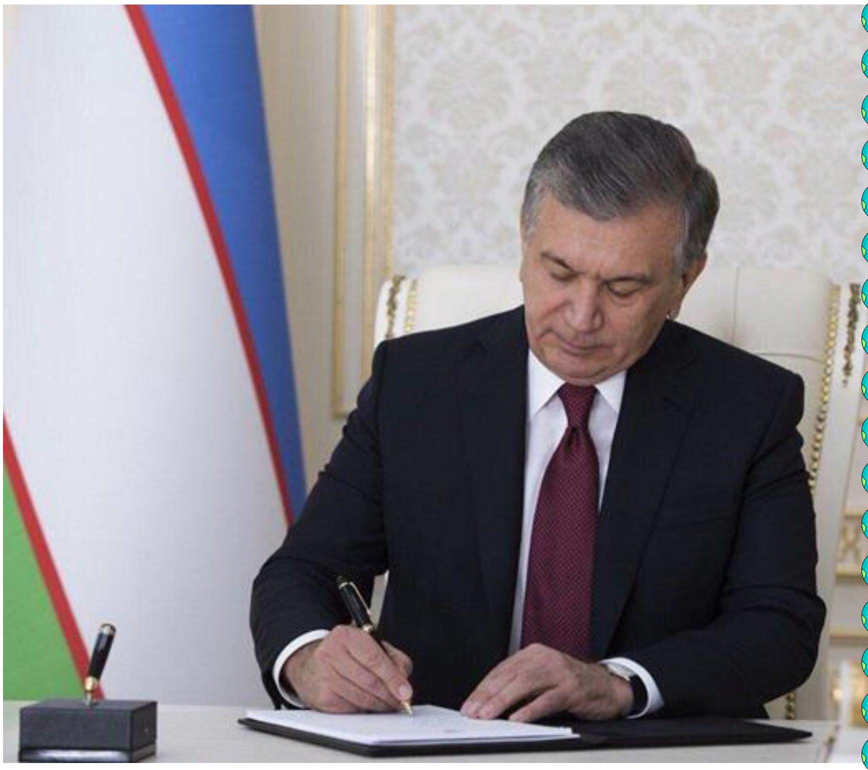
Kerakli jihozlar va materialla[illegible] barcha o‘yinchoqlar, uy jihozlari, qo‘g‘irchoqlar, idishlar, oshxona anjom[illegible]

NAMUNA

Faoliyatnish borishi:

1. O‘yin borishini rejalashtirish.

2. Rollarni o‘zaro taqsimlash.
3. Mehmonga borish.
4. Mezbon tomonidan mehmonni kutib olish.
5. Dasturxon bezatish.
6. Mehmonlar orasida o‘zaro suhbat.
7. Turli taomlar tortish.
8. Biror bir o‘yin o‘ynash yoki kitob tomosha qilish.
9. Mehmonni kuzatish.
10. Uyni tartibga keltirish.



Qo‘shim[illegible] qo‘shni guruh[illegible]onga chiqish.

Al[illegible]o[illegible]tiladi: m[illegible]n[illegible] tutishi, «sehrli [illegible]an (ilt[illegible] rahmat, k[illegible]asiz)[illegible]lishi, o‘z fikrini ifoda etishiga ahamiyat beriladi.

Til va nutq r[illegible]

«Ona Vatan» m[illegible]t aso[illegible]a suhbat.

Maqsad: bolalar o‘z[illegible]shah[illegible]Vatani, shahri, ko‘chasi, mahallasi haqida ma’lumotga ega bo‘lis[illegible]va [illegible]shi, do‘sti bilan hech qanday to‘siqlarsiz muloqotga kirisha olishi, r[illegible]i[illegible]mlarni bir-biridan farqlab, syujetni tahlil qila olishi, o‘z fikrini b[illegible]yo[illegible]ni xotirasida saqlashi va ularni ifodalab berishi lozim.

Kerakli jihozlar va materiallar: may[illegible]da s[illegible]

Faoliyatning borishi:
1. Rasmlarni tomosha qilish.
2. Rasmlarga qarab ularni bir-biridan farqlash.
3. Rasmdagi voqea-hodisani ongida tahlil qilish.
4. Bolalarning o‘zaro suhbati.
5. «Ona Vatan» mavzusida egallagan bilimlarini mustahk[illegible]
6. Bolalarning fikrlarini tinglash va tahlil qilish.

Qo‘shimcha: vatan to‘g‘risida she’r yod olish.

Alohida e’tibor qaratiladi: rasmlarning tahlil qilinishiga va h[illegible]koy[illegible] hodisalarning ketma-ketligini to‘g‘ri tuzilganligiga.

Fan va tabiat markazi

Suv va qum xususiyatlari bilan tanishish

Maqsad: bolalar suv va qum nima ekanligini bilishi, nam qumning xususiyatlari[illegible]a undan qanday foydalanishni o‘rganishlari kerak. Suv bilan tajriba o‘tkazib, suv

NAMUNA

xususiyatlarini bilishi,suvning suyuq, quyuq, yumshoq va qattiq jihatlarini ajrata olishi lozim.

Kerakli jihozlar va materiallar: suv, qum, sham va gugurt, mavzu asosida rasmlar. Yong'inni baratar af etish uchun suv va qum tasvirlangan suratlar.

Faoliyatning borishi:

1. Namunalar orqali mavzu haqida tushuncha hosil qilish.
2. Yong'in paytida suv va qumdan foydalanish to'g'risida tushunchaga ega bo'lish.
3. Suvni qo'l bilan ushlab bo'lmasligi, uni suyuq ekanligini aniqlash.
4. Ushlab ko'rish orqali qumning qo'l bilan ushlash mumkin ekanligi va u quruq, nam ekanligini his qilish.
5. Suvga oz miqdorda qum solish
6. Qumning cho'kib ketishini va nima uchun cho'kib ketganligini tahlil qilish.
7. O'z fikrlari[illegible] bayon etish.

Qo'shimch[illegible]yachi bilan birgalikda shamni yondirish va uni suv hamda qum yordami[illegible]sh mumkinligini tajribada sinab ko'rish.

Alo[illegible]ladi: suv va qumning xususiyatlarini bilish, ehtiyot chorala[illegible]i [illegible]v bilan o'ynamaslik.

San'at ma[illegible]

O'zbekiston b[illegible]rog'[illegible]

Maqsad: bolalar[illegible]sto[illegible]lari haqidagi bilimga ega bo'lib, bayroqning har bir rangi qanday m[illegible] ne[illegible]atishi[illegible]ilishi va mustaqil chizishi, O'zbekiston respublikasi bayrog'ini [illegible]day[illegible]yroqlaridan farqlay olishlari lozim.

Kerakli jihoz va materia[illegible]r: [illegible]rning bayroqlari tasvirlangan suratlar, xo'jalik mollari va rag'batlanti[illegible]dallari.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzu asosida suratlarni kuzatish.
2. Kerakli jihozlarni tanlab olish.
3. Bayroqni chizish.
4. Rasmlar yordamida ko'rgazma tashkil qilish.
5. Do'stlari chizgan suratlarni taxlil qilish va rag'ba[illegible]

Qo'shimcha: mavzu asosida she'r yod olish. Pazllar o[illegible]yroq[illegible] o'yinini o'ynash.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolaning badiiy-estetik didining [illegible]iy faoliyatning turlarini ajrata olishiga va o'z fikrini rasmlar orqali ifod[illegible]tibor qaratiladi.

Fan va tabiat

Quvnoq sharlar

Maqsad: bolalar havoning inson hayotidagi muhim o'rni va xususiyatlari haqi[illegible] bilishlari, havo yordamida elementar tajribalar o'tkazishi va to'g'ri nafas ol[illegible] chiqarishni o'rganishi.

NAMUNA

Kerakli jihoz va materiallar: sellofan xalta, pufak, mavzu asosida rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Sellofan xaltaga havo to‘ldirish.
2. Pufakka havo to‘ldirish.
3. Havo bilan to‘ldirilgan sellofan xalta va pufakning og‘zini mahkamlash.
4. Havoning hosil bo‘lishi va bir joyda to‘planish jarayonini tahlil qilish.
5. Sellofan xalta va pufakning og‘zini bo‘shatish.
6. Yengil jism (paxta yoki bug‘) yordamida

sellofan xalta yoki pufakdan chiqayotgan havoning bosimini ko‘rish va his qilish.

Qo‘shimcha: markazda olib borilgan faoliyatni zimdan kuzatish, bolalar fikrini tinglash, havoning ko‘z bilan ko‘rib qo‘l bilan ushlab bo‘lmasligini, havo yana nimalar uchun zarurligini, havo bo‘lmasa sayyoramizda nimalar sodir bo‘lishi mumkinligi haqida ma’lumotlar berish.

Alohida e’tib[illegible]aratiladi: bolaning mavzu borasida qanday fikrga va bilimga ega bo‘lganiga[illegible]i to‘g‘ri tahlil qilishiga ahamiyat beriladi.

NAMUNA