O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

_____________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

__________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta’lim tashkiloti katta guruh tarbiyachisi ______________________________ning

“Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi uchinchi nashri asosida

“Tabiat ne’matlari –sog‘l[illegible] manbai”

mavzusida tashkillashtirilgan

FAOLIYAT ISHLANMASI

oktabr oyining 2-haftasi

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

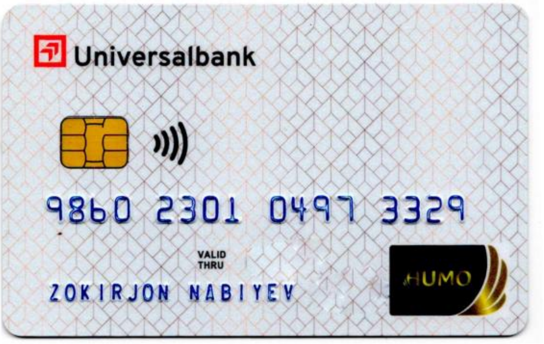
Katta guruhlarga oktabr oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: O‘zbekiston ne’matlari va boyliklari

Hafta mavzusi: Tabiat ne’matlari –sog‘lom hayot manbai

Ta’limiy faoliyat maqsadlari:

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarga tabiat ne’matlari haqida tushuncha berish, ularni farqlashga o‘rgatish;

Rivojlantiruvchi: bolalarning so‘z boyligini oshirish, ravon nutq tuzishni o‘rgatish;

Tarbiyaviy: bolalarda jamoa bo‘lib ishlash ko‘nikmasini shakllantirish.

Ke[illegible]kli jihozlar: AKT, meva va sabzavot suratlari.

T[illegible] faoliyatning borishi

[illegible]achi: - Bolajonlar, assalomu alaykum, qo‘g‘irchog‘imiz Malika kasal bo‘lib q[illegible], u nega kasal bo‘ldi ekan? **bola:** - Sovuq suv ichgan bo‘lsa kerak.

1[illegible]llarini sovunlab yuvmasdan ovqat yegan bo‘lsa kerak.

[illegible] Mali[illegible] suv o‘ynagan bo‘lishi kerak.

Ta[illegible]**iya**[illegible]minli mahsulotlar yemagan ekan, shuning uchun ham kasal bo‘lib [illegible] Or[illegible]imiz sog‘lom bo‘lishi uchun biz vitaminlar- ga boy ovqatlar, meva va [illegible]abz[illegible]iste’m[illegible]ilishimiz lozim. Hozir men me- valarning rasmini ko‘rsataman, [illegible]sa u[illegible]a shaklini aytib berishingiz kerak.

Olma - qizil rang[illegible], d[illegible]n.

Anor - mayda donal[illegible], [illegible]gda.

Limon - sariq, nordon ta’m[illegible]

Shaftoli - zarg‘aldoq rangd[illegible]v.

Nok - ko‘k rangda, uzunchoq, [illegible]

Olxo‘ri - ko‘k rangda, suvli, duma[illegible]oq s[illegible]iri[illegible]

NAMUNA

Tarbiyachi: - Bolajonlar, mevalar daraxtda pishadi, sabzavotlar esa polizda yetiladi. Lekin ularning har ikkalasi ham biz uchun juda foydali va zarur. Hozir sizlarga sabzavotlarning suratini ko‘rsataman, sizlar uning nomi va o‘ziga xosligini aytib berishingiz kerak bo‘ladi.

Tarvuz - dumaloq, shirin, qora urug‘lari bor.

Qovun - uzunchoq, shirin.

Sabzi - sariq va qizil rangligi bor, xomligicha yeyish ham mumkin.

Sholg‘om - sariq rangda, sho‘rvaga solinadi.

Kartoshka - po‘sti artib ishlatiladi, har xil turlari bor.

Tar[illegible]chi: - Bolajonlar, endi esa diqqatingizni monitorga qarating. Unda meva va s[illegible]r ketma-ket ko‘rsatiladi, siz suratga qarab, uning meva yoki sabzavot [illegible]i a[illegible]iz.

[illegible]

Po[illegible]bzavot[illegible]

Bo[illegible] sab[illegible]

Olcha - m[illegible]

Banan - m[illegible]

Piyoz - sabzavot[illegible]

Tarbiyachi: - B[illegible]nlar[illegible]lar bilan badantarbiya daqiqasini o‘tkaza-

Biz bog‘ga bordik. (T[illegible]da[illegible]dam yuramiz.) *Bolg‘achada yer chopdik.* (Egilib xayolan yerni ch[illegible]mi[illegible]

Dehqon bobomga yordam, ([illegible]

Gullarga ham suv quydik. (G[illegible]ga[illegible]ish [illegible].)

Tarbiyachi: - Endi men topish[illegible]rni [illegible], si[illegible]lar uning javobini va meva yoki sabzavotligini aytsiz.

Oramizda Yo‘q baxil,
Bir uyda ming Do‘st - ahil. (Anor)

Yashab yetmish yetti kun,
Kiyar yetmish yetti tun.
Kuzda uzib olinar,
Ovqatlarga solinar. (Karam)

Qizil rangda tuguncha,
Ichi to‘la kulchacha. (Pomidor)

To‘ni silliq, tuki yo‘q,
Ichi qizil, ko‘ki yo‘q. (Tarvuz)

0‘xshar qovun-tarvuzga,
Sip-silliq kiygan to‘ni.
Ichi olov zar rangda,
Pishirib yeysan uni. (Qovoq)

NAMUNA

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi mana bu savollarga javob bering:

Qo‘g‘irchoq Malika sog‘lom bo‘lishi uchun nimalar yeyishi kerak ekan? Mevalar qayerda o‘sadi?

Sabzavotlar qayerda pishib yetiladi?

Olcha mevami yoki sabzavot?

Mana bu so‘zlarni davom ettiring.

Qovun -... (tarvuz)

Olma -... (nok)

Bodring -... (pomidor)

Kartoshka -... (piyoz)

Tarb[illegible]: - Bolajonlar, endi men sizlarga sevimli shoirimiz Anvar Obidjon- ning “[illegible]’rini ifodali o‘qib beraman.

Uzum

Anvar Obidjon

ona[illegible]larjon[illegible]
Bir b[illegible]n,
Naq bir j[illegible]
Quritsangiz[illegible]
Dasturxonga
Fayzman.
Kuzda
Yeb-yeb to‘yishar:
Qishga osib qo‘yishar.
Boqar shod,
Yosh-qarilar,
Maqtar,
Hatto arilar.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, ta’limiy faoliyatin[illegible]da m[illegible] savollarga javob beringlar:

Olma, nok, uzum, shaftoli bular... (mevalar)

Kartoshka mevami yoki sabzavot?

Karam qanday rang va shaklda?

Biz nima uchun meva va sabzavotlarni iste’mol qilishimiz kera[illegible]

Oktabr. Ikkinchi hafta

«Tabiat omborxonasi: sabzavot mevalar va rezavorlar mevalar»

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Meva va sabzavotlar uchun omborxona

Maqsad: qish fasli uchun oziq-ovqatlarni jamlash, meva va sabzavotlarni to‘g‘ri saqlashni, stellaj va javonlarning to‘g‘ri joylashuvini o‘rganishlari kerak.

NAMUNA

Kerakli jihoz va materiallar: kubiklar, katta va kichik g‘ishtchalar, geometrik shakllar, lego shakllari, yog‘och stellajlar, meva va sabzavot mulyajlari.

Faoliyatning borishi:

1. Qurilish materiallarini o‘ [illegible] va [illegible] ona qurishni rejalashtirish.
2. Meva va sabzavotlar uchu [illegible] qur [illegible] ayoni.
3. Meva va sabzavotlarning quti [illegible] nlar [illegible] lash.

Qo‘shimcha: arava va savatlardan [illegible] oyd [illegible] bo [illegible] ga mevalarni etkazish o‘yinini o‘ynash mumkin.

Alohida e’tibor qaratiladi: bolalarning [illegible] lib [illegible] shiga ahamiyat beriladi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

«Oltin tarvuz» ertagini sahnalashtirish

Maqsad: bolalar o‘zbek xalq ertaklari bilan tanishishi [illegible] kmah [illegible] ni shakllantirishi, yaxshi va yomon rollarni farqlashi kerak.

Kerakli jihoz va materiallar: ertak kitobi va rasmlari, qoliplar [illegible] tar [illegible] maketi va oltin tangalar mulyajlari.

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlarni tomosha qilish orqali ertakning syujetini esga olish.
2. Bolalarga rollarni taqsimlash.
3. Ertakni sahnalashtirish.

NAMUNA

Qoʻshimcha: bolalar rollarni almashishlari yoki ertakka boshqacha yakun oʻylab topishlari mumkin.

Alohida e’tibor qaratiladi: bolalarning bir- biriga nisbatan oʻzaro hurmati, nutqi va ijodiy sifatlarining shakllanishiga ahamiyat beriladi.

Til va nutq markazi

Bogʻda nimalarni etishtiramiz?

Maqsad: bolalar meva va sabzavotlarning nomini, nima qaerda oʻsishini, meva va sabzavotlarning xususiyatlarini, lugʻat boyligini yangi soʻzlar bilan boyitishlari lozim.

Kerakli jihoz va materiallar: bogʻ va tomorqa rasmlari, meva, sabzavotlar toʻgʻrisida ma’lumotlar, mavzuga doyr kartochkalar.

Faoli[illegible]ing borishi:

1. [illegible] omorqa rasmini tomosha qilish.

[illegible] ab[illegible] tlarni guruhlarga ajratish.

[illegible] o[illegible] qa tasviri tushirilgan panno.

4. M[illegible] zavot[illegible] i xonalarga joylashtirish.

Qoʻs[illegible] a: [illegible] sabzavot rasmlarini ularning nomlari yozilgan kartochkal[illegible]

Alohida e[illegible] i: mu[illegible] oqot davomida bolalarning nutqiga, savol va javobning aniqlig[illegible] niya[illegible] li.

Fan va tabiat ma[illegible]

«Bilmasvoyning darsla[illegible]

NAMUNA

Maqsad: bolalar meva va sabzavotlarni kesib,urug‘lari haqida ma’lumotga ega bo‘lishi, ular orasidagi o‘xshashlik va tafovutlarni farqlay olishlari kerak.

Kerakli jihoz va materiallar: meva va sabzavotlarni kesish uchun taxtacha, bolalar uchun mo‘ljallangan pichoqlar, meva va sabzavotlar, likopchalar, lupa.

Faoliyatning borishi:

1. Meva va sabzavotlarni ko‘rib chiqish.
2. Mevalarni urug‘ va danaklari bilan solishtirish.
3. Meva va sabzavotlarni kesilgan holda ko‘rib chiqish.
4. Uz ishlarining to‘g‘ri bajarilganligini tekshirish.
5. Urug‘ va danaklarni solishtirish va tahlil qilish.

Qo‘shimcha: bolalarga sabzi va hokazolarning urug‘larini ekish uchun belkurakchalar, suv purkagich, idish va tuproqni berish mumkin.

Alohid[illegible]bor qaratiladi: bilimlarni hayotga bog‘lash, hayot xavfsizligi qoi[illegible]hamiyat beriladi.

S[illegible]k[illegible]

T[illegible]at [illegible]si (jamoa ishi)

Maqs[illegible], sab[illegible]rni qanday saqlash, mqaychidan ehtiyotkorlik bilan foydala[illegible] va i[illegible]hlashni o‘rganadilar.

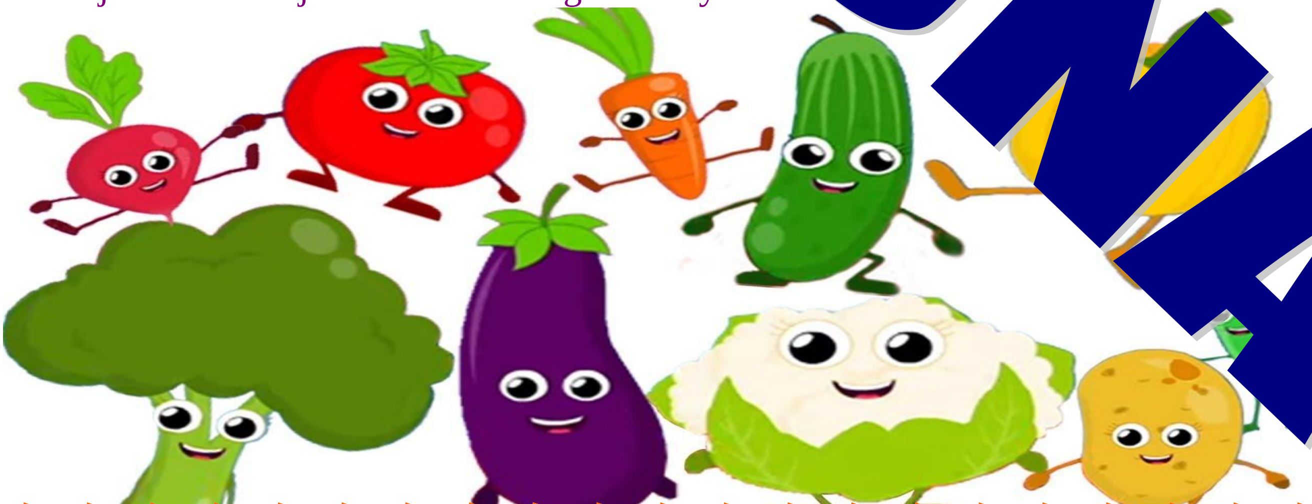
Kerakli ji[illegible]a[illegible]ar: rangli qog‘ozlar va karton, qaychi, yelim, shablonlar, sa[illegible]kalar[illegible]biiy material, plastilin.

Faoliyatning boris[illegible]

1. Salfetka, karton va [illegible]g‘o[illegible] va sabzavotlar yasash.
2. Quti va savatlarni yasa[illegible]
3. Tayyor mahsulotlarni sava[illegible] va[illegible]irish.
4. Katta qutini omborxona o‘rni[illegible]lat[illegible]
5. Omborxonaga yashik va savatlarni[illegible]tiris[illegible]

Qo‘shimcha: bolalar meva va sabzav[illegible]r to[illegible]i t[illegible]hmoq va she’rlarni esga oladilar.

Alohida e’tibor qaratiladi: tafakkur va [illegible]yd[illegible]kani[illegible]ojlanishiga, jamoada hamjihatlikda ishlashiga ahamiyat beril[illegible]



NAMUNA