MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

NAMUNA

_______________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta'lim tashkiloti katta guruh tarbiyachisi ____________________________________ning takomillashtirilgan "Ilk qadam" davlat o'quv dasturining ikkinchi nashri asosida

"Maishiy texnika: vazifasi va xavfsiz foydalanish qoidalari"

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(May oyining 2-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan* @jek567 *izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Katta guruhlarga may oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Uyim–mening kihik olamim

Hafta mavzusi: **Maishiy texnika: vazifasi va xavfsiz foydalanish qoidalari**

Maqsad: Bolalar maishiy texnika jihozlarini nomini, ularning qanday vazifani bajarish[illegible]‘ljallanganligi, foydalanish chog‘ida xavfsizlik qoidalariga amal qilish qoid[illegible] sodda gaplar asosida hikoya tuzishni biladilar. Bolalar diqqati, fi[illegible]o‘s[illegible]h,

E[illegible]r[illegible] jihati: bolalar faolligiga bog‘lanishli nutq malakalarining shakll[illegible] tibor[illegible]h. Loy ishi va rasm solishga tasviriy ish namunalarining tartibli, [illegible]k did[illegible]ilishini o‘rgatib borish.

Tarbiyachi: [illegible]bo[illegible]bolalar bilan diqqatni bir joyga qaratish maqsadida maishiy texnik[illegible]da to[illegible]hmoqlar aytadi.

Qizigan bir kemam[illegible]xto[illegible]elar.

Borib-kelgani sari to‘lq[illegible]laz[illegible]l)

2 ajib qulog‘i bor, biri so‘zla[illegible]bi[illegible]

O‘chog‘i bor, mo‘risi yo‘q, cho‘g[illegible]yo‘q[illegible]az plita)

Katta qutti, ko‘zi bor, ko‘p tomosha s[illegible]r (T[illegible]

Bir ajoyib ishxona, ichi doim qishxona (muz[illegible]

Guruh xonasiga Fedora xola kirib keladi. (tarb[illegible]chi[illegible]ni)

- Voy, uf. charchadim (stulchaga o‘tirib oladi) u[illegible] bir[illegible]ni charchatadi. Lekin men barchasini bajarishga ulgurishim kerak, axir [illegible]ig[illegible]ehmonlar kelishadiku. Kimni yordamga chaqirsam bo‘ladi-a. Eh [illegible] ovora. Men hali uyimni tozalashim, kir yuvishim, dazmol bosishi[illegible]ma[illegible]qo‘yishim, biron xil shirinlik pishirishim, Ehe ishlarim juda ko‘payib k[illegible]iga [illegible] qizib ketyapti, ishni nimadan boshlasam ekan-a.

NAMUNA

Tarbiyachi: Salom Fedora xola nega muncha qizishib ketyapsiz, nima muammoyingiz bor.

Fedora: E valeykum assalom, asti so‘ramang mening erta tug‘ilgan kunim do‘stlarim mehmonga kelishadi, Men esa hali biron bir tayinli ishimni bajarganim yo‘q. Uy yumushlarimga kimni yordamga chaqirsam ekan deb o‘ylovga qoldim. Siz ham baribir men[illegible] yordam berolmaysiz, chunki bolajonlar qarov-siz qolishadi.

Tarbiy[illegible]ning muammoyingiz shumi hali. Zerikmang men emas balki mening guru[illegible]la[illegible]chilarim sizga o‘z yordamlarini ayashmaydi.

Fe[illegible] V[illegible]rvaqalar menga yordam berishadimi. Hechamda undan ko‘ra hamma i[illegible]im qil[illegible]im durust.

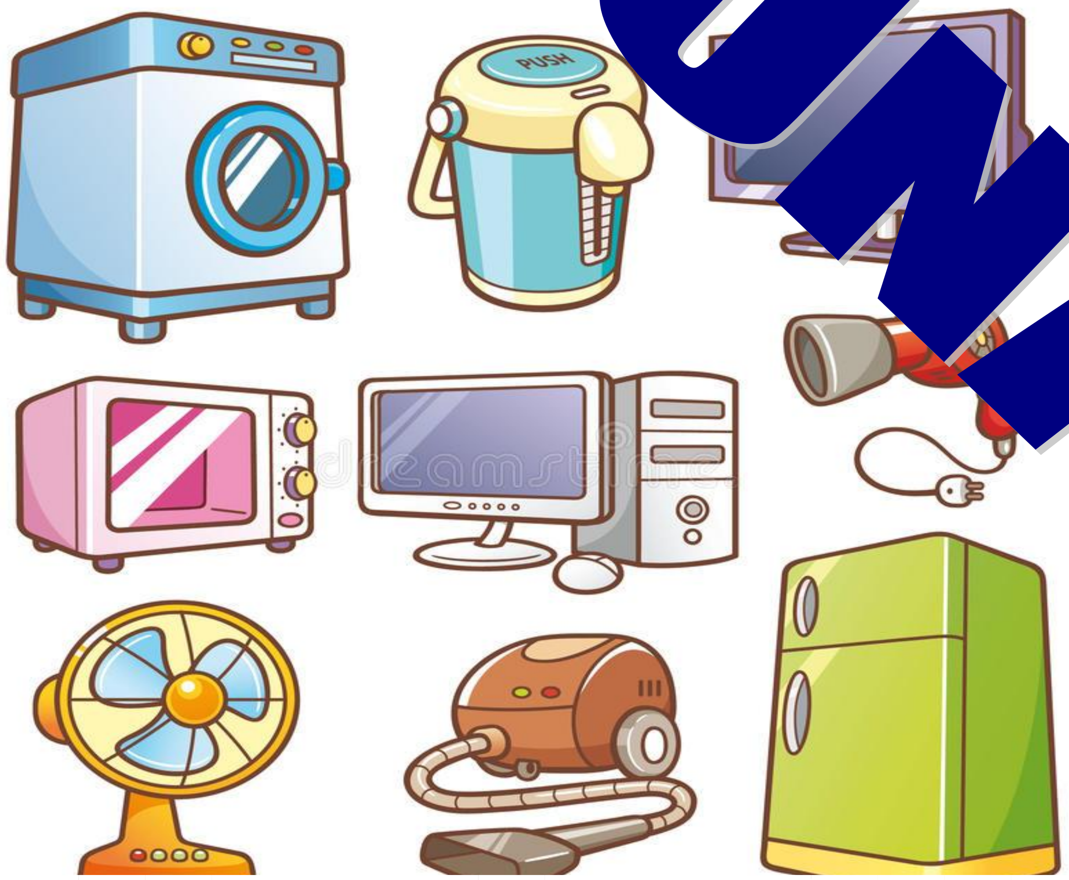
Tarbiyachi[illegible]y si[illegible]llarimni xafa qilyapsiz, ular maishiy texnik jihozlar bilan tanishlar[illegible]am[illegible]mma ishingizga ulgurasiz.

Fedora: Nahotki, qan[illegible]lar d[illegible]giz, Men bunaqa jihozlar borligini bilmagan ekanman,

Tarbiyachi: Unday bo‘lsa siz[illegible] bi[illegible]ng bolalar sizga yordamlashadilar.

Qani bolajonlar. Bu maishiy t[illegible]nik[illegible]uchun kerakligini so‘zlab bering fedora xolamizga.

Bolalarga oldindan suratlar tarqatilgan[illegible] bol[illegible]sosida 3-4 gapdan iborat tasvirlab beradi



NAMUNA

1-bola: Mana bu asbob go‘sht qiymalagich, u go‘shtni maydalab, yarim tayyor holda keltiradi. U bizga oshxonaga katta yordamchi.

2-bola: Muzlatgich. Unda barcha mahsulotlar uzoq vaqt saqlanadi. Havoning issiq va sovuq kunlarida ham ishlaydi. Unda mahsulotlar [illegible]ifati buzilmaydi.Shirinlik pishirsangi[illegible] kremlari oqib ketmasligi uchun m[illegible]ga saqlash kerak.

3-bo[illegible]der deyiladi unga barcha [illegible]abzavotlardan bo‘tqa tayyorlana[illegible]

4-bola: Mana [illegible] os[illegible]lektr gaz plitasi. Unga [illegible] o[illegible] pishirasiz. O‘choq va o‘ti[illegible]agi [illegible]‘q. U ham oshxonada juda [illegible] ash[illegible] ovqat pishirib bo‘lmaydi.

5-bola: Mana bu asbobda mev[illegible]i olinadi

6-bola: Mana bu asbob kir yuvish m[illegible]nga kir yuviladi va quritiladi.

7-bola: Mana bu dazmol, unga barcha nars[illegible]kisl[illegible]un foydalniladi.

8-bola: Mana bu chang yutgich undan [illegible]ani[illegible] uc[illegible] foydalanamiz. U nafaqat bizga yordamchi, balki chang bizning [illegible]hin[illegible]ishiga ham yo‘l qo‘ymaydi va o‘ziga tortib oladi. Sog‘ligimizga za[illegible]tk[illegible]

9-bola: mana bu telefon, u orqali uzoqda yashaydiga[illegible]lari[illegible]n bemalol suhbat qilishingiz, hol –ahvol so‘rashingiz mumkin.

Fedora: Voy –bu muncha narsani men eslab qololmayman. [illegible] yosh emasman, ancha qarib qoldim.

Tarbiyachi: Bunday bulsa bolalar kelinglar Fedora xolaga yordam[illegible]beray[illegible] Bolalar imitatsiyalar qilib kir yuvadilar, Fedora xolaning kiyimlarini [illegible], dazmollaydilar, kimdir ovqat pishiradi, kimdir uy tozalaydi, yana kim[illegible]o[illegible] xolani sochini quritadi va hokazo.

Hamma ishlar tugagandan keyin, Fedora xola bilan birga “Ukki xolan[illegible] darslari ” multfilmini tomosha qilishadi. Maishiy texnika asbob-anjomlaridan xavsizlik qoidalariga rioya qilish to‘g‘risida.

Fedora xola bolalarga minnatdorchilik bildirib guruh xonasini tark etadi.

Faoliyat so‘ngida bolalardan savollar berib mavzuni mustahamlaydi. Agar elektr bo‘lmasa biz qanday ish olib boramiz? Bu asboblardan foydalanish mumkinmi elektr energiya bo‘lmasa?

NAMUNA

Bolalar javoblarini eshitib, tarbiyachi umumlashtiradi. Va markazlarga ishlashga taklif etadi. Va bolalar rag'batlantirib boriladi faoliyat davomida.

Qurish, konstruktsiyalash va matematika markazi

Telefon

Maqsad: bolalar turli hajmdagi qog'oz qutilardan istagan maishiy texnikasini yasashni, ko'rsatmalarga qat'iy amal qilgan holda sxema bilam ishlashni o'rganadilar.

Kerakli jihozlar va materiallar: namuna, mavzuli rasmlar, turli hajmdagi qog'oz qutilar, rangli q[illegible]m va flomasterlar.

Faoliyatni b[illegible]

1. Namun[illegible]uli rasmlarni tomosha qilish.
2. Baja[illegible] b[illegible] ishni rejalashtirish.
3. Ijodiy [illegible]

Qo'shimcha: [illegible]o'lgan [illegible]fonlar bilan «Aloqachi» uyinini o'ynashni taklif qilish.

Alohida e'tibor qar[illegible] namunaga e'tibor q[illegible] qog'[illegible] qutilardan maqsadli foydalanishpga ahamiyat b[illegible]

Qurish, konstruktsiyalash [illegible] matematika markazi

Muzlatgich

Maqsad: bolalar mustaqil ravishda qog'oz quti va legolardan muzlatgich yasashni o'rganishlari kerak.

Kerakli jihozlar: namuna, turli hajmdagi qog'oz qush par, legolar, mavzu asosida rasmlar.

FaolmnInish borishi:

1. Namuna va rasmlarni tomosha qilish.
2. Bijariladigan ishni rejalashtirish.
3. Ijodiy ish.
4. Bijarilgan ishlarni do'stlari bilan muhokama qilish.

Qo'shimcha: xarakit o'yin orqali, muzlatgichni ichini to'ldirishni taklif etish.

Alohidn m.gibor qaratiladi: bolalarning konstrukt kobiliyatlarni rivojlanishi, namunaga e'tibor qaratishi, qog'oz qutilardan maqsadli foydalana olishiga ahamiyat beriladi.

(syutjetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish

Pochta

Maqsad: bolalar pochta va uning faoliyati haqida tushuichaga ega bo'ladilar. Lug'atlarida marka, indeks, banderol kabi yangi so'zlarni o'rganishadi.

NAMUNA

Kerakli jihozlar va materiallar: marka, pochtachi uchun maxsus kiyimlar, xatjild (konvert), telefon, banderol, muhr uchun plastilin.

Faoliyatning borishi:

1. Rollarni taqsimlash.
2. O‘yinni rejalashtirish.
3. O‘yinni o‘ynash.
4. O‘yin orqali olgan yangiliklari va bilimlari bilan o‘rtoqlashish.

Qo‘shimcha: «Pochtachi Pechkin» obrazi aks etgan multfilmni tomosha qilish.

Alohida e’tibor qaratiladi: ijodiy taffakkurni rivojlanganiga ahamiyat beriladi.

Syujetli- rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

Muzqaymoq k[illegible]

Maqsad: bo[illegible] ishchilarining mehnati bilan tanishadilar, hayoliy tasavvurlari orqali ijod[illegible] dilar va uni sahnalashtira oladilar.

Kerakli jihozlar va materiallar: muzqaymoq rasmi, muzqaymoq tayyorlash uchun kerakli atributla[illegible] uchun maxsus pullar, zurur Idishlar, stol va stulchalar.

Faoliyatning borishi:

1. Rollarni taqsimlash.
2. O‘yinni rejalashtirish.
3. O‘yinning borishi.

NAMUNA

Qo'shimcha: bolalar rollari bilan almashishi mumkin, muzqaymoqning turli hillari jamlangan menyuni tayyorlash.
Alohida e'tibor qaratiladi: ijodiy tasavvurlarini boyitish, o'yinchoqlardan to'g'ri va kerakli joyda foydalanishiga ahamiyat beriladi.

Til va nutq markazi

«Dadamga yordamchiman»

Maqsad: bolalar maishiy anjomlar va ularning vazifalarini, elektr anjomlar insonlarning kundalik xayotidagi yordamchilari ekanligini, ulardan noto'g'ri foydalansa hayotlari va sog'liqlari uchun xavfli ekanini, nosoz maishiy anjomlarni ayrim joylarini kattalar yordamida ta'mirlashni o'rganadilar.
Kerakli jihozlar va materiallar: mavzuli rasmlar, tarqatma [illegible]llar, maishiy anjomlar tasvirlangan kartochkalar.
Faoliyatning [illegible]
1. Mavzuli [illegible] ko'rish.
2. Rasmlarni izoh[illegible]
3. Maishiy anjom[illegible] nomlarini aytib chiqish.
4. Bu anjom nima uchun xizmat qilishini do'stlari bilan tahlil qilish.

Qo'shimcha: xar bir maishiy anjomlarni bajaradigan vazifalarini aytib berishlarini taklif qilish.
Alohida e'tibor qaratiladi: maishiy anjomlarga extiyot[illegible]na[illegible]shig[illegible] ahamiyat beriladi.

Til va nutq markazi

«Maishiy anjomlarni ajrating»

Maqsad: bolalar maishiy anjomlardan to'g'ri foydalanadilar, ularni t[illegible]ig[illegible] ajrata oladilar, ishlab chiqaruvchi korxonalarning nomlari haqidagi ma'lum[illegible] ega bo'ladilar.
Kerakli jihozlar va materiallar: maishiy texnikalar tasvirlangan kartochkala[illegible].
Faoliyatning borishi:
1. Kartochkalarni tomosha qilish.
2. Ularni turlariga ko'ra ajratish.
3. Do'stlari bilan o'zaro suhbat.

Qo'shimcha: maishiy anjomlar rasmlarini chizishni taklif etish.
Alohida e'tibor qaratiladi: mavzuni to'liq o'zlashtirish.

Fan va tabiat

Magnit

NAMUNA

Maqsad: bolalar magnitning xususiyatlarini, bolalarga magnit nima uchun kerakligi va uning vazifasi haqidagi bilimlari o‘rgatish.

Kerakli jihozlar va materiallar: turli kattalikdagi magnitlar, metall, yog‘och va plastmassali buyumlar, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. Jihozlarni tartib bilan stol ustiga joylashtirish.
2. Magnit bilan bog‘liq bo‘lgan video lavhalarni ko‘rish.
3. Birin ketin magnit parchalarini turli predmetlarga yaqinlashtirib ko‘rish.
4. Magnitning tortish kuchi qaysi jismlarga to‘g‘ri kelishini aniqlash.
5. Tajriba natijalari yuzasidan munozara qilish.

Qo‘shimcha: tarbiyachi bolalardagi qiziqishga qarab magnit bilan ishlash uchun Qo‘shimcha materall [illegible] tavsiya qilish.

Alohida e’tibor q[illegible]: idrok etish va xulosa chiqarishiga ahamiyat beriladi.

Fan va tabiat

Suvning xus[illegible]

Maqsad: bola[illegible] su[illegible]ishini va xususiyatlarini o‘rganishadi.

Kerakli jihozlar v[illegible]llar: [illegible]v va idish, bir martalik stakanchalar, muz bo‘laklari, bo‘sh idis[illegible]

Faoliyatning borishi:

1. Muz bo‘lakchalarini to[illegible]li[illegible]
2. Likopchaga solib tokchaga qo‘[illegible]
3. Muz quyosh nurlari ostida eris[illegible]zati[illegible]

Qo‘shimcha: tarbiyachi yordamida [illegible]v[illegible]anishini amaliy tajribada sinab ko‘rish.

Alohida e’tibor qaratiladi: tafakkur va xulos[illegible]

NAMUNA