



Uzbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

_____ maktabgacha ta'lim tashkiloti
kafedrasining rahbariyachisi

_____ ning
"takomillashuvga birinchi qadam"
davlat o'quv dasturidagi 1-nashri
asosida

"O'simliklar olami va tabiiy boyliklari"
mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

Mart oyining 2-haftasi

veb-saytimiz: Zokirjon.com
Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

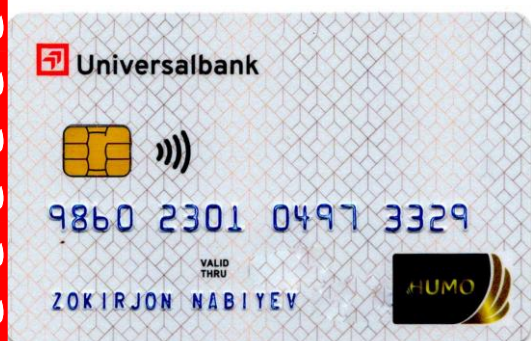
**Katta guruhlarga mart oyi 2-hafta faoliyat
ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan
yozing.**



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalariga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Bahor–mehr, tabiat va qadriyatlar fasli.

Hafta mavzusi: O‘simliklar olami va tabiat go‘zalligi

Maqsad: Bolajonlarga yil fasllari haqida tushuncha berish. Bahor faslining xavosi, bahorgi yomg‘ir uning tarovati haqida tushuncha xosil qilish.

Kerakli vositalar va materiallar: Mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar.

E‘tiborli jihatlar: Bahor fasli haqidagi bilimlarini oshiradi.

Eng muhim jihati: Bolajonlar mana kishning sovuq izg‘irinli kunlari ortda qolib, bahor fasliga kelib uyg‘onish, yasharish fasli bahor kirib keldi. Bolajonlar bahor faslining go‘zallig‘ini yanada ko‘ramiz-a, Bahor faslida tabiatimiz uyg‘onadi, daraxtlar kurtak beradi. Bahor faslining elchilari bo‘lgan binafsha, boychechak, lolaqizg‘ildir. Bolajonlar sizlarga topishmoqlar aytaman kim chaqqonlik va qanday topayotgan.



Yerda asta unadi,
Ilk bahorda kuladi

(Boychechak)

Erta bahor qizginam,
Tog'da yoydi qizil gilam.

(Lolaqizgaldog)

Bor rang-barang to'rt gilam,
Xizmatga to'rti ham,
Navbatdosh halar,
Qarindoshlar.

(Fasllar)

Bolalar kamalakda pishmoqlar javobini topamiz. Bahor fasli tabiatimiz juda o'zgarib ketgan bo'lsa ham, tez yomg'ir yog'adi momaqaldiroq bo'ladi, chaqmoq chaqadi.

Qora parda so'ngi
Ichidan suv to'kiladi.

(yomg'ir)

Yorug'i bor, dovrug'i bor,
O'zi yo'k ovozi bor.

(chaqmoq)

Bolajonlar yomg'ir tinib quyosh chiqqanida
musaffo osmonimizda nima paydo bo'ladi.

Chiziladi ko'kda qalamsiz,
Xar xil buyok rassomsiz.

(kamalak)

Bolajonlar yomg'irni hammamiz yaxshi ko'ramiz, yomg'irni xavo toza musaffo bo'ladi, tabiatimiz suvga to'yinadi. Bolajonlar yomg'irni shuncha yod olganmiz bir eslab olaylik.

Men tomchiman, tomchiman,
Bulutlardan tushaman,
Osmonimdan men sakrab,
yerga o'ynab tushaman.
Juda ham quvnoqdirman,
Koptokday dumalayman,
Yomg'irman yog'ilaman
Tomlardan tomchilayman

Bolajonlarning gaplarini eshityapsizlarmi, biz yomg'irni qancha sevsak u bizdan xursand bo'lib yana she'rlar aytib beradi.

Bolajonlar kelinglar endi birgalikda «QUYOSH VA TOMCHI» o'yinini o'ynaymiz, o'yindi 2-3 marta takrorlab, mashg'ulotda aktiv qatnashgan bolalarni shirin so'zlar





bilan rag 'batlantirib, mashg'ul bo'lgan bo'lsa, qaytadan qaytalanaymiz.

Qurish, yasash va matematika nazariyasi *«ahrimning ko'priklari»*

Maqsad: bolalar sxema, suratlar, o'qimayvchi bolalarning o'qisid quradilar, shakli va hajmiga ko'ra turlicha shakllarni nomlaydilar, o'qimayvchi bolalarning o'qisid quradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: kubik, geometrik shakllar, plastmassa konstruktordan modul, rasm va fotosuratlar.

Faoliyatning borishi:

1. Ko'priklar tasvirlangan rasmlar va fotosuratlarini ko'rish va tushuncha berish.
2. Bolalar tomonidan ko'priklarni qurishni rejalashtirish.
3. «Hajmiga ko'ra tanla» ta'limiy o'yini.
4. Kostruktorlash.
5. Bolalarning ishlarini muhokama etish, ularning ijodini ko'llab-quvvatlash.

Qo'shimcha: videofilmlardan foydalanish.

E'tiborga molik jihati: ijodiy tasavvurni rivojlantirish, majburiyatlarni o'qitish, ko'nikmasi, jamoaviy ish jarayoni.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

«Supermarket»

Maqsad: bolalar umumiy belgilariga ko'ra predmetlarni tasniflay oladilar, sotuvchi va xaridor o'rtasidagi o'zaro munosabatlarni, ularning xatti-harakatlarini tushunadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: mahsulotlarni aks yettiruvchi o'yinchoqlar, peshtaxta, pulning o'rmini bosuvchi qog'ozdan yasalgan pullar, kassa.

Faoliyatning borishi:

1. Turli mahsulotlarni (o'yinchoqlar) peshtaxtaga joylashtirish (do'kon bo'limlari: sabzavot, meva, kontselyariya mollari, kiyimlar).
2. Rollarni mustaqil taqsimlash (sotuvchi va xaridor).
3. Xaridorlarning supermarketga tashriflari: tovarni tanlash, kassada to'lovni amalga oshirish.

E'tiborga molik jihati: to'g'ri nutqni shakllantirish, bolalar o'rtasida do'stona munosabatlar.

Til va nutq jihati

«Bahor»

Maqsad: bolalar bahor mavzusi haqida ifodali ayta oladilar, matnda berilgan bahor faslig'a xos belgilarni biladilar, «Bahor» tovarini to'g'ri talaffuz qiladilar, nomida «3» tovushi bo'lgan predmetlarni topa oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: bahor mavzusi haqida rasmlar, bahor yomg'iri tasvirlangan rasm. «Bu nimaning tovushi?» talaffuzini biladilar.

Faoliyatning borishi:

1. «Quvnoq tilcha» ertagi.
2. Kartochkalar bilan ishlash.
3. Rasmni namoyish etish.
4. Bolalarga savollar bilan murojaat etish.
5. She'rni yod olish.
6. Bolalar tomonidan she'rni ifodali o'qish.

Qo'shimcha: nafas mashqlari, tez aytishlar aytish.

E'tiborga molik jihati: tovushning to'g'ri artikulyatsiyasini biladilar, nutqning ifodali intonatsiyasini rivojlantirish.

Fan va tabiat markazi

Mato turlari

Maqsad: bolalar matoning turlari bilan tanishadilar, matolarga xos sifatlarni ajrata oladilar, kiyimlariga ehtiyotkorona munosabatda bo'ladilar, uni iflos qilmaydilar, chiroyli taxlaydilar.

Kerakli jihoz va materiallar: turli mato qiyqimlari, suvli tog'ora, qog'ozdan yasalgan chiziqlar, «Atele» o'yiniga doyr atributlar.

Faoliyatning borishi:



1. Mato turlarini ko‘rib chiqish.
2. Matolarni qo‘l bilan ushlab ko‘rish va his qilish orqali matoni aniqlash.
3. Matolarning turlari haqida egallagan bilimlarni tenqurlari bilan o‘rtoqlashish.
4. «Atele» ta’limiy o‘yini.

Qo‘shimcha: moda jurnallari, mato namunalari bo‘lgan albomlarni ko‘zdan kechirish.

E’tiborga molik jihati: bog‘lanishli nutqni rivojlantirish. Nutqiy muloqot madaniyatini shakllantirish.

San’at markazi

Loy ishi: «Gullar»

Maqsad: bo‘yoq bilan (plastilindan) gul yaproqlarini yasay oladilar, uni karton ustiga yuqori qavatda qo‘yib oladilar, gullarni stek yordamida chizadilar, rasmga mos tarzda rang beradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: 15 sm. hajmdagi kartonli asos, loy, stek, tayyor mahsulotlar.

Faoliyatning bo‘lishi:

1. Gul turlari bilan tanishtirish.
2. Uy va dala gullari haqida ma’lumot berish.
3. Gul yaproqlari va barglari haqida ma’lumot berish.
4. «Davom yettir» ta’limiy o‘yini.
5. Ishlarning ko‘rgazmasi.

Qo‘shimcha: loydan qilingan dekorativ asosni ko‘zdan kechirish.

E’tiborga molik jihati: sarishtalik, mayda me’morlikni rivojlantirish, ijodkorlik.

