MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __ maktabgacha ta’lim tashkiloti ___ guruh tarbiyachisi ____________________ning

takomillashtirilgan “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturining ikkinchi nashri asosida **“Do‘stlik va mehmondo‘stlik bag‘ri kenglik timsoli”** mavzusida tashkil etilgan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Fevral oyining 1-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan* @jek567 *izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Katta guruhlarga fevral oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun
Oy mavzusi: “Ezgulikka yetaklovchi odatlar”
Hafta mavzusi: Do‘stlik va mehmondorchilik bag‘ri kenglik timsoli
Faoliyat turi: Nutq o‘stirish.
Mavzu: ”O‘zbekistonning qo‘shni davlatlari”.
(*Tojikiston, Qirg‘iziston, Qozog‘iston, Turkmaniston, Avg‘oniston)*
Maqsad: O‘zbekistonning qo‘shni davlatlar haqidagi g‘oyalarini shakllantirish.
Ta’limiy maqsad: Lug‘atni millatga tegishli so‘zlar bilan boyitish**.** O‘zbekiston atrofidagi qo‘shni davlatlar: *Tojikiston, Qirg‘iziston, Qozog‘iston, Turkmaniston, Avg‘oniston va u er*[illegible] haydigan xalqlar , milliy liboslar, xalq raqsi va musiqasi haqida tushuncha [illegible]‘zlashuv nutqini shakllantirish. So‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qilish. Bolalar [illegible] javob berishni, jumlalarni to‘g‘ri tuzishga, kerakli so‘zlardan o‘rinli [illegible] o‘rgatish. Chegarada, chegaradan tashqarida, chegara ichida so‘zlarini m[illegible]lash.
Ta[illegible]tqning ifodaliligini tarbiyalash.
Rivoj[illegible]**:** Vatanparvarlik tuyg‘ularini va o‘z Vataniga bo‘lgan g‘ururni rivojlanti[illegible]
Davlat talabi: [illegible]da lozim bo‘lgan bilim va ko‘nikmalarni bolalarga singdirish. Bola [illegible]anglaydi, so‘zlashadi va muloqat qiladi, qiziquvchan, intiluvchan, faol bil[illegible]di va unga ehtiyoji mavjud, atrofdagi borliqni ijodiy o‘zgartirish mala[illegible]

NAMUNA

Bolalar:(*O‘rtoqlarimiz)*
Tarbiyachi: Yana ularni nima deb atash mumki?
Bolalar: (*Qo‘shnilar)*
Tarbiyachi: To‘g‘ri, qo‘shnilar. Bolalar, qo‘shnilar kimlar?
Bolalar: (*Yonimizda yashovchilar)*
Tarbiyachi: To‘g‘ri, ular yonimizda yashovchi qo‘shnilarimiz, bir stolda o‘tiradiganlarimiz va h.k. Yana uylar oldilarida, ko‘chalarda, shaharlarda, mamlakatlarda qo‘shnilar bo‘lishi mumkinmi?
(Bolalar javoblari)

NAMUNA

Tarbiyachi: Barakalla, bolajonlar! [illegible] qa[illegible]da[illegible]haymiz?
Bolalar: (*Yozyovon shahrida)*
Tarbiyachi: To‘g‘ri, Rishton shahrida. (*K[illegible]ki slaydda ko‘rsatiladi)*. Qani menga biz yashayotgan ma[illegible]ringlarchi?
Bolalar: (*O‘zbekiston!)*
Tarbiyachi: To‘g‘ri, bu O‘zbekiston. Qaranglar men[illegible]dan *(globusdan,xaritadan yoki slayddan)* O‘zbekiston Respubli[illegible]hegara[illegible]i ko‘rsataman, mana. O‘zbekistonning poytaxti qaer bolajon[illegible]nke[illegible] Prezidentichi? *(Sh.M.Mirziyoev)*. Maydoni 448, 978 kilometr k[illegible]adr[illegible] ming. Chegara nima? (*bolalar javoblari)*.
Bolalar: *(Chegara bu-faqat O‘zbekiston terretoriyasiga tegishli joydir)*.
Tarbiyachi: Chegaramiz bolalar hoh suvda, hoh quriqlikda bo‘l[illegible] chegara hisoblanadi. Kelinglar, qaysi davlatlar O‘zbekistonning qo‘shni davlatlar ekanligini ko‘ramiz va unga sayohat qilamiz. Mana bu mamlakatlar : **Tojikiston, Qirg‘iziston, Qozog‘iston, Turkmaniston, Avg‘onistonlar** bizning mamlakatimiz qo‘shnilaridir va ular bilan chegaradoshdir. O‘zbekistonning mana bu chizig‘idan ag‘ida qo‘shni mamlakatlar yashaydi. Har bir mamlakatning o‘z chegarasi mavjuddir. Chegaradan

pasportsiz va ruxsatnomasiz o'tib bo'lmaydi.

Tojikiston Respublikasi- O'zbekistonning janubiy sharqida joylashgan davlat. Maydoni 143.100 ming kilometr.Aholisi 8,486,300 kishi. G'arbiy va shimoliy g'arbiy tomonidan O'zbekiston davlati bilan chegaradosh. Poytaxti Dushanbe shahri. Tojikiston prezidenti Imomoali Rahmon..*(Doskaga liboslari, Tojikston bayroq, gerb rasmlari ilib qo'yiladi, musiqalaridan parcha qo'yib beriladi)*

Qirg'iziston- rasmiy nomi Qirg'iz Respublikasi . O'rta Osiyoning shimoli-sharqida joylashgan davlat. Poytaxti — Bishkek shahri. Mamlakat g'arbida O'zbekiston Respublikasi joylashgan. Qirg'iziston aholisi bugungi kunda 5 million kishidan ortiq. Maydoni 198.500 ming kilometr. Aholisi 5,543,300 kishi. Prezidenti Almazbek Atamb[illegible]. *(Doskaga liboslari, Qirg'iziston bayroq va gerb rasmlari ilib qo'yiladi, mus[illegible]n parcha qo'yib beriladi)*

Q[illegible]n- [illegible]zog'iston Respublikasi. Poytaxti Nursulton shahri. Maydoni 724,9 [illegible]ubda O'zbekiston bilan chegaradosh. Qozog'iston prezidenti Qosim - Jo[illegible]ma[illegible]v.

(Dos[illegible]osla[illegible]iston bayroq va gerb rasmlari ilib qo'yiladi, musiqalaridan parcha q[illegible]yi[illegible])

Turkmanis[illegible][illegible]kr[illegible]n Respublikasi.Poytaxti Ashxabod. Maydoni 488,1 ming kilometr.Aholisi 5[illegible]ion [illegible]O'zbekistonning janubida joylashgan. Prezidenti Qurbonguli Berdi[illegible]me[illegible]

(Doskaga liboslari, T[illegible]k[illegible]oq[illegible]gerb rasmlari ilib qo'yiladi, musiqalaridan parcha qo'yib beriladi)

NAMUNA

Avg‘oniston-Avg‘oniston Islom Davlati. O‘zbekistonning g‘arbay janubida joylashgan. Maydoni 652,2 ming kilometr. Aholisi 25 million 782 ming kishi. Poytaxti Qobul shahri. Prezidenti Ashraf G‘ani.

(Doskaga liboslari, Avfg‘oniston bayroq va gerb rasmlari ilib qo‘yiladi, musiqalaridan parcha qo‘yib beriladi).

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

Origami: Tinchlik ramzi-Kabutar

Maqsad: bolalar qog‘oz sathini mo‘ljalga olishni, namunaga ko‘ra qog‘ozni buklashni, qog‘oz rangi va shakllarini biladilar. Do‘stlik haqidagi tushunchalari mustahkamlanadi. So‘z boyliklari yangi so‘zlar bilan boyib boradi.

Kerakli jihoz va materiallar: namuna, rangli qog‘oz, rangli qalam, ip.

Faoliya[...] borishi:

1. O[...]lida yasalgan k[...]ati[...]
2. [...]tma-ketligi tasvirla[...]a bil[...]nishish.
3. Sxem[...]sida [...]ket bajarish.
4. Qo‘shimcha [...] yopishtirish, chizish[...]
5. Barcha kabutarlarga [...]og[...] guruh xonasini bezatish.

Qo‘shimcha: kabutarlarni uc[...]ish[...] tavsiyasini berish.

Alohida e’tibor qaratiladi: bolalar diqqati,mayda qo‘l motorikasini shakllanishiga beriladi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

Pochta. «Qo‘shni mamlakatga xat yuboramiz»

Maqsad: bolalarning pochta xizmati haqidagi tushunchalari mustahkamlanadi, uzoqda yashovchi qarindoshlari va do‘stlariga xat y[...]ar [...] muloqot qilish mumkinligini tushunadilar, ularni mehmonga taklif etish, s[...]vg[...] yuborish mumkinligi haqidagi tushunchalarga ega bo‘ladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: pochta qutisi, xatuchunkonvertlar, qog‘oz, ruchk[...]angli qalamlar, otkritkalar, pul, qog‘oz qutilar, qoplar, iplar.

Faoliyatning borishi:

NAMUNA

1. Pochta xizmati haqida suhbatlashish.
2. O‘yin uchun kerakli jihozlarni tayyorlash.
3. Rollarni o‘zaro taqsimlash.
4. O‘yinning borishi.
5. O‘tkazilgan o‘yin muhokamasi, rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: pochtaga kelgan xatlarni egalariga tarqatishni tavsiya qilish.

Alohida e’ti[illegible]r qaratiladi: bolalar xatti- har[illegible]ga, chaqqonliklari va qiziqishlariga.

Til va [illegible]azi[illegible]

«Q[illegible]gillar» qirg‘iz xalq ertagini AKT orqali hikoya qilish

Maq[illegible]: b[illegible]takni tinglash orqali kattalarning gaplarini qaytarmaslikka, kattalar va o‘zida[illegible]arga [illegible]berish odatlari tarbiyalanadi, yomonlik qilish mumkin emasligini [illegible] qiziqishlari ortadi, tinglash qobiliyatlari rivojlanadi.

Kerakli jihoz v[illegible]lla[illegible] (planshet, fleshka, televizor yoki monitor)

Faoliyatning bori[illegible]:

1. Ertakni tinglash uc[illegible]ashi[illegible]lish.
2. Ertakni tinglash.
3. Ertak asosida suhbat qilish[illegible]
4. Qisqacha hikoya qilib berish.

Qo‘shimcha: mavzuga oid maqolla[illegible]avsi[illegible].

Alohida e’tibor qaratiladi: diqqat bilan [illegible], o‘z[illegible]atlarini bildirish.

San’at markazi:

Rasm: «Kamzulni qozoq milliy naqshlari bilan [illegible]

Maqsad: rangli bo‘yoqlardan to‘g‘ri foydalanishi[illegible]z[illegible]zav[illegible]shni, o‘z ishidagi kamchiliklarni tahlil qilishni, kerak bo‘lganda do‘st[illegible]rda[illegible]ni va o‘z yordamlarini ayamaslikni o‘rganadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: kamzul namunalari, qog‘oz, rangli bo‘yoqlar, mo‘yqalam, paxtali mo‘yqal[illegible]a.

Faoliyatning borishi:

1. Turli naqshlar bilan bezatilgan rasm namunalarini diqqat bilan kuzatish[illegible]
2. Mo‘yqalam, paxtali mo‘yqalamlardan foydalanish usullarini qo‘llash.
3. Kamchul namunasiga bosqichma-bosqich naqshlarni chizish.
4. Tayyor ishlar ko‘rgazmasini tashkil etish.

Qo‘shimcha: kamzullarni ota-onalar burchagiga ilishni tavsiya etish.

Alohida e’tibor qaratiladi: bolalarning o‘rtoqlariga o‘z yordamlarini taklif etishiga ahamiyat beriladi.

NAMUNA

Ilm-fan va tabiat markazi

Havo sharlari bilan ishlash

Maqsad: havoning xususiyatlarini o‘rganishi, havoni sharda siqilishi natijasida uning uchishini, sharni puflash inson sog‘ligiga foydali ekanini, shar bilan o‘tkazilgan tajriba asosida xulosa chiqarishni o‘rganadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: turli rangdagi sharlar, rangli iplar, qog‘ozlar, rangli qalamlar, yelim idish (baklajka).

Faoliyatning borishi:

1. Turli xildagi havo sharlarining rasmlarini ko‘rish.
2. Havo puflagich orqali sharlarni shishirish.
3. Sharlar bilan turli tajribalar o‘tkazish.
4. Sharlarga ip bog‘lash.
5. Har bir sha[illegible] do‘stlar uchun xat ilish va ularni uchirib yuborish.

Qo‘shimch[illegible]achi bolalarga Qo‘shimcha ravishda tajribalarni namoyish etishi mumki[illegible]

Alok[illegible]: bolalardagi qiziqish, hayot xavfsizligi asoslariga rioya qilishig[illegible] ah[illegible]ladi.

NAMUNA