MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

__-sonli maktabgacha ta'lim tashkiloti katta guruh tarbiyachisi

____________________________ning

takomillashtirilgan "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi va uning nashri asosida

"Qishki sport o'yinlari"

mavzusida tashkil etilgan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Yanvar oyining 1-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

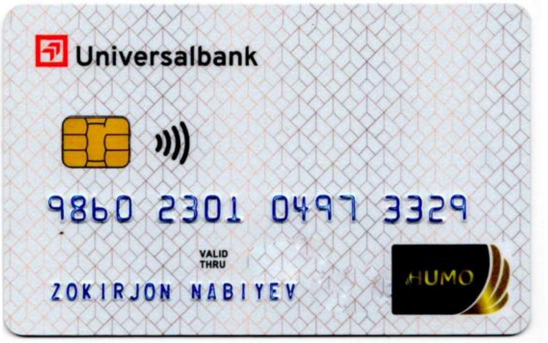
Katta guruhlarga yanvar oyi 1-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun

***Oy mavzusi:* Vatanga muhabbat, harakat va sog'liq**

***Hafta mavzusi:* Qishki sport o'yinlari**

Ta'limiy faoliyat maqsadlari

Ta'limiy: "Qish" mavzusida bolalar bilan ishlashni tashkil etish, bolalarning qish haqidagi tushunchalarini, elementar ekologik tushunchalarni shakllantirish va tizimlashtirish;

Rivojlantiruvchi: qish va uning belgilari mavzusidagi lug'atni kengaytirish va fa[illegible]shtirish;

[illegible]aviy: hamkorlik, o'zaro tushunish, xayrixohlik, mustaqillik, tashab- buskorlik, [illegible]arl[illegible]ko'nikmalarini shakllantirish.

T[illegible]iyatning borishi

T[illegible]hi: - B[illegible]ionlarim, bugungi mashg'ulotimizni qiziqarli va tasodiflarga boy t[illegible] o'tk[illegible]linglar, men hozir mantiqan noto'g'ri iboralarni ayta- man, sizlar [illegible]z.

NAMUNA

"To'g'ri, noto'g'ri" o'yini

Qor qora (yo'q, oq).

Qishda daraxtlarning barglari ko'p (yo'q, barglari to'kilgan).

Qishda quyosh isitadi (yo'q u ilitadi).

Qishda qushlar kuylaydi (yo'q, ular issiq olkalarga uchib ketadi).

Ayiq o'rmonda yuribdi (yo'q, u uyasida uxlaydi).

Tarbiyachi: - Barakalla, to‘g‘ri topdingiz, endi esa “Bu qachon sodir boladi?” o‘yinini o‘ynaymiz. Bunda siz fasllarni belgilariga qarab nomlashni o‘rganasiz.

(Tarbiyachi bolalarga fasllar haqida jumboqlarni aytadi, bolalar ularni taxmin qilishadi, rasmlardan mos fasllarni topib, doskaga qo‘yishadi.)

Dalada qor, daryolarda muz, bolalar qorbo‘ron o‘ynashayapti.

Bu qachon sodir boladi? ***(Qishda)***

Kunlar sovuq, bolalar qo‘lqop kiyishgan, derazalarda qor parchalari yal[illegible]di.

[illegible]on sodir boladi? [illegible]

[illegible] qorbola ya[illegible], [illegible]rnovda su[illegible]di, hayvon[illegible]

Bu qach[illegible]adi? ***(Qishda)***

Suvlar usti muz[illegible] bo[illegible] chana uchishayapti, [illegible] bayrami yaqinlash- mo[illegible].

Bu qachon sodir bolad[illegible] ***(Qishda)***

Bolalar sirpanchiq uchishayapti, qorbobo mehmonga kelmoqchi, bolalar sovg‘a olmoqchi.

Bu qachon sodir bo‘ladi? ***(Qishda)***

Tarbiyachi: - Bilag‘onlarim, qish haqida tasavvurlaringiz yaxshi rivojlanibdi. Endi esa marhamat qilib, qurish-yasash markaziga [illegible] va [illegible] bu pazllardan qish manzarasini hosil qilamiz.

“Qish haqidagi rasmlarni to‘pla” didaktik o‘yini

(Bolalarga qish mcmzarasi tasvirlar bo‘lagi beriladi. Ular qishki m[illegible]nzarani bo‘laklardan toplashadi.)

Tarbiyachi: - Hozir aylana bo‘lib turib olamiz va 10 ta qish fasliga oid so‘zni ketma-ketlikda aytamiz. o‘yinni men boshlayman,

NAMUNA

1.Muz
2.Qor
3.Sovuq
4.Chana
5.Archa
6.Qorbobo
7.Sirpanchiq
8.Qorqiz
9.Yangi yil
10.Qorbo‘ron

Tarb[illegible]: - Barakalla, bolajonlarim, keling, birgalikda oy nomlarini sanaymiz: y[illegible]ral, mart, aprel, may, iyun, iyul, avgust, sentabr, oktabr, noyabr, dekabr.
[illegible]t jarayonida nutqiy faollikda bo‘lib, qish va bu faslga oid she’rlar [illegible]

Quri[illegible]ruktsi[illegible] va matematika markazi

Predm[illegible]rni [illegible]ri sanash.

Geometri[illegible] y[illegible]da rasm hosil qilish

Maqsad: bola[illegible] bo‘lg[illegible]qamlar ichida to‘g‘ri va teskari sanash malakalarini mus[illegible]ayd[illegible]kub, tsilindr kabi geometrik shakllarni farqlashni, «Nimaga [illegible]imiy o‘yinida ishtirok etishadi.

NAMUNA

Kerakli jihoz va materiallar: har bir bolaga 10 tadan sanoq cho‘plari, raqam, geometrik shakllar kerak.

Faoliyatning borishi:

1. Kartochkalardan foydalanib 1 dan 10 gacha sanash.
2. Qutilarga predmetlarni joylashtirish.
3. Shar, kub, tsilindrga o‘xshash predmetlarni topish.

NAMUNA

Qo‘shimcha: qog‘oz va rangli qalamlar berish, g... akll... ini chizish.

Alohida e’tibor qaratiladi: hayot xavfsizligi qoida... do‘st... osabatda bo‘lishlariga ahamiyat beriladi.

Qurish, konstruktsiyalash va matematika markazi

Ko‘p qavatli uylar

Maqsad: bolalar ko‘p qavatli uylarni qanday qurilishini, kub, tsi... shar... shakllarni yaratishni o‘rganadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: lego, qurish yasash to‘plami, katta hajmdag... shakllar, shar, kub, tsilindrlar.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzuga oid rasmlar.
2. Jamoa bilan birgalikda ko‘p qavatli uyni qurish rejasini tuzish.

3. Ko‘p qavatli uyni qurish.
Qo‘shimcha: tarbiyachi bolalarga uy qurishda tayyor materiallarni ham taklif qilishi mumkin.
Alohida e’tibor qaratiladi: Bolalar qilayotgan ishlaridan zavqlanishiga va ixtiro qilish qobiliyatlarini rivojlanishiga amiyat beriladi.
Til va nutq markazi

Qish faslining o‘ziga xos xususiyatlari

Maqsad: bolalar kumush qishning ziynati, qish faslida o‘tkaziladigan turli bayramlar va «06- havo qishda nima uchun sovuqlashadi?» degan savolga javob topishlari kerak.

Kerakli jihoz va materiallar: qish fasli[illegible]s mavzuli rasmla[illegible]qalamlar, oq qo[illegible]
Fa[illegible]i[illegible]
1. Qish t[illegible]o‘zdan kechirish.
2. Rasmlarga [illegible] hikoyalar tuzish.
3. Bilimlarini mustahl[illegible].
4. Bolalarni rag‘batlant[illegible].
Qo‘shimcha: she’r va qo‘shiqlar aytish. AKT da qis[illegible] zavqlarini ko‘rsatish.
Alohida e’tibor qaratiladi: nutq bo‘laklarini grammatik jihatdan to‘g‘ri qo‘llanishiga va murakkab gaplarni tuz[illegible]am[illegible]adi.
Fan va tabiat markazi

Qish kunlari. Tabiat kalendari bilan ishlash

Maqsad: bolalar tabiat kalendari haqida, qish ob-havosi[illegible]g o‘[illegible]nli[illegible] va o‘ziga xos tabiat go‘zalliklari haqida tushunchaga ega bo‘l[illegible]
Kerakli jihoz va materiallar: tabiat kalendari, rangli qalamlar, mavzuli rasmlar.
Faoliyatning borishi:
1. Tabiat kalendari haqida tushuncha berish.
2. Har kunlikni belgilash.
3. Qish fasli haqida.
4. «Ha-yo‘q» ta’limiy o‘yini.
Qo‘shimcha: AKT orqali «Qish faslidagi turli hodisalar»ni ko‘rsatish.

NAMUNA

Alohida e’tibor qaratiladi: bolalarning javoblarini eshita olishlari.

Fan va tabiat markazi

Amaliy tajriba: Qor, muz, suv

Maqsad: Qishning asosiy belgisi qor yog‘ishi keyin qanday muzga aylanishi va boshqa o‘zlarini
qiziqtirgan savollarga javob olishlari mumkin.

Kerakli jihoz va materiallar: mavzuga oid rasmlar, muz parchalari, muz erishiga mo‘ljallangan idishlar, muzli haykalchalarning rasmlari.

Faoliyatning borishi:

1. Qish hodisalari haqidagi rasmlarni ko‘rib chiqish.
2. Muzni ushlab kurish va his qilish.
3. Muzning x[illegible]salarini ta’riflash (sovuq, ho‘l, sirpanchiq, silliq)
4. Suvni id[illegible]olib muzlatgichga qo‘yish va muzga aylangan holatini kuzatish

Qo‘shi[illegible]T orqali muz, suv, muzdan yasalgan haykallarni ko‘rish.

Alo[illegible]: muzning erishi va suvga aylanishini kuzatish va xulosalar chiqa[illegible]at beriladi.

San’at ma[illegible]

Rasm: «Qis[illegible]

Maqsad: Bolala[illegible]gi qish faslini qog‘ozda tasvirlashi, ranglardan foydalanishni o‘rga[illegible]

Kerakli jihoz va materi[illegible]4 qo[illegible]li bo‘yoqlar va qalamlar, mavzuga oid rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Qishga oid rasmlarni ko‘rish.
2. Rasm mazmuni, syujetini aniqlash[illegible]
3. Bolalar ishlarini kuzatish va ularni rag[illegible]rish
4. «Bir so‘z bilan nomlash» ta’limiy o‘yin.

Qo‘shimcha: qilgan ishlarini tahlil qilish, rasmla[illegible]ona[illegible]giga ilishni taklif qilish.

Alohida e’tibor qaratiladi: bolalarning ijodiy fikrlarni[illegible]quv[illegible]

NAMUNA