MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

_______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_______________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __ maktabgacha ta'lim tashkiloti Katta guruh tarbiyachisi

________________________________ning

"Ilk qadam" davlat o'quv dasturi uchinchi nashri asosida

"Oila qadriyatlari va an'analari"

mavzusida tashkil etilgan

FAOLIYAT ISHLANMASI

Sentabr oyining 2-haftasi

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan* @jek567 *izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Katta guruhlarga sentabr oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: “Vatan, oila va totuvlik–baxtli bolalik poydevori”

Hafta mavzu: “Oila qadriyatlari va an’analari”

Ta’limiy faoliyat maqsadlari:

Maqsad:

Ta’limiy:

- Burch, huquq haqidagi tushunchalarini mustahkamlash, bolalarda o‘zlari tasvirlayotgan rasmga nisbatan emosional munosabatni uyg‘onish. Bo‘yoqdan mustaqil foydalanishga o‘rgatish.

Tarbiyaviy:

- [illegible]ila, uning a’zolarining qadriga yetish, ularni hurmat qilish kabi yuksak ahloqiy [illegible]larni tarbiyalash. Oila sha’nini oqlash: yaxshi oila, ahil oila degan nomni [illegible]n ularning burchi ekanligini bolalarning ongiga singdirish.

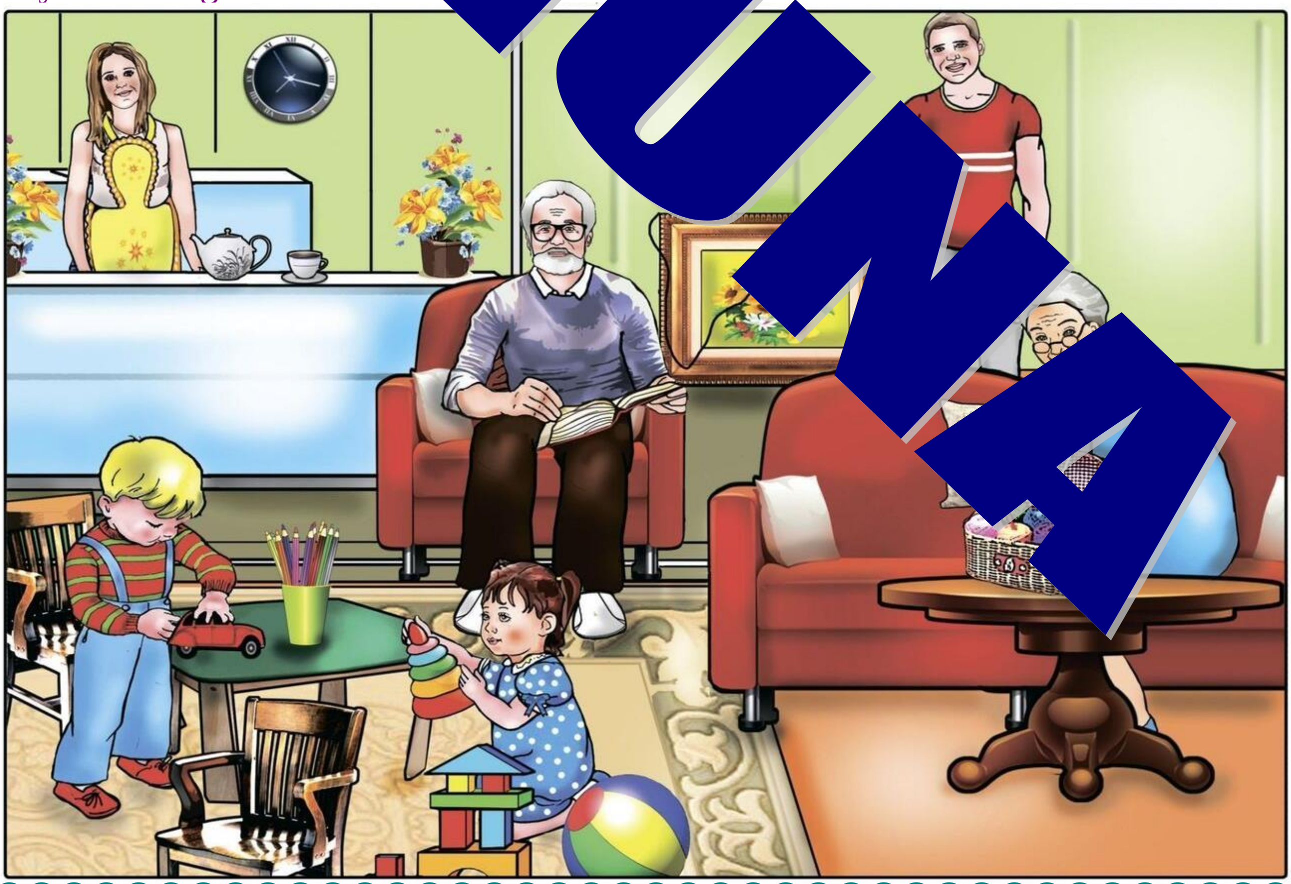
[illegible]la[illegible]chi:

- [illegible] mustaqil ijodiy fikrlash qobiliyatlarini o‘stirish, ularning nutqini [illegible]ish.

[illegible]yotg[illegible]: Burch, huquq haqidagi tushunchalari mustahkamlanadi, bo[illegible]lard[illegible]ayotgan rasmga nisbatan qiziqish uyg‘onadi. Bo‘yoqdan mus[illegible]da[illegible]ar. Oila, uning a’zolarining qadriga yetish, ularni hurmat qilish k[illegible]y[illegible]oqiy [illegible]ilatlar tarbiyalanadi. Oila sha’nini oqlash: yaxshi oila, ahil oila deg[illegible]i sa[illegible]rning burchi ekanligini bolalarning ongiga singadi. Bolalarning m[illegible]qil [illegible]n qobiliyatlari o‘sadi, nutqi rivojlanadi.

Oldindan olib b[illegible]: [illegible]alarning oilaviy fotosuratlarini yig‘b olish. Bolalarning “Menin[illegible]ma[illegible]ing “Mening kichkintoyim” mavzusidagi rasmlari.

Kerakli jixozlar: AK[illegible] Va[illegible]og‘[illegible] rangli bo‘yoqlar, qushlar va hayvonlarning oilasi tasvirlan[illegible]tlar[illegible]



NAMUNA

Ta'limiy o'yin faoliyatining olib borilishi:
Til va nutq markazi:
Tarbiyachi: (Bolalarni aylana bo'lb turishga chaqiradi)
Bolalar: Bizlar aka-singilmiz,
Doim ochiq ko'ngilmiz.
Urushmasdan yuramiz,
Doim ahil inoqmiz.
Shuning uchun quvnoqmiz.

Tarbiyachi: Barakalla bolajonlar, menga aytinglarchi, uyda ota-onalaringiz sizlarni qanday erkalab chaqirishadi? (Toychog'im, erkatoyim, Dostonjon........)
Psix… mnastika: (AKT)
…-onangizning kayfiyati yaxshi bo'lganda ularning yuzlari qanday bo'ladi?
…yfi…ti yomon bo'lgandachi?
…f… qo'ysangizchi?
…a… …ugun bizning guruhimizda ochiq fotoko'rgazma tashkil etilgan. Ko… …izning… …i "Mening oilam" deb ataladi. Marhamat har kim o'z oilasi haq… …pirib… …mkin. *(AKT da bolalar o'zlarining oilalari bilan tushgan rasml…rin… …)*
Tarbiya…
Y…xsh… …eb.
T.…
-Yaxshi bo… …del…
Oyim meni su…
Sho'xlik qilsam …rin…
Ichlaridan kuyarlar…

-Bolasan – da, - deydilar.
-O'zim o'ylab qolaman.
Aytganlarin qilay deb,
Yo'lda o'ynab qolaman.

Mana, bolajonlar bu she'rda nima haqida aytilgan … …r… …a suhbat). Qani, sizlar oyijonlaringizni aytganlarini o'z vaqtida …as…
Bolalarning javoblari.
Tarbiyachi: Onajonlarimiz haqida qanday so'zlar aytishi… …nki… …n, mehnatsevar, pazanda, ...)
Tarbiyachi: Onajonlar haqida maqollar bilasizlarmi?
Bolalar:
- **Ona bilan bola gul bilan lola.**
- **Onangni kaftingda tutsang**
  Singlingni kiftingda tut.

Tarbiyachi: Siz ota-onangizga qanday mehr ko'rsatasiz? *(Bolalarning javoblari)* Mehr o'zi nima?

NAMUNA

NAMUNA

Bolalar:

- Mehr – oli[illegible].
- Mehr – od[illegible]k.
- Mehr – insonparv[illegible]
- Mehr – mardlik.

Tarbiyachi: Bolajonlar, ulug[illegible] onaga bo‘lgan mehr, chunki inson bolasining qalbida avval ota[illegible]in[illegible]onadi. Har qanday ulug‘ narsa ota-ona mehridan ustun kela olmaydi. Har [illegible] o‘z[illegible]sini hurmatini joyiga qo‘yishi kerak. Ota-onaga mehrli bo‘lish ha[illegible]farz[illegible]urchidir. Burch o‘zi nima?

Bola: Burch bajarishimiz shart bo‘lgan v[illegible]

Tarbiyachi: To‘g‘ri. O‘z burchiga so[illegible] ha[illegible]ining odobi, axloqini ifodalaydi. Siz o‘zingizning yaxshi o[illegible]in[illegible] o[illegible]nangizga rahmat keltirasizlar. Odob haqida qanday hikmatli so[illegible]izlar[illegible]

Bolalar: **- Bola aziz, odobi undan aziz.**

- Odobli bola elga manzur.

Tarbiyachi: Siz ota-onangizni, oilangizni sevishingiz[illegible]ngiz kerak. Endi bolajonlar, mana bu rasmlarga qaranglar. Bu rasmlar[illegible]svirl[illegible]mi? ***(Tarbiyachi bolalarga hayvonlar va qushlarning oilasi ta[illegible]nga[illegible] AKT da ko‘rsatadi).***

Bolalarning javobi.

Tarbiyachi: Qushlar, hayvonlar oilalarining bag‘rida o‘zlarini baxtiyor[illegible]ar. Ularni ham ota-onalari himoya qiladilar, ular haqida qayg‘uradilar. Sizl[illegible]ham har biringizni ota-onangiz juda yaxshi ko‘radi. Mana bu rasmlarni sizlarn[illegible]g ota-onangiz chizgan. *(Tarbiyachi bolalarga ota-onalarining “Mening kichkintoyim” mavzusida chizgan rasmlarini ko‘rsatadi va kimning rasmi ekanligini birgalikda topishadi).*

Tarbiyachi: Endi birgalikda o‘ynaymiz:

Bu barmoqcham – bobojon,
Bu barmoqcham – buvijon,
Bu barmoqcham – dadajon,
Bu barmoqcham - oyijon
Bu barmoqcham – men.
Bu mening oilam!

Tarbiyachi: Hammaning o‘z oilasining borligi qanday yaxshi. Siz dunyoda eng baxtli bolasiz. Chunki siz ahil va inoq oilada tarbiyalanayapsiz. Oilalar katta yoki kichik bo‘ladi. Asosiysi oilada doimo tinchlik, bir-biriga hurmat, e’tibor, ahillik bolishi kerak. Bunday oilani biz qanday atashimiz mumkin.

Bolalar: Mustahkam oila.

Tarbiyachi: Mustahkam oila haqida mana bunday she’r o‘rganamiz:

(Qo‘shi [illegible]

[illegible]dam, oyim
[illegible]im
[illegible] va ukam
O[illegible]stahkam.

San’a[illegible]i:

Tarbiya[illegible] Bi[illegible]izni oila deya olamizmi? Biz ahil, inoq bo‘lib bog‘chamiz[illegible]yar[illegible] Kelinglar mana bu qogozga hammamizning qo‘llarimizni [illegible]b gur[illegible]imizga ilib qo‘yamiz. Bugundan boshlab biz bog‘chamizning “En[illegible]hka[illegible]i” bo‘lamiz.

*(Bolalar qo‘llarini [illegible]li [illegible] botirib **“Eng mustahkam guruh”** deb nomlangan katta oq qog‘o[illegible]ing[illegible]ini qoldirishadi va rasm qabulxonaga ilib qo‘yiladi)*

NAMUNA

Ilm-ta[illegible]at:

Mavzu: “[illegible]am” uy maketlarini tajribada sinab ko‘rish.

Maqasd: Haq[illegible]ish[illegible]allarini biladi, qamish nima ekanligi haqida bilimga ega. Uy nimal[illegible] mu[illegible]kam bo‘lishi to‘g‘risida tasavvurga ega, quruvchi kasbi haqid[illegible] va [illegible]ri kengayadi, uyni qurishda ketma-ketlik va uning asoslarini bi[illegible]Kel[illegible]ixminiy uylar rejjasini hayolan va amalda yasab ko‘radi.

Kerakli jihozlar: Qamish, yog‘o[illegible]z qutilarr uylar rasmi, qamishli, qutili, yog‘och kubikdan yasalgan [illegible].

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlar orqali uylar nimalardan quril[illegible]da [illegible]lim va mallakalarini oshirish.
2. Uy namunalarini ko‘zdan kechirish.
3. Uylarning nimadan qurilganligini tahlil qi[illegible]
4. Tayyor uy maketlarini birma-bir qo‘pol ha[illegible]r o[illegible]tahkamligini sinab ko‘rish.
5. Natijani tahlil qilish.
6. Mustahkam va mustahkam bo‘lmaganligi sababini aniqlash[illegible]
7. O‘zaro fikr almashish.

Qo‘shimcha: Jamoa bo‘lib qamishdan chayla qurishni taklif [illegible]

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi:

“Men yashayotgan uy” mavzusida legodan uy yasash tavsiya etiladi.

Maqsad: qurish-yasah ishlarini amalga oshirishda aniq hisobni oladi, mat[illegible] tasavvurlari kengayadi, qurilishdagi ketma-ketlikka rioya qiladi. Sanoq [illegible] sonlarni farqlay oladi. “Qancha?”, “Hisob bo‘yicha qancha?” kabi savollarga jav[illegible]b beradi.

NAMUNA

Kerakli jihozlar: AKT orqali quruvchining uy qurish jarayoni namoyish etilgan disk yoki fleshka. Turli xil uylar tasvirlangan rasmlar, kubik va lego.

Faoliyatning borishi:

1. Uy qurilish jarayonini AKT orqali kuzatish.
2. Uy qurishni rejalashtirish.
3. Kerakli jihozlarni tanlash.
4. Shinam uy qurish.
5. Uy uchun foydalanilgan materialni tahlil qilish.
6. Natijani tahlil qilish va do‘stlari bilan o‘rtoqlashish.

Qo‘shimcha: Mavzuga doir multfilm namoyish etish.

Syujetli rolli o‘inlar va sahnalashtirish markazi:

“Oila” syujetli-rolli o‘yini.

Maqsad: O‘zaro munosabat va muomala malakalarini shakllantirish. Bolalarning lug‘atiga yangi sozllar kiritish.

Kerakli jihoz[illegible] mavzuga mos barcha o‘yinchoqlar, uy jihozlari, qo‘g‘irchoqllar, idish-tovo[illegible]xona anjomlari.

F[illegible]g borishi:

[illegible]o‘zaro rejalashtirish.

[illegible] taqsimlash.

3. O[illegible]bat va [illegible]

Qo‘shimcha[illegible] orq[illegible] tomosha qilish.

Alohida e’tibor qa[illegible]odobi, salomlashish odobi, o‘zini tutish odobi haqida bilimlarini [illegible]zlarni to‘g‘ri qo‘llashga o‘rgatish.

Bolalar rag‘batlan[illegible]

NAMUNA