O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta‘limi vazirligi
____________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi
boshqarmasi
_______________ maktabgacha va
maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi
__ -maktabgacha ta’lim tashkiloti
[illegible] tarbiyachisi
_______________________________ning
“Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi uchinchi
nashri asosida
“Non qanday tayyorlanadi”
mavzusida tashkil etilgan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Oktabr oyining 3-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan* @jek567 *izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

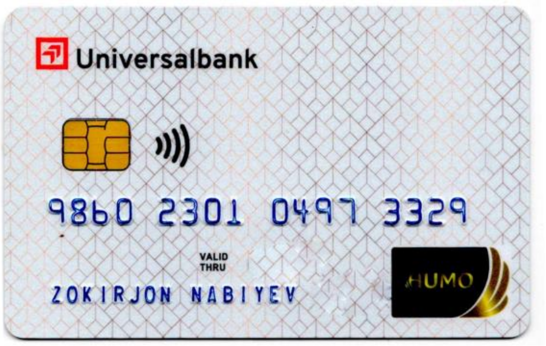
Katta guruhlarga oktabr oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruhi: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: O‘zbekiston ne’matlari va boyliklari

Hafta mavzusi: Non qanday tayyorlanadi.

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarning non haqidagi bilimlarini boyitish, ularda xotira va diqqatni rivojlantirish;

Tarbiyaviy: bolalarga non aziz va muqaddasligini tushuntirish;

Rivojlantiruvchi: turli hikoyalar va topishmoqlar vositasida tarbiyalanuvchilarning so‘z boyligini oshirish, ularni o‘z fikrini erkin bay on etishga o‘rgatish.

Ker... jihozlar: non suratlari.

T... faoliyatning borishi

...chi: Assalomu alaykum, qadrli bolajonlarim. Hozir men sizlarga bir narsani ...ri... ...n sizlar esa uning nimaligini topishinglar kerak.

U ... ...imiz ...rki. Uni deyarli har bir taomga qo‘shib yeymiz. Uning hidi ish... ...zni ... ...radi. U haqida juda ko‘plab rivoyatlar to‘qilgan, usiz qornimiz to‘y... ...adigan odamlarni biz novvoylar deb ataymiz. Xo‘sh, bu nima?

Bolalar: - Bu - non.

Taybiyachi: - To‘g‘ri, bu - non. Hozir men sizlarga Mahmud Murodovning non haqidagi bir hikoyasini o‘qib beraman. Diqqat bilan quloq soling.

Eng qimmatli narsa.

NAMUNA

Qadim zamonda, allaqaysi tomonda Ahmad bilan Toshmat degan bola yashagan ekan. Ahmad saranjom, o‘ylab ish qiladigan bola ekan. Agar biror yerda don yoki ushoqni ko‘rib qolsa, darrov olib, tovuqqa yoki qushlarga berar ekan. Toshmat esa teskarisini qilar ekan. Non yeb turganida qorni to‘yib qolsa, bir tishlammi yoki bir burdami - qolgan nonni to‘g‘ri kelgan yerga tashlab ketar ekan.

Bir kuni Ahmad Toshmatga:

- Bunday qilishing yaxshi emas, non eng qimmatli, aziz narsa, - debdi.

- Ho, - debdi Toshmat. - Eng qimmatli narsa - brilliant.

- Yo‘q, non!

- Yo‘q, brilliant!

- Bo[illegible]yur, hammayoqni aylanamiz, nima qimmatliligini surishtiramiz, o‘z ko[illegible]an ko‘rib kelamiz, — debdi Ahmad.

NAMUNA

Toshmat rozi bolibdi. Har ikkovi[illegible] b[illegible] to‘rttadan patir tugib, yo‘lga tushishibdi. Yo‘l yurishibdi, yo‘l y[illegible]sa b[illegible] y[illegible]ishibdi. Dalalardan, tog‘-u toshlardan, cho‘l-u biyobonlardan o‘tishi[illegible]ari ochib, holdan toyib, bir chashma yonida to‘xtashibdi. Belbog‘i[illegible]nonini burda- labdi. Shunda yana eng qimmatli narsa ustida bahs k[illegible]

Nonning lazzatliligini qara. Shuning uchun ham u qi[illegible]azi[illegible]hisoblanadi, - debdi Ahmad, non tishlab.

Brilliant qimmatliroq! - debdi Toshmat. - Qani endi, ham[illegible]brillia[illegible] bo‘lib qolsa!

Shu payt tepada bir laylak uchib yurgan ekan. U sehrgar ekan:

Mayli, sening aytganing bo‘lsin. Noning brilliant bo‘lib qolsin! - d[illegible]

Shu ondayoq Toshmatning ozg‘idagi non sharaq-shuruq qilib, tishini sin[illegible]bdi. Toshmat boshqa patirni sindiraman desa, sindirolmabdi. Ular ham bri[illegible] bo‘lib qolganmish. Yalt-yalt qilarmish, tovlanib nur sochib, ko‘zni qamashtirarmish. Ahmad esa nonini yeyaveribdi.

01, mening nonimdan yeya qol, - debdi u Toshmatga.

Toshmat uning nonidan og‘ziga solgan ekan, u ham brilliant bo‘lib qolibdi. Toshmatning qorni ochib yig‘lab yuboribdi. Yurishga ham holi qolmabdi.

Xo‘sh, - debdi Ahmad. - Eng qimmatli narsa nima ekan?

Endi bildim. Eng qimmatli, aziz narsa non ekan.

Shu vaqt sehrgar Laylak:

Patirlaring o‘z holiga qaytsin, - debdi.

Toshmatning og‘zidagi brilliant yana nonga aylanibdi. Toshmat xursand bo‘lib ketibdi. Ikki o‘rtoq orasidagi bahs yechilibdi. Ular eson-omon uyga qaytishibdi. Shu-shu Toshmat nonni ushog‘igacha hurmat qiladigan bo‘libdi.

Tarbiyachi: - Bolalar, sizlarga ertak yoqdimi? Undan qanday xulosa chiqardingiz?

(Bolalarni[illegible] javoblari tinglanadi.)

Tarbi[illegible] Bolajonlar, hozir sizlar bilan jismoniy daqiqa o‘tkazib olamiz.

Tas[illegible]ng [illegible]iz quyoshsiz. Nur sochayapsiz, hammayoqni yoritayapsiz.

[illegible]ni ko‘rsatib turadi.)

Ta[illegible]iy[illegible][illegible]alar, endi esa mana bu topishmoqlarga javob beringlar-chi.

NAMUNA

Xom soldim,
Pishiq oldim. (Non)
Loy va jundan tanasi,
Hovlimizda xonasi.
Yemishi olov, xamir,
Beradi shirmoy, patir. **(Tandir)**

Tarbiyachi: - Bolajonlar, siz non haqida yana nimalar deya olasiz?

1-bola: - Non - enz aziz ne'mat, u[illegible]of qilmaslik kerak.

2-b[illegible]in[illegible]bog'ini ham uvol qilmasligimiz zarur.

3-[illegible]ilgan odamning o'zi ham aziz boladi.

Tarbiya[illegible]ungi t[illegible]miy faoliyatda faol ishtirok etganingiz uchun rah- mat.

Qurish, k[illegible]**iktsi**[illegible]**matematika markazi**

Legodan yuk m[illegible]y[illegible]

Maqsad: bolala[illegible]y[illegible]haqida[illegible]i bilimlaridan foydalanib, lego bo'laklaridan katta yuk mashinasi y[illegible] yuk[illegible]asining qismlarini joylashtirishi, haydovchi kabinasi va yuk bo'lim[illegible]ni[illegible]si haqidagi bilimlarga ega bo'lilari zarur.

Kerakli jihoz va materialla[illegible]detallar.

Faoliyatning borishi:

1. Bolalar yuk mashinasi suratini t[illegible]
2. Yuk mashinasini yasash uchun lego b[illegible]ni ta[illegible]adilar.
3. Yuk mashinasini yasaydilar.
4. Bolalar bir-birlariga ishlarini ko'rsatadilar.

Qo'shimcha: yuk mashinasini qurilish material[illegible]n[illegible]i yasash.

Alohida e'tibor qaratiladi: matematik bilimlarn[illegible]ilan[illegible]m va miqdorni o'zaro bog'lay olish malakalarini rivojlantirish.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish

«Non isi» rivoyati

Maqsad: «Non isi» rivoyatini eshitib, aktyorlik mahoratini namo[illegible], non mahsulotlarining qanchalar azizligini, ularni uvol qilmaslik ke[illegible]gini[illegible] kerak.

Kerakli jihoz va materiallar: non, savat, shoh uchun taxt, kostyum, salla, stol, ko'rpacha, dasturxon va gullar.

Faoliyatning borishi:

1. «Non isi» rivoyatini gapirib berish.

NAMUNA

2. Rollarni bolalarga bo‘lib berish.
3. «Non isi» rivoyatini sahnalashtirish.
Qo‘shimcha: sahna ko‘rinishi uchun musiqa jo‘rligini taklif etish.
Alohida e’tibor qaratiladi: bolalar birbirlarini o‘zaro hurmat qilishlariga, muloqot va ijodiy qirralarining rivojlanishiga ahamiyat beriladi.

Til va nutq markazi

«Non nimadan tayyorlanadi?» mavzusidagi suhbat. (Non qanday paydo bo‘lgan? AKT orqali slayd namoyishi)
Maqsad: bug‘doy, tegirmon, un va nonning qanday
Kerakli jihoz va materiallar: don solingan likopchalar (arpa, bug‘doy, suli), un solingan likopcha, nonning turli xil turlari, undirilgan suli doni.

Faoliyatning borishi:

1. «Non ... paydo bo‘lgan» ... slayd taqdi... ...sh...
2. Do... ...ni ... ...qish va nomlari... ...qolish
3. Mavzuli k... ...chk... qarab bug‘doyda... bo‘lish jarayonlari... berish.

Qo‘shimcha: bolalar undan tayyorlanadigan mahsulotlarni sanab o‘tishlari mumkin.
Alohida e’tibor qaratiladi: nutqning ri... ...nligi... ...rga qarab tahlil qilish va kichik hikoyalarni tuza olish qobiliyatiga ah...iyat...

Fan va tabiat markazi

Un va xamirturishning xususiyatlari
Maqsad: Bolalar un va xamirturushning xususiy... ...na ... xamirning ko‘tarilishi va hajmi kattalashishini bilib olishlari kerak.
Kerakli jihoz va materiallar: idishlar, un, xamirturush, shak...

Faoliyatning borishi:

1. Mavzu bo‘yicha maqol va topishmoqlar aytish.
2. Un va xamirturush xususiyatlarini aniqlash yuzasidan amaliy tajriba o‘tka... (xamirturushdan xamir tayyorlaymiz).
3. Kuzatishi va xulosa qilishlari kerak.
Qo‘shimcha: bulochka va non tayyorlanishini kuzatish.
Alohida e’tibor qaratiladi: bolalarning nonni e’zozlashi va uni isrof qilmasligiga

NAMUNA

alohida ahamiyat beriladi.

San'at markazi

Non haqida albom yaratamiz (kichik guruhlarda ishlash)

Maqsad: non va non mahsulotlarining suratlarini chizishi, jamoa bo'lib ishlashni o'rganishi, albom tayyorlashi va uni bezatishlari zarur.

Kerakli jihoz va materiallar: rangli qog'oz, karton qog'oz, bo'yoq cho'tkalar, rangli qalamlar, qaychi, yelim va yig'ma rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Ishni rejalashtirish. Vazifalarni bo'lib berish (kimdir chizadi, kimdir qirqib applikatsiya ishini bajaradi).
2. Ishning bajarilish jarayoni.
3. Umumiy ishlarni albomga yopishtirish.
4. Albom muqo[illegible]ini bezatish.

Qo'shimcha [illegible]qida suratlar ko'rgazmasini tashkil qilish.

Alohida [illegible] **at[illegible]di:** sanitariya va gigiena talablariga rioya qilish, do'stining mehna[illegible]rini rivojlantirish va mayda qo'l matorikasini rivojlanishiga ahamiyat qara[illegible]

NAMUNA