MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

____________________ hokimligi

maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

__________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

__-maktabgacha ta'lim tashkiloti

katta guruh tarbiyachisi

____________________________ning

"Ilk qadam" davlat o'quv dasturi uchinchi nashri asosida

"Transportda xavfsizlik va [illegible]t"

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Noyabr oyining 2-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan **@jek567** ***izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.***

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Katta guruhlarga noyabr oyi 2-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: "Transport va xavfsizlik"

***Hafta mavzusi:* "Transportda xavfsizlik va madaniyat"**

Ta'limiy faoliyat maqsadlari

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarga transport turlari haqida tushuncha berish, suh- bat orqali ularning nutqini rivojlantirish;

Rivojla[illegible]chi: bolalarga yengil, yuk mashinasi hamda avtobus haqida tu- shuncha beris[illegible] diqqat va xotirani kuchaytirish;

[illegible]nuvchilarda guruh bo'lib ishlash ko'nikmasini shakllantirish.

Kerak[illegible]: o'yi[illegible] mashinalar, turli rangdagi kartochkalar.

Ta'limiy [illegible]

Tarbiyachi: - [illegible]kum, [illegible]jonlar, diqqatingizni monitorga qarating.

Monitorda nimaning [illegible]ni [illegible]

1-bola: - Suratda "Neksiy[illegible]ashinalari bor.

Tarbiyachi: - Mashinalar qanaq[illegible]

2-bola: - Mashinalar oq rangda ekan.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, bu mashinalarning [illegible] y[illegible]omobil deb ataladi. Aslida, mashinalar bizga nima uchun kerak?

3-bola: - Dadamiz mashinani haydab ishga borib k[illegible]ana[illegible]lan birga bozor qilganida narsalarni mashina yukxonasiga solib kelishadi.

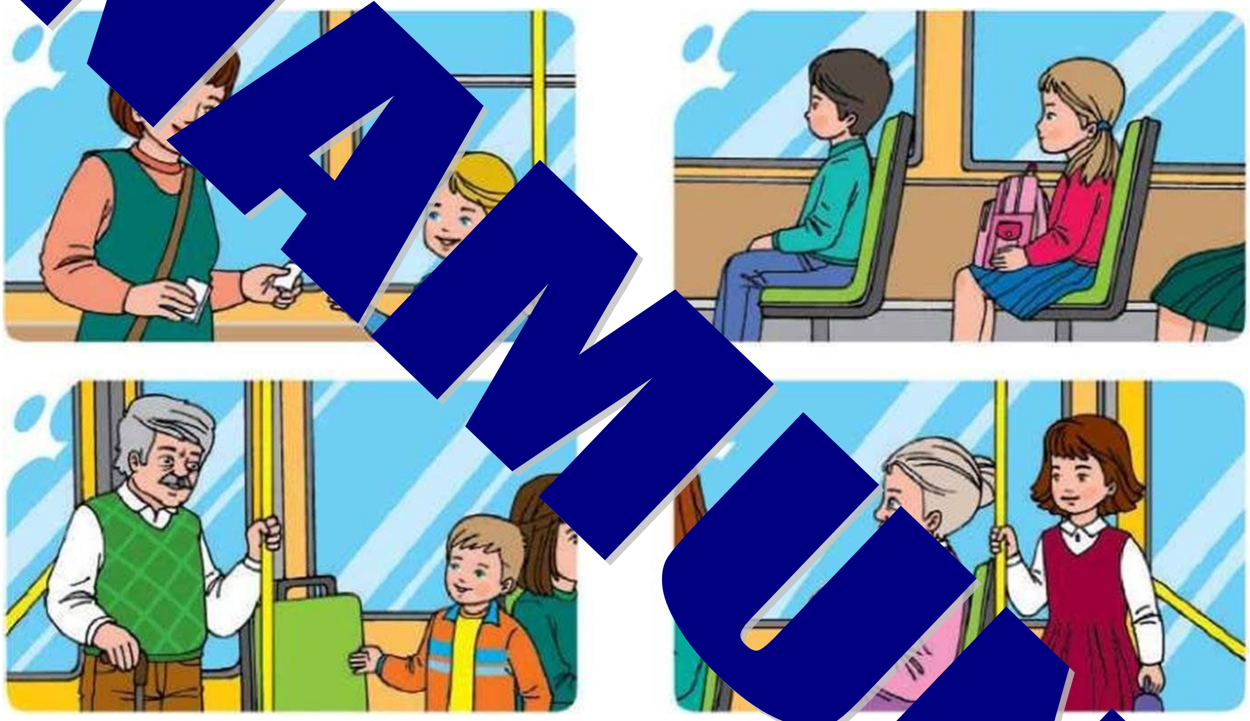
NAMUNA

4-bola: - Mashina avtobusdan ko‘ra tezroq yuradi, agar uyda mashina bo‘lsa, mehmonga bemalol mashinada tez borib kelish mumkin.

5-bola: - Bobo, buvilarimiz charchab qolmasligi uchun ularni mashinada ayt- gan joylariga olib borishga mashina kerak bo‘ladi.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, darhaqiqat, mashinalar uzog‘imizni yaqin qiladi. Uning vositasida yo‘llar qisqaradi, ko‘zlagan manzilimizga bir zumda yetib boramiz. Bolalar, mashinaga hammangiz o‘tirgansiz, uning signalini eshitgansiza?

Bolalar [illegible]



NAMUNA

Tarbiyachi: - Qani, kim aytadi mashina signal chalganda qanday [illegible]tiladi?

Bolalar: - Bip-bip-bi-ip.

Tarbiyachi: - To‘g‘ri, topqir bolajonlarim. Mashina nima uchun signal cha[illegible]di?

6-bola: - Mashina yo‘lidan yurayotgan piyodaga yo‘ldan qoching deyish uchun s[illegible] chaladi.

7-bola: - Ba’zida yonidagi mashinani nimadandir ogohlantirish uchun ham signal chaladi. Masalan, bir kuni dadamning mashinalarida ketayotganimizda yonimizdagi

mashina bizga qarab signal chaldi. Oyimning ko‘ylaklari mashina eshigidan tashqariga chiqib qolgan ekan. Osha mashina signal chalib bizni ogohlantirgan.

NAMUNA

Tarbiyachi: - Bolalar, e[illegible]atin[illegible] monitorga qarating. Unda nimaning suratini ko‘ryapsiz?

Bolalar: - Monitorda avtobusni[illegible]ra[illegible]kan.

Tarbiyachi: - Avtobusning shakli ni[illegible]o‘[illegible]an?

Bolalar: - Avtobusning shakli to‘g‘ri to‘r[illegible]kka[illegible]an.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, avtobus yengil mashina[illegible]mas[illegible]q qiladi?

8-bola: - Avtobus kattaroq bo‘ladi, uning ichiga ko‘p[illegible] sig[illegible]

Tarbiyachi: - Avtobus jamoat transporti hisoblanadi. U yo‘lov[illegible]ish[illegible]hun xizmat qiladi. Avtobusga chiqqanlar bormi oramizda? Avtobu[illegible]y[illegible]oshqa yana kim boladi?

8-bola: - Men avtobusga chiqqanman, u yerda haydovchi bilan birga c[illegible]achi[illegible] Chiptachi yo‘lovchilarga chipta sotadi. Avtobus har bekatga to‘xtaganida [illegible] bekatning nomi e’lon qilinadi.

Tarbiyachi: - To‘g‘ri. Avtobus bekatlari nomi oldindan audio yozuvga yozib olina[illegible] har bir bekatda uning nomi e’lon qilinadi. Bu yo‘lovchiga yordam bo‘li- shi uchun qilinadi. Bolajonlar, tasavvur qiling, hozir siz avtobus haydovchisisiz. Va manzilga yetkaningizda o‘z mahallangiz nomini aytishingiz kerak. Masalan, Shodlik mahallasiga keldik.

(Bolalar o‘zlari yashaydigan mahalla nomini aytib beradi.)

Tarbiyachi: - Endi esa sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o‘tkazamiz. Men she’r o‘qiyman sizlar esa ikkala kaftingizni labingiz yoniga olib kelib, “bip-bip- bip” deb o‘ng va chap tomonga qarab aytasizlar.

Meni shoshtirma, Vali, Yelday tez yursam bo‘lmas, Yo‘ldan chiqsa baroqvoy, “Bip-bip-bip” desam bilmas. “Bip-bip-bip”, “Bip-bip-bip”.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi diqqatingizni yana monitorga qarating. Unda nimaning surati tasvirlang[illegible] bu mashina boshqalaridan nimasi bilan farq qilarkan?

9-bola: - S[illegible]k mashinasi tasvirlangan. U boshqa mashinalardan katta- roq, bo‘yi ham ba[illegible]

Tarbiyachi: - Yuk mashinalari yengil mashinalardan farq qilad[illegible]k tashish uchun xizmat qiladi. Bunday mashinalarni haydash uchun [illegible]y- qo‘shimcha bilimlarga ham ega bolishi shart hisoblanadi. Bolajonlar, [illegible] qa[illegible] bol ishi kerak deb o‘ylaysizlar?

10-bola: - Haydovchi xushmuomala bolishi kerak.

11-bola: - Haydovchi shoshqaloq bo‘lmasligi zarur.

12-bola: - Haydovchi yollarni yaxshi bilishi kerak.

13-bola: - Haydovchi yo‘l qoidalarini yaxshi o‘rgangan bolishi shart.

NAMUNA

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi mana bu savollarga javob beringlar:

Yo‘lovchilarga qanday mashina xizmat ko‘rsatadi?

Yuk mashinasidan qanday maqsadda foydalaniladi?

Qanday mashina turlarini bilasiz?

“Neksiya” qaysi avtomobil turiga kiradi?

Mashinalarda nechta g‘ildirak bo‘ladi?

Qurish va konstr[illegible]iyalash, matematika markazi

Garaj quramiz

Maqsad: bo[illegible]ukt[illegible]dan ixtiyoriy avtoturargoh qurishni, avtoturargoh nima uchun ker[illegible]larni tanlashni va shakllarni o‘rganishlari kerak.

Kerakli jiho[illegible] va [illegible]r: ko[illegible]truktor, lego.

Faoliyatning bo[illegible]

1. Garaj rasmini kuz[illegible]ish[illegible]
2. Bolalar bilan garaj q[illegible] r[illegible]irish.
3. Garaj qurish.
4. Qurilgan garajni namoyish q[illegible]

Qo‘shimcha: tarbiyachi bolalarga [illegible]shin[illegible]r bilan boyitishni tavsiya qilishi mumkin.

Alohida e’tibor qaratiladi: bolalarning ja[illegible]iga, avto turargohning xavfsizligiga va ko‘p tarmoqliligiga e’tibor q[illegible]rati[illegible]

NAMUNA

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

«Avtobus» (yo‘lovchi, haydovchi, chiptachi) syujetli-rolli o‘yini

Maqsad: bolalar haydovchi va chiptachi ishi haqida tushunchaga ega bo‘lishi, yo‘l harakati qoidalariga amal qilishi, transport haydovchisiga hurmat bilan qarashlari zarur.

Kerakli jihoz va materiallar: ko‘krak nishonlari, svetofor maketi, piyodalar yo‘li, yo‘l belgilari trafareta.

Faoliyatningborishi:

1. «Haydovchilar», «Avtobusda ketyapmiz» rasmlarini kuzatish.
2. «Avtobus bekati» mavzusidagi rasmlarni kuzatish.
3. «Avtobus» o‘yinini o‘ynash.
4. O‘tkazilgan o‘yin [illegible]icha suhbat.

Qo‘shimcha: o‘y[illegible] bolalar jamoat transportida to‘g‘ri yurishni mashq qiladilar.

Alohida e’tib[illegible]li: [illegible]yin jarayonida bolalarning birlashishiga, rollarni taqsimlanish[illegible] hayot xavfsizligi qoidalariga amal qilishiga ahamiyat beriladi.

Til va nutq marka[illegible]

«Transport turlarini b[illegible]asi[illegible]

Maqsad: bolalar turli xil t[illegible]tla[illegible]qlashi, transportlarni guruhlarga ajratishi, yangi tushunchalar bilan so‘z boy[illegible]a ich[illegible]ini rivojlantirishi kerak. Hikoya qilish jarayonida mardlik, topog[illegible] do‘[illegible] berish tuyg‘ularini shakllantirish zarur.

Kerakli jihoz va materiallar: barcha t[illegible]po[illegible]tsiyasi, taqdimot, bayroqchalar (ko‘k, havo rang, jigarrang).

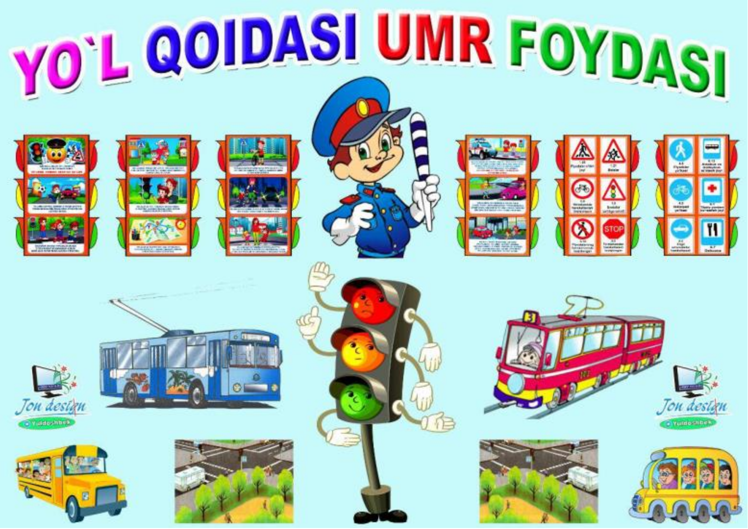
NAMUNA

Faoliyatning borishi:

1. Turli xil transport turlari illyustratsiyasini kuzatish.
2. Rasmdagi vaziyatlarni tavsiflash.
3. Transport turlarini farqlash.

Qo‘shimcha: o‘yin o‘tkazish uchun tarbiyachi maket tayyorlashi mumkin. (Qalin karton qog‘ozda osmon, suv, yo‘l ifodalangan va turli xil transport turi tasvirlangan kartochkalar).

Alohida e’tibor qaratiladi: agar bola to‘liq javob bera olmasa, yordamchi so‘zlar va savollar bilan yordam berishi transport turlarini farqlashiga ahamiyat beriladi.



Fan va tabiat markazi

Batareykani almashtiramiz

Maqsad: bolalar batareykaning ishlashi va uning [illegible] haqida gapirib beradilar.

Kerakli jiho[illegible]r: o‘yinchoqlar, o[illegible]lar.

Faoliyatning borishi[illegible]

1. O‘yinchoq xususiya[illegible] ko‘[illegible]
2. Otvyortkadan to‘g‘ri foy[illegible] o‘[illegible]n.
3. Batareykalarni to‘g‘ri joyla[illegible]
4. Bajarilgan ishning to‘g‘riligini t[illegible]n.

Alohida e’tibor qaratiladi: batarey[illegible]rni[illegible]rish qoidalari (ekologik tarbiya). Hayot xavfsizligi asoslari.

San’at markazi

Rasm: «Mening sevimli mashinam»

Maqsad: bolalar mayda qo‘l motorikasini, tasavvur[illegible]avju[illegible]tidagi jihozlar yordamida rasm chizishni, o‘zlari chizgan rasmlari ha[illegible]a ga[illegible]nla[illegible] kerak.

Kerakli jihoz va materiallar: noan’anaviy rasm chiz[illegible]un[illegible]lar rasmi to‘plami, qog‘oz, bo‘yoq, guash, suv uchun idish. Tabi[illegible]iat[illegible]paxt[illegible] quloq tozalagich, paxtali tampon.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzu asosida rasmlarni tomosha qilish.
2. Noan’anaviy rasm chizish texnikasi bilan tanishtirish.
3. Mavjud qo‘l ostidagi jiqozlar yordamida xomaki mashina rasmini chizish.
4. Bolalar tasavvuri asosida rasmni chizish.
5. Bolalar bilan tayyor rasmlar muhokamasi va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: mavzu asosida she’r yoki qo‘shiq aytib berishni tavsiya qilish, ko‘rgazma gashkil qilish.

Alohida e’tibor qaratiladi: gigienik me’yorlarga amal qilish va targibli ishlash tasavvur va mayda qo‘l motorikasining ishlashiga ahamiyatberish.

NAMUNA