



Uzbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

_____ hokimligi

_____ maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi tasarrufidagi

_____ -maktabgacha ta'lim tashkiloti

_____ katta guruh tashabbuschisi

_____ ning

“Ilk qadam” dasturining quyidagi dasturi
uchinchi namunasida

“Yashil transport” mavzusida

tashkiloti

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Noyabr oyining 1-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com
*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun
kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan
91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567
izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.
Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.

Katta guruhlarga noyabr oyi 1-hafta faoliyat
ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan
yozing.



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT
QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: "Transport va xavfsizlik"

Hafta mavzusi: "Yashil transport va biz"

Ta'limiy faoliyat maqsadlari

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarni transport turlari bilan tanishtirish, ularda kasb- larga nisbatan qiziqish uyg'otish;

Rivojlantiruvchi: suhbat, o'yin vositasida bolalarning nutqini o'stirish;

Tarbiyaviy: moadada o'zaro yordam ko'nikmasini shakllantirish.

Kerakli vosita: AKT, turli transport maketlari.



Ta'limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, sevimli tarbiyalanuvchilarim. Hozir biz shaklida o'tirib olamiz va keyin mashg'ulotimizni boshlaymiz. Bugungi kuni faoliyatimizda sizlar bilan suv, havo, yerdagi transport vositalari haqida suhbatlashamiz. Hozir esa mana bu topishmoqqa javob beringlar.

Chorrahada uch chiroq,
Xizmat qilar hammaga.
Bir-bir yonib, bir o'char,
Ish qolmas muammoga.
Xo'sh, bu nima?



Bolalar: - Bu - svetofor.

Tarbiyachi: - Bilasizlarmi, bolajonlar, yerdagi barcha transport vositalari svetofor bilan boshqariladi. Poyezd ham yer usti transporti sanaladi, u odam, yuk tashishga mo'ljallangan bo'ladi.

Suv transportiga esa kema, paroxod, qayiqlar kiradi. Ular suvda suzadi. Hozir diqqatingizni monitorga qarating va unda tasvirlangan kemalarni tomosha qiling.

(Monitorda kemalar surati ko'rsatiladi.)

Tarbiyachi: Bolajonlar, kemalar sizga yoqdimi, ular qaysi rang va shaklda ekan?

Bolalar: Ular och havo rangda va katta shaklda ekan.

Tarbiyachi: Bolajonlar, endi sizlar bilan havo transporti haqida gaplashamiz. Samolyot, vertolyot havo transporti hisoblanadi. Ular odamlar va yuk tashishga mo'ljallangan. Kema hozir monitorni ikki yonga ochib, o'zimizni xuddi samolyotdek tasavvur qilamiz.

Men uchaman, kema uchadi.

Bulutlarni quchaman.

Manzilga tez yetkazib,

Osmonlarda suzaman.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi mana bu topishmoqlarga javob beringlar-chi.

Uch ko'zli qarang,

Yonar rang-barang. **(Svetofor)**

Cho'zilib yotar narvon,

Undan o'tar uy karvon. **(Poyezd)**

Uzoqlarga uchsa ham,

Talpinib qanot qoqmas. **(Samolyot)**

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi sizlar bilan so'z o'yini o'yinlaymiz. Bir kuni hamma so'z aytaman, sizlar o'sha so'zga bog'liq yana boshqa so'z aytishingiz kerak.

Rul - mashina Avtobus - o'rindiq Poyezd - yo'lovchi Kema - suv Yonar - svetofor

Osmon - samolyot

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi men sizlarga transport vositalari haqida topishmoq aytib beraman. Bir kuni hamma transport vositalari bir yerga yig'ilishdilar. U yerda havo transportidan samolyot, vertolyot, yer usti transportidan mashinalar, poyezd, avtobus, suv transportidan kema, paroxod bor ekan. Samolyot gerdayib

turar, kichik mashinalarni mensimas, kema esa undan ham kekkayibroq o'zidar kichkina qayiqlarga qarashni ham istamay turarkan. Mashinalar ichidan laset ti, neksiya esa sparkni "Kichkinaligini qaranglar", deb uning ustidan kulishibdi Hamma



transport vositasi o'zining chiroyliligi, imkoniyatlari bilan maqtana bosh ladi. Birpasda qiy-chuv bo'lib ketibdi, mashinalar signalini bip-biplatar, poyezi esa ovozi balandlatar, xullas, hech kim bir-birini eshitmas ekan. Shunda ularni kuzatib jim turgan yuk mashinasi kelibdi-da, "Jim bo'linglar!" debdi. Yuk mashinasining salobati bosibdimi, harqalay, transport vositalari jim bolishibdi. Shunda yuk mashinasi vazmin ohangda gap boshladi:

Hamkasblar, hammamiz qaysi turga kirishimizdan qat'i nazar, transport vositasi sanalamiz. Bizning vazifamiz odamlarga xizmat ko'rsatishdan iborat. Yo'lovchilar o'z manziliga eson-amon yetib borsa, vazifamizni bajargan bo'lamiz. Hech qaysi mashina o'zining chiroyli yoki tashqi ko'rinishi bilan maqtanmasin. Buning o'rniga odamlar bizning sifatli xizmat ko'rsatsam ekan, deb o'ylasin. Agar yo'lovchilar qiziqsangiz, ularning o'zlari sizni hurmat qiladi va qadrlaydi. Agar haqebonlik qilaversangiz, unda sizni odamlar yoqtirmay qolishadi. Qani, endi bizni jamoamiz jamoasiga tarqalaylik, qancha odam manziliga yetolmay bizni izlayotganlar. Yuk mashinasining gapini eslayin hamma transport vositalari indamay tarqalib ketishibdi.



Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi esa mana bu savollarga javob beringlar:

Yer usti transportiga nimalar kiradi?

Kema va paroxodni qaysi transport turiga kiritish mumkin?

Havo transportiga nimalar kiradi?

“Spark”, “Neksiya”, “Damas” mashinalari qaysi transport turiga kiradi?



Qurish va konstruksiyalar markazi

Garaj quramiz

Maqsad: bolalar konstruktordan iborat qurilishni, avtoturargoh nima uchun kerakligini, turli xil ranglarni tanlashni o'rganishlari kerak.

Kerakli jihoz va materiallar: konstruktordan

Faoliyatning borishi:

1. Garaj rasmini kuzatish.
2. Bolalar bilan garaj qurilishini rejalashtirish.
3. Garaj qurish.
4. Qurilgan garajni namoyish qilish.

Qo'shimcha: tarbiyachi bolalarga o'z ishlarini mashinalar bilan bo'lishi mumkin.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalarning jamoa bo'lib ishlashiga, avto transportining xavfsizligiga va ko'p tarmoqliligiga e'tibor qaratiladi.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi

«Avtobus» (yo'lovchi, haydovchi, chiptachi) syujetli-rolli o'yini

Maqsad: bolalar haydovchi va chiptachi ishi haqida tushunchaga ega bo'lishi, yo'l harakati qoidalariga amal qilishi, transport haydovchisiga hurmat bilan qarashlari zarur.

Kerakli jihoz va materiallar: ko'krak nishonlari, svetofo maketi, piyodalar yo'li, yo'l belgilari trafareta.

Faoliyatning borishi:

1. «Haydovchilar», «Avtobusda ketyapmiz» rasmlarini kuzatish.
2. «Avtobus bekati» mavzusidagi rasmlarni kuzatish.
3. «Avtobus» o'yinini o'ynash.
4. O'tkazilgan o'yin bo'yicha suhbat.

Qo'shimcha: o'yin orqali bolalar jamoat transportida to'g'ri yurishni mashq qiladilar.

Alohida e'tibor qaratiladi: o'yin jarayonida bolalarning birlashishiga, rollarni taqsimlanishiga, yo'l belgilariga, hayot xavfsizligi qoidalariga amal qilishiga ahamiyat beriladi.

Til va nutq markazi

«Transport turlarini bilasizmi?»

Maqsad: bolalar turli transportlarni farqlashi, transportlarni guruhlarga ajratishi, yangi tushunchalarni so'z boyligini va ichki nutqini rivojlantirishi kerak. Hikoya qilish jarayonida bolalarning o'zaro munosabatlarini, do'stga yordam berish tuyg'ularini shakllantirish zarur.

Kerakli jihoz va materiallar: turli transport turlari illyustratsiyasi, taqdimot, bayroqchalar (ko'k, sariq va boshqalar).



Faoliyatning borishi:

1. Turli xil transport turlari illyustratsiyasini kuzatish.
2. Rasmdagi vaziyatlarni tavsiflash.
3. Transport turlarini farqlash.

Qo'shimcha: o'yin o'tkazish uchun tarbiyachi maket tayyorlashi mumkin. (Qalin karton qog'ozda osmon, suv, yo'l ifodalangan va turli xil transport turi tasvirlangan kartochkalar).

Alohida e'tibor qaratiladi: agar bola to'liq javob bera olmasa, yordamchi so'zlar va savollar bilan yordam berishi transport turlarini farqlashiga ahamiyat beriladi.

Fan va tabiat markazi

Batareykani almashtiramiz

Maqsad: bolalar batareykaning ishlashi va uning turlari haqida gapirib beradilar.

Kerakli jihoz va materiallar: o'yinchoqlar, otvyortka, batareykalarni almashtirish.

Faoliyatning borishi:

1. O'yinchoq xavfsizligini tekshirib chiqish.
2. Otvoyotkani batareyka bilan almashtirishni o'rganish.
3. Batareykalarni to'g'ri qo'llashni o'rganish.
4. Bajarilgan ishning to'g'ri natijasi.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalar batareykani tashlab yuborish qoidalarini o'rganish (gigienik tarbiya).

Hayot xavfsizligi asoslari.

San'at markazi

Rasm: «Mening sevimli mashinam»

Maqsad: bolalar mayda qo'l motorikasini, tasavvuri asosidagi jihozlar yordamida rasm chizishni, o'zlari chizgan rasmlarni gashkil qilish kerak.

Kerakli jihoz va materiallar: noan'anaviy rasm chizish uchun jihozlar rasmi to'plami, qog'oz, bo'yoq, guash, suv uchun idish. Tashlab yuborish qoidalarini o'rganish, paxta, quloq tozalagich, paxtali tampon.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzu asosida rasmlarni tomosha qilish.
2. Noan'anaviy rasm chizish texnikasi bilan tanishtirish.
3. Mavjud qo'l ostidagi jihozlar yordamida xomaki mashina rasmini chizish.
4. Bolalar tasavvuri asosida rasmni chizish.
5. Bolalar bilan tayyor rasmlar muhokamasi va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: mavzu asosida she'r yoki qo'shiq aytib berishni tavsiya qilish, ko'rgazma qilish, gashkil qilish.

Alohida e'tibor qaratiladi: gigienik me'yorlarga amal qilish va targibli ishlash tasavvur va mayda qo'l motorikasining ishlashiga ahamiyat berish.

