



Uzbekiston Respublikasi maktabgacha
maktab ta'limi vazirligi
_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
_____ maktabgacha ta'lim tashkiloti
kafedra rahbariyachisi

_____ ning
takomillashuv dasturi "1-k qadam"
davlat o'quv dasturi uchun nashri
asosida

"Hasharotlar va ularning hayoti"
mavzusida tashkil etilgan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Mart oyining 4-haftasi)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli
ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**91-328-88-38 nomerga telegram orqali
bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab
telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

**Katta guruhlarga may oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani
to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:
@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Bahor–mehr, tabiat va qadriyatlar fasli.

Hafta mavzusi: Hasharotlar va ularning foydasi

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarning hasharotlar haqidagi bilimlarini boyitish, ularning diqqatini o'zlashtirish va rivojlantirish;



Rivojlantiruvchi: bolalarning soʻz boyligini oshirish, ularni oʻz fikrini ifodalashga oʻrgatish;

Tarbiyaviy: tarbiyalanuvchilarni jamoa boʻlib ishlashga oʻrgatish.

Kerakli jihozlar: AKT, turli hasharotlar suratlari.

Ta’limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, mening qadrdon tarbiyalanuvchilarim. Bu- gun siz bilan hasharotlar haqida suhbatlashamiz. Kelinglar, ta’limiy faoliyatimizni hasharotlardan biri boʻlgan kapalak haqidagi she’rni o‘qish bilan boshlayman.

Tarbiyachi: - Bolalar, kapalak haqida kim nima biladi?

1-bola: - Kapalak turli rangda, uning qanotlari xuddi rassom naqsh chizgandek chiroyli boladi.

Tarbiyachi: - To'g'ri, bolalar, do'stingiz aytgan kapalakning suratini monitorga qarab ko'rishi mumkin.

(Monitordagi kapalak surati ko'rsatiladi.)

Bolalar, ana shunday chiroyli va nafis kapalaklar faqatgina bir kuni uchadi. Hozir esa sizlarga hasharotlar haqida topishmoqlar aytaman, sizlar uchun ularning nomi kerak bo'ladi.

Qanotli, suvchi

(Ko'rshapalak)

Boshi, qorni filday,

Bel, oyog'i qilday.

(Chumoli)

U yoqqa boradi,

Bu yoqqa boradi,

Bo'z to'qiydi. (O'rgimchak)

Is biladi, it emas,

O'zi kichik, bit emas,

Odamni ko'p talaydi,

Qon ichib, u to'ymas.

(Kana)

Kichkina-mitti,

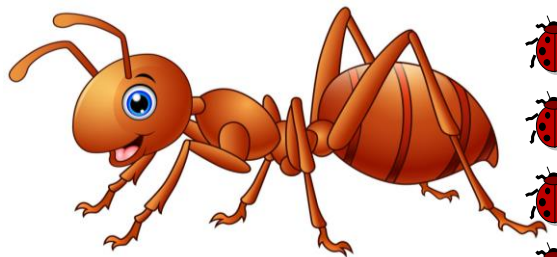
Qo'limga olsam.

Qovurg'asi sinib ketdi. (Chivin)

O'zi yo'qdek,

Tovushi o'qdek. (Qora chigirtka)

Kimning mo'ylovi oyoqlaridan uzunroq? (Suvarak)



Bir qushim bor, suyagi yo‘q. (*Kapalak*)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, kelinglar, endi sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o‘tkazamiz.

(**Tarbiyachi harakatlarni ko‘rsatib turadi.**)

Kulrang g‘ozlar uhdilar,

Ko‘lmakchaga qo‘ndilar.

U yon, bu yonlashib,

Yana yonib qaytib,

Tarbiyachi: Kelinglar, tabiatda hech bir jonzot shunchaki yartilmagan, shu jumladan kelinglar ham boshing ham o‘z vazifasi va foydali xususiyatlari bor.

Mana birgina chumoli o‘zining turli kasalliklarga qarshi shifobaxsh dorilar tayyorlanadi. Uning xususiyatligi ham ibrat qilib ko‘rsatiladi. Kelinglar, hozir sizlarga “Qanoatli chumoli” haqida gapiraman.

Kunlardan bir kuni chumoli o‘tib bir odamni uchratibdi. U barcha qushlar va jonzotlar tilini bilarkan.

Nega boshing bunchalar katta? - deb so‘rabdi chumolidan.

Chunki boshim aql-zakovatga tola, - deb javob berib chumoli.

Nega beling bu qadar ingichka? - yana so‘rabdi

Chunki juda kam ovqat yeyman, - debdi chumoli.

Xo‘sh, qancha ovqat yeysan? - so‘rashda davom etibdi.



Bitta bug'doy doni menga bir yilga yetadi, - deb javob qaytaribdi chumoli.

Ko'ramiz. Bitta bug'doy doni bir yilga yetarmikan, yo'qmi, - debdi odam va qalpog'ining astarini ochib, ichiga chumoli bilan bir dona bug'doy donini solib qo'yibdi.

Oradan bir yil o'tibdi. Odam chumoli haqida butunlay unutib yuboribdi. Ikkinchi yil tugay deganda birdan chumoli bilan kelishuvi esiga tushibdi. Qalpog'ining astarini ochib, o'rsa, chumoli hamon o'tirganmish, yonida yarimta bug'doyi ham turgan.

- Bitta bug'doy doni menga bir yilga yetadi deganding, ikki yil o'tsa ham zaxirangda donim qancha turibdi shu, - debdi hayratlanib odam.

- Meni qalpog'ining ichiga qo'ygan tentak umuman esidan ehiqavorsa kerak deb o'ylab, ochib, o'rsam, shu yil bug'doy donini to'rt qismga bo'lgandim, - javob qaytaribdi chumoli.

Kulrang g'ozlar uchdilar,

Ko'lmakchaga qo'ndilar.

U yon, bu yon qarashib Yana uchib ketdilar.

Bir, ikki, uch ...

Qurish, konstruksiyalash va matematika markazi

Bolarilar uchun uycha

Maqsad: bolalar bolarilar yashaydigan uychani yasashni, bolalar uchida qurishni, qo'l motorikalarini rivojlanitirib, mustaqil faoliyat olib borishni o'rganadilar.

Kerakli jihozlar va materiallar: qog'oz qutilar, bolarilar mulyaji, mavzu rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlar orqali arilar uyasini kuzatish.
2. Qurilish bloklarini tanlash.
3. Modellashtirish.





4. Ishni tahlil qilish va rag'batlantirish.

Qo'shimcha: uychani bolarilar bilan to'ldirib
syujetni boyitish.

Alohida e'tibor qaratiladi: mavzuni qay
darajada o'zlashtirganlik, bolarining turmush
tarzi haqidagi tushunchalar hosil bo'lganligi
ularni bir-biridan farqlay olishlariga ahamiyat
beriladi.

Syujetli-rolyo yul xalqalashtirish markazi

«Ninachi va Chumoli»

Maqsad: bolalar harakatlarini ko'rsata oladilar, ularning
yashash tarzidan xalqaro mehnati bilan tanishadilar, hasharotlarni
farqlashni o'rganadilar.

Kerakli jihozlar va

materiallar: niqob, atribut,
rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Asarni yodga olish.
2. Rollarni taqsimlash.
3. O'yin faoliyati.
4. Muhokama.

Qo'shimcha: «Ninachi va
Chumoli» multfilmini ko'rishni
taklif etish.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalarni qahramonlar
qiyofasini o'z ijrosida namoyon qila olishlariga
ahamiyat beriladi.

Til va nutq markazi

Sinonim va antonimlar

Maqsad: bolalar so'zlar ma'nosini tushunadilar,



so‘zlashuv nutqida so‘zlarni topish va ularni o‘z o‘rnida ishlatish malakasini rivojlantiradilar.

Kerakli jihozlar va materiallar: rasmlı kartochkalar, ma’nosi bir, aytilishi turlicha, bir-biriga zid ma’noni anglatuvchi rasmlı kartochkalar.

Faoliyatning borishi:

1. Rasmlarni tomosh qilish.
 2. Rasmlı kartochkalarni ko‘rish va tahlil qilish.
 3. Rasmlarni...
 4. Nima...
- aytilishi turlicha e... zaro... tları bilan

muhoama qilish.

5. Olib borilgan faoliyatdan chiqarish.

Qo‘shimcha: mavzuga oid ta’lim...

Alohida e’tibor qaratiladi: aqliy rivojl... har bir so‘zni to‘g‘ri tahlil qilishlari va so‘zlarning ma’nosini tush...

Fan va tabiat markazi

Chumoli mehnati

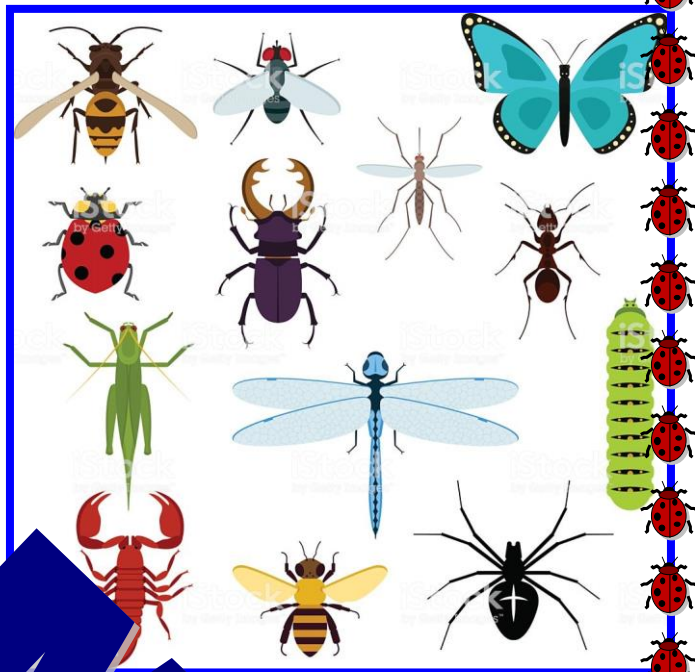
Maqsad: bolalar hasharotlarning nomini, chumolilarning... varli... biat haqidagi bilimlarini kengaytiradilar.

Kerakli jihozlar va materiallar: maxsus qutida joylashtirilgan... va ular uchun xas-cho‘p, non ushoqlari, don-dunlar, «Chumolilar hayoti...» slaydlar, kartochkalar, rasmlar.

Faoliyatning borishi:

1. Tirik chumolilarni kuzatish.
2. Ularning oldiga don va non ushoqlarini qo‘yish va chetdan kuzatish.
3. Faoliyatni muhoama qilish.

Qo‘shimcha: chumolilar haqida qiziqarli multfilm namoyishi.



Alohida e'tibor qaratiladi: hasharotlarga nisbatan rahmdillik tuyg'ularini hosil bo'lganiga ahamiyat beriladi.

San'at markazi

«Ninachi»

Maqsad: bolalar loydan kerakli shakllarni yasaydilar, ninachini tana tuzilishini yoddan biladilar, tana qismlarini nomlab bera oladilar, ninachining faoliyati bilan tanishadilar. Tabiat haqidagi bilimlar, tasviriy faoliyatning yangi turlari dan xabardor bo'ladilar.

Kerakli jihozlar va materiallar: xohishiga ko'ra plastilin, loy, tuzli xamir, namuna, ninachi rasmlari, ishlash uchun maxsus doskalar, rangli va oq qog'ozlar.

Faoliyatning turlari:

1. Rasmlar orqali ninachining tuzilishini ko'rsatish.
2. Mustaqil faoliyat.
3. Tayyor ishlar ko'rgazmasi.
4. Bajarilgan ishni tahlil qilish.

Qo'shimcha: «Kim qaerda yashaydi» o'yini o'tkazishni taklif etish.

Alohida e'tibor qaratiladi: gigiena qoidalariga ahamiyat beriladi

