

FAKORLIK

SALAVATLARI

FAOYDASI
ISHLANISHI

KATTA GURUH

“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

Katta guruhlar uchun tejamkorlik saboqlari faoliyat ishlanmalari

ISH REJASI

Hafta kunlari	Mavzu
SENTABR	
1-hafta	<i>To‘kiladigan mahsulotlarni hajmini o‘lchash</i>
2-hafta	<i>Buyumlar, anjomlar va asbob</i>
3-hafta	<i>To‘kiladigan jismlarni hajmini o‘lchash</i>
4-hafta	<i>Idish buyumlari (oshxona anjomlari)</i>
OKTABR	
1-hafta	<i>Idishlarni ezozlash</i>
2-hafta	<i>Bahorgi tomchilar</i>
3-hafta	<i>O‘zbekistonning tabiiy boyliklari</i>
4-hafta	<i>Yong‘in xavfsizligi</i>
NOYABR	
1-hafta	<i>Butun dunyoda tinchlik</i>
2-hafta	<i>Bizning yaxshi ishlarimiz” (Bolalar ijodidan)</i>
-hafta	<i>Suvning xususiyati</i>
4-hafta	<i>Suv tomchisi</i>
DEKABR	
1-hafta	<i>Mavsumiy o‘zgarishlar</i>
2-hafta	<i>Bolalarni hayvonot dunyosi bilan tanishtirish</i>
3-hafta	<i>Yer sayyorasini asra</i>
4-hafta	<i>O‘simliklar dunyosi</i>

YANVAR	
1-hafta	<i>Daraxt ekish</i>
2-hafta	<i>Mening poltocham” Shaxsiy hayotdan suhbat faoliyati</i>
3-hafta	<i>Atrof olamni ozoda saqlash</i>
4-hafta	<i>Chorrahada svetafor, teatriga sayohat</i>
FEVRAL	
1-hafta	<i>Shoshilinch tezkor harakat xizmatlari</i>
2-hafta	<i>Yong’in xavfsizligi</i>
3-hafta	<i>Bizning yaxshi ishlarimiz</i>
4-hafta	<i>Sog‘lom tishlar sog‘lik garovi</i>
MART	
1-hafta	<i>Qo‘g‘irchoq lolaning sayrga kiyintirish</i>
2-hafta	<i>Qo‘g‘irchoqni uxlatamiz</i>
3-hafta	<i>Qo‘g‘irchoqning ko‘ylagini yuvamiz</i>
4-hafta	<i>Qo‘g‘irchoqning ko‘ylagiga dazmol uramiz</i>
APREL	
1-hafta	<i>Topqirlik mashqi ; Ajoyib xaltacha</i>
2-hafta	<i>Uchinchisi ortiqcha</i>
3-hafta	<i>Suratdan o‘rganamiz</i>
4-hafta	<i>Juftini top</i>
MAY	
1-hafta	<i>Bilimdon bolalar</i>
2-hafta	<i>Qayerda aldadim</i>
3-hafta	<i>Qaysi fasl</i>
4-hafta	<i>Nima yaxshi-yu nima yomon</i>

To'kiladigan mahsulotlarni hajmini o'lchash.

Maqsad: To'kiladigan mahsulotlar haqida tushunchaga ega bo'ladi, to'kiladigan narsalarni hajmini biladi, to'kiladigan narsalarning hajmini o'lchay oladi, o'lchov asboblari bilar bilib oladi, o'lchash usullarini tabiat narsa va predmetlarga o'z munosabatini bildiradi

Jihozlar va materiallar: shakar, yorma mahsulotlari, o'lchov asboblari, shartli o'lchovlar

Markazida faoliyatning borishi:

1. To'kiladigan mahsulotlar haqida tushunchaga ega bo'lish.

2. To'kiladigan mahsulotlarning hajmini o'lchash.

3. O'lchash usullarini va asboblari o'rganish

4. O'lchov asboblari bilan tanishish.

5. O'lchov asboblari ketma-ketlikda qo'yish.

6. O'lchov asboblari bilan tanishish.

7. O'lchov asboblari o'lchaydilar va tarozi haqidagi ma'lumotlarga bo'yalarda faoliyat jarayonida sezgi, idrok, tafakkur orqali xulosa qilishni o'rganish.

E'tiborga ega bo'lish: tabiatga va atrof-olamga qiziqishini oshirish, haqiqatni bilish, o'lchov asboblari haqidagi tasavvurni oshirish.



Buyumlar, anjomlar va asbob.

Maqsad : Bolalarni atrof –olam to‘grisidagi bilimlarini boyitib borish, tabiat to‘grisidagi tasavvurlarini shakllantirish , tuproq va suvdan foydalanilayotgan loy tayyorlashga o‘rgatish. Ularda go‘zallik tushunchalarini shakllantirish, qog‘oz pape mashe usulida idish yasashga qiziqishini oshirish, dunyo narsadan zavqlanish hissini uyg‘otish

Asbuz va materiallar: Idishlar jamlanmasi, ko'rgazmali qurollar, asbuz materiallar, tajriba o'tkazish uchun tuproq, suv, qog'oz, elim.

shimchi Papye mashe usulida yasashni taklif qilish .

E'tibor : bolalar jamoa bo'lib idishlar jamlanmasini

Conclusion

...vachonlar qarang xonamiz to'risida ajoyib sirli sandiqcha turibdi.

bir qancha buyumlar yashiringan . Sirli sandiqni ustida esa

topishmoqlarni topish yoziqlarini topishmoqlarni topa olsakgina sandiqchamiz

oculomotor tezgahı ile ilgili olarak aşağıda kısaca değinilmekte ve ilgililere aytaman :

1- To 'is' or not to 'is'

Introduction

ni,

pl.

Bolalarning jamiyati (2017)

2 - To‘ishmoq: Yana To‘ishmoq

Ordnungsmas-

Da li su osnovne škole

Bolalarning javoblari.



To'kiladigan jismlarni hajmini o'lchash.

Maqsad: shartli o'lchovda to'kiladigan jismlarning hajmini o'lchay olish.

Jihozlar: qum, suv, qumli qoliplar, maxsus konteynerlar

Amalning borishi: Bolalar ushbu markazning vazifasi bilan tanishadilar va uskunalarni ko'rib chiqadilar.

Amalning qismi: O'g'irlikni o'lchaydilar va tarozi haqidagi bilimlarni o'zlashtiradilar. Bolalarda faoliyat jarayonida sezgi, idrok, fikrlash, faollash, kuzatish va xulosa qilishni o'rganadilar.

Amalning natijasi: Faoliyat markazining tarbiyachi bolalarga to'kiladigan jismlarni hajmini o'lchashni o'rgatadi.

Amalning shartlari: Shartli o'lchovda o'lchaydilar. Bu jismlarni o'g'irligini tarozi yordamida o'lchaydilar. Tarozi yordamida o'lchaydilar.

Amalning natijasi: Bolalar to'kiluvchi jism, o'g'irlik, tarozi, o'lchov haqida bilimlarni o'zlashtiradilar. Bolalarda matematik tasavvurlarni ham o'zlashtiradilar.

Amalning natijasi: Tarbiyachi faoliyat markazining bolalarga maqol va topishmoqlar o'rgatadi.

“Yetti qancha maqol” (Maqoli)

“Tarozi tosh” (Tarozi tosh) (Momolar o'g'iti)

Topishmoqlar

“Ikki pallo” (Ikki pallo)

Sotuvchiga dastur

“Paxtadayin oppoqina” (Paxtadayin oppoqina)

Darxol yeritadi suv.

“Har joyda o'rnatar adolat” (Har joyda o'rnatar adolat)

Uning nomi tarozi, barcha bolalar tarozi



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat katta guruhlariga tejamkorlik saboqlari faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

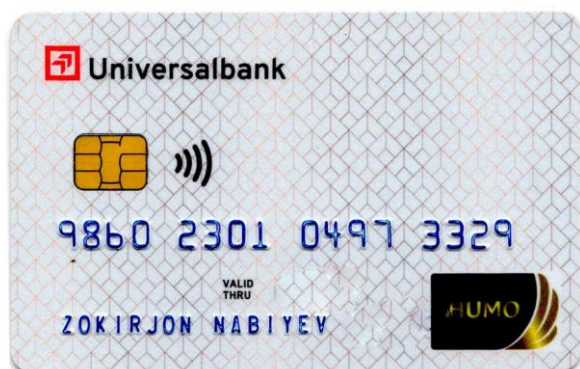
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt



o'qiy uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.