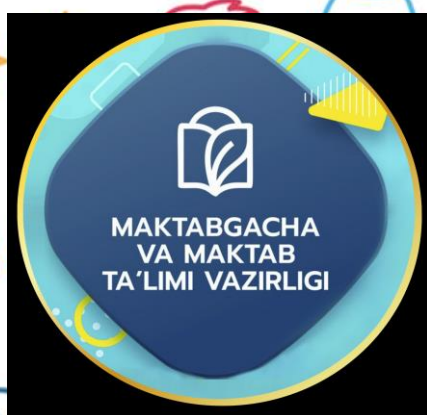




MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

TA'LIM FAOLIYAT ISHLARI

KATTAKURUH



KATTA GURUHLAR UCHUN TASVIRIY FAOLIYATLAR

1.	Kuzgi o‘rmon
2.	O‘yinchoq qushcha.
3.	Ko‘p qavatli uy rasmini chizish
4.	Ertakdagi daraxt
5.	O‘rdak bolalari bilan.
6.	Ixtiyoriy rasm
7.	Kapalakning rangini top mavzusida rasm chizish.
8.	Naqshni o‘ylab top.
9.	Sen nimani chizishni yaxshi ko‘rasan?
10.	Dasturxonni paxta guli bilan bezaymiz.
11.	Qizcha atlas ko‘ylakda.
12.	Quvnoq arg‘imchoqlar.
13.	Savzavotlardan qaysilarni bilamiz?
14.	Qo‘g‘irchoq ko‘ylagini bezaymiz
15.	Qishki o‘rmon.
16.	Rasm bola qalbining ko‘zgusidir
17.	Qishki o‘rmonda qanday xayvonlar yashaydi.
18.	Yangi yil archasiga taklifnoma
19.	Transport turlari (mashina).
20.	Qor parchalari.
21.	Bizning bezalgan archamiz.
22.	Yangi yil bayrami.
23.	Qishki naqshlar.
24.	Yalmog‘iz kampir (o‘rmon afsonasi)

25.	Daraxtlarning qish ko‘rinishi.
26.	Maydonchada bolalar sayr qilmoqdalar.
27.	Ko‘zani naqish bilan bezaymiz.
28.	Hamma yoqda oppoq qor
29.	Men yashayotgan uy.
30.	Transport turlari (avtobus)
31.	Bahor yomg‘iri
32.	Kuchukcha quvnoq o‘ynamoqda.
33.	Qushlar uchib keldi
34.	Noyob gullar
35.	Bahor keldi.
36.	Atlas gazlamani chizamiz.
37.	Gilamni bezash.
38.	Navro‘zi olam.
39.	Raketada uchamiz.
40.	Katta-kichik guldonlarni chizamiz.
41.	Biz yaylovga bordik.
42.	Issiq o‘lkalarda yashovchiz xayvonlar.
43.	Bahor gullaridan naqsh
44.	Tong otayapti.
45.	Men shu ertakni yaxshi ko‘raman.
46.	Bahor gilami.
47.	Beqasam gazlamani chizamiz
48.	Yoz faslini chizamiz.
49.	“Yoz fasli ”

Mavzu: Kuzgi o‘rmon.

Tarbiyachi: Bolalarni kuzdagi turli daraxtlarni ko‘rinishi tasvirlashga o‘rgatish. Ranglarni tasvirlashda daraxtlarni farqlash malakalarini shakllantirish. O‘rmonni rasmini chizishga o‘rgatish. Qo‘l motorikalarini rivojlantirish. Estetik did bilan rasm chizishga o‘rgatish.

Materiallar: Akli iplar, rangli qog‘oz, bo‘yoqlar, salfetkalar

Metodlar: Sog‘aytirish, namoyish, tushuntirish, savol-javob

Kuz ayoni. Bolalar kuzgi o‘rmon haqida tushunchalarini rasmda tasvirlash malakalarini rivojlantirish. Ranglarni tasvirlashda daraxtlarni farqlash malakalarini shakllantirish.

Tarbiyachi: Bolalar kuzgi o‘rmon haqida nima biladilar? Bolalar siz sayrga chizqqanmiz, o‘rmonga dalalarga, to‘g‘rimi?

Bolalar: To‘g‘ri.

Tarbiyachi: Hozir kuzgi o‘rmon haqida nima qanday o‘zgarishlar ko‘rdingiz?

Bolalar: Daraxtlar bexilar pishgan. Boshlab to‘kila boshlagan. Bexilar pishgan.

Manzarali daraxtlar ham bexilar pishgan.

Tarbiyachi: Yaxshi bolalar. Daraxtlar o‘rmonimizda

1-bola: Olmaxon daraxti.

2-bola: Zarang daraxti.

Tarbiyachi: Manzarali daraxtlar

3-bola: chiznor daraxti

Tarbiyachi: To‘g‘ri o‘rmonimizda to‘g‘ri manzarali daraxtlar bor a?

Ularni o‘rmonning qoravuli parvarisi bo‘ladi. Bolalar o‘rmonimizning kuzgi ko‘rinishini chizamiz.

Bolalar: Xo‘p opajon.

Tarbiyachi: Bolalar o‘rmon bo‘lganidan keyin daraxtlar pishadi. Mana bu rasmda kuzgi o‘rmon tasvirlangan. Ko‘ryapsizlarmi?

Bolalar: Ko‘ryapmiz.

Tarbiyachi: Meni rassom bolalarim kuzgi o‘rmonni namoyish qildilar. Marhamat.

Kuzgi o‘rmon juda go‘zal
Rang-barangdir daraxtlar.
Birin bargi sarg‘aygan
Birini esa yashil.

Ko‘rib ko‘zing yashnaydi
Rasmin chizging keladi
Men chizaman o‘rmonni
Deydi shodon bolalar

O'sha... sizlarsiz. Qani chiroyli o'rmon rasmini kim chizar ekan chaqqon. Kuzatib qol... O'ng qo'l bilan ushlab kist, ranglarni tanla shoshmay. chizorning bargi... gni bargi kichik. Yaxshi rangni to'g'ri tanlayapsiz bolalar. chizib bo'lsangiz... yib... stolga. Ko'rib baho beraman. Sizlarni men maqtayman.(bolalar... olib kelib, izohlaydilar) Tarbiyachi: Bugungi rasmni chiroyli... izlarga raxmat deyman va o'rmonga taklif etaman. O'rmonda o'yin... daraxtlar... kuzatamiz.Yuringlar kuzgi o'rmonga, rasmingingiz qo'ying bu... echki... hizishni davom ettiramiz deya faoliyat yakunlanadi.



Mavzu: O'yinchoq qushcha.

Maqsad: Bolalarga o'yinchoq qushlar haqida kerakli tushunchalarni berish. Qushlar inson uchun do'sti ekanini tushuntirish. Bolalarning nutqiga o'yinchoq qushcha so'zini kiritish. Rasm chizish orqali, qo'l motoriklarini rivojlantirish. Estetik didini oshirish. Rasm chizish orqali o'zgaruvchanlikni oshirish.

Materiallar: Qog'oz, rangli qalamlar, ko'rgazma.

Metodlar: Tushuntirish, ko'rsatish, savol-javob, rag'batlantirish.

Tarbiyaviy maqsad: Tarbiyachi: Bolalar shkafning tepasida qanday o'yinchoq turibdi?

Bolalar: Qushcha o'yinchoq'i turibdi.

Tarbiyachi: Ular qushning o'yinchog'i yaxshilab qaranglarchi?

Bolalar: Bolalar qushchog'i opajon.

Tarbiyachi: Bolalar! Bu qaldirg'och o'yinchog'i edi. Bolalar qaldirg'ochlar qaysi faslning qushlarini uyushtirib keladilar?

Bolalar: Qaldirg'ochlar.

Tarbiyachi: Qaldirg'ochlar bolalarning ichida insonlarning eng yaqin do'sti hisoblanadi. Ular qushlarning uylariga uy soladilar. Sizlar ham qaldirg'ochlar qaysi faslning qushlarini uyushtirib keladilar?

Bolalar: Xa.

Tarbiyachi: Bolalar! Qaldirg'ochlar qaysi faslning qushlarini uyushtirib keladilar?

Bolalar: Loy va xashaklar.

Tarbiyachi: To'g'ri bolalar! Qaldirg'ochlar qaysi faslning qushlarini uyushtirib keladi? (Qaldirg'och maskasini kiygan bola: Men qaldirg'ochlar qaysi faslning qushlarini uyushtirib keladilar?)

Eshigingni tezroq och.

In quraman naqshlik

Tilagimdir yaxshilik.

Inda bola ochaman

Yurtga tinchlik tilayman

Bolalarim o'stirib,

Yaxshilik o'rgataman.

Tarbiyachi: Xush kelibsiz qaldirg'och, biz bolalar sizni qush uchun yaxshi ko'ramiz. Bugun rasm faoliyatimizda seni o'yinchoq qushchaga qo'shmoqchimiz edik. Kelib yaxshi qilibsan.

Qushcha: Raxmat sizlarga bolalar meni yaxshi ko'rganingiz. Meni chizib beringiz uchun. Qani bo'lsam o'yinchoq rasmimni chizinglarchi. Men bog'chani chizib beraman. Sizlarni chizgan rasmingizni kuzatib boraman.

Tarbiyachi: Juda yaxshi qani bolalar marhamat. Oldingilarga turib qaldirg'ochni qurollarni olib, o'yinchoq qushchaga qarab, kim chizib beradi? (Bolalar: Biz qaldirg'och bilan sizlarni kuzatib boramiz.)

Bolalar: Xo'p bo'ladi opajon. (bolalar rasm chizishni boshlaydilar)

Tarbiyachi: Qaldirg'och bolalar chiroyli rasm chizishni o'rgatib bergan. Senga o'zlarini chiroyli chizgan rasmlarini sovg'a ham qiladilar. To'g'rimidirlar?

Bolalar: Albatta sovg'a qilamiz.

Qaldirg'och: Raxmat bolalar, shuning uchun ham men sizlarni yaxshi ko'ramanda.

Tarbiyachi: Qani kim o'yinchoq qushcha rasmini chizib bo'ldi. chizib bo'lgan bo'lsangiz qani olib kelinglarchi (bolalar birin-ketin chizgan rasmlarini olib keladilar). Mana raxmat sizlarga. (Shu payt qushning shirali sayrashini eshitiladi.) Bolalar sizlar qushchani rasmini

chizganingizni eshitgan qushlar chiroyli ovozlari bilan sizlarga raxmat aytyapti. Eshityapsizlarmi?

Bolalar: Xa eshityapmiz.

Tarbiyachi: Mana ko'rdinglarmi, yaxshilik xech qachon yerda qolmaydi. Xatto qushlar o'yinchoq qushlarni rasmini chizganingiz uchun chiroyli qo'shiqlar xirgoyi qilib, bizlarni xushnud qiladi.

Bolalar: Ha, aynan. Mana biz chizgan rasmlarimizni qaldirg'ochga sovg'a qilamiz. (ular rasmlarini qaldirg'ochga sovg'a qiladilar)

Tarbiyachi: Sizlarga raxmat aytaman. Bolalar sizlar katta bo'lsangiz zo'r insonlar bo'lganda bergan sovg'angizdan juda xursand bo'ldim.

Tarbiyachi: Endi sizlar bilan uchadi uchmaydi o'yinini o'ynaymiz. O'yin 2-3 marta takrorlangandan keyin raxmat yakunlanadi.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat

qilishingiz jek567 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Katta guruhlarga Tasviriy faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

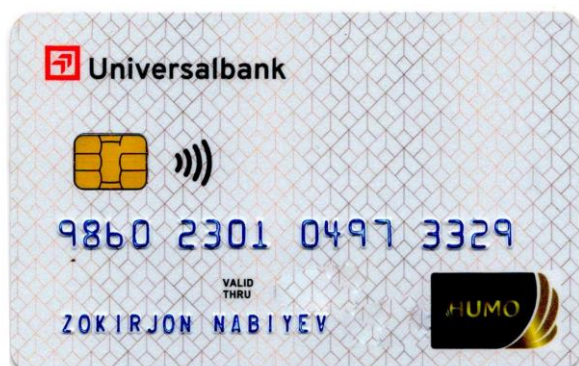


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: **9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.