



SENSOR TARBIYA

**FAOLIYAT
ANMALARI**

KATTA GURU

"TASDIQLAYMAN"

_____-MTT direktori

Katta guruhlarda sensor tarbiya faoliyatlari uchun yillik ish reja

Hafta kunlari	Mavzu
SENTABR	
1-hafta	Yurtimiz shaharlari
2-hafta	Rang va shakl
3-hafta	Mevalar
4-hafta	Sabzavotlar
OKTABR	
1-hafta	“Rangli sharchalarni katta kichikligiga qarab joylashtir” ta’limiy o‘yini
2-hafta	Tana qismlari.
3-hafta	Mening qadrdon uyim
4-hafta	Non nimadan tayyorlanadi?
NOYABR	
1-hafta	Sport haqida albom yoki slayd tomosha qilish
2-hafta	“Xalqalarni rangiga qarab taq” o‘yini
3-hafta	Rangli sharchalar
4-hafta	“Xalqalardan piramida quramiz” ta’limiy o‘yini
DEKABR	
1-hafta	“Jarangla qo‘ng‘iroqcha ” ta’limiy o‘yini
2-hafta	“Qo‘g‘irchoqni aravada uchiramiz” ta’limiy o‘yini
3-hafta	Qish ziynati
4-hafta	Biz archa bayramiga tayyorlandik
YANVAR	
1-hafta	Qor yog‘moqda
2-hafta	“Soyasini top” ta’limiy o‘yini
3-hafta	Uy hayvonlari

4-hafta	Yovvoyi hayvonlar
FEVRAL	
1-hafta	“Qo‘g‘irchoqning ko‘ylagini yuvamiz” ta’limiy o‘yini
2-hafta	“Yog‘och bolg‘acha bilan o‘ynash” ta’limiy o‘yini
3-hafta	"Turli hajmdagi kubiklar bilan o‘yin" ta’limiy o‘yini
4-hafta	“Joyiga qo‘y” ta’limiy o‘yini
MART	
1-hafta	“Baland- past” ta’limiy o‘yini
2-hafta	“Uzoq- yaqin” ta’limiy o‘yini
3-hafta	"Yig‘ma o‘yinchoqlar" ta’limiy o‘yini
4-hafta	Uy parrandalari
APREL	
1-hafta	Transportlar
2-hafta	“Rangli xalqalarni yig‘ish” ta’limiy o‘yini
3-hafta	“Rangli sharchalar” ta’limiy o‘yini
4-hafta	Gullar
MAY	
1-hafta	“Ajoyib quticha” ta’limiy o‘yini
2-hafta	“Joyiga qo‘y” rang ajratish bo‘yicha ta’limiy o‘yin
3-hafta	“Baliqni tut” ta’limiy o‘yini
4-hafta	“Rangi va shaklini ayt” ta’limiy o‘yini

SO‘Z BOSHI

Sensor tarbiya o‘quv jarayonida muhim pedagogik vosita sifatida qoraladi. Ular nafaqat bolalarning bilimini oshirishga yordam beradi, balki o‘rganish jarayonini yanada qiziqarli va samarali qiladi. Sensor tarbiya orqali bolalarning motivatsiyasini oshirish, e‘tiborini jalb qilish va faolligini ta‘minlash mumkin. Bu ta‘sirlar ta‘lim jarayonining barcha bosqichlarida sezilarli bo‘lib, bolalarning kognitiv va ijtimoiy rivojlanishiga katta hissa qo‘shadi.

1. Motivatsiya va faollikni oshirish

Sensor tarbiya bolalarni jalb qilishning eng yaxshi vositalaridan biridir. Ular faoliyatda yangi bilimlarni o‘rganishga undaydi. Motivatsiya bolalarning o‘rganishdagi faolligini oshiradi va ular o‘z bilimlarini amalda qo‘llashga qiziqish bildiradilar. Sensor tarbiya bolalarga xatolardan qo‘rqmasdan eksperiment qilish imkoniyatini beradi, bu esa ularni yanada mustahkam bilimlarga ega qilishga yordam beradi.

Masalan, nutq o‘stirish faoliyatlarida sensor tarbiya orqali bolalar qoidalarini o‘rganishdan ko‘ra ko‘proq zavqlanadilar, chunki sensor tarbiyaning qiziqarli va interaktiv xususiyatlari ular uchun eng yaxshi motivatsiya bo‘ladi.

2. Emotsional va psixologik ta‘sir

Sensor tarbiya bolalarda ijobiy emotsiyalarni uyg‘otadi. O‘yin bolalarga quvnoq va ishonchli muhitda bilim olish imkoniyatini beradi, bu esa bolalarning faoliyatga bo‘lgan qiziqishini oshiradi. Sensor tarbiya, shuningdek, bolalarda stressni kamaytirishga yordam beradi. Ba‘zan faoliyatlar juda jiddiy bo‘lishi mumkin, bu esa bolalarda bezovtalikni keltirib chiqaradi. Sensor tarbiya esa bu holatni yengillashtiradi va faoliyat jarayonini quvnoqroq va ochiqroq qiladi.

Bundan tashqari, sensor tarbiya bolalarning xotirasini yaxshilashga ham yordam beradi. Ular o‘yin orqali turli xil vazifalarni bajarayotib, xotiralarini mustahkamlashadi va eslab qolish qobiliyatlarini rivojlantiradilar.

3. Kognitiv rivojlanish

Sensor tarbiya bolalarning mantiqiy fikrlashini, masalalarni hal qilish ko‘nikmalarini rivojlantiradi. Sensor tarbiyada bolalar turli vazifalarni bajarish uchun strategiyalarni ishlab chiqishlari kerak. Bu jarayon ularning kognitiv qobiliyatlarini rivojlantiradi, ya‘ni muammolarni tahlil qilish va ularni hal qilish qobiliyatini yaxshilaydi.

4. Ijodiy va kreativ rivojlanish

Sensor tarbiya bolalarda ijodiy fikrlashni rivojlantirishga yordam beradi. Ijodiy fikrlash, bolalarga yangi g‘oyalarni yaratishda, yangi yondashuvlarni topishda va maqsadga erishishda yordam beradi. Sensor tarbiyada turli xil vazifalar yoki muammolarni hal qilish orqali bolalar o‘z ijodiy qobiliyatlarini rivojlantiradilar.

Bundan tashqari, sensor tarbiya bolalarga o‘zlarini erkin ifoda etish imkoniyatini beradi. O‘yin jarayonida ular o‘z xohishlariga ko‘ra, ko‘plab ijodiy yondashuvlarni sinab ko‘rishlari mumkin, bu ularning ijodiy o‘ylash tarzini rivojlantiradi.

5. Kommunikativ va jamoaviy ko‘nikmalarni rivojlantirish

Ba‘zi sensor tarbiya bolalarda jamoaviy ishni rivojlantirishga yordam beradi. Jamoaviy sensor tarbiya bolalarga bir-biri bilan muloqot qilish, fikr almashish va birgalikda ishlash ko‘nikmalarini rivojlantirish imkonini beradi. Jamoaviy ishlash ko‘nikmalari muhim ijtimoiy ko‘nikmalar bo‘lib, ular bolalarga kelajakda muvaffaqiyatli ishlash va boshqa odamlar bilan samarali hamkorlik qilishda yordam beradi.

Sensor tarbiya bolalarga o‘zaro yordam ko‘rsatish va bir-birining fikrini tushunish orqali o‘zlarining kommunikativ ko‘nikmalarini oshirish imkoniyatini beradi.

Misol uchun, ”so‘zlarni to‘g‘ri tartibda joylashtirish” yoki ”matnlarni tahlil qilish” kabi sensor tarbiya orqali bolalar bir-birlariga yordam berib, ko‘proq natijalarga erishadilar.

YURTIMIZ SHAHARLARI

Ta'limiy faoliyat maqsadlari

qadimiy: tarbiyalanuvchilarda lugʻatni boyitish boʻyicha ishlarni davom ettirish, oʻqishning ravan boʻlishiga eʼtibor berish, bolalarning qadimiy ziyoratgohlarga borib chiqishi va mehrini uygʻotish;

Rivojlanuvchi: bolalarning Toshkent, Samarqand, Buxoro, Xiva shaharlariga qitʼalada rivojlantirish. Tarixiy joylar bilan gʻururlanish koʻnikmalarini rivojlantirish;

Maqsad: bolalarda yurtimiz shaharlariga qiziqishni va yurtimizga nisbatan muhabbat hissini uygʻotish.

Ma'lumot berilgan jihat: Bizim shaharlari rasmi tushirilgan plakat, bolalar bog'chasi xodimlari tomonidan berilgan AKT.

Takahashi

alaykum, aziz bolajonlar, bugungi faoliyatimiz

...jonajon O‘zbekistonimizning dunyoga mashhur shaharlari -
 Buxoro, Samarqand, Buxoro, Xiva shaharlariga sayohat qilamiz. Mana bu slaydlarga
 ...da ekanligini topasiz. Biz hozir qayerdamiz?

Bo'limdoshlarimiz: Nozira M. Abdullayevona

2. **Madaniy yodgorliklar:** Xitimiz Toshkent shahrining yuragi bolmish Markaziy madaniy markazim go'shaga xalqimiz bilan birgalikda sayyohlar ham qatnadi. Bu markazga tutash Xotira va qadrlash maydoni, Motamiz madaniy markazi, shahar monaviy binolar bilan bir qatorda Toshkentning eng gavjali mahallasi, Milliy bog', hay vonot parki, turli xil o'qituvchi muzeyi ham juda mashhur.

(“Toshkentim” haqida) **Ayting-chi, siz qanday xatimani o‘qitga sazovor qaysi joylarida bo‘lgansiz?**

(Bolalar javobi ting)

Tarbiyachi: - Barakalla, jinging h... barqam... ni, diqqat bilan kuzating, bu shaharning o'ziga xosligi ni...

Bolalar: - Samarqandda tarixi

Tarbiyachi: - Barakalla, mana jon m... yetib...lik.

Registon maydonida Ulugʻbek, Xorazmshoh va Xorazmshoh Registon qadimiy Samarqand shahrining rasmiy madrasalarida 200 yildan koʻprogʻi koʻtargan.

Amir Temur hukmronligi davrida Registon Samarqand qal'asiga quriltdi.

Mirzo Ulug‘bek davrida esa ahamiyati bunda

(Bupaytda ekranda Registon maydoni surati)

Tarbiyachi: - Registondagi me'moriy obidalarimizning naqshlari, bezaklari, naqshinkor peshtoqlari, ulkan gumbazlari hamda Osiyoning noyob yodgorligi hisoblanadi. U haqida Temur bobomizning: “Ki qudratimizga shubha qilsa, biz qurgan binolarga boqib, o'zganlar haqida yod olgan she'rlarimizni esga olamiz.

1-bola: - Gulgun Vatan bo‘stonida dildor Registon,
Yulduz chaman osmonida gulzor Registon.

Ismi ulug‘, baxti to‘liq Registon,
Bayramlaring bo‘lsin qutlug‘ Registon!

2-bola: - Shaharlar sarvari Samarqand,

Yer yuzin sayqali Samarqand.

Bulbullar bog‘larin tark etmas,

Ko‘zimiz gavhari Samarqand.

3-bola: - Bag‘ring to‘la mehr bilan q

Boglarinda sho‘x bulbullar sayraydi.



Yer yuzining sayqali Samarqand

Tarbiyachi: - Ofarin, bolajonlar! Qani, endi hamma o'z xohishi bilan mana bu uchburchak, to'rtburchak, aylana shakllarini olsin-chi.

Endi shakllarga qarab guruhlariga bo'linamiz. Mana bu yerda 3 ta pazl bor.

Ulug'bek, Sherdor, Tillakori.

Sizlarga shu madrasalar rasmini pazllar yordamida yasashingiz uchun bir daqiqa vaqt beriladi.

(Bolalar "Samarqand" qo'shigi sadolari ostida topshiriqni bajaradilar.)

Tarbiyachi: - Barakalla, birinchi bo'lib uchburchak guruhi topshiriqni bajardi.

(Bolalar yasagan madrasa haqida ma'lumotlar aytishadi.)

Tarbiyachi: - Rahmat, ofarin. Endi aylana bo'lib turamiz va tetiklashtiruvchi mashqni bajaramiz.

O'ng qo'limiz o'ynaydi,

Chap qo'limiz o'ynaydi.

Oldinga, orqaga,

Aylanamiz bir joyda.

Tarbiyachi: - Bolalar biz qaysi shaharga yetib keldik?

Bolalar: - Buxoro shahriga.

Tarbiyachi: - Barakalla, Buxoro ham tarixiy obidalari bilan dunyoga mashhur shahar. Uning Minorayi kalon, Ark kabi me'moriy yodgorliklari butun dunyoga mashhur. E'tibor bering-a, qadimda Buxoroda mana bunday milliy liboslar kiyilgan. (Milliy kiyimlar rasmi korsatiladi.)

Bu shahardagi milliy naqshlar bilan bezatilgan mehmonlar xorijlik mehmonlar hayratiga sazovor bo'lmoqda. Endi Buxoroyi sharifning minoralaridagi qismlar yo'qolib qolibdi. Mana bu pazllardan foydalanib, tarixiy obidalarni tiklaymiz.

Tarbiyachi: - Barakalla, juda zukko bolalar ekansiz. Endi sayohatimizning so'nggi bekatida to'xtaymiz, ayting-chi, biz qaysi shaharga yetib keldik?

Bolalar: - Xiva shahriga yetib keldik.

Tarbiyachi: - Barakalla, Xiva butun dunyo bo'ylab ochiq osmon ostidagi muzey shahar nomi bilan mashhur. Uning bir-biridan go'zal minoralari butun dunyo ahlini o'ziga chorlaydi.

Bolalar, endi hammamiz Xivadagi minora rasmini tasvirlaymiz. Kim xohlasa sham, kim rangli tuz bilan, kim xohlasa rangli bo'yoq va qalamlar bilan Xiva minoralari rasmini chizsin. Hamma o'z xohishi bilan shu vositalar joylashgan stollar atrofiga o'tirishi mumkin.

Faoliyat so'ngida faol qatnashgan bolalar rag'batlantiriladi.



RANG VA SHAKL

Maqsad:

Ta'limiy: rang va shakllar haqidagi bilimlarini kengaytirish.

Tarbiyaviy: savollarga to'liq javob berishga odatlantirish, jimlikni saqlashni o'qitirish.

Rivojlantiruvchi: fonematik ukuvini shakllantirish, diqqatlarini to'plashni o'rgatish.

Jixozlar: rangli qalamlar.

Faoliyatning borishi:

Tashkiliy qism

- Bolalar bilan salomlashish, fasl, oy, hafta kunlari, bugungi ob-havo haqida suhbatlashish.

Savol-javob.

Qanday ranglarni bilasiz?

Ko'ylaging qanday rangda?

Xonadagi yashil rangdagi narsalarning nomini ayting?

Qanday geometrik shakllarni bilasan?

----bilan----nima farqi bor? Nimasi o'xshaydi?

Geometrik shakllarni ajrat. (tarqatma 6 ta)

(eshik taqillaydi) guruhga Bilmasvoy kirib keladi .

- salom bolalar . Men Bilmasvoyman.

Log: Bilmasvoy qo'lingdagi nima?

Bil: rangli qalamlar. Mana qora qalam. (oqni ko'rsatadi), bu esa (yashilni ko'rsatadi). Shu tariqa ranglarni adashtirib aytadi.

Log: - Ey , Bilmasvoy sen ranglar nomini chalkashtirib yubording-ku!

Bil:- yo'q-ey?

- bolalar Bilmasvoy ranglarni nomini to'g'ri aytdimi?

Kelinglar,Bilmasvoyga ranglarni nomini o'rgatamiz.

-bolalar qalam ranglarini nomlaydilar.

Bil: men rasm chizib keluvdim.

Log: qani ko'raylik-chi. Bilmasvoy ranglardan noto'g'ri foydalangan.

O'yin: «Bilmasvoy xatosini top.» guruh 2 ta komandaga bo'linadi. Qaysi komanda rasmdan ko'proq xato topsa o'sha g'olib bo'ladi.

Bilmasvoy xatolaringni bilib oldingmi?

Bil: bular nima? (geometrik figuralarni ko'rsatadi)

Log: bolalar,bu nima?

-----,-----,-----,ni nomlash. Geometrik shakllarga o'xshash narsalarni topish.

-----,-----,rumol.

-----,-----,doska, kitob

O'yin: «Tarifiga ko'ra top.»

Bilmasvoy shakllarni bilib oldingmi?

– Bolalar, Bilmasvoyga savollar bering. (bolalar mavzu yuzasidan savollar beradilar.)

Bilmasvoy ketadi.



3. Jismoniy daqiqa.

«Svetafor».

Extiyot bo'1 qizil
Sabr qilib safda tizil,
Ogox etar aniq tiniq
Ayni shaylan porlar sariq
Oq yo'1 tilab asl chiroq.

1. Mustaxkamlash.

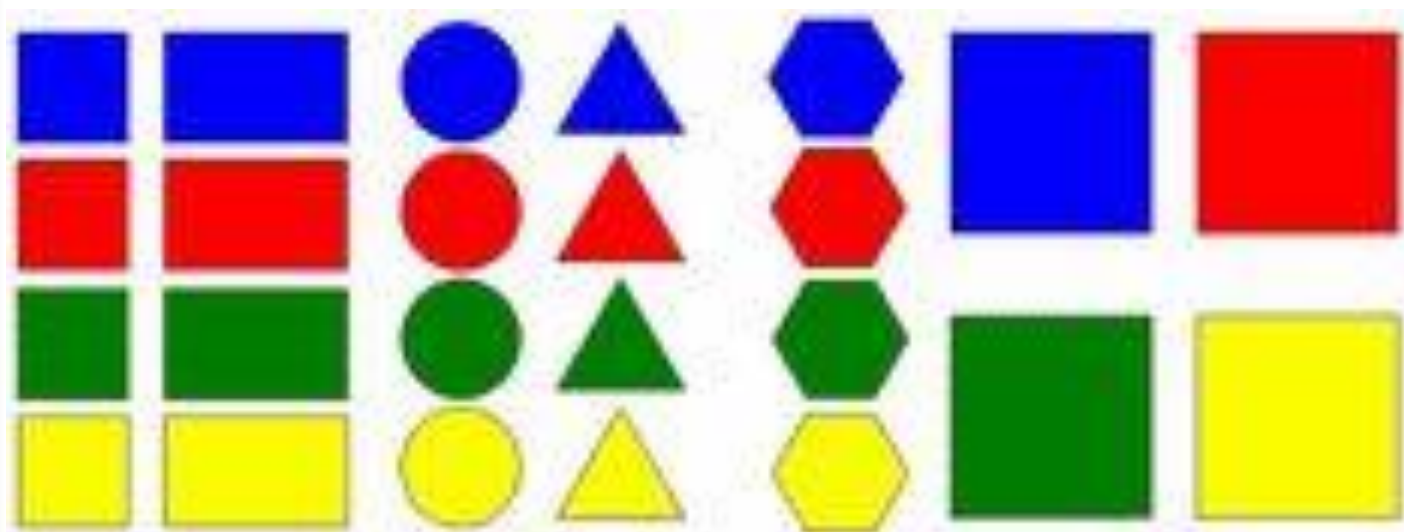
She'r o'qib berish.

She'r nima haqida yozilgan.

Qizil chiroq yonsa nima qilamiz?

Sariq chiroq nimani bildiradi?....

2. Yakunlash. Faoliyatda faol qatnashgan bolalarni ragb'atlantirish.



MEVALAR

Maqsad:

Ta'limiy: mevalar parvarishlash haqida, bog'bon mehnati haqida yangi ma'lumotlar berish, gaplarini qaytarib aytish.

Tarbiyaviy: mevalar parvarishlashni qutqirib borish.

Rivjoniylashtirish: qobiliyatini, tasavvur, tafakkurlarini rivojlantirib borish

Jixon: qobiliyatini mevalar rasmini modellashtirish uchun ko'rgazmali materiallar, mulyajlar.

Faoliyatni

Tashkiliy q



1. O'tilganlarni takrorlash. Qaysi mevalarni y... asiz? ...mini...aman, siz meva shaklini, rangini aytasiz.

2. O'yin: «Diqqatli bo'l.»

Meva nomini aytsam, qo'llar ko'tarilib, o'rnidan turib.

3. Jismoniy daqiqa. «Olmalar.»

Boqqa kirsam olmalar

Qip-qizarib pishibdi.

Silkitibdi shamollar

Yerga tap-tap tushibdi.

4. Yangi mavzu

- mevalar qayerda o'sadi? – Kim xovlida tursa, o'shanning uyida mevalar daraxtlari parvarishlash kerak. Biz mevlarni bozordan sotib olamiz. U mevalarni bog'bon yetishtiradi. Bahorda ko'chat yumshatilgan Yerga ekilib, sug'oriladi. Tana...zar... yetkazmasligi uchun oxak bilan oqlanadi. Keyinchalik ortiqcha shoxlari kesib o'xak... bog' - bu mevalar o'sadigan joy. U yerda bog'bon mehnat qiladi. Taglarini yumshatib oqlaydi ortiqcha shoxlarini kesib tashlaydi. (rasm ko'rsatiladi.)

O'yin: «Oq va qora.»

1) Daraxtda olma pishgan, raovon ham yo'q, qo'lingiz esa yetmayapti, nima qilgan bo'ladingsiz?

2) Kun sovuq. Qor gupillab yog'yapti. Xovlida gilos qip-qizil bo'lib, xil-xil pishgan. Oyingiz chelak gilos terib kel-dedilar. Qanday qilib terib kelardingiz? Qor juda ko'p yog'yapti. Sov...

So'zlarning grammatik ko'rilishi.

Daraxtni ekish kerak

Yerni yumshatish lozim.

Barglarni yuvish kerak.

1. Ot sifat bilan kelishi.

Tukli shaftoli-suvli, shirin, tukli.

Olma-**dumaloq**, nordon, shirin.

Xurmo-**dumaloq**, shirish, taxir.

2. Qaratqich kelishigidagi soʻzlar.

Olma-olmaning

Uzum-uzumning

Olcha-olchaning

3. Iboralarning grammatik qurilmasi.

Men apel'sin oldim.

Menda olma bor.

Mevalar bog'da, daraxtda o'sadi.

4. Mustaxkamlash uchun.

O'yin: «Ta'rifiga **ko'ra** top.»

«Modellashtirish.»

1) Mevalar Qayerda o'sadi?

2) Mevalarni kim parvarish qiladi?

3) Daraxtlar qanday parvarish qilinadi?

4) Bog'bon kim? U nima ishlar qiladi?

5) Mevalar ishtirok etgan gap tuzing?

Yakuniy. Faoliyatda nimalar o'rganganlarini so'rab, faol qatnashgan bolalarni ragb'atlantirish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

41 listdan iborat katta guruhlarga sensor tarbiya faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

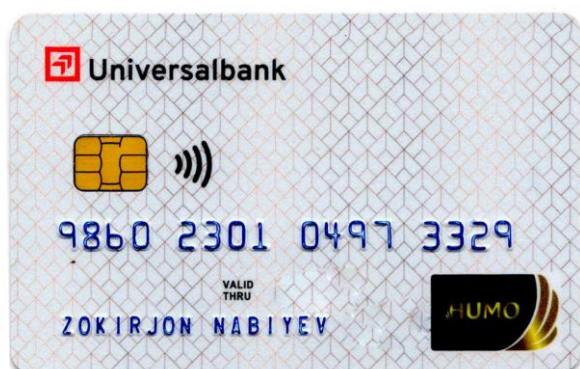


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.