

NUTQ O'YINLARI

KARTOTEKASI

KATTA GURUH



“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

**Katta guruhlarda nutq o‘yinlari kartotekasi faoliyat ishlanmalari uchun
yillik ish reja**

Hafta kunlari	Mavzu
SENTABR	
1-hafta	Kim ko‘proq toradi?
2-hafta	Oltin kuz
3-hafta	Aks-sado
4-hafta	O‘rmon shovullaydi
OKTABR	
1-hafta	Tishlarimizni tozalaymiz
2-hafta	Lablarimiz bulochkaday dumoloq
3-hafta	Do‘kon
4-hafta	O‘yinchoqlar do‘koni
NOYABR	
1-hafta	Urug‘dan – daraxtga
2-hafta	Bu gulni taniysanmi
3-hafta	Nimani eshityapsan?
4-hafta	Kim qanday qichqiradi
DEKABR	
1-hafta	Nimani eshityapsan?
2-hafta	O‘rmon
3-hafta	Quvnoq tilcha
4-hafta	Naycha

YANVAR

1-hafta	Kim diqqatliroq?
2-hafta	Ziyrak bo‘l
3-hafta	Nasos
4-hafta	Tartibni saqla

FEVRAL

1-hafta	Rasmlarni tanla
2-hafta	Qizil-oq
3-hafta	Tovush qayerda
4-hafta	Baliq ovi

MART

1-hafta	Kim ko‘proq so‘z topadi?
2-hafta	Nima yetishmaydi?
3-hafta	Orkestr
4-hafta	Nomalum narsani top

APREL

1-hafta	Kim nay chala oladi
2-hafta	Nimani eshityapsan?
3-hafta	Top nima qichqiryapti?
4-hafta	Qayerda taqillatishdi?

MAY

1-hafta	Tovuqlar fermasi
2-hafta	Chivinlar
3-hafta	O‘rgimchak to‘ridagi pashshalar
4-hafta	Top-chi, menda qaysi tovush ?

KIRISH

Maktabgacha ta'lim uzluksiz ta'limning birinchi bo'g'ini hisoblanib, u maktabda o'qish uchun tayyor, sog'lom bolani tarbiyalashni ko'zda tutadi. Bolani maktabda muvaffaqiyatli ta'lim olishga tayyorlashda, unga ona tilining barcha qirralarini egallab olish uchun tegishli shart-sharoitlar yaratish zarur.

Maktabgacha ta'limga qo'yiladigan Davlat talablarining asosiy yo'nalishlaridan biri o'qishni savodga tayyorgarlikdan iborat. Bu umumiy vazifa –Nutq, o'qish va tayyorgarlikl quyidagi maxsus vazifalardan iborat: nutqning tovush tarkibini tarbiyalash, lug'atni boyitish, mustahkamlash va faollashtirish, grammatika to'g'riligini takomillashtirish, og'zaki (dialogik) nutqni rivojlantirish, nutqni rivojlantirish, badiiy so'zga qiziqishni tarbiyalash, savodga tayyorgarlik.

Ushbu maktabda maktabga 2-3yoshli bolalarning og'zaki nutqini rivojlantirish va tayyorgarlikni tarbiyachiga va ota-onalarga yordam berish maqsadida maktabda 2019-2020 yil davrida o'tkaziladigan 36 ta mashg'ulot pedagogik texnologiyalarini tavsiya qilib berilgan.

Mavzularni maktabda bolalarga grammatik mashqlar, turli interfaol o'yinlar orqali o'qitiladi.

Mashg'ulot ishlanmalarida og'zaki nutq, grammatika, lug'at, tovush madaniyati, maktabda turli usulda og'zaro uzviy bog'liq holda olib borishga harakat qilinadi. Bolalarning dastur vazifalarini tezroq egallashlariga yordam beradi.

Mashg'ulot ishlanmalarida tarbiyachilarning hikoya tuzish, rasmga qarab tarbiyachi bergan savol-javob orqali hikoya qilish va savodga tayyorlashga o'rgatishga qaratilgan. Bolalarning mustaqilligi va faolligini oshirish maqsadida har xil ta'lim usullari ishlatilgan: o'yin: ta'limiy, og'zaki: suhbat, savol-javob, hikoya tuzish, savol-javob, savol-javob, ko'rgazmalilik: rasmni ko'zdan kyechirish, maktabda, maktabda: maktabda qildirish, amaliy topshiriq, taqqoslash va turli interfaol usullar foydalanilgan va ular yordamida mustahkamlandi. Qo'llanmadan tashqari, ota-onalarning maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalari bolalarni maktab ta'lim olish jarayonida ijodiy foydalanishlari mumkin.

FONEMATIK IDROKNI VA NUTQ ESHITUVINI RIVOJLANTIRISHGA QARATILGAN O‘YINLAR

Fonematik nutq kamchiligiga ega bo‘lgan bolalarning nutqini o‘rganish Shuni ko‘rsadadiki, ularning nutqi fonematik aloqot ehtiyojlarini qondiradi. Ularning talaffuzida fonematik-grammatik qatorida qo‘pol buzilishlar bo‘ladi. Bu bolalar uchun fonematik-idrokning shakllanishini tugatganligi xosdir. Nutq kamchiliklari tovushlarni talaffuz qilish bilan chegaralanib qolmay, shuningdek, ularni etarli farqlamaslik va so‘zni tovush tarkibi tarkiblashdagi kiyinchiliklardan ham iborat. Fonematikni rivojlantirish korreksion logopedik ishning eng asosiy vazifasi. Ular tovushlar taxlili ustidagi ish bilan o‘zaro bog‘liq bo‘ladi. Shu bilan birga tovushlar talaffuzida kamchiliklarni kuzatib etish ishlarini fonematik idrokni rivojlantirish ishlar bilan birgalikda olib borilgandagina natijali bo‘ladi. Quyida biz, fonematik idrokni rivojlantirishga qaratilgan o‘yinlardan namunalarni keltiramiz.



“KIM KO‘PROQ TORADI?” O‘YINI

SYUJETLI RASM “POLIZDA”

O‘yinning maqsadi: Rasm asosida so‘zdagi berilgan tovushni aniqlash.

Yaratilish jihozlari: Berilgan tovush ishtirok etgan so‘zlar rasmi va syujetli rasm.

O‘yin o‘tkazilish shartlari:

Logoped bolalarni qanday syujetli rasm ko‘rsatadi, masalan “polizda”. Bolalar rasm bilan ko‘rib chiqadilar. Logoped bolalarga:

Bolalar qaysi tovushni rasmga terishmoqda? – degan savol bilan ularni tekshiradi. Bolalar javob beradilar.

Keyingi savol: – Qaysi syujetli rasm “R” tovushi (“S” tovushi va xakozoj) bilan ko‘rib chiqiladi? Zifa topshtiriladi.

Har bir to‘g‘ri javob uchun so‘zga doiracha beriladi. Kim ko‘proq to‘g‘ri javob berib, o‘g‘ir o‘lib hisoblanadi.

“KIM KO‘PROQ TORADI?” O‘YINI

Maqsad: emotsional kommunikatsiya va bolalarning sabzavotlar nomini eslab qolish va mazax qilishlari taklif etiladi.

Masalan: “Sen bodringsan!” “Sen qovoqsan!”, “Sen qovoqsan!” va shu kabilar.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak
bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab
telegramga yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.

41 listdan iborat katta guruhlarga nutq o'yinlar
kartotekasini to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.

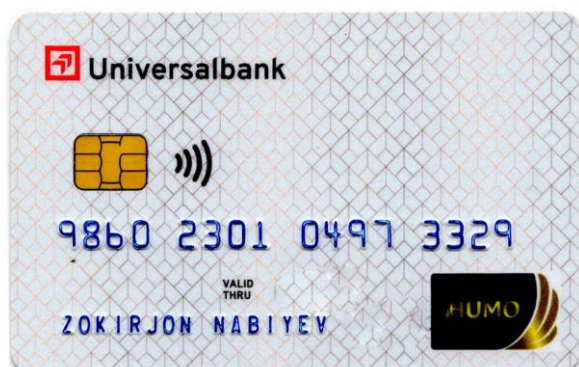


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.