MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

BADIIY ADABIYOTDAN FAOLIYAT ISHLANMALAR

KATTA GURUH

NAMUNA

№	Faoliyat mavzulari
1.	Asarni qayta hikoya qilish
2.	“Sholg‘om” ertagini o‘rganish
3.	Jonajon O‘zbekiston
4.	O‘zbekist0n haqida she’r yodlatish
5.	“Oyijon” hikoyasini o‘qib berish
6.	“Mening ona shahrim” mavzusida hikoya tuzish
7.	“Kuz” mavzusida tasviriy hikoya tuzish
8.	O‘zbek xalq ertagi "Fil bilan xo‘roz"ni so‘zlab berish
9.	Sh.Sa’dullaning "Lola va Mushuk" she’rini yodlatish
10.	Svetafot mavzusida hikoya tuzish
11.	Adham Rahmatning "Ayiqcham" she’rini ifodali o‘qish va yodlatish
12.	Nima miyovladi? hikoya tuzish
13.	Abdusodiq Irisovning "Bilmay qolib" hikoyasini so‘zlab berish
14.	Anvar Obidjonning "Paxta va chigit" she’rini yodlatish
15.	O‘zbek xalq ertagi "Ikki echki" ni so‘zlab berish
16.	Hikoya “Qishki kiyimlar”
17.	Qachon qor yog‘adi? hikoya tuzish
18.	Hamidulla Yoqubovning "Qor" she’rini yodlatish
19.	Yangi yilda archa bayramini qanday o‘tkazdim? hikoya qilish
20.	O‘zbek xalq ertagi "Maqtanchoq quyon"ni so‘zlab berish
21.	Mening sevimli armiyam
22.	“Halollik” o‘zbek xalq ertagini hikoya qilish
23.	“Sher bilan sichqon” ertagini hikoya qilish
24.	T.Ortiqxo‘jasvning "Kulcha non" she’rini yodlatish
25.	“Bahor keldi” tasviri asosida hikoya
26.	Raim Farhodiyning "Tonggi so‘z" hikoyasini so‘zlab berish
27.	Oshpaz opa mehmonda
28.	S. Gofurovning “yig‘loqi” hikoyasi
29.	“Navro‘z bayrami” mavzusida suhbat
30.	Qarg‘a o‘ziga do‘st qidirmoqda
31.	Abdulla Avloniyning “Yomon do‘st” asarini qayta hikoya qilish
32.	S.G‘ofurovning “Hidi yoqadi, arisi chaqadi” hikoyasini o‘rganish
33.	Abdulla Avloniyning “Bolari ila pashsha” asarini qayta hikoya qilish
34.	Do‘stlar haqida she’r va hikoyalar
35.	K.Chukovskiyning “Sehrli tog‘ora” ertagi asosida suhbat
36.	Habib Rahmatning "Quyoncha" she’rini yodlatish

1-Faoliyat

MAVZU: “Asarni qayta hikoya qilish” (Uch tulki) o‘zbek xalq ertagi.

Maqsad: asarni ... azmunli, mantiqiy izchillikda aniq va tasviriy ifodalardan foydalangan holda hikoya ... o‘rgatish

Vazifalar ... fe’l ishlatilishini faollashtirish;
... urro ... ytishga o‘rgatish;
... to‘g‘ri foydalanishni o‘rgatish.
... bolalar asarni qayta hikoya qilib berishni
... lad...
Maqoll... tushun...

Faoli... rishi:

O‘yin ... qar...

O‘yinning b...

Bu o‘yinda ... a b ... dilar. Bir bola tashqariga chiqib turadi. Tarbiyachi doiradagi bol... ruvchi ... lab oladi. Boshqaruvchi qaysi harakatni bajarsa, qolgan bolal... ddi s... bajarishlari kerak. Tashqaridan kirib kelgan bola harakatiga qa... qaru... i topishi kerak. Bolalar 4-5 ta harakat qilgunicha boshqaru... n t... n chi... di. O‘yin 3-4 marta takrorlanadi. Bolalar o‘yin sizlarga yo... ... sa sizlarga bir topishmoq aytaman. Diqqat qilinglar.

O‘lgudayin ayyorman.
O‘rmon ichra sayyorman
Dumim supurgisifat
Na do‘stim bor, na ulfat ... lki)

Bolalar javobi: Tulki

Tarbiyachi savollar bilan murojaat qiladi.

1.Tulki qanday hayvon?

2.Tulki haqida qanday so‘zlarni aytish mum...

Bolalar javobi: ayyor, yolg‘onchi, dangasa

Tarbiyachi: hozir men sizlarga ana shu ayyor tu... quy... dan, hotigidan ayrilib qolgani haqida ertak aytib bermoqchiman. Ertak eshit... lar...

Tarbiyachi: bu ertak – o‘zbek xalq ertagi. Uning nomi “U...

Tarbiyachi ertakni ifodali qilib o‘qib beradi.

Ertak bo‘yicha savollar beriladi.

1.Qashqa nomli quyon qayerga boribdi?
2.Yolda quyonga o‘rtoqlari nima deyishibdi?
3.Ona tulki quyonchani qanday aldabdi?
4. Ota tulki quyonchani qanday aldabdi?
5. Tulkining bolasi quyonchani qanday aldabdi?
6.Qashqa quyon nima qildi?
7. Quyonga tulki qanday ohangda gapiribdi?

Dam olish daqiqasi:

Quyonchalar o‘rmonda
Sabzi izlab yurganda
Qiling tasavvur, qiling tasavvur

NAMUNA

Sabzi izlab yurganda.

Quyonchalar oʻrmonda
Doʻstin izlab yurganda
Qiling tasavvur, qiling tasavvur
Doʻstin izlab yurganda.

Ertak asosida mantiqiy savollar beriladi.
Tarbiyachi: 1.ertakni ijobiy yakunlash mumkinmidi?
2. Nima deb oʻylaysizlar, quyoncha nima qilsa yaxshiroq boʻlardi?
Shundan soʻng bolalar markazlarga taklif qilinadi. Amaliy ish.
Tulki va quyonchani rasmini chizadilar, plastilindan yasaydilar, shakllardan yasaydilar.
Bolalar ishi koʻrib chiqiladi va ragʻbatlantiriladi. Faoliyat yakunlanadi.

2-Faoliyat

Mavzu: “Sholg‘om” ertagini o‘rganish

T[illegible] faoliyat maqsadlari

[illegible]y: bolalarga ertak aytib berish orqali ularning nutqi, xotirasini rivojlantirish;

[illegible]anti[illegible]vchi: tarbiyalanuvchilarda qayta hikoya qilish malakasini rivoj- [illegible]ri[illegible]

[illegible] bolalarda tasavvur kengayishi va ijodkorlikni rivojlantirish. Kerakli [illegible]KT, stol teatri uchun kerakli narsalar.

[illegible]iy fa[illegible] borishi

[illegible]rbiy[illegible] [illegible] alaykum, mening qiziquvchan zukko tarbiyalanuvchi- larim. Bu[illegible]g‘om” ertagi haqida suhbatlashamiz.

[illegible] ertagini stol teatri yordamida rolga kirib aytib beradi.) [illegible]rmog‘i[illegible]chol niqobini kiyib olib gapiradi:

S[illegible]m, qa[illegible]lib o‘s, katta bo‘lib o‘s.

Tarbi[illegible] Bolaj[illegible]aqt o‘tib sholg‘om o‘sib katta bo‘lib ketib- di. Chol sholg[illegible]erda[illegible]oribdi va uni tortibdi. Chol kuch bilan tortibdi, lekin sholg‘o[illegible]izil[illegible]pirn[illegible]iribdi: ***(Tarbiyachi ikkinchi barmogiga kampir niqobini ki[illegible]***

- Kampir, ka[illegible], ke[illegible] olamiz.

Tortib-tortib shol[illegible]Keyin buvisi nabirasini chaqiribdi.

(Tarbiyachi yana[illegible]a ni[illegible]kiyib oladi.)

Chol, kampir, nabira sh[illegible]ortis[illegible]ibdi, lekin tortisholmabdi. Nabirasi kuchugini chaqiribdi.

(Tarbiyachi yana bir ba[illegible]ogiga[illegible]qob[illegible] oladi.)

Kuchuk nabirani,
Nabirasi buvini,
Buvi boboni,
Bobo sholg‘omni tortishibdi-tort[illegible]ortib[illegible]di.
Keyin kuchuk mushukni chaqiribdi.

(Tarbiyachi mushuk niqobini kiyib oladi.)

Mushuk kuchukni,
Kuchuk nabirani,
Nabira buvini,
Buvi boboni,
Bobo sholg‘omni tortishibdi-tortishibdi, lekin tor[illegible]
olisholmabdi. Mushuk sich- qonni chaqiribdi.

(Tarbiyachi sichqon niqobini kiyib oladi.)

Sichqon mushukni,
Mushuk kuchukni,
Kuchuk nabirani,
Nabira buvini,
Buvi boboni,
Bobo sholg‘omni tortishibdi-tortishibdi. Oxiri sholg‘omni tortib olishibdi. **Tarbiyachi:**

- Bolalar, endi sizlarga stol teatrini tarqataman. Sizlar esa o‘zin- gizni o‘sha qahramon

NAMUNA

sifatida tasavvur qilib, o‘zingizdan keyingi qahramonni cha- qiringlar.

(Bolalar o‘zlaridan keyingi qahramonni chaqiradilar.)

Tarbiyachi: - Qoyil, bolajonlar, juda yaxshi eslab qolibsizlar. Endi kim menga ertakni qayta hikoya qilib beradi?

(3 ta bola ertakni qayta hikoya qilib beradi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, ushbu ertakning qahramonlari kimlar ekan?

1- **bola:** - Bobo, buvi, nabira, kuchuk, mushuk, sichqon.

Tarbiyachi: - Ertakda qaysi sabzavot qatnashgan ekan?

2- **bola:** - Ertakda sholg‘om qatnashgan ekan.

Tarbiyachi: - Bolalar, hozir sizlarga ertak qahramonlaridan mushuk haqida Shukur Sa’dullaning “Lola va mushuk” nomli she’rini o‘qib beraman.

LOLA VA MUSHUK

Shukur Sa’dulla

Men - lolaman, lolaman,
Ozoda qiz bolaman.
Erta bilan turaman,
Yuz-qo‘limni yuvaman.
Mushugim bor - qora Mosh,
O‘zi judayam yuvosh.
Mendan oldin turadi,
Yuz-qo‘lini yuvadi.

Tarbiyachi: - Bolalar, mushuk qanday ovoz chiqaradi?

Bolalar: - Mushuk miyov-miyov deydi.

Tarbiyachi: - Bugungi mavzuimiz sababchisi sholg‘om haqida sevimli shoirimiz Anvar Obidjonning she’rlari bor ekan. Ana shuni sizlarga ifodali aytib beraman.

Popuk bargli Boshim bor.
Vazmingina Toshim bor.
Dumi uzun Rediska - Menga Kenjatoy uka.
Yosh-da,
Picha shoshar u - Bahordayoq Pishar u.
Men shoshmayman,
Beg‘amman,
Shuning uchun Sholg‘omman.

Tarbiyachi: - Bolalar endi mana bu savollarga javob beringlar:
“Sholg‘om” ertagida bobo nima ekishga qaror qildi?
Bobo sholg‘om pishganda uni bir o‘zi uzib ololdimi?
Kimning yordamidan keyin sholg‘om uzildi?

NAMUNA

3-Faoliyat

Mavzu: Jonajon O‘zbekiston

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarni ona Vatanga nisbatan muhabbat ruhida tarbiyalash, ularda vatanparvarlik tuygusini rivojlantirish;

Rivojlantiruvchi: turli hikoyalar, so‘z o‘yinlari vositasida tarbiyalanuvchilar nutqini rivojlantirish;

Tarbiyaviy: tarbiyalanuvchilarni mehnatsevarlik ruhida tarbiyalash, ularda jamoa bo‘lib ishlash ko‘nikmasini rivojlantirish.

Kerakli jihozlar: AKT, O‘zbekiston xaritasi, O‘zbekiston bayrog‘i.

Ta’limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: [illegible] mening qadrdon bolajonlarim. Bugungi ta’limiy faoliyatimizda [illegible] hamiz. Qani, bolajonlar, kim aytadi, nima uchun biz Vatani[illegible]

1- bola: - [illegible]us, onamiz singari mehribon.

Tarbiyachi: - Fa[illegible]ning beminnat yaxshi ko‘radi, uni e’zozlaydi. Ona farza[illegible]zar, u uchun jon fido qiladi, ardoqlaydi. Vatan ham xuddi [illegible]izdan hech narsa so‘ra- maydi, boqadi, ardoqlaydi. Shunin[illegible]na kabi sevishimiz, uning xizmatiga tayyor bo‘lishimiz za[illegible]r.

Bolajonlar, endi diqqatingizni mo[illegible]

(Monitorda O‘zbekiston xaritasi [illegible])

Tarbiyachi: - Bolajonlar, dunyoda[illegible]sha yerda tug‘ilgan inson uchun Vatan hisoblanadi. Shunda[illegible]nini yaxshi ko‘radi, uning uchun fido bo‘ladi.

Bolajonlar, bu O‘zbekistonning xaritasi. U[illegible] ko‘rsatilgan. O‘zbekiston jahonda o‘z o‘rni va nufuziga eg[illegible], sportchi- lar musobaqada ishtirok etib g‘olib bo‘lganlarida O[illegible]‘tarilib, madhiyamiz yangraydi. Ana shu jarayonni televizor [illegible] dilim[illegible]gacha g‘urur va iftixor tuyg‘ularini tuyaman. Sizning ha[illegible]hni istaganlar bormi?

2- bola: - Men bokschi Hasanboy Do‘stmatovga o‘[illegible]n.

3- bola: - Men esa zo‘r futbolchi bo‘laman.

O‘ZBEKISTON MENING VATANIM

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarni ona Vatanga nisbatan muhabbat ruhida tarbiyalash, ularda vatanparvarlik tuygusini rivojlantirish;

Rivojlantiruvchi: turli hikoyalar, so‘z o‘yinlari vositasida tarbiyalanuvchilar nutqini rivojlantirish;

Tarbiyaviy: tarbiyalanuvchilarni mehnatsevarlik ruhida tarbiyalash, ularda jamoa bo‘lib ishlash ko‘nikmasini rivojlantirish.

Kerakli jihozlar: AКТ, O‘zbekiston xaritasi, O‘zbekiston bayrog‘i.

Ta’limiy faoliyatning borishi

Tarb[illegible]i: - Assalomu alaykum, mening qadrdon bolajonlarim. Bugungi ta'limiy faol[illegible] ona Vatanimiz haqida suhbatlashamiz. Qani, bolajonlar, kim aytadi, nima [illegible]tanimizni ona Vatan deb ataymiz?

[illegible]a: [illegible] Chunki u onamiz kabi muqaddas, onamiz singari mehribon.

[illegible] - Faqat onagina o'z farzandining beminnat yaxshi ko'radi, uni [illegible] farzandining qandayligidan qat'i nazar, u uchun jon fido qiladi, a[illegible]atan ha[illegible]ddi munis onalarimiz singari bizdan hech narsa so'ra- maydi, [illegible]doqla[illegible] uchun ham Biz Vatanni ona kabi sevishimiz, uning [illegible]ga ta[illegible]rur.

[illegible]olaj[illegible] monitorga qarating.

(M[illegible]O'zb[illegible]karitasi ko'rsatiladi.)

Tar[illegible]ar, du[illegible] shaharlar ko'p. Har bir yurt o'sha yerda tug'ilgan inson uchun V[illegible]blana[illegible] ekan, har bir inson o'z Vatanini yaxshi ko'radi, uning uchu[illegible]adi.

Bolajonlar, [illegible] O'[illegible]karita[illegible]. Unda hamma viloyatlar ko'rsatilgan. O'zbekiston ja[illegible]on[illegible]a. Bilasizlarmi, bolajonlar, sportchi- lar musobaqada ishti[illegible]g'[illegible]zbekiston bayrog'i yuqoriga ko'tarilib, madhiyamiz yangra[illegible]. A[illegible]izor orqali ko'rib dilim- da o'zgacha g'urur va iftixor tuyg[illegible]ning [illegible]m orangizda sport- chi bolishni istaganlar bormi?

5- bola: - Men boks[illegible]boy D[illegible]ga o'xshagan bokschi bo'laman.

6- bola: - Men esa [illegible]bolch[illegible]

Tarbiyachi: - Nasib etsa siz[illegible]ning [illegible]chi b[illegible]larni ko'ramiz. Hozir esa chet elda musobaqaga qatnashib, g[illegible]ib [illegible]cha bilan bolgan suhbatni birgalikda tomosha qilamiz. Hamma[illegible]qqa[illegible]itorg[illegible]ra- tinglar.

(Monitorda yosh sportchi bilan [illegible]dagi [illegible]hbat ko'rsatiladi. Sportchi chet ellarda yurganida uch[illegible]eyin[illegible] ota-onasini sog'in- ganini, O'zbekistonning ajib sehrli diyor e[illegible]ni ayt[illegible]

Tarbiyachi: - Bolajonlar, ko'rdingizmi, sport[illegible] hech nima teng kelolmasligini aytib o'tdi. Shunday eka[illegible] yeri- ni asrab avaylashimiz, uning rivojlanishiga hissa qo'shadig[illegible]mu[illegible]boMishi[illegible] zarur.

Qani, bolajonlar, endi badantarbiya daqiqasini o'tk[illegible]-chi. H[illegible]r- ga sevimli shoirimiz Quddus Muhammadiyning "Bola[illegible]dan [illegible]an. Sizlar esa o'zingizni bolari deb tasavvur qilib, doira [illegible]ida[illegible]ar. Uchish jarayonida qollaringiz ikki yonda, bir-bi[illegible]gib[illegible]sdan harakatlaninglar.

BOLARI

Quddus Muha[illegible]

G'uv-g'uv uchar bolari,
Duv-duv uchar bolari.
Guldan gulga qo'nishib,
Sharbat ichar bolari.
Bolari, hoy, bolari,
G'uv-g'uv nag'mang chal.

NAMUNA

Bog‘imizda yayrashib,
Uchib o‘yin sol, ari!
Sen qadrdon do‘stimiz,
Asaling yeb o‘sdik biz,
Bog‘chamizda qol, ari!

Tarbiyachi: - Barakalla, bolajonlar, endi sizlar bilan so‘z o‘yini o‘ynaymiz. Men gapning boshini aytaman, sizlar esa uni davom ettirasizlar.

Bizning ona Vatanimiz ... (O‘zbekiston)

Biz Vatanimizni... (yaxshi ko‘ramiz)

Vatanni sevmoq... (iymondandir)

Ona Vatanimizga munosib ....
(farzand bo‘lamiz)

O‘zbekistonning poytaxti -... (Toshkent)

Ayrilmagin elingdan... (quvvat ketar belingdan)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi esa madhiyamizni tinglaymiz va uning so‘zlari- ni birga qaytaramiz.

(Madhiya yangraydi, bolajonlar qo‘llari ko‘ksida madhiya so‘zlarini qaytara- dilar.)

Tarbiyachi: - Bolalar, endi mana bu savollarga javob beringlar:

Siz Ona Vataningizni nima uchun yaxshi ko‘rasiz?

Siz katta bo‘lganingizda Vatanga munosib farzand bo‘lish uchun nimalar qilmoqchisiz?

Ona Vatan haqida birorta rivoyat bilasizmi?

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o‘zingizga kerak bo‘lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

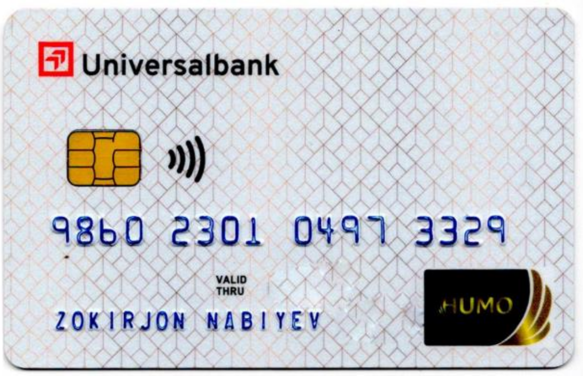
81 listdan iborat katta guruhlarga badiiy adabiyot faoliyat ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.