O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi ___ maktabgacha ta’lim tashkiloti [illegible] guruh tarbiyachisi ____________________________ning takomillashtirilgan “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi ikkinchi nashri asosida

“Rostni aytgan – hurmat topgan”

mavzusida tashkil etilgan

FAOLIYAT ISHLANMASI

Fevral oyining 4-haftasi

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38   nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki telegramdan* @jek567 *izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

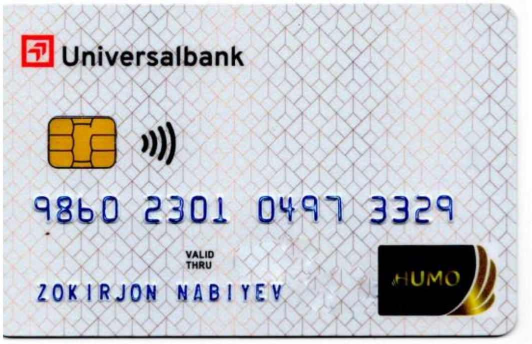
Katta guruhlarga fevral oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: **Ezgulikka yetaklovchi odatlar**

Hafta mavzusi: Rostni aytgan –hurmat topgan

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarda o‘zaro muloqotga kirisha olish ko‘nikmasini shakllantirish, ularningso‘z boyligini oshirish;

Rivojlantiruvchi: bolalarda nu[illegible] i[illegible]atlilikkonikmalarinis [illegible] larni mantiqiy [illegible]rl[illegible]ish;

Ta[illegible]: tarbiya[illegible] [illegible]hilik va yomon[illegible] [illegible]larini mustahkamlash.

Kerakli jihoz[illegible] yaxshilik va yomonli[illegible] suratlar.

Ta’limiy faoliyatning borishi

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, hurmatli bolajonlar. Bugun biz siz bilan “Nima yaxshi-yu, nima yomon” mavzusida suhbatlashamiz. Bolajonlar, qani kim yaxshilik haqida maqollar biladi[illegible]

1-bola: - Yaxshi bilan yursang yetarsan murodga, yomon bi[illegible]g qo[illegible]uyatga.

2-bola: - Yomon bilan yurdim, qoldim uyatga,

Yaxshi bilan yurdim, yetdim niyatga.

3-bola: - Yomon bilan yursang yomon bo‘lasan, yaxshi bilan yursang omo[illegible]lasan.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi esa diqqatinglarni monitordagi suratlarga qara- ting va suratni izohlab bering.

NAMUNA

4-bola: - Bir tengdoshimiz buvisi qo‘l yuvishi uchun unga obdastada suv quyyapti. Bu yaxshi.

5-bola: - Bir qizcha hovlini supuryapti. Bu ham yaxshi odat.

6-bola: - Bolakay gullarga suv quyyapti. Bu yaxshi odat.

7-bola: - Qizcha uylarni yog‘ishtiryapti, bu yaxshi ish.

8-bola: - Bolakay salom beryapti, bu yaxshi odat.

Tarbiyachi: - Juda ham to‘gri aytdinglar, endi esa mana bu ikki suratdagi farqni aytin[illegible]

[illegible] - Birinchi suratda yaxshi kayfiyatdagi bolacha turibdi, bunday bolalar [illegible]i. Ikkinchi suratdagi bola esa qovog‘i soliq turibdi, bunday bola bilan bo[illegible]nni istamaydi.

Ta[illegible]chi: [illegible] ochiq chehrali, yaxshi gapiradigan odam hammaga yoqadi, u xuddi [illegible] yoqni yoritadi. Bunday odamga hamma talpinadi, uning mehridan [illegible]lishni istaydi. Qovog‘i solingan, xo‘mrayib turgan bola esa hech kimga yo[illegible] Un[illegible]im qaragisi ham kelmaydi. Demak, shuning uchun ham yaxshi fe’l[illegible]hri[illegible] kerak ekan. Kelinglar, hozir sizlar bilan bir o‘yin o‘ynaymiz. Men [illegible] aytaman, sizlar es[illegible] so‘zning aksini aytish[illegible] kerak.

Yaxshi - yomon

Chiroyli - xunuk

Baland - past

Muloyim - qo‘pol

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi sizlar bilan jismoniy daqiqa o‘tkazamiz.

Men she’r o‘qiyman, sizlar esa shunga mos harakat qilasizlar.

Baliq kabi suzamiz,

Shamol kabi esamiz.

NAMUNA

Biz bilag'on bolamiz,

Qushdek parvoz etamiz.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi esa sizlarga bolalar shoirasi Kavsar Turdiyevaning "Muloyim ko'chasi" she'rini o'qib beraman.

Sehrgar tushib pastga,

Nimadir dedi asta.

Oshandan buyon doim Mening nomim muloyim.

Bizda t[illegible]an lug'at

En[illegible]o'z[illegible]n faqat.

[illegible]i, [illegible]arhamat, Salomat bo'ling, rahmat.

Uzr, [illegible]sann[illegible]irasiz, marhabo. Bizda yomon so'zlashmas, Hatto yomon o'ylashi[illegible].

Tarbiyachi: - [illegible] bilan bugungi ta'limiy faoliyatimizga yakun yasaymiz. Faol ishtirokinglar u[illegible]mat.

NAMUNA

Yanvar. To‘rtinchi hafta «Xushmuomalalik alifbosi»

Tayyorlov guruh

Qurish, konstruktsiyalash va matematika markazi

Qog‘ozdan yasash: «Ezgu ishlar yelpig‘ichi»

Maqsad: bolalar qog‘oz va qaychi bilan ishlashni, qog‘ozni teng yarmiga, bir necha bor ketma-ketlikda buklashni biladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: ezgu ishlar yozilgan yelpig‘ich qismlari, tayyor yelpig‘ich shakli.

Faoliyatning borishi:

1. Yelpig‘ich tayyorlash yo‘riqnomasini ko‘rish.
2. Bolalar o‘zining yelpig‘ichi uchun ezgu ishlar yozilgan qismni tanlaydilar.
3. Yelp[illegible]ni tayyorlash.

Qo‘[illegible]qism: bolalarning lug‘atini faollashtirish va boyitish.

E[illegible]li[illegible]ti: fikrlash doirasini kengaytirish.

[illegible]r va sahnalashtirish markazi

«Ikki [illegible] ayiq[illegible]» Qo‘g‘irchoq teatrini sahnalashtirish

Maqsa[illegible]lar a[illegible]i va uning mazmunini biladilar, nom va mazmunning uygunligi[illegible]

Kerakli jihoz[illegible]: o‘r[illegible]n aks etgan shirma, ikki ayiqcha, ona ayiq, tulki, pishloq bo‘laklari, b[illegible]ngd[illegible]etrik shakllar chizilgan teatr chiptasi (shu shakllar stullarga ha[illegible]zila[illegible]

Faoliyatning borishi:

NAMUNA

1. Ertak syujetini esga o
2. Rollarni taqsimlash va o‘g‘i sahnalashtirish.

Qo‘shimcha qism: sahnalash e guruh bolalariga namoyish etish.

E’tiborga molik jihati: bir-birig d da bo‘lish, bo‘lishish va imkon berishga o‘rgatish.

Til, nutq va savodxonlikka o‘rgatish ma

«Nima yaxshi-yu, nima yomon?» so‘z o‘y

Maqsad: bolalar yaxshi va yomonni ajrata oladil va rdan parchalarni so‘zlab bera oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: syujetli rasmlar.

Faoliyatning borishi:

]. Syujetli rasmlarni tomosha qilish.

2. Mavzu mazmuniga mos rasmlarni tanlash.

3. Tanlangan rasmlar asosida kichik hikoya tuzish va uni ifodali ay .

4. «Yaxshi ishlar» ta’limiy o‘yini.

Bolalar mazmunga mos bo‘lgan suratlarni tomosha qiladilar va qaysi biri y a yomonligini so‘zlab beradilar.

NAMUNA

- o‘g‘il bola buvisiga ignaga ip o‘tkazishda yordam beradi;
- qiz bola gulxonadan gullarni teradi, guldasta tayyorlaydi;
- o‘g‘il bola ukasiga kitob o‘qib beradi;
- o‘g‘il bola bog‘da daraxtlarni sug‘ormoqda;
- qiz bola idish yuvadi;
- o‘g‘il bola ko‘lmakka oyog‘i bilan tushib, depsinmoqda;
- katta qiz kichkinasini arg‘imchokdan yiqitdi;
- qiz bola xiyobonda qushlar iniga don sepdi va h.k.

5. «Yaxshi va yomon» so‘z o‘yini. Bolalar rasmlarni tomosha qilib, ertak qahramonlarining yaxshi va yomon ishlarini izohlaydilar.

Qo‘shimcha qism: jamoa bo‘lib yaxshilik va yomonlik to‘g‘risidagi multfilm ko‘radilar.

E’tiborga [illegible]ihati: bolalarning yaxshi ishlar qilishga intilishlari, ijodiy tasavv[illegible]

Far[illegible]

«Qush[illegible]ni [illegible]aymiz»

Maqsad: [illegible] qushla[illegible]ot tarzi, yashash muhiti, ularning tashqi ko‘rinishidag[illegible]tishi, muhitga moslashishi haqidagi bilim va tasavvurlarini ke[illegible]il[illegible]atni asrab-avaylash, unga zarar etkazmaslikka [illegible]ar, su[illegible]asosida hikoya qilib beradilar.

Kerakli jihoz va materia[illegible]ishl[illegible]don, donxo‘rak, qafas, videoroliklar.

Faoliyatning borishi:

I. Qushlar tasvirlangan kartoch[illegible]qushlarni eslash, yangi qush bilan tanishish, suratdagi qushlarni t[illegible]

2. «Qushlar» ta’limiy o‘yini.

3. Insonlarning qushlarga mehr-muruvva[illegible]tay[illegible]aks ettirilgan suratlarni tomosha qilish. Suratlar asosida hikoya tuzish.

Qo‘shimcha qism: so‘z boyligi, bog‘lanishli nut[illegible]z atrofidagi qushlarni kuzatish, suratlarni tomosha qilish, ijodiy[illegible]uzish.

E’tiborga molik jihati: jonzotga yaxshi munosabatda [illegible], qi[illegible]likni oshirish, tabiatni yaqindan bilishga intilish.

San’at markazi

Rasm: «Ezgulik daraxti»

Maqsad: bolalar chizma bo‘yicha barg va daraxtlarni chiza oladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: qog‘oz, guash, salfetka, mo‘yqalam, qay[illegible]

Faoliyatning borishi:

1. Bolalarning turli daraxtlar suratlarini tomosha qilib, daraxtlar qanday foyda keltirishini gapirib berishlari.
2. O‘zining ezgulik daraxtini chizish.

NAMUNA

3. Barglarni chizish.
4. Tayyor ishlar ko‘rgazmasi

Qo‘shimcha qism: o‘zining ezgulik daraxti haqida hikoya o‘ylab topish.

E’tiborga molik jihati: bolalarda ezgu hissiyotlarni uyg‘otish orqali ijodiy salohiyatni namoyon etish.

NAMUNA