MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

______________ maktabgacha va [illegible]b ta'limi bo'limi tasarrufidagi [illegible] ma[illegible]bgacha ta'lim tashkiloti [illegible] guruh tarbiyachisi ________________________________ning takom[illegible]n "Ilk qadam" davlat o'q[illegible]chinchi nashri [illegible]o[illegible]

***"Yangi yil nima?"* [illegible]ashkillangan**

FAOLI[illegible] ISHLANM[illegible]SI

(Dekabr oyining 4-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan* @jek567 *izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

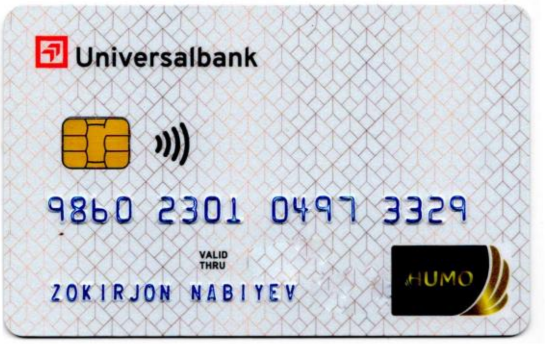
Katta guruhlarga dekabr oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun.
Oy mavzusi: Qish va salomatlik.
***Hafta mavzusi:* Yangi yil nima?**

Ta'limiy faoliyat maqsadlari:

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarga yangi yil bayrami haqida tushuncha berish, ularga savollar berish orqali nutqini rivojlantirish;

Rivojlantiruvchi: bolalarda ijodkorlik, tasavvur qila olish qobiliyatini rivojlantirish;

Tarbiyaviy: tarbiyalanuvchilarni mehnatsevarlikka o'rgatish.

[illegible] jihozlar: AKT, archa, archa o'yinchoqlari, sovg'alar.

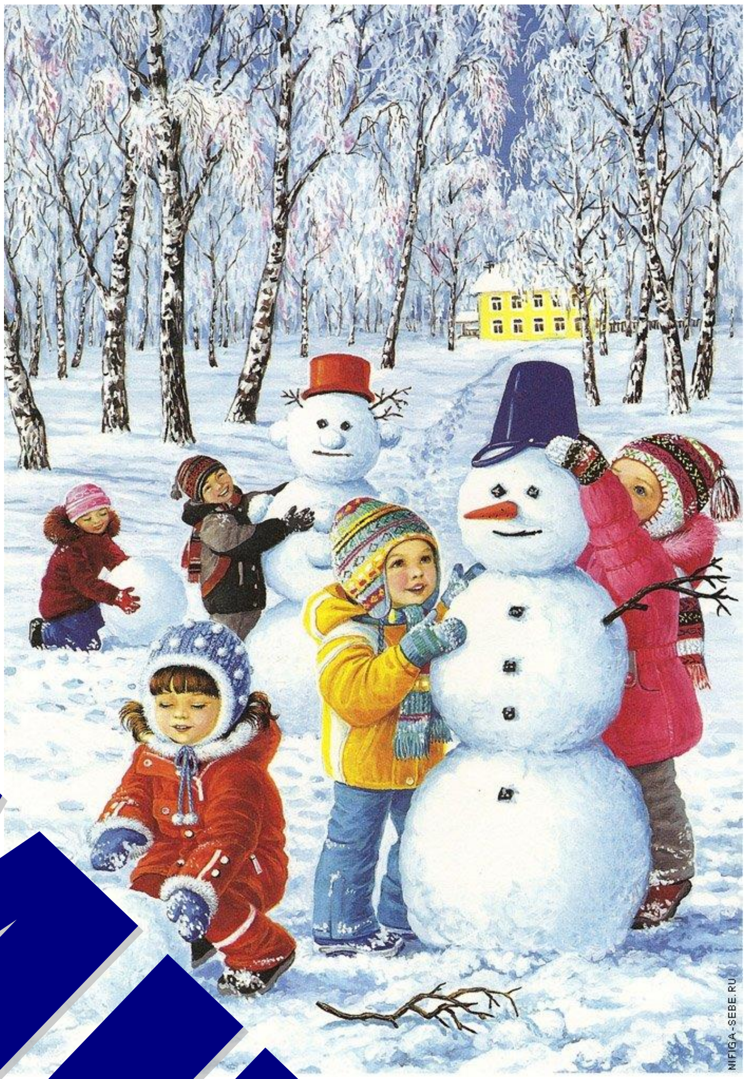
[illegible] faoliyatning borishi

[illegible] – Assalomu alaykum, mening sho'x, shaddod, savollari ko'p bo-[illegible]. Bugungi ta'limiy faoliyatimizni shoir Orif To'xtashning "Qish zavqi" [illegible] o'qi[illegible] boshlayman. Diqqat bilan quloq solinglar, keyin she'rda nima-lar [illegible] berasizlar.

NAMUNA

Qish zavqi

Orif To‘xtash



Kechasi bilan Yog‘ib chiqdi qor.
Ertalab tursam, Atrof beg‘ubor.
Nonushta qilib, Jo‘nadim qirga.
Bo‘ynoq itim ham Ergashdi birga.
Ortib olganman Yelkamga chana.
Mazzaning zo‘rin Ko‘rasiz mana!
Qir tepasiga borib to‘xtadik.
Ko‘[illegible]da quvonch Lek biroz hadik.
[illegible]si yo‘q,
[illegible]m[illegible] par-ku.
[illegible]an Tarqaldi qo‘rquv.
Bo[illegible]kimiz [illegible]dik chanaga.
Da[illegible]y to[illegible] yanada.
Pastlik[illegible]p[illegible]shdik.
Uchib bo[illegible]M[illegible]ushdek.
Shu payt chana[illegible]ib t[illegible]
Burnim qonadi, [illegible]
Ko‘z to‘ldi yoshga.
Chana tagida Qoldik, y[illegible]ib
Ancha vaqt yotdik Qorga t[illegible]
So‘ng turib qaytdik,
Tushgancha yo‘lga.
Do‘stlar, rosti gap Tushmang bu ko‘yg[illegible]

Tarbiyachi: - Bolajonlar, diqqatingizni [illegible]oni[illegible]eril[illegible]gan lavhaga qarating. Unda bir oilaning yangi yil bayramini [illegible]tka[illegible]virlab beriladi.

(Bolalar monitordagi lavhani tomosha qiladilar)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, bu oila yangi yil bayra[illegible]mini aytib beringlar-chi.

1-bola: - Yangi yilda bu oila chiroyli dasturxon tuzabdi.

2-bola: - Dasturxonga ajoyib noz-ne’matlar qo‘yilibdi.

3-bola: - Dasturxon o‘rtasiga katta tort qo‘yilibdi.

4-bola: - Dasturxonda bizga juda yoqadigan sharbatlar ham bor ek[illegible].

5-bola: - Bu oila a’zolari chiroyli qilib archa bezatishibdi.

6-**bola:** - Archa o‘yinchog‘ining tepasiga yulduzcha o‘rnatishibdi.

7-bola: - Ularning bayramiga Qorbobo va Qorqiz ham tashrif buyuribdi.

8-bola: -Qorbobo bu oiladagi hamma bolalarga sovg‘alar beribdi.

9-bola: -Bayram oxirida bobo va buvijonlar ham bolajonlarga sovg‘alar ula-

NAMUNA

shishdi.

Tarbiyachi: - Sizlar tasvirdagi oilaning yangi yil bayramini qanday nishonla- ganini juda yaxshi ta’rifladingiz. Endi aytinglar-chi, bayramda uy bezatilgan ekanmi?

NAMUNA

1-bola: - Uy shift[illegible] ya[illegible] o‘y[illegible]hoqlar, qog‘ozdan bezaklar yopishtirilgan ekan.

Tarbiyachi: - Bolalar, endi kayfiyat[illegible]izni[illegible] v[illegible]amizda qon aylani- shini yaxshilash uchun badantarbiya daqiqas[illegible]kaz[illegible]namiz o‘rtasiga archa yasatilgan. Bizning vazifamiz esa qutida[illegible] o‘[illegible]arni[illegible]ib, ularni archaga ilishdan iborat.

(Bolalar qutidan o‘yinchoqlarni olib archaga ilishadi.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi esa tasavvur qiling, [illegible] y[illegible]yrami. Biz bu bayramda yaqinlarimizga yangi yil tilagini aytishimi[illegible] ke[illegible], ham-[illegible]amiz bittadan tilak aytamiz.

1-bola: - Yangi yilda o‘yinchoqlaringiz ko‘p bolsin.

2-bola: - Yangi yilda ham sog‘ boiing.

3-bola: - Yangi yil yaxshi yil boisin.

4-bola: - Doim kulib yuring.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi men sizlarga archa haqida ertak aytib b[illegible]raman. Qadim-qadim zamonda bir ona va bola archa yashagan ekan. Ular juda ahil va inoq

ekanlar. Archalar har bayramda odamlar xizmatida bo‘lib, keyin uyga qaytar- kanlar. Bir kuni bola archa xafa bo‘lib yig‘labdi.

- Hamma bayram arafasida bizga yaxshi gapiradi, erkalab “archajon” deydi, e’zozlab uyining to‘riga chiqarib qo‘yadi. Bayram o‘tganidan keyin esa yana biz bilan ishlari yo‘q, xuddi keraksiz buyumdek sekin chetga chiqarib qo‘yadilar. Oyi- jon, keling, keyingi yangi yil bayramida ularning uylariga bormaymiz, bayramni bizsiz o‘tkazib ko‘rishsin, - debdi oyisiga.

Oyisi uning gaplarini oxirigacha eshitibdi va yaproqlarini ohista silab debdi:

- Bolajonim, men ham onaman, sening xursandchiliging uchun hamma nar- saga tayyorman. Odamlar ham bizga o‘xshaydi, farzandlarining quvonchi uchun h[illegible]ma narsaga tayyor turadilar. Yangi yil bayramida bizning atrofimizda aylan[illegible]iq aytayotgan, raqsga tushayotgan bolalar ko‘zidagi shodlik meni ya[illegible]ijo[illegible]orlikka undaydi. Yilda bir martagina odamlarning koriga [illegible]

- bo[illegible]gisiga [illegible]bab bolamiz, endi shundan ham o‘zimizni olib qochsak qanda[illegible]i? Y[illegible]an beri bizni intiq kutgan, bayramni sog‘inch bilan eslaydiga[illegible] jaj[illegible]zdan xafa bo‘lib qolmaydimi? Qanday munosabat bildirishlari-[illegible]at[illegible]ar, sen yaxshilik qilishda davom etaver, shunda o‘zingdan ko‘ngling[illegible]

- Bola archa oy[illegible]shu[illegible]ng gaplaridan uyalibdi.

- **Tarbiyachi:** - Bo[illegible]ai[illegible]y f[illegible]liyatimiz so‘ngida mana bu savollarga javob beringlar:

NAMUNA

Archa qanday rangda bo‘ladi?

Archa haqida she’r bilasizmi?

Qaysi faslda archa yasatamiz?

Qaysi bayramni archasiz tasavvur qilib bo‘lmaydi?

Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi

«Archa o‘yinchoqlarini yasaymiz»

Maqsad: bolalar yangi yil bayrami haqidagi, lug‘atii yangi so‘zlar bilan boyitadilar, mayda qo‘l motorikalari, qog‘oz bilan ishlash malakalari hamda og‘zaki nutqni rivojlanti[illegible].

Kerak[illegible] va ma[illegible] fo[illegible] lego, m[illegible]oid rasmlar.

Faoliyatning [illegible]

1. Rasmlarni ko[illegible]ni bi[illegible]biridan farqlay olish.
2. Qanday o‘yinchoq[illegible]nni [illegible]rish.
3. O‘yinchoqni yasash [illegible]sh.
4. Bolalar bilan archa o‘y[illegible]
5. Yasalgan o‘yinchoqlar mu[illegible]ka[illegible]ntirish. qurilish materiallaridan archa yasash, nima uchun archa [illegible]kichik ekanligi xaqida tushunchaga ega bo‘lish.

Alohida e’tibor qaratiladi: bolalarni jam[illegible] ishl[illegible] q[illegible]iliyati, tasavvurni rivojlanganligiga ahamiyat beriladi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish mar[illegible]

«Yangi yil bayramini oila davrasida nishonlaym[illegible]

Maqsad: bolalar yangi yil bayramini oilaviy nishonlash zay[illegible]aas[illegible]urotlarini o‘rtoqlari bilan baham ko‘radilar.

Kerakli jihoz va materiallar: archa, archa o‘yinchoqlari, m[illegible]qa[illegible]sovg‘alar bilan to‘ldirilgan quticha, AKT.

Faoliyatning borishi:

1. Oiladagi yangi yil an’analarini slaydlar orqali ko‘rish.
2. Rollarni taqsimlash.
3. Archani bezatish uchun buyumlarni tanlash.
4. Bolalarning birgalikda archani bezatishlari.

NAMUNA

Qo‘shimcha: archa atrofida qo‘l ushlashib aylanish, bayram haqidagi she’rlarni aytish taklifini berish mumkin.

Alohida e’tibor qaratiladi: jamoa bo‘lib ishlashiga ahamiyat beriladi.

Til va nutq markazi

«Archa bayramiga tayyorlanamiz» (rasm asosida hikoya)

Maqsad: bolalar mustaqil hikoya tuzishga, og‘zaki nutqni rivojlantirishga, o‘z hayotlarini gapirib berishga o‘rganadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: yangi yil bayrami tasvirlangan kartochkalar.

Faoliyatning borishi:

1. Mavzu asosida rasmlarni ko‘rib chiqish.
2. Rasmlar asosida suhbatlashish.
3. Bolalar lug[illegible]tini yangi so‘zlar bilan boyitish.

Qo‘shimch[illegible]yachi bolalarga jamoa bo‘lib, 3-4 ta kartochka asosida hikoya yoki ertak tu[illegible]if qilishi mumkin.

Alo[illegible]: bolalarning og‘zaki nutqni rivojlanishiga ahamiyat beriladi.

San’at[illegible]

Qor parch[illegible]

Maqsad: bo[illegible] ka[illegible]vadrat qog‘ozdan qor parchasini kesishni, qaychi bilan ishlashni o[illegible]ar.

Kerakli jihoz va ma[illegible]in ra[illegible]qog‘ozlar, qaychi, yelim, salfetkalar.

NAMUNA

Faoliyatnin[illegible]:

1. Tayy[illegible] qo[illegible]archasini ko‘rish.
2. Ish[illegible] tanishish.
3. Bolala[illegible] ish[illegible]rgazm[illegible] tashkil etish va ularni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: [illegible]ga k[illegible]hik qor parchalarini tayyorlashni taklif qilish.

Alohida e’tibor qara[illegible]izligi saboqlariga ahamiyat beriladi.

Fan va tabiat marka[illegible]

«Archa shoxlari va yong‘[illegible]rni k[illegible]h»

Maqsad: bolalar archa sh[illegible] va [illegible]arini boshqa daraxtlardan farqlashni, archa turlarini bilib oladilar (n[illegible]).

Kerakli jihoz va materiallar: qa[illegible]y[illegible]lari, yong‘oqchalar, ularning rasmlari.

Faoliyatning borishi:

1. Archa shoxlari va yong‘oqchalarini kuza[illegible]
2. Mavzu bo‘yicha rasmlarni ko‘rib chiqish.
3. Archa daraxtini tasvirlash va uni boshqa daraxtla[illegible] s[illegible].
4. Bog‘da suhbat olib borish.

Qo‘shimcha: o‘tkazilgan mavzularni mustahkamlash, ar[illegible]ng‘[illegible]an archa o‘yinchog‘ini yasash, sayrda archa daraxti va uning mevasini ku[illegible]h.

Alohida e’tibor qaratiladi: ma’lumotni mustaqil ifodalashiga aha[illegible]t [illegible]

NAMUNA