O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi

______________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
_________________ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-maktabgacha ta'lim tashkiloti
katta guruh tarbiyachisi
______________________________ning
takomillashtirilgan "Ilk qadam"
davlat o'quv dasturi uchinchi nashri asosida
"Chiqindini qanday tartiblaymiz?"
mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Aprel oyining 4-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan* @jek567 *izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

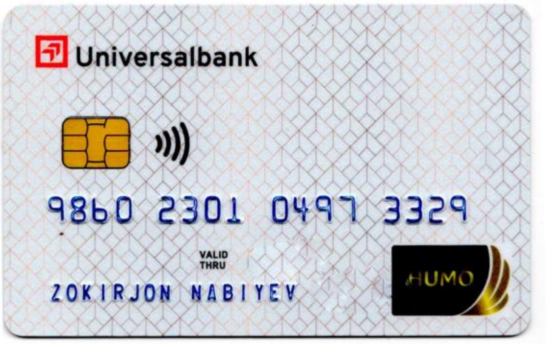
Katta guruhlarga aprel oyi 4-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Tabiat–hayot manbai: hayvonlar, koinot va ekologik tarbiya

Hafta mavzusi: Chiqindini qanday tartiblaymiz

Ta’limiy faoliyat maqsadlari

Ta’limiy: tarbiyalanuvchilarning shaxsiy gigiyena haqidagi bilimlarini mustahkamlash, gigiyenaning ahamiyati haqida tushuntirish;

Tarbi[illegible] [illegible]ozodalik har qanday insonni chiroyiga chiroy qo‘shishini tushuntirish, sha[illegible]ena[illegible]a qoidalariga amal qilishni anglatish;

[illegible] [illegible]tarbiyalanuvchilarni o‘z fikrini erkin bay on etishga o‘rgatish.

Keral[illegible]ar: A[illegible]i gigiyena vositalari suratlari.

Ta’limiy fa[illegible]g b[illegible]

Tarbiyachi: - Assa[illegible]layk[illegible]mening topqir tarbiyalanuvchilarim. Bugungi ta’limiy faoliyatimi[illegible]ant[illegible] bilan boshlaymiz.

(Tarbiyachi nazoratida b[illegible]d[illegible]hi[illegible]hqlarini bajaradilar.)

Tarbiyachi: - Bolalar, olding[illegible]y[illegible]larimizda shaxsiy gigiyena haqida ko‘p suhbatlashganmiz. Qani, ki[illegible]ayt[illegible]siy [illegible]naga nima uchun amal qilish kerak?

1-bola: Biz har kuni yuz-qo‘limizni, t[illegible]lizn[illegible]imiz, sochlarimizni tarashimiz kerak. Shaxsiy gigiyenaga amal qi[illegible] s[illegible]lan[illegible]

NAMUNA

2-bola: - Oyim, ozoda yurgan bolaga kasallik hujum qilmaydi, gigiyena qo‘llarni sovunlab yuvishdan boshlanadi, deb aytadilar.

3-bola: - Biz esa har kuni ertalab oilaviy badantarbiya qilamiz. Badantarbiya mushaklarni mustahkamlaydi, organizmni chiniqtiradi.

Tarbiyachi: - Bolalar, endi esa men bir nechta gaplar o‘qiyman, sizlar to‘g‘ri gapga qarsak chalasizlar, noto‘g‘ri gapga esa oyoq do‘pillatasizlar.

Birovni[illegible] kiyimini kiyib yurish mumkin emas.

Tis[illegible] marta yuvish kerak.

Qo‘[illegible] yu[illegible]ovqat [illegible]vish mumkin.

Tirnoqlar[illegible]tirib[illegible]

Ovqatlarni to‘k[illegible]

NAMUNA

Tarbiyachi: - Bolalar, endi esa diqqatingizni [illegible]ga [illegible] Unda ikki holatdagi bola rasmi ko‘rsatilgan. Sizlar suratda nim[illegible] aytib berishingiz kerak.

(Monitorda suratlar ko‘rsatiladi.)

4-bola: - Suratdagi birinchi bola o‘rnidan turib yuzini yuvdi, u to‘g‘ri qi[illegible]

5-bola: - Suratdagi ikkinchi bola esa yuvilmagan olmani olib yeyapti, u no[illegible] qildi.

6-bola: - Suratdagi qiz dugonasining oyoq kiyimini kiyib oldi, u noto‘g‘ri qildi.

7-bola: - Suratdagi bola tishlarini yuvayapti, u to‘g‘ri qilyapti.

8-bola: - Suratdagi qiz o‘zi yeyayotgan konfetni dugonasiga berdi, u noto‘g‘ri qildi.

Tarbiyachi: - Qoyil, bolajonlar, sizlar suratlarni men kutgandan ham yaxshiroq tushuntirib berdingiz. Endi sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o‘tkazamiz.

(Tarbiyachi harakatlarni ko‘rsatib turadi.)

Soglom bo‘lay desang sen,

Erta turib biroz yur.

Yana har kun [illegible]sh yuvib, Sovunga ham ulfat bo‘l.

Tarbiya[illegible]ajonlar, gohida ayrimlaringiz oyingiz ish buyursa, dan- gasalik qilib[illegible] aytilgan ishni qilmaysizlar. Bolajonlar, jismoniy harakat qilis[illegible]yurishtiradi, mushaklarimizni mustahkamlaydi. Kim harakat qilishdan [illegible]ompy[illegible]o‘yinlariga berilsa, televizor qarshisida ko‘p o‘tirsa, oradan vaq[illegible] muammolar paydo bo‘ladi. Shuning uchun ham kattalar ish buy[illegible]eb javob beringlar.

Hozir sizlarga Po[illegible]at [illegible]nnin[illegible]alimjon nimjon” hazil she’rini o‘qib bermoqchiman.

Sal[illegible]

Poiat Mo‘min

Salim, Salim, Salimjon,

Buncha bolding sen nimjon?

Koptok misol semirding,

Go‘yo taning xamirjon,

Salimjon - nimjon.

Hech bir chiqmay oftobga,

Ranging o‘xshar betobga.

Uyqu bosib ko‘zingni,

Qarolmaysan kitobga,

Salimjon - nimjon.

NAMUNA

Ayta bersak bir chetdan: Doim qochding mehnatdan. Hech qilmaysan harakat, Aslo bormi g‘ayratdan? Salimjon - nimjon.

Bizlar kabi kuch yig‘gin, Tur, o‘rtoqjon, tez chiqqin. Ishlab maktab bog‘ida, Terlab-terlab chiniqqin, bo‘larsan polvon.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi men topishmoqlar aytaman, sizlar uning javobini topinglar.

“O ” desam ochiladi,

“B” desam [illegible]. (Lab)

Hamm[illegible]

Hech yuta ol[illegible] (Til)

U yoqqa qara[illegible]ngiz [illegible] Bu yoqqa qarasa[illegible] k[illegible]aydi. Boshingizga qarasa[illegible]giz [illegible]maydi. Soyangizga qarasangi[illegible] o‘ri[illegible] (Quloq)

Tursang turar, Yotsang yotar. (Oy[illegible])

«Chiqindini qanday tartiblaymiz»

Qurish va konstruksiyalash, matematik[illegible]kazi

«Stadion quramiz»

Maqsad: bolalar kubiklar va qurilish materiallarida[illegible]on[illegible]rtburchak, yasashni o‘rganadilar.

Kerakli jihoz va materiallar: turli o‘lchamdagi va shaklda[illegible]ri t[illegible]klar, geometrik shakllar, stadionlar tasvirlangan slaydlar.

Faoliyatning borishi:

1. Stadionlar tasvirlangan slaydlarni ko‘rish.
2. Bolalar bilan stadion qurishni rejalashtirish.
3. Qurilish materiallaridan stadion qurish.

Qo‘shimcha: tarbiyachi geometrik shakllar va mayda o‘yinchoqlardan foydala[illegible] tavsiya etishi mumkin.

Alohida e’tibor qaratiladi: jamoa bo‘lib ishlash, ijodiy qobiliyatlarni rivojlantirishiga ahamiyat beriladi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish markazi

Sport anjomlari do‘koni.

Maqsad: bolalar sog‘lom turmush tarzini shakllantirish, sport jihozlarining nomini, siortga bo‘lgan qiziqishlarini orttirish lozim.

NAMUNA

Kerakli jihoz va materiallar: sport jihozlari, sport jihozlarini qo‘yish uchun peshtaxta, kassa, kalkulyator.

Faoliyatning borishi:

1. Turli do‘konlar haqida rasmlar va slaydlarni ko‘rib chiqish (o‘yinchoqlar, kitoblar, poyabzal va sport do‘konlari).
2. Ishtirokchilar o‘rtasida rollarni taqsimlash.
3. O‘yin jarayo[illegible]akunlash va bolalarni rag‘batlanti[illegible]

Qo‘shim[illegible] sp[illegible]hilarining rasmlar[illegible]ri[illegible]ini tomosha qilishni taklif [illegible]

Alohida e’tibor qar[illegible]a bolalar nutqiga e’tibo[illegible]il faoliyatning shakllanib bori[illegible] ahamiyat beriladi.

Til va nutq markazi

«Bilimdon» bolalar kompyuteri bi[illegible]is[illegible]moniy tarbiya)

Maqsad: bolalar «Bilimdon» kompyute[illegible]o[illegible] spo[illegible] turlari haqidagi bilimlarini, AKT dan foydalanish malakasini [illegible]iris[illegible]im.

Kerakli jihoz va materiallar: «Bilimdon» bola[illegible]omp[illegible]ort[illegible]hozlari (koptok, raketka, futbol darvozasi va boshqalar).

Faoliyatning borishi:

1. «Bilimdon» bolalar kompyuteri bilan ishlash.
2. «Bitta va ko‘p», «Umumiy va farqini ayting» (futbol, xokkey) ta’limiy o‘yinlari.
3. «Kompyuterda qaysi sport turi tasvirlangan?» bolalar tasvirlab beradilar.

Qo‘shimcha: jismoniy tarbiya va sport mavzusidagi albomlarni tomosha qilish taklifini berish.

Alohida e’tibor qaratiladi: boshqalar fikrini eshita olish va o‘z fikrini bildirish malakasiga ahamiyat beriladi.

San’at markazi

«Biz futbol o‘ynaymiz» (jamoa ishi)

NAMUNA

Maqsad: bolalar yasashning turli usullarini o‘zlashtiradilar, odam shakli va xarakterini tasvirlab berishga harakat qiladilar, ma’lum g‘oya asosida syujet tuza olishga harakat qiladilar.

Kerakli jihoz va materiallar: «Futbol maydonlari» haqida suratlar, salfetkalar, taxtacha, plastilin.

Faoliyatning borishi:

1. Futbol maydonlari to‘g‘risida rasmlarni ko‘rib chiqish (Bunyodkor, Paxtakor, Lokomotiv).
2. Kim nimani yasashni bolalar o‘rtasida taqsimlash.
3. Bolalarning ijodiy ishi va ish yakunida jarayonga xulosa berish.

Qo‘shimcha: bo[illegible]g tayyor ishlaridan foydalangan holda umumiy futbol maydonchasi[illegible]i taklif etish.

Alohida e[illegible]a[illegible]lar ijodi va qo‘l mayda motorikasining ishlashiga ahamiyat b[illegible]adi[illegible]

NAMUNA