MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi

________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi oshqarmasi

________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta'lim tashkiloti katta guruh tarbiyachisi

______________________________ning

takomillashtirilgan "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi uchinchi nashri asosida

"Yer sayyorasini asraylik"

mavzusida tashkillangan

FAOLIYAT ISHLANMASI

(Aprel oyining 3-haftasi)

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Katta guruhlarga aprel oyi 3-hafta faoliyat ishlanmani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Guruh: Katta guruhlar uchun

Oy mavzusi: Tabiat–hayot manbai: hayvonlar, koinot va ekologik tarbiya

Hafta mavzusi: Yer sayyorasini asraymiz

Maqsad: Bolalarni koinot haqidagi tushuncha va tasavvurlarini kengaytirish. Quyosh sistemasi haqidagi bilimlarini videorolik orqali mustahkamlash. She'r, topishmoq hikoyalar orqali bolalarda mashg`ulotga qiziqish uyg`otish.

E'tiborga ... molik jixat: Bolalar quyosh, yer, yulduz, oy, sayyoralar haqida tushun... ga boladilar.

Ker... ar: Quyosh, yer, yulduz, oy tasviri tushurilgan suratlar kompyuter

E... i: Tarbiyachi bolalar doira bo`lib turib oladilar. Endi bolalar k... ... olamiz.

Me... n ham... narsani eshtadi

Bolala... ...larini...

Ko`zlarin... am...

Bolalar: ko ... ay...

Quyosh taftini ... qi...

Bolalar: nafas chiqa...

Barakalla bolalar end... k... eshtamiz, savollarga to``gri javob berish va hikoya qilib berishga tayy...

Guruhga ayiqcha hafa holda ... b ...

Tarbiyachi: Salom ayiqcha nim... san?

Ayiqcha: Salom bolalar men yot... rib ... m z... b kettim hech qachon quyosh chiqmaydiganga o`xshaydi.

Tarbiyachi: Bolalar sizlar ham ayiqcha... achi... rm... elinglar uni kayfiyatini ko`tarish uchun koinotga sayr qilamiz. ... de... smon, oy, quyosh, yulduzlarni tushunamiz.

NAMUNA

Bolajonlar topishmoq aytaman topasizlar.
Tilla sandiq ochildi
Olamga nur sochildi (Quyosh)
Barakalla bolajonlar bu quyosh edi.
Guruh xonasiga quyosh bobo kirib keladi.
Men quyosh nurlarim bilan
Iliq, issiq, taftlarim bilan
Har tong m[illegible]ham shoshaman
Yayrab [illegible]ochaman

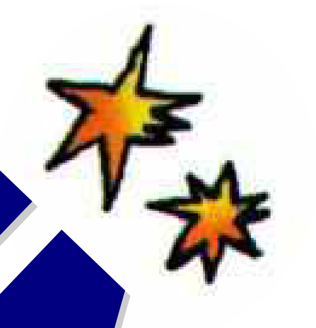
Tarbi[illegible]yosh bobo bilasizmi ayiqcha sizni juda ham sog`ingan u qishning qat[illegible]a[illegible]verib toliqqa. Bolalar bilan qaysi fasllarda butun borliqni qiz[illegible]ltirsak.

Quyosh: [illegible]kuni y[illegible]rtining bir tomonidan chiqib kun bo`yi osmonda harakat qilaman, [illegible]a bo[illegible]tining boshqa bir tomoniga boatman. Yer mening atrofimda ay[illegible]na[illegible]

Tarbiyachi: B[illegible]r [illegible]ngizni kompyuterga qarating, yer quyosh atrofida aylanishini kuzata[illegible]iz. [illegible] atrof[illegible] ta sayyora aylanadi Merkuriy, Venera, Yer, Mars, Yupiter, Saturn, [illegible] Nep[illegible]

Quyosh: Bolalar men ha[illegible]ida[illegible]sizlarmi?

Bolalar: Oltinquyosh (Mira[illegible]



Quyosh chiqdi,
Oltin quyosh
Oltin quyosh ufqda,
Oltin quyosh chiqganini
Kalaytamiz qo`shiqda
Turing qani o`rningizdan
Turing oppoq bolalar
Oltin quyosh chiqqaniga
Qutlamoqda dalalar

Tarbiyachi: Bolalar sizlarga “Shamol va quyosh” hikoyasin[illegible]a[illegible]

Bir kuni shamol va quyosh baxslashib qolibdi. Ular bu tor[illegible]n[illegible]ayotgan yo`lovchi yordamida hal qilishga kelishibdi. Kim birinchi bo`lib [illegible]kelayot[illegible] yo`lovchining egnidagi po`stinini yecha olsa o`sha kuchli his[illegible]igan[illegible] Shamol o`z navbatidan foydalanib qattiq esa boshlabdi yo`ldagi od[illegible] qiynalib zo`rga qadam tashlabi. Shamol kuchaygan sari yo`lovchi [illegible]m[illegible] mahkamroq o`ranib olibdi qancha harakat qilmasin yo`lovchining kiyi[illegible]ni [illegible] olmabdi. Navbat quyoshga kelibdi. Quyosh o`zining nurlarini sochibdi ke[illegible] taftini zo`raytirib yo`lovchini qizdira boshlabdi. Shunda yo`lovchi isib ketgani[illegible]s qilib p`ostinini yechibdi.

Qissadan qissa shuki ko`p narsaga zo`ravonlik bilan emas oliyjanoblik bilan erishsa bo`ladi.

Tarbiyachi: Bolalar shamol va quyoshning baxslashishidan qanday hulosa chiqardingiz?

Bolalar javobi:

Guruh xonasiga Qimmat tashrif buyuradi.

NAMUNA

Qimmat: Uff bu quyosh qizdiraverib jonimga tegib ketti qachon kech tushadiyu va yulduzlarni tomosha qilib yotaman.
Tarbiyachi: Qimmatxon senga topishmoq aytaman topsang quyosh o`z navbatini oy va yulduzlarga beradi, agar topa olmasang quyosh taftidan uhlayolamay yuraverasan.
Qimmat: Kelishdik men albatta topaman
Tarbiyachi: Unday bo`lsa diqqat bilan tingla
Dum dumaloq barkash non
Ko`k yuzida suzadi (Oy)

Tarbiyachi: [illegible]lar u to`g`ri javob berdimi
Bolalar: [illegible]shmoqning javobi Oy
Tarbiy[illegible]a [illegible]a bir topishmoq aytaman
Tun[illegible]n
Tongd[illegible]an (Yulduz)
Qimmat: A[illegible]ovku t[illegible]mi
Tarbiyachi: [illegible] topi[illegible]avobini topa olmading bu yulduz edi. Bolajonlar Qimmatxon kun[illegible]a[illegible] olmas ekan. Kunduzi quyosh charaqlab chiqib bepayon olamga [illegible]k[illegible]b turadi. Yerdagi butun tirik tabiat, o`simlik va hayvonlar, insonlar quyo[illegible]g`li[illegible]yli mavjuddir. Tunlari esa osmonda son sanoqsiz yulduzlar ko`ri[illegible]uld[illegible]mitti bo`lib ko`rinsada aslida ularning har biri juda ulkan. Yulduzlar [illegible] ayrim yulduzlar oqish yoki ko`kimtir bo`ladi. Bolajonlar Odil Abdu[illegible]” she’rini kim aytib beradi.
Bolalar:
Oy ona emish
Bolasi yulduz
Alla aytarmish
Oppog`im qunduz
Ko`zim nurini
Senga tutdimo
Otangday bo`l deb
Yo`ling kutdimo
Otam qayda deb
So`rama bolam
Otang quyoshdan
Bahramand olam

Tarbiyachi: barakalla bolajonlar qani aytinglarchi oy ona bolasiga yulduzga nimalar haqida so`zladi? Quyosh oy yulduzlar kimlarga o`xshatilgan?
Demak bolajonlar inson tirik tabiatning hayotida bu osmon jismlarining ahamiyati muhim ekan. Ayiqvoy. Quyoshbobo, Qimmatxon kelinglar bolalar bilan birga “kun va tun” o`yinini o`ynaymiz. Guruh ikki jamoaga bo`linib 1-quyosh, 2- yulduzlar Bolajonlar sizlar bilan muassasa atrofiga sayrga chiqamiz. O`yinimizni kunning ikkinchi yarmida davom ettiramiz.

NAMUNA

Qurish, konstruktsiyalash va matematika markazi

Chiqindilarni qayta ishlab chiqarish korxonasi

Maqsad: bolalar turli hajmli geometric shakllardan chiqindi ishlab chiqarish maydonini yasaydilar, bloklarga bo‘ladilar (qog‘oz, suv idish, temir,....), tozalikka boshqalarni ham odatlantiradila[illegible] [illegible]hiqindilarni faqat chiqindi [illegible] tashlashni odat qiladilar[illegible]

Kerak[illegible] [illegible]muna, qurilish bloklari, [illegible]uv[illegible] temir[illegible] qog‘oz, tsellofan pak[illegible].

Faoliyatning b[illegible]hi:

1. «Yer bizning uy[illegible] t[illegible]lashimiz kerak» mavzusidagi rasm, (video tasma)larni ko‘rish.
2. Qurilish bloklaridan may[illegible]ash[illegible]
3. Ishning bajarilishini reja[illegible]sh[illegible]
4. Alohida qutilarni joylashtir[illegible] [illegible]ndi[illegible]ning gurlariga bo‘lish.
5. Chiqindilarni turiga qarab taqs[illegible].

Qo‘shimcha: chiqindi ishlab chiqarish [illegible]dali tomonlarini topishni taklif etish.

Alohida e’tibor qaratiladi: atrof-olamni to[illegible]nga[illegible]t beriladi.

Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish m[illegible]zi

«Yer yuzini chiqindilardan qutqaramiz»

Maqsad: bolalar tabiatga mehr qo‘yishni, ma’naviy-madaniy xulq-atvorlarini ijobiylashtiradilar, jamoa bo‘lib ishlash malakalarini mustahkamlaydilar, o‘zi yashab turgan uy, bog‘cha va ko‘chani toza saqlashga o‘rganadilar.

Kerakli jihozlar: rezina qo‘lqop, niqob, chelak, o‘yinchoq yuk mashinasi, baklajka, qog‘oz, konfet qog‘ozlari.

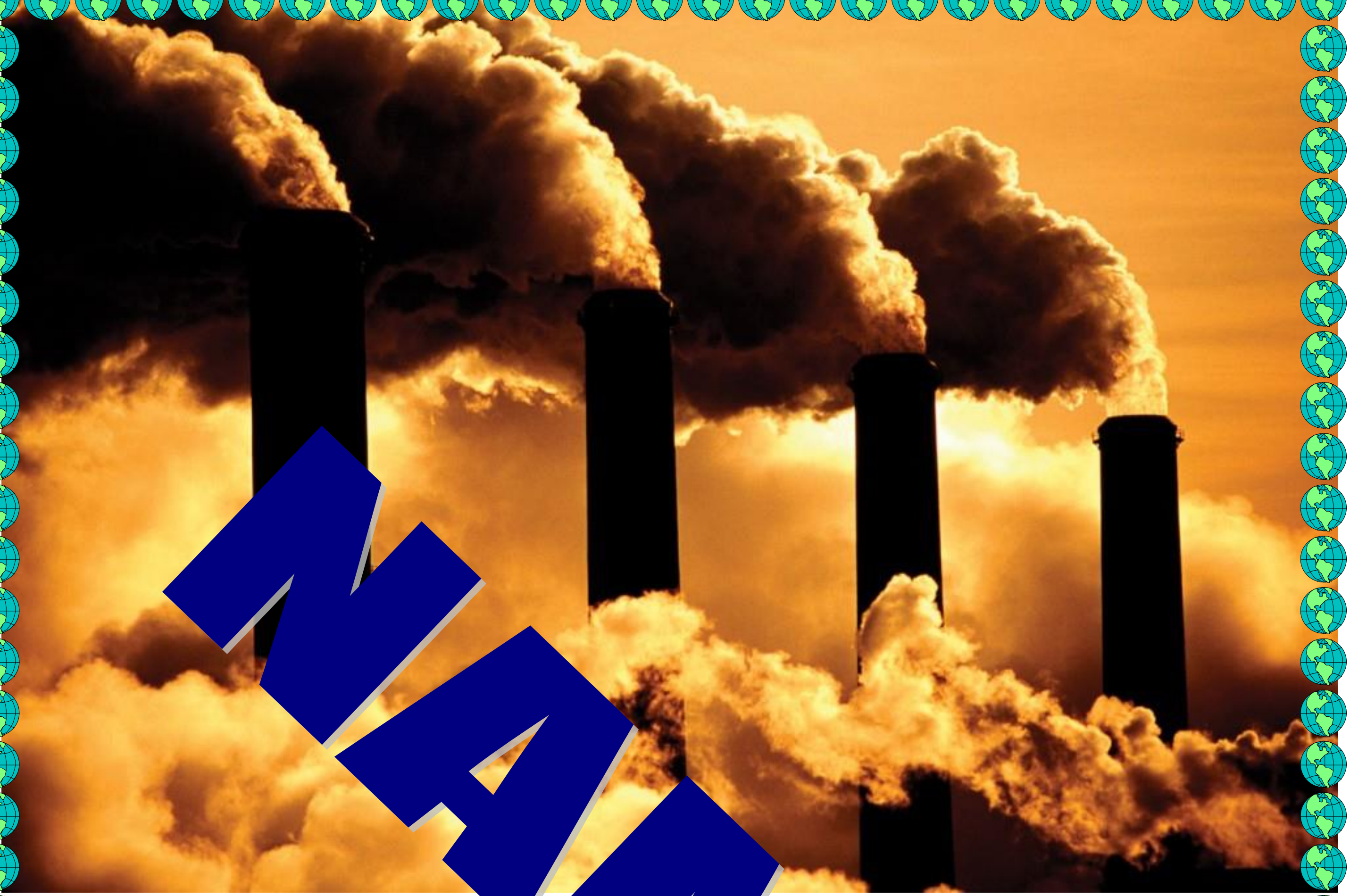
Faoliyatning borishi:

1. Bolalar bilan sayr tashkil etish.
2. Maydonchani chiqindilardan tozalash.
3. Jamoa bo‘lib mehnat qilish.

Qo‘shimcha: chiqindi olib ketuvchi mashinami kuzatish.

Alohida e’tibor qaratiladi: o‘yim jarayoiida jamoa bo‘lib ishlash, irodaviy-hissiy holatga e’tibor berishiga ahamiyat beriladi.

NAMUNA



Til va nutq markazi

«Qaldirg‘och va ikkita qovoq voqea... ert...

Maqsad: bolalar ertakni diqqat bilan ting... ...zmuniga tushunadilar, mavzu asosida berilgan savollarga javob ... ...er y...gi barcha insonlarga va jonivorlarga doim yordam berish kerakli... ...rga ega bo‘ladilar, xasad qilish yomon odat ekanligini biladila... yax... ...att... yaxshilik bilan qaytarilishini tushunadilar va yaxshilik qilishga oshiq...

Kerakli jihozlar: audio tasma, (telefon), DVD appara... ...esh...

Faoliyatning borishi:

1. Audio ertakni tinglash.
2. Ertak qahramonlarining ijobiy, salbiy sifatlarini aytib berish.
3. Xuddi shu ertakka o‘xshagan ertakni eslash.

Qo‘shimcha: ertakni xotirada saqlab oila a’zolariga aytib berishlarini taklif etish.

Alohida e’tibor qaratiladi: ertakdagi salbiy va ijobiy qahramonlarni ajratish va ularning sabablarini aytib berishiga ahamiyat beriladi.

Fan va tabiat

Yer maydonini urug‘ sepish va sabzavot ekishga tayyorlash

Maqsad: bolalar yerdan unumli foydalanishni, yerga ishlov berishni, qum bilan tuproqni ajratishni o‘rganadilar.

NAMUNA

Kerakli jihozlar: er maydoni, sabzi, turi, kartoshka, qizil lavlagi urug‘lari, belkurak, chelak, suv, xaskash, fartuk, qo‘lqop.

Faoliyatning borishi:

1. Yer maydonini tayyorlash.
2. Urug‘lar uchun joy ajratish.
3. Ishchi qurollardan foydalanish.
4. Urug‘larii sepish va suv quyish.
5. Muhokama va rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: yer maydoniga maxsus kartochkalarni joylashtirish (lavlagi, turi rasmlari).

Alohida e’tibor qa iladi: bolalarning jamoada ishlash malakasini oshirish, nutqini o‘stirish, ish qurol o‘g‘ri foydalanishiga ahamiyat beriladi.

San’at marka

Kelajakdag

Maqsad: b da tushunchaga, atrof olamni anglashni, jamoa bo‘lib ishlashni, o‘zini gi gan bilimlari bo‘yicha kosmik manzarani tasvirlashni, qo‘l asin ib, ranglar bilanishlashni o‘rganishlari lozim.

Kerakli jihozlar: A n g ngli bo‘yoqlar, yelim, qaychi, mo‘yqalam, salfetka.

Faoliya gningborishi:

1. Koinot haqidagi rasmlarni t qilis
2. Kerakli jihozlarni tanlash.
3. Qog‘oz sathini to‘g‘ri tanlash.
4. Ijodiy ish.

Qo‘shimcha: mavzu asosida turli filmlarni

Alohida e’tibor qaratiladi: mayda motor ani jlan i va tasavvurning boyligiga ahamiyat beriladi.

NAMUNA