



07-01

**MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI
VAZIRLIGI**

_____shahar (viloyat)

_____tuman “_____”

_____nomli

_____maktabgacha ta'lim tashkiloti

MAKTABGACHA RAHBARI

_____ning

**YILLIK REJASI VA
YILLIK HISOBOTI**

KAMUNDA

07-01. Yillik ish reja va yillik hisobot:

Quyidagi bo'limlar kiritilgan:

1. O'quv yili uchun yillik ish reja.
2. Ish jadvali
3. Yillik hisobot.

1. O'quv yili uchun yillik ish reja

Maktabgacha ta'lim tashkiloti musiqa rahbari har bir o'quv yili uchun belgilangan namunaga asoslanib yillik ish rejasini tuzadi va uni tashkilot direktori tasdiqlaydi.

“TASDIQLAYMAN”
_____viloyat _____tumani
(shahar) ____-sonli davlat maktabgacha
ta’lim tashkiloti direktori

“ ____ ” _____ 20__-yil

_____viloyat _____tumani (shahar) ____-sonli davlat
maktabgacha ta’lim tashkiloti musiqa rahbarining
ISH JADVALI

Ish shakli	Guruhlar	Hafta kunlari			
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	P
Guruhli musiqa faoliyatlari					
Bolalar bilan yakka tartibda ishlash					
Hujjatlar bilan ishlash					
Pedagoglar bilan hamkorlik					
Qo’shimcha to’garak tashkil etish					

_____viloyat _____tumani
(shahar) ____-sonli davlat maktabgacha
ta'lim tashkiloti direktori

_____viloyat _____shahar _____sonli davlat maktabgacha ta’lim tashkiloti musiqa rahbarining
_____o‘quv yili uchun
_____YILLIK ISH REJASI

MUSIQA TINGLASH VA IDROK ETISH	QO'SHIQ KUYLASH	MUSIQA HAYAT VA OYAT	MUSIQA SAVODI	BOLALAR CHOLG'ULARIDA IJRO ETISH
SEKIN-ASTA YURISH VA OYQ				
MAQSAD: Bolalarni musiqa asarini tinglash, qo'shiq kuylash, oyoq uchida yurish va oyoq uchida yurish o'rgatish.				
Musiqa asarini diqqat bilan tinglashga o'rgatish. Musiqani his qilish qobiliyatini rivojlantirish. Ohista, mayin va sokin xarakterdagi cholg'u kuyi orqali bolalarda musiqa tinglash ko'nikmalarini tarkib toptirish. Musiqa tinglash madaniyatini shakllantirish. Kichik hajmli musiqa asarini tinglash ko'nikmasini paydo qilish. Bolalarni ohista, mayin va	Bolalarni kuylash faoliyatida to'g'ri o'tirishga odatlantirish. Stulga suyanib, qo'llarini tizzaga bo'shashtirib qo'yishni o'rgatish. Nafas olish va nafas chiqarish mashqlarini o'rgatish. Nafas olishda eng oddiy va oson usul birlamchi, "Gulni hidlash" usulidan foydalanilsa, nafas chiqarishda "Parrakni puflash" usulidan foydalanish.	To'p-to'p o'ynash, yurish va oyoq uchida sekin-asta harakatlar bilan erkin tarqalish hamda to'g'ri o'ynash bo'yicha bolalarda oldinga va orqaga yurish, aylana harakatlarini o'rgatish. doira bo'ylab yengil yurish va yugurishga o'rgatish. Oyoq uchida yengil yurish va yugurishga o'rgatish. Kattalar bilan birgalikda oddiy raqs elementlarini bajarishga o'rgatish. Bolalarga joylarini topib turib olishga o'rgatish. Bolalarni ketma-ket, bir-	Bolalarga uchun ilk musiqa asarini o'qitish, qo'shiq va cholg'ularni o'rgatish. Bolalarda zarbli cholg'ularni ijro etish bo'yicha asosiy ko'nikmalarini rivojlantirish. Bolalarda zarbli cholg'ularni ijro etish bo'yicha asosiy ko'nikmalarini rivojlantirish. Bolalarda zarbli cholg'ularni ijro etish bo'yicha asosiy ko'nikmalarini rivojlantirish. Bolalarda zarbli cholg'ularni ijro etish bo'yicha asosiy ko'nikmalarini rivojlantirish.	Bolalarni zarbli cholg'ular bilan tanishtirish. Bolalarda zarbli cholg'ularni ijro etish bo'yicha asosiy ko'nikmalarini rivojlantirish. Bolalarda zarbli cholg'ularni ijro etish bo'yicha asosiy ko'nikmalarini rivojlantirish. Bolalarda zarbli cholg'ularni ijro etish bo'yicha asosiy ko'nikmalarini rivojlantirish. Bolalarda zarbli cholg'ularni ijro etish bo'yicha asosiy ko'nikmalarini rivojlantirish.

sokin xarakterdagi cholg'ʻu kuylarini diqqat bilan tinglashga o'rgatish. Bolalarga musiqaning kayfiyat (xarakter) haqida tushuncha berish.	Shu usullar orqali bolalarda nafas olish va nafas chiqarish ko'nikmasini shakllantirish.	biriga tegmasdan yurish va yugurishni o'rgatish. Tizzalarni bukib o'tirib-turishga o'rgatish.	O'rgatiladigan musiqa savodi elementlari quyidagilar. Tovushlarni farqlash: baland-past, tez-sekin, kuchli-sekin. Ritmni his qilish: chapak, qoshiq, qo'ng'iroqcha, buben yordamida. Qo'l va tana harakatlari: musiqa bilan birga sakrash, yurish, chapak, raqs elementlar.	Qo'ng'iroqcha, marakas, buben cholg'ulari haqida tushuncha berish va shu cholg'ular bilan tanishtirish. Bolalarga qo'ng'iroqcha va marakas ovozini tinglashga berish.
REPERTUAR				
“Alla” D.Omonullayeva, “Olma daraxti” o'zbek xalq kuyi	“Kuz” M.Ikromova, “Non yopganda” xalq qo'shig'i, “Sariq bargchalar” M.Ikromova	“Kichkintoylar poxod marshi” F.Nazarov, “Andijon polkasi” o'zbek xalq kuyi, “Kuz” M.Ikromova	“Kun va tun”, “Quyosh va yomg'ir” musiqa rahbarining tanlovi asosida	“Marsh” S.Abramova, “Andijon polka” o'zbek xalq kuyi
DEKABR – FEVRAL				
MAQSAD VA VAZIFALAR				
Bolalarda kichik hajmli musiqa asarni tinglashga ishtiyoq oshirish. Bolalarga bir-biriga o'xshash bo'lmagan bayramona, tantanali ohista, quvnoq kayfiyatdagi kuylarni idrok etishga o'rgatish. Bolalarda musiqani eshitib farqlash, kayfiyatini his qilish, oddiy ritmik harakatlar orqali musiqaga javob bera olish, musiqa orqali emotsional olamni boyitish. Tavsiya etiladigan musiqa turlari: Tabiat tovushlariga o'xshash kuylar	Tinglash va takrorlash – musiqa rahbari kuyni kuylab beradi, bolalar qisqa jummalarni qaytaradilar. Qo'shiqni bo'lib o'rganish – avval birinchi jumla, keyin ikkinchi jumla. Harakat bilan kuylash – qo'l silkitish, qadam tashlash, raqs elementlari. Nafas mashqlari – puflash o'yinlari (shar, qog'oz parrak, sham). Ohangga mos nafas olishni shakllantirish. Qo'shiq kuylash orqali musiqaga mehr uyg'otish. Kattalarga jo'r bo'lib, tabiiy,	Musiqa ritmik harakatlar to'p bo'lib yengil yurish va yugurishdan sekin-asta har tarafga erkin sochma, to'g'riga, doira bo'lib yengil yurish va yugurishga o'rgatish. Kattalar bilan birgalikda raqs elementlarni bajarishga harakat qilish. O'zbek xalq raqs elementlarini bajarishga o'rgatish.	Musiqa savodida musiqiy tovushlar va shovqin beruvchi tovushlarni farqlashga o'rgatish. Musiqiy tovushlar past-balandligi haqida tushuncha berish. Musiqiy tovushlar bilan shovqinli tovusharni farqlashga o'rgatish. Musiqaning dinamik o'zgarishlarni harakatlarda aks ettirish. Ikki qismli musiqa asarning qismlar o'zgarishini his qilishga o'rgatish. Harakatlarini musiqaga	Bulbulnay, surnaycha, doiracha va qo'ng'iroqcha kabi bolalar cholg'ularda kattalar ijrosiga jo'r bo'lib ijro etish. Kichik ansambllar tashkil etish.

(qush sayrashi, yomg'ir ravon ovozda baqirmay, shildirashi kabi tarqali chiranmay kuylashga musiqalar).	Musiqaning o'ziga xos Jumlalarni to'g'ri talaffuz sokin kayfiyatini o'z ichiga olib, ularda kuylash olishga o'rgatish.	Harakatlarini shakllantirish. Musiqani o'rgatishdan oldin o'z shiqni mazmuni haqida o'qurish.	moslashishiga o'rgatish. Kichik guruhlarga bo'linib raqsga tushishga o'rgatish. Harakatlarni musiqaga moslab, juftlikda raqsga tushish. Bolalarda tembr, registr va ritmni rivojlantirish. Yo'gon va ingichka tovushlarni farqlashga o'rgatish.	
REPERTUAR				
“Alla” D.Omonullayeva “Bayroqchalar” E.Tilicheyeva	“Qorqon” M.Usmonov “Aya-sayon” M.Usmonov “Qorqon” E. Alimov	“Qorqon” S.Abramova, “Qorqon” raqsi S.Abramova, “Quyong'ir” raqsi G'.Qodirov “Ayiqlar” raqsi A. Qodirov	“Kim kelayapti?”, “Musiqali zinacha”, “Qong'iroq va qo'ng'iroqchalar”, “Kim qayerda yashaydi?” musiqi rahbarining tanlovi asosida	“Andijon polka” o'zbek xalq kuyi “Bayroqchalar” E.Tilicheyeva
MART – MAY				
O'QITUVCHI VA VAZIFALAR				

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o‘zingizga kerak bo‘lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat qilishingiz jek567 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

78 listdan iborat ichi to‘liq yozilgan kichik, o‘rta, katta va tayyorlov guruhlar uchun musiqa rahbarining 07-01 Yillik ish rejasi va yillik hisobotini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

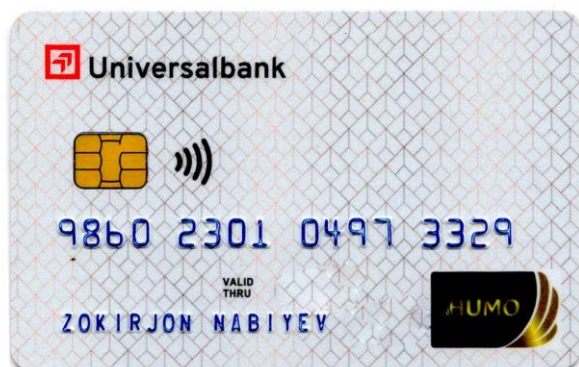


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**