



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ  
ВОСПИТАТЕЛЯ  
(ЗА ЯНВАРЬ)

СТАРШАЯ ГРУППА



# **РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ**

**группы № \_\_\_\_\_**

**ДОО № \_\_\_\_\_**

**района \_\_\_\_\_**

**города (области) \_\_\_\_\_**

**на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

**Воспитатели: \_\_\_\_\_**

**(фамилия, имя, отчество)**

**Номер телефона: \_\_\_\_\_**

## **Рекомендации воспитателям**

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

## **ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД**

## РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

**(на учебный период года)**

| <i>t/r</i> | <i>Режим дня</i>   | <i>Примерное распределение по времени</i> | <i>Время в мин</i>   |
|------------|--|---|--|
| 1.         | Приём детей Свободная игровая деятельность<br>Утренняя гимнастика  | 7:30 – 8:20                               | 50   |
| 2.         | Подготовка к завтраку, завтрак   | 8:20 – 8:45                               | 25   |
| 3.         | Утренний круг  | 8:45 – 9:00                               | 15   |
| 4.         | Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)   | 9:00 – 9:40                               | 40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут |
| 5.         | Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели   | 9:40 – 10:30                              | 50   |
| 6.         | Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)  | 10:30 – 11:30                             | 60   |
| 7.         | Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)    | 11:30 – 12:00                             | 30   |
| 8.         | Подготовка к обеду, обед   | 12:00 – 12:30                             | 30   |
| 9.         | Свободная игровая деятельность в помещении группы  | 12:30 – 13:00                             | 30   |
| 10.        | Подготовка ко сну дневной сон<br>В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы | 13:00 – 15:00                             | 120  |
| 11.        | Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры  | 15:00 – 15:10                             | 10   |
| 12.        | Подготовка к полднику, полдник   | 15:10 – 15:30                             | 20   |
| 13.        | Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)   | 15:30 – 16:10                             | 40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут |
| 14.        | Свободная игровая деятельность   | 16:10 – 16:50                             | 40   |
| 15.        | Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми  | 16:10 – 16:50                             | 40   |
| 16.        | Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня   | 16:50 – 17:10                             | 20   |
| 17.        | Вторая прогулка, свободная игровая деятельность  | 17:10 – 17:55                             | 45   |
| 18.        | Работа с родителями и уход домой   | 17:30 – 18:00                             | 30   |

## **РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| <b>Понедельник</b> | <b>Вторник</b> |
|--------------------|----------------|
|                    |                |
|                    |                |
|                    |                |
|                    |                |
| <b>Среда</b>       | <b>Четверг</b> |
|                    |                |
|                    |                |
|                    |                |
|                    |                |
| <b>Пятница</b>     |                |
|                    |                |
|                    |                |
|                    |                |
|                    |                |

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Илк кадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

## **УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА**

| <b>МЕСЯЦ</b> | <b>НЕДЕЛЯ</b> | <b>КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b> |
|--------------|---------------|--------------------------------------|
| Сентябрь     | 1-2           | Комплекс № 1                         |
|              | 3-4           | Комплекс № 2                         |
| Октябрь      | 1-2           | Комплекс № 3                         |
|              | 3-4           | Комплекс № 4                         |
| Ноябрь       | 1-2           | Комплекс № 5                         |
|              | 3-4           | Комплекс № 6                         |
| Декабрь      | 1-2           | Комплекс № 7                         |
|              | 3-4           | Комплекс № 8                         |
| Январь       | 1-2           | Комплекс № 9                         |
|              | 3-4           | Комплекс № 10                        |
| Февраль      | 1-2           | Комплекс № 11                        |
|              | 3-4           | Комплекс № 12                        |
| Март         | 1-2           | Комплекс № 13                        |
|              | 3-4           | Комплекс № 14                        |
| Апрель       | 1-2           | Комплекс № 15                        |
|              | 3-4           | Комплекс № 16                        |
| Май          | 1-2           | Комплекс № 17                        |
|              | 3-4           | Комплекс № 18                        |

**Тема месяца:** Детский сад

**Тема недели:** Зимние радости

**Цель:** Закреплять знания детей о зимних развлекательных играх

**Период:** 1 неделя января

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br><br>УТРЕННИЙ КРУГ | ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ  | Физическое развитие и формирование здорового образа жизни  | Ходить по наклонной доске прямо и боком; выполнять разные виды бега (змейкой, зигзагом, челночным бегом, с препятствий)                             |
|---|--|--|---|
|   |  | Социально-эмоциональное развитие   | Самостоятельно выбирать для себя род занятий; предлагать идеи, развивать инициативность; дружелюбие и открытость                                    |
|   |  | Речь, общение, навыки чтения и письма  | Составлять грамматически простые и сложные предложения, поддерживать беседу; составлять творческий рассказ; правильно и четко произносить все звуки |
|   |  | Развитие познавательного процесса  | Запоминать и рассказывать по картинке сюжеты; делать последовательные умозаключения; рассуждать; знать обитание животных                            |
|   |  | Творческое развитие  | Иметь понятие о видах прикладного искусства; проявлять идеи в создании собственных проектов   |
|   | ПОНЕДЕЛЬНИК  | Утренний приём<br>Игры   | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Когда это бывает   |
| ВТОРНИК   | Беседа с детьми<br>Утренняя гимнастика                           | приучения к чистоте<br>Гимнастический комплекс № 9   |   |
| СРЕДА   | Утренний приём<br>Игры<br>Беседа с детьми<br>Утренняя гимнастика | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Найди пару<br>Этикет приветствия ( правила этикета)<br>Гимнастический комплекс № 9          |   |
| ЧЕТВЕРГ   | Утренний приём<br>Игры<br>Беседа с детьми<br>Утренняя гимнастика | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Помогите<br>Долг детей перед Родиной ( правовая грамотность)<br>Гимнастический комплекс № 9 |   |
| ПЯТНИЦА   | Утренний приём<br>Игры<br>Беседа с детьми<br>Утренняя гимнастика | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Чем домик<br>вежливый пассажир (ПДД)<br>Гимнастический комплекс № 9                         |   |
|   |  | Утренний приём<br>Игры<br>Беседа с детьми<br>Утренняя гимнастика   | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>кто как зимует<br>Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)<br>Гимнастический комплекс № 9 |

## ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС |  | Тема беседы утреннего круга |         | Необходимые ресурсы  |
|---------------------------------------|--|-----------------------------|---------|--|
|                                       |  | ПОНЕДЕЛЬНИК                 |         | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах   |
|                                       |  | ВТОРНИК                     |         | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах   |
|                                       |  | СРЕДА                       |         | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах   |
|                                       |  | ЧЕТВЕРГ                     |         | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах   |
|                                       |  | ПЯТНИЦА                     |         | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах   |
| РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)   |  | Понедельник                 | Тема    | Как я провел зимний отпуск?  |
|                                       |  | Понедельник                 | Цель    | Учить рассказывать истории из личной жизни   |
|                                       |  | Вторник                     | Ресурсы | Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук недели  |
|                                       |  | Вторник                     | Тема    | Введение в дни   |
|                                       |  | Вторник                     | Цель    | Формирование у детей первоначальных представлений о днях недели<br>Знакомить детей с названиями дней недели и учить их различать |
|                                       |  | Среда                       | Ресурсы | Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки   |
|                                       |  | Среда                       | Тема    | Знакомство со звуком буквы Йй  |
|                                       |  | Среда                       | Цель    | знакомятся с буквой-звуком Йй, входящей в группу согласных букв  |
|                                       |  | Среда                       | Ресурсы | Медиа-продукт "Лайлаквой"  |
|                                       |  | Четверг                     | Тема    |  |
|                                       |  | Четверг                     | Цель    |  |
|                                       |  | Четверг                     | Ресурсы |  |
|                                       |  | Пятница                     | Тема    |  |
|                                       |  | Пятница                     | Цель    |  |
|                                       |  | Пятница                     | Ресурсы |  |

### ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ

|             | Центры развития                                  | Образовательно- воспитательная деятельность  | Необходимые ресурсы                                  |
|-------------|--|--|--|
| Понедельник | Центр строительства, конструирования, математики | Собери из треугольников ёлку. Оригами «Ёлка» | Ёлка из геометрических фигур, готовые поделки детей. |
|             | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | Игра-драматизация сказки «Заюшкина избушка». | Атрибутика двух домиков из сказки.                   |
|             | Центр языка и речи                               | Рассматривание картины                       | Картинки по теме.                                    |
|             | Центр науки и природы                            | Работа с магнитом                            | Материал для исследования по теме.                   |
|             | Центр искусства                                  | Конкурс детского рисунка «Волшебная зима»    | Бумага, клей, краски                                 |
| Вторник     | Центр строительства, конструирования, математики | Собери из треугольников ёлку. Оригами «Ёлка» | Ёлка из геометрических фигур, готовые поделки детей. |
|             | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | Игра-драматизация сказки «Заюшкина избушка». | Атрибутика двух домиков из сказки.                   |
|             | Центр языка и речи                               | Рассматривание картины                       | Картинки по теме.                                    |
|             | Центр науки и природы                            | Рассматривание коры разных деревьев лупой    | Материал для исследования по теме.                   |
|             | Центр искусства                                  | Конкурс детского рисунка «Волшебная зима»    | Бумага, клей, краски                                 |

## ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|                        |                                       | <b>Центры развития</b>                           | <b>Образователь- воспитатель деятельно</b>                             | <b>Необходимые ресурсы</b>                      |
|------------------------|---------------------------------------|--|--|---|
| <b>Среда</b>           | <b>Среда</b>                          | Центр строительства, конструирования, математики | Конструирование: «Горка», «Центр зимних                                | Ёлка из геометрич фигур, готовые поделки детей. |
|                        |                                       | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | «Снегурочка в гостях у ребят», «Моя семья». Магазин новогодних игрушек | <b>Атрибутика двух домиков из сказки.</b>       |
|                        |                                       | Центр языка и речи                               |  |   |
|                        |                                       | Центр науки и природы                            | Рассматривание коры разных деревьев лупой                              | <b>Материал для исследования по теме.</b>       |
|                        |                                       | Центр искусства                                  | Лепка «Праздничного торта из снега».                                   | <b>Бумага, клей, краски</b>                     |
|                        | <b>Четверг</b>                        | Центр строительства, конструирования, математики | Упражнение «Соедини по точкам и раскрась»                              | Ёлка из геометрич фигур, готовые поделки детей. |
|                        |                                       | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | «Снегурочка в гостях у ребят», «Моя семья». Магазин новогодних игрушек | <b>Атрибутика двух домиков из сказки.</b>       |
|                        |                                       | Центр языка и речи                               | «Зимние забавы», «Зимой в лесу»  | <b>Картинки по теме.</b>                        |
|                        |                                       | Центр науки и природы                            | Эксперименты с водой   | <b>Материал для исследования по теме.</b>       |
|                        |                                       | Центр искусства                                  | Лепка «Праздничного торта из снега».                                   | <b>Бумага, клей, краски</b>                     |
| <b>ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b> | <b>Пятница</b>                        | Центр строительства, конструирования, математики | Катаем большой ком   | Ёлка из геометрич фигур, готовые поделки детей. |
|                        |                                       | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | «Снегурочка в гостях у ребят», «Моя семья». Магазин новогодних игрушек | <b>Атрибутика двух домиков из сказки.</b>       |
|                        |                                       | Центр языка и речи                               | «Зимние забавы», «Зимой в лесу»  | <b>Картинки по теме.</b>                        |
|                        |                                       | Центр науки и природы                            | Игра: «Узнай на вкус»  | <b>Материал для исследования по теме.</b>       |
|                        |                                       | Центр искусства                                  | «Летят снежинки»   | <b>Бумага, клей, краски</b>                     |
|                        | <b>Наименование игр и мероприятий</b> |  |  | <b>Необходимые ресурсы</b>                      |
|                        | <b>Понедельник</b>                    | Наблюдение                                       | Замороженный якорь   |   |
|                        |                                       | Труд   | Помощь воспитателю   |   |
|                        |                                       | Закрепление основных видов движения              | Прыжки   |   |
|                        |                                       | Подвижные игры                                   | Перепрыгивание через препятствия                                       |   |
|                        |                                       | Игры по желанию                                  | По усмотрению детей  |   |
|                        | <b>Вторник</b>                        | Наблюдение                                       | Облака в небе  |   |
|                        |                                       | Труд   | Обшивка вешалки для одежды   |   |
|                        |                                       | Закрепление основных видов движения              | Бег  |   |
|                        |                                       | Подвижные игры                                   | Прохождение под препятствиями  |   |
|                        |                                       | Игры по желанию                                  | По усмотрению детей  |   |
|                        | <b>Среда</b>                          | Наблюдение                                       | Снежинка   |   |
|                        |                                       | Труд   | Помощь в уборке  |   |
|                        |                                       | Закрепление основных видов движения              | тротуаров от снега Бросать   |   |
|                        |                                       | Подвижные игры                                   | Попадание в цель (попадание гусей мячом)                               | <b>Мяч</b>                                      |
|                        |                                       | Игры по желанию                                  | По усмотрению детей  |   |

|   |                        |  | <b>Наименование игр и мероприятий</b>   | <b>Необходимые ресурсы</b>           |
|---|------------------------|--|---|--------------------------------------|
| <b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> | <b>НЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b> | <b>Четверг</b>   | Наблюдение  | Комнатные цветы                      |
|   |                        |  | Труд  | Полив цветов водой                   |
|   |                        |  | Закрепление основных видов движения   | Прыжки                               |
|   |                        |  | Подвижные игры  | Мой кролик                           |
|   |                        |  | Игры по желанию   | По усмотрению детей                  |
|   | <b>ПЯТНИЦА</b>         | <b>Пятница</b>   | Наблюдение  | Снежинки                             |
|   |                        |  | Труд  | Сортировка групповой комнаты         |
|   |                        |  | Закрепление основных видов движения   | Бег <b>трусцой</b>                   |
|   |                        |  | Подвижные игры  | Белый тополь <b>или</b> синий Тополь |
|   |                        |  | Игры по желанию   | По усмотрению детей                  |
| <b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>                        | <b>Понедельник</b>     | Кружковая работа   | Зимние пейзажи в художественном кружке  |                                      |
|   |                        |  | Художественная литература   | Сказка Колобок                       |
|   |                        | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |   |                                      |
|   |                        | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня<br>Знакомство с планом действий на завтра |                                      |
|   |                        | Кружковая работа   | Выполнение элементов в танцевальном кружке  |                                      |
|   | <b>Вторник</b>         | Художественная литература  | Сказка Гуси-лебеди  |                                      |
|   |                        | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |   |                                      |
|   |                        | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня<br>Знакомство с планом действий на завтра |                                      |
|   |                        | Кружковая работа   | Выполнение действий в кружке ментальной арифметики                                    |                                      |
|   |                        | Художественная литература  | «Снегурочка в гостях у ребят»   |                                      |
|   | <b>Среда</b>           | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |   |                                      |

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ |         | Наименование игр и мероприятий   | Необходимые ресурсы   |
|---|---------------------|---------|--|---|
|   |                     | Четверг | Кружковая работа   | Заучивание слов в кружке русского языка   |
|   |                     |         | Художественная литература  | Беседа Зимой в лесу   |
|   |                     |         | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |   |
|   |                     |         | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня<br>Знакомство с планом действий на завтра |
|   |                     | Пятница | Кружковая работа   |   |

#### Шахматно-шашечный кружок

| ВТОРАЯ ПРОГУЛКА | Понид<br>Вторн<br>Среда<br>Четв<br>Пятн |                     | Художественная литература                          | Зимний иллюстрированный рассказ |
|-----------------|---|---------------------|--|---------------------------------|
|                 |   | Игры по желанию     | Игра на усмотрение детей                           |                                 |
|                 |   |                     | Обучение танцевальным элементам                    |                                 |
|                 |   |                     | Игра на усмотрение детей                           |                                 |
|                 |   | Беседа с родителями | Обучение математическим операциям                  |                                 |
|                 |   |                     | Игра на усмотрение детей                           |                                 |
|                 |   | Игры по желанию     | Запоминание стихотворения                          |                                 |
|                 |   |                     | Игра на усмотрение детей                           |                                 |
|                 |   | Беседа с родителями | Здоровье детей                                     |                                 |
|                 |   |                     | Игра на усмотрение детей                           |                                 |
|                 |   | Игры по желанию     | Составление слов с использованием пропущенных букв |                                 |

**РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО**

---

---

---

---

---

---

---

**Тема месяца:** Детский сад

**Тема недели:** Защити Родины

**Цель:** Рассказывать детям о дне защитника Отечества, прививать в их сердце такие понятия, как любовь к Родине, уважение, служение ей

**Период:** 2 неделя января

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ | Физическое развитие и формирование здорового образа жизни | Прыгать разными способами; ползать через несколько предметов; лазать по гимнастической стенке  |
|--|---------------------------|---|--|
|  |                           | Социально-эмоциональное развитие                          | Быть готовым оказать помощь; вести разговор со знакомыми людьми; подчиняться правилам и нормам социального поведения, выраженным в понятиях (можно, нельзя, хорошо плохо, нужно);              |
|  |                           | Речь, общение, навыки чтения и письма                     | Составлять грамматически простые и сложные предложения, поддерживать беседу; составлять творческий рассказ; правильно и чётко произносить все звуки; употреблять слова приветствия и прощания; |
|  |                           | Развитие познавательного процесса                         | Сравнивать группы предметов; пользоваться математической терминологией во время общения; понимать знаковую систему (пользуясь цифрами и знаками +, -, =);                                      |
|  |                           | Творческое развитие                                       | Уметь украшать костюмы, составлять букеты, готовить еду по простым рецептам  |
|  |                           | ПОНЕДЕЛЬНИК   | Утренний приём<br>Игры<br>Найти пару   |
| УТРЕННИЙ КРУГ                              | ВТОРНИК                   | Беседа с детьми   | Мытье рук  |
|  |                           | Утренняя гимнастика                                       | Гимнастический комплекс № 9  |
|  |                           | Утренний приём<br>Игры                                    | Приветствие детей и прием на основе фильтра  |
|  |                           | Беседа с детьми   | Госпиталь  |
|  | СРЕДА                     | Утренняя гимнастика                                       | Уважение к взрослым  |
|  |                           | Утренний приём<br>Игры                                    | Гимнастический комплекс № 9  |
|  |                           | Беседа с детьми   | Права детей перед Родиной  |
|  | ЧЕТВЕРГ                   | Утренняя гимнастика                                       | Гимнастический комплекс № 9  |
|  |                           | Утренний приём<br>Игры                                    | Приветствие детей и прием на основе фильтра  |
|  |                           | Беседа с детьми   | Мы моряки  |
|  |                           | Утренняя гимнастика                                       | светофор   |
|  | ПЯТНИЦА                   | Утренний приём<br>Игры                                    | Гимнастический комплекс № 9  |
|  |                           | Беседа с детьми   | Приветствие детей и прием на основе фильтра  |
|  |                           | Утренняя гимнастика                                       | Найти разницу  |
|  |                           |   | Безопасность в одиночестве дома  |
|  |                           |   | Гимнастический комплекс № 9  |

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС | Тема беседы утреннего круга  |  | Необходимые ресурсы               |
|--|---------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
|  |                                       | ПОНЕДЕЛЬНИК  |  |                                   |
|  |                                       | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |  | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
|  |                                       | ВТОРНИК  |  | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
|  |                                       | СРЕДА  |  | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
|  |                                       | ЧЕТВЕРГ  |  | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
|  |                                       | ПЯТНИЦА  |  | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
| РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)        | Понедельник                           | Тема   | Произношение звука Дд  |                                   |
|  |                                       | Цель   | Закрепление правильного произношения звука Дд                          |                                   |
|  |                                       | Ресурсы  | Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук                   |                                   |
|  | Вторник                               | Тема   | Учить выражать порядок вещей до 10 с помощью чисел                     |                                   |
|  |                                       | Цель   | Учить различать числа до 10 на письме                                  |                                   |
|  |                                       | Ресурсы  | Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки |                                   |
|  | Среда                                 | Тема   | Знакомство со звуком буквы Кк  |                                   |
|  |                                       | Цель   | знакомится со звуком буквы Кк, входящей в группу согласных             |                                   |
|  |                                       | Ресурсы  | Медиа-продукт "Лайлаквой"  |                                   |
|  | Четверг                               | Тема   |  |                                   |
|  |                                       | Цель   |  |                                   |
|  |                                       | Ресурсы  |  |                                   |
|  | Пятница                               | Тема   |  |                                   |
|  |                                       | Цель   |  |                                   |
|  |                                       | Ресурсы  |  |                                   |

### ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ

|             | Центры развития                                  | Образовательно- воспитательная деятельность | Необходимые ресурсы           |
|-------------|--|---|-------------------------------|
| Понедельник | Центр строительства, конструирования, математики | Конструирование из бумаги: «Палатка»        | Бумага, кубики, карта         |
|             | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | Игра «Госпиталь»                            | Лошадки на палках             |
|             | Центр языка и речи                               | Стихи о «Родине»                            | Картинки                      |
|             | Центр науки и природы                            | Эксперименты                                | Термос, горячая вода, тарелка |
|             | Центр искусства                                  | Рисование на тему «Портрет моего папы»      | Бумага, краски, клей          |
| Вторник     | Центр строительства, конструирования, математики | Конструирование из бумаги: «Палатка»        | Бумага, кубики, карта         |
|             | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | Игра «Госпиталь»                            | Лошадки на палках             |
|             | Центр языка и речи                               | Стихи о «Родине»                            | Картинки                      |
|             | Центр науки и природы                            | Конструктор «Татрам»                        | Термос, горячая вода, тарелка |
|             | Центр искусства                                  | Рисование на тему «Портрет моего папы»      | Бумага, краски, клей          |

|   |                    | <b>Центры развития</b>                           | <b>Образователь- воспитатель деятельно</b> | <b>Необходимые ресурсы</b>           |
|---|--------------------|--|--|--------------------------------------|
| <b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> | <b>Среда</b>       | Центр строительства, конструирования, математики | Построить гараж для военной техники        | Бумага, кубики, карта                |
|   |                    | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | «Конница», «Мы - моряки»                   | <b>Лошадки на палках</b>             |
|   |                    | Центр языка и речи                               | Словесные игры.                            | <b>Картинки</b>                      |
|   |                    | Центр науки и природы                            | Конструктор «Татрам»                       | <b>Термос, горячая вода, тарелка</b> |
|   |                    | Центр искусства                                  | Лепка фигуры на каркасе:                   | <b>Бумага, краски, клей</b>          |
| <b>Четверг</b>                                    | <b>Среда</b>       | Центр строительства, конструирования, математики |  |                                      |
|   |                    | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | «Конница», «Мы - моряки»                   | <b>Лошадки на палках</b>             |
|   |                    | Центр языка и речи                               | Стихотворение «Все на посту»               | <b>Картинки</b>                      |
|   |                    | Центр науки и природы                            | Образование инея                           | <b>Термос, горячая вода, тарелка</b> |
|   |                    | Центр искусства                                  | Аппликация «Галстук для папы или дедушки»  | <b>Бумага, краски, клей</b>          |
| <b>Пятница</b>                                    | <b>Пятница</b>     | Центр строительства, конструирования, математики | Собрать по цифрам карту                    | Бумага, кубики, карта                |
|   |                    | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | «Конница», «Мы - моряки»                   | <b>Лошадки на палках</b>             |
|   |                    | Центр языка и речи                               | Стихотворение «Все на посту»               | <b>Картинки</b>                      |
|   |                    | Центр науки и природы                            | Картинки по теме недели                    | <b>Термос, горячая вода, тарелка</b> |
|   |                    | Центр искусства                                  | Аппликация «Галстук для папы или дедушки»  | <b>Бумага, краски, клей</b>          |
| <b>ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>                            | <b>Понедельник</b> | <b>Наименование игр и мероприятий</b>            |  |                                      |
|   |                    | Наблюдение                                       | Наблюдение за комнатными цветами           |                                      |
|   |                    | Труд   | Полив цветов водой                         | ведро                                |
|   |                    | Закрепление основных видов движения              | Прыжки                                     |                                      |
|   |                    | Подвижные игры                                   | Прыжки со скакалкой                        |                                      |
|   | <b>Вторник</b>     | Игры по желанию                                  | По усмотрению детей                        |                                      |
|   |                    | Наблюдение                                       | Спящее дерево                              |                                      |
|   |                    | Труд   | Уход за деревьями                          |                                      |
|   |                    | Закрепление основных видов движения              | Бросать                                    |                                      |
|   |                    | Подвижные игры                                   | Бросьте мяч в корзину                      |                                      |
|   | <b>Среда</b>       | Игры по желанию                                  | По усмотрению детей                        |                                      |
|   |                    | Наблюдение                                       | Погода                                     |                                      |
|   |                    | Труд   | Сортировка обуви                           |                                      |
|   |                    | Закрепление основных видов движения              | Бег трусцой                                |                                      |
|   |                    | Подвижные игры                                   | Кто ловкий, кто ловкий                     |                                      |
|   |                    | Игры по желанию                                  | По усмотрению детей                        |                                      |

|   |                            |                    | <b>Наименование игр и мероприятий</b>  | <b>Необходимые ресурсы</b>  |
|---|----------------------------|--------------------|--|---|
| <b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> | <b>ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>     | <b>Четверг</b>     | Наблюдение   | Главная улица за воротами ДОО   |
|   |                            |                    | Труд   | Помощь в уборке двора ДОО   |
|   |                            | <b>Пятница</b>     | Закрепление основных видов движения  | Прогулка  |
|   |                            |                    | Подвижные игры   | Ходить калонной   |
|   |                            |                    | Игры по желанию  | По усмотрению детей   |
|   | <b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b> | <b>Понедельник</b> | Наблюдение   | Работа медсестры  |
|   |                            |                    | Труд   | Помощь медсестре  |
|   |                            | <b>Вторник</b>     | Закрепление основных видов движения  | Прыжки  |
|   |                            |                    | Подвижные игры   | Петушиные бои   |
|   |                            |                    | Игры по желанию  | По усмотрению детей   |
|   | <b>Среда</b>               | <b>Пятница</b>     | Кружковая работа   | Кружок живописи   |
|   |                            |                    | Художественная литература  | Стихи о «Родине»  |
|   |                            |                    | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |   |
|   |                            |                    | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня<br>Знакомство с планом действий на завтра |
|   |                            | <b>Суббота</b>     | Кружковая работа   | Танцевальный кружок   |
|   |                            |                    | Художественная литература  | Мы солдаты  |
|   |                            |                    | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |   |
|   |                            |                    | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня<br>Знакомство с планом действий на завтра |
|   |                            | <b>Воскресенье</b> | Кружковая работа   | Кружок ментальной арифметики  |
|   |                            |                    | Художественная литература  | Беседа о армии  |
|   |                            |                    | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |   |
|   |                            |                    | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня<br>Знакомство с планом действий на завтра |

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ | Четверг     | Наименование игр и мероприятий   | Необходимые ресурсы  |
|--|---------------------|-------------|--|--|
|  |                     |             | Кружковая работа   | Кружок русского языка  |
|  |                     |             | Художественная литература  | Стихотворение «Все на посту»   |
|  |                     |             | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |  |
|  |                     | Пятница     | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |
|  |                     |             | Кружковая работа   | Шахматно-шашечный кружок   |
|  |                     |             | Художественная литература  | Сказка Репка   |
|  |                     |             | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |  |
|  |                     | Понедельник | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |
|  |                     |             | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     |             | Беседа с родителями  | О домашнем задании   |
|  |                     |             | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     | Среда       | Беседа с родителями  | Заучивание пословиц  |
|  |                     |             | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     |             | Беседа с родителями  | Правила гигиены  |
|  |                     |             | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     | Четв        | Беседа с родителями  | Запоминание стихотворения  |
|  |                     |             | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     | Пятн        | Беседа с родителями  | Домашние задания   |

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Тема месяца:** Детский сад

**Тема недели:** Я и мое тело

**Цель:** Расширение знаний детей об органах тела

**Период:** 3 неделя января

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ                     | Физическое развитие и формирование здорового образа жизни  | Распределять в соответствующие по объёму коробки большие средние, маленькие игрушки; собирать сложные конструкции; называть игрушки на ощупь; разрезать бумагу по линии.  |             |                        |  |                 |              |         |   |  |                 |                   |       |   |  |                 |                 |         |   |  |                 |                     |         |   |  |                 |                                  |
|--|---|--|---|-------------|------------------------|--|-----------------|--------------|---------|---|--|-----------------|-------------------|-------|---|--|-----------------|-----------------|---------|---|--|-----------------|---------------------|---------|---|--|-----------------|----------------------------------|
|  |   | Социально-эмоциональное развитие   | Выражать при общении своё мнение, выражать эмоции и впечатления, участвовать в труде, организуемом в группе и семье; уметь передавать просьбу или сообщение собеседнику;  |             |                        |  |                 |              |         |   |  |                 |                   |       |   |  |                 |                 |         |   |  |                 |                     |         |   |  |                 |                                  |
|  |   | Речь, общение, навыки чтения и письма  | Составлять творческий рассказ; правильно и чётко произносить все звуки; начальные знания неродного языка; употреблять слова приветствия и прощания  |             |                        |  |                 |              |         |   |  |                 |                   |       |   |  |                 |                 |         |   |  |                 |                     |         |   |  |                 |                                  |
|  |   | Развитие познавательного процесса  | Сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, высоте; сравнивать группы предметов; использовать математические термины во время общения  |             |                        |  |                 |              |         |   |  |                 |                   |       |   |  |                 |                 |         |   |  |                 |                     |         |   |  |                 |                                  |
|  |   | Творческое развитие  | Создавать аппликативно-объёмные аранжировки из бумаги и природных материалов (силуэты, открытки, закладки); декорировать среду или свои проекты; знать геометрические фигуры и выделять их в предметах  |             |                        |  |                 |              |         |   |  |                 |                   |       |   |  |                 |                 |         |   |  |                 |                     |         |   |  |                 |                                  |
|  |   | Утренний круг  | <table border="1"><tbody><tr><td rowspan="2">ПОНЕДЕЛЬНИК</td><td>Утренний приём<br/>Игры</td><td>Приветствие детей и прием на основе фильтра<br/>Поликлиника</td></tr><tr><td>Беседа с детьми</td><td>Чистка зубов</td></tr><tr><td rowspan="2">ВТОРНИК</td><td>Утренняя гимнастика<br/>Утренний приём<br/>Игры</td><td>Гимнастический комплекс № 10<br/>Приветствие детей и прием на основе фильтра<br/>Найти разницу</td></tr><tr><td>Беседа с детьми</td><td>Сидение за столом</td></tr><tr><td rowspan="2">СРЕДА</td><td>Утренняя гимнастика<br/>Утренний приём<br/>Игры</td><td>Гимнастический комплекс № 10<br/>Приветствие детей и прием на основе фильтра<br/>Продавец и покупатель (сюжетная игра)</td></tr><tr><td>Беседа с детьми</td><td>Права родителей</td></tr><tr><td rowspan="2">ЧЕТВЕРГ</td><td>Утренняя гимнастика<br/>Утренний приём<br/>Игры</td><td>Гимнастический комплекс № 10<br/>Приветствие детей и прием на основе фильтра<br/>Найти разницу</td></tr><tr><td>Беседа с детьми</td><td>Водители и пешеходы</td></tr><tr><td rowspan="3">ПЯТНИЦА</td><td>Утренняя гимнастика<br/>Утренний приём<br/>Игры</td><td>Гимнастический комплекс № 10<br/>Приветствие детей и прием на основе фильтра<br/>Найти излишки</td></tr><tr><td>Беседа с детьми</td><td>Безопасность в групповой комнате</td></tr><tr><td>Утренняя гимнастика</td><td>Гимнастический комплекс № 10</td></tr></tbody></table> | ПОНЕДЕЛЬНИК | Утренний приём<br>Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Поликлиника | Беседа с детьми | Чистка зубов | ВТОРНИК | Утренняя гимнастика<br>Утренний приём<br>Игры | Гимнастический комплекс № 10<br>Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Найти разницу | Беседа с детьми | Сидение за столом | СРЕДА | Утренняя гимнастика<br>Утренний приём<br>Игры | Гимнастический комплекс № 10<br>Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Продавец и покупатель (сюжетная игра) | Беседа с детьми | Права родителей | ЧЕТВЕРГ | Утренняя гимнастика<br>Утренний приём<br>Игры | Гимнастический комплекс № 10<br>Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Найти разницу | Беседа с детьми | Водители и пешеходы | ПЯТНИЦА | Утренняя гимнастика<br>Утренний приём<br>Игры | Гимнастический комплекс № 10<br>Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Найти излишки | Беседа с детьми | Безопасность в групповой комнате |
| ПОНЕДЕЛЬНИК                                | Утренний приём<br>Игры                        | Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Поликлиника   |   |             |                        |  |                 |              |         |   |  |                 |                   |       |   |  |                 |                 |         |   |  |                 |                     |         |   |  |                 |                                  |
|  | Беседа с детьми                               | Чистка зубов   |   |             |                        |  |                 |              |         |   |  |                 |                   |       |   |  |                 |                 |         |   |  |                 |                     |         |   |  |                 |                                  |
| ВТОРНИК                                    | Утренняя гимнастика<br>Утренний приём<br>Игры | Гимнастический комплекс № 10<br>Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Найти разницу                         |   |             |                        |  |                 |              |         |   |  |                 |                   |       |   |  |                 |                 |         |   |  |                 |                     |         |   |  |                 |                                  |
|  | Беседа с детьми                               | Сидение за столом  |   |             |                        |  |                 |              |         |   |  |                 |                   |       |   |  |                 |                 |         |   |  |                 |                     |         |   |  |                 |                                  |
| СРЕДА                                      | Утренняя гимнастика<br>Утренний приём<br>Игры | Гимнастический комплекс № 10<br>Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Продавец и покупатель (сюжетная игра) |   |             |                        |  |                 |              |         |   |  |                 |                   |       |   |  |                 |                 |         |   |  |                 |                     |         |   |  |                 |                                  |
|  | Беседа с детьми                               | Права родителей  |   |             |                        |  |                 |              |         |   |  |                 |                   |       |   |  |                 |                 |         |   |  |                 |                     |         |   |  |                 |                                  |
| ЧЕТВЕРГ                                    | Утренняя гимнастика<br>Утренний приём<br>Игры | Гимнастический комплекс № 10<br>Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Найти разницу                         |   |             |                        |  |                 |              |         |   |  |                 |                   |       |   |  |                 |                 |         |   |  |                 |                     |         |   |  |                 |                                  |
|  | Беседа с детьми                               | Водители и пешеходы  |   |             |                        |  |                 |              |         |   |  |                 |                   |       |   |  |                 |                 |         |   |  |                 |                     |         |   |  |                 |                                  |
| ПЯТНИЦА                                    | Утренняя гимнастика<br>Утренний приём<br>Игры | Гимнастический комплекс № 10<br>Приветствие детей и прием на основе фильтра<br>Найти излишки                         |   |             |                        |  |                 |              |         |   |  |                 |                   |       |   |  |                 |                 |         |   |  |                 |                     |         |   |  |                 |                                  |
|  | Беседа с детьми                               | Безопасность в групповой комнате   |   |             |                        |  |                 |              |         |   |  |                 |                   |       |   |  |                 |                 |         |   |  |                 |                     |         |   |  |                 |                                  |
|  | Утренняя гимнастика                           | Гимнастический комплекс № 10   |   |             |                        |  |                 |              |         |   |  |                 |                   |       |   |  |                 |                 |         |   |  |                 |                     |         |   |  |                 |                                  |

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |  | Тема беседы утреннего круга |         | Необходимые ресурсы  |
|--|--|-----------------------------|---------|--|
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС      |  | ПОНЕДЕЛЬНИК                 |         | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах   |
| ВТОРНИК                                    |  | ВТОРНИК                     |         | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах   |
| СРЕДА                                      |  | СРЕДА                       |         | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах   |
| ЧЕТВЕРГ                                    |  | ЧЕТВЕРГ                     |         | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах   |
| ПЯТНИЦА                                    |  | ПЯТНИЦА                     |         | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах   |
| РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)        |  | Понедельник                 | Тема    | Пересказ по повести М. Муродова "Два намерения"  |
|  |  | Понедельник                 | Цель    | Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Из речи, связанной построением рассказа учить четко и понятно излагать свои мысли с помощью |
|  |  | Понедельник                 | Ресурсы | Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук   |
| Вторник                                    |  | Вторник                     | Тема    | Развитие представлений о геометрических фигурах  |
|  |  | Вторник                     | Цель    | Продолжать развивать представления детей о геометрических фигурах  |
|  |  | Вторник                     | Ресурсы | Медальоны, геометрические фигуры из разных геометрических фигур  |
| Среда                                      |  | Среда                       | Тема    | Как я провел новогодний елочный праздник?  |
|  |  | Среда                       | Цель    | рассказывание историй<br>развивать речь воспитанников, давая им представление о новогоднем празднике, задавая им вопросы                           |
|  |  | Среда                       | Ресурсы | ИКТ, елки, словесные игрушки, подарки  |
| Четверг                                    |  | Четверг                     | Тема    |  |
|  |  | Четверг                     | Цель    |  |
|  |  | Четверг                     | Ресурсы |  |
| Пятница                                    |  | Пятница                     | Тема    |  |
|  |  | Пятница                     | Цель    |  |
|  |  | Пятница                     | Ресурсы |  |

### ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ

|             | Центр развития                                   | Образовательно- воспитательная деятельность                             | Необходимые ресурсы                |
|-------------|--|---|------------------------------------|
| Понедельник | Центр строительства, конструирования, математики | Работа в тетради. Коллективная аппликация «Таблица для проверки зрения» | Игрушки и предметы разных величин. |
|             | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | Игра-драматизация   | Светофор, жезл.                    |
|             | Центр языка и речи                               | Речь, внимание, память  | Картинки.                          |
|             | Центр науки и природы                            | Информация о питании  | Картинки, мокре полотенце.         |
|             | Центр искусства                                  | Рисования своего портрет  | Бумаги, краски, карандаши.         |
| Вторник     | Центр строительства, конструирования, математики | Работа в тетради. Коллективная аппликация «Таблица для проверки зрения» | Игрушки и предметы разных величин. |
|             | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | Игра-драматизация   | Светофор, жезл.                    |
|             | Центр языка и речи                               | Речь, внимание, память  | Картинки.                          |
|             | Центр науки и природы                            | Информация о питании  | Картинки, мокре полотенце.         |
|             | Центр искусства                                  | Рисования своего портрет  | Бумаги, краски, карандаши.         |

|  |                                       | Центры развития                                  | Образователь- воспитатель деятельно                     | Необходимые ресурсы                |
|--|---------------------------------------|--|---|------------------------------------|
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | Среда                                 | Центр строительства, конструирования, математики | Игра «Танграм». «Кисть руки» из палочек для чистки ушей | Игрушки и предметы разных величин. |
|  |                                       | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | Водители и пешеходы                                     | Светофор, жезл.                    |
|  |                                       | Центр языка и речи                               |   |                                    |
|  |                                       | Центр науки и природы                            | Информация о питании                                    | <b>Картинки, мокре полотенце.</b>  |
|  |                                       | Центр искусства                                  | Лепка «Посылка для животных» (для обезьянки, слона).    | <b>Бумаги, краски, карандаши.</b>  |
|  | Четверг                               | Центр строительства, конструирования, математики | Игра «Танграм». «Кисть руки» из палочек для чистки ушей | Игрушки и предметы разных величин. |
|  |                                       | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | Водители и пешеходы                                     | Светофор, жезл.                    |
|  |                                       | Центр языка и речи                               | Рассматривание альбома: гигиена человека                | <b>Картинки.</b>                   |
|  |                                       | Центр науки и природы                            | Дид.игра «Водные процедуры»                             | <b>Картинки, мокре полотенце.</b>  |
|  |                                       | Центр искусства                                  | Лепка «Посылка для животных» (для обезьянки, слона).    | <b>Бумаги, краски, карандаши.</b>  |
| НЕРВАЯ ПРОГУЛКА                            | Пятница                               | Центр строительства, конструирования, математики | Игра «Танграм». «Кисть руки» из палочек для чистки ушей | Игрушки и предметы разных величин. |
|  |                                       | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | Водители и пешеходы                                     | Светофор, жезл.                    |
|  |                                       | Центр языка и речи                               | Рассматривание альбома: гигиена человека                | <b>Картинки.</b>                   |
|  |                                       | Центр науки и природы                            | Дид.игра «Водные процедуры»                             | <b>Картинки, мокре полотенце.</b>  |
|  |                                       | Центр искусства                                  | Аппликация «Наши ручки»                                 | <b>Бумаги, краски, карандаши.</b>  |
|  | <b>Наименование игр и мероприятий</b> |  |   |                                    |
|  | Понедельник                           | Наблюдение                                       | Облака в небе   |                                    |
|  |                                       | Труд   | Обшивка вешалки для одежды                              |                                    |
|  |                                       | Закрепление основных видов движения              | Бег   |                                    |
|  |                                       | Подвижные игры                                   | Прохождение под препятствиями                           |                                    |
|  |                                       | Игры по желанию                                  | По усмотрению детей                                     |                                    |
|  | Вторник                               | Наблюдение                                       | Замороженный якорь                                      |                                    |
|  |                                       | Труд   | Помощь воспитателю                                      |                                    |
|  |                                       | Закрепление основных видов движения              | Прыжки  |                                    |
|  |                                       | Подвижные игры                                   | Перепрыгивание через препятствия                        |                                    |
|  |                                       | Игры по желанию                                  | По усмотрению детей                                     |                                    |
|  | Среда                                 | Наблюдение                                       | Снежинка  |                                    |
|  |                                       | Труд   | Помощь в уборке тротуаров от снега                      |                                    |
|  |                                       | Закрепление основных видов движения              | Бросать   |                                    |
|  |                                       | Подвижные игры                                   | Попадание в цель (попадание гусей мячом)                |                                    |
|  |                                       | Игры по желанию                                  | По усмотрению детей                                     |                                    |

|  |                     |  | <b>Наименование игр и мероприятий</b>                    | <b>Необходимые ресурсы</b>  |
|--|---------------------|--|--|---|
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА     | Четверг  | Наблюдение   | Комнатные цветы   |
|  |                     |  | Труд   | Полив цветов водой  |
|  |                     |  | Закрепление основных видов движения                      | Прыжки  |
|  |                     |  | Подвижные игры   | Мой кролик  |
|  |                     |  | Игры по желанию  | По усмотрению детей   |
|  | ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ | Пятница  | Наблюдение   | Снежинки  |
|  |                     |  | Труд   | Сортировка групповой комнаты  |
|  |                     |  | Закрепление основных видов движения                      | Бег трусцой   |
|  |                     |  | Подвижные игры   | Белый тополь или синий Тополь   |
|  |                     |  | Игры по желанию  | По усмотрению детей   |
| ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ                        | Понедельник         | Кружковая работа   | Кружковая работа   | Кружок живописи   |
|  |                     |  | Художественная литература                                | Зимние удовольствия   |
|  |                     | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия) | укрепление знаний, полученных в течение дня<br>Знакомство с планом действий на завтра |
|  |                     |  | Кружковая работа   | Танцевальный кружок   |
|  |                     |  | Художественная литература                                | Составление рассказа в темпе этикета за столом  |
|  | Вторник             | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия) | укрепление знаний, полученных в течение дня<br>Знакомство с планом действий на завтра |
|  |                     |  | Кружковая работа   | Кружок ментальной арифметики  |
|  |                     |  | Художественная литература                                | Сказка Маша и медведь   |
|  |                     | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия) | укрепление знаний, полученных в течение дня<br>Знакомство с планом действий на завтра |
|  |                     |  | Кружковая работа   | По усмотрению детей   |

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ | Четверг             | Наименование игр и мероприятий   | Необходимые ресурсы  |
|--|---------------------|---------------------|--|--|
|  |                     |                     | Кружковая работа   | Кружок английского языка   |
|  |                     |                     | Художественная литература  | Пословицы  |
|  |                     |                     | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |  |
|  |                     | Пятница             | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |
|  |                     |                     | Кружковая работа   | Шахматно-шашечный кружок   |
|  |                     |                     | Художественная литература  | Загадки  |
|  |                     |                     | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |  |
|  |                     | Понед               | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |
|  |                     |                     | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     |                     | Беседа с родителями  | О домашнем задании   |
|  |                     |                     | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
| ВТОРАЯ ПРОГУЛКА                            | Вторн               | Беседа с родителями | Изучение звука   |  |
|  |                     | Среда               | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     |                     | Беседа с родителями  | Здоровье детей   |
|  |                     | Четв                | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     |                     | Беседа с родителями  | Рассказ о теме   |
|  |                     | Пятн                | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     |                     | Беседа с родителями  | Домашние задания   |

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Тема месяца:** Детский сад

**Тема недели:** Азбука вежливости

**Цель:** Учить детей таким качествам, как вежливость, здороваться со взрослыми, уважать их

**Период:** 4 неделя января

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ | Физическое развитие и формирование здорового образа жизни | Формировать представление о нравственных нормах по отношению с окружающими;   |
|--|---------------------------|---|---|
|  |                           | Социально-эмоциональное развитие                          | Развивать чувство прекрасного, умение внимательно слушать и видеть. Уметь общаться друг с другом и разрешать возникшие конфликты самостоятельно. Развивать коммуникативные навыки;                                  |
|  |                           | Речь, общение, навыки чтения и письма                     | Формировать умение использовать при общении правила речевого этикета. Закреплять знания о культуре поведения и общения друг с другом;   |
|  |                           | Развитие познавательного процесса                         | Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в группе, сплочению детского коллектива.  |
|  |                           | Творческое развитие                                       | Словесные беседы, объяснения, рассказы, чтение, вопросы, подборка сюжетных картин и литературы.   |
|  |                           | ПОНЕДЕЛЬНИК   | Утренний приём<br>Игры<br>Беседа с детьми<br>Утренняя гимнастика<br>Утренний приём<br>Игры<br>Беседа с детьми<br>Утренняя гимнастика<br>Утренний приём<br>Игры<br>Беседа с детьми<br>Утренняя гимнастика<br>ПЯТНИЦА |
| УТРЕННИЙ КРУГ                              |                           |   |   |

| <b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)</b>   |  |   |  |
| <b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>   | <b>Тема беседы утреннего круга</b>               |   |  |
|  | ПОНЕДЕЛЬНИК                                      | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах                            | Необходимые ресурсы<br>Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
|  | ВТОРНИК  | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах                            | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук                        |
|  | СРЕДА  | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах                            | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук                        |
|  | ЧЕТВЕРГ  | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах                            | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук                        |
|  | ПЯТНИЦА  | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах                            | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук                        |
| <b>Понедельник</b>   | Тема   | Составление рассказа из личной жизни (опыта) "Я кормил птиц"  |  |
|  | Цель   | Учить составлять рассказ Из личного опыта, кратко описывая место и время происшествия, природный пейзаж |  |
|  | Ресурсы  | Игрушечные птички (или картинки птиц: воробей, муха)  |  |
|  | Тема   | Продолжая учить делить вещи на 4 равные части   |  |
|  | Цель   | Закреплять знания детей об отношениях между целым и его частями   |  |
|  | Ресурсы  | Большие квадратные формы 10x10 см и маленькие квадратные формы 6x6 см (по 2 на ребенка)                 |  |
|  | Среда  | Знакомство со звуком буквы Рр   |  |
|  | Цель   | знакомятся со звуком буквы Рр, входящей в группу согласных  |  |
|  | Ресурсы  | Медиа-продукт "Лайлаквой"   |  |
|  | Четверг  |   |  |
| <b>Вторник</b>   | Тема   |   |  |
|  | Цель   |   |  |
|  | Ресурсы  |   |  |
|  | Тема   |   |  |
|  | Цель   |   |  |
| <b>Пятница</b>   | Ресурсы  |   |  |
|  | Тема   |   |  |
|  | Цель   |   |  |
|  | Ресурсы  |   |  |
|  |  |   |  |
| <b>ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br/>В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ</b> |  |   |  |
|  | <b>Центры развития</b>                           | <b>Образовательно- воспитательная деятельность</b>  | <b>Необходимые ресурсы</b>                               |
| <b>Понедельник</b>   | Центр строительства, конструирования, математики | Найди ошибку  | Строительный материал                                    |
|  | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | Театрализация «Два жадных медвежонка»   | Руль, фуражка, билеты                                    |
|  | Центр языка и речи                               | Рассматривание иллюстраций и составление рассказа. Чтение   | Картинки   |
|  | Центр науки и природы                            | Как работает термометр?   | Материал по теме   |
|  | Центр искусства                                  | Рисование: «Это я»  | Бумага, клей, ножницы цветная бумага                     |
| <b>Вторник</b>   | Центр строительства, конструирования, математики | Найди ошибку  | Строительный материал                                    |
|  | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | Театрализация «Два жадных медвежонка»   | Руль, фуражка, билеты                                    |
|  | Центр языка и речи                               | Рассматривание иллюстраций и составление рассказа. Чтение   | Картинки   |
|  | Центр науки и природы                            | Опыт с водой  | М а т е р и а л   п о   т е м е                          |
|  | Центр искусства                                  | Лепка «Моя любимая игрушка»   | Бумага, клей, ножницы цветная бумага                     |

## ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|                                       |  | <b>Центры развития</b>                                    | <b>Образователь- воспитатель деятельно</b>  | <b>Необходимые ресурсы</b> |
|---------------------------------------|--|---|---|----------------------------|
| <b>Среда</b>                          | Центр строительства, конструирования, математики | Подарим ромашку другу                                     | Строительный материал                       |                            |
|                                       | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | Сюжетно-ролевые игры «В автобусе», «В театре», «Магазин», | <b>Руль, фуражка, билеты</b>                |                            |
|                                       | Центр языка и речи                               | Складывание слов из кубиков по теме                       | <b>Картинки</b>                             |                            |
|                                       | Центр науки и природы                            | Опыт с водой  | <b>Материал по теме</b>                     |                            |
|                                       | Центр искусства                                  | Лепка «Моя любимая игрушка»                               | <b>Бумага, клей, ножницы цветная бумага</b> |                            |
| <b>Четверг</b>                        | Центр строительства, конструирования, математики | Построим дом для своих друзей                             | Строительный материал                       |                            |
|                                       | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | Сюжетно-ролевые игры «В автобусе», «В театре», «Магазин», | <b>Руль, фуражка, билеты</b>                |                            |
|                                       | Центр языка и речи                               | Картинки «Хорошие манеры» Чтение, игры                    | <b>Картинки</b>                             |                            |
|                                       | Центр науки и природы                            | Наблюдение за рыбками                                     | <b>Материал по теме</b>                     |                            |
|                                       | Центр искусства                                  | Аппликация  | <b>Бумага, клей, ножницы цветная бумага</b> |                            |
| <b>Пятница</b>                        | Центр строительства, конструирования, математики | Построим дом для своих друзей                             | Строительный материал                       |                            |
|                                       | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации         | Сюжетно-ролевые игры «В автобусе», «В театре», «Магазин», | <b>Руль, фуражка, билеты</b>                |                            |
|                                       | Центр языка и речи                               | Картинки «Хорошие манеры» Чтение, игры                    | <b>Картинки</b>                             |                            |
|                                       | Центр науки и природы                            | Опыт и Наблюдение   | <b>Материал по теме</b>                     |                            |
|                                       | Центр искусства                                  | «Поздравительная открытка»                                | <b>Бумага, клей, ножницы цветная бумага</b> |                            |
| <b>Наименование игр и мероприятий</b> |  |   |   | <b>Необходимые ресурсы</b> |
| <b>НЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>                | <b>Понедельник</b>                               | Наблюдение  | Замораживание поверхности                   |                            |
|                                       |  | Труд  | Земли Помощь в уборке комнаты               |                            |
|                                       |  | Закрепление основных видов движения                       | Бросать                                     |                            |
|                                       |  | Подвижные игры  | Бросьте мяч в корзину                       |                            |
|                                       |  | Игры по желанию   | По усмотрению детей                         |                            |
| <b>Вторник</b>                        | <b>Вторник</b>                                   | Наблюдение  | Снежинки                                    |                            |
|                                       |  | Труд  | Приведение в порядок групповой комнаты      |                            |
|                                       |  | Закрепление основных видов движения                       | <b>Бег трусцой</b>                          |                            |
|                                       |  | Подвижные игры  | Добраться до финиша                         |                            |
|                                       |  | Игры по желанию   | По усмотрению детей                         |                            |
| <b>Среда</b>                          | <b>Среда</b>                                     | Наблюдение  | Наблюдение за комнатными цветами            |                            |
|                                       |  | Труд  | Приведение в порядок вешалок для одежды     |                            |
|                                       |  | Закрепление основных видов движения                       | Бросать                                     |                            |
|                                       |  | Подвижные игры  | Попадание в цель через кегли                | <b>Кегли, мяч</b>          |
|                                       |  | Игры по желанию   | По усмотрению детей                         |                            |

|  |                     |  | <b>Наименование игр и мероприятий</b>  | <b>Необходимые ресурсы</b>  |
|--|---------------------|--|--|---|
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА     | Четверг  | Наблюдение   | Птицы   |
|  |                     |  | Труд   | Кормление птиц зерном   |
|  |                     |  | Закрепление основных видов движения  | Прогулка  |
|  |                     |  | Подвижные игры   | Сортировка по 2-3-4   |
|  |                     |  | Игры по желанию  | По усмотрению детей   |
|  | ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ | Пятница  | Наблюдение   | Медсестринский труд   |
|  |                     |  | Труд   | Помощь медсестре  |
|  |                     |  | Закрепление основных видов движения  | Прыжок  |
|  |                     |  | Подвижные игры   | Перепрыгивая через препятствия  |
|  |                     |  | Игры по желанию  | По усмотрению детей   |
| ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ                        | Понедельник         | Кружковая работа   | Кружок живописи  |   |
|  |                     |  | Художественная литература  | Чтение  |
|  |                     | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |  |   |
|  |                     |  | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня<br>Знакомство с планом действий на завтра |
|  |                     |  | Кружковая работа   | Танцевальный кружок   |
|  | Вторник             | Художественная литература  | Я кормлю птиц  |   |
|  |                     |  | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |   |
|  |                     | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   |  |   |
|  |                     |  | Кружковая работа   | укрепление знаний, полученных в течение дня<br>Знакомство с планом действий на завтра |
|  |                     |  | Художественная литература  | Кружок ментальной арифметики  |
| ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ                        | Среда               | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка | Складывание слов из кубиков по теме  |   |
|  |                     |  |  |   |
|  |                     |  | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня<br>Знакомство с планом действий на завтра |

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ | Четверг | Наименование игр и мероприятий   | Необходимые ресурсы  |
|--|---------------------|---------|--|--|
|  |                     |         | Кружковая работа   | Кружок русского языка  |
|  |                     |         | Художественная литература  | Беседа «Моя любимая игрушка»   |
|  |                     |         | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |  |
|  |                     | Пятница | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |
|  |                     |         | Кружковая работа   | Шахматно-шашечный кружок   |
|  |                     |         | Художественная литература  | Отгадывание загадки  |
|  |                     |         | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)<br>Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка |  |
|  |                     | Понед   | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)   | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |
|  |                     |         | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     |         | Беседа с родителями  | О домашнем задании   |
|  |                     |         | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     | Среда   | Беседа с родителями  | Изучение звука Рр  |
|  |                     |         | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     |         | Беседа с родителями  | Рассказ о вежливостей  |
|  |                     |         | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     | Четв    | Беседа с родителями  | Запоминание английской языки   |
|  |                     |         | Игры по желанию  | Игра на усмотрение детей   |
|  |                     | Пятн    | Беседа с родителями  | Домашние задания   |

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---