



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ (ЗА ЯНВАРЬ)

СТАРШАЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

[illegible]

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжи- тельность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная дея- тельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая дея- тельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжитель- ность каждого вида деятель ности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Детский сад

Тема недели: Зимние радости

Цель: Закреплять знания детей о зимних развлекательных играх

Период: 1 неделя января

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Ходить по наклонной доске прямо и боком; выполнять разные виды бега (змейкой, зигзагом, челночным бегом, с препятствий)
		Социально-эмоциональное развитие		Самостоятельно выбирать для себя род занятий; предлагать идеи, развивать инициативность; дружелюбие и открытость
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Составлять грамматически простые и сложные предложения, поддерживать беседу; составлять творческий рассказ; правильно и четко произносить все звуки
		Развитие познавательного процесса		Запоминать и рассказывать по картинке сюжеты; делать последовательные умозаключения; рассуждать; знать обитание животных
		Творческое развитие		Иметь понятие о видах прикладного искусства; проявлять идеи в создании собственных проектов
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Когда это бывает
			Беседа с детьми	приучения к чистоте
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найди пару
			Беседа с детьми	Этикет приветствия (правила этикета)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Помогите
			Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной (правовая грамотность)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Чем домик
			Беседа с детьми	вежливый пассажир (ПДД)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				кто как зимует
			Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Как я провел зимний отпуск?.
				Цель	Учить рассказывать истории из личной жизни
				Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук недели
			Вторник	Тема	Введение в дни
				Цель	Формирование у детей первоначальных представлений о днях недели Знакомить детей с названиями дней недели и учить их различать
				Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки
			Среда	Тема	Знакомство со звуком буквы Йй
				Цель	знакомятся с буквой-звуком Йй, входящей в группу согласных букв
				Ресурсы	Медиа-продукт "Лайлаквой"
			Четверг	Тема	
				Цель	
				Ресурсы	
			Пятница	Тема	
				Цель	
				Ресурсы	
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Собери из треугольников ёлку. Оригами «Ёлка»	Ёлка из геометрич фигур, готовые поделки детей.
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Игра-драматизация сказки «Заюшкина избушка».	Атрибутика двух домиков из сказки.
			Центр языка и речи	Рассматривание картины	Картинки по теме.
			Центр науки и природы	Работа с магнитом	Материал для исследования по теме.
			Центр искусства	Конкурс детского рисунка «Волшебная зима»	Бумага, клей, краски
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Собери из треугольников ёлку. Оригами «Ёлка»	Ёлка из геометрич фигур, готовые поделки детей.
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Игра-драматизация сказки «Заюшкина избушка».	Атрибутика двух домиков из сказки.
			Центр языка и речи	Рассматривание картины	Картинки по теме.
			Центр науки и природы	Рассматривание коры разных деревьев лупой	Материал для исследования по теме.
			Центр искусства	Конкурс детского рисунка «Волшебная зима»	Бумага, клей, краски

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Горка», «Центр зимних	Ёлка из геометрич фигур, готовые поделки детей.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		«Снегурочка в гостях у ребят», «Моя семья». Магазин новогодних игрушек	Атрибутика двух домиков из сказки.	
		Центр языка и речи				
		Центр науки и природы		Рассматривание коры разных деревьев лупой	Материал для исследования по теме.	
	Центр искусства		Лепка «Праздничного торта из снега».	Бумага, клей, краски		
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		Упражнение «Соедини по точкам и раскрась»	Ёлка из геометрич фигур, готовые поделки детей.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		«Снегурочка в гостях у ребят», «Моя семья». Магазин новогодних игрушек	Атрибутика двух домиков из сказки.	
		Центр языка и речи		«Зимние забавы», «Зимой в лесу»	Картинки по теме.	
		Центр науки и природы		Эксперименты с водой	Материал для исследования по теме.	
		Центр искусства		Лепка «Праздничного торта из снега».	Бумага, клей, краски	
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		Катаем большой ком	Ёлка из геометрич фигур, готовые поделки детей.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		«Снегурочка в гостях у ребят», «Моя семья». Магазин новогодних игрушек	Атрибутика двух домиков из сказки.	
		Центр языка и речи		«Зимние забавы», «Зимой в лесу»	Картинки по теме.	
		Центр науки и природы		Игра: «Узнай на вкус»	Материал для исследования по теме.	
		Центр искусства		«Летят снежинки»	Бумага, клей, краски	
					Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение		Замороженный якорь	
			Труд		Помощь воспитателю	
			Закрепление основных видов движения		Прыжки	
			Подвижные игры		Перепрыгивание через препятствия	
			Игры по желанию		По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение		Облака в небе	
			Труд		Обшивка вешалки для одежды	
			Закрепление основных видов движения		Бег	
Подвижные игры			Прохождение под препятствиями			
Игры по желанию			По усмотрению детей			
Среда		Наблюдение		Снежинка		
		Труд		Помощь в уборке		
		Закрепление основных видов движения		тротуаров от снега Бросать		
		Подвижные игры		Попадание в цель (попадание гусей мячом)	Мяч	
		Игры по желанию		По усмотрению детей		

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА		Наименование игр и мероприятий		Необходимые ресурсы
	Четверг	Наблюдение	Комнатные цветы		
		Труд	Полив цветов водой		
		Закрепление основных видов движения	Прыжки		
		Подвижные игры	Мой кролик		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		
	Пятница	Наблюдение	Снежинки		
		Труд	Сортировка групповой комнаты		
		Закрепление основных видов движения	Бег труссой		
		Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
	Понедельник	Кружковая работа		Зимние пейзажи в художественном кружке	
		Художественная литература		Сказка Колобок	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка			
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Кружковая работа		Выполнение элементов в танцевальном кружке	
	Вторник	Художественная литература		Сказка Гуси-лебеди	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка			
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Кружковая работа		Выполнение действий в кружке ментальной арифметики	
		Художественная литература		«Снегурочка в гостях у ребят»	
	Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка			

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Четверг	Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка	
			Художественная литература	Беседа Зимой в лесу	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница		Кружковая работа		

Шахматно-шашечный кружок

			Художественная литература	Зимний иллюстрированный рассказ	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам	
		Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Обучение математическим операциям	
		Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
		Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Здоровье детей	
		Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Детский сад

Тема недели: Защити Родину

Цель: Рассказывать детям о дне защитника Отечества, прививать в их сердце такие понятия, как любовь к Родине, уважение, служение ей

Период: 2 неделя января

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Прыгать разными способами; ползать через несколько предметов; лазать по гимнастической стенке
		Социально-эмоциональное развитие		Быть готовым оказать помощь; вести разговор со знакомыми людьми; подчиняться правилам и нормам социального поведения, выраженным в понятиях (можно, нельзя, хорошо плохо, нужно);
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Составлять грамматически простые и сложные предложения, поддерживать беседу; составлять творческий рассказ; правильно и чётко произносить все звуки; употреблять слова приветствия и прощания;
		Развитие познавательного процесса		Сравнивать группы предметов; пользоваться математической терминологией во время общения; понимать знаковую систему (пользуясь цифрами и знаками +, -, =);
		Творческое развитие		Уметь украшать костюмы, составлять букеты, готовить еду по простым рецептам
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти пару
			Беседа с детьми	Мытье рук
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Госпиталь
			Беседа с детьми	Уважение к взрослым
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Назови, кто это
			Беседа с детьми	Права детей перед Родиной
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Мы моряки
			Беседа с детьми	светофор
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	Безопасность в одиночестве дома
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Произношение звука Дд	
				Цель	Закрепление правильного произношения звука Дд	
				Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
			Вторник	Тема	Учить выражать порядок вещей до 10 с помощью чисел	
				Цель	Учить различать числа до 10 на письме	
				Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки	
			Среда	Тема	Знакомство со звуком буквы Кк	
				Цель	знакомятся со звуком буквы Кк, входящей в группу согласных	
				Ресурсы	Медиа-продукт "Лайлаквой"	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из бумаги: «Палатка»	Бумага, кубики, карта	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Игра «Госпиталь»	Лошадки на палках	
			Центр языка и речи	Стихи о «Родине»	Картинки	
			Центр науки и природы	Эксперименты	Термос, горячая вода, тарелка	
			Центр искусства	Рисование на тему «Портрет моего папы»	Бумага, краски, клей	
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из бумаги: «Палатка»	Бумага, кубики, карта	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Игра «Госпиталь»	Лошадки на палках	
			Центр языка и речи	Стихи о «Родине»	Картинки	
			Центр науки и природы	Конструктор «Татрам»	Термос, горячая вода, тарелка	
			Центр искусства	Рисование на тему «Портрет моего папы»	Бумага, краски, клей	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		Построить гараж для военной техники	Бумага, кубики, карта	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		«Конница», «Мы - моряки»	Лошадки на палках	
		Центр языка и речи		Словесные игры.	Картинки	
		Центр науки и природы		Конструктор «Татрам»	Термос, горячая вода, тарелка	
	Центр искусства		Лепка фигуры на каркасе:	Бумага, краски, клей		
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики				
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		«Конница», «Мы - моряки»	Лошадки на палках	
		Центр языка и речи		Стихотворение «Все на посту»	Картинки	
		Центр науки и природы		Образование инея	Термос, горячая вода, тарелка	
		Центр искусства		Аппликация «Галстук для папы или дедушки»	Бумага, краски, клей	
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		Собрать по цифрам карту	Бумага, кубики, карта	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		«Конница», «Мы - моряки»	Лошадки на палках	
		Центр языка и речи		Стихотворение «Все на посту»	Картинки	
		Центр науки и природы		Картинки по теме недели	Термос, горячая вода, тарелка	
		Центр искусства		Аппликация «Галстук для папы или дедушки»	Бумага, краски, клей	
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы	
	Вторник	Понедельник	Наблюдение		Наблюдение за комнатными цветами	
			Труд		Полив цветов водой	ведро
			Закрепление основных видов движения		Прыжки	
			Подвижные игры		Прыжки со скакалкой	
			Игры по желанию		По усмотрению детей	
			Наблюдение		Спящее дерево	
Труд			Уход за деревьями			
Закрепление основных видов движения			Бросать			
Подвижные игры			Бросьте мяч в корзину			
Игры по желанию			По усмотрению детей			
Среда		Наблюдение		Погода		
		Труд		Сортировка обуви		
		Закрепление основных видов движения		Бег трусцой		
		Подвижные игры		Кто ловкий, кто ловкий		
		Игры по желанию		По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Главная улица за воротами ДОО	
			Труд	Помощь в уборке двора ДОО	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Ходить калонной	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Работа медсестры	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Петушинные бои	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Стихи о «Родине»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Мы солдаты
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Беседа о армии
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Стихотворение «Все на посту»	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Сказка Репка	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Заучивание пословиц	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Правила гигиены	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Детский сад

Тема недели: Я и мое тело

Цель: Расширение знаний детей об органах тела

Период: 3 неделя января

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Распределять в соответствующие по объёму коробки большие средние, маленькие игрушки; собирать сложные конструкции; называть игрушки на ощупь; разрезать бумагу по линии.
		Социально-эмоциональное развитие		Выражать при общении своё мнение, выражать эмоции и впечатления, участвовать в труде, организуемым в группе и семье; уметь передавать просьбу или сообщение собеседнику;
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Составлять творческий рассказ; правильно и чётко произносить все звуки; начальные знания неродного языка; употреблять слова приветствия и прощания
		Развитие познавательного процесса		Сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, высоте; сравнивать группы предметов; использовать математические термины во время общения
		Творческое развитие		Создавать аппликативно-объёмные аранжировки из бумаги и природных материалов (силуэты, открытки, закладки); декорировать среду или свои проекты; знать геометрические фигуры и выделять их в предметах
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Поликлиника
			Беседа с детьми	Чистка зубов
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	Сидение за столом
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Продавец и покупатель (сюжетная игра)
			Беседа с детьми	Права родителей
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	Водители и пешеходы
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти излишки
			Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Пересказ по повести М. Муродова” Два намерения"	
				Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Из речи, связанной построением рассказа учить четко и понятно излагать свои мысли с помощью	
				Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
			Вторник	Тема	Развитие представлений о геометрических фигурах	
				Цель	Продолжать развивать представления детей о геометрических фигурах	
				Ресурсы	Медальоны, геометрические фигуры из разных геометрических фигур	
			Среда	Тема	Как я провел новогодний елочный праздник?	
				Цель	рассказывание историй развивать речь воспитанников, давая им представление о новогоднем празднике, задавая им вопросы	
				Ресурсы	ИКТ, елки, еловые игрушки, подарки	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Работа в тетради. Коллективная аппликация «Таблица для проверки зрения»	Игрушки и предметы разных величин.	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Игра-драматизация	Светофор, жезл.	
			Центр языка и речи	Речь, внимание, память	Картинки.	
			Центр науки и природы	Информация о питании	Картинки, мокрое полотенце.	
			Центр искусства	Рисования своего портрет	Бумаги, краски, карандаши.	
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Работа в тетради. Коллективная аппликация «Таблица для проверки зрения»	Игрушки и предметы разных величин.	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Игра-драматизация	Светофор, жезл.	
			Центр языка и речи	Речь, внимание, память	Картинки.	
			Центр науки и природы	Информация о питании	Картинки, мокрое полотенце.	
			Центр искусства	Рисования своего портрет	Бумаги, краски, карандаши.	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		Игра «Танграм». «Кисть руки» из палочек для чистки ушей	Игрушки и предметы разных величин.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Водители и пешеходы	Светофор, жезл.	
		Центр языка и речи				
		Центр науки и природы		Информация о питании	Картинки, мокрое полотенце.	
	Центр искусства		Лепка «Посылка для животных» (для обезьянки, слона).	Бумаги, краски, карандаши.		
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		Игра «Танграм». «Кисть руки» из палочек для чистки ушей	Игрушки и предметы разных величин.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Водители и пешеходы	Светофор, жезл.	
		Центр языка и речи		Рассматривание альбома: гигиена человека	Картинки.	
		Центр науки и природы		Дид.игра «Водные процедуры»	Картинки, мокрое полотенце.	
		Центр искусства		Лепка «Посылка для животных» (для обезьянки, слона).	Бумаги, краски, карандаши.	
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		Игра «Танграм». «Кисть руки» из палочек для чистки ушей	Игрушки и предметы разных величин.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Водители и пешеходы	Светофор, жезл.	
		Центр языка и речи		Рассматривание альбома: гигиена человека	Картинки.	
		Центр науки и природы		Дид.игра «Водные процедуры»	Картинки, мокрое полотенце.	
		Центр искусства		Аппликация «Наши ручки»	Бумаги, краски, карандаши.	
					Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Облака в небе		
			Труд	Обшивка вешалки для одежды		
			Закрепление основных видов движения	Бег		
			Подвижные игры	Прохождение под препятствиями		
			Игры по желанию	По усмотрению детей		
		Вторник	Наблюдение	Замороженный якорь		
			Труд	Помощь воспитателю		
			Закрепление основных видов движения	Прыжки		
Подвижные игры			Перепрыгивание через препятствия			
Игры по желанию			По усмотрению детей			
Среда		Наблюдение	Снежинка			
		Труд	Помощь в уборке тротуаров от снега			
		Закрепление основных видов движения	Бросать			
		Подвижные игры	Попадание в цель (попадание гусей мячом)			
		Игры по желанию	По усмотрению детей			

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Комнатные цветы	
			Труд	Полив цветов водой	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Мой кролик	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Снежинки	
			Труд	Сортировка групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Зимние удовольствия
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Составление рассказа в темпе этикета за столом
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Сказка Маша и медведь
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок английского языка	
		Художественная литература	Пословицы	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Загадки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Изучение звука	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Рассказ о теме	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Детский сад

Тема недели: Азбука вежливости

Цель: Учить детей таким качествам, как вежливость, здороваться со взрослыми, уважать их

Период: 4 неделя января

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Формировать представление о нравственных нормах по отношению с окружающими;
		Социально-эмоциональное развитие		Развивать чувство прекрасного, умение внимательно слушать и видеть. Уметь общаться друг с другом и разрешать возникшие конфликты самостоятельно. Развивать коммуникативные навыки;
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Формировать умение использовать при общении правила речевого этикета. Закреплять знания о культуре поведения и общения друг с другом;
		Развитие познавательного процесса		Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в группе, сплочению детского коллектива.
		Творческое развитие		Словесные беседы, объяснения, рассказы, чтение, вопросы, подборка сюжетных картин и литературы.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Один-много
			Беседа с детьми	Питание
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти разницу
			Беседа с детьми	Подружиться
		СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				На рынке (сюжетная игра)
			Беседа с детьми	Это я
		ЧЕТВЕРГ	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				закончи
		ПЯТНИЦА	Беседа с детьми	безопасный пешеход
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				в театре
			Беседа с детьми	В Автобусе
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедель	Тема	Составление рассказа из личной жизни (опыта) “Я кормил птиц”	
			Цель	Учить составлять рассказ Из личного опыта, кратко описывая место и время происшествия, природный пейзаж	
			Ресурсы	Игрушечные птички (или картинки птиц: воробей, муха)	
		Вторник	Тема	Продолжая учить делить вещи на 4 равные части	
			Цель	Закреплять знания детей об отношениях между целым и его частями	
			Ресурсы	Большие квадратные формы 10х10 см и маленькие квадратные формы 6х6 см (по 2 на ребенка)	
		Среда	Тема	Знакомство со звуком буквы Рр	
			Цель	знакомятся со звуком буквы Рр, входящей в группу согласных	
			Ресурсы	Медиа-продукт "Лайлаквой"	
		Четверг	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
		Пятница	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
		Центры развития		Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
	Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики		Найди ошибку	Строительный материал
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Театрализация «Два жадных медвежонка»	Руль, фуражка, билеты
		Центр языка и речи		Рассматривание иллюстраций и составление рассказа. Чтение	Картинки
		Центр науки и природы		Как работает термометр?	Материал по теме
		Центр искусства		Рисование: «Это я»	Бумага, клей, ножницы цветная бумага
	Вторник	Центр строительства, конструирования, математики		Найди ошибку	Строительный материал
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Театрализация «Два жадных медвежонка»	Руль, фуражка, билеты
		Центр языка и речи		Рассматривание иллюстраций и составление рассказа. Чтение	Картинки
		Центр науки и природы		Опыт с водой	М а т е р и а л п о т е м е
		Центр искусства		Лепка «Моя любимая игрушка»	Бумага, клей, ножницы цветная бумага

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		Подарим ромашку другу	Строительный материал
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевые игры «В автобусе», «В театре», «Магазин»,	Руль, фуражка, билеты
		Центр языка и речи		Складывание слов из кубиков по теме	Картинки
		Центр науки и природы		Опыт с водой	Материал по теме
	Четверг	Центр искусства		Лепка «Моя любимая игрушка»	Бумага, клей, ножницы цветная бумага
		Центр строительства, конструирования, математики		Построим дом для своих друзей	Строительный материал
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевые игры «В автобусе», «В театре», «Магазин»,	Руль, фуражка, билеты
		Центр языка и речи		Картинки «Хорошие манеры» Чтение, игры	Картинки
		Центр науки и природы		Наблюдение за рыбками	Материал по теме
	Пятница	Центр искусства		Аппликация	Бумага, клей, ножницы цветная бумага
		Центр строительства, конструирования, математики		Построим дом для своих друзей	Строительный материал
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевые игры «В автобусе», «В театре», «Магазин»,	Руль, фуражка, билеты
		Центр языка и речи		Картинки «Хорошие манеры» Чтение, игры	Картинки
		Центр науки и природы		Опыт и Наблюдение	Материал по теме
				«Поздравительная открытка»	Бумага, клей, ножницы цветная бумага
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	Вторник	Понедельник	Наблюдение	Замораживание поверхности	
			Труд	Земли Помощь в уборке комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Бросать	
			Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
			Наблюдение	Снежинки	
			Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
Закрепление основных видов движения			Бег трусцой		
Подвижные игры			Добраться до финиша		
Игры по желанию			По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение	Наблюдение за комнатными цветами		
		Труд	Приведение в порядок вешалок для одежды		
		Закрепление основных видов движения	Бросать		
		Подвижные игры	Попадание в цель через кегли	Кегли, мяч	
		Игры по желанию	По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Птицы	
			Труд	Кормление птиц зерном	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Медсестринский труд	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжок	
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Чтение
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Я кормлю птиц
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Складывание слов из кубиков по теме
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Беседа «Моя любимая игрушка»	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Отгадывание загадки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Изучение звука Рр	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Рассказ о вежливостей	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание английской языки	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО
