



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ (ЗА СЕНТЯБРЬ)

СТАРШАЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжи- тельность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная дея- тельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая дея- тельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжитель- ность каждого вида деятель ности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Узбекистан - мой край родной

Тема недели: Мой родной Узбекистан

Цель: Дать представление о славной истории Узбекистана, о том, что он является великой державой, о создаваемых условиях, о том, что независимость-величайшее благословение

Период: 1 неделя сентября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Закреплять виды ходьбы, перекатываясь с пятки на носок, перешагивать или обходить препятствия. Ходить по гимнастической скамейке.
		Социально-эмоциональное развитие		Формировать возлагаемые на него обязанности и соблюдать их; знать свою национальную принадлежность; чётко формулировать свои желания, интересы;
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Объяснять наблюдаемые явления и события; правильно использовать слова-обобщения (фрукты, овощи, деревья, птицы, посуда);
		Развитие познавательного процесса		Запоминать и рассказывать по картинке сюжеты; делать последовательные умозаключения; рассуждать.
		Творческое развитие		Воспитывать чувства ритма, способность ощущать в музыке, движениях ритмическую выразительность, дать понятие о видах прикладного искусства.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти разницу
			Беседа с детьми	Соблюдение чистоты (культурно-гигиенические навыки)
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 1
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти пару
			Беседа с детьми	Этикет приветствия (правила этикета)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 1
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Помогите
			Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной (правовая грамотность)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 1
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти излишки
			Беседа с детьми	Правила светофора (ПДД)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №2
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				В магазине
			Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №1

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедель	Тема	Беседа по картине «Моя малая Родина»	
			Цель	называет название города, улицы, махалли. Свободно беседует со сверстниками, отличает рисунки друг от друга, выражает свои мысли.	
			Ресурсы	иллюстрации по теме	
		Вторник	Тема	О флаге Узбекистана	
			Цель	знает символы Узбекистана, знает значение каждого цвета флага, различает флаг Узбекистана от других флагов мира	
			Ресурсы	различные иллюстрации по теме	
		Среда	Тема	Древние города Узбекистана	
			Цель	знает, что Самарканд и Бухара - древние города, и то, что здание «Регистан» находится в Самарканде, «Минараи-Калан» в Бухаре.	
			Ресурсы	Видеофильмы по теме, иллюстрации Регистана и Минараи-Калана	
		Четверг	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
		Пятница	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Строим города из строительных блоков	Строительные блоки, лего, конструктор, кубики разных
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	В гостях	Маски, знаки, атрибуты
			Центр языка и речи	Беседа о родном крае	Сюжетные картины, ИКТ материалы
			Центр науки и природы	Свойства воды и песка	Глина, песок, камень, вода
			Центр искусства	Рисуем флаг	Бумага, цветная бумага.
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Строим города из строительных блоков	Строительные блоки, лего, конструктор, кубики разных
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Маски, знаки, атрибуты
			Центр языка и речи	Древние города Родины (Самарканд, Бухара), ИКТ	Сюжетные картины, ИКТ материалы
			Центр науки и природы	Свойства воды и песка	Глина, песок, камень, вода
			Центр искусства	Праздник Независимости (творческое рисование)	Бумага, цветная бумага.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		Строим «Школу», «Детский сад»	Строительные блоки, лего, конструктор, кубики разных
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		В музей	Маски, знаки, атрибуты
		Центр языка и речи		Древние города Родины (Самарканд, Бухара), ИКТ	Сюжетные картины, ИКТ материалы
		Центр науки и природы		Воздушный центр «Весёлые шары»	Глина, песок, камень, вода
	Четверг	Центр искусства		Праздник Независимости (творческое рисование)	Бумага, цветная бумага.
		Центр строительства, конструирования, математики		Строим дороги и мосты	Строительные блоки, лего, конструктор, кубики разных
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации			Маски, знаки, атрибуты
		Центр языка и речи		Ташкент - архитектура столицы (ИКТ)	Сюжетные картины, ИКТ материалы
		Центр науки и природы		Воздушный центр «Весёлые шары»	Глина, песок, камень, вода
	Пятница	Центр искусства		Аппликация герб	Бумага, цветная бумага.
		Центр строительства, конструирования, математики		Строим дороги и мосты	Строительные блоки, лего, конструктор, кубики разных
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		В зоопарке	Маски, знаки, атрибуты
		Центр языка и речи		Ташкент - архитектура столицы (ИКТ)	Сюжетные картины, ИКТ материалы
		Центр науки и природы		Воздушный центр «Весёлые шары»	Глина, песок, камень, вода
			Наименование игр и мероприятий		Необходимые ресурсы
	Вторник	Понедельник	Наблюдение	Цветы в групповой комнате	
			Труд	Полив цветов	
			Закрепление основных видов движения	бросать	
			Подвижные игры	Воробушки и кот	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
			Наблюдение	Погода	
			Труд	Уборка двора ДОО	
			Закрепление основных видов движения	прыжки	
			Подвижные игры	Солнышко и дождик	
Игры по желанию			По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение	Деревья на заднем дворе ДОО		
		Труд	Умягчение основания деревьев полив		
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой		
		Подвижные игры	Мыши водят хоровод		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Живая природа на заднем дворе ДОО	
			Труд	Очистка двора ДОО от посторонних посторонних отходов	
			Закрепление основных видов движения	Ползаты	
			Подвижные игры	День и ночь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	птицы	
			Труд	Кормление птиц зерном	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Гуси-гуси	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Действия в кружке ментальной арифметики делать
			Художественная литература		Разгадывание загадок
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		Вращение обруча с _____ физкультурно-оздоровительный комплекс совместное выполнение
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Выполнение элементов танцевального кружка
		Вторник	Художественная литература		Чтение кривой и прямой сказки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ различные эмоциональные ситуации совместная работа с психологом по обратной связи в
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Среда	Кружковая работа		иллюстрация осенних пейзажей в кружке живописи
			Художественная литература		запоминание Узбекской поэзии
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		Упражнение по прыжкам в воду разными способами с _____ физкультминутка совместное выполнение
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка	
		Художественная литература	Заучивание пословиц	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	Различение музыкального тона с _____ вместе с музыкальным руководителем по вокалу производительность	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шашечный кружок	
		Художественная литература	Чтение истории трудолюбивого муравья	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ с очарованием от 1 до 10 повторение счета	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Поэзия Узбекистана	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Практическое обучение математике	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Правила правильного письма	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Заучивание стихотворения	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Узбекистан - мой край родной

Тема недели: Мой город -Моя махалля

Цель: Дать детям представление об истории того места, где они живут

Период: 2 неделя сентября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Бросать мяч вверх, ловить его; ловить переданный мяч разными способами; прокатывать мяч клюшкой по земле, обходя препятствие; метать мешочек с песком в цель;
		Социально-эмоциональное развитие		Уметь радоваться во время победы в игре; делиться своими эмоциями и переживаниями с друзьями и переживаниями с друзьями и близкими людьми
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Использовать правильно слова по назначению; в речи по смыслу употреблять основные части речи;
		Развитие познавательного процесса		Знать о Родине, о махалле, развивать восприятия, память и мышление.
		Творческое развитие		Эмоционально откликаться на музыкальное произведение; в такт музыке придумывать характерные движения; играть роль героев художественных произведений;
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти пару
			Беседа с детьми	Мытье рук
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 1
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				В метро (сюжетная игра)
			Беседа с детьми	Уважение к взрослым
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 1
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти аналог
			Беседа с детьми	Права детей перед Родиной
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 1
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				На рынке (сюжетная игра)
			Беседа с детьми	Безопасная прогулка
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 1
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти разницу
			Беседа с детьми	Безопасность в одиночестве дома
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 1

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Моя махалля
				Цель	описывает свою улицу, помнит объекты, расположенные по соседству, в строительстве применяет своё творчество
				Ресурсы	Образцы, фотографии на тему «Мая махалля», стройматериалы.
			Вторник	Тема	Беседа на тему «Мой родной дом»
				Цель	знает обозначение выражений «Свой дом», бережно относится к своему дому и его принадлежностям, соблюдает чистоту
				Ресурсы	картинки с изображениями «Семья на празднике», «Семья в обычных днях», «Семья на отдыхе»
			Среда	Тема	Составления рассказа на тему «Махалля- моя малая Родина»
				Цель	знает название своей махалли, развито логическое мышление, имеет чувство гордости за свою махаллю
				Ресурсы	иллюстрации разных видов улиц, где живут дети, фотографии
			Четверг	Тема	
				Цель	
				Ресурсы	
			Пятница	Тема	
				Цель	
				Ресурсы	
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
		Центры развития		Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
	Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики		Моя махалля (благоустраиваем родную махаллю)	Строительные блоки, лего, конструктор
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		В гостях у друзей	Маски, одежда, атрибуты
		Центр языка и речи		Беседа по картине «Мой дом родной»	Сюжетные картины, ИКТ материалы
		Центр науки и природы		«Чей домик крепче», из каких материалов?	Глина, песок, камень, специальная посуда, шары
		Центр искусства		Рисование на тему «Мой дом»	Бумага, цветная бумага, краски,
	Вторник	Центр строительства, конструирования, математики		Моя махалля (благоустраиваем родную махаллю)	Строительные блоки, лего, конструктор
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		В гостях у друзей	Маски, одежда, атрибуты
		Центр языка и речи		Махалля - это маленькая Родина	Сюжетные картины, ИКТ материалы
		Центр науки и природы		«Чей домик крепче», из каких материалов?	Глина, песок, камень, специальная посуда, шары
		Центр искусства		Аппликация «Улицы моей махалли»	Бумага, цветная бумага, краски,

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Родительский дом (счёт до 10)	Строительные блоки, лего, конструктор
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	В гостях у друзей	Маски, одежда, атрибуты
		Центр языка и речи	Махалля - это маленькая Родина	Сюжетные картины, ИКТ материалы
		Центр науки и природы	Свойство глины, камня и песка	Глина, песок, камень, специальная посуда,
		Центр искусства	Аппликация «Улицы моей махалли»	Бумага, цветная бумага, краски,
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Современные здания города	Строительные блоки, лего, конструктор
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	День рождения Лолы	Маски, одежда, атрибуты
		Центр языка и речи	Сказка «Три поросёнка»	Сюжетные картины, ИКТ материалы
		Центр науки и природы	Почему ветер сдул домик?	Глина, песок, камень, специальная посуда,
		Центр искусства	Оригами «Питомцы соседа»	Бумага, цветная бумага, краски,
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Современные здания города	Строительные блоки, лего, конструктор
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	День рождения Лолы	Маски, одежда, атрибуты
		Центр языка и речи	Сказка «Три поросёнка»	Сюжетные картины, ИКТ материалы
		Центр науки и природы	Почему ветер сдул домик?	Глина, песок, камень, специальная посуда, шары
		Центр искусства	Оригами «Питомцы соседа»	Бумага, цветная бумага, краски,
			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	Понедельник	Наблюдение	Наблюдение за работой помощника воспитателя	
		Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Кролики	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	Природа на заднем дворе ДОО	
		Труд	Очистка территории ДОО	
		Закрепление основных видов движения	Ползать	
		Подвижные игры	Проходя под препятствиями	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	Птицы	
		Труд	Давать птицам зерно и воду	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Гуси в ловушке (бить гусей мячом)	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Живая природа на заднем дворе ДОО	
			Труд	Очистка двора ДОО от посторонних посторонних отходов	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Белый тополь или зеленый Тополь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Цветы	
			Труд	Смягчение основания цветка	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Поезд-Поезд	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Сказка «Три поросёнка»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		по-разному с _____ инструктор по физкультуре упражнения по ходьбе совместное выполнение
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Заучивание пословиц
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		с _____ собственными чувствами с психологом по умению говорить совместная работа
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Чтение истории черепахи и Скорпиона
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		с _____ работа по составлению предложений
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Отгадывание загадки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	С _____ в единственном числе и музыкальный руководитель коллективного пения совместная работа с	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Слушая историю тоски по дому	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	от 1 до 10 с _____ до обратный отсчет учиться	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Изучение звука А а	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Правила гигиены	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Узбекистан - мой край родной

Тема недели: Я и моя семья

Цель: Дать представление о семье, членах семьи

Период: 3 неделя сентября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Ползать через несколько предметов; лазать по гимнастической стенке
		Социально-эмоциональное развитие		Понимать, что такое страх и опасность; слушать доступные произведения и эмоционально отзываться на них
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Составлять грамматически простые и сложные предложения, поддерживать беседу; составлять творческий рассказ; правильно и чётко произносить все звуки;
		Развитие познавательного процесса		Путём проб и ошибок пытаться найти решение практических задач; систематизировать объекты
		Творческое развитие		Придумывать маленькие сценарии и организовывать сценки; делать поделки из природного материала; украшать костюмы, составлять букеты, готовить еду по простым рецептам
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти аналог
			Беседа с детьми	Чистка зубов
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 2
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти разницу
			Беседа с детьми	Сидение за столом
		СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 2
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Продавец и покупатель (сюжетная игра)
			Беседа с детьми	Права родителей
		ЧЕТВЕРГ	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 2
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти разницу
			Беседа с детьми	Вежливый пассажир
		ПЯТНИЦА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №2
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти излишки
			Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №2

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Составить рассказ по картинке «Кто чем занят?»	
				Цель	знает профессии членов семьи, какими домашними делами они занимаются, а также умеет выражать своё мнение	
				Ресурсы	фотографии семьи и как они занимаются домашними делами	
			Вторник	Тема	Инсценировка сказки «Красная шапочка	
				Цель	знает сказку «Красная шапочка», отвечает на все вопросы по сказке	
				Ресурсы	иллюстрации к сказке «Красная шапочка»	
			Среда	Тема	Развитие речи через ИКТ «Умный компьютер»	
				Цель	изучает английский язык, появляется несколько новых английских слов в речи	
				Ресурсы	«Умный компьютер» и карточки	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Строим дом		Строительные блоки, лего, конструктор и геометрические фигуры
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра		Маски, одежда, атрибуты
			Центр языка и речи	Д/ игра «Подбери по признаку»		Сюжетные картины, ИКТ материалы
			Центр науки и природы	Собираем антропометрию семьи		Бланки, фото семьи, муляжи животных, живые звери
			Центр искусства	Рисование и аппликация: «Моя семья»		Бумага, фотографии, цветная бумага
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Строим дом		Строительные блоки, лего, конструктор и геометрические фигуры
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра		Маски, одежда, атрибуты
			Центр языка и речи	Составление рассказа «Моя семья»		Сюжетные картины, ИКТ материалы
			Центр науки и природы			
			Центр искусства	Рисование и аппликация: «Моя семья»		Бумага, фотографии, цветная бумага

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		Строим будку для Рекса	Строительные блоки, лего, конструктор
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Инсценировка сказки «Красная шапочка»	Маски, одежда, атрибуты
		Центр языка и речи		Составление рассказа «Моя семья»	Сюжетные картины, ИКТ материалы
		Центр науки и природы		Семьи животных	Бланки, фото семьи, муляжи животных, живые звери
	Четверг	Центр искусства		Коллективная работа: «Засели семью»	Бумага, фотографии, цветная бумага
		Центр строительства, конструирования, математики		Собери бусы для мамы ...	Строительные блоки, лего, геометрические фигуры
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Инсценировка сказки «Красная шапочка»	Маски, одежда, атрибуты
		Центр языка и речи		Изучаем английский язык (Детский «Знайка»)	Сюжетные картины, ИКТ материалы
		Центр науки и природы			
	Пятница	Центр искусства		Коллективная работа: «Засели семью»	Бумага, фотографии, цветная бумага
		Центр строительства, конструирования, математики		Собери бусы для мамы ...	Строительные блоки, лего, геометрические фигуры
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Инсценировка сказки «Красная шапочка»	Маски, одежда, атрибуты
		Центр языка и речи		Изучаем английский язык (Детский «Знайка»)	Сюжетные картины, ИКТ материалы
		Центр науки и природы			
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	Вторник	Понедельник	Наблюдение	Природа на заднем дворе ДОО	
			Труд	Очистка территории ДОО	
			Закрепление основных видов движения	Ползать	
			Подвижные игры	Проходя под препятствиями	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Среда	Наблюдение	Птицы	
			Труд	Давать птицам зерно и воду	
			Закрепление основных видов движения	Бросать	
Подвижные игры			Гуси в ловушке (бьют гусей мячом)		
Игры по желанию			По усмотрению детей		
Четверг		Наблюдение	Наблюдение за работой помощника воспитателя		
		Труд	Приведение в порядок групповой комнаты		
		Закрепление основных видов движения	Прыжки		
		Подвижные игры	Кролики		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Живая природа на заднем дворе ДОО	
			Труд	Очистка двора ДОО от посторонних посторонних отходов	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Белый тополь или зеленый Тополь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Цветы	
			Труд	Смягчение основы цветка	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Поезд-Поезд	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Скороговорки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		до 10 с _____ выполнение операций сложения и вычитания
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Чтение рассказа слуги с богатым
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		сложно с _____ психолог, ищущий решения в ситуациях совместная работа
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Чтение стихотворения моей семьи
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		с мячом инструктор по физкультуре по ударам совместная работа с _____
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Отгадывание загадки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Чтение народной сказки томарис	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	Кружок русского языка	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Изучение звука Б б	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Рассказ на тему Мой район	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Узбекистан - мой край родной

Тема недели: Я ,и мои друзья

Цель: Дать представление о дружбе, дружбе, хороших и плохих друзьях

Период: 4 неделя сентября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Формировать чувство коллективизма. Совершенствовать развитие мелкой и крупной моторики.
		Социально-эмоциональное развитие		Формировать духовно-нравственные качества личности. Соотносить количество. Воспитывать коллективные навыки.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Совершенствовать умение высказывать и слушать высказывание собеседника. Развивать мышление, воображение, речь через игры.
		Развитие познавательного процесса		Расширять знания в области бесконфликтного общения.
		Творческое развитие		Формировать умение творить прекрасное в своей повседневной жизни через включение в процесс изобразительной деятельности и музыки.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				В Классе (Сюжетном)
			Беседа с детьми	Питание
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 2
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти разницу
			Беседа с детьми	Подружиться
		СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 2
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				На рынке (сюжетная игра)
			Беседа с детьми	Любовь к Родине
		ЧЕТВЕРГ	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 2
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти аналог
			Беседа с детьми	Светофор
		ПЯТНИЦА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №2
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Прием на основе фильтра, приветствуя детей
			Беседа с детьми	В Автобусе
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №2

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Мы друзья	
				Цель	имеет понятие о дружбе, составляет рассказ по картинке, приводит пример дружбы среди детей в саду.	
				Ресурсы	южетные картинки на тему дружбы.	
			Вторник	Тема	Построю самолёт для друга	
				Цель	имеет знания о самолёте, умеет правильно пользоваться лего, мозаикой, умеет строить самолёт.	
				Ресурсы	иллюстрации с изображением самолёта, лего, мозаика	
			Среда	Тема	«Он какой друг?», рассказ по картинке	
				Цель	рассматривает картинку, оценивает положительных и отрицательных героев, высказывает своё мнение	
				Ресурсы	картинка по теме	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Строим детский сад		Строительные блоки, лего, конструктор
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Родительское собрание		Маски, одежда, атрибуты
			Центр языка и речи	Художественная литература о друзьях		Сюжетные картины
			Центр науки и природы	«Почему мы разные?» сопоставление волос и кожи друзей		Картинки, жидкое мыло, спец. насадка
			Центр искусства	«Волшебные пальчики» рисуем пальчиками на крупе		Бумага, фотографии друзей, цветная бумага, крупы
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Строим детский сад		Строительные блоки, лего, конструктор
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Родительское собрание		Маски, одежда, атрибуты
			Центр языка и речи	Художественная литература о друзьях		Сюжетные картины
			Центр науки и природы	«Почему мы разные?» сопоставление волос и кожи друзей		Картинки, жидкое мыло, спец. насадка
			Центр искусства	«Волшебные пальчики» рисуем пальчиками на крупе		Бумага, фотографии друзей, цветная бумага, крупы

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		Сложи дорожный знак	Ресурсы	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сдаём на права шофёра	Геометрические фигуры	
		Центр языка и речи		Учим языки с помощью компьютера «Знайка»	Атрибуты, маски	
		Центр науки и природы		Центр воздуха (Экологическое воспитание)	Знайка	
	Центр искусства		Выполнение работы из природного и бросового материала по желанию восп	компьютера «Знайка»		
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики				
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации				
		Центр языка и речи		Отгадывание загадок и кросвордов	Атрибуты, маски	
		Центр науки и природы		Центр воздуха (Экологическое воспитание)	Знайка	
		Центр искусства		Выполнение работы из природного и бросового материала по желанию восп	компьютера «Знайка»	
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики				
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Автобус, Такси	Геометрические фигуры	
		Центр языка и речи		Из чего сделан предмет	Атрибуты, маски	
		Центр науки и природы		Центр воздуха (Экологическое воспитание)	Знайка	
		Центр искусства		Выполнение работы из природного и бросового материала по желанию восп	компьютера «Знайка»	
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы	
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА		Понедельник	Наблюдение	Муравей и его дома	
				Труд	Уборка двора ДОО	
				Закрепление основных видов движения	Прыжки	
				Подвижные игры	Перепрыгивание через препятствия	
				Игры по желанию	По усмотрению детей	
			Вторник	Наблюдение	Облака в небе	
				Труд	Очистка территории ДОО	
				Закрепление основных видов движения	Бег	
				Подвижные игры	Проходя под препятствиями	
Игры по желанию				По усмотрению детей		
Среда			Наблюдение	Работа садовника		
			Труд	Помощь садовнику		
			Закрепление основных видов движения	Бросать		
			Подвижные игры	Попадание в цель (попадание гусей мячом)		
			Игры по желанию	По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Деревья	
			Труд	Рыхление основания деревьев	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Бросок носового платка	
			Игры по желанию		
		Пятница	Наблюдение	Наблюдение за работой повара	
			Труд	Помощь в работе на кухне	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Покинуть гнездо	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Отгадывание загадки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ прямые линии с _ , слова печатными буквами и короткие индивидуальный подход к написанию предложений обработано
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок с
		Вторник	Художественная литература		Чтение сказки о Красной Шапочке
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ один по калоне с _ инструктор по физкультуре упражнения по ходьбе совместная работа
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Чтение сказки о дружбе
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ с участием собственный выражая свои чувства словами совместная работа с психологом по показателю пошел
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Чтение пословиц о дружбе	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ Выкройки на ткани с _ работа по пошиву одежды	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Слушая сказку о трех лордах-батырах	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ с _ пение сольных и коллективных песен с музыкальным руководителем	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Изучение звука Дд	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление рассказа о дружбе	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание английской языки	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО
