

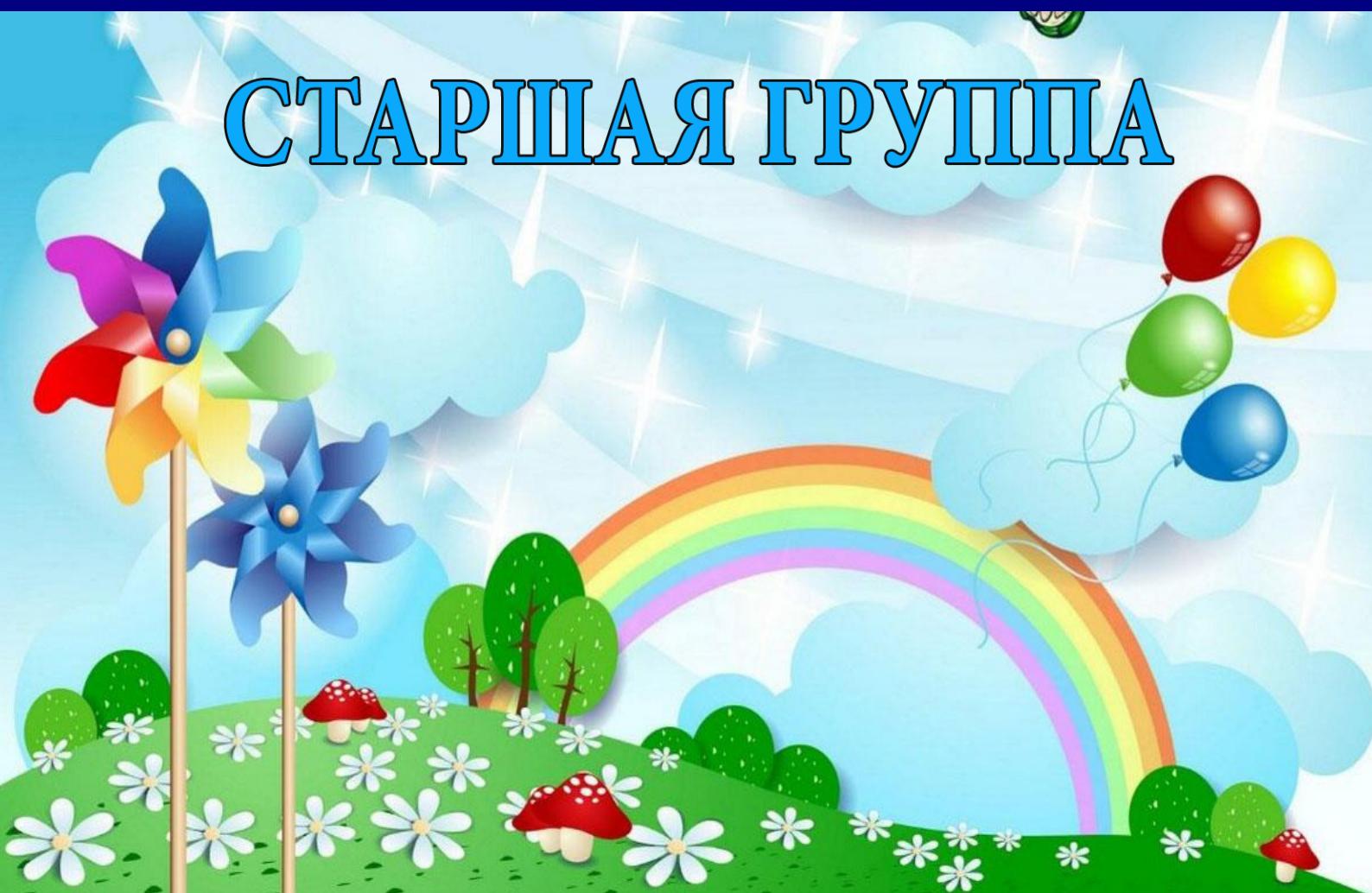


05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ  
ВОСПИТАТЕЛЯ  
(ЗА МАЙ)**

**СТАРШАЯ ГРУППА**



# РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № \_\_\_\_\_

ДОО № \_\_\_\_\_

района \_\_\_\_\_

города (области) \_\_\_\_\_

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Воспитатели: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: \_\_\_\_\_

## **Рекомендации воспитателям**

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

## ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

## РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

### (на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	<b>7:30 – 8:20</b>	<b>50</b>
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8:20 – 8:45</b>	<b>25</b>
3.	Утренний круг	<b>8:45 – 9:00</b>	<b>15</b>
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	<b>9:00 – 9:40</b>	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	<b>9:40 – 10:30</b>	<b>50</b>
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	<b>10:30 – 11:30</b>	<b>60</b>
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	<b>11:30 – 12:00</b>	<b>30</b>
8.	Подготовка к обеду, обед	<b>12:00 – 12:30</b>	<b>30</b>
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	<b>12:30 – 13:00</b>	<b>30</b>
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	<b>13:00 – 15:00</b>	<b>120</b>
11.	<b>Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры</b>	<b>15:00 – 15:10</b>	<b>10</b>
12.	Подготовка к полднику, полдник	<b>15:10 – 15:30</b>	<b>20</b>
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	<b>15:30 – 16:10</b>	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	<b>16:10 – 16:50</b>	<b>40</b>
15.	<b>Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми</b>	<b>16:10 – 16:50</b>	<b>40</b>
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	<b>16:50 – 17:10</b>	<b>20</b>
17.	<b>Вторая прогулка, свободная игровая деятельность</b>	<b>17:10 – 17:55</b>	<b>45</b>
18.	<b>Работа с родителями и уход домой</b>	<b>17:30 – 18:00</b>	<b>30</b>

## РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Илк кадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

## **УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА**

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>НЕДЕЛЯ</b>	<b>КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

**Тема месяца:** Приборы и инструменты

**Тема недели:** «Я и мой дом» День Памяти и Почестей

**Цель:** Учить детей правильно произносить имена, чтобы различать предметы домашнего обихода

**Период:** 1 неделя мая

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Развивать физические качества: быстроту, ловкость.
		Социально-эмоциональное развитие		Формировать умение высказывать своё мнение.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Привлекать детей активно участвовать в беседах, правильно отвечать на вопросы.
		Развитие познавательного процесса		Закреплять знания детей о днях недели, временах года, познакомить с календарём.
		Творческое развитие		Закреплять знания детей о видах искусства
		ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Лото
		ВТОРНИК	Беседа с детьми	приучения к чистоте
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
		СРЕДА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти замену
		ЧЕТВЕРГ	Беседа с детьми	Этикет приветствия ( правила этикета)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
		ПЯТНИЦА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Какой, какая
			Беседа с детьми	Получение знаний ( правовая грамотность)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Один-много
			Беседа с детьми	вежливый пассажир (ПДД)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Почта
			Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		Тема	Составление рассказа из личной жизни на тему " Я папе помощник"	
		Цель	Обучение составлению истории из личной жизни в осмысленной последовательности	
		Ресурсы	Тематические картинки	
		Тема	Дифференциация чисел до 20 в письме и закрепление навыков счета	
		Цель	Учить детей различать числа до 20 на письме Мяч.	
		Ресурсы	Карточки с изображением чисел от 1 до 20 (12 см в высоту, 10 см в ширину)	
		Тема	Знакомство со звуком буквы Яя	
		Цель	Яя буква-знакомится со звуком	
		Ресурсы	Медиа-продукт "Лайлаквой"	
		Тема		
		Цель		
		Ресурсы		
		Тема		
		Цель		
		Ресурсы		
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Строим дом из бумаги	Строительный материал.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Моя семья	Сюжетноролевые игры.	
	Центр языка и речи	Моя мама А.Рахмат		
	Центр науки и природы	Знакомства с календарём	Календарь, весы, палочки	
	Центр искусства	Рисование ((Моя семья))	Канцелярские	
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики			
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	На кухне	Сюжетноролевые игры.	
	Центр языка и речи	Пословицы о семья		
	Центр науки и природы	Беседа о весах	Календарь, весы, палочки	
	Центр искусства	Аппликация	Канцелярские	

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Дом	Строительный материал.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Стирка	<b>Сюжетноролевые игры.</b>
		Центр языка и речи	Пересказ рассказа	
		Центр науки и природы	Логические задачи с палочками	<b>Календарь, весы, палочки</b>
		Центр искусства	Лепка «Цветы на праздник»	<b>Канцелярские</b>
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Оригами	Строительный материал.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Больница	<b>Сюжетноролевые игры.</b>
		Центр языка и речи	Пословицы о доме	
		Центр науки и природы	Опыты с красками	<b>Календарь, весы, палочки</b>
		Центр искусства	Украсим	<b>Канцелярские</b>
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Дом	Строительный материал.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Почта	<b>Сюжетноролевые игры.</b>
		Центр языка и речи	Моя махалля	
		Центр науки и природы	Беседа о деньгах	<b>Календарь, весы, палочки</b>
		Центр искусства	Ребёнок кормит птиц	<b>Канцелярские</b>
	<b>Наименование игр и мероприятий</b>			<b>Необходимые ресурсы</b>
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Погода	
		Труд	Сортировка обуви	
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	Цветущее дерево	
		Труд	Уход за деревьями	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	Птицы	
		Труд	Кормление птиц зерном	
		Закрепление основных видов движения	Прогулка	
		Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Медсестринский труд
			Труд	Помощь медсестре
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Наблюдение	бабочки в цветнике
			Труд	Посадка цветов
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Прыжки со скакалкой
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Вторник	Вторник	Кружковая работа	Весенние пейзажи в кружке живописи описание
			Художественная литература	Моя мама А.Рахмат
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Выполнение элементов в танцевальном кружке
	Среда	Среда	Художественная литература	Пословицы о семье
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Выполнение действий в кружке ментальной арифметики
			Художественная литература	Пересказ рассказа
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка
			Художественная литература	Пословицы о доме
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Моя махалля
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Обучение математическим операциям
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Запоминание стихотворения
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Здоровье детей
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Тема месяца:** Приборы и инструменты

**Тема недели:** «Мебель», «Национальные ремесла»

**Цель:** Приобщать детей к нашему национальному ремеслу, воспитывать у них уважение к нашим национальным традициям, чувство гордости за свою Родину

**Период:** 2 неделя мая

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Формировать потребность в ежедневной двигательной активности.
		Социально-эмоциональное развитие	Расширять круг общения со сверстниками и взрослыми.
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Воспитывать умение замечать ошибки в своей речи и речи окружающих.
		Развитие познавательного процесса	Дать понятие о часах, минутах и секундах.
		Творческое развитие	Побуждать участвовать в творческой деятельности с помощью взрослых.
		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Магазин мебели
УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬНИК	Беседа с детьми	Поддержание чистоты одежды
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
	ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти аналог
		Беседа с детьми	Уважение к взрослым
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
	СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Назови предмет
		Беседа с детьми	Получение знаний
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
	ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти пару
		Беседа с детьми	Прогулка по подземному пути
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
		Беседа с детьми	Безопасность в одиночестве дома
	Утренняя гимнастика		Гимнастический комплекс № 17

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>		<b>Тема беседы утреннего круга</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
<b>РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)</b>		Понедельник		Тема	Рассказ Махмуда Тойчиева "Лак"
		Вторник		Цель	Учить рассказывать историю в осмысленной, логической последовательности
		Среда		Ресурсы	Иллюстрации по содержанию работы
		Четверг		Тема	Изменение направления во время движения, при ходьбе
		Пятница		Цель	Учить детей менять направление во время движения
		Четверг		Ресурсы	Упражнение на прицеливание в пространстве условно для выполнения. карты персонажей
		Пятница		Тема	Знакомство со звуком буквы Юю
		Четверг		Цель	знакомятся с буквой-звуком Юю, входящей в группу согласных букв
		Пятница		Ресурсы	Медиа-продукт "Лайлаквой"
		Четверг		Тема	
		Пятница		Цель	
		Четверг		Ресурсы	
<b>ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ</b>					
		<b>Центры развития</b>		<b>Образовательно- воспитательная деятельность</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>Понедельник</b>		Центр строительства, конструирования, математики		Мебель из строительного материала	Лего, картон, бумага, клей
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Магазин мебели	<b>Комплект для сюж.игра</b>
		Центр языка и речи		«Мойдодыр», К Чуковский	
		Центр науки и природы		Свойства дерева	<b>Приборки</b>
		Центр искусства		Рисование «Мебель»	<b>Канцелярия</b>
<b>Вторник</b>		Центр строительства, конструирования, математики		Мебель из строительного материала	Лего, картон, бумага, клей
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Дочки-матери	Комплект для сюж.игра
		Центр языка и речи		«Мойдодыр», К Чуковский	
		Центр науки и природы		Опыты с бумагой	Приборки
		Центр искусства		Лепт Диван и кресло	Канцелярия

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Мебель	Лего, картон, бумага, клей
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Кухня	Комплект для сюж.игра
		Центр языка и речи	Загадки о мебели	
		Центр науки и природы	Беседа о часах	Приборки
		Центр искусства	Декоративное рисование Украшение сундука	Канцелярия
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Из бумаги стол	Лего, картон, бумага, клей
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Кукольный домик	Комплект для сюж.игра
		Центр языка и речи	Пословицы о труде	
		Центр науки и природы	Что такое АТС?	Приборки
		Центр искусства	Аппликация Узор	Канцелярия
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Из бумаги стул	Лего, картон, бумага, клей
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Больница	Комплект для сюж.игра
		Центр языка и речи	Чтение стихов	
		Центр науки и природы	Откуда	Приборки
		Центр искусства	Лепка Стол и стул	Канцелярия
	<b>Наименование игр и мероприятий</b>			<b>Необходимые ресурсы</b>
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Цветущее дерево	
		Труд	Уход за деревьями	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	Цветы во дворе	
		Труд	Уход за цветком	ведро
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	Бабочки	
		Труд	Уход за птицами	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Прыжки со скакалкой	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Комнатные цветы
			Труд	Полив цветов водой
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Ходить калонной
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница	Наблюдение	Работа медсестры
			Труд	Помощь медсестре
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Петушиные бои
			Игры по желанию	По усмотрению детей
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Сказка Три медведя
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Танцевальный кружок
			Художественная литература	Кот, лиса и петух
	Вторник	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	Загадки о мебели
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок русского языка
			Художественная литература	Пословицы о труде
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Чтение стихов
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Вторн	Беседа с родителями	Изучение звука Юю
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Правила гигиены
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Запоминание стихотворения
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Домашние задания
			Игры по желанию	
		Пятн	Беседа с родителями	

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Тема месяца:** Приборы и инструменты

**Тема недели:** «Посуда», «Национальная роспись»

**Цель:** Расширять знания детей о блюдах и национальных узорах.

Формирование чувства гордости за наше великое национальное наследие

**Период:** 3 неделя мая

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Умеет самостоятельно упражняться в движениях, организовывать несложные игры.
		Социально-эмоциональное развитие	При общении со взрослыми и сверстниками вступает в контакт, умеет самостоятельно отвечать на вопросы.
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Обогащать словарь детей об окружающем мире.
		Развитие познавательного процесса	Формировать представления о неживой природе.
		Творческое развитие	Развивать в детях понимание красоты.
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры Кухня Приветствие детей и прием на основе фильтра
УТРЕННИЙ КРУГ	ВТОРНИК	Беседа с детьми	Правильное питание
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Повар
		Беседа с детьми	Подружиться
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
	СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Магазин кухня
		Беседа с детьми	Права родителей
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
	ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Семья
		Беседа с детьми	Вежливый пассажир
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
	ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Хозяйственный магазин
		Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедельник	Тема	Составление рассказа из личной жизни (опыта) "В цирке"
		Понедельник	Цель	Развивать умение детей на основе личного жизненного (опыта) труда составлять логически развивающий рассказ на предложенные воспитателем жизненные темы
		Понедельник	Ресурсы	Игрушечный щенок, разные картинки
		Вторник	Тема	Введение в лабиринты и их решение
		Вторник	Цель	Формирование у детей понимания лабиринтов Изображение различных лабиринтов (20 см в высоту, 30 см в ширину).
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Среда	Ресурсы	Цветные карандаши
		Среда	Тема	знакомство со знаком ь
		Среда	Цель	знакомится со знаком ь - учатся анализировать слова со знаком"
		Среда	Ресурсы	Медиа-продукт" Лайлаквой", иллюстрации, иллюстрированный алфавит, макет книги
		Четверг	Тема	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Четверг	Цель	
		Четверг	Ресурсы	
		Пятница	Тема	
		Пятница	Цель	
		Пятница	Ресурсы	
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
Понедельник	Центры развития		Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
	Центр строительства, конструирования, математики		Мозаика	Строительный материал.
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Кухня	Комплект для сюжеторолевых игр.
	Центр языка и речи		Чтение: «Мухацокотуха»	
	Центр науки и природы		Свойства воздуха	Приборы для опытов с водой.
Вторник	Центр искусства		Роспись посуды	Канцелярские принадлежности для изодеятельности
	Центр строительства, конструирования, математики		Оригами	Строительный материал.
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Повар	Комплект для сюжеторолевых игр.
	Центр языка и речи		Загадки о посуде	
	Центр науки и природы			Приборы для опытов с водой.
Среда	Центр искусства		Лепка «Посуда для кукол»	Канцелярские изодеятельности

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	«Поднос» из картона	Строительный материал.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Магазин посуды	Комплект для сюжетноролевых игр.
		Центр языка и речи	Пословицы о труде	
		Центр науки и природы	Свойства стекла	Приборы для опытов с водой.
		Центр искусства	Аппликация «Украшение чайной посуды»	Канцелярские принад для изо-деятельности
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Чайник из ниток	Строительный материал.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Семья	Комплект для сюжетноролевых игр.
		Центр языка и речи	Скороговорки	
		Центр науки и природы	Знакомство с глобусом	Приборы для опытов с водой.
		Центр искусства	Рисование «Кухонная посуда»	Канцелярские принад для изо-деятельности
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Ваза из открылок	Строительный материал.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Хозяйственный магазин	Комплект для сюжетноролевых игр.
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы	Опыты с перьями птиц	Приборы для опытов с водой.
		Центр искусства	Аппликация «Ваза»	Канцелярские принад для изо-деятельности
	Наименование игр и мероприятий			Необходимые ресурсы
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Облака в небе	
		Труд	Обшивка вешалки для одежды	
		Закрепление основных видов движения	Бег	
		Подвижные игры	Прохождение под препятствиями	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	Пагода	
		Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Попадание в цель (попадание гусей мячом)	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	Цветы во дворе	
		Труд	Помощь воспитателю	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Перепрыгивание через препятствия	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			<b>Наименование игр и мероприятий</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>	<b>Четверг</b>	Наблюдение	Работа повара
			Труд	Полив цветов водой
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Мой кролик
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	<b>Пятница</b>	Наблюдение	Птицы
			Труд	Сортировка групповой комнаты
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	<b>СРЕДА</b>	<b>Понедельник</b>	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Чтение: «Мухацокотуха»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Танцевальный кружок
		<b>Вторник</b>	Художественная литература	Загадки о посуде
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	Пословицы о труде
		<b>Среда</b>	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок английского языка
			Художественная литература	Скороговорки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Чтение стихов
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Изучение звука
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Здоровье детей
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Рассказ на тему посуде
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Тема месяца:** Приборы и инструменты

**Тема недели:** Наши помощники бытовые приборы

**Цель:** Расширять знания детей о бытовой технике, обогащать словарный запас детей новыми словами и словосочетаниями

**Период:** 4 неделя мая

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Формировать привычку систематически упражняться в различных видах движений в процессе самостоятельной деятельности
		Социально-эмоциональное развитие		При общении с взрослыми делится своими эмоциями, вступает свободно в контакт с окружающими.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Закреплять правильное произношение всех звуков родного языка.
		Развитие познавательного процесса		Дать понятие о разновидностях и качествах предметов, их использовании.
		Творческое развитие		Формировать способность самостоятельно осуществлять свои замыслы.
		УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры
				Приветствие детей и прием на основе фильтра Кухня
			ВТОРНИК	Беседа с детьми Утренняя гимнастика
				Чистка зубов Гимнастический комплекс № 18
			СРЕДА	Утренний приём Игры
				Приветствие детей и прием на основе фильтра Телефон
		ЧЕТВЕРГ	Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Подружиться Гимнастический комплекс № 18
			ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры
				Приветствие детей и прием на основе фильтра Почта
				Библиотека
				Гимнастический комплекс № 18
				Приветствие детей и прием на основе фильтра мы снимаем кино
		ПЯТНИЦА	Беседа с детьми Утренняя гимнастика	безопасный пешеход Гимнастический комплекс № 18
				Приветствие детей и прием на основе фильтра Салон красоты
				Безопасность при переходе из дома в детский сад Гимнастический комплекс № 18

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедельник	Тема	Рассказ "Пчела ничего не сказала"
		Понедельник	Цель	
		Понедельник	Ресурсы	Оборудование для постановки пьесы Учить рассказывать историю в осмысленной, логической последовательности
		Вторник	Тема	Введение в структуру арифметической задачи
		Вторник	Цель	Познакомить детей со структурой арифметической задачи и научить способам решения задачи.
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Среда	Ресурсы	3 плюшевых мишки. 4 птенца Карандаши. Фотографии (высота 12 см, ширина 20 см)
		Среда	Тема	Самостоятельное чтение закрепляются знания, полученные по звукам и буквам;
		Среда	Цель	закрепляются понятия о слове, слоге, предложении
		Среда	Ресурсы	Медиа-продукт "Лайлаквой"
		Четверг	Тема	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Четверг	Цель	
		Четверг	Ресурсы	
		Пятница	Тема	
		Пятница	Цель	
		Пятница	Ресурсы	
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
Понедельник	Центры развития		Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
	Центр строительства, конструирования, математики		Радио	Строительный материал.
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Кухня	Комплект для сюжеторолевых игр.
	Центр языка и речи		К. Чуковский «Телефон»	
	Центр науки и природы		Свойства воды	Приборы для опытов с водой.
Вторник	Центр искусства		Рисование «Утюг»	Канцелярские принад для изодеятельности
	Центр строительства, конструирования, математики		Телефон	Строительный материал.
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Телефон	Комплект для сюжеторолевых игр.
	Центр языка и речи		Загадки	
	Центр науки и природы		Беседа о	Приборы для опытов с водой.
	Центр искусства		Лепка «Сотовый телефон»	Канцелярские принад для изодеятельности

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Термос	Строительный материал.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Почта	Комплект для сюжетноролевых игр.
		Центр языка и речи	Пословицы о труде	
		Центр науки и природы	Беседа о радуге	Приборы для опытов с водой.
		Центр искусства	Аппликация «Телевизор»	Канцелярские принад для изо-деятельности
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Холодильник	Строительный материал.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Мы снимаем кино	Комплект для сюжетноролевых игр.
		Центр языка и речи	Просмотр	
		Центр науки и природы	Беседа о грозе	Приборы для опытов с водой.
		Центр искусства	Рисование «Телефон»	Канцелярские принад для изо-деятельности
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Газовая плита	Строительный материал.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Салон красоты	Комплект для сюжетноролевых игр.
		Центр языка и речи	Скороговорки	
		Центр науки и природы	Беседа об угле	Приборы для опытов с водой.
		Центр искусства	Лепка	Канцелярские принад для изо-деятельности
		Наименование игр и мероприятий		Необходимые ресурсы
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	птицы	
		Труд	Приведение в порядок вешалок для одежды	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Попадание в цель через кегли	Кегли, мяч
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	Труд помощника воспитателя	
		Труд	Земли Помощь в уборке комнаты	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	Погода	
		Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Добраться до финиша	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Медсестринский труд
			Труд	Помощь медсестре
			Закрепление основных видов движения	Прыжок
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница	Наблюдение	бабочки
			Труд	Кормление птиц зерном
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Среда	Понедельник	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	К. Чуковский «Телефон»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Вторник	Кружковая работа	Танцевальный кружок
			Художественная литература	Загадки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	Пословицы о труде
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок русского языка
			Художественная литература	Просмотр
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Скороговорки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Составление рассказа о компьютере
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Повторение пропущенных букв
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Запоминание английской языки
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---