



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ  
ВОСПИТАТЕЛЯ  
(ЗА ДЕКАБРЬ)**

**СТАРШАЯ ГРУППА**



# **РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ**

**группы № \_\_\_\_\_**

**ДОО № \_\_\_\_\_**

**района \_\_\_\_\_**

**города (области) \_\_\_\_\_**

**на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

**Воспитатели: \_\_\_\_\_**

**(фамилия, имя, отчество)**

**Номер телефона: \_\_\_\_\_**

## **Рекомендации воспитателям**

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

## **ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД**

## РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

**(на учебный период года)**

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

## **РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>
<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>
<b>Пятница</b>	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Илк кадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

## **УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА**

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>НЕДЕЛЯ</b>	<b>КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

**Тема месяца:** Зимушка-зима**Тема недели:** Зимушка-зима. День конституции**Цель:** Закреплять у детей знания о зиме и ее признаках, зимних месяцах.

Расширение представления детей о "Дне Конституции", который является государственным праздником

**Период:** 1 неделя декабря

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	УТРЕННИЙ КРУГ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	
		Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Формировать привычку к здоровому образу жизни, понимать и получать удовольствие от активности на свежем воздухе. Развивать чувство равновесия, координацию движений, улучшать ориентировку в пространстве
		Социально-эмоциональное развитие	Понимать причины основных эмоций; проявлять чувство вины, если кого-то обидел; способность давать оценку плохому или хорошему поступку
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Употреблять слова приветствия и прощания; знать названия чисел в пределах 10; знать названия основных цветов (белый, жёлтый, красный, зелёный, синий, чёрный)
		Развитие познавательного процесса	Понимать простейшие причинно-следственные связи (идёт дождь - надо спрятаться); путём проб и ошибок пытаться найти решение практических задач
		Творческое развитие	Уметь играть роль героев художественных произведений; иметь понятие о видах прикладного искусства; проявлять идеи при создании собственных проектов;
Понедельник	Понедельник	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		Игры	Магазин
	Вторник	Беседа с детьми	приучения к чистоте
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7
	Среда	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		Игры	Найти пару
	Четверг	Беседа с детьми	Этикет приветствия ( правила этикета)
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7
	Пятница	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		Игры	Помогите
		Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной ( правовая грамотность)
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7
		Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		Игры	Найти излишки
		Беседа с детьми	вежливый пассажир (ПДД)
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №
		Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		Игры	семья
		Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №1

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедельник	Тема	Составление рассказа по картине "зимний пейзаж".
		Понедельник	Цель	Составление предложения на основе звука "к" Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Используя связную речь в разговоре, учить четко и понятно излагать свои мысли
		Понедельник	Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук
		Вторник	Тема	Формирование изображения с помощью геометрических фигур (сфера, куб, цилиндр)
		Вторник	Цель	Геометрические фигуры сфера, куб, цилиндр обучение работе
	ЧЕРДИК	Среда	Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки
		Среда	Тема	О.Матжон стихотворение "Масло льет белый снег"
		Среда	Цель	Развитие речи детей, упражнение на память
		Среда	Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, иллюстрации, икт
		Четверг	Тема	
	ПЯТНИЦА	Четверг	Цель	
		Четверг	Ресурсы	
		Пятница	Тема	
		Пятница	Цель	
		Пятница	Ресурсы	
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
Понедельник	Центры развития		Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
	Центр строительства, конструирования, математики		Счёт и отсчёт предметов	Наборы геометрических фигур, бъёмные фигуры.
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Магазин	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин».
	Центр языка и речи		Чтение стихотворения «Зима»	«Альбом Конституция Республики Узбекистан»
	Центр науки и природы		Работа с календарём природы	Календарь погоды в группе
	Центр искусства		Рисование «Зима»	Краски, карандаши, бумага, салфетки
	Вторник	Центр строительства, конструирования, математики		Наборы геометрических фигур, бъёмные фигуры.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин».
		Центр языка и речи		«Альбом Конституция Республики Узбекистан»
		Центр науки и природы		Календарь погоды в группе
		Центр искусства		Краски, карандаши, бумага, салфетки

## ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

		<b>Центры развития</b>	<b>Образователь- воспитатель деятельно</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>Среда</b>	<b>Среда</b>	Центр строительства, конструирования, математики	Строим многоэтажный дом	Наборы геомет фигур, бъёмные фигуры.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Семья	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин».
		Центр языка и речи	Беседа «Как звери к зиме готовились»	«Альбом Конституция Республики Узбек»
		Центр науки и природы	Работа с календарём природы	Календарь погоды в группе
		Центр искусства	Лепка «Мы катаемся на санках»	<b>Краски, карандаши, бумага, салфетки</b>
	<b>Четверг</b>	Центр строительства, конструирования, математики	Строим многоэтажный дом	Наборы геомет фигур, бъёмные фигуры.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Семья	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин».
		Центр языка и речи	Беседа «Как звери к зиме готовились»	«Альбом Конституция Республики Узбек»
		Центр науки и природы	Работа с календарём природы	Календарь погоды в группе
		Центр искусства	Лепка «Мы катаемся на санках»	<b>Краски, карандаши, бумага, салфетки</b>
<b>Пятница</b>	<b>Пятница</b>	Центр строительства, конструирования,математики	Строим многоэтажный дом	Наборы геомет фигур, бъёмные фигуры.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Семья	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин».
		Центр языка и речи	День конституции: «Мои права»	«Альбом Конституция Республики Узбек»
		Центр науки и природы	Работа с календарём природы	Календарь погоды в группе
		Центр искусства	Снежинки	<b>Краски, карандаши, бумага, салфетки</b>
	<b>Первая прогулка</b>	<b>Наименование игр и мероприятий</b>		<b>Необходимые ресурсы</b>
		<b>Понедельник</b>	Наблюдение	Замерзание поверхности Земли
			Труд	Помощь в уборке комнаты
			Закрепление основных видов движения	Бросать
			Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину
	<b>Вторник</b>	<b>Вторник</b>	Игры по желанию	По усмотрению детей
			Наблюдение	Погода
			Труд	Приведение в порядок групповой комнаты
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой
			Подвижные игры	Добраться до финиша
	<b>Среда</b>	<b>Среда</b>	Игры по желанию	По усмотрению детей
			Наблюдение	Снежинки
			Труд	Приведение в порядок вешалок для одежды
			Закрепление основных видов движения	Бросать
			Подвижные игры	Попадание в цель через кегли
			Игры по желанию	Кегли, кубок

			<b>Наименование игр и мероприятий</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>	<b>Четверг</b>	Наблюдение	Птицы
			Труд	Кормление птиц зерном
		<b>Пятница</b>	Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	<b>Понедельник</b>	Наблюдение	Медсестринский труд
			Труд	Помощь медсестре
		<b>Вторник</b>	Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	<b>Среда</b>	<b>Пятница</b>	Кружковая работа	Зимние пейзажи в художественном кружке описание
			Художественная литература	Чтение стихотворения «Зима»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		<b>Суббота</b>	Кружковая работа	Выполнение элементов в танцевальном кружке
			Художественная литература	Чтение рассказа «На горке»
		<b>Воскресенье</b>	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Выполнение действий в кружке ментальной арифметики
			Художественная литература	Беседа «Как звери к зиме готовились»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка	
			Художественная литература	Мои права	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
			Художественная литература	пословицы	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам	
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Среда	Беседа с родителями	Обучение математическим операциям	
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Четв	Беседа с родителями	Здоровье детей	
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Пятн	Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв	

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## **Тема месяца:** Зимушка-зима

**Тема недели:** В здоровом теле - здоровый дух

**Цель:** Приобщение детей к правилам здорового образа жизни и спорту, повышение их интереса к событиям физической сферы в жизни страны

**Период:** 2 неделя декабря

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  УТРЕНИЙ КРУГ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Передавать мяч двумя руками другому ребёнку из основного положения; обследовать предметы путём различных анализаторов (с закрытыми глазами, определение на ощупь определение на вкус)
		Социально-эмоциональное развитие	Понимать, что такое страх и опасность; слушать доступные произведения и эмоционально отзываться на них
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Употреблять основные части речи; образовывать (по образцу однокоренные слова
		Развитие познавательного процесса	Знать геометрические фигуры и выделять их в предметах сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, высоте
		Творческое развитие	Уметь играть роль героев художественных произведений; иметь понятие о видах прикладного искусства
ПОНЕДЕЛЬНИК	ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти пару
		Беседа с детьми	Мытье рук
	ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7
		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Магазин(сюжетная игра)
		Беседа с детьми	Уважение к взрослым
	СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7
		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти аналог
		Беседа с детьми	Права детей перед Родиной
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7
	ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Спортивная школа (сюжетная игра)
		Беседа с детьми	светофор
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7
	ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
		Беседа с детьми	Безопасность в одиночестве дома
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедельник	Тема	Составление истории жизни" если хочешь быть здоровым"	
		Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Из речи, связанной построением рассказа учить четко и понятно излагать свои мысли с помощью	
		Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
		Тема	Обратный отсчет от 1 до 10, обратный отсчет от 10 до 1	
		Цель	Обучение правильному счету от 1 до 10, обратному счету от 10 до 1	
	Вторник	Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки	
		Тема	Составление предложения по сюжетной картине "В здоровом теле – здравый смысл"	
		Цель	Развитие речи детей, упражнение на память	
		Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, иллюстрации, акт	
	Среда	Тема		
		Цель		
		Ресурсы		
Четверг	Четверг	Тема		
		Цель		
		Ресурсы		
	Пятница	Тема		
		Цель		
		Ресурсы		

### **ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ**

	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	О свойствах четырёхугольника	Четырёхугольники разного размера и формы,
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Магазин спортивных товарах	Наборы спортивного инвентаря.
	Центр языка и речи	Работа с компьютером зайка	Детский компьютер «Знайка».
	Центр науки и природы		
	Центр искусства		
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	О свойствах четырёхугольника	Четырёхугольники разного размера и формы,
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Магазин спортивных товарах	Наборы спортивного инвентаря.
	Центр языка и речи	Работа с компьютером зайка	Детский компьютер «Знайка».
	Центр науки и природы	Игры по теме	
	Центр искусства	Коллективная лепка: «Мы на футболе»	Краски, карандаши, бумага, салфетки.

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Собери рисунок	Четырёхугольники разного размера и формы,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Спортивная школа	Наборы спортивного инвентаря.
		Центр языка и речи	Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр».	Детский компьютер «Знайка».
		Центр науки и природы		
		Центр искусства	Коллективная лепка: «Мы на футболе»	Краски, карандаши, бумага, салфетки.
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Настольный строительный набор «Строим дворец спорта»	Четырёхугольники разного размера и формы,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Спортивная школа	Наборы спортивного инвентаря.
		Центр языка и речи	Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр».	Детский компьютер «Знайка».
		Центр науки и природы	Игры по теме	
		Центр искусства	Рисование: «Мы на зарядке»	Краски, карандаши, бумага, салфетки.
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Настольный строительный набор «Строим дворец спорта»	Четырёхугольники разного размера и формы,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Спортивная школа	Наборы спортивного инвентаря.
		Центр языка и речи	Рассматривание альбома или показ слайдов о спорте	Детский компьютер «Знайка».
		Центр науки и природы		
		Центр искусства	Рисование: «Мы на зарядке»	Краски, карандаши, бумага, салфетки.
	<b>Наименование игр и мероприятий</b>			<b>Необходимые ресурсы</b>
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Снежинка	
		Труд	Помощь в уборке тротуаров от снега	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Попадание в цель (попадание гусей мячом)	Мяч
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	Замороженный якорь	
		Труд	Помощь воспитателю	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Перепрыгивание через препятствия	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	Облака в небе	
		Труд	Обшивка вешалки для одежды	
		Закрепление основных видов движения	Бег	
		Подвижные игры	Прохождение под препятствиями	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			<b>Наименование игр и мероприятий</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>	<b>Четверг</b>	Наблюдение	Комнатные цветы
			Труд	Полив цветов водой
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Мой кролик
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	<b>Пятница</b>	Наблюдение	Снежинки
			Труд	Сортировка групповой комнаты
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой
			Подвижные игры	Белый тополь или зеленый Тополь
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	<b>СРЕДА</b>	<b>Понедельник</b>	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Отгадывание загадки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Танцевальный кружок Сказка о
		<b>Вторник</b>	Художественная литература	Снегурочка и Деде Морозе
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	Беседа и чтение сказки К. Чуйковского «Мойдодыр»
		<b>Среда</b>	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок русского языка
			Художественная литература	Рассказ о зиме
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Беседа о чистоте тела и гигиене
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	О чистоте тела и гигиене
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Правила гигиены
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Запоминание стихотворения
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Тема месяца:** Зимушка-зима

**Тема недели:** Одежда и обувь

**Цель:** Расширять знания детей о верхе и обуви. Формирование

представлений о труде, связанном с пошивом одежды на фабрике, в ателье

**Период:** 3 неделя декабря

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Прыгать разными способами; ползать через несколько предметов; лазать по гимнастической стенке.	
		Социально-эмоциональное развитие	Уметь радоваться во время победы в игре; делится своими эмоциями и переживаниями с друзьями и близкими людьми;	
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Правильно и чётко произносить все звуки; начальные знания неродного языка: употреблять слова приветствия и прощания;	
		Развитие познавательного процесса	Пользуется математической терминологией во время общения; понимает знаковую систему (пользуясь цифрами и знаками +, - , ×, ÷)	
		Творческое развитие	Придумывать маленькие сценарии и организовать сценки; делать поделки из природного материала; украшать костюмы, составлять букеты.	
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Ателье Чистка зубов Гимнастический комплекс № 8
УТРЕНИЙ КРУГ	ВТОРНИК	ВТОРНИК	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Один-много Сидение за столом Гимнастический комплекс № 8
		СРЕДА	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Назови предмет Права родителей Гимнастический комплекс № 8
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Наряды куклы Вежливый пассажир Гимнастический комплекс № 8
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Магазин одежды Безопасность в групповой комнате Гимнастический комплекс № 8

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Работа в общей группе (Фронтальная)	Воспитательно-образовательный процесс	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
			ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
			ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
			СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
			ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
			ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		Понедельник	Тема	Составление жизнеописания" Сезонные топы и туфли"	
			Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Из речи, связанной построением рассказа учить четко и понятно излагать свои мысли с помощью	
			Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
		Вторник	Тема	Части суток-Утро, День, Вечер, Ночь	
			Цель	Части дня-обучение понятиям утро, день, вечер, ночь	
		Среда	Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки	
			Тема	Н.Министр рассказывает историю "Польто"	
			Цель	Развитие речи детей, упражнение на память	
		Четверг	Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, иллюстрации, ИКТ	
			Тема		
		Пятница	Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
		Суббота	Цель		
			Ресурсы		
		Воспитательно-образовательная деятельность в центрах	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
		Понедельник	Тема		
			Цель		
		Вторник	Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
		Среда	Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
		Четверг	Цель		
			Ресурсы		
		Пятница	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
		Суббота	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
		Воспитательно-образовательная деятельность в центрах	Тема		
			Цель		
		Понедельник	Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
		Вторник	Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
		Среда	Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
		Четверг	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
		Пятница	Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
		Суббота	Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
		Воспитательно-образовательная деятельность в центрах	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
		Понедельник	Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
		Вторник	Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
		Среда	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
		Четверг	Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
		Пятница	Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
		Суббота	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
		Воспитательно-образовательная деятельность в центрах	Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
		Понедельник	Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
		Вторник	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
		Среда	Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
		Четверг	Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
		Пятница	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
		Суббота	Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
		Воспитательно-образовательная деятельность в центрах	Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
		Понедельник	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
		Вторник	Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
		Среда	Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
		Четверг	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
		Пятница	Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
			Ресурсы		

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельность	Необходимые ресурсы
Среда	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Шкаф для одежды»	Мелкие игрушки для счёта Объёмные фиг
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Швейная мастерская. Магазин одежды	<b>Комплект к сюжетно-ролевой игре «Ателье».</b>
		Центр языка и речи	Рассматривание костюма	<b>Предметные картинки, Национальный костюм</b>
		Центр науки и природы	Рассматривание тканей	<b>Кусочки тканей разной фактуры.</b>
		Центр искусства	Декоративное рисование. Нарядим сарафан для куклы	<b>Краски, карандаши, бумага, кисточки</b>
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Шкаф для одежды»	Мелкие игрушки для счёта Объёмные фиг
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Швейная мастерская. Магазин одежды	<b>Комплект к сюжетно-ролевой игре «Ателье».</b>
		Центр языка и речи	Рассматривание костюма	<b>Предметные картинки, Национальный костюм</b>
		Центр науки и природы		
		Центр искусства	Оригами «Рубашка»	<b>Краски, карандаши, бумага, кисточки</b>
Первая Прогулка	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Шкаф для одежды»	Мелкие игрушки для счёта Объёмные фиг
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Швейная мастерская. Магазин одежды	<b>Комплект к сюжетно-ролевой игре «Ателье».</b>
		Центр языка и речи	Профессия модельера	<b>Предметные картинки, Национальный костюм</b>
		Центр науки и природы		
		Центр искусства	Оригами «Рубашка»	<b>Краски, карандаши, бумага, кисточки</b>
	<b>Наименование игр и мероприятий</b>			<b>Необходимые ресурсы</b>
	Понедельник	Наблюдение	Оседлые птицы	
		Труд	Уход за птицами	
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Кто ловкий	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	Спящее дерево	
		Труд	Уход за деревьями	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Попеременные прыжки на жеребенке	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

		Наблюдение	Комнатные цветы	
		Труд	Уход за цветком	ведро
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Гуси в ловушке (бьют гусей мячом)	мяч
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			<b>Наименование игр и мероприятий</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>	<b>Четверг</b>	Наблюдение	Работа повара
			Труд	Помощь повару
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой
			Подвижные игры	Бросок носового платка
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	<b>Пятница</b>	Наблюдение	Погода
			Труд	Сортировка шкафов для одежды
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Калонна 2, 3, 4 прогулка
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	<b>СРЕДА</b>	<b>Понедельник</b>	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Отгадывание загадки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Танцевальный кружок
		<b>Вторник</b>	Художественная литература	Беседа о ателье
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	Запоминание стихотворения
		<b>Среда</b>	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок английского языка
			Художественная литература	Шкафа для одежды
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Пословицы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Вторн	Понид	Беседа с родителями	О магазин одежде
		Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Здоровье детей
		Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Рассказ на тему одежде
		Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Тема месяца:** Зимушка-зима

**Тема недели:** Что такое Новый год

**Цель:** Расширять знания детей о том, что такое Новый год, обогащать словарный запас детей новыми словами и выражениями

**Период:** 4 неделя декабря

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  УТРЕННИЙ КРУГ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Соблюдать культуру еды за столом; знать значение и роль витаминов в питании; осознавать важность заботы о здоровье; знать основные части тела;
		Социально-эмоциональное развитие	Оказывать помощь, вступать в разговор только с знакомыми людьми; соблюдать правила и нормы социального поведения, выраженные в понятиях (можно, нельзя, хорошо, плохо, нужно)
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Писать линии, палочки, завиточки, начинать писать печатные буквы по образцу; выполнять упражнения с помощью пальчиков; штриховать аккуратно раскраски
		Развитие познавательного процесса	Различать живой и неживой мир, осознавать значимость природы в жизни людей
		Творческое развитие	Эмоционально откликается на музыкальное произведение; в такт музыке придумывает характерные движения
	ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		Игры	семья (Сюжетном)
		Беседа с детьми	Питание
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8
		Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		Игры	Лото
		Беседа с детьми	Подружиться
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8
		Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		Игры	Праздник ёлки (сюжетная игра)
		Беседа с детьми	что такое новый год
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8
		Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
	ЧЕТВЕРГ	Игры	Найти аналог
		Беседа с детьми	безопасный пешеход
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8
		Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
	ПЯТНИЦА	Игры	Новый год
		Беседа с детьми	Новогодней ёлки в зале
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ВТОРНИК		Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		СРЕДА		Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ЧЕТВЕРГ		Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ПЯТНИЦА		Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедельник	Тема Цель Ресурсы	Составление рассказа из жизни" мы АР к празднику подготовили" Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Из речи, связанной построением рассказа учить четко и понятно излагать свои мысли с помощью Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук
		Вторник	Тема Цель Ресурсы	Прибавим один к восьми, получится 9 Выполнение математических операций Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки
		Среда	Тема Цель Ресурсы	
		Четверг	Тема Цель Ресурсы	О.Матжон стихотворение" Масло, дождь, белый снег" Развитие речи детей, упражнение на память Раздаточные материалы, плакаты, иллюстрации, икт
		Пятница	Тема Цель Ресурсы	
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Изготовление игрушек и гирлянд для группы и ёлки		Бумага, фольга, клей, ножницы.
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Семья		Комплект к сюжетно-ролевой игре «Семья».
	Центр языка и речи	мы готовились к ёлке»		Картина «Скоро Новый год». Новогодняя украшенная ёлка.
	Центр науки и природы			
	Центр искусства	«Снежинки» из бумаги		Краски, карандаши, бумага, кисточки
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Изготовление игрушек и гирлянд для группы и ёлки		Бумага, фольга, клей, ножницы.
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Составление рассказа по картине «Как мы готовились к ёлке»		Комплект к сюжетно-ролевой игре «Семья».
	Центр языка и речи			
	Центр науки и природы			
	Центр искусства	Лепка «Зверюшки лесные пришли на праздник ёлки»		Краски, карандаши, бумага, кисточки

		<b>Центры развития</b>	<b>Образователь- воспитатель деятельность</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>Среда</b>	Центр строительства, конструирования, математики	Изготовление игрушек и гирлянд для группы и ёлки	Бумага, фольга, клей, ножницы.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Праздник ёлки	Комплект к сюжетно-ролевой игре «Семья».
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы	Рассматривание букета из настоящих слововых веток и шишек	Букет из живых сосновых или шишки.
		Центр искусства	Лепка «Зверюшки лесные пришли на праздник ёлки»	
	<b>Четверг</b>	Центр строительства, конструирования, математики	Работа с крупным «Лего». Машина	Бумага, фольга, клей, ножницы.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		
		Центр языка и речи	Рассматривание Новогодней ёлки в зале	Картина «Скоро Новый год». Новогодняя украшенная ёлка.
		Центр науки и природы	Рассматривание букета из настоящих слововых веток и шишек	Букет из живых сосновых или шишки.
		Центр искусства	Рисование «Наша ёлка высока...»	<b>Краски, карандаши, бумага, кисточки</b>
<b>НЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>	<b>Пятница</b>	Центр строительства, конструирования, математики	Работа с крупным «Лего». Машина	Бумага, фольга, клей, ножницы.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Новый год	Комплект к сюжетно-ролевой игре «Семья».
		Центр языка и речи	Рассматривание Новогодней ёлки в зале.	Картина «Скоро Новый год». Новогодняя украшенная ёлка.
		Центр науки и природы	Рассматривание букета из настоящих слововых веток и шишек	Букет из живых сосновых или шишки.
		Центр искусства	Рисование «Наша ёлка высока...»	<b>Краски, карандаши, бумага, кисточки</b>
		<b>Наименование игр и мероприятий</b>		<b>Необходимые ресурсы</b>
	<b>Понедельник</b>	Наблюдение	Погода	
		Труд	Сортировка обуви	
		Закрепление основных видов движения	<b>Бег трусцой</b>	
		Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	<b>Вторник</b>	Наблюдение	<b>Спящее дерево</b>	
		Труд	<b>Уход за деревьями</b>	
		Закрепление основных видов движения	<b>Бросать</b>	
		Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	<b>Среда</b>	Наблюдение	Наблюдение за комнатными цветами	
		Труд	Полив цветов водой	ведро
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Прыжки со скакалкой	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			<b>Наименование игр и мероприятий</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Главная улица за воротами ДОО
			Труд	Помощь в уборке двора ДОО
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Ходить калонной
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница	Наблюдение	Работа медсестры
			Труд	Помощь медсестре
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Петушиные бои
			Игры по желанию	По усмотрению детей
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Стихотворение "Новый год"
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Танцевальный кружок
			Художественная литература	Творческий рассказ на тему Зима
	Вторник	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	Новогодней ёлки
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок русского языка	
			Художественная литература	Пословицы	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
			Художественная литература	Беседа «Наши ёлки...»	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Понедельник	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	О домашнем задании	
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА		Вторник	Беседа с родителями	Украшение новогодней елки	
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Среда	Беседа с родителями	Рассказ о новом году	
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Четв	Беседа с родителями	Запоминание английской языки	
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Пятница	Беседа с родителями	Домашние задания	

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---