



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ (ЗА ЯНВАРЬ)

СРЕДНЯЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжи- тельность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная дея- тельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая дея- тельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжитель- ность каждого вида деятель ности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Детский сад

Тема недели: Зимние развлечения

Цель: Закреплять знания детей о зимних развлекательных играх

Период: 1 неделя января

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Научить метать в цель Способствовать общему физическому развитию Способствовать двигательной активности детей Развивать игровое взаимодействие, побуждая детей «отвечать» движением на движение (взрослого) Развивать умение двигаться «всем телом» и выполнять инструкции. Содействовать поднятию настроения Беседа о мерах предосторожности во время гололёда. Продолжать развивать двигательную активность детей
		Социально-эмоциональное развитие		Способствовать развитию любознательности
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Уметь рассказывать о зимних забавах, развивать внимание и мышление, рисовать предметы в форме шара, соотносить детали по величине, правильно передавать расположение частей
		Развитие познавательного процесса		Прогулка по территории детского сада. Показать детям, как красива природа зимой. Познакомить с порядковым счётом до 5; учить сравнивать предметы по длине и ширине; развивать двигательные умения, быстроту, ловкость
		Творческое развитие		Уметь слушать и понимать эмоциональную окраску музыки. Знать сказку и участвовать в кукольном театре «Лиса и заяц» Уметь ориентироваться на листе бумаги. Учить рисовать кончиком кисти и плашмя. Развивать воображение при создании объёмных фигур Уметь лепить фигуру снеговика из шаров, рассказывать о зимних забавах, сравнивать предметы. Развивать чувство формы и пропорций
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Детский сад
			Беседа с детьми	приучения к чистоте
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найди пару
			Беседа с детьми	Этикет приветствия (правила этикета)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Помогите
			Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной (правовая грамотность)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Кто где живёт
			Беседа с детьми	вежливый пассажир (ПДД)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Назови предмет
			Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Рассказ о зимнем пейзаже
				Цель	Воспитывать у детей представление об играх, в которые играют зимой, развивать подвижность, развитие отзывчивости
				Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук
			Вторник	Тема	Введение в овальную форму
				Цель	Формировать у детей представление об овальной форме, формировать умение правильно употреблять в речи слово "оваль", учить различать овальную форму и форму круга
				Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки
			Среда	Тема	Беседа в темпе» зимний праздник в саду"
				Цель	Обучение пониманию событий, изображенных на картинке
				Ресурсы	Темп "зимнего праздника", выставка
			Четверг	Тема	
				Цель	
				Ресурсы	
			Пятница	Тема	
				Цель	
				Ресурсы	
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
		Центры развития		Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
	Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Елочки в детском саду»	Атрибуты. Одежда, предметные картинки.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Игра-драмат изация: «Детский сад».	Иллюстрации о зиме
		Центр языка и речи		Загадки о зиме	Картинки
		Центр науки и природы		Воробьи зимой	Пластилин, палочки, крупа, бумага, краски,.
		Центр искусства		Рисование: «Сосульки — плаксы»	Атрибуты. Одежда, предметные картинки.
	Вторник	Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Елочки в детском саду»	Атрибуты. Одежда, предметные картинки.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Игра-драмат изация: «Детский сад».	Иллюстрации о зиме
		Центр языка и речи		Загадки о зиме	Картинки
		Центр науки и природы		Воробьи зимой	Пластилин, палочки, крупа, бумага, краски,.
		Центр искусства		Рисование: «Сосульки — плаксы»	Атрибуты. Одежда, предметные картинки.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Домики для птиц зимой»	Атрибуты. Одежда, предметные картинки.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Игра-драматизация, сказка: «Рукавичка».	Иллюстрации о зиме	
		Центр языка и речи		Составление рассказа из личного опыта «Зимняя картина»	Картинки	
		Центр науки и природы		Мир животных зимой	Пластилин, палочки, крупа, бумага, краски,.	
	Центр искусства		Лепка: «Птицы клюют	Атрибуты. Одежда, предметные картинки.		
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Домики для птиц зимой»	Атрибуты. Одежда, предметные картинки.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Игра-драматизация, сказка: «Рукавичка».	Иллюстрации о зиме	
		Центр языка и речи		Составление рассказа из личного опыта «Зимняя картина»	Картинки	
		Центр науки и природы		Мир животных зимой	Пластилин, палочки, крупа, бумага, краски,.	
		Центр искусства		Аппликация: Снежинки-сестрички»	Атрибуты. Одежда, предметные картинки.	
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Домики для птиц зимой»	Атрибуты. Одежда, предметные картинки.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Игра-драматизация, сказка: «Рукавичка».	Иллюстрации о зиме	
		Центр языка и речи		Составление рассказа из личного опыта «Зимняя картина»	Картинки	
		Центр науки и природы		Мир животных зимой	Пластилин, палочки, крупа, бумага, краски,.	
		Центр искусства		Аппликация: Снежинки-сестрички»	Атрибуты. Одежда, предметные картинки.	
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы	
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение		Замороженный якорь	
			Труд		Помощь воспитателю	
			Закрепление основных видов движения		Прыжки	
			Подвижные игры		Перепрыгивание через препятствия	
			Игры по желанию		По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение		Облака в небе	
			Труд		Обшивка вешалки для одежды	
			Закрепление основных видов движения		Бег	
Подвижные игры			Прохождение под препятствиями			
Игры по желанию			По усмотрению детей			
Среда		Наблюдение		Снежинка		
		Труд		Помощь в уборке		
		Закрепление основных видов движения		тротуаров от снега Бросать		
		Подвижные игры		Попадание в цель (попадание гусей мячом)	Мяч	
		Игры по желанию		По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Комнатные цветы	
			Труд	Полив цветов водой	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Мой кролик	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Снежинки	
			Труд	Сортировка групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Загадка о зиме
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Сказка лиса и волк
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Выполнение действий в кружке ментальной арифметики
			Художественная литература		Пословицы
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы		
	Четверг		Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка		
			Художественная литература	Составление рассказа из личного опыта «Зимняя картина»		
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка			
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра		
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок		
	Пятница		Художественная литература	Поговорки		
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка			
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра		
		Понид		Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
				Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам	
	Вторн		Игры по желанию	Игра на усмотрение детей		
			Беседа с родителями	Обучение математическим операциям		
	Среда		Игры по желанию	Игра на усмотрение детей		
			Беседа с родителями	Запоминание стихотворения		
	Четв		Игры по желанию	Игра на усмотрение детей		
			Беседа с родителями	Здоровье детей		
	Пятн		Игры по желанию	Игра на усмотрение детей		
			Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв		

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Детский сад

Тема недели: День защитника Отечества

Цель: Рассказывать детям о дне защитника Отечества, прививать в их сердце такие понятия, как любовь к Родине, уважение, служение ей

Период: 2 неделя января

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Дать представления о необходимых телу человека веществах и витаминах.
		Социально-эмоциональное развитие		1. Учить включаться в разные ролевые диалоги, изменять содержание диалога в зависимости от смены ролей. 2. Развивать умение меняться ролями с воспитателем, действовать в соответствии с новой игровой позицией (диалоги в разных ролях).
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Уточнить представления детей о нашей армии; познакомить с названиями войск, военными профессиями; учить самостоятельно рисовать танк, опираясь на образец
		Развитие познавательного процесса		Прогулка по территории детского сада. Упражнять в нахождении геометрических фигур, в порядковом счёте до 5; учить сравнивать предметы по толщине; развивать двигательную активность, быстроту, ловкость, выносливость. Познакомить детей с профессиями в армии; продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя.
		Творческое развитие		Уметь слушать и понимать эмоциональный окрас музыки. Уметь ориентироваться на листе бумаги. Учить рисовать кончиком кисти и плашмя. Развитие воображения при создании объёмных фигур Умение различать ритмы музыки.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти пару
			Беседа с детьми	Мы - военные разведчики
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Парад войск
			Беседа с детьми	Уважение к взрослым
		СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Назови, кто это
			Беседа с детьми	Права детей перед Родиной
		ЧЕТВЕРГ	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Один-много
			Беседа с детьми	светофор
		ПЯТНИЦА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти разницу
			Беседа с детьми	Безопасность в одиночестве дома
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Моя любимая армия	
				Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Связан беседой о стихотворении учить четко и понятно излагать свои мысли с помощью речи	
				Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
			Вторник	Тема	Понятие о далеком-близком, близком, далеком	
				Цель	Дать детям представление о пространственном расположении вещей по отношению к самим себе, " далеко- учить применять слова” ближе“,” ближе“,” дальше " на месте	
				Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки	
			Среда	Тема	Чтение овчарки	
				Цель	Воспитывать у детей желание и умение слышать лай. Учить Монан действовать на содержимое яичника	
				Ресурсы	Картинка по содержанию в стихотворении	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	Пятница	Тема				
		Цель				
		Ресурсы				
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Пароход» (оригами)	Лего, бумага, цветная бумага.	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Мы -военные разведчики	Набор предметных картинок	
			Центр языка и речи	Беседа, презентация: «Моя любимая армия»	Сюжетные картины, ИКТ	
			Центр науки и природы	Исследование: «Тонет, не тонет» (опыты с водой)	Вода, ёмкость для жидкости.	
			Центр искусства	Рисование: «Флажок на праздник»	Пластилин, доска для лепки,	
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Пароход» (оригами)	Лего, бумага, цветная бумага.	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Мы - военные разведчики	Набор предметных картинок	
			Центр языка и речи	Беседа, презентация: «Моя любимая армия»	Сюжетные картины, ИКТ	
			Центр науки и природы	Исследование: «Тонет, не тонет» (опыты с водой)	Вода, ёмкость для жидкости.	
			Центр искусства	Рисование: «Флажок на праздник»	Пластилин, доска для лепки,	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		Порядковый счёт до 5. Понятия: тоньше - толще	Лего, бумага, цветная бумага.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Парад войск	Набор предметных картинок
		Центр языка и речи		Составление рассказа по картине: «Мы солдаты»	Сюжетные картины, ИКТ
		Центр науки и природы		Игра-драматизация: «По реке плывёт кораблик»	Вода, ёмкость для жидкости.
	Центр искусства		Лепка: «Моя красивая пирамидка»	Пластилин, доска для лепки,	
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		Порядковый счёт до 5. Понятия: тоньше - толще	Лего, бумага, цветная бумага.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Парад войск	Набор предметных картинок
		Центр языка и речи		Составление рассказа по картине: «Мы солдаты»	Сюжетные картины, ИКТ
		Центр науки и природы		Игра-драматизация: «По реке плывёт кораблик»	Вода, ёмкость для жидкости.
		Центр искусства		Лепка: «Моя красивая пирамидка»	Пластилин, доска для лепки,
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		Порядковый счёт до 5. Понятия: тоньше - толще	Лего, бумага, цветная бумага.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Парад войск	Набор предметных картинок
		Центр языка и речи		Составление рассказа по картине: «Мы солдаты»	Сюжетные картины, ИКТ
		Центр науки и природы		Игра-драматизация: «По реке плывёт кораблик»	Вода, ёмкость для жидкости.
		Центр искусства		Аппликация: «Звено летящих самолётов»	Пластилин, доска для лепки,
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Спящее дерево	
			Труд	Уход за деревьями	
			Закрепление основных видов движения	Бросать	
			Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение	Наблюдение за комнатными цветами	
			Труд	Полив цветов водой	ведро
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
Подвижные игры			Прыжки со скакалкой		
Игры по желанию			По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение	Погода		
		Труд	Сортировка обуви		
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой		
		Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Главная улица за воротами ДОО	
			Труд	Помощь в уборке двора ДОО	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Ходить калонной	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Работа медсестры	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Петушинные бои	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа	Кружок живописи	
			Художественная литература	Беседа, презентация: «Моя любимая армия»	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Кружковая работа	Танцевальный кружок	
		Вторник	Художественная литература	Стихотворение	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики	
			Художественная литература	Беседа о армии	
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	пословицы	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Составление рассказа по картине: «Мы солдаты»	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Заучивание пословиц	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Правила гигиены	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Детский сад

Тема недели: Я и мое тело

Цель: Расширение знаний детей об органах тела

Период: 3 неделя января

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Осуществлять под руководством медицинских работников комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце). Обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом
		Социально-эмоциональное развитие		1. Уметь называть тему игры, свою роль и роли детей по игровым действиям. 2. Развивать умение использовать предметы-заместители, вести ролевой диалог, вступать в ролевое взаимодействие
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Знакомить с названием игрушек; учить сравнивать их по размеру, материалу, из которого они сделаны, определять и называть местоположение предмета, правильно употреблять форму множественного числа, создавать сюжетные композиции
		Развитие познавательного процесса		Расширить представления детей об игрушках. Упражнять в счёте до 5, нахождении геометрических фигур в изображениях предметов, в сравнении предметов по длине и размеру; развивать ловкость, быстроту движений
		Творческое развитие		Уметь петь спокойным голосом, соблюдая такт музыки. Уметь ориентироваться на листе бумаги. Учить рисовать кончиком кисти и плашмя. Развитие воображения при создании объёмных фигур. Умение различать такты музыки
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Магазин игрушек
			Беседа с детьми	Чистка зубов
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	лото
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Детский сад
			Беседа с детьми	Права родителей
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	Водители и пешеходы
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Один-много
			Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедель	Тема	Моя игрушка	
			Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Из речи, связанной построением рассказа учить четко и понятно излагать свои мысли с помощью	
			Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук Введение в образование	
		Вторник	Тема	Числа 9	
			Цель	Познакомить детей с образованием Числа 9 и отработать счет в пределах 9	
			Ресурсы	Прямоугольные, треугольные формы по 9 на ребенка, дорожные карточки	
		Среда	Тема	Пересказ детьми сказки» курица-индейка " вместе с воспитателем.	
			Цель	Учить детей пересказывать сказку вместе с воспитателем Учить рассказывать содержание художественного произведения, глядя на картинки в книге	
			Ресурсы	Настольный театр» курица-индейка", игрушки: кот, котенок, щенок-щенок	
		Четверг	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
		Пятница	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
	Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Мишка-игрушка из картона с двигающимися деталями	Контурное изображение частей тела мишки, верёвка	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Магазин игрушек	Наборы игрушек, сюжетные картинки,	
		Центр языка и речи	Презентация «Мои игрушки»	Сюжетные картинки, ИКТ	
		Центр науки и природы	Исследование: «Свойства резинового мячика»	Мяч, наборы геометрических фигур,	
		Центр искусства	Рисование: «Неваляшка»	Бумага, краски, глина, шаблон	
	Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Мишка-игрушка из картона с двигающимися деталями	Контурное изображение частей тела мишки, верёвка	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Магазин игрушек	Наборы игрушек, сюжетные картинки,	
		Центр языка и речи	Презентация «Мои игрушки»	Сюжетные картинки, ИКТ	
		Центр науки и природы	Исследование: «Свойства резинового мячика»	Мяч, наборы геометрических фигур,	
		Центр искусства	Рисование: «Неваляшка»	Бумага, краски, глина, шаблон	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		Счѐт до 5. Геометрические фигуры	Контурное изображение частей тела мишки, верѐвка
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Детский сад	Наборы игрушек, сюжетные картинки,
		Центр языка и речи		Составление рассказа: «Моя игрушка» с использованием мне по таблиц	Сюжетные картинки, ИКТ
		Центр науки и природы		Исследование: «Свойства резинового мячика»	Мяч, наборы геометрических фигур,
	Четверг	Центр искусства		Лепка: «Воробей»	Бумага, краски, глина, шаблон
		Центр строительства, конструирования, математики		Счѐт до 5. Геометрические фигуры	Контурное изображение частей
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Детский сад	Наборы игрушек, сюжетные картинки,
		Центр языка и речи		Составление рассказа: «Моя игрушка» с использованием мне по таблиц	Сюжетные картинки, ИКТ
		Центр науки и природы		Исследование: «Свойства резинового мячика»	Мяч, наборы геометрических фигур,
	Пятница	Центр искусства		Лепка: «Воробей»	Бумага, краски, глина, шаблон
		Центр строительства, конструирования, математики		Счѐт до 5. Геометрические фигуры	Контурное изображение частей тела мишки, верѐвка
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Детский сад	Наборы игрушек, сюжетные картинки,
		Центр языка и речи		Составление рассказа: «Моя игрушка» с использованием мне по таблиц	Сюжетные картинки, ИКТ
		Центр науки и природы		Исследование: «Свойства резинового мячика»	Мяч, наборы геометрических фигур,
			Аппликация: «Невалняшка»	Бумага, краски, глина, шаблон	
			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы	
	Вторник	Понедельник	Наблюдение	Облака в небе	
			Труд	Обшивка вешалки для одежды	
			Закрепление основных видов движения	Бег	
Подвижные игры			Прохождение под препятствиями		
Игры по желанию			По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение	Замороженный якорь		
		Труд	Помощь воспитателю		
		Закрепление основных видов движения	Прыжки		
		Подвижные игры	Перепрыгивание через препятствия		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		
Четверг		Наблюдение	Снежинка		
		Труд	Помощь в уборке тротуаров от снега		
		Закрепление основных видов движения	Бросать		
		Подвижные игры	Попадание в цель (попадание гусей мячом)		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Комнатные цветы	
			Труд	Полив цветов водой	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Мой кролик	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Снежинки	
			Труд	Сортировка групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Сказка Воробей
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Пословицы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Среда	Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Сказка Маша и медведь
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок английского языка	
		Художественная литература	Презентация «Мои игрушки»	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Загадки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Изучение звука	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Рассказ о теме	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Детский сад

Тема недели: Азбука вежливости

Цель: Учить детей таким качествам, как вежливость, здороваться со взрослыми, уважать их

Период: 4 неделя января

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Познакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь». Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием («Я чищу зубы — значит, они у меня будут крепкими и здоровыми», «Я промочил ноги на улице, и у меня начался насморк»).
		Социально-эмоциональное развитие		1. Обогащать содержание и сюжет игры разнообразными игровыми действиями. 2. Развивать умение отображать в игре разнообразные трудовые действия сотрудников д/с, вступать в ролевое взаимодействие. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада; учить соотносить предметы по величине. Учить рассказывать о жизни в детском саду; развивать логическое мышление
		Развитие познавательного процесса		Уметь сравнивать предметы по высоте и длине, находить предметы разных геометрических форм; познакомить с полукругом; развивать ориентировку в пространстве, двигательные умения, быстроту и ловкость. Познакомить детей с названиями профессий; показать важность каждой профессии; учить детей создавать сюжетные композиции
		Творческое развитие		Уметь петь спокойным голосом, соблюдая такт музыки. Уметь выполнять движения согласно музыке. Уметь лепить посуду конструктивным способом (каждый ребёнок лепит чайную пару). Вызывать интерес к коллективной работе по созданию чайного сервиза для игрушек.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Семья
			Беседа с детьми	Питание
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	Подружиться
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Столовая в детском саду
			Беседа с детьми	Права ребенка
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра закончи
			Беседа с детьми	безопасный пешеход
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Какой, какая
			Беседа с детьми	В парке
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Кукольное стихотворение	
				Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Используя речь, связанную с историей, учить четко и понятно излагать свои мысли	
				Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
			Вторник	Тема	Разделение и различение предметов одного размера между предметами разного размера	
				Цель	Укрепление навыка сортировки вещей относительно друг друга и повышение проницательности. Учить детей различать и различать предметы знакомого размера	
				Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки	
			Среда	Тема	Учить рассказывать вместе с воспитателем по картинке» дети едят"	
				Цель	Учить детей рассказывать вместе с воспитателем по картинке	
				Ресурсы	Картинки «Дети едят»	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование		ножницы, клей, цветная бумага.
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Столовая в детском саду		Элементы одежды повара, набор посуды,
			Центр языка и речи	Презентация «Мой детский сад»		Картинки
			Центр науки и природы	Исследование: «Свойства воздуха».		Мыльные пузыри, форма для выдувания
			Центр искусства	Рисование: «Ляган»		Белая бумага, цветные карандаши, пластилин,
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование		ножницы, клей, цветная бумага.
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Столовая в детском саду		Элементы одежды повара, набор посуды,
			Центр языка и речи	Презентация «Мой детский сад»		Картинки
			Центр науки и природы	Исследование: «Свойства воздуха».		Мыльные пузыри, форма для выдувания
			Центр искусства	Рисование: «Ляган»		Белая бумага, цветные карандаши, пластилин,

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		Геометрические фигуры. Широкий - узкий	ножницы, клей, цветная бумага.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Семья	Элементы одежды повара, набор посуды,	
		Центр языка и речи		Презентация «Мой детский сад»	Картинки	
		Центр науки и природы		Мыльные пузыри	Мыльные пузыри, форма для выдувания	
	Центр искусства		Лепка: «Пиала, коса»	Белая бумага, цветные карандаши, пластилин,		
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		Геометрические фигуры. Широкий - узкий	ножницы, клей, цветная бумага.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Семья	Элементы одежды повара, набор посуды,	
		Центр языка и речи		Презентация «Мой детский сад»	Картинки	
		Центр науки и природы		Мыльные пузыри	Мыльные пузыри, форма для выдувания	
		Центр искусства		Лепка: «Пиала, коса»	Белая бумага, цветные карандаши, пластилин,	
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		Геометрические фигуры. Широкий - узкий	ножницы, клей, цветная бумага.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Семья	Элементы одежды повара, набор посуды,	
		Центр языка и речи		Презентация «Мой детский сад»	Картинки	
		Центр науки и природы		Мыльные пузыри	Мыльные пузыри, форма для выдувания	
		Центр искусства		Аппликация: «Украшениелягана»	Белая бумага, цветные карандаши, пластилин,	
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы	
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение		Снежинки	
			Труд		Приведение в порядок групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения		Бег трусцой	
			Подвижные игры		Добраться до финиша	
			Игры по желанию		По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение		Замораживание поверхности	
			Труд		Земли Помощь в уборке комнаты	
			Закрепление основных видов движения		Бросать	
			Подвижные игры		Бросьте мяч в корзину	
			Игры по желанию		По усмотрению детей	
Среда		Наблюдение		Наблюдение за комнатными цветами		
		Труд		Приведение в порядок вешалок для одежды		
		Закрепление основных видов движения		Бросать		
		Подвижные игры		Попадание в цель через кегли	Кегли, мяч	
		Игры по желанию		По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Медсестринский труд	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжок	
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Птицы	
			Труд	Кормление птиц зерном	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Беседа «Наша семья»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Мой детский сад
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Пословицы
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Поговорки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Отгадывание загадки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Изучение звука Рр	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Рассказ о вежливостей	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание английской языки	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО
