



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ  
ВОСПИТАТЕЛЯ  
(ЗА ФЕВРАЛЬ)**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**



# РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № \_\_\_\_\_

ДОО № \_\_\_\_\_

района \_\_\_\_\_

города (области) \_\_\_\_\_

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Воспитатели: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: \_\_\_\_\_

## **Рекомендации воспитателям**

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

## ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

## РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

### (на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	<b>7:30 – 8:20</b>	<b>50</b>
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8:20 – 8:45</b>	<b>25</b>
3.	Утренний круг	<b>8:45 – 9:00</b>	<b>15</b>
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	<b>9:00 – 9:40</b>	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	<b>9:40 – 10:30</b>	<b>50</b>
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	<b>10:30 – 11:30</b>	<b>60</b>
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	<b>11:30 – 12:00</b>	<b>30</b>
8.	Подготовка к обеду, обед	<b>12:00 – 12:30</b>	<b>30</b>
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	<b>12:30 – 13:00</b>	<b>30</b>
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	<b>13:00 – 15:00</b>	<b>120</b>
11.	<b>Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры</b>	<b>15:00 – 15:10</b>	<b>10</b>
12.	Подготовка к полднику, полдник	<b>15:10 – 15:30</b>	<b>20</b>
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	<b>15:30 – 16:10</b>	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	<b>16:10 – 16:50</b>	<b>40</b>
15.	<b>Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми</b>	<b>16:10 – 16:50</b>	<b>40</b>
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	<b>16:50 – 17:10</b>	<b>20</b>
17.	<b>Вторая прогулка, свободная игровая деятельность</b>	<b>17:10 – 17:55</b>	<b>45</b>
18.	<b>Работа с родителями и уход домой</b>	<b>17:30 – 18:00</b>	<b>30</b>

## РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Илк кадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

## **УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА**

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>НЕДЕЛЯ</b>	<b>КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

**Тема месяца: Удивительный мир****Тема недели: Наша страна – страна дружбы и мира**

**Цель:** Закреплять знания детей о странах, соседствующих с нашей страной, о проживающих в ней людях разных национальностей

**Период:** 1 неделя февраля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Ползает на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками; перепрыгивает через невысокие препятствия. Конструирует разные предметы из больших и маленьких частей конструктора. Ловит сачком мелкие летающие, плавающие предметы. Приводит в порядок свой внешний вид; может попросить о помощи.
		Социально-эмоциональное развитие	Сохраняет внимание во время занятий; проявляет мотивацию к успеху; проявляет искреннее отношение с детьми во время игры и делится своими игрушками; вступает в общение во время игровой деятельности; взаимодействует, в игре принимает на себя социальную роль.
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Способен продолжить начатый рассказ; высказывает своё мнение и задаёт вопросы во время обсуждений о событиях; играет в дидактические и словесные игры; по картинкам может рассказать основные моменты услышанного; рисует предметы несложной формы; собирает конструктор из мелких деталей; аккуратно обрывает бумагу вдоль заданной линии; скручивает бумагу двумя руками.
		Развитие познавательного процесса	Сравнивает картинки; может группировать по 2-3 признакам; описывает и сравнивает основные потребности живых существ; описывает значение воды, воздуха для жизни; находит схожие предметы с геометрическими фигурами; называет геометрические фигуры и формы; понимает значение целого и его частей; участвует в экспериментах вместе со взрослыми; создаёт конструкции, собирает пазлы, мозаику, «ЛЕГО».
		Творческое развитие	Имеет первоначальное понятие о декоративно-прикладном искусстве Узбекистана; имеет понятие о некоторых профессиях искусства; различает высокие и низкие звуки в мелодиях и песнях; рисует деталями изображения, отчётливо передавая форму предметов; рисует сюжетный рисунок, персонажей и предметы; лепит из глины, теста или пластилина; участвует в инсценировке пальчиковых театров с помощью взрослых
УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Один-много
		Беседа с детьми	приучения к чистоте
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 11
	ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти замену
		Беседа с детьми	Этикет приветствия ( правила этикета)
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 11
	СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Закончи
		Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной ( правовая грамотность)
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 11
	ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Лото
		Беседа с детьми	вежливый пассажир (ПДД)
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 11
	ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Какой, какая
		Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 11

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедельник	Тема	Ворона ищет себе друга	
		Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Связан беседой о стихотворении учить четко и понятно излагать свои мысли с помощью речи	
		Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
	Вторник	Тема	Учимся ориентироваться в пространстве	
		Цель	Закреплять умение детей правильно двигаться в заданном направлении	
		Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки	
	Среда	Тема	Чтение стихотворения «Соломенная кобыла»	
		Цель	Воспитывать у детей желание и умение слышать стихотворение. Поощряйте повторение определенных слов в стихотворении, запоминайте его и учите говорить самостоятельно	
		Ресурсы	Иллюстрация по содержанию стихотворения	
	Четверг	Тема		
		Цель		
		Ресурсы		
	Пятница	Тема		
		Цель		
		Ресурсы		
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из бумаги: «Альбом для друга»	бумаги, геометрические формы.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Идём в театр».	Атрибуты	
	Центр языка и речи	Пересказ произведения С. Гафурова «Плакса».	Картинки по теме.	
	Центр науки и природы	Исследование песка	Песок, лоток, лупа, бумаги,	
	Центр искусства	Лепка «Пиала для куклы».	Глина, доски, чашечка.	
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из бумаги: «Альбом для друга»	бумаги, геометрические формы.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Идём в театр».	Атрибуты	
	Центр языка и речи	Пересказ произведения С. Гафурова «Плакса».	Картинки по теме.	
	Центр науки и природы	Исследование песка	Песок, лоток, лупа, бумаги,	
	Центр искусства	Лепка «Пиала для куклы».	Глина, доски, чашечка.	

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Домик для любимой игрушки	бумаги, геометрические формы.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Идём в театр».	<b>Атрибуты</b>
		Центр языка и речи	Беседа «Сорока ищет себе друзей».	<b>Картинки по теме.</b>
		Центр науки и природы	Исследование песка	<b>Песок, лоток, лупа, бумаги,</b>
		Центр искусства	Аппликация «Украсим коврик мишке».	<b>Глина, доски, чашечка.</b>
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Домик для любимой игрушки	бумаги, геометрические формы.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Идём в театр».	<b>Атрибуты</b>
		Центр языка и речи	Беседа «Сорока ищет себе друзей».	<b>Картинки по теме.</b>
		Центр науки и природы	Исследование песка	<b>Песок, лоток, лупа, бумаги,</b>
		Центр искусства	Аппликация «Украсим коврик мишке».	<b>Глина, доски, чашечка.</b>
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Домик для любимой игрушки	бумаги, геометрические формы.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Идём в театр».	<b>Атрибуты</b>
		Центр языка и речи	Беседа «Сорока ищет себе друзей».	<b>Картинки по теме.</b>
		Центр науки и природы	Исследование песка	<b>Песок, лоток, лупа, бумаги,</b>
		Центр искусства	Рисование: «Украсим салфетку».	<b>Глина, доски, чашечка.</b>
	Наименование игр и мероприятий			Необходимые ресурсы
НЕРВНАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Замороженный якорь	
		Труд	Помощь воспитателю	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Перепрыгивание через препятствия	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	Снежинка	
		Труд	Помощь в уборке	
		Закрепление основных видов движения	тротуаров от снега Бросать	
		Подвижные игры	Попадание в цель (попадание гусей мячом)	Мяч
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	Облака в небе	
		Труд	Обшивка вешалки для одежды	
		Закрепление основных видов движения	Бег	
		Подвижные игры	Прохождение под препятствиями	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Снежинки
			Труд	Сортировка групповой комнаты
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Наблюдение	Комнатные цветы
			Труд	Полив цветов водой
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Мой кролик
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Вторник	Кружковая работа	Зимние пейзажи в художественном кружке описание
			Художественная литература	Пословицы о дружбе
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Выполнение элементов в танцевальном кружке
	Среда	Среда	Художественная литература	Пересказ произведения С. Гафурова «Плакса»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Выполнение действий в кружке ментальной арифметики
			Художественная литература	Беседа «Сорока ищет себе друзей».
	Среда	Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка
			Художественная литература	Пословицы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Составление
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Обучение математическим операциям
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Запоминание стихотворения
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Здоровье детей
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Тема месяца:** Удивительный мир

**Тема недели:** Дружим с животными и птицами

**Цель:** Познакомить детей с живой природой, поддержать интерес к животным и птицам

**Период:** 2 неделя февраля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	УТРЕННИЙ КРУГ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Ползает на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками; перепрыгивает через невысокие препятствия. Конструирует разные предметы из больших и маленьких частей конструктора. Ловит сачком мелкие летающие, плавающие предметы. Приводит в порядок свой внешний вид; может попросить о помощи.	
			Социально-эмоциональное развитие	Сохраняет внимание во время занятий; проявляет мотивацию к успеху; проявляет искреннее отношение с детьми во время игры и делится своими игрушками; вступает в общение во время игровой деятельности; взаимодействует, в игре принимает на себя социальную роль.	
			Речь, общение, навыки чтения и письма	Способен продолжить начатый рассказ; высказывает своё мнение и задаёт вопросы во время обсуждений о событиях; играет в дидактические и словесные игры; по картинкам может рассказать основные моменты услышанного; рисует предметы несложной формы; собирает конструктор из мелких деталей; аккуратно обрывает бумагу вдоль заданной линии; скручивает бумагу двумя руками.	
			Развитие познавательного процесса	Сравнивает картинки; может группировать по 2-3 признакам; описывает и сравнивает основные потребности живых существ; описывает значение воды, воздуха для жизни; находит схожие предметы с геометрическими фигурами; называет геометрические фигуры и формы; понимает значение целого и его частей; участвует в экспериментах вместе со взрослыми; создаёт конструкции, собирает пазлы, мозаику, «ЛЕГО».	
			Творческое развитие	Имеет первоначальное понятие о декоративно-прикладном искусстве Узбекистана; имеет понятие о некоторых профессиях искусства; различает высокие и низкие звуки в мелодиях и песнях; рисует деталями изображения, отчётливо передавая форму предметов; рисует сюжетный рисунок, персонажей и предметы; лепит из глины, теста или пластилина; участвует в инсценировке пальчиковых театров с помощью взрослых	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти пару Лото Гимнастический комплекс № 11
			ВТОРНИК	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Закончи Уважение к взрослым Гимнастический комплекс № 11
			СРЕДА	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Что лишнее Права детей перед Родиной Гимнастический комплекс № 11
			ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Какой, какая светофор Гимнастический комплекс № 11
			ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу Безопасность в одиночестве дома Гимнастический комплекс № 11

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		<b>ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>		<b>Тема беседы утреннего круга</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
<b>РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)</b>		Понедельник	Тема	Ворона ищет себе друга	
		Вторник	Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Связан беседой о стихотворении учить четко и понятно излагать свои мысли с помощью речи	
		Среда	Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
		Четверг	Тема	Учимся ориентироваться в пространстве	
		Пятница	Цель	Закреплять умение детей правильно двигаться в заданном направлении	
			Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки	
			Тема	Чтение стихотворения «Соломенная кобыла»	
			Цель	Воспитывать у детей желание и умение слышать стихотворение. Поощряйте повторение определенных слов в стихотворении, запоминайте его и учите говорить самостоятельно	
			Ресурсы	Иллюстрация по содержанию стихотворения	
			Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
<b>ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ</b>					
		<b>Центры развития</b>		<b>Образовательно- воспитательная деятельность</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики		«Чудесный мешочек» (геометр и чес кие фигуры)	Наборы «Конструктор» и «ЛЕГО»
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		По дороге в детский сад	Для игр полосы бумаги, мячи, картинки;
		Центр языка и речи		Знакомство с портретом Алишера Навои	Пересказ произ А.Авлони «Лживый друг».
		Центр науки и природы		Природа: «Посадка лука».	Луковицы, стеклянные банки, вода, клей.
		Центр искусства		Лепка: «Разные пирамидки»	Бумага карандаши, клей, кисть, салфетка,
Вторник		Центр строительства, конструирования, математики		«Чудесный мешочек» (геометр и чес кие фигуры)	Наборы «Конструктор» и «ЛЕГО»
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		По дороге в детский сад	Для игр полосы бумаги, мячи, картинки;
		Центр языка и речи		Знакомство с портретом Алишера Навои	П е р е с к а з произ А.Авлони «Лживый друг».
		Центр науки и природы		Природа: «Посадка лука».	Луковицы, стеклянные банки, вода, клей.
		Центр искусства		Лепка: «Разные пирамидки»	Бумага карандаши, клей, кисть, салфетка,

## ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
НЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Построим лес	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	По дороге в детский сад	
		Центр языка и речи	Знакомство с портретом Алишера Навои	Пересказ произ А.Авлони «Лживый друг».
		Центр науки и природы	Природа: «Посадка лука».	Луковицы, стеклянные банки, вода, клей.
		Центр искусства	Аппликация: «Украсим тарелочку».	Бумага карандаши, клей, кисть, салфетка,
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Построим лес	Наборы «Конструктор» и «ЛЕГО»
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	По дороге в детский сад	Для игр полосы бумаги, мячи, картинки;
		Центр языка и речи	Знакомство с портретом Алишера Навои	Пересказ произ А.Авлони «Лживый друг».
		Центр науки и природы	Природа: «Посадка лука».	Луковицы, стеклянные банки, вода, клей.
		Центр искусства	Аппликация: «Украсим тарелочку».	Бумага карандаши, клей, кисть, салфетка,
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Построим лес	Наборы «Конструктор» и «ЛЕГО»
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	По дороге в детский сад	Для игр полосы бумаги, мячи, картинки;
		Центр языка и речи	Знакомство с портретом Алишера Навои	П е р е с к а з произ А.Авлони «Лживый друг».
		Центр науки и природы	Природа: «Посадка лука».	Луковицы, стеклянные банки, вода, клей.
		Центр искусства	Рисование: «Летят самолёты»	Бумага карандаши, клей, кисть, салфетка,
	<b>Наименование игр и мероприятий</b>			<b>Необходимые ресурсы</b>
	Понедельник	Наблюдение	Наблюдение за комнатными цветами	
		Труд	Полив цветов водой	ведро
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Прыжки со скакалкой	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	Спящее дерево	
		Труд	Уход за деревьями	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	Погода	
		Труд	Сортировка обуви	
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			<b>Наименование игр и мероприятий</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>	<b>Четверг</b>	Наблюдение	Главная улица за воротами ДОО
			Труд	Помощь в уборке двора ДОО
		<b>Пятница</b>	Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Ходить калонной
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	<b>Понедельник</b>	Наблюдение	Работа медсестры
			Труд	Помощь медсестре
		<b>Вторник</b>	Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Петушиные бои
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	<b>Среда</b>	<b>Пятница</b>	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Беседа По дороге в детский сад
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		<b>Суббота</b>	Кружковая работа	Танцевальный кружок
			Художественная литература	Знакомство с портретом Алишера Навои
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		<b>Воскресенье</b>	Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	Чтение. Сад Бобура
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок русского языка
			Художественная литература	Пословицы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Сказка Золотой арбуз
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	о птице
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Правила гигиены
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Запоминание стихотворения
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Тема месяца:** Удивительный мир

**Тема недели:** Дружим с растениями

**Цель:** Расширять знания детей о растениях. Формирование представлений о дружбе с растениями

**Период:** 3 неделя февраля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ		УТРЕННИЙ КРУГ	
	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни			
	Социально-эмоциональное развитие	Ползает на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками; перепрыгивает через невысокие препятствия. Конструирует разные предметы из больших и маленьких частей конструктора. Ловит сачком мелкие летающие, плавающие предметы. Приводит в порядок свой внешний вид; может попросить о помощи.		
	Речь, общение, навыки чтения и письма	Сохраняет внимание во время занятий; проявляет мотивацию к успеху; проявляет искреннее отношение с детьми во время игры и делится своими игрушками; вступает в общение во время игровой деятельности; взаимодействует, в игре принимает на себя социальную роль.		
	Развитие познавательного процесса	Способен продолжить начатый рассказ; высказывает своё мнение и задаёт вопросы во время обсуждений о событиях; играет в дидактические и словесные игры; по картинкам может рассказать основные моменты услышанного; рисует предметы несложной формы; собирает конструктор из мелких деталей; аккуратно обрывает бумагу вдоль заданной линии; скручивает бумагу двумя руками.		
	Творческое развитие	Сравнивает картинки; может группировать по 2-3 признакам; описывает и сравнивает основные потребности живых существ; описывает значение воды, воздуха для жизни; находит схожие предметы с геометрическими фигурами; называет геометрические фигуры и формы; понимает значение целого и его частей; участвует в экспериментах вместе со взрослыми; создаёт конструкции, собирает пазлы, мозаику, «ЛЕГО».		
УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
		Игры	Идём в цирк	
	Беседа с детьми	Чистка зубов		
	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12		
	ВТОРНИК	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
		Игры	Найти разницу	
	Беседа с детьми	Сидение за столом		
	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12		
	СРЕДА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
		Игры	Какой, какая	
	Беседа с детьми	Права родителей		
	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12		
	ЧЕТВЕРГ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
		Игры	Найти разницу	
	Беседа с детьми	Вежливый пассажир		
	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12		
	ПЯТНИЦА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
		Игры	Назови предмет	
		Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате	
	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12		

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга	Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		Понедельник	Тема	Рассказ "Плохой друг"	
		Вторник	Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Из речи, связанной построением рассказа учить четко и понятно излагать свои мысли с помощью	
		Среда	Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
		Четверг	Тема	Дать представление об утре, дне, вечере	
		Пятница	Цель	Закреплять представления детей о частях дня Учить детей говорить слова "утро", "день", "вечер", правильно определяя время	
			Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики	
			Тема	Развивающая игра «задание»	
			Цель	Учить детей слышать задание до конца и выполнять его	
			Ресурсы	Разные игрушки	
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
Понедельник	Понедельник	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики	Сравнение предметов по ширине и длине		Конструктор, схемы, книжки
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Идём в цирк		Арена, ширмы, цирковая афиша, касса, билеты
		Центр языка и речи	Беседа по картине: «Упрямый щенок»		<b>Сюжетная картинка</b>
		Центр науки и природы	Исследование: «Свойства глины»		<b>Сундук, клеёнки, глина, лупа, баночки</b>
	Вторник	Центр искусства	Лепка «Красивые цветы»		<b>карандаш, акварель, кисти, салфетки</b>
		Центр строительства, конструирования, математики	Сравнение предметов по ширине и длине		Конструктор, схемы, книжки
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Идём в цирк		Арена, ширмы, цирковая афиша, касса, билеты
		Центр языка и речи	Беседа по картине: «Упрямый щенок»		<b>Сюжетная картинка</b>
		Центр науки и природы	Исследование: «Свойства глины»		<b>Сундук, клеёнки, глина, лупа, баночки</b>
		Центр искусства	Лепка «Красивые цветы»		<b>карандаш, акварель, кисти, салфетки</b>

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Книжная полка»	Конструктор, схемы, книжки
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Идём в цирк	Арена, ширмы, цирковая афиша, касса, билеты
		Центр языка и речи	Рассказ: «Кто живёт в часах»	<b>Сюжетная картинка</b>
		Центр науки и природы	Исследование: «Свойства глины»	<b>Сундук, клеёнки, глина, лупа, баночки</b>
		Центр искусства	Аппликация «Книжка для малышей».	<b>карандаш, акварель, кисти, салфетки</b>
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Книжная полка»	Конструктор, схемы, книжки
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Идём в цирк	Арена, ширмы, цирковая афиша, касса, билеты
		Центр языка и речи	Рассказ: «Кто живёт в часах»	<b>Сюжетная картинка</b>
		Центр науки и природы	Исследование: «Свойства глины»	<b>Сундук, клеёнки, глина, лупа, баночки</b>
		Центр искусства	Аппликация «Книжка для малышей».	<b>карандаш, акварель, кисти, салфетки</b>
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Книжная полка»	Конструктор, схемы, книжки
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Идём в цирк	Арена, ширмы, билеты цирковая афиша, касса
		Центр языка и речи	Рассказ: «Кто живёт в часах»	<b>Сюжетная картинка</b>
		Центр науки и природы	Исследование: «Свойства глины»	<b>Сундук, клеёнки, глина, лупа, баночки</b>
		Центр искусства	Рисование: «Весёлые куклы»	<b>карандаш, акварель, кисти, салфетки</b>
	Понедельник	<b>Наименование игр и мероприятий</b>		<b>Необходимые ресурсы</b>
		Наблюдение	Облака в небе	
		Труд	Обшивка вешалки для одежды	
		Закрепление основных видов движения	Бег	
		Подвижные игры	Прохождение под препятствиями	
ВТОРНАЯ ПРОГУЛКА	Вторник	Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Комнатные цветы	
		Труд	Полив цветов водой	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Мой кролик	
	Среда	Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Замороженный якорь	
		Труд	Помощь воспитателю	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Перепрыгивание через препятствия	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			<b>Наименование игр и мероприятий</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>	<b>Четверг</b>	Наблюдение	Снежинка
			Труд	Помощь в уборке тротуаров от снега
			Закрепление основных видов движения	Бросать
			Подвижные игры	Попадание в цель (попадание гусей мячом)
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	<b>Пятница</b>	Наблюдение	Снежинки
			Труд	Сортировка групповой комнаты
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	<b>СРЕДА</b>	<b>Понедельник</b>	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Беседа по картине: «Упрямый щенок».
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Танцевальный кружок
		<b>Вторник</b>	Художественная литература	Пословицы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	Рассказ: «Кто живёт в часах»
		<b>Среда</b>	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок английского языка
			Художественная литература	Рассказ «Наш сад»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Чтение произведения
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Изучение звука
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Здоровье детей
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Рассказ на тему
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Тема месяца: Удивительный мир****Тема недели: Дружим с книгой****Цель:** Расширять знания детей о книге, обогащать словарный запас детей новыми словами и словосочетаниями**Период:** 4 неделя февраля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	УТРЕНИЙ КРУГ		
		Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Ходит на носочках, пятках, на внешней стороне стопы и высоко поднимая колени. Ползает на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками; перепрыгивает через невысокие препятствия. Конструирует разные предметы из больших и маленьких частей конструктора. Ловит сач-ком мелкие летающие, плавающие предметы. Приводит в порядок свой внешний вид; может попросить о помощи
		Социально-эмоциональное развитие		Сравнивает картинки; может группировать по 2-3 признакам; описывает и сравнивает основные потребности живых существ; описывает значение воды, воздуха для жизни; находит схожие предметы с геометрическими фигурами; называет геометрические фигуры и формы; понимает значение целого и его частей; участвует в экспериментах вместе со взрослыми; создаёт конструкции, собирает пазлы, мозаику, «ЛЕГО». Умеет находить лишнее в группе предметов, одинаковые фигуры, выполнять задания на счёт до 5;
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Способен продолжать начатый рассказ; высказывает своё мнение и задаёт вопросы во время обсуждений о событиях; играет в дидактические и словесные игры; по картинкам может рассказать основные моменты услышанного; рисует предметы несложной формы; собирает конструктор из мелких деталей; аккуратно обрывает бумагу вдоль заданной линии; скручивает бумагу двумя руками
		Развитие познавательного процесса		Способен сохранять внимание во время занятий; проявляет мотивацию к успеху; проявляет искреннее отношение с детьми во время игры и делится своими игрушками; вступает в общение во время игровой деятельности; взаимодействует, в игре принимает на себя социальную роль
		Творческое развитие		Умеет сравнивать, передавать характерные черты животного в рисунке. Умеет петь спокойным голосом, соблюдая тakt музыки. Умеет выполнять движения согласно музыке. Имеет первоначальное понятие о декоративно-прикладном искусстве Узбекистана
ПОНЕДЕЛЬНИК				
ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
			Мы экскурсоводы	
ВТОРНИК	Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Беседа с детьми	Питание	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12	
СРЕДА	Утренний приём Игры	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
			Найти разницу	
ЧЕТВЕРГ	Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Беседа с детьми	Подружиться	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12	
ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
			Библиотека	
	Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Беседа с детьми	Права детей	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12	
	Утренний приём Игры	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
			Найти аналог	
	Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Беседа с детьми	безопасный пешеход	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12	
	Утренний приём Игры	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
			Запомни	
	Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Беседа с детьми	о книге	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12	

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>		<b>Тема беседы утреннего круга</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
<b>РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)</b>		Понедельник	Тема Секретная игра в слова Цель Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Используя речь, связанную с историей, учить четко и понятно излагать свои мысли Ресурсы Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук		
		Вторник	Тема Число 5 и образование Цель Познакомить детей с образованием числа 5. Практика последовательного и порядкового счета в 5 Ресурсы Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки		
		Среда	Тема Беседа над картиной "Дети кормят рыбу" Цель Учить детей наблюдать за рыбой отмечать отдельные признаки рыбы, движения в процессе наблюдения (двигается хвостом, глотает пищу, плавает). Ресурсы Картинки «Дети кормят рыбу»		
		Четверг	Тема Цель Ресурсы		
		Пятница	Тема Цель Ресурсы		
<b>ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ</b>					
	<b>Центры развития</b>		<b>Образовательно- воспитательная деятельность</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>	
<b>Понедельник</b>	Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Альбом из отдельных листов бумаги»	Конструктор, схемы, книжки	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Мы экскурсоводы	Аrena, ширмы, билеты цирковая афиша, касса	
	Центр языка и речи		Дидактическая игра: «Чего не стало?»	<b>Сюжетная картинка</b>	
	Центр науки и природы		Исследование «В поисках радуги»	<b>Сундук, клеёнки, глина, лупа, баночки</b>	
	Центр искусства		Лепка: «Слепи знакомую игрушку».	<b>карандаш, акварель, кисти, салфетки</b>	
<b>Вторник</b>	Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Альбом из отдельных листов бумаги»	Конструктор, схемы, книжки	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Мы экскурсоводы	Аrena, ширмы, билеты цирковая афиша, касса	
	Центр языка и речи		Дидактическая игра: «Чего не стало?»	<b>Сюжетная картинка</b>	
	Центр науки и природы		Исследование «В поисках радуги»	<b>Сундук, клеёнки, глина, лупа, баночки</b>	
	Центр искусства		Лепка: «Слепи знакомую игрушку».	<b>карандаш, акварель, кисти, салфетки</b>	

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Цветные шарики-комочки	Конструктор, схемы, книжки
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Мы экскурсоводы	Аrena, ширмы, билеты цирковая афиша, касса
		Центр языка и речи	Дидактическая игра: «Чего не стало?»	<b>Сюжетная картинка</b>
		Центр науки и природы	Исследование «В поисках радуги»	<b>Сундук, клеёнки, глина, лупа, баночки</b>
		Центр искусства	Аппликация: «Узнай по силуэту»	<b>карандаш, акварель, кисти, салфетки</b>
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Цветные шарики-комочки	Конструктор, схемы, книжки
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Мы экскурсоводы	Аrena, ширмы, билеты цирковая афиша, касса
		Центр языка и речи	Дидактическая игра: «Чего не стало?»	<b>Сюжетная картинка</b>
		Центр науки и природы	Исследование «В поисках радуги»	<b>Сундук, клеёнки, глина, лупа, баночки</b>
		Центр искусства	Аппликация: «Узнай по силуэту»	<b>карандаш, акварель, кисти, салфетки</b>
НЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Цветные шарики-комочки	Конструктор, схемы, книжки
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Мы экскурсоводы	Аrena, ширмы, билеты цирковая афиша, касса
		Центр языка и речи	Дидактическая игра: «Чего не стало?»	<b>Сюжетная картинка</b>
		Центр науки и природы	Исследование «В поисках радуги»	<b>Сундук, клеёнки, глина, лупа, баночки</b>
		Центр искусства	Рисование: «Сказочноедерево»	<b>карандаш, акварель, кисти, салфетки</b>
		<b>Наименование игр и мероприятий</b>		<b>Необходимые ресурсы</b>
	Понедельник	Наблюдение	Погода	
		Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
		Закрепление основных видов движения	<b>Бег трусцой</b>	
		Подвижные игры	Добраться до финиша	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	<b>Труд помощника воспитателя</b>	
		Труд	<b>Земли Помощь в уборке комнаты</b>	
		Закрепление основных видов движения	<b>Бросать</b>	
		Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	Оседлые птицы	
		Труд	Приведение в порядок вешалок для одежды	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Попадание в цель через кегли	Кегли, мяч
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Птицы
			Труд	Кормление птиц зерном
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница	Наблюдение	Медсестринский труд
			Труд	Помощь медсестре
			Закрепление основных видов движения	Прыжок
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Понедельник	Вторник	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Моя любимая книга
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Танцевальный кружок
		Среда	Художественная литература	Мой любимый сказочный герой
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	Пословицы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок русского языка
			Художественная литература	Скороговорки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Наши любимые сказки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Мой любимый герой
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Рассказ о книге
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Запоминание английской языки
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---