



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ (ЗА СЕНТЯБРЬ)

СРЕДНЯЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

[illegible]

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжи- тельность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная дея- тельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая дея- тельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжитель- ность каждого вида деятель ности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Узбекистан - мой край родной

Тема недели: Мой родной Узбекистан

Цель: Дать представление о славной истории Узбекистана, о том, что он является великой державой, о создаваемых условиях, о том, что независимость-величайшее благословение

Период: 1 неделя сентября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Ходит на носочках, пятках, на внешней стороне стопы, Сохраняет равновесие во время ходьбы. Выполняет задание по сигналу воспитателя. Шагает, размахивая свободно руками
		Социально-эмоциональное развитие		Выражает положительные чувства к своим сверстникам, выражает свои эмоции, ведёт себя уверенно. Здоровается со взрослыми без напоминания. Взаимодействует в игре со сверстниками
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Понимает заданный вопрос и отвечает на них. Знает наизусть стихотворение по своему возрасту. Штрихует шаблоны. Режет бумагу ножницами. Играет в дидактические и словесные игры
		Развитие познавательного процесса		Знает название своей Родины. Называет государственные символы. Сравнивает картинки. Называет геометрические фигуры. Участвует в экспериментах
		Творческое развитие		Имеет первоначальное понятие о декоративно-прикладном искусстве Узбекистана. Имеет понятие о некоторых архитектурных строениях (жилое или общественное помещение)
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти пару
			Беседа с детьми	Мытье рук
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 1
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				В метро (сюжетная игра)
			Беседа с детьми	Уважение к взрослым
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 1
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти аналог
			Беседа с детьми	Права детей перед Родиной
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 1
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				На рынке (сюжетная игра)
			Беседа с детьми	Безопасная прогулка
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 1
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти разницу
			Беседа с детьми	Безопасность в одиночестве дома
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 1

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Беседа «Узбекистан - моя Родина»	
				Цель	знают название своей Родины, имеют представления об Узбекистане, как о родной стране.	
				Ресурсы	иллюстрации по теме	
			Вторник	Тема	Заучивание стихотворения об Узбекистане	
				Цель	читают стихотворение наизусть, знают автора стихотворения	
				Ресурсы	картины об Узбекистане	
			Среда	Тема	Осенние листочки	
				Цель	знают, что у дерева есть ствол, ветки, а на ветках листья	
				Ресурсы	картины разных деревьев, листочков	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование «Мосты Ташкента»		Кубики, геометрические фигуры
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Города Узбекистана»		Иллюстрации, видео и фотоматериалы,
			Центр языка и речи	Беседа: Узбекистан — моя Родина.		Слайды про Узбекистан
			Центр науки и природы	Опыты с водой		Два стакана (один с водой, другой с молоком, две палочки)
			Центр искусства	Рисование: «Каким я хочу видеть свой город»		Бумага формат А4, краски, кисточки
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование «Мосты Ташкента»		Кубики, геометрические фигуры
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Города Узбекистана»		Иллюстрации, видео и фотоматериалы,
			Центр языка и речи	Беседа: Узбекистан — моя Родина.		Слайды про Узбекистан
			Центр науки и природы	Опыты с водой		Два стакана (один с водой, другой с молоком, две палочки)
			Центр искусства	Рисование: «Каким я хочу видеть свой город»		Бумага формат А4, краски, кисточки

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		Дом, в котором я живу, экскурсия в узбекскую семью.	Кубики, геометрические фигур
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра «Города Узбекистана»	Иллюстрации, видео и фотоматериалы,
		Центр языка и речи		Национальные ремесла	Слайды про Узбекистан
		Центр науки и природы		Дидактическая игра: «Осенние листочки»	Два стакана (
	Четверг	Центр искусства		Аппликация «Сюзане»	Бумага формат А4, краски, кисточки
		Центр строительства, конструирования, математики		Дом, в котором я живу, экскурсия в узбекскую семью.	Кубики, геометрические фигуры
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра «Города Узбекистана»	Иллюстрации, видео и фотоматериалы,
		Центр языка и речи		Национальные ремесла	Слайды про Узбекистан
		Центр науки и природы		Дидактическая игра: «Осенние листочки»	Два стакана (один с водой, другой с молоком, две палочки)
	Пятница	Центр искусства		Аппликация «Сюзане»	Бумага формат А4, краски, кисточки
		Центр строительства, конструирования, математики		Дом, в котором я живу, экскурсия в узбекскую семью.	Кубики, геометрические фигуры
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра «Города Узбекистана»	Иллюстрации, видео и фотоматериалы,
		Центр языка и речи		Национальные ремесла	Слайды про Узбекистан
		Центр науки и природы		Дидактическая игра: «Осенние листочки»	Два стакана
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	Вторник	Понедельник	Наблюдение	Цветы в групповой комнате	
			Труд	Полив цветов	
			Закрепление основных видов движения	бросать	
			Подвижные игры	Воробушки и кот	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
			Наблюдение	Погода	
			Труд	Уборка двора ДОО	
			Закрепление основных видов движения	прыжки	
			Подвижные игры	Солнышко и дождик	
Игры по желанию			По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение	Деревья на заднем дворе ДОО		
		Труд	Умягчение основания деревьев полив		
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой		
		Подвижные игры	Мыши водят хоровод		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Живая природа на заднем дворе ДОО	
			Труд	Очистка двора ДОО от посторонних посторонних отходов	
			Закрепление основных видов движения	Ползать	
			Подвижные игры	День и ночь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	птицы	
			Труд	Кормление птиц зерном	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Гуси-гуси	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа	Действия в кружке ментальной арифметики делать	
			Художественная литература	Разгадывание загадок	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	Вращение обруча с _____ физкультурно-оздоровительный комплекс совместное выполнение	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Кружковая работа	Выполнение элементов танцевального кружка	
		Вторник	Художественная литература	Чтение кривой и прямой сказки	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ различные эмоциональные ситуации совместная работа с психологом по обратной связи в	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Среда	Кружковая работа	иллюстрация осенних пейзажей в кружке живописи	
			Художественная литература	запоминание Узбекской поэзии	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	Упражнение по прыжкам в воду разными способами с _____ физкультминутка совместное выполнение	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка	
		Художественная литература	Заучивание пословиц	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	Различение музыкального тона с _____ вместе с музыкальным руководителем по вокалу производительность	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шашечный кружок	
		Художественная литература	Чтение истории трудолюбивого муравья	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ с очарованием от 1 до 7 повторение счета	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Поэзия Узбекистана	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Практическое обучение математике	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Правила правильного письма	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Заучивание стихотворения	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Узбекистан - мой край родной

Тема недели: Мой город -Моя махалля

Цель: Дать детям представление об истории того места, где они живут

Период: 2 неделя сентября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Следит за осанкой во время разных видов деятельности. Пытается прыгать через прыгалку. Бьёт мячом о землю. Самостоятельно застёгивает и расстёгивает пуговицы. Объясняет, почему нельзя уходить с незнакомым человеком
		Социально-эмоциональное развитие		Выражает положительные чувства к своим сверстникам, выражает свои эмоции, ведёт себя уверенно. Оценивает свои действия. Положительно относится к своей семье. Рассказывает о своих друзьях.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Высказывает своё мнение и задаёт вопросы во время обсуждения. Составляет несложное предложение, используя существительные, обозначающие названия частей и деталей предметов и прилагательные, обозначающие свойства предметов. Правильно произносит шипящие звуки. Играет в дидактические и словесные игры. Рисует предметы несложной формы.
		Развитие познавательного процесса		Активно интересуется окружающим миром. Устанавливает количественные связи. Считает предметы в пределах пяти. Сравнивает две группы предметов. Ориентируется в пространстве (впереди, сзади, сверху, внизу). Ориентируется во времени (вчера, сегодня, завтра). Знает о значении некоторых физических процессов
		Творческое развитие		Проявляет интерес к скульптурам малых форм. Составляет узоры. Имеет первоначальное понятие о декоративно-прикладном искусстве Узбекистана. Интересуется музыкой, слушает музыку. Поёт песни в хоре
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти разницу
			Беседа с детьми	Соблюдение чистоты (культурно-гигиенические навыки)
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 1
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти пару
			Беседа с детьми	Этикет приветствия (правила этикета)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 1
		СРЕДА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Помогите
			Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной (правовая грамотность)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 1
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти излишки
			Беседа с детьми	Правила светофора (ПДД)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 1
		ПЯТНИЦА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	В магазине
			Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №1

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедель	Тема	Дома на улицах города	
			Цель	строят по схеме, фотографиям, умеют огораживать небольшие пространства кирпичиками и пластинами	
			Ресурсы	строительные наборы - кубики, геометрические фигуры	
		Вторник	Тема	Рассказ на тему: «Мой родной город».	
			Цель	знают достопримечательности города, сформировано чувство гордости за свой город, желание сохранить его чистым и красивым	
			Ресурсы	Слайды, картины, различные игрушки	
		Среда	Тема	Угадай, что изменилось	
			Цель	знают виды транспорта, отгадывают загадки	
			Ресурсы	карточки с загадками; большие и маленькие карточки с разными картинками	
		Четверг	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
		Пятница	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Дома на улицах города.	Строительные наборы - кубики
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по городу»	Слайды, автобус, костюмы,
			Центр языка и речи	Рассказ на тему: «Мой родной город»	Слайды, картины, различные игрушки.
			Центр науки и природы	Опыты: «Воздух - невидимка»	Два стакана, банка, губка, трубочки
		Центр искусства	Рисование: «Дом, украшенный к празднику»	Бумага, краски, кисточки	
Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Дома на улицах города.	Строительные наборы - кубики	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по городу»	Слайды, автобус, костюмы,	
		Центр языка и речи	Рассказ на тему: «Мой родной город»	Слайды, картины, различные игрушки.	
		Центр науки и природы	Опыты: «Воздух - невидимка»	Два стакана, банка, губка, трубочки	
		Центр искусства	Рисование: «Дом, украшенный к празднику»	Бумага, краски, кисточки	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы		
		Центр строительства, конструирования, математики		Построим ворота	Строительные наборы - кубики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по городу»	Слайды, автобус, костюмы,		
		Центр языка и речи		Дидактическая игра: «Назови и отгадай»	Слайды, картины, различные игрушки.		
		Центр науки и природы		Дидактическая игра: «Приметы ранней осени».	Два стакана, банка, губка, трубочки		
	Центр искусства		Аппликация: «Шары на нашей улице»	Бумага, краски, кисточки			
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		Построим ворота	Строительные наборы - кубики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по городу»	Слайды, автобус, костюмы,		
		Центр языка и речи		Дидактическая игра: «Назови и отгадай»	Слайды, картины, различные игрушки.		
		Центр науки и природы		Дидактическая игра: «Приметы ранней осени».	Два стакана, банка, губка, трубочки		
		Центр искусства		Аппликация: «Шары на нашей улице»	Бумага, краски, кисточки		
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		Построим ворота	Строительные наборы - кубики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по городу»	Слайды, автобус, костюмы,		
		Центр языка и речи		Дидактическая игра: «Назови и отгадай»	Слайды, картины, различные игрушки.		
		Центр науки и природы		Дидактическая игра: «Приметы ранней осени».	Два стакана, банка, губка, трубочки		
		Центр искусства		Лепка: «Угощение для гостей»	Бумага, краски, кисточки		
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы		
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА			Понедельник	Наблюдение	Природа на заднем дворе ДОО	
					Труд	Очистка территории ДОО	
					Закрепление основных видов движения	Ползать	
					Подвижные игры	Проходя под препятствиями	
Игры по желанию					По усмотрению детей		
Вторник				Наблюдение	Птицы		
				Труд	Давать птицам зерно и воду		
				Закрепление основных видов движения	Бросать		
				Подвижные игры	Гуси в ловушке (бить гусей мячом)		
				Игры по желанию	По усмотрению детей		
Среда				Наблюдение	Наблюдение за работой помощника воспитателя		
				Труд	Приведение в порядок групповой комнаты		
				Закрепление основных видов движения	Прыжки		
				Подвижные игры	Кролики		
				Игры по желанию	По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Цветы	
			Труд	Смягчение основания цветка	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Поезд-Поезд	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Живая природа на заднем дворе ДОО	
			Труд	Очистка двора ДОО от посторонних посторонних отходов	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Белый тополь или зеленый Тополь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Рассказ на тему: «Мой родной город»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		по-разному с _____ инструктор по физкультуре упражнения по ходьбе совместное выполнение
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Заучивание пословиц
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		с _____ собственными чувствами с психологом по умению говорить совместная работа
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Чтение истории черепахи и Скорпиона
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		с _____ работа по составлению предложений
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Отгадывание загадки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	С _____ в единственном числе и музыкальный руководитель коллективного пения совместная работа с	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Слушая историю тоски по дому	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	от 1 до 7 с _____ до обратный отсчет учиться	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение счету	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение математическим операциям	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Правила гигиены	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Узбекистан - мой край родной

Тема недели: Я и моя семья

Цель: Дать представление о семье, членах семьи

Период: 3 неделя сентября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Лазает по гимнастической стенке, не пропуская реек. Бегают на носках, высоко поднимая колени. Подлезает под предметы правым и левым боком вперёд. Конструирует разные предметы из больших и мелких частей конструктора. Обслуживает себя после туалета
		Социально-эмоциональное развитие		Выражает положительные чувства к своим сверстникам, выражает свои эмоции, ведёт себя уверенно. Проявляет доброе отношение к своей семье
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Употребляет существительные, обозначающие профессии; глаголы, обозначающие трудовые действия. Играет в дидактические и словесн
		Развитие познавательного процесса		Группирует предметы по 2-3 признакам. Делит предметы на две равные части. Знает порядковый счёт до пяти. Участвует в экспериментах. Знает о значении некоторых физических процессов.
		Творческое развитие		Эмоционально воспринимает характер музыкальных произведений. С удовольствием играет в музыкальные игры. Танцует в ритм музыки. Различает звучание некоторых музыкальных инструментов. Л
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти аналог
			Беседа с детьми	Чистка зубов
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 2
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	Сидение за столом
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 2
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Продавец и покупатель (сюжетная игра)
			Беседа с детьми	Права родителей
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 2
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	Вежливый пассажир
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №2
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти излишки
			Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №2

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Построим горку	
				Цель	строят по образцу или собственному замыслу, передают образ постройки	
				Ресурсы	набор строительного материала, мелкие игрушки	
			Вторник	Тема	Моя дружная семья	
				Цель	имеют представления о семье и её членах, о различных родственных отношениях в семье	
				Ресурсы	карусель (обруч, на нём ленточки), мяч, картинки из журналов о семье	
			Среда	Тема	Наш дом - наша семья	
				Цель	имеют представления о семье; роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата	
				Ресурсы	семейные фотографии, медальоны для награждения	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Дома на улицах города		Набор строительного материала, игрушки
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по' городу»		Куклы, игрушечная посуда
			Центр языка и речи	Рассказ на тему: «Мой родной город»		Карусель (обруч, на нём ленточки), мяч
			Центр науки и природы	Опыты: «Воздух - невидимка»		Иллюстрации, кораблики, сосуд с водой, фен, веер
			Центр искусства	Рисование: «Дом, украшенный к празднику»		Вырезанные из бумаги платья, краски
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Дома на улицах города		Набор строительного материала, игрушки
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по' городу»		Куклы, игрушечная посуда
			Центр языка и речи	Рассказ на тему: «Мой родной город»		Карусель (обруч, на нём ленточки), мяч
			Центр науки и природы	Опыты: «Воздух - невидимка»		Иллюстрации, кораблики, сосуд с водой, фен, веер
			Центр искусства	Рисование: «Дом, украшенный к празднику»		Вырезанные из бумаги платья, краски

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		Построим ворота	Набор строительного материала, игрушки
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по' городу»	Куклы, игрушечная посуда
		Центр языка и речи		Дидактическая игра: «Назови и отгадай»	Карусель (обруч, на нём ленточки), мяч
		Центр науки и природы		Дидактическая игра: «Приметы ранней осени»	Иллюстрации, кораблики, сосуд с водой, фен, веер
	Центр искусства		Аппликация: «Шары на нашей улице»	Вырезанные из бумаги платья, краски	
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		Построим ворота	Набор строительного материала, игрушки
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по' городу»	Куклы, игрушечная посуда
		Центр языка и речи		Дидактическая игра: «Назови и отгадай»	Карусель (обруч, на нём ленточки), мяч
		Центр науки и природы		Дидактическая игра: «Приметы ранней осени»	Иллюстрации, кораблики, сосуд с водой, фен, веер
		Центр искусства		Аппликация: «Шары на нашей улице»	Вырезанные из бумаги платья, краски
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		Построим ворота	Набор строительного материала, игрушки
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по' городу»	Куклы, игрушечная посуда
		Центр языка и речи		Дидактическая игра: «Назови и отгадай»	Карусель (обруч, на нём ленточки), мяч
		Центр науки и природы		Дидактическая игра: «Приметы ранней осени»	Иллюстрации, кораблики, сосуд с водой, фен, веер
		Центр искусства		Лепка: «Угощение для гостей»	Вырезанные из бумаги платья, краски
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	Вторник	Понедельник	Наблюдение	Природа на заднем дворе ДОО	
			Труд	Очистка территории ДОО	
			Закрепление основных видов движения	Ползать	
			Подвижные игры	Проходя под препятствиями	
Игры по желанию			По усмотрению детей		
		Наблюдение	Птицы		
		Труд	Давать птицам зерно и воду		
		Закрепление основных видов движения	Бросать		
		Подвижные игры	Гуси в ловушке (бьют гусей мячом)		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение	Наблюдение за работой помощника воспитателя		
		Труд	Приведение в порядок групповой комнаты		
		Закрепление основных видов движения	Прыжки		
		Подвижные игры	Кролики		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Живая природа на заднем дворе ДОО			
			Труд	Очистка двора ДОО от посторонних посторонних отходов			
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой			
			Подвижные игры	Белый тополь или зеленый Тополь			
			Игры по желанию	По усмотрению детей			
		Пятница	Наблюдение	Цветы			
			Труд	Смягчение основы цветка			
			Закрепление основных видов движения	Прогулка			
			Подвижные игры	Поезд-Поезд			
			Игры по желанию	По усмотрению детей			
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи		
			Художественная литература		Скороговорки		
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		до 5 с _____ выполнение операций сложения и вычитания		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра		
			Кружковая работа		Танцевальный кружок		
		Вторник	Художественная литература		Чтение рассказа слуги с богатым		
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		сложно с _____ психолог, ищущий решения в ситуациях совместная работа		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра		
			Среда	Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики	
				Художественная литература		Чтение стихотворения моей семьи	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		с мячом инструктор по физкультуре по ударам совместная работа с _____			
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра			

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Отгадывание загадки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Чтение народной сказки Томарис	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение счету	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Рассказ на тему Мой район	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Узбекистан - мой край родной

Тема недели: Я ,и мои друзья

Цель: Дать представление о дружбе, дружбе, хороших и плохих друзьях

Период: 4 неделя сентября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Выполняет различные виды ходьбы, бега, подскоков; упражнения для рук, ног, туловища. Конструирует разные предметы из больших и маленьких частей конструктора. Собирает пазлы. Рисует прямую линию. Приводит в порядок свой внешний вид
		Социально-эмоциональное развитие		Оценивает свои действия. Рассказывает о своих друзьях. Выражает положительные чувства к своим сверстникам, выражает свои эмоции, ведёт себя уверенно. Переживает неудачу. Готовит место для своей игры
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Употребляет существительные, обозначающие профессии людей; глаголы, обозначающие трудовые действия. Играет в дидактические и словесные игры
		Развитие познавательного процесса		Использует в речи названия частей суток. Называет формы предметов (квадрат, круг, треугольник). Называет предметы по порядку. Участвует в экспериментах. Собирает пазлы, лего, мозаику
		Творческое развитие		Эмоционально воспринимает характер музыкальных произведений. С удовольствием играет в музыкальные игры. Танцует в ритм музыки. Различает звучание некоторых музыкальных инструментов.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра В Классе (Сюжетном)
			Беседа с детьми	Питание
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 2
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	Подружиться
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 2
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра На рынке (сюжетная игра)
			Беседа с детьми	Любовь к Родине
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 2
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти аналог
			Беседа с детьми	Светофор
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №2
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Прием на основе фильтра, приветствуя детей
			Беседа с детьми	В Автобусе
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №2

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Изготовим вертушку	
				Цель	создают поделки из бумаги, ориентируются на листе бумаги, умеют пользоваться ножницами	
				Ресурсы	схемы, заготовки из цветной бумаги, ножницы, пластилин	
			Вторник	Тема	Заучивание стихотворения: «Друг»	
				Цель	выразительно читают стихотворение наизусть, знают автора стихотворения.	
				Ресурсы	дидактические картинки	
			Среда	Тема	Беседа: «О дружбе и друзьях»	
				Цель	имеют представления о правилах общения с друзьями; умеют видеть хорошие качества своих товарищей	
				Ресурсы	картинки с детьми, взрослыми, клубок, копилка с сердечками	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Дома на улицах города	Набор строительного материала, игрушки	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по' городу»	Куклы, игрушечная посуда	
			Центр языка и речи	Рассказ на тему: «Мой родной город»	Карусель (обруч, на нём ленточки), мяч	
			Центр науки и природы	Опыты: «Воздух - невидимка»	Иллюстрации, кораблики, сосуд с водой, фен, веер	
			Центр искусства	Рисование: «Дом, украшенный к празднику»	Вырезанные из бумаги платья, краски	
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Дома на улицах города	Набор строительного материала, игрушки	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по' городу»	Куклы, игрушечная посуда	
			Центр языка и речи	Рассказ на тему: «Мой родной город»	Карусель (обруч, на нём ленточки), мяч	
			Центр науки и природы	Опыты: «Воздух - невидимка»	Иллюстрации, кораблики, сосуд с водой, фен, веер	
			Центр искусства	Рисование: «Дом, украшенный к празднику»	Вырезанные из бумаги платья, краски	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		Построим ворота	Набор строительного материала, игрушки	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по' городу»	Куклы, игрушечная посуда	
		Центр языка и речи		Дидактическая игра: «Назови и отгадай»	Карусель (обруч, на нём ленточки), мяч	
		Центр науки и природы		Дидактическая игра: «Приметы ранней осени»	Иллюстрации, кораблики, сосуд с водой, фен, веер	
	Центр искусства		Аппликация: «Шары на нашей улице»	Вырезанные из бумаги платья, краски		
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		Построим ворота	Набор строительного материала, игрушки	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по' городу»	Куклы, игрушечная посуда	
		Центр языка и речи		Дидактическая игра: «Назови и отгадай»	Карусель (обруч, на нём ленточки), мяч	
		Центр науки и природы		Дидактическая игра: «Приметы ранней осени»	Иллюстрации, кораблики, сосуд с водой, фен, веер	
		Центр искусства		Аппликация: «Шары на нашей улице»	Вырезанные из бумаги платья, краски	
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		Построим ворота	Набор строительного материала, игрушки	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по' городу»	Куклы, игрушечная посуда	
		Центр языка и речи		Дидактическая игра: «Назови и отгадай»	Карусель (обруч, на нём ленточки), мяч	
		Центр науки и природы		Дидактическая игра: «Приметы ранней осени»	Иллюстрации, кораблики, сосуд с водой, фен, веер	
		Центр искусства		Лепка: «Угощение для гостей»	Вырезанные из бумаги платья, краски	
					Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение		Наблюдение за погодой	
			Труд		Приведение в порядок гардеробных	
			Закрепление основных видов движения		Бросать	
			Подвижные игры		Попадание мяча в цель	
			Игры по желанию		По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение		Полив цветов водой	
			Труд		Давать птицам зерно и воду	
			Закрепление основных видов движения		Бег трусцой	
			Подвижные игры		Белый тополь или зеленый Тополь	
Игры по желанию			По усмотрению детей			
Среда		Наблюдение		Птицы		
		Труд		Кормление птиц зерном		
		Закрепление основных видов движения		Прыжки		
		Подвижные игры		петушиные бои		
		Игры по желанию		По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Деревья	
			Труд	Рыхление основания деревьев	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Бросок носового платка	
			Игры по желанию		
		Пятница	Наблюдение	Наблюдение за работой повара	
			Труд	Помощь в работе на кухне	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Покинуть гнездо	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Отгадывание загадки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ прямые линии с _ , слова печатными буквами и короткие индивидуальный подход к написанию предложений обработано
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок с
		Вторник	Художественная литература		Чтение сказки о Красной Шапочке
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ один по калоне с _ инструктор по физкультуре упражнения по ходьбе совместная работа
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Чтение сказки о дружбе
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ с участием собственный выражая свои чувства словами совместная работа с психологом по показателю пошел
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Чтение пословиц о дружбе	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ Выкройки на ткани с _ работа по пошиву одежды	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Слушая сказку о трех лордах-батырах	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ с _ пение сольных и коллективных песен с музыкальным руководителем	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление рассказа	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление рассказа о дружбе	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание английской языки	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО
