



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

# РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ (ЗА ОКТЯБРЬ)

## СРЕДНЯЯ ГРУППА



# РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № \_\_\_\_\_

ДОО № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ района

города (области) \_\_\_\_\_

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Воспитатели: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: \_\_\_\_\_

## **Рекомендации воспитателям**

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

[illegible]

## РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжи- тельность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная дея- тельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая дея- тельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжитель- ность каждого вида деятель ности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

## РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

## УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

**Тема месяца:** Краски осени

**Тема недели:** Золотая осень

**Цель:** Рассказывать детям об осени, и расширять их представления об осени

**Период:** 1 неделя октября

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ</b>	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Сохраняет равновесие во время ходьбы. Перепрыгивает через невысокие препятствия. Конструирует предметы из больших и малых частей конструктора. Складывает бумагу
		Социально-эмоциональное развитие		Выражает положительные чувства к своим сверстникам, выражает свои эмоции, ведёт себя уверенно. Правильно обращается к взрослым.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Понимает заданный вопрос и отвечает на него. Называет художественное произведение после прослушивания. Обводит по контуру картинки и закрашивает. Играет в дидактические и словесные игры
		Развитие познавательного процесса		Группирует предметы по признакам. Описывает характеристики времён года. Интересуется окружающим миром. Называет геометрические фигуры
		Творческое развитие		Участвует в инсценировке. Играет на музыкальных инструментах
	<b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти аналог
			Беседа с детьми	Чистка зубов
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти разницу
			Беседа с детьми	Сидение за столом
		СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Продавец и покупатель (сюжетная игра)
		ЧЕТВЕРГ	Беседа с детьми	Права родителей
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		ПЯТНИЦА	Игры	Найти разницу
			Беседа с детьми	Разговор с детьми вежливый пассажир
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти излишки
			Беседа с детьми	Беседа с детьми о безопасности в групповой комнате
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №3



ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Сбор пазлов: «Угадай, что это?»	
				Цель	строит по схеме, фотографиям, собственному замыслу; называет фигуры	
				Ресурсы	пазлы,геометрические фигуры, модули	
			Вторник	Тема	Приметы осени	
				Цель	знают признаки осени, изменения в природе и погоде в осенний период, отгадывают загадки	
				Ресурсы	картинки об осени, И.К.Т, диски со слайдами	
			Среда	Тема	Заучивание стихотворения: «Осень». (Хамид Олимжон)	
				Цель	читают стихотворение наизусть, знают автора стихотворения	
				Ресурсы	видеоролик об осени	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Сбор пазлов «Угадай, что это?»		Пазлы, геометрические фигуры
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «В гости к осени»		Подбор произведений
			Центр языка и речи	Приметы осени.		Картинки об осени, И.К.Т
			Центр науки и природы	Опыты: «Воздух»		Лист бумаги, 3 шарика, 2 миски с водой
			Центр искусства	Лепка: «Овощи»		Грибы, пластилин, стеки, салфетки
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Сбор пазлов «Угадай, что это?»		Пазлы, геометрические фигуры
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «В гости к осени»		Подбор произведений
			Центр языка и речи	Приметы осени.		Картинки об осени, И.К.Т
			Центр науки и природы	Опыты: «Воздух»		Лист бумаги, 3 шарика, 2 миски с водой
			Центр искусства	Лепка: «Овощи»		Грибы, пластилин, стеки, салфетки

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
	Среда		Центры развития		Образователь- воспитатель   деятельно	Необходимые ресурсы		
			Центр строительства, конструирования, математики	Изготовление поделок из природного материала.		Пазлы, геометрические фигуры		
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «В гости к осени»		Подбор произведений		
			Центр языка и речи	Заучивание стихотворения: «Осень», Хамид Олимжон		Картинки об осени, И.К.Т		
			Центр науки и природы	Опыты: «Воздух»		Лист бумаги, 3 шарика, 2 миски с водой		
			Центр искусства	Аппликация: «Грибы в траве»		Грибы, пластилин, стеки, салфетки		
	Четверг		Центр строительства, конструирования, математики	Изготовление поделок из природного материала.		Пазлы, геометрические фигуры		
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «В гости к осени»		Подбор произведений		
			Центр языка и речи	Заучивание стихотворения: «Осень», Хамид Олимжон		Картинки об осени, И.К.Т		
			Центр науки и природы	Опыты: «Воздух»		Лист бумаги, 3 шарика, 2 миски с водой		
			Центр искусства	Аппликация: «Грибы в траве»		Грибы, пластилин, стеки, салфетки		
	Пятница		Центр строительства, конструирования, математики	Изготовление поделок из природного материала.		Пазлы, геометрические фигуры		
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «В гости к осени»		Подбор произведений		
			Центр языка и речи	Заучивание стихотворения: «Осень», Хамид Олимжон		Картинки об осени, И.К.Т		
			Центр науки и природы	Опыты: «Воздух»		Лист бумаги, 3 шарика, 2 миски с водой		
			Центр искусства	Рисование: «Ветка осеннего дерева»		Грибы, пластилин, стеки, салфетки		
				Наименование игр и мероприятий		Необходимые ресурсы		
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА			Понедельник		Наблюдение	Деревья на заднем дворе ДОО	
						Труд	Умягчение основания деревьев полив	
						Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
						Подвижные игры	Белый тополь или зелёний	
Игры по желанию						По усмотрению детей		
Вторник				Наблюдение	Птицы			
				Труд	Давать птицам зерно и воду			
				Закрепление основных видов движения	Бросать			
				Подвижные игры	Гуси в ловушке (бьют гусей мячом)			
				Игры по желанию	По усмотрению детей			
Среда				Наблюдение	Наблюдение за работой помощника воспитателя			
				Труд	Приведение в порядок групповой комнаты			
				Закрепление основных видов движения	Прыжки			
				Подвижные игры	Кролики			
				Игры по желанию	По усмотрению детей			

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Цветы	
			Труд	Смягчение основания цветка	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Поезд-Поезд	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Живая природа на заднем дворе ДОО	
			Труд	Очистка двора ДОО от посторонних посторонних отходов	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусой	
			Подвижные игры	Белый тополь или зелёный	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Выполнение элементов в танцевальном кружке
			Художественная литература		Заучивание стихотворения: «Осень», Хамид Олимжон
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ с различными эмоциями психолог по реагированию на ситуации совместная работа с
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Описание осенних пейзажей
		Вторник	Художественная литература		Рассказ Золотая осень
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ прыгать разными способами с _ с инструктором по физкультуре совместное выполнение
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Выполнение действий в кружке ментальной арифметики _____ обруч с
			Художественная литература		Приметы осени
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		физкультминутка вращательное упражнение совместное выполнение с роутером
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка	
		Художественная литература	Лиса и журавль	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____нажмите мелодии с с музыкальным руководителем по дифференциации работать вместе	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Птицы наших друзей	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ от 1 с _ Учимся считать до 5	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понид	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение математическим операциям	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Правила гигиены	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---

---

---

---

---

---

---

---

**Тема месяца:** Краски осени

**Тема недели:** Кладовая природы: овощи, фрукты, ягоды

**Цель:** Дать представление об осеннем сезоне, изменениях осеннего сезона, созревании всех видов фруктов, бахчевых культур

**Период:** 2 неделя октября

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ</b>	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Кружится в правую и левую сторону. Соблюдает определённые интервалы во время передвижения в различных построениях
		Социально-эмоциональное развитие		Выражает положительные чувства к своим сверстникам, выражает свои эмоции, ведёт себя уверенно. Выражает свои чувства и переживания.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Составляет несложные предложения. Использует слова в значении «много», «навыки чтения и «один». Играет в дидактические и словесные игры. Заучивает наизусть Я Я письма стихотворения. Играет в дидактические и словесные игры
		Развитие познавательного процесса		Описывает овощи, фрукты, ягоды. Активно интересуется окружающим развитие миром. Ориентируется в пространстве. Участвует в экспериментах вместе со и взрослым. Танцует в ритм с музыкой
		Творческое развитие		<b>Танцует в ритм с музыкой. Лепит из пластилина. Наклеивает детали</b>
	<b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	Соблюдение чистоты
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти пару
			Беседа с детьми	Этикет приветствия
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Помогите
			Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти излишки
			Беседа с детьми	Правила светофора
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра В магазине
			Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедельник	Тема	Конструирование из бумаги: «Автобус».	
				Цель	умеют работать с бумагой, владеют приёмами складывания бумаги	
				Ресурсы	схемы, цветная бумага	
			Вторник	Тема	Беседа: «Что где растёт?»	
				Цель	знают овощи, фрукты, овощи, где растут	
				Ресурсы	овощи, фрукты, ягоды; мешочек	
			Среда	Тема	Игра в слова: «Подбирай, называй, запоминай».	
				Цель	составляют небольшие рассказы, имеют знания об овощах, фруктах, ягодах	
				Ресурсы	карточки с изображениями: фрукты, ягоды, овощи; муляжи	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из природного и бросового материала: «Композиция из семян»	Семена - арбуза, гороха, фасоли	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Прилавок, весы, муляжи фруктов	
			Центр языка и речи	Беседа: «Что где растёт?»	Книжный уголок. Карточки с изображением:	
			Центр науки и природы	Игра: «Мы и природа»	Набор картинок: «Мир вокруг нас»	
			Центр искусства	Лепка: «Фрукты».	Пластилин, стеки, дощечки, салфетки	
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из природного и бросового материала: «Композиция из семян»	Семена - арбуза, гороха, фасоли	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Прилавок, весы, муляжи фруктов	
			Центр языка и речи	Беседа: «Что где растёт?»	Книжный уголок. Карточки с изображением:	
			Центр науки и природы	Игра: «Мы и природа»	Набор картинок: «Мир вокруг нас»	
			Центр искусства	Лепка: «Фрукты».	Пластилин, стеки, дощечки, салфетки	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
			Центры развития	Образователь- воспитатель    деятельно	Необходимые ресурсы	
	Среда		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из бумаги: «Автобус»	Семена                    -            арбуза, гороха, фасоли	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Прилавок,                    весы, муляжи фруктов	
			Центр языка и речи	Дидактическая игра: «Подбирай, называй, запоминай»	<b>Книжный                    уголок. Карточки с изображением:</b>	
			Центр науки и природы	Игра: «Мы и природа»	Набор картинок: «Мир вокруг нас»	
			Центр искусства	Аппликация: «Овощи, фрукты, ягоды»	<b>Пластилин,                    стеки, дощечки, салфетки</b>	
	Четверг		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из бумаги: «Автобус»	Семена                    -            арбуза, гороха, фасоли	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Прилавок,                    весы, муляжи фруктов	
			Центр языка и речи	Дидактическая игра: «Подбирай, называй, запоминай»	<b>Книжный                    уголок. Карточки с изображением:</b>	
			Центр науки и природы	<b>Игра: «Мы и природа»</b>	Набор картинок: «Мир вокруг нас»	
			Центр искусства	Аппликация: «Овощи, фрукты, ягоды»	<b>Пластилин,                    стеки, дощечки, салфетки</b>	
	Пятница		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из бумаги: «Автобус»	Семена                    -            арбуза, гороха, фасоли	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Прилавок,                    весы, муляжи фруктов	
			Центр языка и речи	Дидактическая игра: «Подбирай, называй, запоминай»	<b>Книжный                    уголок. Карточки с изображением:</b>	
			Центр науки и природы	<b>Игра: «Мы и природа»</b>	Набор картинок: «Мир вокруг нас»	
			Центр искусства	Рисование: «Любимые фрукты»	<b>Пластилин,                    стеки, дощечки, салфетки</b>	
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы	
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник		Наблюдение	Деревья на заднем дворе ДОО	
				Труд	Очистка территории ДОО	
				Закрепление основных видов движения	Ползать	
				Подвижные игры	Проходя под препятствиями	
			Игры по желанию	По усмотрению детей		
Вторник			Наблюдение	Наблюдение за работой помощника воспитателя		
			Труд	Приведение в порядок групповой комнаты		
			Закрепление основных видов движения	Прыжки		
			Подвижные игры	Кролики		
			Игры по желанию	По усмотрению детей		
Среда			Наблюдение	Птицы		
			Труд	Давать птицам зерно и воду		
			Закрепление основных видов движения	Бросать		
			Подвижные игры	Гуси в ловушке (бьют гусей мячом)		
			Игры по желанию	По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Цветы	
			Труд	Полив цветов водой	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Поезд-Поезд	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Цветы в групповой комнате	
			Труд	Уход за цветком	
			Закрепление основных видов движения	Бег	
			Подвижные игры	Белый тополь или зелёный	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Беседа: «Что где растёт?»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ в разных способах инструктор по физкультуре упражнения по ходьбе совместное выполнение с
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Заучивание пословиц
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ с участием собственный психолог, умеющий выражать эмоции совместная работа с
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Игра в слова: «Подбирай, называй, запоминай».
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ предложения с _ работа по составлению
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра



ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Отгадывание загадки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ С _ в единственном числе и музыкальный руководитель коллективного пения совместная работа с	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	О природе, овощах и фруктах Ночь поэзии	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ от 1 с _ Учимся обратному отсчету до 5	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Учимся считать	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление рассказа на тему о хлебе	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---

---

---

---

---

---

---

---

**Тема месяца:** Краски осени

**Тема недели:** Хлеб-всему голова.

**Цель:** Формирование представления о хлебе, об истории его происхождения, о процессе приготовления хлеба

**Период:** 3 неделя октября

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ</b>	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Выполняет правила игры. Бегают, высоко поднимая колени. Умеет расстёгивать застёгивать пуговицы. Бьёт мячом о землю. Замечает недостаток и приводит в порядок рование здорового свой внешний вид
		Социально-эмоциональное развитие		Выражает положительные чувства к своим сверстникам, выражает свои эмоции, ведёт себя уверенно. Принимает участие в сюжетно-ролевых играх. Проявляет различные чувства и настроения. Оценивает свои действия
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Эмоционально воспринимает художественные произведения. Высказывает своё отношение к художественному произведению. Использует в речи слова письма различной интонации. Играет в дидактические и словесные игры
		Развитие познавательного процесса		<b>Замечает изменения, происходящие в окружающей жизни. Проявляет развитие интерес и уважение к труду взрослых, желает им помогать</b>
		Творческое развитие		<b>Имеет понятие о некоторых профессиях. Различает высокие и низкие звуки, развитие Поёт песни</b>
	<b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти пару
			Беседа с детьми	Мытье рук
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 4
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				В метро (сюжетная игра)
			Беседа с детьми	Поведение
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 4
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти аналог
			Беседа с детьми	О хлебе
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 4
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				На рынке (сюжетная игра)
			Беседа с детьми	Переход проезжей части
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 4
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти разницу
			Беседа с детьми	Безопасность в одиночестве дома
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №4

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедель	Тема	Конструирование и сбор пазлов: «Собери колоски»	
			Цель	строят по образцу, называют части фигуры по форме и величине, считают по порядку, сравнивают числа	
			Ресурсы	пазлы, геометрические фигуры, модули, картинки с изображением предметов	
		Вторник	Тема	Труд хлеборобов	
			Цель	знают о труде хлеборобов	
			Ресурсы	картинки с изображением профессии, иллюстрации о выращивание хлеба	
		Среда	Тема	Рассказ и беседа о хлебе.	
			Цель	имеют такие понятия, как пшеница	
			Ресурсы	тарелки с зёрнами (пшеница, овёс), тарелка с мукой, разные виды хлеба, пророщенное зерно овса	
		Четверг	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
		Пятница	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из бумаги: «Сделаем короб»	Бумага
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Как нам хлеб на стол пришёл»	Машины, тракторы, костюмы
			Центр языка и речи	Рассказ и беседа о хлебе	Тарелки с зёрнами (пшеница, овёс), тарелка с мукой
			Центр науки и природы	Свойства муки	Мука пшеничная и ржаная, вода
			Центр искусства	Аппликация: «Колосок пшеницы»	Иллюстрации о хлебе, колосок пшеницы
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из бумаги: «Сделаем короб»	Бумага
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Как нам хлеб на стол пришёл»	Машины, тракторы, костюмы
			Центр языка и речи	Рассказ и беседа о хлебе	Тарелки с зёрнами (пшеница, овёс),
			Центр науки и природы	Свойства муки	Мука пшеничная и ржаная, вода
			Центр искусства	Аппликация: «Колосок пшеницы»	Иллюстрации о хлебе, колосок пшеницы

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель    деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		Сбор пазлов: «Собери колоски»	Бумага	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Как нам хлеб на стол пришёл»	Машины, тракторы, костюмы	
		Центр языка и речи		Труд хлеборобов.	Тарелки с зёрнами (пшеница, овёс), тарелка с мукой	
		Центр науки и природы		Свойства муки	Мука пшеничная и ржаная, вода	
	Центр искусства		Лепка: «Лепим лепёшку»	Иллюстрации о хлебе, колосок пшеницы		
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		Сбор пазлов: «Собери колоски»	Бумага	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Как нам хлеб на стол пришёл»	Машины, тракторы, костюмы	
		Центр языка и речи		Труд хлеборобов.	Тарелки с зёрнами (пшеница, овёс), тарелка с мукой	
		Центр науки и природы		Свойства муки	Мука пшеничная и ржаная, вода	
		Центр искусства		Лепка: «Лепим лепёшку»	Иллюстрации о хлебе, колосок пшеницы	
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		Игры с кубиками: «Построим элеватор»	Бумага	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Как нам хлеб на стол пришёл»	Машины, тракторы, костюмы	
		Центр языка и речи		Труд хлеборобов.	Тарелки с зёрнами (пшеница, овёс), тарелка с мукой	
		Центр науки и природы		Свойства муки	Мука пшеничная и ржаная, вода	
		Центр искусства		Коллективная работа по рисованию: «Пшеничное поле»	Иллюстрации о хлебе, колосок пшеницы	
					Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение		Цветы	
			Труд		Смягчение основания цветка	
			Закрепление основных видов движения		Прогулка	
			Подвижные игры		Поезд-Поезд	
			Игры по желанию		По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение		Живая природа на заднем дворе ДОО	
			Труд		Очистка двора ДОО от посторонних посторонних отходов	
			Закрепление основных видов движения		Бег трусцой	
Подвижные игры			Белый тополь или зеленый Тополь			
Игры по желанию			По усмотрению детей			
Среда		Наблюдение		Природа на заднем дворе ДОО		
		Труд		Очистка территории ДОО		
		Закрепление основных видов движения		Ползать		
		Подвижные игры		Проходя под препятствиями		
		Игры по желанию		По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Птицы	
			Труд	Давать птицам зерно и воду	
			Закрепление основных видов движения	Бросать	
			Подвижные игры	Гуси в ловушке (бить гусей мячом)	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Наблюдение за работой помощника воспитателя	
			Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Кролики	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Рассказ и беседа о хлебе
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ с 15 до добавить выполнение операций вычитания
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Труд хлеборобов
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ сложно с _ психолог, ищущий решения в ситуациях совместная работа с
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Заучивание стихотворения о хлебе
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ с мячом инструктор по физкультуре по ударам совместная работа с
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Отгадывание загадки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ стихи с _ индивидуальная работа по выразительному чтению	
	Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Пословицы о хлебе	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ слова с _ по показателю разложения на правильные слоги производительность	
	Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Поиск слов по пропущенным буквам	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление рассказа на тему о хлебе	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---

---

---

---

---

---

---

---

**Тема месяца:** Краски осени

**Тема недели:** Белое золото Узбекистана

**Цель:** Дать представление о хлопке, истории его происхождения, процессе выращивания хлопка, а также о продуктах, получаемых из хлопка

**Период:** 4 неделя октября

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ</b>	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Разучивает правила подвижных игр. Проявляет желание в двигательной активности, в разных видах самостоятельной деятельности. Лазает по гимнастической стенке. Закручивает и откручивает мелкие детали. Ловит и бросает мяч
		Социально-эмоциональное развитие		Проявляет различные чувства и настроение. Готовит место для своей игры. Делится своими игрушками. Выражает положительные чувства к своим сверстникам, выражает свои эмоции, ведёт себя уверенно. Складывает свою одежду
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Выражает свои мысли в доступной форме. Стремится рассказывать знакомые литературные произведения. Аккуратно обращается с книгой. Собирает конструктор из мелких деталей. Играет в дидактические и словесные игры
		Развитие познавательного процесса		<b>Замечает изменения, происходящие в окружающей жизни. Проявляет о и развитие интерес и уважение к труду взрослых, помогает с желанием. Ориентируется и в пространстве. Участвует в экспериментах. Знает значение некоторых физических процессов</b>
		Творческое развитие		<b>Имеет понятие о некоторых профессиях искусства. Различает некоторые развитие жанры искусства</b>
	<b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра В Классе (Сюжетном)
			Беседа с детьми	Питание
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 4
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	Подружиться
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 4
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра На рынке (сюжетная игра)
			Беседа с детьми	Любовь к Родине
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 4
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти аналог
			Беседа с детьми	Светофор
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 4
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра В Автобусе (Бюджет)
			Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 4

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедель	Тема	Игры с кубиками «Собери картинку»	
			Цель	умеют собирать целостные картинки из кубиков	
			Ресурсы	кубики, разрезные картинки, игрушки	
		Вторник	Тема	Беседа: «Труд хлопкоробов».	
			Цель	знают, что такое хлопок, как и, где растёт; имеют представление о профессии хлопкороба, его труде	
			Ресурсы	хлопок, картины по теме «Сбор урожая хлопка»	
		Среда	Тема	Рассказ: «Что делают из хлопка».	
			Цель	имеют представление, как выращивают хлопок	
			Ресурсы	картины по теме, предметы, произведённые из хлопка	
		Четверг	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
		Пятница	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Коробочка хлопка».	Бросовый материал, картон
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Откуда ты — белое золото?»	Предметные картинки по теме
			Центр языка и речи	Рассказ: «Что делают из хлопка?»	Картины по теме, предметы,
			Центр науки и природы	Тематическая игра: «Что делают из хлопка?»	Веточка хлопчатника, картинки,
			Центр искусства	Аппликация: «Коробочка хлопка»	Цветная бумага, вата, клей
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Коробочка хлопка».	Бросовый материал, картон
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Откуда ты — белое золото?»	Предметные картинки по теме
			Центр языка и речи	Рассказ: «Что делают из хлопка?»	Картины по теме, предметы,
			Центр науки и природы	Тематическая игра: «Что делают из хлопка?»	Веточка хлопчатника, картинки,
			Центр искусства	Аппликация: «Коробочка хлопка»	Цветная бумага, вата, клей



ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Игры с кубиками - собери картинку	Бросовый материал, картон
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Откуда ты — белое золото?»	Предметные картинки по теме
		Центр языка и речи	Беседа: «Труд хлопкоробов».	<b>Картины по теме, предметы,</b>
		Центр науки и природы		
		Центр искусства	Лепка: «Собирай урожай»	<b>Цветная бумага, вата, клей</b>
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Игры с кубиками - собери картинку	Бросовый материал, картон
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Откуда ты — белое золото?»	Предметные картинки по теме
		Центр языка и речи	Беседа: «Труд хлопкоробов».	<b>Картины по теме, предметы,</b>
		Центр науки и природы		
		Центр искусства	Лепка: «Собирай урожай»	<b>Цветная бумага, вата, клей</b>
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Игры с кубиками - собери картинку	Бросовый материал, картон
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Откуда ты — белое золото?»	Предметные картинки по теме
		Центр языка и речи	Беседа: «Труд хлопкоробов».	<b>Картины по теме, предметы,</b>
		Центр науки и природы		
		Центр искусства	Аппликация: «Коробочка хлопка»: «Коробочка хлопка»	<b>Цветная бумага, вата, клей</b>
	Наименование игр и мероприятий			Необходимые ресурсы
	Понедельник	Наблюдение	Отслеживание погоды	
		Труд	Приведение в порядок шкафов для одежды	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Попадание мяча в цель	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	Птицы	
		Труд	Кормление птиц зерном	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Петушины бои	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	Наблюдение за комнатными цветами	
		Труд	Полив цветов водой	
		Закрепление основных видов движения	Бег	
		Подвижные игры	Белый тополь или зелёный	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Наблюдение за работой повара	
			Труд	Помощь в работе на кухне	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Покинуть гнездо	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Деревья	
			Труд	Рыхление основания деревьев	
			Закрепление основных видов движения	Бег	
			Подвижные игры	Бросок носового платка	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Рассказ: «Что делают из хлопка?»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ правильно с _ линии, слова печатными буквами и Соло по написанию коротких предложений обработано по порядку
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Беседа: «Труд хлопкоробов»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ по калоне с _ физкультминутка одно упражнение ходьба совместная работа с инструктором
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Отгадывание загадки
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ с _ немного выражая свои чувства словами совместная работа с психологом по показателю пошел
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Сказка о козле и его детях	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ с _ выполняя работу по вышиванию узоров на ткани пошел	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Слушая сказку о трех лордах-батырах	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ С _ в единственном числе и музыка для коллективного пения работа с руководителем	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление рассказа о хлопковом поле	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Учимся считать	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	По усмотрению детей	

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---

---

---

---

---

---

---

---