



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

# РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ (ЗА НОЯБРЬ)

## СРЕДНЯЯ ГРУППА



# РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № \_\_\_\_\_

ДОО № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ района

города (области) \_\_\_\_\_

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Воспитатели: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: \_\_\_\_\_

## **Рекомендации воспитателям**

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

[illegible]

# РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

## (на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	<i>Утренний круг</i>	8:45 – 9:00	15
4.	<i>Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)</i>	9:00 – 9:40	40 Продолжи- тельность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная дея- тельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая дея- тельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	<i>Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры</i>	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжитель- ность каждого вида деятель ности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	<i>Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми</i>	16:10 – 16:50	40
16.	<i>Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня</i>	16:50 – 17:10	20
17.	<i>Вторая прогулка, свободная игровая деятельность</i>	17:10 – 17:55	45
18.	<i>Работа с родителями и уход домой</i>	17:30 – 18:00	30

## РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

## УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

**Тема месяца:** Транспорт. ПДД. ОБЖ

**Тема недели:** Воздушный, водный, наземный транспорт

**Цель:** Дать представление о транспорте, о видах воздушного, водного, наземного транспорта

**Период:** 1 неделя ноября

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ</b>	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		ходит на носочках, на пятках; сохраняет равновесие во время ходьбы; бегает; высоко поднимая колени; перепрыгивает через невысокие препятствия; пытается прыгать через прыгалку; подтягивается с помощью рук; лазает по гимнастической стенке; называет предметы, которые могут быть опасны.
		Социально-эмоциональное развитие		Проявляет доброжелательность к детям во время игры, взаимодействуя друг с другом; участвует в сюжетно-ролевых играх; выполняет правила группы.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Умеет высказывать своё мнение и задаёт вопросы во время обсуждения; понимает заданный вопрос и отвечает на него; использует в речи слова различной интонации, применяя мимику и жесты.
		Развитие познавательного процесса		<b>Сравнивает картинки; может группировать по 2-3 признакам; знает и правильно использует в речи части суток; сравнивает множества «больше» «меньше» «равно»; ориентируется в пространстве; понимает значение целого и его частей.</b>
		Творческое развитие		<b>Имеет понятие о некоторых профессиях искусства; различает высокие и низкие звуки в мелодиях и песнях; различает звучание некоторых музыкальных инструментов, рисует изображение с деталями; лепит из глины или пластилина</b>
	<b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти аналог
			Беседа с детьми	Чистка зубов
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти разницу
			Беседа с детьми	Этикет дружбы
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Пожарные (сюжетная игра)
			Беседа с детьми	Права детей
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти разницу
			Беседа с детьми	Пересечение железнодорожного пути
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Выберите пару
			Беседа с детьми	Безопасность при переходе из дома в детский
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5



ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы			
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук			
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук			
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук			
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук			
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук			
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Свойства предметов, геометрические фигуры имеют представление о свойствах предметов			
				Цель				
			Вторник	Ресурсы	модели геометрических фигур			
				Тема	Развивающая игра: «Звуковая лесенка»			
				Цель	Различают звонкие и глухие согласные звуки			
			Среда	Ресурсы	картина с изображением лесенки			
				Тема	Путешествуем на разных видах транспорта			
				Цель	знают разные виды транспорта и их назначение			
			Четверг	Ресурсы	игрушки, дорожные знаки, дидактические картинки			
				Тема				
				Цель				
			Пятница	Ресурсы				
				Тема				
				Цель				
			Ресурсы					
			ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
					Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
			Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Математика: «Свойства предметов - геометрические фигуры»		Модели геометрических фигур:
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Автобус»		Картинки, ИКТ материалы		
		Центр языка и речи		Развивающая игра «Звуковая лесенка»		Картина с изображением лесенки;		
		Центр науки и природы		Комнатные растения - наши друзья		Комнатные растения, свежая земля		
		Центр искусства		Рисование: «Грузовая машина»		Предметные картинки по теме		
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Математика: «Свойства предметов - геометрические фигуры»		Модели геометрических фигур:		
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Автобус»		Картинки, ИКТ материалы		
			Центр языка и речи	Развивающая игра «Звуковая лесенка»		Картина с изображением лесенки;		
			Центр науки и природы	Комнатные растения - наши друзья		Комнатные растения, свежая земля		
			Центр искусства	Рисование: «Грузовая машина»		Предметные картинки по теме		

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель   деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Мостик».	Модели геометрических фигур:
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Автобус»	Картины, ИКТ материалы
		Центр языка и речи		Путешествуем на разных видах транспорта	Картина с изображением лесенки;
		Центр науки и природы		Прогулка в осеннем парке	Комнатные растения, свежая земля
	Четверг	Центр искусства		Лепка: «Разные рыбки»	Предметные картинки по теме
		Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Мостик».	Модели геометрических фигур:
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Автобус»	Картины, ИКТ материалы
		Центр языка и речи		Путешествуем на разных видах транспорта	Картина с изображением лесенки;
		Центр науки и природы		Прогулка в осеннем парке	Комнатные растения, свежая земля
	Пятница	Центр искусства		Лепка: «Разные рыбки»	Предметные картинки по теме
		Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Мостик».	Модели геометрических фигур:
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Автобус»	Картины, ИКТ материалы
		Центр языка и речи		Путешествуем на разных видах транспорта	Картина с изображением лесенки;
		Центр науки и природы		Прогулка в осеннем парке	Комнатные растения, свежая земля
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Понедельник	Наблюдение	Осенние деревья	
			Труд	Сбор опавших листьев деревьев	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Белый тополь или зелёний Тополь	
Игры по желанию			По усмотрению детей		
Вторник		Наблюдение	Птицы		
		Труд	Кормление птиц зерном		
		Закрепление основных видов движения	Прогулка		
		Подвижные игры	Гуси-гуси		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение	Семена цветов		
		Труд	Уход за цветком		
		Закрепление основных видов движения	Бросать		
		Подвижные игры	Попадание в цель через кегли		
	Игры по желанию	По усмотрению детей			

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Погода		Необходимые ресурсы	
		Труд	Уборка двора ДОО			
		Закрепление основных видов движения	Бросать			
		Подвижные игры	Ударить по мишени с мячом			
		Игры по желанию	По усмотрению детей			
		Пятница	Наблюдение	Живая природа на заднем дворе ДОО		
			Труд	Очистка двора ДОО от посторонних отходов		
			Закрепление основных видов движения	Ползать		
			Подвижные игры	День и ночь		
			Игры по желанию	По усмотрению детей		
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Осенние пейзажи в кружке живописи описание	
			Художественная литература		Развивающая игра «Звуковая лесенка»	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ разное с _ упражнения по прыжкам в воду методами физического воспитания совместное выполнение с роутером	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Вторник	Кружковая работа		Выполнение элементов в танцевальном кружке
Художественная литература		Волк и ягнёнок				
Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ разное с _ обратная связь в эмоциональных ситуациях совместная работа с психологом по идти				
Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра				
Среда		Кружковая работа		Выполнение действий в кружке ментальной арифметики		
		Художественная литература		Сказка о карликовых гномах		
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____С _с Физическое упражнение на вращение обруча совместное выполнение с инструктором по воспитанию		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра		

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка	
		Художественная литература	Красная шапочка	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ с _ музыка для различения музыкальных тонов совместная работа с руководителем	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Пословица	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ от 1 с _ Учимся считать до 5	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понид	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение математическим операциям	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---

---

---

---

---

---

---

---

**Тема месяца:** Транспорт. ПДД. ОБЖ

**Тема недели:** Цветной светофор

**Цель:** Совершенствовать знания детей о светофоре, учить их следовать дорожным знакам

**Период:** 2 неделя ноября

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ</b>	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Сохраняет равновесие во время ходьбы по верёвке; катается на самокате; бьёт мячом о землю попеременно правой и левой руши; умеет кружиться то в правую, то в левую сторону
		Социально-эмоциональное развитие		Проявляет доброжелательность к детям во время игры и делится своими игрушками
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Способен продолжать начатый рассказ; высказывает своё мнение и задаёт вопросы во время обсуждения.
		Развитие познавательного процесса		Называет характерные для времён года природные явления; участвует экспериментах вместе с взрослыми; создаёт конструкции, собирает пазлы, мозаику, лего.
		Творческое развитие		<b>Имеет первоначальное понятие о декоративно-прикладном искусстве; развитие рисует изображения, отчётливо передавая форму предметов, рисует сюжетный рисунок персонажей и предметов; участвует в инсценировке пальчиковых театров с помощью взрослых.</b>
	<b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти разницу
			Беседа с детьми	Соблюдение чистоты
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти пару
			Беседа с детьми	Этикет приветствия
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Помогите
			Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти излишки
			Беседа с детьми	Переход проезжей части
		ПЯТНИЦА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				В магазине
			Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Конструирование из бумаги: «Светофор» умеют пользоваться схемами;	
				Цель		
				Ресурсы		
			Вторник	Тема	Цветной светофор умеют составлять рассказ по картине, имеют понятие о светофоре	
				Цель		
				Ресурсы		
			Среда	Тема	картины и иллюстрации по теме; материалы ИКТ «Угадай игрушку» дети находят игрушку по описанию	
				Цель		
				Ресурсы		
			Четверг	Тема	игрушки: мячик, кошечка, зайчик, медвежонок, ягнёнок	
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из бумаги: «Светофор»	Макет светофора, игрушки, клей	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городу»	Кепка шофёра, руль, дорожные знаки	
			Центр языка и речи	Знакомство со свойствами воды: «Самая замечательная вещь на земле»	Телевизор, DVD-проигрыватель, слайды	
			Центр науки и природы	Составление рассказа на тему: «Цветной светофор»	Картины и иллюстрации по теме; материалы ИКТ	
			Центр искусства	Рисование: «Светофор»	Акварельные краски, кисточки	
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из бумаги: «Светофор»	Макет светофора, игрушки, клей	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городу»	Кепка шофёра, руль, дорожные знаки	
			Центр языка и речи	Знакомство со свойствами воды: «Самая замечательная вещь на земле»	Телевизор, DVD-проигрыватель, слайды	
			Центр науки и природы	Составление рассказа на тему: «Цветной светофор»	Картины и иллюстрации по теме; материалы ИКТ	
			Центр искусства	Рисование: «Светофор»	Акварельные краски, кисточки	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель   деятельно	Необходимые ресурсы		
		Центр строительства, конструирования, математики		Дидактическая игра: «Путешествие в страну дорожных знаков»	Макет светофора, игрушки, клей		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городу»	Кепка шофёра, руль, дорожные знаки		
		Центр языка и речи		Знакомство со свойствами воды: «Самая замечательная вещь на земле»	Телевизор, DVD-проигрыватель, слайды		
		Центр науки и природы		Описательные рассказы: «Угадай игрушку»	Картины и иллюстрации по теме; материалы ИКТ		
	Центр искусства		Аппликация: «Машины на улицах города».	Акварельные краски, кисточки			
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		Дидактическая игра: «Путешествие в страну дорожных знаков»	Макет светофора, игрушки, клей		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городу»	Кепка шофёра, руль, дорожные знаки		
		Центр языка и речи		Знакомство со свойствами воды: «Самая замечательная вещь на земле»	Телевизор, DVD-проигрыватель, слайды		
		Центр науки и природы		Описательные рассказы: «Угадай игрушку»	Картины и иллюстрации по теме;		
		Центр искусства		Аппликация: «Машины на улицах города».	Акварельные краски, кисточки		
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		Дидактическая игра: «Путешествие в страну дорожных знаков»	Макет светофора, игрушки, клей		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городу»	Кепка шофёра, руль, дорожные знаки		
		Центр языка и речи		Знакомство со свойствами воды: «Самая замечательная вещь на земле»	Телевизор, DVD-проигрыватель, слайды		
		Центр науки и природы		Описательные рассказы: «Угадай игрушку»	Картины и иллюстрации по теме;		
		Центр искусства		Рисование: «Светофор»	Акварельные краски, кисточки		
					Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы	
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА			Понедельник	Наблюдение	Летающие птицы	
					Труд	Кормление птиц зерном	
					Закрепление основных видов движения	Прыжки	
					Подвижные игры	Попеременные прыжки на жеребенке	
					Игры по желанию	По усмотрению детей	
				Вторник	Наблюдение	Групповая площадка	
					Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
					Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
Подвижные игры					Веселая эстафета		
Игры по желанию					По усмотрению детей		
Среда				Наблюдение	Осенние цветы		
				Труд	Уход за цветком		
				Закрепление основных видов движения	Бросать		
				Подвижные игры	Гуси в ловушке (бьют гусей мячом)		
				Игры по желанию	По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Опавшие листья	
			Труд	Сбор листьев	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Калонна 2, 3, 4 прогулка	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Большие и маленькие камни	
			Труд	Помощь в уборке двора ДОО	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Бросок носового платка	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Светофор
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____С_с размер, высота, толщина предметов обучение
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Творческий рассказ» скорая помощь всегда наготове"
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ конфликты с _ вместе с психологом по разрешению ведение
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Скорая помощь запоминание стихов
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ по-разному с _ физические прыжки с трамплина совместная работа с инструктором по воспитанию пошел
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра



ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок английского языка	
		Художественная литература	Три котёнка	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ слова с _ в единственном числе по делению на слоги обработано	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Пословицы о Родине _____	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ математика с _ работа над выполнением действий	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Поиск слов по пропущенным буквам	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Краткие номера экстренных служб повторение	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление рассказа на тему врачи	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---

---

---

---

---

---

---

---

**Тема месяца:** Транспорт. ПДД. ОБЖ

**Тема недели:** Служба экстренного реагирования

**Цель:** Расширить представления о правилах дорожного движения.

Формирование мыслительной активности, умения наблюдать, анализировать и делать выводы

**Период:** 3 неделя ноября

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ</b>	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Ходит на носочках, пятках, на внешней стороны стопы, высоко поднимая колени; бегает, высоко поднимая колени; называет места, предметы и вещества, которые могут быть опасными;
		Социально-эмоциональное развитие		Выражает свои чувства и переживания; участвует в ролевых играх; способен давать оценку за свои поступки; выполняет просьбу взрослого;
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Проявляет эмоции к услышанным рассказам и задаёт вопросы взрослым; по картинкам может рассказать основные моменты услышанного; знает наизусть стихотворения по своему возрасту
		Развитие познавательного процесса		Знает и правильно использует в речи разные периоды дня; описывает особенности времён года, активно интересуется окружающим миром; называет характерные для времён года природные явления;
		Творческое развитие		Ходит на носочках, пятках, на внешней стороны стопы, высоко поднимая колени; бегает, высоко поднимая колени; называет места, предметы и вещества, которые могут быть опасными
	<b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти разницу
			Беседа с детьми	Соблюдение чистоты
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 6
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти пару
			Беседа с детьми	Этикет приветствия
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 6
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Помогите
			Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 6
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти излишки
			Беседа с детьми	Переход проезжей части
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 6
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				В магазине
			Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 6

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы		
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук		
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук		
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук		
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук		
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук		
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Беседа: «Профессия пожарник». Звук «С».		
				Цель			проявляют интерес к людям разных профессий, знают транспортное средство - пожарную машину
				Ресурсы			
			Вторник	Тема	Составление описательного рассказа: «Предметы домашнего обихода»		
				Цель			знают предметы домашнего обихода; инсценируют придуманные рассказы
				Ресурсы			
			Среда	Тема			
				Цель			
				Ресурсы			
			Четверг	Тема			
				Цель			
				Ресурсы			
			Пятница	Тема			
				Цель			
				Ресурсы			
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ						
		Центры развития		Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы	
	Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Гараж»		Строительный материал, машинки	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Больница»		Костюмы, шапочки, маски, руль	
		Центр языка и речи		Беседа: «Профессия пожарник». Звук «С».		Игрушка черепаха-машинка с кузовом	
		Центр науки и природы		Знакомство со свойствами пес-ка.		Пожарная машина; картинки, в названиях которых есть звук «С».	
		Центр искусства		«Виды транспорта», рисование		Карандаши, акварельные краски; цветная бумага	
	Вторник	Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Гараж»		Строительный материал, машинки	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Больница»		Костюмы, шапочки, маски, руль	
		Центр языка и речи		Беседа: «Профессия пожарник». Звук «С».		Игрушка черепаха-машинка с кузовом	
		Центр науки и природы		Знакомство со свойствами пес-ка.		Пожарная машина; картинки, в названиях которых есть звук «С».	
		Центр искусства		«Виды транспорта», рисование		Карандаши, акварельные краски; цветная бумага	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель   деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Различные виды транспорта»	Строительный материал, машинки
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Больница»	Костюмы, шапочки, маски, руль
		Центр языка и речи		Составление описательного рассказа: «Предме-ты домашнего обихода»	Игрушка черепаха-машинка с кузовом
		Центр науки и природы		Знакомство со свойствами песка.	Пожарная машина; картинки, в названиях которых есть звук «С».
	Центр искусства		«На улице ездят машины», аппликация	Карандаши, акварельные краски;	
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Различные виды транспорта»	Строительный материал, машинки
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Больница»	Костюмы, шапочки, маски, руль
		Центр языка и речи		Составление описательного рассказа: «Предме-ты домашнего обихода»	Игрушка черепаха-машинка с кузовом
		Центр науки и природы		<b>Знакомство со свойствами песка.</b>	Пожарная машина; картинки,
		Центр искусства		«На улице ездят машины», аппликация	Карандаши, акварельные краски;
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Различные виды транспорта»	Строительный материал, машинки
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Больница»	Костюмы, шапочки, маски, руль
		Центр языка и речи		Составление описательного рассказа: «Предме-ты домашнего обихода»	Игрушка черепаха-машинка с кузовом
		Центр науки и природы		Знакомство со свойствами песка.	Пожарная машина; картинки,
		Центр искусства		«На улице ездят машины», аппликация	Карандаши, акварельные краски; цветная бумага
					Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Муравей и его дома	
			Труд	Уборка двора ДОО	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Перепрыгивание через препятствия	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение	Облака в небе	
			Труд	Очистка территории ДОО	
			Закрепление основных видов движения	Бег	
			Подвижные игры	Проходя под препятствиями	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
Среда		Наблюдение			
		Труд	Помощь садовнику		
		Закрепление основных видов движения	Бросать		
		Подвижные игры	Попадание в цель (попадание гусей мячом)		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Цветы	
			Труд	Смягчение основания цветка	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Поезд-Поезд	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
			Наблюдение	Опавшие листья	
			Труд	Сбор листьев деревьев	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Белый тополь или зелёный Тополь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Второе	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Отгадывание загадки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ ходить по-разному с _ с инструктором по физкультуре совместное выполнение
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Среда	Художественная литература		Профессия пожарник
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ с собственными чувствами с психологом по умению говорить совместная работа
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		
		Пятница	Художественная литература		Рассказ сказки "Красная Шапочка"
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ предложения с _ работа по составлению
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Скороговорки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ единственным числе и музыкальный руководитель коллективного пения совместная работа	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Ночь поэзии о транспорте	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ от 1 до 5 с _ до обратный отсчет учиться	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
	Понед	Беседа с родителями	О домашнем задании	
		Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
	Вторн	Беседа с родителями	Изучение звука С	
		Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
	Среда	Беседа с родителями	Заучить стих	
		Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
	Четв	Беседа с родителями		
		Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
	Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания	

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---

---

---

---

---

---

---

---

**Тема месяца:** Транспорт. ПДД. ОБЖ

**Тема недели:** Все профессии важны

**Цель:** Учить добрым делам, добрым делам. Воспитывать умение отличать хорошее от плохого, правильное от Кривого, а также дружелюбное отношение друг к другу.

**Период:** 4 неделя ноября

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ</b>	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Закручивает и откручивает мелкие предметы, конструирует разные предметы из больших и маленьких частей конструктора; рисует прямую линию и круг по образцу; объясняет; почему нельзя уходить с незнакомым человеком.
		Социально-эмоциональное развитие		Вступает в общение во время игровой деятельности; взаимодействует с детьми в процессе игры, принимает на себя социальную роль; выполняет правила группы; может рассказать о своих друзьях, подражает взрослым, имитируя их действия и поведение; умеет выполнять задание без контроля взрослого
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Способен продолжать начатый рассказ; высказывает своё мнение и задаёт вопросы во время обсуждений о событиях; активно использует в своей речи прилагательные и глаголы; составляет несложное предложение, используя существительные и глаголы (доктор лечит больных, продавец продаёт овощи)
		Развитие познавательного процесса		Сравнивает картинки, может группировать по 2-3 признакам; описывает и сравнивает основные потребности живых существ; активно интересуется окружающим миром.
		Творческое развитие		Рисует изображения, отчётливо передавая форму предметов; рисует сюжетный рисунок, персонажей и предметы; раскрашивает формы.
	<b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра В присутствии врача(сюжет)
			Беседа с детьми	Содержать одежду в чистоте
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 6
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Выберите похожий
			Беседа с детьми	Одеваться
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 6
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Правильно подбирайте буквы
			Беседа с детьми	Получение знаний
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 6
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти аналог
			Беседа с детьми	Тротуар
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 6
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Продавец и покупатель (бюджет)
			Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 6

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Дидактическая игра: «Почта».	
				Цель	имеют понятие о работе почтальона; знают, что почтальон носит письма, газеты, журналы	
				Ресурсы	почтовая сумка, письма, газеты, журналы.	
			Вторник	Тема	Беседа: «Мы едем, едем - профессия шофёра»	
				Цель	имеют представление о работе водителей, управляющих разными видами машин	
				Ресурсы	Костюм для шофёра, маски, шапочки, игрушки	
			Среда	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «По за-мыслу»		Наборы строительного материала
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»		Витрина, полка с различными товарами
			Центр языка и речи	Мы едем, едем - профессия шофёра		Костюм для шофёра, маски
			Центр науки и природы	Наблюдение за птицами		Материалы ИКТ картинки с изображением птиц
			Центр искусства	Декоративное рисование «Украсим кофту»		Вырезанные из цветной бумаги квадраты
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «По за-мыслу»		Наборы строительного материала
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»		Витрина, полка с различными товарами
			Центр языка и речи	Мы едем, едем - профессия шофёра		Костюм для шофёра, маски
			Центр науки и природы	Наблюдение за птицами		Материалы ИКТ картинки с изображением птиц
			Центр искусства	Декоративное рисование «Украсим кофту»		Вырезанные из цветной бумаги квадраты



ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель  деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Двухэтажный дом»	Наборы строительного материала
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»	Витрина, полка с различными товарами
		Центр языка и речи		Дидактическая игра «Почта»	Костюм для шофёра, маски
		Центр науки и природы		Наблюдение за птицами	Материалы ИКТ
	Центр искусства		Аппликация «Мы строители»	Вырезанные из цветной бумаги квадраты	
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Двухэтажный дом»	Наборы строительного материала
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»	Витрина, полка с различными товарами
		Центр языка и речи		Дидактическая игра «Почта»	Костюм для шофёра, маски
		Центр науки и природы		Наблюдение за птицами	Материалы ИКТ картинки с
		Центр искусства		Аппликация «Мы строители»	Вырезанные из цветной бумаги
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Двухэтажный дом»	Наборы строительного материала
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»	Витрина, полка с различными товарами
		Центр языка и речи		Дидактическая игра «Почта»	Костюм для шофёра, маски
		Центр науки и природы		Наблюдение за птицами	Материалы ИКТ картинки
		Центр искусства		Лепка по замыслу: «Вылепи, какие хочешь овощи, фрукты»	Вырезанные из цветной бумаги
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Почвы	
			Труд	Сортировка обуви	
			Закрепление основных видов движения	Бег	
			Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение	Дождя	
			Труд	Уборка спальни	
			Закрепление основных видов движения	Бросать	
Подвижные игры			Бросьте мяч в корзину		
Игры по желанию			По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение	Наблюдение за комнатными цветами		
		Труд	Полив цветов водой		
		Закрепление основных видов движения	Прыжки		
		Подвижные игры	Прыжки со скакалкой		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Можжевельник	
			Труд	Полив AR	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Гуси-гуси	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Работа медсестрой	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Идти по линии в один ряд, в два ряда	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Стихотворение” мастер"
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ правильно с _ линии, слова печатными буквами и Соло по написанию коротких предложений обработано по порядку
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		История профессий спасает мир
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ по калоне с _ физкультминутка одно упражнение ходьба совместная работа с инструктором
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Пословицы о профессиях
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ с маленькими эмоциями показатель выражения словами психолога совместная работа с
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	А.Навои и друг	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ на ткань с выполнена работа по пошиву выкройки	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Кем я хочу быть в будущем творческий история	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ один с _ и на пение коллективных песен работа с музыкальным руководителем	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Изучение прошедшего звука	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление рассказа о хлопковом поле	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание английской лексики	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---

---

---

---

---

---

---

---