МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

(ЗА МАРТ)

СРЕДНЯЯ ГРУППА

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района

города (области) _____

на 20___ - 20___ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона:_____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

t/r	*Режим дня*	*Примерное распределение по времени*	*Время в мин*
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	**7:30 – 8:20**	**50**
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	**8:20 – 8:45**	**25**
3.	Утренний круг	**8:45 – 9:00**	**15**
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	**9:00 – 9:40**	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	**9:40 – 10:30**	**50**
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	**10:30 – 11:30**	**60**
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	**11:30 – 12:00**	**30**
8.	Подготовка к обеду, обед	**12:00 – 12:30**	**30**
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	**12:30 – 13:00**	**30**
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	**13:00 – 15:00**	**120**
11.	**Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры**	**15:00 – 15:10**	**10**
12.	Подготовка к полднику, полдник	**15:10 – 15:30**	**20**
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	**15:30 – 16:10**	40 Продолжительность каждого вида деятель ности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	**16:10 – 16:50**	**40**
15.	**Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми**	**16:10 – 16:50**	**40**
16.	**Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня**	**16:50 – 17:10**	**20**
17.	**Вторая прогулка, свободная игровая деятельность**	**17:10 – 17:55**	**45**
18.	**Работа с родителями и уход домой**	**17:30 – 18:00**	**30**

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	**Вторник**
Среда	**Четверг**
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Илк кадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Весна-красна

Тема недели: Женский день

Цель: Закрепить у детей знания о международном женском дне 8 марта. Воспитывать у детей любовь к матерям, уважение к сестрам

Период: 1 неделя марта

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	**ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ**	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Способствовать общему физическому развитию. Способствовать двигательной активности детей. Развивать игровое взаимодействие, побуждая детей «отвечать» движением на движение (взрослого). Развивать умение двигаться «всем телом» и выполнять инструкции. Содействовать поднятию настроения. Уметь ходить и бегать по наклонной доске, упражняться в перепрыгивании через шнуры
		Социально-эмоциональное развитие		Уметь проявлять внимание к окружающим, устанавливать доброжелательные взаимоотношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Развивать внимание, мышление; учить описывать картинки. Развивать внимание, память; учить оценивать поступки героев, совершенствовать умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения; эмоционально воспринимать литературное произведение С. Прокофьевой «Сказки про маму» и выражать своё отношение к персонажам рассказа
		Развитие познавательного процесса		**Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей; учить описывать человека (маму). Упражнять в нахождении геометрических фигур, в счёте до 5; учить ориентироваться, развивать ловкость, координацию движений, внимание**
		Творческое развитие		**Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей; учить описывать маму; создавать на рисунке сюжетную композицию Уметь рисовать узоры на салфетках крупной и овальной формы.**
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Семья
			Беседа с детьми	приучения к чистоте
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 13
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти замену
			Беседа с детьми	Этикет приветствия (правила этикета)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 13
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Один-много
			Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной (правовая грамотность)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 13
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Придумай сам
			Беседа с детьми	вежливый пассажир (ПДД)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 13
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Назови предмет
			Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)

			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 13

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Тема беседы утреннего круга		**Необходимые ресурсы**
ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук

РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)

Понедель	Тема	Будем чисты
	Цель	Информирование детей о здоровом образе жизни, обучение их правилам безопасного передвижения в повседневной жизни
	Ресурсы	ИКТ, костюмы доктора Войонима, детские халаты и кепки
Вторник	Тема	Формирование представления о том, что фигуры бывают разных размеров (размеров)
	Цель	Дать детям представление о том, что геометрические фигуры бывают разных размеров, форму которых нельзя изменить.
	Ресурсы	Геометрические фигуры разных размеров Палочки для еды. картинки (4 или 5)
Среда	Тема	Знакомство с игрушкой "автобус"
	Цель	Дать детям представление о игрушечном автобусе и ввести в их речь слово "автобус", научить правильно произносить звуки
	Ресурсы	Фото автобуса. Игрушечный автобус
Четверг	Тема	
	Цель	
	Ресурсы	
Пятница	Тема	
	Цель	
	Ресурсы	

ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ

	Центры развития	**Образовательно- воспитательная деятельность**	**Необходимые ресурсы**
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве. Счёт до 5.	Геометрические фигуры,
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	***Сюжетно-ролевая игра: «Семья».***	Игрушки, куклы, мебель, посуда, вещи.
	Центр языка и речи	Рассказ по картине: «Пришла весна»	Составление описатель**ного рассказа: «Платье моей мамочки»**
	Центр науки и природы	Путешествие капельки	**Вода, ёмкости для воды, камни, цветная бумага.**
	Центр искусства	Лепка: «Сердечки для мамочки».	**Бумаги Пластилин, клеёнка, формочки, стеки**
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве. Счёт до 5.	Геометрические фигуры,
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Семья».	Игрушки, куклы, мебель, посуда, вещи.
	Центр языка и речи	Рассказ по картине: «Пришла весна»	Составление описатель**ного рассказа: «Платье моей мамочки»**
	Центр науки и природы	Путешествие капельки	**Вода, ёмкости для воды, камни, цветная бумага.**
	Центр искусства	Лепка: «Сердечки для мамочки».	**Бумаги Пластилин, клеёнка, формочки,**

				стеки

				Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда			Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Мебель для куклы».	Геометрические фигуры,
				Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Семья».	Игрушки, куклы, мебель, посуда, вещи.
				Центр языка и речи	Чтение произведения **JI.** Касымовой «О мамочке».	Составление описатель**ного рассказа: «Платье моей мамочки»**
				Центр науки и природы	Путешествие капельки	**Вода, ёмкости для воды, камни, бумага.**
				Центр искусства	Аппликация: «Записная книжка для мамочки».	**Бумаги Пластилин, клеёнка, формочки,**
	Четверг			Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Мебель для куклы».	Геометрические фигуры,
				Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Семья».	Игрушки, куклы, мебель, посуда, вещи.
				Центр языка и речи	Чтение произведения **JI.** Касымовой «О мамочке».	Составление описатель**ного рассказа: «Платье моей мамочки»**
				Центр науки и природы	Путешествие капельки	**Вода, ёмкости для воды, камни, цветная бумага.**
				Центр искусства	Аппликация: «Записная книжка для мамочки».	**Бумаги Пластилин, клеёнка, формочки,**
	Пятница			Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Мебель для куклы».	Геометрические фигуры,
				Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Семья».	Игрушки, куклы, мебель, посуда, вещи.
				Центр языка и речи	Чтение произведения **JI.** Касымовой «О мамочке».	Составление описатель**ного рассказа: «Платье моей мамочки»**
				Центр науки и природы	Путешествие капельки	**Вода, ёмкости для воды, камни, бумага.**
				Центр искусства	Рисование: «Красивые салфетки»	**Бумаги Пластилин, клеёнка, формочки,**
					Наименование игр и мероприятий	**Необходимые ресурсы**
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник		Наблюдение	Погода	
				Труд	Сортировка обуви	
				Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
				Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий	
				Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Вторник		Наблюдение	Цветущее дерево	
				Труд	Уход за деревьями	
				Закрепление основных видов движения	Бросать	
				Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
				Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Среда		Наблюдение	Наблюдение за комнатными цветами	
				Труд	Посадка цветов	Ведро, мотыга
				Закрепление основных видов движения	Прыжки	
				Подвижные игры	Прыжки со скакалкой	
				Игры по желанию	По усмотрению детей	

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Птицы	
			Труд	Кормление птиц зерном	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Медсестринский труд	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа	Весенние пейзажи в кружке живописи описание	
			Художественная литература	Рассказ по картине: «Пришла весна»	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Вторник	Кружковая работа	Выполнение элементов в танцевальном кружке	
			Художественная литература	Весенняя сказка	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Среда	Кружковая работа	Выполнение действий в кружке ментальной арифметики	
			Художественная литература	Пословицы	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка	
			Художественная литература	Стихотворение о весне	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
			Художественная литература	Чтение произведения **JI.** Касымовой «О мамочке».	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Понид	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам	
		Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Обучение математическим операциям	
		Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
		Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Здоровье детей	
		Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Весна-красна

Тема недели: Сезонные изменения

Цель: Дать детям представление о весне и об изменениях, которые произойдут в природе Узбекистана в весенний период

Период: 2 неделя марта

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Упражнять детей в беге, ходьбе. Закреплять умение подбрасывать и ловить мяч, перебрасывать в парах
		Социально-эмоциональное развитие		Развитие потребности в познавательном общении со взрослыми, укрепление доверия к ним. Уметь жить дружно, сплочённо, поддерживать других и сопереживать
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Развивать умение использовать ролевую речь, устанавливать ролевые отношения. Развивать внимание, мышление; учить описывать картинки. Развивать внима-ние, память; учить оценивать поступки героев, совершенствовать умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения; эмоционально воспринимать литературное произведение. Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи
		Развитие познавательного процесса		Познакомить детей с признаками весны. Установить связь между изменениями условий в неживой природе. Развитие наблюдательности, любознательности. Воспитывать бережное отношение к природе, желание сохранить красоту природы 11родолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями, рассматривать растения, не нанося им вред.
		Творческое развитие		Уметь слушать и понимать эмоциональный окрас музыки. Уметь ориентироваться на листе бумаги. Учить рисовать кончиком кисти и плашмя. Развитие воображения при создании объёмных фигур. Умение различать ритмы музыки.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти пару
			Беседа с детьми	Мы - садоводы
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 13
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Один-много
			Беседа с детьми	Уважение к взрослым
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 13
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Какой, какая
			Беседа с детьми	Права детей перед Родиной
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 13
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Назови предмет
			Беседа с детьми	светофор
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 13
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти разницу
			Беседа с детьми	Безопасность в одиночестве дома
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 13

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**	**Тема беседы утреннего круга**		**Необходимые ресурсы**
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук

РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедель	Тема	Весна пришла на основе иллюстрированного рассказа
		Цель	укреплять их знания о весеннем сезоне, давать им представление об уникальности весны
		Ресурсы	ИКТ, весенние картинки
	Вторник	Тема	Создание иллюзии слов вчера, сегодня, завтра
		Цель	Дать детям представление о вчерашнем, сегодняшнем, завтрашнем дне. Формировать навык умения использовать в своей речи слова” вчера“,” сегодня“,” завтра " на месте, правильно определяя время
		Ресурсы	Динамическая модель, изображающая солнце и Луну. Солнцезащитные очки
	Среда	Тема	Сказка Колобок
		Цель	Учить детей пересказывать сказку вместе с воспитателем
		Ресурсы	Настольный театр «Колобок», игрушки: кот, котенок
	Четверг	Тема	
		Цель	
		Ресурсы	
	Пятница	Тема	
		Цель	
		Ресурсы	

ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ

	Центры развития	**Образовательно- воспитательная деятельность**	**Необходимые ресурсы**
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Мосты моего города	Кубики, геометрические фигуры,
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет».	Игрушки, изображающие товары, витрина, заменители денег, касса.
	Центр языка и речи	Заучивание стихотворения Н. Полякова «Весенний дождь»	**Рассказ: «Весна».**
	Центр науки и природы	Свойства ткани	**Лоскутки разных тканей, таз с водой,**
	Центр искусства	Лепка: «Цветы» - декора-тивная пластина	**листьев, кисти, гуашь белая, голубая, зелёная.**
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Мосты моего города	Кубики, геометрические фигуры,
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет».	Игрушки, изображающие товары, витрина, заменители денег, касса.
	Центр языка и речи	Заучивание стихотворения Н. Полякова «Весенний дождь»	**Рассказ: «Весна».**
	Центр науки и природы	Свойства ткани	**Лоскутки разных тканей, таз с водой,**
	Центр искусства	Лепка: «Цветы» - декора-тивная пластина	**листьев, кисти, гуашь белая, голубая, зелёная.**

			Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда		Центр строительства, конструирования, математики	Пригласительная открытка на праздник	Кубики, геометрические фигуры,
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	***Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет».***	Игрушки, изображающие товары, витрина, заменители денег, касса.
			Центр языка и речи	***Заучива***ние стихотворения Н. Полякова «Весенний дождь»	**Рассказ: «Весна».**
			Центр науки и природы	Свойства ткани	**Лоскутки разных тканей, таз с водой,**
			Центр искусства	Аппликация: «Цветочная клумба».	**листьев, кисти, гуашь белая, голубая, зелёная.**
	Четверг		Центр строительства, конструирования, математики	Пригласительная открытка на праздник	Кубики, геометрические фигуры,
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет».	Игрушки, изображающие товары, витрина, заменители денег, касса.
			Центр языка и речи	Заучивание стихотворения Н. Полякова «Весенний дождь»	**Рассказ: «Весна».**
			Центр науки и природы	Свойства ткани	**Лоскутки разных тканей, таз с водой,**
			Центр искусства	Аппликация: «Цветочная клумба».	**листьев, кисти, гуашь белая, голубая, зелёная.**
	Пятница		Центр строительства, конструирования, математики	Пригласительная открытка на праздник	Кубики, геометрические фигуры,
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет».	Игрушки, изображающие товары, витрина, заменители денег, касса.
			Центр языка и речи	Заучивание стихотворения Н. Полякова «Весенний дождь»	**Рассказ: «Весна».**
			Центр науки и природы	Свойства ткани	**Лоскутки разных тканей, таз с водой,**
			Центр искусства	Рисование: «На лужайке».	**листьев, кисти, гуашь белая, голубая, зелёная.**
				Наименование игр и мероприятий	**Необходимые ресурсы**
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Цветущее дерево	
			Труд	Уход за деревьями	
			Закрепление основных видов движения	Бросать	
			Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение	Оседлые птицы	
			Труд	Уход за птицами	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Прыжки со скакалкой	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Среда	Наблюдение	Цветы во дворе	
			Труд	Уход за цветком	ведро
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Комнатные цветы	
			Труд	Полив цветов водой	ведро
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Ходить калонной	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Работа медсестры	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Петушиные бои	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа	Кружок живописи	
			Художественная литература	Отгадывание загадки	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Вторник	Кружковая работа	Танцевальный кружок	
			Художественная литература	Заучивание стихотворения Н. Полякова «Весенний дождь»	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Среда	Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики	
			Художественная литература	Рассказ весна	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Кружковая работа	Кружок русского языка	
			Художественная литература	Поэзия о весне	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
			Художественная литература	Пословицы	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Понид	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Весенний дождь	
		Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	О весне	
		Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Правила гигиены	
		Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
		Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Весна-красна

Тема недели: Праздник «Навруз»

Цель: Расширять знания детей о празднике Навруз. Формирование представлений о делах, традициях, проводимых в преддверии праздника Навруз

Период: 3 неделя марта

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	**ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ**	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Осуществлять под руководством медицинских работников комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце). Обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом
		Социально-эмоциональное развитие		Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу, создавать игровую обстановку, используя реальные предметы
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи
		Развитие познавательного процесса		Дать детям представление о Родине, воспитывать любовь к родной стране. Ориентирование в пространстве. Упражнять в счёте до 5, в пространственном ориентировании; развивать внимание, двигательные умения, быстроту, ловкость
		Творческое развитие		Уметь петь спокойным голосом, соблюдая такт музыки. Уметь ориентироваться на листе бумаги. Уметь рисовать кончиком кисти и плашмя. Развитие воображения при создании объёмных фигур Уметь различать такт музыки
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Кухня
			Беседа с детьми	Кукла на прогулке
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 14
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти разницу
			Беседа с детьми	Сидение за столом
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 14
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				какой, какая
			Беседа с детьми	Права родителей
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 14
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти разницу
			Беседа с детьми	Вежливый пассажир
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 14
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Лото
			Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 14

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**	**Тема беседы утреннего круга**		**Необходимые ресурсы**
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук

РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедель	Тема	Стихотворение о матери
		Цель	обогащать представления о матери, пополнять словарный запас; развивать память, внимание детей
		Ресурсы	ИКТ, фотографии матерей
	Вторник	Тема	Обучение определению и обозначению пространственного расположения геометрических фигур
		Цель	Расширять представления детей о пространственном расположении геометрических фигур
		Ресурсы	Нить или лента (разной длины). Палочки для еды
	Среда	Тема	Правильное произношение звука "я"
		Цель	Учить детей вместе с воспитателем составлять небольшой рассказ (2-3 предложения) об игрушке
		Ресурсы	Картинки со звуком "я", ширма домик, игрушки, лошадь-кобыла, мышь-мышка, кошка-котенок
	Четверг	Тема	
		Цель	
		Ресурсы	
	Пятница	Тема	
		Цель	
		Ресурсы	

ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ

	Центры развития	**Образовательно- воспитательная деятельность**	**Необходимые ресурсы**
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Строительство: «Скворечник».	Изображение скворечника, альбомный лист
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Кукла на прогулке».	Куклы, одежда на все сезоны, шкаф, стул,
	Центр языка и речи	«Составление описательного рассказа: «Весна». Загадывание загадок	**Сюжетные картинки, предметные картинки**
	Центр науки и природы	Природа: «Посев цветочных семян».	**Стол, ящики с землёй, палочки**
	Центр искусства	Лепка: «Птицы на кормушке»	**бумаги, кисти, клей, ножницы.**
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Строительство: «Скворечник».	Изображение скворечника, альбомный лист
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Кукла на прогулке».	Куклы, одежда на все сезоны, шкаф, стул,
	Центр языка и речи	«Составление описательного рассказа: «Весна». Загадывание загадок	**Сюжетные картинки, предметные картинки**
	Центр науки и природы	Природа: «Посев цветочных семян».	**Стол, ящики с землёй, палочки**
	Центр искусства	Лепка: «Птицы на кормушке»	**бумаги, кисти, клей, ножницы.**

			Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Ворота» (строительный материал).	Изображение скворечника, альбомный лист
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Кукла на прогулке».	Куклы, одежда на все сезоны, шкаф, стул,
			Центр языка и речи	Беседа: «Праздник Навруз»	**Сюжетные картинки, предметные картинки**
			Центр науки и природы	Природа: «Посев цветочных семян».	**Стол, ящики с землёй, палочки**
			Центр искусства	Аппликация: «Красивый коврик»	**бумаги, кисти, клей, ножницы.**
	Четверг		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Ворота» (строительный материал).	Изображение скворечника, альбомный лист
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Кукла на прогулке».	Куклы, одежда на все сезоны, шкаф, стул,
			Центр языка и речи	Беседа: «Праздник Навруз»	**Сюжетные картинки, предметные картинки**
			Центр науки и природы	Природа: «Посев цветочных семян».	**Стол, ящики с землёй, палочки**
			Центр искусства	Аппликация: «Красивый коврик»	**бумаги, кисти, клей, ножницы.**
	Пятница		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Ворота» (строительный материал).	Изображение скворечника, альбомный лист
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Кукла на прогулке».	Куклы, одежда на все сезоны, шкаф, стул,
			Центр языка и речи	Беседа: «Праздник Навруз»	**Сюжетные картинки, предметные картинки**
			Центр науки и природы	Природа: «Посев цветочных семян».	**Стол, ящики с землёй, палочки**
			Центр искусства	Рисование: «Ваза», рисование поролоном по трафарету	**бумаги, кисти, клей, ножницы.**
				Наименование игр и мероприятий	**Необходимые ресурсы**
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Цветы во дворе	
			Труд	Помощь воспитателю	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Перепрыгивание через препятствия	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение	Облака в небе	
			Труд	Обшивка вешалки для одежды	
			Закрепление основных видов движения	Бег	
			Подвижные игры	Прохождение под препятствиями	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Среда	Наблюдение	Пагода	
			Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Бросать	
			Подвижные игры	Попадание в цель (попадание гусей мячом)	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Работа повара	
			Труд	Полив цветов водой	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Мой кролик	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Птицы	
			Труд	Сортировка групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа	Кружок живописи	
			Художественная литература	«Составление описательного рассказа: «Весна».	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Вторник	Кружковая работа	Танцевальный кружок	
			Художественная литература	Загадывание загадок	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Среда	Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики	
			Художественная литература	Беседа «Праздник Навруз»	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Кружковая работа	Кружок английского языка	
			Художественная литература	Пословицы	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
			Художественная литература	Поговорки	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Понид	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	О домашнем задании	
		Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Изучение звука	
		Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Здоровье детей	
		Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Рассказ на тему наврузе	
		Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Весна-красна

Тема недели: Насекомые

Цель: Расширять знания детей о насекомых, обогащать словарный запас детей новыми словами и словосочетаниями

Период: 4 неделя марта

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	**ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ**	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Познакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь». Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием («Я чищу зубы - значит, они у меня будут крепкими и здоровыми», «Я промочил ноги на улице, и у меня начался насморк»).
		Социально-эмоциональное развитие		Обогащать содержание и сюжет игры разнообразными игровыми действиями. Развивать умение отображать в игре разнообразные трудовые действия сотрудников д/с, вступать в ролевое взаимодействие. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие - вести диалог, изменять содержание диалога и игровых действий в зависимости от смены роли, создавать игровую обстановку, использовать предметы-заместители
		Развитие познавательного процесса		Продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств человека. Дать представления о функциональном назначении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют;
		Творческое развитие		Учить петь спокойным голосом, соблюдая такт музыки. Уметь выполнять движения согласно музыке. Развивать мелкую моторику, глазомер. Синхронизировать движения обеих рук. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Какой, какая
			Беседа с детьми	Питание
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 14
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти разницу
			Беседа с детьми	Подружиться
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 14
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				один-много
			Беседа с детьми	Библиотека
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 14
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				закончи
			Беседа с детьми	безопасный пешеход
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 14
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти пару
			Беседа с детьми	Труд муравья
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 14

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**	**Тема беседы утреннего круга**		**Необходимые ресурсы**
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук

РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедель	Тема	Стихотворение весенний дождь
		Цель	учить осознанному восприятию окружающего мира, формировать у детей представления о весне - гиацинте
		Ресурсы	ИКТ, тематические картины, выставки
	Вторник	Тема	Сравнение количества предметов в двух группах с числом до 10
		Цель	Дети овладевают навыками сравнения количества предметов в двух группах до 10.
		Ресурсы	10 кубиков 3 куклы носимые на пальце-многой, тенгвой, Озвой
	Среда	Тема	Чтение стихотворения" Солнце вышло во Вселенную"
		Цель	Знакомство детей со стих. Учить детей внимательно слышать предложения на стих
		Ресурсы	зеркало, картина солнца
	Четверг	Тема	
		Цель	
		Ресурсы	
	Пятница	Тема	
		Цель	
		Ресурсы	

ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ

	Центры развития	**Образовательно- воспитательная деятельность**	**Необходимые ресурсы**
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Построим кукле мебель».	Кукла, набор игрушеч мебели, разные игрушки
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сказка «Муха-Цокотуха»	Костюмы, атрибуты
	Центр языка и речи	Пересказ произведения С. Гофурова «Запах нравится, пчёлка жалится»	Пересказ произведения А. Авлони
	Центр науки и природы	Природа: Наблюдение за муравейником	**Материалы ИКТ; картинки**
	Центр искусства	Лепка: «Жуки в цветнике»	**Пластилин, материалы ИКТ, картинки**
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Построим кукле мебель».	Кукла, набор игрушеч мебели, разные игрушки
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сказка «Муха-Цокотуха»	Костюмы, атрибуты
	Центр языка и речи	Пересказ произведения С. Гофурова «Запах нравится, пчёлка жалится»	Пересказ произведения А. Авлони
	Центр науки и природы	Природа: Наблюдение за муравейником	**Материалы ИКТ; картинки**
	Центр искусства	Лепка: «Жуки в цветнике»	**Пластилин, материалы ИКТ, картинки**

			Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Паровозик из ромашек»	Кукла, набор игрушеч мебели, разные игрушки
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сказка «Муха-Цокотуха»	Костюмы, атрибуты
			Центр языка и речи	Пересказ произведения С. Гофурова «Запах нравится, пчёлка жалится»	Пересказ произведения А. Авлони
			Центр науки и природы	Природа: Наблюдение за муравейником	**Материалы ИКТ; картинки**
			Центр искусства	Аппликация: «Бабочка».	**Пластилин, материалы ИКТ, картинки**
	Четверг		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Паровозик из ромашек»	Кукла, набор игрушеч мебели, разные игрушки
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сказка «Муха-Цокотуха»	Костюмы, атрибуты
			Центр языка и речи	Пересказ произведения С. Гофурова «Запах нравится, пчёлка жалится»	Пересказ произведения А. Авлони
			Центр науки и природы	Природа: Наблюдение за муравейником	**Материалы ИКТ; картинки**
			Центр искусства	Аппликация: «Бабочка».	**Пластилин, материалы ИКТ, картинки**
	Пятница		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Паровозик из ромашек»	Кукла, набор игрушеч мебели, разные игрушки
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сказка «Муха-Цокотуха»	Костюмы, атрибуты
			Центр языка и речи	Пересказ произведения С. Гофурова «Запах нравится, пчёлка жалится»	Пересказ произведения А. Авлон
			Центр науки и природы	Природа: Наблюдение за муравейником	**Миатериалы ИКТ; картинки**
			Центр искусства	Рисование: «Одуванчики в траве»	**Пластилин, материалы ИКТ, картинки**
				Наименование игр и мероприятий	**Необходимые ресурсы**
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Погода	
			Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения	**Бег трусцой**	
			Подвижные игры	Добраться до финиша	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение	**Труд помощника воспитателя**	
			Труд	**Земли Помощь в уборке комнаты**	
			Закрепление основных видов движения	**Бросать**	
			Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Среда	Наблюдение	Оседлые птицы	
			Труд	Приведение в порядок вешалок для одежды	
			Закрепление основных видов движения	Бросать	
			Подвижные игры	Попадание в цель через кегли	Кегли, мяч
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
				Наименование игр и мероприятий	**Необходимые ресурсы**

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Птицы	
			Труд	Кормление птиц зерном	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Медсестринский труд	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжок	
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа	Кружок живописи	
			Художественная литература	Сказка «Муха-Цокотуха»	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Вторник	Кружковая работа	Танцевальный кружок	
			Художественная литература	Пересказ произведения С. Гофурова	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Среда	Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики	
			Художественная литература	Пословицы	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Кружковая работа	Кружок русского языка	
			Художественная литература	Труд муравья	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
			Художественная литература	Беседа о бабочке	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Понид	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	О домашнем задании	
		Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	О несакомые	
		Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Рассказ о насекомые	
		Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Запоминание английской языки	
		Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО