



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ  
ВОСПИТАТЕЛЯ  
(ЗА МАЙ)**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**



# РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № \_\_\_\_\_

ДОО № \_\_\_\_\_

района \_\_\_\_\_

города (области) \_\_\_\_\_

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Воспитатели: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: \_\_\_\_\_

## **Рекомендации воспитателям**

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

## ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

## РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

### (на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	<b>7:30 – 8:20</b>	<b>50</b>
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8:20 – 8:45</b>	<b>25</b>
3.	Утренний круг	<b>8:45 – 9:00</b>	<b>15</b>
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	<b>9:00 – 9:40</b>	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	<b>9:40 – 10:30</b>	<b>50</b>
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	<b>10:30 – 11:30</b>	<b>60</b>
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	<b>11:30 – 12:00</b>	<b>30</b>
8.	Подготовка к обеду, обед	<b>12:00 – 12:30</b>	<b>30</b>
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	<b>12:30 – 13:00</b>	<b>30</b>
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	<b>13:00 – 15:00</b>	<b>120</b>
11.	<b>Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры</b>	<b>15:00 – 15:10</b>	<b>10</b>
12.	Подготовка к полднику, полдник	<b>15:10 – 15:30</b>	<b>20</b>
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	<b>15:30 – 16:10</b>	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	<b>16:10 – 16:50</b>	<b>40</b>
15.	<b>Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми</b>	<b>16:10 – 16:50</b>	<b>40</b>
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	<b>16:50 – 17:10</b>	<b>20</b>
17.	<b>Вторая прогулка, свободная игровая деятельность</b>	<b>17:10 – 17:55</b>	<b>45</b>
18.	<b>Работа с родителями и уход домой</b>	<b>17:30 – 18:00</b>	<b>30</b>

## РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Илк кадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

## **УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА**

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>НЕДЕЛЯ</b>	<b>КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

**Тема месяца:** Приборы и инструменты

**Тема недели:** «Я и мой дом»

**Цель:** Учить детей правильно произносить имена, чтобы различать предметы домашнего обихода

**Период:** 1 неделя мая

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>УГРЕННИЙ КРУГ</b>	<b>ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ</b>		
		Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, чередование с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом. Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места	
		Социально-эмоциональное развитие	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);	
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Уметь описывать мебель, сравнивать ее, развивать речь, мелкую моторику рук, двигательную активность Уметь описывать картинку, фантазировать, составлять предложения по опорным словам. Уметь слушать художественное произведение и отвечать на вопросы по нему,	
		Развитие познавательного процесса	Познакомить детей с мебелью, её видами и составными частями. Учить сравнивать и описывать мебель, передавать в рисунке специфические особенности строения мебели. Развивать умение детей поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения	
		Творческое развитие	Уметь выразительно исполнять движения. Воспринимать весёлый, плясовый характер мелодии, различать контрастный характер вариаций, легко бегать, свободно ориентируясь в пространстве. Уметь рисовать большой стол, передавать прямоугольную форму.	
<b>ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
<b>ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ</b>				
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
		Игры	Какой, какая	
		Беседа с детьми	Чистое мытье рук	
	ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17	
		Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
		Игры	Лото	
	СРЕДА	Беседа с детьми	Этикет приветствия ( правила этикета)	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17	
		Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
	ЧЕТВЕРГ	Игры	Какой, какая	
		Беседа с детьми	Получение знаний ( правовая грамотность)	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17	
<b>ПЯТНИЦА</b>	ЧЕТВЕРГ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
		Игры	Один-много	
	ПЯТНИЦА	Беседа с детьми	вежливый пассажир (ПДД)	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17	
<b>СУББОТЫ</b>	ПЯТНИЦА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
		Игры	Театр	
		Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)	
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>УГРЕННИЙ КРУГ</b>	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17	

## ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедельник	Тема	Звук Жж
		Вторник	Цель	учить детей правильно произносить звук "Жж", определять слова со звуком "Жж"
		Вторник	Ресурсы	ИКТ, цыпленок, печень, баночка, полочка фото
		Среда	Тема	Сравнение предметов, резко различающихся по высоте и ширине, длине и ширине.
		Среда	Цель	Учить детей сравнивать знакомые им предметы с другими предметами Палка, доска
		Среда	Ресурсы	Высокие и широкие маленькие предметы Купаем куклу
		Четверг	Тема	Тюльпан
		Четверг	Цель	Учить детей запоминать названия предметов, падежи, прилагательные
		Четверг	Ресурсы	Все оборудование для купания куклы
		Пятница	Тема	
		Пятница	Цель	
		Пятница	Ресурсы	

### ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ

	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Домик»	картон, ножницы, клей, картинки по теме.
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	<b>Сюжетно-ролевая игра: «Со всей семьёй идём в театр»</b>	Атрибуты
	Центр языка и речи	Беседа: «Мой дом»	Игрушки, книги, краски, кисточки, пластилин.
	Центр науки и природы	Опыты: «Исследование песка»	Песок, лоток, лупа, листы
	Центр искусства	Лепка: «Мой дом»	Пластилин; доски, стеки, картины.
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Домик»	картон, ножницы, клей, картинки по теме.
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Со всей семьёй идём в театр»	Атрибуты
	Центр языка и речи	Беседа: «Мой дом»	Игрушки, книги, краски, кисточки, пластилин.
	Центр науки и природы	Опыты: «Исследование песка»	Песок, лоток, лупа, листы
	Центр искусства	Лепка: «Мой дом»	Пластилин; доски, стеки, картины.

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Домик»	картон, ножницы, клей, картинки по теме.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Со всей семьёй идём в театр»	Атрибуты
		Центр языка и речи	Звук: «Ж»	Игрушки, книги, краски, кисточки, пластилин.
		Центр науки и природы	Опыты: «Исследование песка»	Песок, лоток, лупа, листы
		Центр искусства	Аппликация: «Дом»	Пластилин; доски, стеки, картины.
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Домик»	картон, ножницы, клей, картинки по теме.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Со всей семьёй идём в театр»	Атрибуты
		Центр языка и речи	Звук: «Ж»	Игрушки, книги, краски, кисточки, пластилин.
		Центр науки и природы	Опыты: «Исследование песка»	Песок, лоток, лупа, листы
		Центр искусства	Аппликация: «Дом»	Пластилин; доски, стеки, картины.
НЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Домик»	картон, ножницы, клей, картинки по теме.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Со всей семьёй идём в театр»	Атрибуты
		Центр языка и речи	Звук: «Ж»	Игрушки, книги, краски, кисточки, пластилин.
		Центр науки и природы	Опыты: «Исследование песка»	Песок, лоток, лупа, листы
		Центр искусства	Рисование: «Любимый дом»	Пластилин; доски, стеки, картины.
	Понедельник	Наименование игр и мероприятий		Необходимые ресурсы
		Наблюдение	Цветущее дерево	
		Труд	Уход за деревьями	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
НЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Вторник	Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Погода	
		Труд	Сортировка обуви	
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий	
	Среда	Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Птицы	
		Труд	Кормление птиц зерном	
		Закрепление основных видов движения	Прогулка	
		Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Медсестринский труд
			Труд	Помощь медсестре
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Пятница	Пятница	Наблюдение	бабочки в цветнике
			Труд	Посадка цветов
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Прыжки со скакалкой
			Игры по желанию	По усмотрению детей
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Понедельник	Кружковая работа	Весенние пейзажи в кружке живописи описание
			Художественная литература	Беседа Мой дом
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)	
			Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
	Вторник	Вторник	Кружковая работа	Выполнение элементов в танцевальном кружке
			Художественная литература	Звук Ж
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)	
			Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
	Среда	Среда	Кружковая работа	Выполнение действий в кружке ментальной арифметики
			Художественная литература	Красная шапочка
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре)	
			Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка
			Художественная литература	Пословицы о доме
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Рассказ Моя махалля
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Обучение математическим операциям
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Запоминание стихотворения
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Здоровье детей
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Тема месяца:** Приборы и инструменты

**Тема недели:** «Мебель»

**Цель:** Приобщать детей к нашему национальному ремеслу, воспитывать у них уважение к нашим национальным традициям, чувство гордости за свою Родину

**Период:** 2 неделя мая

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками. Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.		
		Социально-эмоциональное развитие		Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу		
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Уметь описывать посуду, сравнивать ее, развивать речь, мелкую моторику рук, двигательную активность. Уметь описывать картинку, фантазировать, составлять предложения по опорным словам. Уметь слушать художественное произведение и отвечать на вопросы по нему, совершенствовать умение поддерживать беседу		
		Развитие познавательного процесса		Познакомить детей с посудой, её видами, их составными частями. Учить сравнивать и описывать посуду, передавать в рисунке специфические особенности строения посуды. Развивать умение детей поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.		
		Творческое развитие		Узнавать и называть пьесу, обратить внимание на динамические оттенки. Создание условий для развития у детей творческой активности и художественноэстетического чувства. Уметь крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагать его на всём листе		
		УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры		
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ			Приветствие детей и прием на основе фильтра		
				Мебельный магазин		
	ВТОРНИК		Беседа с детьми			
			Поддержание чистоты одежды			
			Утренняя гимнастика			
			Гимнастический комплекс № 17			
	СРЕДА		Утренний приём Игры			
			Приветствие детей и прием на основе фильтра			
			Лото			
			Беседа с детьми			
			Уважение к взрослым			
			Утренняя гимнастика			
			Гимнастический комплекс № 17			
ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	ЧЕТВЕРГ		Приветствие детей и прием на основе фильтра		
				мы плотники		
		ПЯТНИЦА		Найти пару		
				Получение знаний		
				Найти разницу		
				Прогулка по подземному пути		
				Гимнастический комплекс № 17		
				Безопасность в одиночестве дома		
				Гимнастический комплекс № 17		

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
			ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
			ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
			СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
			ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
			ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		Понедельник	Тема	В животном мире	
			Цель	закреплять знания о животных; пополнять словарный запас детей, развивать их речь	
			Ресурсы	ИКТ, фотографии различных животных	
		Вторник	Тема	Учить видеть знакомые геометрические фигуры из окружающих предметов	
			Цель	Расширять представления детей о геометрических фигурах Блюдце.	
		Среда	Ресурсы	Игрушечный щенок. Носовой платок.	
			Тема	Стихотворение "Что говорит Жук"	
			Цель	Пробуждать у детей чувство радости от услышанного стихотворения, пробуждать желание услышать стихотворение еще раз. Учить детей четко произносить слова стиха	
			Ресурсы	Рисунок жука	
			Тема		
			Цель		
		Четверг	Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
		Пятница	Цель		
			Ресурсы		
<b>ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ</b>					
Понедельник	Вторник	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Стол и стул» из бросового материала	Бросовый материал, картон, клей,	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Мебельный магазин»	<b>Кукольный театр: «Маша и медведь»</b>	
		Центр языка и речи	«Мебель в доме»	<b>Тематические картинки,</b>	
		Центр науки и природы	Свойства металла	<b>«Части суток»</b>	
		Центр искусства	Аппликация: «Мебель». Коллективная работа	<b>Ножницы, бумага, клей, кисточки,</b>	
		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Стол и стул» из бросового материала	Бросовый материал, картон, клей,	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Мебельный магазин»	<b>Кукольный театр: «Маша и медведь»</b>	
		Центр языка и речи	«Мебель в доме»	<b>Тематические картинки,</b>	
		Центр науки и природы	Свойства металла	<b>«Части суток»</b>	
		Центр искусства	Аппликация: «Мебель». Коллективная работа	<b>Ножницы, бумага, клей, кисточки,</b>	

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Стол и стул» из бросового материала	Бросовый материал, картон, клей,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Мебельный магазин»	<b>Кукольный театр: «Маша и медведь»</b>
		Центр языка и речи	«Мебель в доме»	Тематические картинки,
		Центр науки и природы	Свойства металла	«Части суток»
		Центр искусства	Лепка: «Стул»	Ножницы, бумага, клей, кисточки,
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Стол и стул» из бросового материала	Бросовый материал, картон, клей,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетноролевая игра «Мы плотники».	<b>Кукольный театр: «Маша и медведь»</b>
		Центр языка и речи	<b>Составление рассказа: «Мебель»</b>	Тематические картинки,
		Центр науки и природы	Свойства металла	«Части суток»
		Центр искусства	Лепка: «Стул»	Ножницы, бумага, клей, кисточки,
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Стол и стул» из бросового материала	Бросовый материал, картон, клей,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетноролевая игра «Мы плотники».	<b>Кукольный театр: «Маша и медведь»</b>
		Центр языка и речи	<b>Составление рассказа: «Мебель»</b>	Тематические картинки,
		Центр науки и природы	Свойства металла	«Части суток»
		Центр искусства	рисование: «Обеденный стол».	Ножницы, бумага, клей, кисточки,
		<b>Наименование игр и мероприятий</b>		Необходимые ресурсы
ЧЕРВЯЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	<b>Цветы во дворе</b>	
		Труд	<b>Уход за цветком</b>	<b>ведро</b>
		Закрепление основных видов движения	<b>Бег трусцой</b>	
		Подвижные игры	<b>Кто ловкий, кто ловкий</b>	
		Игры по желанию	<b>По усмотрению детей</b>	
	Вторник	Наблюдение	Цветущее дерево	
		Труд	Уход за деревьями	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	Бабочки	
		Труд	Уход за птицами	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Прыжки со скакалкой	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Комнатные цветы
			Труд	Полив цветов водой
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Ходить калонной
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница	Наблюдение	Работа медсестры
			Труд	Помощь медсестре
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Петушиные бои
			Игры по желанию	По усмотрению детей
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа	Кружок живописи	
			Художественная литература	Мебель в доме
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Танцевальный кружок
	Вторник	Художественная литература	Сказка Хитрый заяц	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		
			Кружковая работа	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Художественная литература	Кружок ментальной арифметики
СРЕДА	Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Кружковая работа	Загадки о мебели
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок русского языка
			Художественная литература	Составление рассказа: «Мебель»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Чтение стихов
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О мебели
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Заучивание пословиц
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Правила гигиены
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Запоминание стихотворения
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Тема месяца:** Приборы и инструменты

**Тема недели:** «Посуда»

**Цель:** Расширять знания детей о блюдах и национальных узорах.

Формирование чувства гордости за наше великое национальное наследие

**Период:** 3 неделя мая

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.
		Социально-эмоциональное развитие	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Уметь описывать бытовые приборы, сравнивать их, развивать речь, мелкую моторику рук, двигательную активность. Уметь описывать картинку, фантазировать, составлять предложения по опорным словам.
		Развитие познавательного процесса	Познакомить детей с бытовыми приборами, их видами и составными частями. Учить сравнивать и описывать их, передавать в рисунке специфические особенности строения бытовых приборов. Развивать умение детей поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения
		Творческое развитие	Продолжать упражнять в чистом интонировании мелодии песни, формировать умение удерживать ровное ритмичное движение мелодии. Закреплять умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры
УТРЕННИЙ КРУГ	ВТОРНИК	Беседа с детьми	Правильное питание
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра семья
		Беседа с детьми	Подружиться
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
	СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Один-много
		Беседа с детьми	Права родителей
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
	ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Лото
		Беседа с детьми	Вежливый пассажир
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
	ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Какой, какая
		Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедельник	Тема	Посуда	
		Цель	укреплять знания о блюдах-развивать речь с помощью различных игр - слешей набор игрушек для кухонных принадлежностей	
		Ресурсы	Формирование представления о дне-ночи, утре-вечере	
	Вторник	Тема	Расширять представления детей о времени.	
		Цель	Учить различать понятия день-ночь, утро-вечер Форма круга (половина белого, половина черного).	
		Ресурсы	Каждому ребенку хватит формы круга (из белой бумаги) черные, желтые полукруги	
	Среда	Тема	Правильное произношение звука» Сс"	
		Цель	Правильное произношение звука «Сс», правильное произношение звука " Сс " в словах и предложениях	
		Ресурсы	Куклы (большие и маленькие), шары (большие и маленькие), два ведра разных цветов	
	Четверг	Тема		
		Цель		
		Ресурсы		
	Пятница	Тема		
		Цель		
		Ресурсы		
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Корзинка».	Бумага, клей, цветная бумага.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин посуды».	Сюжетные картины, ИКТ	
	Центр языка и речи	«Посуда»	Круги разного	
	Центр науки и природы	Весы, предметы различные по весу: «Угадайка»	Весы, предметы, Атрибуты	
	Центр искусства	Аппликация: «Коса и пиала».	Пластилин, клеёнка для лепки, стеки	
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Корзинка».	Бумага, клей, цветная бумага.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин посуды».	Сюжетные картины, ИКТ	
	Центр языка и речи	«Посуда»	Круги разного	
	Центр науки и природы	Весы, предметы различные по весу: «Угадайка»	Весы, предметы, Атрибуты	
	Центр искусства	Аппликация: «Коса и пиала».	Пластилин, клеёнка для лепки, стеки	

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Корзинка».	Бумага, клей, цветная бумага.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин посуды».	Сюжетные картины, ИКТ
		Центр языка и речи	Дифференциация шипящих звуков.	Круги разного
		Центр науки и природы	Весы, предметы различные по весу: «Угадайка»	Весы, предметы, Атрибуты
		Центр искусства	Лепка «Чайный сервис»	Пластилин, клеёнка для лепки, стеки
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	«Геометрические фигуры»	Бумага, клей, цветная бумага.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Семья».	Сюжетные картины, ИКТ
		Центр языка и речи	Дифференциация шипящих звуков.	Круги разного
		Центр науки и природы	Весы, предметы различные по весу: «Угадайка»	Весы, предметы, Атрибуты
		Центр искусства	Лепка «Чайный сервис»	Пластилин, клеёнка для лепки, стеки
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	«Геометрические фигуры»	Бумага, клей, цветная бумага.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Семья».	Сюжетные картины, ИКТ
		Центр языка и речи	Дифференциация шипящих звуков.	Круги разного
		Центр науки и природы	Весы, предметы различные по весу: «Угадайка»	Весы, предметы, Атрибуты
		Центр искусства	Рисование: «Фартук»	Пластилин, клеёнка для лепки, стеки
		Наименование игр и мероприятий		Необходимые ресурсы
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Пагода	
		Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Попадание в цель (попадание гусей мячом)	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	Облака в небе	
		Труд	Обшивка вешалки для одежды	
		Закрепление основных видов движения	Бег	
		Подвижные игры	Прохождение под препятствиями	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	Цветы во дворе	
		Труд	Помощь воспитателю	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Перепрыгивание через препятствия	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			<b>Наименование игр и мероприятий</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>	<b>Четверг</b>	Наблюдение	Работа повара
			Труд	Полив цветов водой
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Мой кролик
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	<b>Пятница</b>	Наблюдение	Птицы
			Труд	Сортировка групповой комнаты
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	<b>Понедельник</b>	<b>Понедельник</b>	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Беседа о пасуде
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		<b>Вторник</b>	Кружковая работа	Танцевальный кружок
			Художественная литература	Загадки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		<b>Среда</b>	Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	Сказка Три богатыря
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок английского языка
			Художественная литература	Скороговорки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Чтение стихов
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Изучение звука
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Здоровье детей
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Рассказ на тему посуде
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Тема месяца:** Приборы и инструменты

**Тема недели:** Наши помощники бытовые приборы

**Цель:** Расширять знания детей о бытовой технике, обогащать словарный запас детей новыми словами и словосочетаниями

**Период:** 4 неделя мая

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	
	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	
	Социально-эмоциональное развитие	
	Речь, общение, навыки чтения и письма	
	Развитие познавательного процесса	
УТРЕННИЙ КРУГ	Творческое развитие	
	ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём
		Игры
		Магазин
	ВТОРНИК	Беседа с детьми
		Чистка зубов
	СРЕДА	Утренняя гимнастика
		Гимнастический комплекс № 18
	ЧЕТВЕРГ	Утренний приём
		Игры
	ПЯТНИЦА	Какой, какая
		Подружиться
		Беседа с детьми
		Гимнастический комплекс № 18
		Утренний приём
		Игры
		Лото
		Приветствие детей и прием на основе фильтра
		Беседа с детьми
		Библиотека
		Утренняя гимнастика
		Гимнастический комплекс № 18
		Утренний приём
		Игры
		мы снимаем кино
		безопасный пешеход
		Беседа с детьми
		Гимнастический комплекс № 18
		Утренний приём
		Игры
		Помогите
		Безопасность при переходе из дома в детский сад
		Утренняя гимнастика
		Гимнастический комплекс № 18

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедельник	Тема	Бытовая техника	
		Цель	обогащать знания о бытовых приборах-зубах, увеличивать их словарный запас; учить детей находчивости с помощью различных дидактических игр	
		Ресурсы	ИКТ, фото различных бытовых приборов	
	Вторник	Тема	Действия над числами	
		Цель	Учить детей выполнять математические действия Форма круга (половина белого, половина черного).	
		Ресурсы	Каждому ребенку хватит формы круга (из белой бумаги) черные, желтые полукруги	
	Среда	Тема	Обучение составлению рассказа без показа	
		Цель	Развитие навыков составления рассказа совместно с воспитателем	
		Ресурсы	Кролик игрушка, морковка	
	Четверг	Тема		
		Цель		
		Ресурсы		
Пятница	Четверг	Тема		
		Цель		
		Ресурсы		
	Пятница	Тема		
		Цель		
		Ресурсы		

### ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ

	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Холодильник».	Коробочки, бросовый материал,
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин бытовой техники»	Телефоны, фен, утюги, гладильная доска,
	Центр языка и речи	Бытовые приборы	Картинки
	Центр науки и природы	Свет вокруг нас	Картинки
	Центр искусства	Аппликация: «Телевизор».	Картон бумага, ножницы, клей,
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Холодильник».	Коробочки, бросовый материал,
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин бытовой техники»	Телефоны, фен, утюги, гладильная доска,
	Центр языка и речи	Бытовые приборы	Картинки
	Центр науки и природы	Свет вокруг нас	Картинки
	Центр искусства	Аппликация: «Телевизор».	Картон бумага, ножницы, клей,

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	«Геометрические фигуры» (сравнение предметов)	Коробочки, бросовый материал,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Мы работники в ателье».	Телефоны, фен, утюги, гладильная доска,
		Центр языка и речи	Бытовые приборы	Картинки
		Центр науки и природы	Свет вокруг нас	Картинки
		Центр искусства	Лепка: «Наши помощники».	Картон бумага, ножницы, клей,
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	«Геометрические фигуры» (сравнение предметов)	Коробочки, бросовый материал,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Мы работники в ателье».	Телефоны, фен, утюги, гладильная доска,
		Центр языка и речи	Бытовые приборы дома	Картинки
		Центр науки и природы	Свет вокруг нас	Картинки
		Центр искусства	Лепка: «Наши помощники».	Картон бумага, ножницы, клей,
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	«Геометрические фигуры» (сравнение предметов)	Коробочки, бросовый материал,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Мы работники в ателье».	Телефоны, фен, утюги, гладильная доска,
		Центр языка и речи	Бытовые приборы дома	Картинки
		Центр науки и природы	Свет вокруг нас	Картинки
		Центр искусства	Рисование: «Знаки для бытовых приборов».	Картон бумага, ножницы, клей,
			<b>Наименование игр и мероприятий</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	птицы	
		Труд	Приведение в порядок вешалок для одежды	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Попадание в цель через кегли	Кегли, мяч
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	<b>Труд помощника воспитателя</b>	
		Труд	<b>Земли Помощь в уборке комнаты</b>	
		Закрепление основных видов движения	<b>Бросать</b>	
		Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	Погода	
		Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
		Закрепление основных видов движения	<b>Бег трусцой</b>	
		Подвижные игры	Добраться до финиша	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Медсестринский труд
			Труд	Помощь медсестре
			Закрепление основных видов движения	Прыжок
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница	Наблюдение	бабочки
			Труд	Кормление птиц зерном
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Понедельник	Вторник	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Бытовые приборы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Среда	Кружковая работа	Танцевальный кружок
			Художественная литература	Загадки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Четверг	Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	Бытовые приборы дома
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок русского языка
			Художественная литература	пословицым
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Скороговорки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Составление рассказа о компьютере
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Повторение пропущенных букв
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Запоминание английской языки
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---