



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ (ЗА МАЙ)

СРЕДНЯЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

[illegible]

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжи- тельность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная дея- тельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая дея- тельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжитель- ность каждого вида деятель ности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Приборы и инструменты

Тема недели: «Я и мой дом»

Цель: Учить детей правильно произносить имена, чтобы различать предметы домашнего обихода

Период: 1 неделя мая

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, чередование с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом. Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места
		Социально-эмоциональное развитие		Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Уметь описывать мебель, сравнивать ее, развивать речь, мелкую моторику рук, двигательную активность. Уметь описывать картинку, фантазировать, составлять предложения по опорным словам. Уметь слушать художественное произведение и отвечать на вопросы по нему,
		Развитие познавательного процесса		Познакомить детей с мебелью, её видами и составными частями. Учить сравнивать и описывать мебель, передавать в рисунке специфические особенности строения мебели. Развивать умение детей поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения
		Творческое развитие		Уметь выразительно исполнять движения. Воспринимать весёлый, плясовой характер мелодии, различать контрастный характер вариаций, легко бегать, свободно ориентироваться в пространстве. Уметь рисовать большой стол, передавать прямоугольную форму.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Какой, какая
			Беседа с детьми	Чистое мытье рук
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Лото
			Беседа с детьми	Этикет приветствия (правила этикета)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Какой, какая
			Беседа с детьми	Получение знаний (правовая грамотность)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Один-много
			Беседа с детьми	вежливый пассажир (ПДД)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Театр
			Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Звук Жж
				Цель	учить детей правильно произносить звук “Жж”, определять слова со звуком "Жж"
				Ресурсы	ИКТ,цыпленок, печень, баночка, полочка фото
			Вторник	Тема	Сравнение предметов, резко различающихся по высоте и ширине, длине и ширине.
				Цель	Учить детей сравнивать знакомые им предметы с другими предметами Палка, доска
				Ресурсы	Высокие и широкие маленькие предметы Купаем куклу
			Среда	Тема	Тюльпан
				Цель	Учить детей запоминать названия предметов, падежи, прилагательные
				Ресурсы	Все оборудование для купания куклы
			Четверг	Тема	
				Цель	
				Ресурсы	
			Пятница	Тема	
				Цель	
				Ресурсы	
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
		Центры развития		Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
	Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Домик»	картон, ножницы, клей, картинки по теме.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Со всей семьёй идём в театр»	Атрибуты
		Центр языка и речи		Беседа: «Мой дом»	Игрушки, книги, краски, кисточки, пластилин.
		Центр науки и природы		Опыты: «Исследование песка»	Песок, лоток, лупа, листы
		Центр искусства		Лепка: «Мой дом»	Пластилин; доски, стеки, картины.
	Вторник	Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Домик»	картон, ножницы, клей, картинки по теме.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Со всей семьёй идём в театр»	Атрибуты
		Центр языка и речи		Беседа: «Мой дом»	Игрушки, книги, краски, кисточки, пластилин.
		Центр науки и природы		Опыты: «Исследование песка»	Песок, лоток, лупа, листы
		Центр искусства		Лепка: «Мой дом»	Пластилин; доски, стеки, картины.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Домик»	картон, ножницы, клей, картинки по теме.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Со всей семьёй идём в театр»	Атрибуты	
		Центр языка и речи		Звук: «Ж»	Игрушки, книги, краски, кисточки, пластилин.	
		Центр науки и природы		Опыты: «Исследование песка»	Песок, лоток, лупа, листы	
	Четверг	Центр искусства		Аппликация: «Дом»	Пластилин; доски, стеки, картины.	
		Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Домик»	картон, ножницы, клей, картинки по теме.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Со всей семьёй идём в театр»	Атрибуты	
		Центр языка и речи		Звук: «Ж»	Игрушки, книги, краски, кисточки, пластилин.	
		Центр науки и природы		Опыты: «Исследование песка»	Песок, лоток, лупа, листы	
	Пятница	Центр искусства		Аппликация: «Дом»	Пластилин; доски, стеки, картины.	
		Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Домик»	картон, ножницы, клей, картинки по теме.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Со всей семьёй идём в театр»	Атрибуты	
		Центр языка и речи		Звук: «Ж»	Игрушки, книги, краски, кисточки, пластилин.	
		Центр науки и природы		Опыты: «Исследование песка»	Песок, лоток, лупа, листы	
	Центр искусства		Рисование: «Любимый дом»	Пластилин; доски, стеки, картины.		
					Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Цветущее дерево		
			Труд	Уход за деревьями		
			Закрепление основных видов движения	Бросать		
			Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину		
			Игры по желанию	По усмотрению детей		
		Вторник	Наблюдение	Погода		
			Труд	Сортировка обуви		
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой		
Подвижные игры			Кто ловкий, кто ловкий			
Игры по желанию			По усмотрению детей			
Среда		Наблюдение	Птицы			
		Труд	Кормление птиц зерном			
		Закрепление основных видов движения	Прогулка			
		Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4			
		Игры по желанию	По усмотрению детей			

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Медсестринский труд	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	бабочки в цветнике	
			Труд	Посадка цветов	Ведро, мотыга
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Прыжки со скакалкой	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Весенние пейзажи в кружке живописи описание
			Художественная литература		Беседа Мой дом
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Вторник	Кружковая работа		Выполнение элементов в танцевальном кружке
			Художественная литература		Звук Ж
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Среда	Кружковая работа		Выполнение действий в кружке ментальной арифметики
			Художественная литература		Красная шапочка
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка	
		Художественная литература	Пословицы о доме	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Рассказ Моя махалля	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение математическим операциям	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Приборы и инструменты

Тема недели: «Мебель»

Цель: Приобщать детей к нашему национальному ремеслу, воспитывать у них уважение к нашим национальным традициям, чувство гордости за свою Родину

Период: 2 неделя мая

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками. Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.
		Социально-эмоциональное развитие		Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Уметь описывать посуду, сравнивать ее, развивать речь, мелкую моторику рук, двигательную активность. Уметь описывать картинку, фантазировать, составлять предложения по опорным словам. Уметь слушать художественное произведение и отвечать на вопросы по нему, совершенствовать умение поддерживать беседу
		Развитие познавательного процесса		Познакомить детей с посудой, её видами, их составными частями. Учить сравнивать и описывать посуду, передавать в рисунке специфические особенности строения посуды. Развивать умение детей поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.
		Творческое развитие		Узнавать и называть пьесу, обратить внимание на динамические оттенки. Создание условий для развития у детей творческой активности и художественноэстетического чувства. Уметь крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагать его на всём листе
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Мебельный магазин
			Беседа с детьми	Поддержание чистоты одежды
		ВТОРНИК	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Лото
			Беседа с детьми	Уважение к взрослым
		СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	мы плотники
			Беседа с детьми	Получение знаний
		ЧЕТВЕРГ	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти пару
			Беседа с детьми	Прогулка по подземному пути
		ПЯТНИЦА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти разницу
			Беседа с детьми	Безопасность в одиночестве дома
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедель	Тема	В животном мире	
			Цель	закреплять знания о животных; пополнять словарный запас детей, развивать их речь	
			Ресурсы	ИКТ, фотографии различных животных	
		Вторник	Тема	Учить видеть знакомые геометрические фигуры из окружающих предметов	
			Цель	Расширять представления детей о геометрических фигурах Блюдце.	
			Ресурсы	Игрушечный щенок. Носовой платок.	
		Среда	Тема	Стихотворение "Что говорит Жук"	
			Цель	Пробуждать у детей чувство радости от услышанного стихотворения, пробуждать желание услышать стихотворение еще раз. Учить детей четко произносить слова стиха	
			Ресурсы	Рисунок жука	
		Четверг	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
	Пятница		Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
		Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
	Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Стол и стул» из бросового материала	Бросовый материал, картон, клей,	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Мебельный магазин»	Кукольный театр: «Маша и медведь»	
		Центр языка и речи	«Мебель в доме»	Тематические картинки,	
		Центр науки и природы	Свойства металла	«Части суток»	
Центр искусства		Аппликация: «Мебель». Коллективная работа	Ножницы, бумага, клей, кисточки,		
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Стол и стул» из бросового материала	Бросовый материал, картон, клей,		
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Мебельный магазин»	Кукольный театр: «Маша и медведь»		
	Центр языка и речи	«Мебель в доме»	Тематические картинки,		
	Центр науки и природы	Свойства металла	«Части суток»		
	Центр искусства	Аппликация: «Мебель». Коллективная работа	Ножницы, бумага, клей, кисточки,		

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Стол и стул» из бросового материала	Бросовый материал, картон, клей,	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра «Мебельный магазин»	Кукольный театр: «Маша и медведь»	
		Центр языка и речи		«Мебель в доме»	Тематические картинки,	
		Центр науки и природы		Свойства металла	«Части суток»	
	Четверг	Центр искусства		Лепка: «Стул»	Ножницы, бумага, клей, кисточки,	
		Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Стол и стул» из бросового материала	Бросовый материал, картон, клей,	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетноролевая игра «Мы плотники».	Кукольный театр: «Маша и медведь»	
		Центр языка и речи		Составление рассказа: «Мебель»	Тематические картинки,	
		Центр науки и природы		Свойства металла	«Части суток»	
	Пятница	Центр искусства		Лепка: «Стул»	Ножницы, бумага, клей, кисточки,	
		Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Стол и стул» из бросового материала	Бросовый материал, картон, клей,	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетноролевая игра «Мы плотники».	Кукольный театр: «Маша и медведь»	
		Центр языка и речи		Составление рассказа: «Мебель»	Тематические картинки,	
		Центр науки и природы		Свойства металла	«Части суток»	
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Центр искусства		рисование: «Обе денный стол».	Ножницы, бумага, клей, кисточки,
					Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Наблюдение		Цветы во дворе	
			Труд		Уход за цветком	ведро
			Закрепление основных видов движения		Бег трусцой	
		Вторник	Подвижные игры		Кто ловкий, кто ловкий	
			Игры по желанию		По усмотрению детей	
			Наблюдение		Цветущее дерево	
			Труд		Уход за деревьями	
			Закрепление основных видов движения		Бросать	
		Среда	Подвижные игры		Бросьте мяч в корзину	
			Игры по желанию		По усмотрению детей	
			Наблюдение		Бабочки	
Труд			Уход за птицами			
Закрепление основных видов движения			Прыжки			
		Подвижные игры		Прыжки со скакалкой		
		Игры по желанию		По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Комнатные цветы	
			Труд	Полив цветов водой	ведро
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Ходить калонной	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Работа медсестры	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Петушинные бои	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Мебель в доме
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Сказка Хитрый заяц
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Загадки о мебели
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Составление рассказа: «Мебель»	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Чтение стихов	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О мебели	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Заучивание пословиц	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Правила гигиены	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Приборы и инструменты

Тема недели: «Посуда»

Цель: Расширять знания детей о блюдах и национальных узорах.

Формирование чувства гордости за наше великое национальное наследие

Период: 3 неделя мая

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.
		Социально-эмоциональное развитие		Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Уметь описывать бытовые приборы, сравнивать их, развивать речь, мелкую моторику рук, двигательную активность. Уметь описывать картинку, фантазировать, составлять предложения по опорным словам.
		Развитие познавательного процесса		Познакомить детей с бытовыми приборами, их видами и составными частями. Учить сравнивать и описывать их, передавать в рисунке специфические особенности строения бытовых приборов. Развивать умение детей поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения
		Творческое развитие		Продолжать упражнять в чистом интонировании мелодии песни, формировать умение удерживать ровное ритмичное движение мелодии. Закреплять умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Магазин посуды
			Беседа с детьми	Правильное питание
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	семья
			Беседа с детьми	Подружиться
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
		СРЕДА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Один-много
			Беседа с детьми	Права родителей
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Лото
			Беседа с детьми	Вежливый пассажир
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
		ПЯТНИЦА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Какой, какая
			Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы		
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук		
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук		
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук		
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук		
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук		
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Посуда		
				Цель	укреплять знания о блюдах-развивать речь с помощью различных игр - слешей набор игрушек для кухонных принадлежностей		
				Ресурсы	Формирование представления о дне-ночи, утре-вечере		
			Вторник	Тема	Расширять представления детей о времени.		
				Цель	Учить различать понятия день-ночь, утро-вечер Форма круга (половина белого, половина черного).		
				Ресурсы	Каждому ребенку хватит формы круга (из белой бумаги) черные, желтые полукруги		
			Среда	Тема	Правильное произношение звука» Сс"		
				Цель	Правильное произношение звука «Сс», правильное произношение звука " Сс " в словах и предложениях		
				Ресурсы	Куклы (большие и маленькие), шары (большие и маленькие), два ведра разных цветов		
			Четверг	Тема			
				Цель			
				Ресурсы			
			Пятница	Тема			
				Цель			
				Ресурсы			
			ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
					Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
			Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Корзинка».		Бумага, клей, цветная бумага.
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин посуды».		Сюжетные картины, ИКТ			
	Центр языка и речи	«Посуда»		Круги разного			
	Центр науки и природы	Весы, предметы различные по весу: «Угадайка»		Весы, предметы, Атрибуты			
	Центр искусства	Аппликация: «Коса и пиала».		Пластилин, клеёнка для лепки, стеки			
	Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Корзинка».		Бумага, клей, цветная бумага.		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин посуды».		Сюжетные картины, ИКТ		
		Центр языка и речи	«Посуда»		Круги разного		
		Центр науки и природы	Весы, предметы различные по весу: «Угадайка»		Весы, предметы, Атрибуты		
		Центр искусства	Аппликация: «Коса и пиала».		Пластилин, клеёнка для лепки, стеки		

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Корзинка».	Бумага, клей, цветная бумага.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин посуды».	Сюжетные картины, ИКТ	
		Центр языка и речи	Дифференциация шипящих звуков.	Круги разного	
		Центр науки и природы	Весы, предметы различные по весу: «Угадайка»	Весы, предметы, Атрибуты	
		Центр искусства	Лепка «Чайный сервиз»	Пластилин, клеёнка для лепки, стеки	
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	«Геометрические фигуры»	Бумага, клей, цветная бумага.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Семья».	Сюжетные картины, ИКТ	
		Центр языка и речи	Дифференциация шипящих звуков.	Круги разного	
		Центр науки и природы	Весы, предметы различные по весу: «Угадайка»	Весы, предметы, Атрибуты	
		Центр искусства	Лепка «Чайный сервиз»	Пластилин, клеёнка для лепки, стеки	
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	«Геометрические фигуры»	Бумага, клей, цветная бумага.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Семья».	Сюжетные картины, ИКТ	
		Центр языка и речи	Дифференциация шипящих звуков.	Круги разного	
		Центр науки и природы	Весы, предметы различные по весу: «Угадайка»	Весы, предметы, Атрибуты	
		Центр искусства	Рисование: «Фартук»	Пластилин, клеёнка для лепки, стеки	
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Пагода	
			Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Бросать	
			Подвижные игры	Попадание в цель (попадание гусей мячом)	
Игры по желанию			По усмотрению детей		
Вторник		Наблюдение	Облака в небе		
		Труд	Обшивка вешалки для одежды		
		Закрепление основных видов движения	Бег		
		Подвижные игры	Прохождение под препятствиями		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение	Цветы во дворе		
		Труд	Помощь воспитателю		
		Закрепление основных видов движения	Прыжки		
		Подвижные игры	Перепрыгивание через препятствия		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Работа повара	
			Труд	Полив цветов водой	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Мой кролик	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Птицы	
			Труд	Сортировка групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Беседа о пасуде
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Загадки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Сказка Три богатыря
	Среда		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок английского языка	
		Художественная литература	Скороговорки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Чтение стихов	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Изучение звука	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Рассказ на тему посуде	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Приборы и инструменты

Тема недели: Наши помощники бытовые приборы

Цель: Расширять знания детей о бытовой технике, обогащать словарный запас детей новыми словами и словосочетаниями

Период: 4 неделя мая

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом. Закрепить правила безопасности при обращении с электроприборами
		Социально-эмоциональное развитие		Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным). Развитие игровой деятельности детей
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Уметь определять профессии, развивать речь, мелкую моторику рук, двигательную активность. Уметь описывать картинку, фантазировать, составлять предложения по опорным словам. Продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя.
		Развитие познавательного процесса		Познакомить детей с названиями профессий; показать важность каждой профессии; учить детей создавать сюжетные композиции. Упражнять в нахождении соответствия геометрических фигур, в счёте до 5;
		Творческое развитие		Выполнять упражнения, проговаривая текст с разной интонацией: ласковым, хитрым, страшным, строгим голосом. Развивать самостоятельность, творчество, фантазию. Чётко проговорить слова, спеть распевку, показывая рукой направление мелодии
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Магазин
			Беседа с детьми	Чистка зубов
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Какой, какая
			Беседа с детьми	Подружиться
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Лото
			Беседа с детьми	Библиотека
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				мы снимаем кино
			Беседа с детьми	безопасный пешеход
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Помогите
			Беседа с детьми	Безопасность при переходе из дома в детский сад
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС				Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы		
				ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
				ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
				СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
				ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
				ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
				РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)				Понедель
Вторник	Цель	обогащать знания о бытовых приборах-зубах, увеличивать их словарный запас; учить детей находчивости с помощью различных дидактических игр						
	Ресурсы	ИКТ, фото различных бытовых приборов						
	Среда	Тема	Действия над числами					
Четверг		Цель	Учить детей выполнять математические действия Форма круга (половина белого, половина черного).					
		Ресурсы	Каждому ребенку хватит формы круга (из белой бумаги) черные, желтые полукруги					
	Пятница	Тема	Обучение составлению рассказа без показа					
Четверг		Цель	Развитие навыков составления рассказа совместно с воспитателем					
		Ресурсы	Кролик игрушка, морковь					
	Пятница	Тема						
Четверг		Цель						
		Ресурсы						
	Пятница	Тема						
Четверг		Цель						
		Ресурсы						
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ							
	Центры развития		Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы			
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Холодильник».		Коробочки, бросовый материал,			
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Магазин бытовой техники»		Телефоны, фен, утюги, гладильная доска,			
	Центр языка и речи		Бытовые приборы		Картинки			
	Центр науки и природы		Свет вокруг нас		Картинки			
	Центр искусства		Аппликация: «Телевизор».		Картон бумага, ножницы, клей,			
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Холодильник».		Коробочки, бросовый материал,			
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Магазин бытовой техники»		Телефоны, фен, утюги, гладильная доска,			
	Центр языка и речи		Бытовые приборы		Картинки			
	Центр науки и природы		Свет вокруг нас		Картинки			
	Центр искусства		Аппликация: «Телевизор».		Картон бумага, ножницы, клей,			

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		«Геометрические фигуры» (сравнение предметов)	Коробочки, бросовый материал,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Мы работники в ателье».	Телефоны, фен, утюги, гладильная доска,
		Центр языка и речи		Бытовые приборы	Картинки
		Центр науки и природы		Свет вокруг нас	Картинки
	Четверг	Центр искусства		Лепка: «Наши помощники».	Картон бумага, ножницы, клей,
		Центр строительства, конструирования, математики		«Геометрические фигуры» (сравнение предметов)	Коробочки, бросовый материал,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Мы работники в ателье».	Телефоны, фен, утюги, гладильная доска,
		Центр языка и речи		Бытовые приборы дома	Картинки
		Центр науки и природы		Свет вокруг нас	Картинки
	Пятница	Центр искусства		Лепка: «Наши помощники».	Картон бумага, ножницы, клей,
		Центр строительства, конструирования, математики		«Геометрические фигуры» (сравнение предметов)	Коробочки, бросовый материал,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Мы работники в ателье».	Телефоны, фен, утюги, гладильная доска,
		Центр языка и речи		Бытовые приборы дома	Картинки
		Центр науки и природы		Свет вокруг нас	Картинки
	Центр искусства		Рисование: «Знаки для бытовых приборов».	Картон бумага, ножницы, клей,	
			Наименование игр и мероприятий		Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	птицы	
			Труд	Приведение в порядок вешалок для одежды	
			Закрепление основных видов движения	Бросать	
			Подвижные игры	Попадание в цель через кегли	Кегли, мяч
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение	Труд помощника воспитателя	
			Труд	Земли Помощь в уборке комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Бросать	
Подвижные игры			Бросьте мяч в корзину		
Игры по желанию			По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение	Погода		
		Труд	Приведение в порядок групповой комнаты		
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой		
		Подвижные игры	Добраться до финиша		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Медсестринский труд		
			Труд	Помощь медсестре		
			Закрепление основных видов движения	Прыжок		
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия		
			Игры по желанию	По усмотрению детей		
		Пятница	Наблюдение	бабочки		
			Труд	Кормление птиц зерном		
			Закрепление основных видов движения	Прогулка		
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4		
			Игры по желанию	По усмотрению детей		
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи	
			Художественная литература		Бытовые приборы	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка			
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Кружковая работа		Танцевальный кружок	
		Вторник	Художественная литература		Загадки	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка			
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики	
			Художественная литература		Бытовые приборы дома	
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка			
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	пословиц	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Скороговорки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление рассказа о компьютере	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Повторение пропущенных букв	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание английской языки	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО
