



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ (ЗА ДЕКАБРЬ)

СРЕДНЯЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

[illegible]

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжи- тельность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная дея- тельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая дея- тельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжитель- ность каждого вида деятель ности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Зимushка-зима

Тема недели: Зима

Цель: Закреплять у детей знания о зиме и ее признаках, зимних месяцах.

Расширение представления детей о "Дне Конституции", который является государственным праздником

Период: 1 неделя декабря

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Ходит на носочках, пятках, на внешней стороне стопы, высоко поднимая колени; сохраняет равновесие во время ходьбы по верёвке; попеременно кружится в правую и левую сторону; различает разные текстуры и поверхности; ловит сачком мелкие летающие и плавающие предметы; пускает мыльные пузыри
		Социально-эмоциональное развитие		Выражает свои чувства и переживания; принимает участие в ролевых играх; способен давать оценку своим поступкам; сохраняет внимание во время занятий; проявляет чувства и настроение; готовит место для своей игры, проявляет дружелюбие к другим детям
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Способен продолжить начатый рассказ; высказывает своё мнение и задаёт вопросы во время обсуждений; понимает заданный вопрос и отвечает; использует в речи слова различной интонации, используя мимику и жесты; играет в дидактические и словесные игры.
		Развитие познавательного процесса		Сравнивает картинки; может группировать по 2-3 признакам; описывает и сравнивает основные потребности живых существ; знает и правильно использует части суток; активно интересуется окружающим миром.
		Творческое развитие		Рисует изображения, отчётливо передавая форму предметов; рисует сюжетный рисунок, персонажи и предметы.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Зоопарк
			Беседа с детьми	приучения к чистоте
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Какой, какая
			Беседа с детьми	Этикет приветствия (правила этикета)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Лото
			Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной (правовая грамотность)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Закончи
			Беседа с детьми	вежливый пассажир (ПДД)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				назови предмет
			Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №1

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	«Когда горит снег» (рассказ из жизни коллектива)	
				Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Используя связную речь в разговоре, учить четко и понятно излагать свои мысли	
				Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
			Вторник	Тема	Деление на группы по 2-3 вида	
				Цель	Учить делить предметы, предметы или предметы на 2 и 3 группы	
				Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки	
			Среда	Тема	Т.Рахимова стихотворение «Шел – шел»	
				Цель	Развитие речи детей, упражнение на память	
				Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, иллюстрации, акт	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Математика; «Геометрические фигуры»	Игрушка снеговика, ёлка.	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк»	Строительный материал, лего, набор зверей	
			Центр языка и речи	Рассказ: «Кто сказал мяу?»	Плакат с изображением теремка	
			Центр науки и природы	Беседа по сюжетной картинке «Зимние забавы»	Предметные картинки	
			Центр искусства	Рисование: «Зимние узоры на окне»	Иллюстрации с изображением зимних узоров «на окне»	
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Математика; «Геометрические фигуры»	Игрушка снеговика, ёлка.	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк»	Строительный материал, лего, набор зверей	
			Центр языка и речи	Рассказ: «Кто сказал мяу?»	Плакат с изображением теремка	
			Центр науки и природы	Беседа по сюжетной картинке «Зимние забавы»	Предметные картинки	
			Центр искусства	Рисование: «Зимние узоры на окне»	Иллюстрации с изображением зимних узоров «на окне»	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		Оригами «Ёлка»	Игрушка снеговика, ёлка.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк»	Строительный материал, лего, набор зверей	
		Центр языка и речи		Дидактическая игра «Почта»	Плакат с изображением теремка	
		Центр науки и природы		Беседа по сюжетной картинке «Зимние забавы»	Предметные картинки	
	Центр искусства		Аппликация: «Падают снежинки»	Иллюстрации с изображением зимних узоров «на окне»		
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		Оригами «Ёлка»	Игрушка снеговика, ёлка.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк»	Строительный материал, лего, набор зверей	
		Центр языка и речи		Дидактическая игра «Почта»	Плакат с изображением теремка	
		Центр науки и природы		Беседа по сюжетной картинке «Зимние забавы»	Предметные картинки	
		Центр искусства		Аппликация: «Падают снежинки»	Иллюстрации с изображением зимних узоров «на окне»	
	Пятница	Центр строительства, конструирования,математики		Оригами «Ёлка»	Игрушка снеговика, ёлка.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк»	Строительный материал, лего, набор зверей	
		Центр языка и речи		Дидактическая игра «Почта»	Плакат с изображением теремка	
		Центр науки и природы		Беседа по сюжетной картинке «Зимние забавы»	Предметные картинки	
		Центр искусства		Аппликация: «Падают снежинки»	Иллюстрации	
					Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Погода		
			Труд	Приведение в порядок групповой комнаты		
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой		
			Подвижные игры	Добраться до финиша		
			Игры по желанию	По усмотрению детей		
		Вторник	Наблюдение	Замерзание поверхности Земли		
			Труд	Помощь в уборке комнаты		
			Закрепление основных видов движения	Бросать		
Подвижные игры			Бросьте мяч в корзину			
Игры по желанию			По усмотрению детей			
Среда		Наблюдение	Снежинки			
		Труд	Приведение в порядок вешалок для одежды			
		Закрепление основных видов движения	Бросать			
		Подвижные игры	Попадание в цель через кегли	Кегли, кубок		
		Игры по желанию	По усмотрению детей			

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Птицы	
			Труд	Кормление птиц зерном	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Медсестринский труд	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Зимние пейзажи в художественном кружке описание
			Художественная литература		Рассказ: «Кто сказал мяу?»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Выполнение элементов в танцевальном кружке
		Вторник	Художественная литература		Беседа Зимние забавы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Среда	Кружковая работа		Выполнение действий в кружке ментальной арифметики
			Художественная литература		Пословицы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка	
		Художественная литература	Стихотворение о зиме	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
	Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Загадки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
	Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение математическим операциям	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Зимушка-зима

Тема недели: В здоровом теле -здоровый дух

Цель: Приобщение детей к правилам здорового образа жизни и спорту, повышение их интереса к событиям физической сферы в жизни страны

Период: 2 неделя декабря

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Бегают, высоко поднимая колени; перепрыгивают через невысокие препятствия; пытается прыгать через прыгалку; ползает на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками; лазает по гимнастической скамейке; бьёт мячом о землю, попеременно кружится в правую сторону; ловит сачком мелкие летающие и плавающие предметы; пускает мыльные пузыри.
		Социально-эмоциональное развитие		Проявляет дружеское отношение к детям во время игры и делится своими игрушками; здоровается со взрослыми без напоминания и прощается с ними; обращается ко взрослым и высказывает им своё мнение; радуется подаркам, праздникам.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Использует в речи слова различной интонации, используя мимику и жесты; играет в дидактические и словесные игры; проявляет отношение к услышанным рассказам и задаёт вопросы взрослым; называет художественное произведение после прослушивания отрыв-ка.
		Развитие познавательного процесса		Находит схожие предметы с геометрическими фигурами; знает количественный состав чисел, пользуется математическими понятиями; сравнивает предметы: «больше», «меньше», «равно». Ориентируется в пространстве.
		Творческое развитие		Имеет понятие о некоторых архитектурных строениях; изображает детали, отчётливо передавая форму предметов.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти пару
			Беседа с детьми	Мытье рук
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Магазин(сюжетная игра)
			Беседа с детьми	Уважение к взрослым
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти аналог
			Беседа с детьми	Права детей перед Родиной
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Спортивная школа (сюжетная игра)
			Беседа с детьми	светофор
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	Безопасность в одиночестве дома
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 7

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	” Когда горит снег ” (рассказ из жизни коллектива)	
				Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Используя связную речь в разговоре, учить четко и понятно излагать свои мысли	
				Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
			Вторник	Тема	Деление на группы по 2-3 вида	
				Цель	Учить делить предметы, предметы или предметы на 2 и 3 группы	
				Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки	
			Среда	Тема	Т.Рахимова стихотворение” Шел - шел"	
				Цель	Развитие речи детей, упражнение на память	
				Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, иллюстрации, акт	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Математика: «Найди предмет по признаку и величине».		Бумага, ножницы, клей, кисти, салфетки,
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Поликлиника		Медицинские инструменты
			Центр языка и речи	Описательный рассказ: «Зимняя одежда.		Кукла и её одежда; картинки.
			Центр науки и природы	Наблюдение за аквариумными рыбками		Рыбы в аквариуме; картинки с разными видами рыб.
			Центр искусства	Рисование: «Зимнее дерево в лесу»		Карандаши (цветные восковые мелки), бумага альбом-ный лист.
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Математика: «Найди предмет по признаку и величине».		Бумага, ножницы, клей, кисти, салфетки,
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Поликлиника		Медицинские инструменты
			Центр языка и речи	Описательный рассказ: «Зимняя одежда.		Кукла и её одежда; картинки.
			Центр науки и природы	Наблюдение за аквариумными рыбками		Рыбы в аквариуме; картинки с разными видами рыб.
			Центр искусства	Рисование: «Зимнее дерево в лесу»		Карандаши (цветные восковые мелки), бумага альбом-ный лист.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Построим футбольные ворота»	Бумага, ножницы, клей, кисти, салфетки,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Поликлиника	Медицинские инструменты
		Центр языка и речи		Составление рассказа: «Когда идёт снег»	Кукла и её одежда; картинки.
		Центр науки и природы		Наблюдение за аквариумными рыбками	Рыбы в аквариуме; картинки с разными видами рыб.
	Четверг	Центр искусства		Лепка: «Дети играют в мяч»	Карандаши, бумага альбом-ный лист.
		Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Построим футбольные ворота»	Бумага, ножницы, клей, кисти, салфетки,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Поликлиника	Медицинские инструменты
		Центр языка и речи		Составление рассказа: «Когда идёт снег»	Кукла и её одежда; картинки.
		Центр науки и природы		Наблюдение за аквариумными рыбками	Рыбы в аквариуме; картинки с разными видами рыб.
	Пятница	Центр искусства		Лепка: «Дети играют в мяч»	Карандаши, бумага альбом-ный лист.
		Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Построим футбольные ворота»	Бумага, ножницы, клей, кисти, салфетки,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Поликлиника	Медицинские инструменты
		Центр языка и речи		Составление рассказа: «Когда идёт снег»	Кукла и её одежда; картинки.
		Центр науки и природы		Наблюдение за аквариумными рыбками	Рыбы в аквариуме; картинки с разными видами рыб.
	Центр искусства		Лепка: «Дети играют в мяч»	Карандаши, бумага альбом-ный лист.	
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	Вторник	Понедельник	Наблюдение	Снежинка	
			Труд	Помощь в уборке тротуаров от снега	
			Закрепление основных видов движения	Бросать	
			Подвижные игры	Попадание в цель (попадание гусей мячом)	Мяч
Игры по желанию			По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение	Замороженный якорь		
		Труд	Помощь воспитателю		
		Закрепление основных видов движения	Прыжки		
		Подвижные игры	Перепрыгивание через препятствия		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		
Четверг		Наблюдение	Облака в небе		
		Труд	Обшивка вешалки для одежды		
		Закрепление основных видов движения	Бег		
		Подвижные игры	Прохождение под препятствиями		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Комнатные цветы	
			Труд	Полив цветов водой	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Мой кролик	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Снежинки	
			Труд	Сортировка групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Белый тополь или зеленый Тополь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Описательный рассказ: «Зимняя одежда»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок Сказка о
		Вторник	Художественная литература		Снегурочке и Деде Морозе
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Среда	Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Беседа и чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Составление рассказа: «Когда идёт снег»	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Беседа о чистоте тела и гигиене	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О чистоте тела и гигиене	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Правила гигиены	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Зимушка-зима

Тема недели: Одежда и обувь по сезону

Цель: Расширять знания детей о верхе и обуви. Формирование представлений о труде, связанном с пошивом одежды на фабрике, в ателье

Период: 3 неделя декабря

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Ходит на носочках, на пятках, на внешней стороны стопы, высоко поднимая шпени; сохраняет равновесие во время ходьбы по верёв-ке; бегает, высоко поднимая колени; перепрыгивает через невысокие препятствия; пытается прыгать через прыгалку; ползает на живо-те по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками;
		Социально-эмоциональное развитие		Проявляет дружелюбное отношение к детям во время игры и делится своими игрушками; вступает в общение во время игровой дея-тельности; принимает на себя социальную роль, выполняет правила группы
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Способен продолжить начатый рассказ; высказывает своё мнение и задаёт вопросы во время обсуждений о событиях; понимает заданный вопрос и отвечает на них; использует в речи слова различной интонации, используя мимику и жесты; играет в дидактиче-ские и словесные игры
		Развитие познавательного процесса		Находит схожие предметы с геометрическими фигурами; группирует геометрические фигуры; устанавливает количественные связи; понимает значение целого и его частей
		Творческое развитие		Изображает детали, отчётливо передавая форму предметов; рисует сюжетный рисунок, персонажей
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра один-много
			Беседа с детьми	Чистка зубов
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра лото
			Беседа с детьми	Сидение за столом
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Назови предмет
			Беседа с детьми	Права родителей
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра какой, какая
			Беседа с детьми	Вежливый пассажир
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Магазин одежды
			Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Сказка” Честность“, "Лев и мышка"	
				Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Связан пересказом сказки учить четко и понятно излагать свои мысли с помощью речи	
				Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
			Вторник	Тема	Дифференциация числа полу-и полных форм	
				Цель	Обучение математическим величинам, таким как” половина, полная"	
				Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки	
			Среда	Тема	Составление простых предложений” В гостях у сказочного мира"	
				Цель	Развитие речи детей, упражнение на память	
				Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, иллюстрации, акт	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Домик для игрушек»		Создают несложные постройки из деталей кон-струкгора;
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Новогодний торт желаний		Торт, розочки, ёлка, медвежонок, колобок,
			Центр языка и речи	Пересказ узбекской народной сказки: « Честность»		Иллюстрации к сказке.
			Центр науки и природы	Беседа на тему «Жизнь диких животных зимой».		Ширма и макет зимнего леса, большая кукла.
			Центр искусства	Лепка: «Мои любимые сказочные герои»		Пластилин, стеки, вода, тряпочки, дощечки,
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Домик для игрушек»		Создают несложные постройки из деталей кон-струкгора;
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Новогодний торт желаний		Торт, розочки, ёлка, медвежонок, колобок,
			Центр языка и речи	Пересказ узбекской народной сказки: « Честность»		Иллюстрации к сказке.
			Центр науки и природы	Беседа на тему «Жизнь диких животных зимой».		Ширма и макет зимнего леса, большая кукла.
			Центр искусства	Лепка: «Мои любимые сказочные герои»		Пластилин, стеки, вода, тряпочки, дощечки,

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Среда	Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики	Сказочные герои из бросового материала	Пластилин, стеки, вода, тряпочки, дощечки,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Новогодний торт желаний	Создают несложные постройки из деталей кон-структора;
		Центр языка и речи	Пересказ сказки «Лев и мышка	Торт, розочки, ёлка, медвежонок, колобок,
		Центр науки и природы	Беседа на тему «Жизнь диких животных зимой».	Иллюстрации к сказке.
	Четверг	Центр искусства	Аппликация: Цветной домик из сказки «Три поросёнка»	Ширма и макет зимнего леса, кукла.
		Центр строительства, конструирования, математики	Сказочные герои из бросового материала	Пластилин, стеки, вода, тряпочки, дощечки,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Новогодний торт желаний	Создают несложные постройки из деталей кон-структора;
		Центр языка и речи	Пересказ сказки «Лев и мышка	Торт, розочки, ёлка, медвежонок, колобок,
		Центр науки и природы	Беседа на тему «Жизнь диких животных зимой».	Иллюстрации к сказке.
	Пятница	Центр искусства	Аппликация: Цветной домик из сказки «Три поросёнка»	Ширма и макет зимнего леса, большая кукла.
		Центр строительства, конструирования, математики	Сказочные герои из бросового материала	Пластилин, стеки, вода, тряпочки, дощечки,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Новогодний торт желаний	Создают несложные постройки из деталей кон-структора;
		Центр языка и речи	Пересказ сказки «Лев и мышка	Торт, розочки, ёлка, медвежонок, колобок,
		Центр науки и природы	Беседа на тему «Жизнь диких животных зимой».	Иллюстрации к сказке.
		Центр искусства	Рисование «Домик из сказки»	Ширма и макет зимнего леса, кукла.
			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Оседлые птицы
			Труд	Уход за птицами
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой
			Подвижные игры	Кто ловкий
			Игры по желанию	По усмотрению детей
		Вторник	Наблюдение	Спящее дерево
			Труд	Уход за деревьями
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Попеременные прыжки на жеребенке
			Игры по желанию	По усмотрению детей
		Среда	Наблюдение	Комнатные цветы
			Труд	Уход за цветком
			Закрепление основных видов движения	Бросать
			Подвижные игры	Гуси в ловушке (бьют гусей мячом)
			Игры по желанию	По усмотрению детей

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Работа повара		
			Труд	Помощь повару		
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой		
			Подвижные игры	Бросок носового платка		
			Игры по желанию	По усмотрению детей		
		Пятница	Наблюдение	Погода		
			Труд	Сортировка шкафов для одежды		
			Закрепление основных видов движения	Прогулка		
			Подвижные игры	Калонна 2, 3, 4 прогулка		
			Игры по желанию	По усмотрению детей		
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи	
			Художественная литература		Отгадывание загадки	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка			
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Кружковая работа		Танцевальный кружок	
		Вторник	Художественная литература		Сказка Честность	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка			
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики	
			Художественная литература		Запоминание стихотворения	
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка			
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	Четверг	Кружковая работа	Кружок английского языка	
		Художественная литература	Сказка Лев и мышка	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Пословицы	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понид	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О магазине одежды	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Рассказ на тему одежды	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Зимushка-зима

Тема недели: Что такое Новый год

Цель: Расширять знания детей о том, что такое Новый год, обогащать словарный запас детей новыми словами и выражениями

Период: 4 неделя декабря

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Сохраняет равновесие во время ходьбы по верёвке; бегает, высоко поднимая колени; перепрыгивает через невысокие препятствия; пытается прыгать через прыгалку; ползает на животе по гимнастической скамейке, подтягивается руками; попеременно кружится в правую и левую сторону; различает разные текстуры и поверхности.
		Социально-эмоциональное развитие		Выражает свои чувства и переживания; может принимать на себя роль в играх; способен давать оценку за свои поступки; проявляет друже-любное отношение к детям во время игры и делится своими игрушками; умеет выполнять задания без контроля взрослого.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Способен продолжить начатый рассказ; высказывает своё мнение и задаёт вопросы во время обсуждений о событиях; понимает заданный вопрос и отвечает на них; играет в дидактические и словесные игры
		Развитие познавательного процесса		Сравнивает картинки, может группировать по 2-3 признакам; описывает и сравнивает основные потребности живых существ; знает и правильно использует в речи разные периоды дня; активно интересуется окружающим миром
		Творческое развитие		Выражает свои чувства и переживания; может принимать на себя роль в играх; способен давать оценку за свои поступки; проявляет друже-любное отношение к детям во время игры и делится своими игрушками; умеет выполнять задания без контроля взрослого.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Лото
			Беседа с детьми	Питание
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Что лишнее
			Беседа с детьми	Подружиться
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Праздник ёлки (сюжетная игра)
			Беседа с детьми	что такое новый год
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти аналог
			Беседа с детьми	безопасный пешеход
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Новый год
			Беседа с детьми	Новогодней ёлки в зале
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Составление рассказа из жизни” Как я проведу новогоднюю елку"	
				Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Из речи, связанной построением рассказа учить четко и понятно излагать свои мысли с помощью	
				Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
			Вторник	Тема	Последовательный счет	
				Цель	Обучение счету, знание последовательности чисел	
				Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки	
			Среда	Тема	Звук "Рр"	
				Цель	Развитие речи детей, упражнение на память, обучение звуку “Рр”	
				Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, иллюстрации, акт	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Ёлка из бумаги»	Бумага ножницы, карандаш, клей,	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Праздник Новый год в саду: «Проделки Бабы Яги»	Ёлка; маски разных персонажей; атрибуты	
			Центр языка и речи	Составление рассказа из личного опыта «Как я провёл праздник ёлки?»	Разные предметы иллюстрации.	
			Центр науки и природы	Опыты с почвой	Лупа, ложка, стаканчики, песок	
			Центр искусства	Рисование: «Снегурочка из леса пришла к нам в гости»	Картинки животных, пластилин, стеки,	
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Ёлка из бумаги»	Бумага ножницы, карандаш, клей,	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Праздник Новый год в саду: «Проделки Бабы Яги»	Ёлка; маски разных персонажей; атрибуты	
			Центр языка и речи	Составление рассказа из личного опыта «Как я провёл праздник ёлки?»	Разные предметы иллюстрации.	
			Центр науки и природы	Опыты с почвой	Лупа, ложка, стаканчики, песок	
			Центр искусства	Рисование: «Снегурочка из леса пришла к нам в гости»	Картинки животных, пластилин, стеки,	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Игрушки-зверушки для новогодней ёлки»	Бумага ножницы, карандаш, клей,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Праздник Новый год в саду: «Проделки Бабы Яги»	Ёлка; маски разных персонажей; атрибуты
		Центр языка и речи		Составление рассказа из личного опыта «Как я провёл праздник ёлки?»	Разные предметы иллюстрации.
		Центр науки и природы		Опыты с почвой	Лупа, ложка, стаканчики, песок
	Четверг	Центр искусства		Лепка: «Звери на новогоднем празднике»	Картинки животных, пластилин, стеки,
		Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Игрушки-зверушки для новогодней ёлки»	Бумага ножницы, карандаш, клей,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Праздник Новый год в саду: «Проделки Бабы Яги»	Ёлка; маски разных персонажей; атрибуты
		Центр языка и речи		Составление рассказа из личного опыта «Как я провёл праздник ёлки?»	Разные предметы иллюстрации.
		Центр науки и природы		Опыты с почвой	Лупа, ложка, стаканчики, песок
	Пятница	Центр искусства		Лепка: «Звери на новогоднем празднике»	Картинки животных, пластилин, стеки,
		Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Игрушки-зверушки для новогодней ёлки»	Бумага ножницы, карандаш, клей,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Праздник Новый год в саду: «Проделки Бабы Яги»	Ёлка; маски разных персонажей; атрибуты
		Центр языка и речи		Составление рассказа из личного опыта «Как я провёл праздник ёлки?»	Разные предметы иллюстрации.
		Центр науки и природы		Опыты с почвой	Лупа, ложка, стаканчики, песок
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Погода	
			Труд	Сортировка обуви	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение	Спящее дерево	
			Труд	Уход за деревьями	
			Закрепление основных видов движения	Бросать	
			Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
Игры по желанию			По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение	Наблюдение за комнатными цветами		
		Труд	Полив цветов водой	ведро	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки		
		Подвижные игры	Прыжки со скакалкой		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Главная улица за воротами ДОО	
			Труд	Помощь в уборке двора ДОО	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Ходить калонной	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Работа медсестры	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Петушинные бои	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Стихотворение "Новый год"
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Праздник Новый год в саду
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Новогодней ёлки
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Пословицы	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
	Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Беседа «Наши ёлки...»	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
	Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Украшение новогодней елки	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Рассказ о новом году	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание английской языки	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО
