



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ  
ВОСПИТАТЕЛЯ  
*(ЗА АПРЕЛЬ)*

СРЕДНЯЯ ГРУППА



# **РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ**

**группы № \_\_\_\_\_**

**ДОО № \_\_\_\_\_**

**района \_\_\_\_\_**

**города (области) \_\_\_\_\_**

**на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

**Воспитатели: \_\_\_\_\_**

**(фамилия, имя, отчество)**

**Номер телефона: \_\_\_\_\_**

## **Рекомендации воспитателям**

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

## **ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД**

## РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

**(на учебный период года)**

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	<b>Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры</b>	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	<b>Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми</b>	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	<b>Вторая прогулка, свободная игровая деятельность</b>	17:10 – 17:55	45
18.	<b>Работа с родителями и уход домой</b>	17:30 – 18:00	30

## **РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>
<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>
<b>Пятница</b>	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Илк кадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

## УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>НЕДЕЛЯ</b>	<b>КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

**Тема месяца:** Земля — наш общий дом

**Тема недели:** Цветущая весна

**Цель:** Закреплять знания детей о весенних играх, изменениях, наблюдаемых в природе в весеннее время года

**Период:** 1 неделя апреля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ		
	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		
	Социально-эмоциональное развитие	Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Способствовать общему физическому развитию Способствовать двигательной активности детей	
	Речь, общение, навыки чтения и письма	Познакомить с понятиями: «настроение» и «чувства»; понимать настроение другого человека. Познакомить со способами управления и регуляции настроени.	
	Развитие познавательного процесса	Упражнять детей в нахождении предметов, аналогичных изображению на картинке. Формировать речь детей. Уметь описывать весну; познакомить с весенними работами <b>в саду и огороде</b> ; <b>развивать внимание</b> .	
	Творческое развитие	Уметь дифференцировать деревья по их основным признакам: стволу, листьям. Уметь находить дерево по описанию. Учить детей устанавливать простейшую связь между внешним видом растений и условиями их существования. Обратить внимание детей на изменения, происходящие в природе в связи с наступлением тёплой погоды	
УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Какой, какая
		Беседа с детьми	приучения к чистоте
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15
	ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Назови предмет
		Беседа с детьми	Этикет приветствия ( правила этикета)
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15
	СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Помогите
		Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной ( правовая грамотность)
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15
	ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Лото
		Беседа с детьми	вежливый пассажир (ПДД)
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15
	ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Собери и назови птицу
		Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедельник	Тема	Путешествие на Луну	
		Цель	познакомить с окружающей средой, в том числе дать им простейшие представления о небесных телах. Развивать умение правильно отвечать на вопросы и свободно высказывать свое мнение	
		Ресурсы	фотография небесных тел, ИКТ	
		Тема	. Дать представление о самом широком, узком и узком	
		Цель	Расширять представления детей о величине Учить их расширять и различать понятия самого широкого, более узкого, более узкого и самого узкого	
		Ресурсы	Рубашка для куклы 4 разной ширины. Ленты, палочки.	
		Тема	Подвижная игра "Дождь и птицы" Наблюдение за птицами	
		Цель	Воспитывать радость у детей, наблюдая за птицей. Воспитывать у детей чувство заботы о птичке, ухаживания за ней	
		Ресурсы	Тематические иллюстрации, раздаточные материалы, ИКТ	
		Тема		
Четверг	Среда	Цель		
		Ресурсы		
		Тема		
		Цель		
		Ресурсы		
		Тема		
		Цель		
		Ресурсы		
		Тема		
		Цель		
Пятница	Вторник	Ресурсы		
		Тема		
		Цель		
		Ресурсы		
		Тема		
		Цель		
		Ресурсы		
		Тема		
		Цель		
		Ресурсы		
<b>ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ</b>				
	Центр развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из мозаики: «Рисунок весна»	Мозаика, картинки, лист бумаги.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Инсценировка отрывка из узбекской народной сказки: «Упрямые козы».	Маски героев, атрибуты к сказке, картинки к сказке.	
	Центр языка и речи	Пересказ рассказа Н. Раимова: «Мята»	Тематические картинки о весне.	
	Центр науки и природы	Наблюдение за цветущим деревом	Картинки веточка дерева, лопатки,	
	Центр искусства	Лепка барельеф: «Ромашка»	Пластилин, ватные палочки, клеёнка	
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из мозаики: «Рисунок весна»	Мозаика, картинки, лист бумаги.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Инсценировка отрывка из узбекской народной сказки: «Упрямые козы».	Маски героев, атрибуты к сказке, картинки к сказке.	
	Центр языка и речи	Пересказ рассказа Н. Раимова: «Мята»	Тематические картинки о весне.	
	Центр науки и природы	Наблюдение за цветущим деревом	Картинки веточка дерева, лопатки,	
	Центр искусства	Лепка барельеф: «Ромашка»	Пластилин, ватные палочки, клеёнка	

		<b>Центры развития</b>	<b>Образователь- воспитатель деятельность</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>Среда</b>	Центр строительства, конструирования, математики	«Геометрические фигуры. Счёт до 5. Конус».	Мозаика, картинки, лист бумаги.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Инсценировка отрывка из узбекской народной сказки: «Упрямые козы».	Маски героев, атрибуты к сказке, картинки к сказке.
		Центр языка и речи	Составление рассказа на тему: «Пришла весна».	<b>Тематические картинки о весне.</b>
		Центр науки и природы	Наблюдение за цветущим деревом	<b>Картинки веточка дерева, лопатки,</b>
		Центр искусства	Аппликация: «Волшебный сад»	<b>Пластилин, ватные палочки, клеёнка</b>
	<b>Четверг</b>	Центр строительства, конструирования, математики	«Геометрические фигуры. Счёт до 5. Конус».	Мозаика, картинки, лист бумаги.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Инсценировка отрывка из узбекской народной сказки: «Упрямые козы».	Маски героев, атрибуты к сказке, картинки к сказке.
		Центр языка и речи	Составление рассказа на тему: «Пришла весна».	<b>Тематические картинки о весне.</b>
		Центр науки и природы	Наблюдение за цветущим деревом	<b>Картинки веточка дерева, лопатки,</b>
		Центр искусства	Аппликация: «Волшебный сад»	<b>Пластилин, ватные палочки, клеёнка</b>
	<b>Пятница</b>	Центр строительства, конструирования, математики	«Геометрические фигуры. Счёт до 5. Конус».	Мозаика, картинки, лист бумаги.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Инсценировка отрывка из узбекской народной сказки: «Упрямые козы».	Маски героев, атрибуты к сказке, картинки к сказке.
		Центр языка и речи	Составление рассказа на тему: «Пришла весна».	<b>Тематические картинки о весне.</b>
		Центр науки и природы	Наблюдение за цветущим деревом	<b>Картинки веточка дерева, лопатки,</b>
		Центр искусства	Рисование: «Цветущее дерево»	<b>Пластилин, ватные палочки, клеёнка</b>
	<b>Наименование игр и мероприятий</b>			<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>НЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>	<b>Понедельник</b>	Наблюдение	Погода	
		Труд	Сортировка обуви	
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	<b>Вторник</b>	Наблюдение	Цветущее дерево	
		Труд	Уход за деревьями	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	<b>Среда</b>	Наблюдение	бабочки в цветнике	
		Труд	Посадка цветов	Ведро, мотыга
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Прыжки со скакалкой	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			<b>Наименование игр и мероприятий</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Медсестринский труд
			Труд	Помощь медсестре
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРИЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Наблюдение	Птицы
			Труд	Кормление птиц зерном
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРИЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Вторник	Кружковая работа	Весенние пейзажи в кружке живописи описание
			Художественная литература	Пересказ рассказа Н. Раимова: «Мята»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Выполнение элементов в танцевальном кружке
	Среда	Среда	Художественная литература	Весенняя сказка
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Выполнение действий в кружке ментальной арифметики
			Художественная литература	Составление рассказа на тему: «Пришла весна».
	Среда	Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка	
			Художественная литература	Поговорки	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
			Художественная литература	пословицы	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам	
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Среда	Беседа с родителями	Обучение математическим операциям	
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Четв	Беседа с родителями	Здоровье детей	
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Пятн	Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв	

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Тема месяца:** Земля — наш общий дом

**Тема недели:** Тайны космоса

**Цель:** Учить детей тайнам мироздания, прививать в их сознание такие понятия, как небесные тела, планеты, тела Вселенной

**Период:** 2 неделя апреля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Способствовать общему физическому развитию Способствовать двигательной активности детей. Содействовать поднятию настроения.
		Социально-эмоциональное развитие	Обогащать содержание и сюжет игры разнообразными игровыми действиями. Развивать умение отображать в игре разнообразные трудовые действия сотрудников д/с, вступать в ролевое взаимодействие. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми. Приёмы руководства: смена ролей во время игры, общение, взаимопомощь
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Развивать внимание, мышление; учить описывать картинки. Ввести понятие космоса.
		Развитие познавательного процесса	Познакомить детей с глобусом, планетой Земля, космическими кораблями, закрепить знания о профессии космонавта. Упражнять в счёте до 5, в нахождении геометрических фигур, в изображении предметов; развивать быстроту, ловкость, умение действовать по сигналу
		Творческое развитие	Уметь слушать и понимать эмоциональную окраску музыки.
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры Найти пару Инопланетянин Гимнастический комплекс № 15
УТРЕННИЙ КРУГ	ВТОРНИК	ВТОРНИК	Утренний приём Игры Закончи Уважение к взрослым Гимнастический комплекс № 15
		СРЕДА	Утренний приём Игры Выберите правильные цвета Получение знаний Гимнастический комплекс № 15
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры Найти пару Прогулка по подземному пути Гимнастический комплекс № 15
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры Найти разницу Безопасность в одиночестве дома Гимнастический комплекс № 15

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедельник	Тема	Солнечная поэма познакомить с окружающей средой, в том числе
		Вторник	Цель	дать им самое простое представление о небесных телах
		Среда	Ресурсы	фотография небесных тел, ИКТ
		Четверг	Тема	Учим различать круг и овал
		Пятница	Цель	Формирование у детей умения различать форму круга и овала
		Понедельник	Ресурсы	Формы квадрата, прямоугольника, треугольника, круга и овала
		Вторник	Тема	Отличная сумка
		Среда	Цель	Учить детей нашупывать руками, что находится в чудесном мешочке, знакомить детей с овощами-луком, морковью, картофелем
		Четверг	Ресурсы	Отличный пакетик, овощи: лук, картофель, морковь
		Пятница	Тема	
	Цель			
	Ресурсы			
<b>ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ</b>				
Понедельник	Центр развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Центр строительства, конструирования, математики	Изготовление вертушек для игры с ветром		Картон, цветная бумага, трубочки, ножницы,
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Игра-драматизация: «Летим на ракете»		Картины, ИКТ, макет ракеты, игрушки.
	Центр языка и речи	Путешествие на Луну		«Описание транспорта».
	Центр науки и природы	Дорога в космос		Сюжетные картинки
	Центр искусства	Лепка: «Ракета».		Пластилин, дощечка, салфетки, контейнер
	Центр строительства, конструирования, математики	Изготовление вертушек для игры с ветром		Картон, цветная бумага, трубочки, ножницы,
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Игра-драматизация: «Летим на ракете»		Картины, ИКТ, макет ракеты, игрушки.
	Центр языка и речи	Путешествие на Луну		«Описание транспорта».
	Центр науки и природы	Дорога в космос		Сюжетные картинки
Вторник	Центр искусства	Лепка: «Ракета».		Пластилин, дощечка, салфетки, контейнер

		<b>Центры развития</b>	<b>Образователь- воспитатель деятельно</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>Среда</b>	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Соберём ракету».	Картон, цветная бумага, трубочки, ножницы,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Игра-драматизация: «Летим на ракете»	Картины, ИКТ, макет ракеты, игрушки.
		Центр языка и речи	Путешествие на Луну	<b>«Описание транспорта».</b>
		Центр науки и природы	Дорога в космос	<b>Сюжетные картинки</b>
		Центр искусства	Аппликация: «Ракеты в космосе».	<b>Пластилин, дощечка, салфетки, контейнер</b>
	<b>Четверг</b>	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Соберём ракету».	Картон, цветная бумага, трубочки, ножницы,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Игра-драматизация: «Летим на ракете»	Картины, ИКТ, макет ракеты, игрушки.
		Центр языка и речи	Путешествие на Луну	<b>«Описание транспорта».</b>
		Центр науки и природы	Дорога в космос	<b>Сюжетные картинки</b>
		Центр искусства	Аппликация: «Ракеты в космосе».	<b>Пластилин, дощечка, салфетки, контейнер</b>
<b>НЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>	<b>Пятница</b>	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование: «Соберём ракету».	Картон, цветная бумага, трубочки, ножницы,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Игра-драматизация: «Летим на ракете»	Картины, ИКТ, макет ракеты, игрушки.
		Центр языка и речи	Путешествие на Луну	<b>«Описание транспорта».</b>
		Центр науки и природы	Дорога в космос	<b>Сюжетные картинки</b>
		Центр искусства	Рисование: «Я ракету нарисую».	<b>Пластилин, дощечка, салфетки, контейнер</b>
	<b>Понедельник</b>	<b>Наименование игр и мероприятий</b>		
		Наблюдение	Цветущее дерево	
		Труд	Уход за деревьями	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
	<b>Вторник</b>	Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Цветы во дворе	
		Труд	Уход за цветком	ведро
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий	
	<b>Среда</b>	Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Бабочки	
		Труд	Уход за птицами	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Прыжки со скакалкой	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			<b>Наименование игр и мероприятий</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>	<b>Четверг</b>	Наблюдение	Комнатные цветы
			Труд	Полив цветов водой
		<b>Пятница</b>	Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Ходить калонной
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	<b>Понедельник</b>	Наблюдение	Работа медсестры
			Труд	Помощь медсестре
		<b>Вторник</b>	Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Петушиные бои
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	<b>Среда</b>	<b>Понедельник</b>	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Путешествие на Луну
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		<b>Вторник</b>	Кружковая работа	Танцевальный кружок
			Художественная литература	Дорога в космос
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		<b>Среда</b>	Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	Состав слова
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок русского языка
			Художественная литература	пословицы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Беседа о ракете
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	О космонавте
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Правила гигиены
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Запоминание стихотворения
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Тема месяца:** Земля — наш общий дом

**Тема недели:** День земли

**Цель:** Дать детям представление о Вселенной, дать представление о космическом транспорте, обогатить знания детей о Вселенной

**Период:** 3 неделя апреля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	УТРЕННИЙ КРУГ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Способствовать общему физическому развитию Способствовать двигательной активности детей. Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увёртыванием
			Социально-эмоциональное развитие	Уметь выбирать позитивный стиль поведения в конфликтной ситуации, сотрудничать со сверстниками. Развитие эмоциональной сферы, коммуникативных навыков. Носить скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; уметь испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок
			Речь, общение, навыки чтения и письма	Составление рассказа по картинкам. Учить описывать птиц, составлять рассказы по картинкам. Уметь слушать тексты; развивать внимание, память; формировать шансы выразительного чтения, совершенствовать умение поддерживать беседу, выражать свою точку зрения
			Развитие познавательного процесса	Уметь мыть поилки, наливать в них воду, кладь корм в кормушки (при участии воспитателя). Уметь выполнять плоскостное моделирование. Развивать способность к зрительному анализу, формировать представление о строительных деталях.
			Творческое развитие	Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Способствовать общему физическому развитию ( способствовать двигательной активности детей)
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Лото
		ВТОРНИК	Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Правильное питание Гимнастический комплекс № 16
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
		ЧЕТВЕРГ	Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Сидение за столом Гимнастический комплекс № 16
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
		Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Вежливый пассажир Гимнастический комплекс № 16	
		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Какой, какая	
		Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Безопасность в групповой комнате Гимнастический комплекс № 16	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ВТОРНИК		Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		СРЕДА		Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ЧЕТВЕРГ		Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ПЯТНИЦА		Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедельник	Тема	Определение транспорта
		Понедельник	Цель	Предоставление предварительных знаний о дорожном движении и правилах уличного движения
		Понедельник	Ресурсы	ИКТ, макет дорожных знаков
		Вторник	Тема	Учить детей продолжать движение в заданном направлении
		Вторник	Цель	Учить детей уметь самостоятельно ориентироваться в заданном направлении и продолжать движение
	Четверг	Среда	Ресурсы	Игрушечные машинки или другие игрушки Наблюдение за птицами.
		Среда	Тема	Подвижная игра "дождь и птицы"
		Среда	Цель	Воспитывать радость у детей, наблюдая за птицей. Воспитывать у детей чувство заботы о птичке, ухаживания за ней
		Среда	Ресурсы	Тематические выставки, раздачи, ИКТ
		Четверг	Тема	
	Пятница	Четверг	Цель	
		Четверг	Ресурсы	
		Пятница	Тема	
		Пятница	Цель	
		Пятница	Ресурсы	
<b>ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ</b>				
	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Собери картинку Земли	Различные пазлы, картинки.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Вместе весело шагать по просторам	Картинки, ИКТ, набор игрушек по теме.	
	Центр языка и речи	Четвертый лишний	Разрезные картинки, изображающие жука.	
	Центр науки и природы	Ветер, ветер, ветерок	Картинки, вертушки, веер.	
	Центр искусства	Лепка Морковка для зайчика	Пластилин, игрушка-зайчик, корзина.	
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Собери картинку Земли	Различные пазлы, картинки.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Вместе весело шагать по просторам	Картинки, ИКТ, набор игрушек по теме.	
	Центр языка и речи	Четвертый лишний	Разрезные картинки, изображающие жука.	
	Центр науки и природы	Ветер, ветер, ветерок	Картинки, вертушки, веер.	
	Центр искусства	Лепка Морковка для зайчика	Пластилин, игрушка-зайчик, корзина.	

		<b>Центры развития</b>	<b>Образователь- воспитатель деятельно</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>Среда</b>	Центр строительства, конструирования, математики	Собери картинку Земли	Различные пазлы, картинки.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Вместе весело шагать по просторам	Картины, ИКТ, набор игрушек по теме.
		Центр языка и речи	Звуки З и Ж	Разрезные картинки, изображающие жука.
		Центр науки и природы	Ветер, ветер, ветерок	Картинки, вертушки, веер.
		Центр искусства	Аппликация: «Мы строители»	Пластилин, игрушка-зайчик, корзина.
	<b>Четверг</b>	Центр строительства, конструирования, математики	Собери картинку Земли	Различные пазлы, картинки.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Вместе весело шагать по просторам	Картины, ИКТ, набор игрушек по теме.
		Центр языка и речи	Звуки З и Ж	Разрезные картинки, изображающие жука.
		Центр науки и природы	Ветер, ветер, ветерок	Картинки, вертушки, веер.
		Центр искусства	Аппликация: «Мы строители»	Пластилин, игрушка-зайчик, корзина.
	<b>Пятница</b>	Центр строительства, конструирования, математики	Собери картинку Земли	Различные пазлы, картинки.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Вместе весело шагать по просторам	Картины, ИКТ, набор игрушек по теме.
		Центр языка и речи	Звуки З и Ж	Разрезные картинки, изображающие жука.
		Центр науки и природы	Ветер, ветер, ветерок	Картинки, вертушки, веер.
		Центр искусства	Рисование: «Самолёты»	Пластилин, игрушка-зайчик, корзина.
	<b>Наименование игр и мероприятий</b>			<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>	<b>Понедельник</b>	Наблюдение	Пагода	
		Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Попадание в цель (попадание гусей мячом)	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	<b>Вторник</b>	Наблюдение	Облака в небе	
		Труд	Обшивка вешалки для одежды	
		Закрепление основных видов движения	Бег	
		Подвижные игры	Прохождение под препятствиями	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	<b>Среда</b>	Наблюдение	Цветы во дворе	
		Труд	Помощь воспитателю	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Перепрыгивание через препятствия	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			<b>Наименование игр и мероприятий</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>	<b>Четверг</b>	Наблюдение	Работа повара
			Труд	Полив цветов водой
		Zакрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Мой кролик	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	<b>Пятница</b>	Наблюдение	Птицы
			Труд	Сортировка групповой комнаты
		Zакрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	<b>СРЕДА</b>	<b>Понедельник</b>	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Ветер, ветер, ветерок
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		<b>Вторник</b>	Кружковая работа	Танцевальный кружок
			Художественная литература	Пословицы
		<b>Среда</b>	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		<b>Четверг</b>	Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	Беседа «День земли»
		<b>Пятница</b>	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок английского языка
			Художественная литература	Поговорки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Стихи о Земле
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Вторн	Беседа с родителями	Мой лучший друг
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Здоровье детей
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Рассказ на тему воду
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Домашние задания
			Игры по желанию	
		Пятн	Беседа с родителями	

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Тема месяца:** Земля — наш общий дом

**Тема недели:** Бережное отношение к природе

**Цель:** Расширять знания детей о планете Земля, расширять их понимание и восприятие вселенной

**Период:** 4 неделя апреля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Способствовать общему физическому развитию. Способствовать двигательной активности детей. Закреплять умения повторять стих, текст, согласовывать свои движения с содержанием текста																																
		Социально-эмоциональное развитие	Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; уметь испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок. Напоминать детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.																																
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Развивать внимание, мышление; учить описывать картинки. Упражнять детей в нахождении предметов, аналогичных изображению на картинке. Формировать речь детей Уметь пересказывать. Развивать подражательные навыки: мошки, осы, жуки, комары, мухи.																																
		Развитие познавательного процесса	Уметь узнавать и называть насекомых: бабочка, жук, муха, комар, пчела, кузнецик, их отличительные особенности Уметь сравнивать предметы по ширине, познакомить с геометрической фигурой «цилиндр», упражнять в счёте до 5; развивать быстроту, ловкость движений, внимание																																
		Творческое развитие	Уметь слушать и понимать эмоциональный окрас музыки. Уметь лепить насекомых в движении Уметь рисовать нетрадиционным способом																																
		УТРЕЧНИЙ КРУГ	<table border="1"><tbody><tr><td rowspan="2">ПОНЕДЕЛЬНИК</td><td>Утренний приём Игры</td><td>Приветствие детей и прием на основе фильтра Закончи</td></tr><tr><td>Беседа с детьми</td><td>Питание</td></tr><tr><td rowspan="6">СРЕДА</td><td>Утренняя гимнастика</td><td>Гимнастический комплекс № 16</td></tr><tr><td>Утренний приём Игры</td><td>Приветствие детей и прием на основе фильтра Один-много</td></tr><tr><td>Беседа с детьми</td><td>Подружиться</td></tr><tr><td>Утренняя гимнастика</td><td>Гимнастический комплекс № 16</td></tr><tr><td>Утренний приём Игры</td><td>Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти пару</td></tr><tr><td>Беседа с детьми</td><td>магазин</td></tr><tr><td rowspan="4">ЧЕТВЕРГ</td><td>Утренняя гимнастика</td><td>Гимнастический комплекс № 16</td></tr><tr><td>Утренний приём Игры</td><td>Приветствие детей и прием на основе фильтра Лото</td></tr><tr><td>Беседа с детьми</td><td>безопасный пешеход</td></tr><tr><td>Утренняя гимнастика</td><td>Гимнастический комплекс № 16</td></tr><tr><td rowspan="3">ПЯТНИЦА</td><td>Утренний приём Игры</td><td>Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу</td></tr><tr><td>Беседа с детьми</td><td>О природе</td></tr><tr><td>Утренняя гимнастика</td><td>Гимнастический комплекс № 16</td></tr></tbody></table>	ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Закончи	Беседа с детьми	Питание	СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Один-много	Беседа с детьми	Подружиться	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти пару	Беседа с детьми	магазин	ЧЕТВЕРГ	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Лото	Беседа с детьми	безопасный пешеход	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16	ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу	Беседа с детьми	О природе
ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Закончи																																	
	Беседа с детьми	Питание																																	
СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16																																	
	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Один-много																																	
	Беседа с детьми	Подружиться																																	
	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16																																	
	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти пару																																	
	Беседа с детьми	магазин																																	
ЧЕТВЕРГ	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16																																	
	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Лото																																	
	Беседа с детьми	безопасный пешеход																																	
	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16																																	
ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу																																	
	Беседа с детьми	О природе																																	
	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16																																	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедельник	Тема	Четвертый плюс дидактическая игра
		Понедельник	Цель	расширять воображение, обобщать слова - учить вычеркивать, правильно употреблять слова, развивать речь картинки,
		Понедельник	Ресурсы	открытки, ИКТ, соответствующие теме
		Вторник	Тема	Введение в написание чисел до 7
		Вторник	Цель	Познакомить детей с написанием чисел до 7. Счет по порядку до 7 Написание чисел до 7. ».
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Среда	Ресурсы	Счетные палочки, раздаточный материал
		Среда	Тема	Сказка «Дети волка и козы»
		Среда	Цель	Учить детей пересказывать сказку (с помощью вопросов воспитателя и картинок в книге, позже самостоятельно) Настольный театр по сказке» дети волка и козы
		Четверг	Ресурсы	Фотографии: ящик, чаша, часы, атлас
		Четверг	Тема	
	Пятница	Цель		
	Пятница	Ресурсы		
	Пятница	Тема		
	Пятница	Цель		
	Пятница	Ресурсы		
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
Понедельник	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование по замыслу: «Поможем друзьям»	Наборы строительного материала	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк».	руль, билеты для зоопарка, касса, игрушки животные.	
	Центр языка и речи	В мире животных	Беседа по картине: «Кошка с котятами».	
	Центр науки и природы	Наблюдение за цветущим плодовым деревом	Картинки по теме	
Вторник	Центр искусства	Лепка: «Мы гуляем на участке».	Картинки клей, кисти, салфетки. Кукла,	
	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование по замыслу: «Поможем друзьям»	Наборы строительного материала	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк».	руль, билеты для зоопарка, касса, игрушки животные.	
	Центр языка и речи	В мире животных	Беседа по картине: «Кошка с котятами».	
	Центр науки и природы	Наблюдение за цветущим плодовым деревом	Картинки по теме	
	Центр искусства	Лепка: «Мы гуляем на участке».	Картинки клей, кисти, салфетки. Кукла,	

## ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

		<b>Центры развития</b>	<b>Образователь- воспитатель деятельность</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>СРЕДА</b>	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Математика: «Удивительное путешествие».	Наборы строительного материала
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк».	руль, билеты для зоопарка, касса, игрушки животные.
		Центр языка и речи	В мире животных	<b>Беседа по картине: «Кошка с котятами».</b>
		Центр науки и природы	Наблюдение за цветущим плодовым деревом	<b>Картинки по теме</b>
		Центр искусства	Аппликация: «Моя любимая игрушка - неваляшка».	<b>Картинки клей, кисти, салфетки. Кукла,</b>
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Математика: «Удивительное путешествие».	Наборы строительного материала
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк».	руль, билеты для зоопарка, касса, игрушки животные.
		Центр языка и речи	В мире животных	<b>Беседа по картине: «Кошка с котятами».</b>
		Центр науки и природы	Наблюдение за цветущим плодовым деревом	<b>Картинки по теме</b>
		Центр искусства	Аппликация: «Моя любимая игрушка - неваляшка».	<b>Картинки клей, кисти, салфетки. Кукла,</b>
<b>ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Математика: «Удивительное путешествие».	Наборы строительного материала
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк».	руль, билеты для зоопарка, касса, игрушки животные.
		Центр языка и речи	В мире животных	<b>Беседа по картине: «Кошка с котятами».</b>
		Центр науки и природы	Наблюдение за цветущим плодовым деревом	<b>Картинки по теме</b>
		Центр искусства	Рисование: «Яркое солнце»	<b>Картинки клей, кисти, салфетки. Кукла,</b>
	<b>Наименование игр и мероприятий</b>			
	Понедельник	Наблюдение	Погода	
		Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
		Закрепление основных видов движения	<b>Бег трусцой</b>	
		Подвижные игры	Добраться до финиша	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	<b>Труд помощника воспитателя</b>	
		Труд	<b>Земли Помощь в уборке комнаты</b>	
		Закрепление основных видов движения	<b>Бросать</b>	
		Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	птицы	
		Труд	Приведение в порядок вешалок для одежды	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Попадание в цель через кегли	Кегли, мяч
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			<b>Наименование игр и мероприятий</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Медсестринский труд
			Труд	Помощь медсестре
			Закрепление основных видов движения	Прыжок
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница	Наблюдение	бабочки
			Труд	Кормление птиц зерном
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Среда	Понедельник	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Беседа «В мире животных»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Вторник	Кружковая работа	Танцевальный кружок
			Художественная литература	Пословицы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	В зоопарке
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок русского языка
			Художественная литература	Маша и медведь
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Заучивание стихотворения
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Составление рассказа о весне
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Рассказ о природе
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Запоминание английской языки
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---