



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ (ЗА АПРЕЛЬ)

СРЕДНЯЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

[illegible]

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжи- тельность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная дея- тельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая дея- тельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжитель- ность каждого вида деятель ности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Земля — наш общий дом

Тема недели: Цветущая весна

Цель: Закреплять знания детей о весенних играх, изменениях, наблюдаемых в природе в весеннее время года

Период: 1 неделя апреля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Способствовать общему физическому развитию. Способствовать двигательной активности детей
		Социально-эмоциональное развитие		Познакомить с понятиями: «настроение» и «чувства»; понимать настроение другого человека. Познакомить со способами управления и регуляции настроени.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Упражнять детей в нахождении предметов, аналогичных изображению на картинке. Формировать речь детей. Уметь описывать весну; познакомить с весенними работами в саду и огороде; развивать внимание.
		Развитие познавательного процесса		Уметь дифференцировать деревья по их основным признакам: стволу, листьям. Уметь находить дерево по описанию. Учить детей устанавливать простейшую связь между внешним видом растений и условиями их существования. Обратить внимание детей на изменения, происходящие в природе в связи с наступлением тёплой погоды
		Творческое развитие		Уметь слушать и понимать эмоциональный окрас музыки. Уметь лепить ромашку из пластилина. Уметь создавать коллективную композицию. Умеет резать ножницами по прямой, закругля углы квадрата. Уметь соотносить плоскостной рисунок-схему с объёмной постройкой
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Какой, какая
			Беседа с детьми	приучения к чистоте
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Назови предмет
			Беседа с детьми	Этикет приветствия (правила этикета)
		СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Помогите
			Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной (правовая грамотность)
		ЧЕТВЕРГ	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Лото
			Беседа с детьми	вежливый пассажир (ПДД)
		ПЯТНИЦА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Собери и назови птицу
			Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		«Геометрические фигуры. Счёт до 5. Конус».	Мозаика, картинки, лист бумаги.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Инсценировка отрывка из узбекской народной сказки: «Упрямые козы».	Маски героев, атрибуты к сказке, картинки к сказке.	
		Центр языка и речи		Составление рассказа на тему: «Пришла весна».	Тематические картинки о весне.	
		Центр науки и природы		Наблюдение за цветущим деревом	Картинки веточка дерева, лопатки,	
	Центр искусства		Аппликация: «Волшебный сад»	Пластилин, ватные палочки, клеёнка		
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		«Геометрические фигуры. Счёт до 5. Конус».	Мозаика, картинки, лист бумаги.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Инсценировка отрывка из узбекской народной сказки: «Упрямые козы».	Маски героев, атрибуты к сказке, картинки к сказке.	
		Центр языка и речи		Составление рассказа на тему: «Пришла весна».	Тематические картинки о весне.	
		Центр науки и природы		Наблюдение за цветущим деревом	Картинки веточка дерева, лопатки,	
		Центр искусства		Аппликация: «Волшебный сад»	Пластилин, ватные палочки, клеёнка	
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		«Геометрические фигуры. Счёт до 5. Конус».	Мозаика, картинки, лист бумаги.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Инсценировка отрывка из узбекской народной сказки: «Упрямые козы».	Маски героев, атрибуты к сказке, картинки к сказке.	
		Центр языка и речи		Составление рассказа на тему: «Пришла весна».	Тематические картинки о весне.	
		Центр науки и природы		Наблюдение за цветущим деревом	Картинки веточка дерева, лопатки,	
		Центр искусства		Рисование: «Цветущее дерево»	Пластилин, ватные палочки, клеёнка	
					Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение		Погода	
			Труд		Сортировка обуви	
			Закрепление основных видов движения		Бег трусцой	
			Подвижные игры		Кто ловкий, кто ловкий	
			Игры по желанию		По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение		Цветущее дерево	
			Труд		Уход за деревьями	
			Закрепление основных видов движения		Бросать	
Подвижные игры			Бросьте мяч в корзину			
Игры по желанию			По усмотрению детей			
Среда		Наблюдение		бабочки в цветнике		
		Труд		Посадка цветов	Ведро, мотыга	
		Закрепление основных видов движения		Прыжки		
		Подвижные игры		Прыжки со скакалкой		
		Игры по желанию		По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Медсестринский труд	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Птицы	
			Труд	Кормление птиц зерном	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Весенние пейзажи в кружке живописи описание
			Художественная литература		Пересказ рассказа Н. Раимова: «Мята»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Выполнение элементов в танцевальном кружке
		Вторник	Художественная литература		Весенняя сказка
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Выполнение действий в кружке ментальной арифметики
			Художественная литература		Составление рассказа на тему: «Пришла весна».
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка	
		Художественная литература	Поговорки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	пословицы	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение математическим операциям	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Земля — наш общий дом

Тема недели: Тайны космоса

Цель: Учить детей тайнам мироздания, прививать в их сознание такие понятия, как небесные тела, планеты, тела Вселенной

Период: 2 неделя апреля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Способствовать общему физическому развитию. Способствовать двигательной активности детей. Содействовать поднятию настроения.
		Социально-эмоциональное развитие		Обогащать содержание и сюжет игры разнообразными игровыми действиями. Развивать умение отображать в игре разнообразные трудовые действия сотрудников д/с, вступать в ролевое взаимодействие. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми. Приёмы руководства: смена ролей во время игры, общение, взаимопомощь
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Развивать внимание, мышление; учить описывать картинки. Ввести понятие космоса.
		Развитие познавательного процесса		Познакомить детей с глобусом, планетой Земля, космическими кораблями, закрепить знания о профессии космонавта. Упражнять в счёте до 5, в нахождении геометрических фигур, в изображении предметов; развивать быстроту, ловкость, умение действовать по сигналу
		Творческое развитие		Уметь слушать и понимать эмоциональную окраску музыки.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти пару
			Беседа с детьми	Инопланетянин
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Закончи
			Беседа с детьми	Уважение к взрослым
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Выберите правильные цвета
			Беседа с детьми	Получение знаний
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти пару
			Беседа с детьми	Прогулка по подземному пути
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	Безопасность в одиночестве дома
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Солнечная поэма познакомить с окружающей средой, в том числе	
				Цель	дать им самое простое представление о небесных телах	
			Вторник	Ресурсы	фотография небесных тел, ИКТ	
				Тема	Учим различать круг и овал	
				Цель	Формирование у детей умения различать форму круга и овала	
			Среда	Ресурсы	Формы квадрата, прямоугольника, треугольника, круга и овала	
				Тема	Отличная сумка	
				Цель	Учить детей нащупывать руками, что находится в чудесном мешочке, знакомить детей с овощами-луком, морковью, картофелем	
			Четверг	Ресурсы	Отличный пакетик, овощи: лук, картофель, морковь	
				Тема		
				Цель		
			Пятница	Ресурсы		
				Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	Тема					
	Цель					
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Изготовление вертушек для игры с ветром	Картон, цветная бумага, трубочки, ножницы,	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Игра-драматизация: «Летим на ракете»	Картины, ИКТ, макет ракеты, игрушки.	
			Центр языка и речи	Путешествие на Луну	«Описание транспорта».	
			Центр науки и природы	Дорога в космос	Сюжетные картинки	
			Центр искусства	Лепка: «Ракета».	Пластилин, дощечка, салфетки, контейнер	
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Изготовление вертушек для игры с ветром	Картон, цветная бумага, трубочки, ножницы,	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Игра-драматизация: «Летим на ракете»	Картины, ИКТ, макет ракеты, игрушки.	
			Центр языка и речи	Путешествие на Луну	«Описание транспорта».	
		Центр науки и природы	Дорога в космос	Сюжетные картинки		
		Центр искусства	Лепка: «Ракета».	Пластилин, дощечка, салфетки, контейнер		

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Соберём ракету».	Картон, цветная бумага, трубочки, ножницы,	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Игра-драматизация: «Летим на ракете»	Картины, ИКТ, макет ракеты, игрушки.	
		Центр языка и речи		Путешествие на Луну	«Описание транспорта».	
		Центр науки и природы		Дорога в космос	Сюжетные картинки	
	Четверг	Центр искусства		Аппликация: «Ракеты в космосе».	Пластилин, дощечка, салфетки, контейнер	
		Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Соберём ракету».	Картон, цветная бумага, трубочки, ножницы,	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Игра-драматизация: «Летим на ракете»	Картины, ИКТ, макет ракеты, игрушки.	
		Центр языка и речи		Путешествие на Луну	«Описание транспорта».	
		Центр науки и природы		Дорога в космос	Сюжетные картинки	
	Пятница	Центр искусства		Аппликация: «Ракеты в космосе».	Пластилин, дощечка, салфетки, контейнер	
		Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование: «Соберём ракету».	Картон, цветная бумага, трубочки, ножницы,	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Игра-драматизация: «Летим на ракете»	Картины, ИКТ, макет ракеты, игрушки.	
		Центр языка и речи		Путешествие на Луну	«Описание транспорта».	
		Центр науки и природы		Дорога в космос	Сюжетные картинки	
					Рисование: «Я ракету нарисую».	Пластилин, дощечка, салфетки, контейнер
					Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение		Цветущее дерево	
			Труд		Уход за деревьями	
			Закрепление основных видов движения		Бросать	
			Подвижные игры		Бросьте мяч в корзину	
			Игры по желанию		По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение		Цветы во дворе	
			Труд		Уход за цветком	ведро
			Закрепление основных видов движения		Бег трусцой	
Подвижные игры			Кто ловкий, кто ловкий			
Игры по желанию			По усмотрению детей			
Среда		Наблюдение		Бабочки		
		Труд		Уход за птицами		
		Закрепление основных видов движения		Прыжки		
		Подвижные игры		Прыжки со скакалкой		
		Игры по желанию		По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Комнатные цветы	
			Труд	Полив цветов водой	ведро
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Ходить калонной	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Работа медсестры	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Петушинные бои	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Путешествие на Луну
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Дорога в космос
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Состав слова
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	пословицы	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Беседа о ракете	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О космонавте	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Правила гигиены	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Земля — наш общий дом

Тема недели: День земли

Цель: Дать детям представление о Вселенной, дать представление о космическом транспорте, обогатить знания детей о Вселенной

Период: 3 неделя апреля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Способствовать общему физическому развитию. Способствовать двигательной активности детей. Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увёртыванием
		Социально-эмоциональное развитие		Уметь выбирать позитивный стиль поведения в конфликтной ситуации, сотрудничать со сверстниками. Развитие эмоциональной сферы, коммуникативных навыков. Носпитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; уметь испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Составление рассказа по картинкам. Учить описывать птиц, составлять рассказ по картинкам. Уметь слушать тексты; развивать внимание, память; формировать навыки выразительного чтения, совершенствовать умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения
		Развитие познавательного процесса		Уметь мыть поилки, наливать в них воду, класть корм в кормушки (при участии воспитателя). Уметь выполнять плоскостное моделирование. Развивать способность к зрительному анализу, формировать представление о строительных деталях.
		Творческое развитие		Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Способствовать общему физическому развитию (способствовать двигательной активности детей)
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Лото
			Беседа с детьми	Правильное питание
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	Сидение за столом
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Один-много
			Беседа с детьми	Права родителей
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	Вежливый пассажир
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Какой, какая
			Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Определение транспорта	
				Цель	Предоставление предварительных знаний о дорожном движении и правилах уличного движения	
				Ресурсы	ИКТ, макет дорожных знаков	
			Вторник	Тема	Учить детей продолжать движение в заданном направлении	
				Цель	Учить детей уметь самостоятельно ориентироваться в заданном направлении и продолжать движение	
				Ресурсы	Игрушечные машинки или другие игрушки Наблюдение за птицами.	
			Среда	Тема	Подвижная игра "дождь и птицы"	
				Цель	Воспитывать радость у детей, наблюдая за птицей. Воспитывать у детей чувство заботы о птичке, ухаживания за ней	
				Ресурсы	Тематические выставки, раздачи, ИКТ	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Собери картинку Земли	Различные пазлы, картинки.	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Вместе весело шагать по просторам	Картины, ИКТ, набор игрушек по теме.	
			Центр языка и речи	Четвертый лишний	Разрезные картинки, изображающие жука.	
			Центр науки и природы	Ветер, ветер, ветерок	Картинки, вертушки, веер.	
			Центр искусства	Лепка Морковка для зайчика	Пластилин, игрушка-зайчик, корзина.	
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Собери картинку Земли	Различные пазлы, картинки.	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Вместе весело шагать по просторам	Картины, ИКТ, набор игрушек по теме.	
			Центр языка и речи	Четвертый лишний	Разрезные картинки, изображающие жука.	
			Центр науки и природы	Ветер, ветер, ветерок	Картинки, вертушки, веер.	
			Центр искусства	Лепка Морковка для зайчика	Пластилин, игрушка-зайчик, корзина.	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Собери картинку Земли	Различные пазлы, картинки.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Вместе весело шагать по просторам	Картины, ИКТ, набор игрушек по теме.
		Центр языка и речи	Звуки 3 и Ж	Разрезные картинки, изображающие жука.
		Центр науки и природы	Ветер, ветер, ветерок	Картинки, вертушки, веер.
		Центр искусства	Аппликация: «Мы строители»	Пластилин, игрушка- зайчик, корзина.
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Собери картинку Земли	Различные пазлы, картинки.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Вместе весело шагать по просторам	Картины, ИКТ, набор игрушек по теме.
		Центр языка и речи	Звуки 3 и Ж	Разрезные картинки, изображающие жука.
		Центр науки и природы	Ветер, ветер, ветерок	Картинки, вертушки, веер.
		Центр искусства	Аппликация: «Мы строители»	Пластилин, игрушка- зайчик, корзина.
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Собери картинку Земли	Различные пазлы, картинки.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Вместе весело шагать по просторам	Картины, ИКТ, набор игрушек по теме.
		Центр языка и речи	Звуки 3 и Ж	Разрезные картинки, изображающие жука.
		Центр науки и природы	Ветер, ветер, ветерок	Картинки, вертушки, веер.
		Центр искусства	Рисование: «Самолёты»	Пластилин, игрушка- зайчик, корзина.
			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	Понедельник	Наблюдение	Пагода	
		Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Попадание в цель (попадание гусей мячом)	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	Облака в небе	
		Труд	Обшивка вешалки для одежды	
		Закрепление основных видов движения	Бег	
		Подвижные игры	Прохождение под препятствиями	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	Цветы во дворе	
		Труд	Помощь воспитателю	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Перепрыгивание через препятствия	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Работа повара	
			Труд	Полив цветов водой	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Мой кролик	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Птицы	
			Труд	Сортировка групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа	Кружок живописи	
			Художественная литература	Ветер, ветер, ветерок	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Кружковая работа	Танцевальный кружок	
		Вторник	Художественная литература	Пословицы	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики	
			Художественная литература	Беседа «День земли»	
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок английского языка	
		Художественная литература	Поговорки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Стихи о Земле	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Мой лучший друг	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Рассказ на тему воду	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Земля — наш общий дом

Тема недели: Бережное отношение к природе

Цель: Расширить знания детей о планете Земля, расширить их понимание и восприятие вселенной

Период: 4 неделя апреля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Способствовать общему физическому развитию. Способствовать двигательной активности детей. Закреплять умения повторять стих, текст, согласовывать свои движения с содержанием текста
		Социально-эмоциональное развитие		Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; уметь испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок. Напоминать детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Развивать внимание, мышление; учить описывать картинки. Упражнять детей в нахождении предметов, аналогичных изображению на картинке. Формировать речь детей Уметь пересказывать. Развивать подражательные навыки: мошки, осы, жуки, комары, мухи.
		Развитие познавательного процесса		Уметь узнавать и называть насекомых: бабочка, жук, муха, комар, пчела, кузнечик, их отличительные особенности Уметь сравнивать предметы по ширине, познакомить с геометрической фигурой «цилиндр», упражнять в счёте до 5; развивать быстроту, ловкость движений, внимание
		Творческое развитие		Уметь слушать и понимать эмоциональный окрас музыки. Уметь лепить насекомых в движении Уметь рисовать нетрадиционным способом
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Закончи
			Беседа с детьми	Питание
		ВТОРНИК	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Один-много
			Беседа с детьми	Подружиться
		СРЕДА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти пару
			Беседа с детьми	магазин
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Лото
			Беседа с детьми	безопасный пешеход
	ПЯТНИЦА	УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти разницу
			Беседа с детьми	О природе
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Четвертый плюс дидактическая игра
				Цель	расширять воображение, обобщать слова - учить вычеркивать, правильно употреблять слова, развивать речь картинки,
				Ресурсы	открытки, ИКТ, соответствующие теме
			Вторник	Тема	Введение в написание чисел до 7
				Цель	Познакомить детей с написанием чисел до 7. Счет по порядку до 7 Написание чисел до 7. ".
				Ресурсы	Счетные палочки, раздаточный материал
			Среда	Тема	Сказка «Дети волка и козы»
				Цель	Учить детей пересказывать сказку (с помощью вопросов воспитателя и картинок в книге, позже самостоятельно) Настольный театр по сказке» дети волка и козы
				Ресурсы	Фотографии: ящик, чаша, часы, атлас
			Четверг	Тема	
				Цель	
				Ресурсы	
			Пятница	Тема	
				Цель	
				Ресурсы	
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
		Центры развития		Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
	Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование по замыслу: «Поможем друзьям»	Наборы строительного материала
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк».	руль, билеты для зоопарка, касса, игрушки животные.
		Центр языка и речи		В мире животных	Беседа по картине: «Кошка с котятами».
		Центр науки и природы		Наблюдение за цветущим плодовым деревом	Картинки по теме
		Центр искусства		Лепка: «Мы гуляем на участке».	Картинки клей, кисти, салфетки. Кукла,
	Вторник	Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование по замыслу: «Поможем друзьям»	Наборы строительного материала
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк».	руль, билеты для зоопарка, касса, игрушки животные.
		Центр языка и речи		В мире животных	Беседа по картине: «Кошка с котятами».
		Центр науки и природы		Наблюдение за цветущим плодовым деревом	Картинки по теме
		Центр искусства		Лепка: «Мы гуляем на участке».	Картинки клей, кисти, салфетки. Кукла,

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		Математика: «Удивительное путешествие».	Наборы строительного материала
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк».	руль, билеты для зоопарка, касса, игрушки животные.
		Центр языка и речи		В мире животных	Беседа по картине: «Кошка с котятами».
		Центр науки и природы		Наблюдение за цветущим плодовым деревом	Картинки по теме
	Четверг	Центр искусства		Аппликация: «Моя любимая игрушка - неваляшка».	Картинки клей, кисти, салфетки. Кукла,
		Центр строительства, конструирования, математики		Математика: «Удивительное путешествие».	Наборы строительного материала
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк».	руль, билеты для зоопарка, касса, игрушки животные.
		Центр языка и речи		В мире животных	Беседа по картине: «Кошка с котятами».
		Центр науки и природы		Наблюдение за цветущим плодовым деревом	Картинки по теме
	Пятница	Центр искусства		Аппликация: «Моя любимая игрушка - неваляшка».	Картинки клей, кисти, салфетки. Кукла,
		Центр строительства, конструирования, математики		Математика: «Удивительное путешествие».	Наборы строительного материала
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк».	руль, билеты для зоопарка, касса, игрушки животные.
		Центр языка и речи		В мире животных	Беседа по картине: «Кошка с котятами».
		Центр науки и природы		Наблюдение за цветущим плодовым деревом	Картинки по теме
				Рисование: «Яркое солнце»	Картинки клей, кисти, салфетки. Кукла,
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПОНЕДЕЛЬНИК	Понедельник	Наблюдение	Погода	
			Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
Подвижные игры			Добраться до финиша		
Игры по желанию			По усмотрению детей		
Вторник		Наблюдение	Труд помощника воспитателя		
		Труд	Земли Помощь в уборке комнаты		
		Закрепление основных видов движения	Бросать		
		Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение	птицы		
		Труд	Приведение в порядок вешалок для одежды		
		Закрепление основных видов движения	Бросать		
		Подвижные игры	Попадание в цель через кегли	Кегли, мяч	
		Игры по желанию	По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Медсестринский труд	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжок	
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	бабочки	
			Труд	Кормление птиц зерном	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Беседа «В мире животных»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Пословицы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		В зоопарке
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Маша и медведь	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Заучивание стихотворения	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление рассказа о весне	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Рассказ о природе	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание английской языки	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО
