



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ
ВОСПИТАТЕЛЯ
(ЗА ЯНВАРЬ)**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
ГРУППА**



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

района _____

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

| <i>t/r</i> | <i>Режим дня</i> | <i>Примерное распределение по времени</i> | <i>Время в мин</i> |
|------------|--|---|--|
| 1. | Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика | 7:30 – 8:20 | 50 |
| 2. | Подготовка к завтраку, завтрак | 8:20 – 8:45 | 25 |
| 3. | Утренний круг | 8:45 – 9:00 | 15 |
| 4. | Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая) | 9:00 – 9:40 | 40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут |
| 5. | Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели | 9:40 – 10:30 | 50 |
| 6. | Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность) | 10:30 – 11:30 | 60 |
| 7. | Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник) | 11:30 – 12:00 | 30 |
| 8. | Подготовка к обеду, обед | 12:00 – 12:30 | 30 |
| 9. | Свободная игровая деятельность в помещении группы | 12:30 – 13:00 | 30 |
| 10. | Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы | 13:00 – 15:00 | 120 |
| 11. | Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры | 15:00 – 15:10 | 10 |
| 12. | Подготовка к полднику, полдник | 15:10 – 15:30 | 20 |
| 13. | Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая) | 15:30 – 16:10 | 40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут |
| 14. | Свободная игровая деятельность | 16:10 – 16:50 | 40 |
| 15. | Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми | 16:10 – 16:50 | 40 |
| 16. | Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня | 16:50 – 17:10 | 20 |
| 17. | Вторая прогулка, свободная игровая деятельность | 17:10 – 17:55 | 45 |
| 18. | Работа с родителями и уход домой | 17:30 – 18:00 | 30 |

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Понедельник | Вторник |
|--------------------|----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| Среда | Четверг |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Пятница | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Илк кадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

| МЕСЯЦ | НЕДЕЛЯ | КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ |
|--------------|---------------|--------------------------------------|
| Сентябрь | 1-2 | Комплекс № 1 |
| | 3-4 | Комплекс № 2 |
| Октябрь | 1-2 | Комплекс № 3 |
| | 3-4 | Комплекс № 4 |
| Ноябрь | 1-2 | Комплекс № 5 |
| | 3-4 | Комплекс № 6 |
| Декабрь | 1-2 | Комплекс № 7 |
| | 3-4 | Комплекс № 8 |
| Январь | 1-2 | Комплекс № 9 |
| | 3-4 | Комплекс № 10 |
| Февраль | 1-2 | Комплекс № 11 |
| | 3-4 | Комплекс № 12 |
| Март | 1-2 | Комплекс № 13 |
| | 3-4 | Комплекс № 14 |
| Апрель | 1-2 | Комплекс № 15 |
| | 3-4 | Комплекс № 16 |
| Май | 1-2 | Комплекс № 17 |
| | 3-4 | Комплекс № 18 |

Тема месяца: Детский сад

Тема недели: Зимние развлечения

Цель: Закреплять знания детей о зимних развлекательных играх

Период: 1 неделя января

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, УТРЕННИЙ КРУГ | ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ | Физическое развитие и формирование здорового образа жизни | Закреплять умения ходить в колонне по одному, по сигналу перестраиваться по парам, по четыре человека, выстраиваться в круг. |
|--|---------------------------|---|--|
| | | Социально-эмоциональное развитие | Учить принимать возлагаемые обязанности и инициировать активности. |
| | | Речь, общение, навыки чтения и письма | Учить свободно и грамматически правильно использовать части речи. Учить подбирать синонимы и антонимы к заданным словам. |
| | | Развитие познавательного процесса | Учить самостоятельно искать информацию об окружающей среде. Последовательно называть времена года и соответствующие месяцы |
| | | Творческое развитие | Отражать общественные события жизни в изобразительном творчестве, используя различные средства выразительности (форма, колорит, композиция). |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | ПОНЕДЕЛЬНИК | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти пару |
| | ВТОРНИК | Беседа с детьми | приучения к чистоте |
| | ВТОРНИК | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 9 |
| | СРЕДА | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти замену |
| | СРЕДА | Беседа с детьми | Этикет приветствия (правила этикета) |
| | СРЕДА | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 9 |
| | ЧЕТВЕРГ | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра Помогите |
| | ЧЕТВЕРГ | Беседа с детьми | Долг детей перед Родиной (правовая грамотность) |
| | ЧЕТВЕРГ | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 9 |
| | ПЯТНИЦА | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра Зимние игры |
| | ПЯТНИЦА | Беседа с детьми | вежливый пассажир (ПДД) |
| | ПЯТНИЦА | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 9 |
| | ПЯТНИЦА | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра 12 месяцев |
| | ПЯТНИЦА | Беседа с детьми | Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ) |
| | ПЯТНИЦА | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 9 |

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС | Тема беседы утреннего круга | | Необходимые ресурсы |
|--|---------------------------------------|--|---|---|
| | | ПОНЕДЕЛЬНИК | | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |
| | | ВТОРНИК | | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |
| | | СРЕДА | | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |
| | | ЧЕТВЕРГ | | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |
| | | ПЯТНИЦА | | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |
| | | Понедельник | Тема | Измерение объема пролитой продукции |
| | | Понедельник | Цель | Будет иметь представление о разливах, знать размер разливов, уметь измерять размер разливов |
| | | Понедельник | Ресурсы | Сахарная крупа изделия, раздаточные материалы, чертежи, условные размеры |
| | | Вторник | Тема | Разделить все на 10 равных частей |
| | | Вторник | Цель | Развивать у детей умения и навыки разбивания предметов на части |
| | | Вторник | Ресурсы | Белая бумага, карандаш, ножницы для каждого ребенка размером 10x10 см |
| | | Среда | Тема | Знакомство со звуком буквы Нн |
| | | Среда | Цель | знакомятся с буквой-звуком Нн, входящей в группу согласных букв |
| | | Среда | Ресурсы | Медиа-продукт "Лайлаквой" |
| | | Четверг | Тема | |
| | | Четверг | Цель | |
| | | Четверг | Ресурсы | |
| | | Пятница | Тема | |
| | | Пятница | Цель | |
| | | Пятница | Ресурсы | |
| ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ | | | | |
| Понедельник | Вторник | Центры развития | Образовательно- воспитательная деятельность | Необходимые ресурсы |
| | | Центр строительства, конструирования, математики | Зимняя крепость | Строительные кубики, кирпичи, коробки. |
| | | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации | Игра-драматизация сказки «12 месяцев». | Костюмы, спортивные принадлежности. |
| | | Центр языка и речи | Рассказ по картине «Зима» | Сюжетная картина «Зима». |
| | | Центр науки и природы | Опыты со снегом и льдом | Лото, игры. |
| | | Центр искусства | Конкурс рисунков «Волшебная зима» | Краски, ножницы, пластилин, цветная бумага, клей. |
| Понедельник | Вторник | Центр строительства, конструирования, математики | Зимняя крепость | Строительные кубики, кирпичи, коробки. |
| | | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации | Игра-драматизация сказки «12 месяцев». | Костюмы, спортивные принадлежности. |
| | | Центр языка и речи | Рассказ по картине «Зима» | Сюжетная картина «Зима». |
| | | Центр науки и природы | Опыты со снегом и льдом | Лото, игры. |
| | | Центр искусства | Конкурс рисунков «Волшебная зима» | Краски, ножницы, пластилин, цветная бумага, клей. |

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| | | Центры развития | Образователь- воспитатель деятельно | Необходимые ресурсы |
|---------------------------------------|--|-------------------------------------|---|----------------------------|
| Среда | Центр строительства, конструирования, математики | Зимняя площадка для куклы и мишки | Строительные кубики, кирпичи, коробки. | |
| | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации | Зимние олимпийские игры | Костюмы, спортивные принадлежности. | |
| | Центр языка и речи | Рассказ по картине «Зима» | Сюжетная картина «Зима». | |
| | Центр науки и природы | Опыты со снегом и льдом | Лото, игры. | |
| | Центр искусства | Лепка «Праздничного торта из снега» | Краски, ножницы, пластилин, цветная бумага, клей. | |
| Четверг | Центр строительства, конструирования, математики | Зимняя площадка для куклы и мишки | Строительные кубики, кирпичи, коробки. | |
| | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации | Зимние олимпийские игры | Костюмы, спортивные принадлежности. | |
| | Центр языка и речи | «Зима» С.Я. Маршака | Сюжетная картина «Зима». | |
| | Центр науки и природы | Дидактическая игра «Зимние игры» | Лото, игры. | |
| | Центр искусства | Коллективная аппликация | Краски, ножницы, пластилин, цветная бумага, клей. | |
| Пятница | Центр строительства, конструирования, математики | Зимняя площадка для куклы и мишки | Строительные кубики, кирпичи, коробки. | |
| | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации | Зимние олимпийские игры | Костюмы, спортивные принадлежности. | |
| | Центр языка и речи | «Зима» С.Я. Маршака | Сюжетная картина «Зима». | |
| | Центр науки и природы | Дидактическая игра «Зимние игры» | Лото, игры. | |
| | Центр искусства | Коллективная аппликация | Краски, ножницы, пластилин, бумага, клей. | |
| Наименование игр и мероприятий | | | Необходимые ресурсы | |
| ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА | Понедельник | Наблюдение | Облака в небе | |
| | | Труд | Обшивка вешалки для одежды | |
| | | Закрепление основных видов движения | Бег | |
| | | Подвижные игры | Прохождение под препятствиями | |
| | | Игры по желанию | По усмотрению детей | |
| | Вторник | Наблюдение | Замороженный якорь | |
| | | Труд | Помощь воспитателю | |
| | | Закрепление основных видов движения | Прыжки | |
| | | Подвижные игры | Перепрыгивание через препятствия | |
| | | Игры по желанию | По усмотрению детей | |
| | Среда | Наблюдение | Снежинка | |
| | | Труд | Помощь в уборке | |
| | | Закрепление основных видов движения | тротуаров от снега Бросать | |
| | | Подвижные игры | Попадание в цель (попадание гусей мячом) | Мяч |
| | | Игры по желанию | По усмотрению детей | |

| | | | Наименование игр и мероприятий | Необходимые ресурсы |
|--|---------------------|-------------|--|--|
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА | Четверг | Наблюдение | Комнатные цветы |
| | | | Труд | Полив цветов водой |
| | | | Закрепление основных видов движения | Прыжки |
| | | | Подвижные игры | Мой кролик |
| | | | Игры по желанию | По усмотрению детей |
| | ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ | Понедельник | Наблюдение | Снежинки |
| | | | Труд | Сортировка групповой комнаты |
| | | | Закрепление основных видов движения | Бег трусцой |
| | | | Подвижные игры | Белый тополь или синий Тополь |
| | | | Игры по желанию | По усмотрению детей |
| ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ | Вторник | Вторник | Кружковая работа | Зимние пейзажи в художественном кружке |
| | | | Художественная литература | Сказка о баракхане |
| | | | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка | |
| | | | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия) | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |
| | | | Кружковая работа | Выполнение элементов в танцевальном кружке |
| | Среда | Среда | Художественная литература | сказки «12 месяцев» |
| | | | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка | |
| | | | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия) | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |
| | | | Кружковая работа | Кружок ментальной арифметики |
| | | | Художественная литература | Игра снежинки |
| | | | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка | |
| | | | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия) | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |

| | | | Наименование игр и мероприятий | Необходимые ресурсы |
|---|----------------|--|---|----------------------------|
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | Четверг | Кружковая работа | Заучивание слов в кружке русского языка | |
| | | Художественная литература | пословицы | |
| | | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка | | |
| | | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия) | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра | |
| | Пятница | Кружковая работа | Шахматно-шашечный кружок | |
| | | Художественная литература | Зимний иллюстрированный рассказ | |
| | | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка | | |
| | | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия) | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра | |
| ВТОРАЯ ПРОГУЛКА | Понед | Игры по желанию | Игра на усмотрение детей | |
| | | Беседа с родителями | Обучение танцевальным элементам | |
| | Вторн | Игры по желанию | Игра на усмотрение детей | |
| | | Беседа с родителями | Обучение математическим операциям | |
| | Среда | Игры по желанию | Игра на усмотрение детей | |
| | | Беседа с родителями | Запоминание стихотворения | |
| | Четв | Игры по желанию | Игра на усмотрение детей | |
| | | Беседа с родителями | Здоровье детей | |
| | Пятн | Игры по желанию | Игра на усмотрение детей | |
| | | Беседа с родителями | Составление слов с использованием пропущенных букв | |

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Детский сад

Тема недели: День защитника отечества

Цель: Рассказывать детям о дне защитника Отечества, прививать в их сердце такие понятия, как любовь к Родине, уважение, служение ей

Период: 2 неделя января

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ | Физическое развитие и формирование здорового образа жизни | | Развитие физических качеств, ловкости, быстроты реакции. | |
|--|---------------------------|---|---|--|--|
| | | Социально-эмоциональное развитие | | Развивать у детей умения сдерживать свои отрицательные эмоции. Воспитывать патриотическое воспитание дошкольников. | |
| | | Речь, общение, навыки чтения и письма | | Создавать радостную атмосферу праздника, воспитывать чувство гордости за свою армию. Формировать представление детей об узбекской армии, о празднике «День защитника Отечество». | |
| | | Развитие познавательного процесса | | Знакомить детей с военной формой и воинскими званиями. | |
| | | Творческое развитие | | Отличать на слух типы музыкальных произведений (марш, полька, вальс). Развивать воображение. | |
| | | ПОНЕДЕЛЬ | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти пару | |
| УТРЕННИЙ КРУГ | ВТОРНИК | | Беседа с детьми | Мытье рук | |
| | | | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 9 | |
| | СРЕДА | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра Военные моряки | | |
| | | Беседа с детьми | Уважение к взрослым | | |
| | ЧЕТВЕРГ | СРЕДА | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 9 | |
| | | | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти аналог | |
| | | ПЯТНИЦА | Беседа с детьми | Права детей перед Родиной | |
| | | | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 9 | |
| | | ЧЕТВЕРГ | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра На рынке (сюжетная игра) | |
| | | | Беседа с детьми | светофор | |
| | | ПЯТНИЦА | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 9 | |
| | | | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу | |
| | | | Беседа с детьми | Безопасность в одиночестве дома | |
| | | | Утренняя гимнастика | Гимнастический комплекс № 9 | |

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
|--|-----------------------------|--|---|
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС | Тема беседы утреннего круга | | Необходимые ресурсы |
| | ПОНЕДЕЛЬНИК | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
| | ВТОРНИК | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
| | СРЕДА | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
| | ЧЕТВЕРГ | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
| | ПЯТНИЦА | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах | Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук |
| РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ) | Понедельник | Тема | 14 января-День защитника |
| | | Цель | Отечества Дать воспитанникам представление об узбекской национальной армии, привить чувство гордости за нашу национальную армию |
| | | Ресурсы | Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук |
| | Вторник | Тема | Определение положения вещей относительно себя |
| | | Цель | Прививать детям умение определять, где предметы расположены по отношению к ним |
| | | Ресурсы | Разные игрушки |
| | Среда | Тема | Знакомство со звуком буквы Оо |
| | | Цель | знакомятся со звуком буквы Оо, входящей в группу согласных |
| | | Ресурсы | Медиа-продукт "Лайлаквой" |
| | Четверг | Тема | |
| | | Цель | |
| | | Ресурсы | |
| | Пятница | Тема | |
| | | Цель | |
| | | Ресурсы | |

ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ

| | Центры развития | Образовательно- воспитательная деятельность | Необходимые ресурсы |
|-------------|--|---|------------------------------------|
| Понедельник | Центр строительства, конструирования, математики | Собрать самолёт | Конструктор, мозаики, кубики. |
| | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации | Военные моряки | Книги, АКТ. |
| | Центр языка и речи | Наша армия | Картинки по теме. |
| | Центр науки и природы | Воздух-невидимка. Ветер | Горшки, комнатные цветы. |
| | Центр искусства | Рисования на тему «Наша армия родная» | Краски,ножницы, бумага, пластилин. |
| Вторник | Центр строительства, конструирования, математики | Собрать самолёт | Конструктор, мозаики, кубики. |
| | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации | Военные моряки | Книги, АКТ. |
| | Центр языка и речи | Наша армия | Картинки по теме. |
| | Центр науки и природы | Воздух-невидимка. Ветер | Горшки, комнатные цветы. |
| | Центр искусства | Рисования на тему «Наша армия родная» | Краски,ножницы, бумага, пластилин. |

| | | Центры развития | Образователь- воспитатель деятельно | Необходимые ресурсы |
|---|---------------------------------------|--|--|------------------------------------|
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | Среда | Центр строительства, конструирования, математики | Собрать военную машину | Конструктор, мозаики, кубики. |
| | | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации | С/Р «Пограничник». | Книги, АКТ. |
| | | Центр языка и речи | Картинки «Военная форма и знаки отличия» | Картинки по теме. |
| | | Центр науки и природы | Мы и природа | Горшки, комнатные цветы. |
| | | Центр искусства | Лепка «Отчизне не страшен враг» | Краски,ножницы, бумага, пластилин. |
| | Четверг | Центр строительства, конструирования, математики | Собрать военную машину | Конструктор, мозаики, кубики. |
| | | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации | С/Р «Пограничник». | Книги, АКТ. |
| | | Центр языка и речи | Картинки «Военная форма и знаки отличия» | Картинки по теме. |
| | | Центр науки и природы | Мы и природа | Горшки, комнатные цветы. |
| | | Центр искусства | Поздравительные открытки | Краски,ножницы, бумага, пластилин. |
| | Пятница | Центр строительства, конструирования, математики | Собрать военную машину | Конструктор, мозаики, кубики. |
| | | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации | С/Р «Пограничник». | Книги, АКТ. |
| | | Центр языка и речи | Картинки «Военная форма и знаки отличия» | Картинки по теме. |
| | | Центр науки и природы | Мы и природа | Горшки, комнатные цветы. |
| | | Центр искусства | Поздравительные открытки | Краски,ножницы, бумага, пластилин. |
| | Наименование игр и мероприятий | | | Необходимые ресурсы |
| НЕРВАЯ ПРОГУЛКА | Понедельник | Наблюдение | Погода | |
| | | Труд | Сортировка обуви | |
| | | Закрепление основных видов движения | Бег трусцой | |
| | | Подвижные игры | Кто ловкий, кто ловкий | |
| | | Игры по желанию | По усмотрению детей | |
| | Вторник | Наблюдение | Спящее дерево | |
| | | Труд | Уход за деревьями | |
| | | Закрепление основных видов движения | Бросать | |
| | | Подвижные игры | Бросьте мяч в корзину | |
| | | Игры по желанию | По усмотрению детей | |
| | Среда | Наблюдение | Наблюдение за комнатными цветами | |
| | | Труд | Полив цветов водой | ведро |
| | | Закрепление основных видов движения | Прыжки | |
| | | Подвижные игры | Прыжки со скакалкой | |
| | | Игры по желанию | По усмотрению детей | |

| | | | Наименование игр и мероприятий | Необходимые ресурсы |
|---|----------------------------|--------------------|--|---|
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА | Четверг | Наблюдение | Главная улица за воротами ДОО |
| | | | Труд | Помощь в уборке двора ДОО |
| | | Пятница | Закрепление основных видов движения | Прогулка |
| | | | Подвижные игры | Ходить калонной |
| | | | Игры по желанию | По усмотрению детей |
| | ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ | Понедельник | Наблюдение | Работа медсестры |
| | | | Труд | Помощь медсестре |
| | | Вторник | Закрепление основных видов движения | Прыжки |
| | | | Подвижные игры | Петушиные бои |
| | | | Игры по желанию | По усмотрению детей |
| | Среда | Пятница | Кружковая работа | Кружок живописи |
| | | | Художественная литература | Заучивание стихотворения Хамидуллы Якубова "Снег" |
| | | | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка | |
| | | | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия) | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |
| | | Суббота | Кружковая работа | Танцевальный кружок |
| | | | Художественная литература | Мы солдаты |
| | | | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка | |
| | | | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия) | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |
| | | Воскресенье | Кружковая работа | Кружок ментальной арифметики |
| | | | Художественная литература | Игра снежинки |
| | | | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка | |
| | | | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия) | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ | Четверг | Наименование игр и мероприятий | Необходимые ресурсы |
|--|---------------------|---------|--|--|
| | | | Кружковая работа | Кружок русского языка |
| | | | Художественная литература | Солдатская поэма |
| | | | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка | |
| | | Пятница | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия) | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |
| | | | Кружковая работа | Шахматно-шашечный кружок |
| | | | Художественная литература | Дедушка А.Тимур |
| | | | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка | |
| | | Понед | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия) | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |
| | | | Игры по желанию | Игра на усмотрение детей |
| | | | Беседа с родителями | О домашнем задании |
| | | | Игры по желанию | Игра на усмотрение детей |
| | | Среда | Беседа с родителями | Изучение звука Оо |
| | | | Игры по желанию | Игра на усмотрение детей |
| | | | Беседа с родителями | Правила гигиены |
| | | | Игры по желанию | Игра на усмотрение детей |
| | | Четв | Беседа с родителями | Запоминание стихотворения |
| | | | Игры по желанию | Игра на усмотрение детей |
| | | Пятн | Беседа с родителями | Домашние задания |

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Детский сад

Тема недели: Я и мое тело

Цель: Расширение знаний детей об органах тела

Период: 3 неделя января

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ | Физическое развитие и формирование здорового образа жизни | Формировать здоровый образ жизни через физические упражнения. Проводить подвижные зимние игры на свежем воздухе. Воспитывать у детей желания заботиться о своем здоровье. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------|------------------------|--|---------|--|--|-------|------------------------|--|---------|--|---|---------|------------------------|--|--|--|---|--|------------------------|--|--|--|---|--|------------------------|--|--|
| | | Социально-эмоциональное развитие | Закреплять представление о здоровом образе жизни и здоровом питании. Воспитывать желание вырасти сильными и здоровыми. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Речь, общение, навыки чтения и письма | Закреплять представления детей о человеческом облике (мимика, жесты, осанка, походка, речь, одежда). Учить детей составлять свой словесный, портрет: описывать свое лицо, причёску, настроение. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Развитие познавательного процесса | Закрепить и расширить знания детей об особенностях строения частей тела человека и внутренних органах (сердце, легкие, мозг). О пользе частей тела (руки, ноги, нос, рот и т.д.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Творческое развитие | Развивать чувство прекрасного через творческую деятельность. Творить, используя органы чувств, (рисуем и лепим под прослушивание музыки). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | УТРЕННИЙ КРУГ | <table border="1"><thead><tr><th>ПОНЕДЕЛЬНИК</th><th>Утренний приём Игры</th><td>Приветствие детей и прием на основе фильтра Поликлиника</td></tr></thead><tbody><tr><th>ВТОРНИК</th><th>Беседа с детьми Утренняя гимнастика</th><td>Чистка зубов Гимнастический комплекс № 10</td></tr><tr><th>СРЕДА</th><th>Утренний приём Игры</th><td>Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу</td></tr><tr><th>ЧЕТВЕРГ</th><th>Беседа с детьми Утренняя гимнастика</th><td>Сидение за столом Гимнастический комплекс № 10</td></tr><tr><th>ПЯТНИЦА</th><th>Утренний приём Игры</th><td>Приветствие детей и прием на основе фильтра Продавец и покупатель (сюжетная игра)</td></tr><tr><th></th><th>Беседа с детьми Утренняя гимнастика</th><td>Права родителей Гимнастический комплекс № 10</td></tr><tr><th></th><th>Утренний приём Игры</th><td>Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу</td></tr><tr><th></th><th>Беседа с детьми Утренняя гимнастика</th><td>Вежливый пассажир Гимнастический комплекс № 10</td></tr><tr><th></th><th>Утренний приём Игры</th><td>Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти излишки</td></tr><tr><th></th><th>Беседа с детьми Утренняя гимнастика</th><td>Безопасность в групповой комнате Гимнастический комплекс № 10</td></tr></tbody></table> | ПОНЕДЕЛЬНИК | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра Поликлиника | ВТОРНИК | Беседа с детьми Утренняя гимнастика | Чистка зубов Гимнастический комплекс № 10 | СРЕДА | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу | ЧЕТВЕРГ | Беседа с детьми Утренняя гимнастика | Сидение за столом Гимнастический комплекс № 10 | ПЯТНИЦА | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра Продавец и покупатель (сюжетная игра) | | Беседа с детьми Утренняя гимнастика | Права родителей Гимнастический комплекс № 10 | | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу | | Беседа с детьми Утренняя гимнастика | Вежливый пассажир Гимнастический комплекс № 10 | | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти излишки | |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра Поликлиника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВТОРНИК | Беседа с детьми Утренняя гимнастика | Чистка зубов Гимнастический комплекс № 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СРЕДА | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЧЕТВЕРГ | Беседа с детьми Утренняя гимнастика | Сидение за столом Гимнастический комплекс № 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПЯТНИЦА | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра Продавец и покупатель (сюжетная игра) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Беседа с детьми Утренняя гимнастика | Права родителей Гимнастический комплекс № 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Беседа с детьми Утренняя гимнастика | Вежливый пассажир Гимнастический комплекс № 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Утренний приём Игры | Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти излишки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Беседа с детьми Утренняя гимнастика | Безопасность в групповой комнате Гимнастический комплекс № 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС | Тема беседы утреннего круга | | Необходимые ресурсы |
|--|---|--|---|---|
| | | ПОНЕДЕЛЬНИК | | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |
| | | ВТОРНИК | | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |
| | | СРЕДА | | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |
| | | ЧЕТВЕРГ | | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |
| | | ПЯТНИЦА | | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |
| | РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ) | Понедельник | Тема | Я и мое тело |
| | | Понедельник | Цель | Дети получили представление о том, что человеческое тело состоит из клеток разной формы |
| | | Понедельник | Ресурсы | Конструктор, мозаики, коробки, сюжетные игры, набор |
| | | Вторник | Тема | Введение в названия уходящего месяца, даты, дня недели |
| | | Вторник | Цель | Учить детей различать в процессе ознакомления с наименованием уходящего месяца, нумерацией лунных дней и дней недели |
| | | Вторник | Ресурсы | Медальоны, геометрические фигуры из разных геометрических фигур |
| | ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ | Среда | Тема | Как я провел новогодний елочный праздник? |
| | | Среда | Цель | рассказывание историй развивать речь воспитанников, давая им представление о новогоднем празднике, задавая им вопросы |
| | | Среда | Ресурсы | ИКТ, елки, еловые игрушки, подарки |
| | | Четверг | Тема | |
| | | Четверг | Цель | |
| | | Четверг | Ресурсы | |
| | Пятница | Пятница | Тема | |
| | | Пятница | Цель | |
| | | Пятница | Ресурсы | |
| | | Пятница | Тема | |
| | | Пятница | Цель | |
| | | Пятница | Ресурсы | |
| Понедельник | Центр развития | | Образовательно- воспитательная деятельность | Необходимые ресурсы |
| | Центр строительства, конструирования, математики | | Клетка раз, клетка два, получился ты и я | Конструктор, мозаики, коробки, и лего. |
| | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации | | Поликлиника | Набор сюжетных игр. |
| | Центр языка и речи | | Валеология «Приятного аппетита» | Предметные картинки и иллюстрации по теме |
| | Центр науки и природы | | Правильное питание — залог здоровья | Лото, пазлы. |
| | Центр искусства | | Рисования «Моя семья» | Краски, кисточки, бумага, пластилин, ножницы. |
| | Вторник | Центр строительства, конструирования, математики | | Клетка раз, клетка два, получился ты и я |
| | | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации | | Поликлиника |
| | | Центр языка и речи | | Валеология «Приятного аппетита» |
| | | Центр науки и природы | | Правильное питание — залог здоровья |
| | | Центр искусства | | Рисования «Моя семья» |
| | | | | Краски, кисточки, бумага, пластилин, ножницы. |

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| | | Центры развития | Образователь- воспитатель деятельно | Необходимые ресурсы |
|------------------------|---------------------------------------|--|--|---|
| НЕРВАЯ ПРОГУЛКА | Среда | Центр строительства, конструирования, математики | Строим человека из элементов | Конструктор, мозаики, коробки, и лего. |
| | | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации | Поликлиника | Набор сюжетных игр. |
| | | Центр языка и речи | В поисках здоровья | Предметные картинки и иллюстрации по теме |
| | | Центр науки и природы | Правильное питание — залог здоровья | Лото, пазлы. |
| | | Центр искусства | Лепка «Посылка для животных» | Краски, кисточки, бумага, пластилин, |
| | четверг | Центр строительства, конструирования, математики | Строим человека из элементов | Конструктор, мозаики, коробки, и лего. |
| | | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации | Поликлиника | Набор сюжетных игр. |
| | | Центр языка и речи | В поисках здоровья | Предметные картинки и иллюстрации по теме |
| | | Центр науки и природы | Органы чувств | Лото, пазлы. |
| | | Центр искусства | Аппликация «Веселый клоун» | Краски, кисточки, бумага, пластилин, ножницы. |
| | Пятница | Центр строительства, конструирования, математики | Строим человека из элементов | Конструктор, мозаики, коробки, и лего. |
| | | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации | Поликлиника | Набор сюжетных игр. |
| | | Центр языка и речи | В поисках здоровья | Предметные картинки и иллюстрации по теме |
| | | Центр науки и природы | Органы чувств | Лото, пазлы. |
| | | Центр искусства | Аппликация «Веселый клоун» | Краски, кисточки, бумага, пластилин, ножницы. |
| | Наименование игр и мероприятий | | | Необходимые ресурсы |
| | Понедельник | Наблюдение | Облака в небе | |
| | | Труд | Обшивка вешалки для одежды | |
| | | Закрепление основных видов движения | Бег | |
| | | Подвижные игры | Прохождение под препятствиями | |
| | | Игры по желанию | По усмотрению детей | |
| | Вторник | Наблюдение | Замороженный якорь | |
| | | Труд | Помощь воспитателю | |
| | | Закрепление основных видов движения | Прыжки | |
| | | Подвижные игры | Перепрыгивание через препятствия | |
| | | Игры по желанию | По усмотрению детей | |
| | Среда | Наблюдение | Снежинка | |
| | | Труд | Помощь в уборке тротуаров от снега | |
| | | Закрепление основных видов движения | Бросать | |
| | | Подвижные игры | Попадание в цель (попадание гусей мячом) | |
| | | Игры по желанию | По усмотрению детей | |

| | | | Наименование игр и мероприятий | Необходимые ресурсы |
|--|---------------------|-------------|--|---|
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА | Четверг | Наблюдение | Комнатные цветы |
| | | | Труд | Полив цветов водой |
| | | | Закрепление основных видов движения | Прыжки |
| | | | Подвижные игры | Мой кролик |
| | | | Игры по желанию | По усмотрению детей |
| | ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ | Понедельник | Наблюдение | Снежинки |
| | | | Труд | Сортировка групповой комнаты |
| | | | Закрепление основных видов движения | Бег трусцой |
| | | | Подвижные игры | Белый тополь или синий Тополь |
| | | | Игры по желанию | По усмотрению детей |
| | Среда | Вторник | Кружковая работа | Кружок живописи |
| | | | Художественная литература | Зимние удовольствия |
| | | | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка | |
| | | | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия) | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |
| | | | Кружковая работа | Танцевальный кружок |
| | Четверг | Среда | Художественная литература | Составление рассказа в темпе этикета за столом |
| | | | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка | |
| | | | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия) | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |
| | | | Кружковая работа | Кружок ментальной арифметики |
| | | | Художественная литература | Зимняя сказка |
| | Пятница | Четверг | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка | |
| | | | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия) | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ | Четверг | Наименование игр и мероприятий | Необходимые ресурсы |
|--|---------------------|---------------------|--|--|
| | | | Кружковая работа | Кружок английского языка |
| | | | Художественная литература | Пословицы |
| | | | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка | |
| | | Пятница | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия) | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |
| | | | Кружковая работа | Шахматно-шашечный кружок |
| | | | Художественная литература | Загадки |
| | | | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка | |
| | | Понедельник | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия) | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |
| | | | Игры по желанию | Игра на усмотрение детей |
| | | | Беседа с родителями | О домашнем задании |
| | | | Игры по желанию | Игра на усмотрение детей |
| ВТОРАЯ ПРОГУЛКА | Вторник | Беседа с родителями | Изучение звука | |
| | | Игры по желанию | Игра на усмотрение детей | |
| | | Беседа с родителями | Здоровье детей | |
| | | Игры по желанию | Игра на усмотрение детей | |
| | Среда | Беседа с родителями | Рассказ о теме | |
| | | Игры по желанию | Игра на усмотрение детей | |
| | Четв | Беседа с родителями | Домашние задания | |
| | | Игры по желанию | Игра на усмотрение детей | |

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Детский сад

Тема недели: Азбука вежливости

Цель: Учить детей таким качествам, как вежливость, здороваться со взрослыми, уважать их

Период: 4 неделя января

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ | Физическое развитие и формирование здорового образа жизни | Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими. | |
|--|---------------------------|---|--|---|
| | | Социально-эмоциональное развитие | Развивать у детей осознание себя как члена коллектива. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в группе, сплочению детского i коллектива. Способствовать развитию у детей умения понимать свое и чужое эмоциональное состояние, выражать при этом сочувствие, сопереживание. | |
| | | Речь, общение, навыки чтения и письма | Закрепить у воспитанников полученные знания о культуре поведения, общения друг с другом, воспитывать доброту и вежливость. | |
| | | Развитие познавательного процесса | Закреплять навыки культурного поведения в повседневной жизни. Этикет за столом. | |
| | | Творческое развитие | Развивать у детей художественно-эстетический вкус через прослушивание музыкального произведения и просматривание картин знаменитых художников. ' | |
| | | ПОНЕДЕЛЬНИК | Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика | Приветствие детей и прием на основе фильтра В Классе (Сюжетном) |
| УТРЕННИЙ КРУГ | ВТОРНИК | ВТОРНИК | Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика | Питание Гимнастический комплекс № 10 Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу |
| | | СРЕДА | Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика | Подружиться Гимнастический комплекс № 10 Приветствие детей и прием на основе фильтра На рынке (сюжетная игра) |
| | | ЧЕТВЕРГ | Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика | что такое новый год Гимнастический комплекс № 10 Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти аналог |
| | | ПЯТНИЦА | Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика | безопасный пешеход Гимнастический комплекс № 10 Приветствие детей и прием на основе фильтра Прием на основе фильтра, приветствуя детей |

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС | Тема беседы утреннего круга | | Необходимые ресурсы |
|--|--|--|--|--|
| | | ПОНЕДЕЛЬНИК | | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |
| | | ВТОРНИК | | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |
| | | СРЕДА | | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |
| | | ЧЕТВЕРГ | | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |
| | | ПЯТНИЦА | | Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах |
| | РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ) | Понедельник | Тема | Мое право. |
| | | Понедельник | Цель | Одно из качеств, присущих детям, - вежливость |
| | | Понедельник | Ресурсы | Прививать это качество в сознание детей с помощью народных пословиц, поучительных слов, сказок сказочные герои: картинки на тему |
| | | Вторник | Тема | Решение примеров путем выражения с помощью листов бумаги с числами |
| | | Вторник | Цель | Учить детей решать примеры сложения и вычитания в пределах 10, выражая их с помощью листов бумаги с числами |
| | | Вторник | Ресурсы | Числа от 1 до 10 пишутся |
| | | Среда | Тема | Знакомство со звуком буквы Рр |
| | | Среда | Цель | знакомятся со звуком буквы Рр, входящей в группу согласных |
| | | Среда | Ресурсы | Медиа-продукт "Лайлаквой" |
| | | Четверг | Тема | |
| | | Четверг | Цель | |
| | | Четверг | Ресурсы | |
| | | Пятница | Тема | |
| | | Пятница | Цель | |
| | | Пятница | Ресурсы | |
| ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ | | | | |
| Понедельник | Центры развития | Образовательно- воспитательная деятельность | Необходимые ресурсы | |
| | Центр строительства, конструирования, математики | Конструирование из бумаги «веер добрых слов» | Конструктор, мозаики, коробки, лего. | |
| | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации | Театрализация «Два жадных медвежонка» | Мини театр, «В автобусе», «В театре». | |
| | Центр языка и речи | Что такое хорошо и что такое плохо | Картинки «Наоборот». | |
| | Центр науки и природы | Ухаживаем за птицами | Корм для зверей. | |
| | Центр искусства | Рисования «Дерево доброты» | Краски, кисточки, бумага, пластилин, дощечки, стеки. | |
| Вторник | Центр строительства, конструирования, математики | Конструирование из бумаги «веер добрых слов» | Конструктор, мозаики, коробки, лего. | |
| | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации | Театрализация «Два жадных медвежонка» | Мини театр, «В автобусе», «В театре». | |
| | Центр языка и речи | Что такое хорошо и что такое плохо | Картинки «Наоборот». | |
| | Центр науки и природы | Ухаживаем за птицами | Корм для зверей. | |
| | Центр искусства | Рисования «Дерево доброты» | Краски, кисточки, бумага, пластилин, дощечки, стеки. | |

| | | Центры развития | Образователь- воспитатель деятельно | Необходимые ресурсы |
|--|---------------------------------------|--|--|--|
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | Среда | Центр строительства, конструирования, математики | Строим Дом для друзей | Конструктор, мозаики, коробки, лего. |
| | | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации | С/Р «Путешествие на автобусе» | Мини театр, «В автобусе», «В театре». |
| | | Центр языка и речи | Что такое хорошо и что такое плохо | Картинки «Наоборот». |
| | | Центр науки и природы | Ухаживаем за птицами | Корм для зверей. |
| | | Центр искусства | Лепка Приглашаем на чай» | Краски, кисточки, бумага, пластилин, дощечки, стеки. |
| | Четверг | Центр строительства, конструирования, математики | Строим Дом для друзей | Конструктор, мозаики, коробки, лего. |
| | | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации | С/Р «Путешествие на автобусе» | Мини театр, «В автобусе», «В театре». |
| | | Центр языка и речи | Картинки «Хорошие манеры» | Картинки «Наоборот». |
| | | Центр науки и природы | игра «Поделись добротой» | Корм для зверей. |
| | | Центр искусства | Аппликация «Поздравител ьная открытка для друга» | Краски, кисточки, бумага, пластилин, дощечки, стеки. |
| | Пятница | Центр строительства, конструирования, математики | Строим Дом для друзей | Конструктор, мозаики, коробки, лего. |
| | | Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации | С/Р «Путешествие на автобусе» | Мини театр, «В автобусе», «В театре». |
| | | Центр языка и речи | Картинки «Хорошие манеры» | Картинки «Наоборот». |
| | | Центр науки и природы | игра «Поделись добротой» | Корм для зверей. |
| | | Центр искусства | Аппликация «Поздравител ьная открытка для друга» | Краски, кисточки, бумага, пластилин, дощечки, стеки. |
| | Наименование игр и мероприятий | | | Необходимые ресурсы |
| НЕРВНАЯ ПРОГУЛКА | Понедельник | Наблюдение | Погода | |
| | | Труд | Приведение в порядок групповой комнаты | |
| | | Закрепление основных видов движения | Бег трусцой | |
| | | Подвижные игры | Добраться до финиша | |
| | | Игры по желанию | По усмотрению детей | |
| | Вторник | Наблюдение | Замораживание поверхности | |
| | | Труд | Земли Помощь в уборке комнаты | |
| | | Закрепление основных видов движения | Бросать | |
| | | Подвижные игры | Бросьте мяч в корзину | |
| | | Игры по желанию | По усмотрению детей | |
| | Среда | Наблюдение | Снежинки | |
| | | Труд | Приведение в порядок вешалок для одежды | |
| | | Закрепление основных видов движения | Бросать | |
| | | Подвижные игры | Попадание в цель через кегли | Кегли, мяч |
| | | Игры по желанию | По усмотрению детей | |

| | | | Наименование игр и мероприятий | Необходимые ресурсы |
|--|---------------------|-------------|--|---|
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА | Четверг | Наблюдение | Птицы |
| | | | Труд | Кормление птиц зерном |
| | | | Закрепление основных видов движения | Прогулка |
| | | | Подвижные игры | Сортировка по 2-3-4 |
| | | | Игры по желанию | По усмотрению детей |
| | ВТОРИЯ ПОЛОВИНА ДНЯ | Понедельник | Наблюдение | Медсестринский труд |
| | | | Труд | Помощь медсестре |
| | | | Закрепление основных видов движения | Прыжок |
| | | | Подвижные игры | Перепрыгивая через препятствия |
| | | | Игры по желанию | По усмотрению детей |
| | Среда | Вторник | Кружковая работа | Кружок живописи |
| | | | Художественная литература | Наши добрые дела |
| | | | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка | |
| | | | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия) | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |
| | | | Кружковая работа | Танцевальный кружок |
| | Четверг | Среда | Художественная литература | Я кормлю птиц |
| | | | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка | |
| | | | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия) | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |
| | | | Кружковая работа | Кружок ментальной арифметики |
| | | | Художественная литература | Доброе слово |
| | Пятница | Четверг | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка | |
| | | | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия) | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ | Четверг | Наименование игр и мероприятий | Необходимые ресурсы |
|--|---------------------|---------|--|--|
| | | | Кружковая работа | Кружок русского языка |
| | | | Художественная литература | Что хорошо, а что плохо |
| | | | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка | |
| | | Пятница | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия) | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |
| | | | Кружковая работа | Шахматно-шашечный кружок |
| | | | Художественная литература | Отгадывание загадки |
| | | | Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка | |
| | | Понед | Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия) | укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра |
| | | | Игры по желанию | Игра на усмотрение детей |
| | | | Беседа с родителями | О домашнем задании |
| | | | Игры по желанию | Игра на усмотрение детей |
| | | Среда | Беседа с родителями | Изучение звука Рр |
| | | | Игры по желанию | Игра на усмотрение детей |
| | | | Беседа с родителями | Рассказ о вежливостей |
| | | | Игры по желанию | Игра на усмотрение детей |
| | | Четв | Беседа с родителями | Запоминание английской языки |
| | | | Игры по желанию | Игра на усмотрение детей |
| | | Пятн | Беседа с родителями | Домашние задания |

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО
