



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

# РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ (ЗА ЯНВАРЬ)

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА



# РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № \_\_\_\_\_

ДОО № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ района

города (области) \_\_\_\_\_

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Воспитатели: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: \_\_\_\_\_

## **Рекомендации воспитателям**

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

## This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжи- тельность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная дея- тельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая дея- тельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжитель- ность каждого вида деятель ности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

## РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

## УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

**Тема месяца:** Детский сад

**Тема недели:** Зимние развлечения

**Цель:** Закреплять знания детей о зимних развлекательных играх

**Период:** 1 неделя января

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ</b>	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Закреплять умения ходить в колонне по одному, по сигналу перестраиваться по парам, по четыре человека, выстраиваться в круг.
		Социально-эмоциональное развитие		Учить принимать возлагаемые обязанности и инициировать активности.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Учить свободно и грамматически правильно использовать части речи. Учить подбирать синонимы и антонимы к заданным словам.
		Развитие познавательного процесса		Учить самостоятельно искать информацию об окружающей среде. Последовательно называть времена года и соответствующие месяцы
		Творческое развитие		Отражать общественные события жизни в изобразительном творчестве, используя различные средства выразительности (форма, колорит, композиция).
	<b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти пару
			Беседа с детьми	приучения к чистоте
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти замену
			Беседа с детьми	Этикет приветствия ( правила этикета)
		СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Помогите
			Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной ( правовая грамотность)
		ЧЕТВЕРГ	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Зимние игры
			Беседа с детьми	вежливый пассажир (ПДД)
		ПЯТНИЦА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				12 месяцев
			Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9



ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Измерение объема пролитой продукции	
				Цель	Будет иметь представление о разливах, знать размер разливов, уметь измерять размер разливов	
				Ресурсы	Сахарная крупа изделия, раздаточные материалы, чертежи, условные размеры	
			Вторник	Тема	Разделить все на 10 равных частей	
				Цель	Развивать у детей умения и навыки разбивания предметов на части	
				Ресурсы	Белая бумага, карандаш, ножницы для каждого ребенка размером 10x10 см	
			Среда	Тема	Знакомство со звуком буквы Нн	
				Цель	знакомятся с буквой-звуком Нн, входящей в группу согласных букв	
				Ресурсы	Медиа-продукт "Лайлаквой"	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Зимняя крепость		Строительные кубики, кирпичи, коробки.
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Игра-драматизация сказки «12 месяцев».		Костюмы, спортивные принадлежности.
			Центр языка и речи	Рассказ по картине «Зима»		Сюжетная картина «Зима».
			Центр науки и природы	Опыты со снегом и льдом		Лото, игры.
			Центр искусства	Конкурс рисунков «Волшебная зима»		Краски, ножницы, пластилин, цветная бумага, клей.
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Зимняя крепость		Строительные кубики, кирпичи, коробки.
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Игра-драматизация сказки «12 месяцев».		Костюмы, спортивные принадлежности.
			Центр языка и речи	Рассказ по картине «Зима»		Сюжетная картина «Зима».
			Центр науки и природы	Опыты со снегом и льдом		Лото, игры.
			Центр искусства	Конкурс рисунков «Волшебная зима»		Краски, ножницы, пластилин, цветная бумага, клей.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель   деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		Зимняя площадка для куклы и мишки	Строительные кубики, кирпичи, коробки.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Зимние олимпийские игры	Костюмы, спортивные принадлежности.
		Центр языка и речи		Рассказ по картине «Зима»	Сюжетная картина «Зима».
		Центр науки и природы		Опыты со снегом и льдом	Лото, игры.
	Четверг	Центр искусства		Лепка «Праздничного торта из снега»	Краски, ножницы, пластилин, цветная бумага, клей.
		Центр строительства, конструирования, математики		Зимняя площадка для куклы и мишки	Строительные кубики, кирпичи, коробки.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Зимние олимпийские игры	Костюмы, спортивные принадлежности.
		Центр языка и речи		«Зима» С.Я. Маршака	Сюжетная картина «Зима».
		Центр науки и природы		Дидактическая игра «Зимние игры»	Лото, игры.
	Пятница	Центр искусства		Коллективная аппликация	Краски, ножницы, пластилин, цветная бумага, клей.
		Центр строительства, конструирования, математики		Зимняя площадка для куклы и мишки	Строительные кубики, кирпичи, коробки.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Зимние олимпийские игры	Костюмы, спортивные принадлежности.
		Центр языка и речи		«Зима» С.Я. Маршака	Сюжетная картина «Зима».
		Центр науки и природы		Дидактическая игра «Зимние игры»	Лото, игры.
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Облака в небе	
			Труд	Обшивка вешалки для одежды	
			Закрепление основных видов движения	Бег	
			Подвижные игры	Прохождение под препятствиями	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение	Замороженный якорь	
			Труд	Помощь воспитателю	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Перепрыгивание через препятствия	
Игры по желанию			По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение	Снежинка		
		Труд	Помощь в уборке		
		Закрепление основных видов движения	тротуаров от снега Бросать		
		Подвижные игры	Попадание в цель (попаданиЕ гусей мячом)	Мяч	
		Игры по желанию	По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Комнатные цветы	
			Труд	Полив цветов водой	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Мой кролик	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Снежинки	
			Труд	Сортировка групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Зимние пейзажи в художественном кружке
			Художественная литература		Сказка о баракхане
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Выполнение элементов в танцевальном кружке
		Вторник	Художественная литература		сказки «12 месяцев»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Игра снежинки
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка	
		Художественная литература	пословицы	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
	Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Зимний иллюстрированный рассказ	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
	Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение математическим операциям	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв	

## РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---

---

---

---

---

---

---

---

**Тема месяца:** Детский сад

**Тема недели:** День защитника отечества

**Цель:** Рассказывать детям о дне защитника Отечества, прививать в их сердце такие понятия, как любовь к Родине, уважение, служение ей

**Период:** 2 неделя января

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ</b>	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Развитие физических качеств, ловкости, быстроты реакции.
		Социально-эмоциональное развитие		Развивать у детей умения сдерживать свои отрицательные эмоции. Воспитывать патриотическое воспитание дошкольников.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Создавать радостную атмосферу праздника, воспитывать чувство гордости за свою армию. Формировать представление детей об узбекской армии, о празднике «День защитника Отечество».
		Развитие познавательного процесса		Знакомить детей с военной формой и воинскими званиями.
		Творческое развитие		Отличать на слух типы музыкальных произведений (марш, полька, вальс). Развивать воображение.
	<b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти пару
			Беседа с детьми	Мытье рук
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Военные моряки
			Беседа с детьми	Уважение к взрослым
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
		СРЕДА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти аналог
			Беседа с детьми	Права детей перед Родиной
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	На рынке (сюжетная игра)
			Беседа с детьми	светофор
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
		ПЯТНИЦА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти разницу
			Беседа с детьми	Безопасность в одиночестве дома
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	14 января-День защитника	
				Цель	Отечества Дать воспитанникам представление об узбекской национальной армии, привить чувство гордости за нашу национальную армию	
				Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
			Вторник	Тема	Определение положения вещей относительно себя	
				Цель	Прививать детям умение определять, где предметы расположены по отношению к ним	
				Ресурсы	Разные игрушки	
			Среда	Тема	Знакомство со звуком буквы Оо	
				Цель	знакомятся со звуком буквы Оо, входящей в группу согласных	
				Ресурсы	Медиа-продукт "Лайлаквой"	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Собрать самолёт		Конструктор, мозаики, кубики.
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Военные моряки		Книги, АКТ.
			Центр языка и речи	Наша армия		Картинки по теме.
			Центр науки и природы	Воздух-невидимка. Ветер		Горшки, комнатные цветы.
			Центр искусства	Рисования на тему «Наша армия родная»		Краски,ножницы, бумага, пластилин.
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Собрать самолёт		Конструктор, мозаики, кубики.
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Военные моряки		Книги, АКТ.
			Центр языка и речи	Наша армия		Картинки по теме.
			Центр науки и природы	Воздух-невидимка. Ветер		Горшки, комнатные цветы.
			Центр искусства	Рисования на тему «Наша армия родная»		Краски,ножницы, бумага, пластилин.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель   деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		Собрат1ть военную машину	Конструктор, мозаики, кубики.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		С/Р «Пограничник».	Книги, АКТ.
		Центр языка и речи		Картинки «Военная форма и знаки отличия»	Картинки по теме.
		Центр науки и природы		Мы и природа	Горшки, комнатные цветы.
	Четверг	Центр искусства		Лепка «Отчизне не страшен враг»	Краски,ножницы, бумага, пластилин.
		Центр строительства, конструирования, математики		Собрат1ть военную машину	Конструктор, мозаики, кубики.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		С/Р «Пограничник».	Книги, АКТ.
		Центр языка и речи		Картинки «Военная форма и знаки отличия»	Картинки по теме.
		Центр науки и природы		Мы и природа	Горшки, комнатные цветы.
	Пятница	Центр искусства		Поздравительные открытки	Краски,ножницы, бумага, пластилин.
		Центр строительства, конструирования, математики		Собрат1ть военную машину	Конструктор, мозаики, кубики.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		С/Р «Пограничник».	Книги, АКТ.
		Центр языка и речи		Картинки «Военная форма и знаки отличия»	Картинки по теме.
		Центр науки и природы		Мы и природа	Горшки, комнатные цветы.
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	Вторник	Понедельник	Наблюдение	Погода	
			Труд	Сортировка обуви	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Спящее дерево		
		Труд	Уход за деревьями		
		Закрепление основных видов движения	Бросать		
		Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение	Наблюдение за комнатными цветами		
		Труд	Полив цветов водой	ведро	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки		
		Подвижные игры	Прыжки со скакалкой		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Главная улица за воротами ДОО	
			Труд	Помощь в уборке двора ДОО	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Ходить калонной	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Работа медсестры	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Петушинные бои	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа	Кружок живописи	
			Художественная литература	Заучивание стихотворения Хамидуллы Якубова "Снег"	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Кружковая работа	Танцевальный кружок	
		Вторник	Художественная литература	Мы солдаты	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Среда	Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики	
			Художественная литература	Игра снежинки	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	



ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Солдатская поэма	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Дедушка А.Тимур	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Изучение звука Оо	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Правила гигиены	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---

---

---

---

---

---

---

---

**Тема месяца:** Детский сад

**Тема недели:** Я и мое тело

**Цель:** Расширение знаний детей об органах тела

**Период:** 3 неделя января

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ</b>	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Формировать здоровый образ жизни через физические   упражнения. Проводить подвижные зимние игры на свежем воздухе. Воспитывать у детей желания заботиться о своем здоровье.
		Социально-эмоциональное развитие		Закреплять представление о здоровом образе жизни и здоровом питании. Воспитывать желание вырасти сильными и здоровыми.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Закреплять представления детей о человеческом облике (мимика, жесты, осанка, походка, речь, одежда). Учить детей составлять свой словесный, портрет: описывать свое лицо, причёску, настроение.
		Развитие познавательного процесса		Закрепить и расширить знания детей об особенностях строения частей тела человека и внутренних органах (сердце, легкие, мозг). О пользе частей тела (руки, ноги, нос, рот и т.д.)
		Творческое развитие		Развивать чувство прекрасного через творческую деятельность. Творить, используя органы чувств, (рисует и лепим под прослушивание музыки).
	<b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Поликлиника
			Беседа с детьми	Чистка зубов
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	Сидение за столом
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Продавец и покупатель (сюжетная игра)
			Беседа с детьми	Права родителей
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	Вежливый пассажир
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти излишки
			Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Я и мое тело	
				Цель	Дети получили представление о том, что человеческое тело состоит из клеток разной формы	
				Ресурсы	Конструктор, мозаики, коробки, сюжетные игры, набор	
			Вторник	Тема	Введение в названия уходящего месяца, даты, дня недели	
				Цель	Учить детей различать в процессе ознакомления с наименованием уходящего месяца, нумерацией лунных дней и дней недели	
				Ресурсы	Медальоны, геометрические фигуры из разных геометрических фигур	
			Среда	Тема	Как я провел новогодний елочный праздник?	
				Цель	рассказывание историй развивать речь воспитанников, давая им представление о новогоднем празднике, задавая им вопросы	
				Ресурсы	ИКТ, елки, еловые игрушки, подарки	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Клетка раз, клетка два,получился ты и я		Конструктор, мозаики, коробки, и лего.
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Поликлиника		Набор сюжетных игр.
			Центр языка и речи	Валеология «Приятного аппетита»		Предметные картинки и иллюстрации по теме
			Центр науки и природы	Правильное питание — залог здоровья		Лото, пазлы.
			Центр искусства	Рисования «Моя семья»		Краски, кисточки, бумага, пластилин, ножницы.
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Клетка раз, клетка два,получился ты и я		Конструктор, мозаики, коробки, и лего.
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Поликлиника		Набор сюжетных игр.
			Центр языка и речи	Валеология «Приятного аппетита»		Предметные картинки и иллюстрации по теме
			Центр науки и природы	Правильное питание — залог здоровья		Лото, пазлы.
			Центр искусства	Рисования «Моя семья»		Краски, кисточки, бумага, пластилин, ножницы.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель    деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		Строим человека из элементов	Конструктор, мозаики, коробки, и лего.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Поликлиника	Набор сюжетных игр.	
		Центр языка и речи		В поисках здоровья	Предметные картинки и иллюстрации по теме	
		Центр науки и природы		Правильное питание — залог здоровья	Лото, пазлы.	
	Четверг	Центр искусства		Лепка «Посылка для животных»	Краски, кисточки, бумага, пластилин,	
		Центр строительства, конструирования, математики		Строим человека из элементов	Конструктор, мозаики, коробки, и лего.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Поликлиника	Набор сюжетных игр.	
		Центр языка и речи		В поисках здоровья	Предметные картинки и иллюстрации по теме	
		Центр науки и природы		Органы чувств	Лото, пазлы.	
	Пятница	Центр искусства		Аппликация «Веселый клоун»	Краски, кисточки, бумага, пластилин, ножницы.	
		Центр строительства, конструирования, математики		Строим человека из элементов	Конструктор, мозаики, коробки, и лего.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Поликлиника	Набор сюжетных игр.	
		Центр языка и речи		В поисках здоровья	Предметные картинки и иллюстрации по теме	
		Центр науки и природы		Органы чувств	Лото, пазлы.	
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы	
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение		Облака в небе	
			Труд		Обшивка вешалки для одежды	
			Закрепление основных видов движения		Бег	
			Подвижные игры		Прохождение под препятствиями	
			Игры по желанию		По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение		Замороженный якорь	
			Труд		Помощь воспитателю	
			Закрепление основных видов движения		Прыжки	
Подвижные игры			Перепрыгивание через препятствия			
Игры по желанию			По усмотрению детей			
Среда		Наблюдение		Снежинка		
		Труд		Помощь в уборке тротуаров от снега		
		Закрепление основных видов движения		Бросать		
		Подвижные игры		Попадание в цель (попадание гусей мячом)		
		Игры по желанию		По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Комнатные цветы	
			Труд	Полив цветов водой	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Мой кролик	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Снежинки	
			Труд	Сортировка групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Зимние удовольствия
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Составление рассказа в темпе этикета за столом
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Зимняя сказка
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок английского языка	
		Художественная литература	Пословицы	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Загадки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Изучение звука	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Рассказ о теме	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---

---

---

---

---

---

---

---

**Тема месяца:** Детский сад

**Тема недели:** Азбука вежливости

**Цель:** Учить детей таким качествам, как вежливость, здороваться со взрослыми, уважать их

**Период:** 4 неделя января

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ</b>	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими.
		Социально-эмоциональное развитие		Развивать у детей осознание себя как члена коллектива. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в группе, сплочению детского i коллектива. Способствовать развитию у детей умения понимать свое и чужое эмоциональное состояние, выражать при этом сочувствие, сопереживание.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Закрепить у воспитанников полученные знания о культуре поведения, общения друг с другом, воспитывать доброту и вежливость.
		Развитие познавательного процесса		Закреплять навыки культурного поведения в повседневной жизни. Этикет за столом.
		Творческое развитие		Развивать у детей художественно-эстетический вкус через прослушивание музыкального произведения и просматривание картин знаменитых художников. '
	<b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	В Классе (Сюжетном)
			Беседа с детьми	Питание
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти разницу
			Беседа с детьми	Подружиться
		СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	На рынке (сюжетная игра)
		ЧЕТВЕРГ	Беседа с детьми	что такое новый год
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти аналог
		ПЯТНИЦА	Беседа с детьми	безопасный пешеход
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Прием на основе фильтра, приветствуя детей
			Беседа с детьми	В Автобусе
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
	ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедель	Тема	Мое право.
			Цель	Одно из качеств, присущих детям, - вежливость
			Ресурсы	Прививать это качество в сознание детей с помощью народных пословиц, поучительных слов, сказок сказочные герои: картинки на тему
		Вторник	Тема	Решение примеров путем выражения с помощью листов бумаги с числами
			Цель	Учить детей решать примеры сложения и вычитания в пределах 10, выражая их с помощью листов бумаги с числами
			Ресурсы	Числа от 1 до 10 пишутся
		Среда	Тема	Знакомство со звуком буквы Рр
			Цель	знакомятся со звуком буквы Рр, входящей в группу согласных
			Ресурсы	Медиа-продукт "Лайлаквой"
		Четверг	Тема	
			Цель	
Ресурсы				
Пятница	Тема			
	Цель			
	Ресурсы			
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из бумаги «веер добрых слов»	Конструктор, мозаики, коробки, леги.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Театрализация «Два жадных медвежонка»	Мини театр, «В автобусе», «В театре».	
	Центр языка и речи	Что такое хорошо и что такое плохо	Картинки «Наоборот».	
	Центр науки и природы	Ухаживаем за птицами	Корм для зверей.	
	Центр искусства	Рисования «Дерево доброты»	Краски, кисточки, бумага, пластилин, дощечки, стеки.	
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из бумаги «веер добрых слов»	Конструктор, мозаики, коробки, леги.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Театрализация «Два жадных медвежонка»	Мини театр, «В автобусе», «В театре».	
	Центр языка и речи	Что такое хорошо и что такое плохо	Картинки «Наоборот».	
	Центр науки и природы	Ухаживаем за птицами	Корм для зверей.	
	Центр искусства	Рисования «Дерево доброты»	Краски, кисточки, бумага, пластилин, дощечки, стеки.	



ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Среда	Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики	Строим Дом для друзей	Конструктор, мозаики, коробки, лего.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	С/Р «Путешествие на автобусе»	Мини театр, «В автобусе», «В театре».
		Центр языка и речи	Что такое хорошо и что такое плохо	Картинки «Наоборот».
		Центр науки и природы	Ухаживаем за птицами	Корм для зверей.
	Четверг	Центр искусства	Лепка Приглашаем на чай»	Краски, кисточки, бумага, пластилин, дощечки, стеки.
		Центр строительства, конструирования, математики	Строим Дом для друзей	Конструктор, мозаики, коробки, лего.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	С/Р «Путешествие на автобусе»	Мини театр, «В автобусе», «В театре».
		Центр языка и речи	Картинки «Хорошие манеры»	Картинки «Наоборот».
		Центр науки и природы	игра «Поделись добротой»	Корм для зверей.
	Пятница	Центр искусства	Аппликация «Поздравительная открытка для друга»	Краски, кисточки, бумага, пластилин, дощечки, стеки.
		Центр строительства, конструирования, математики	Строим Дом для друзей	Конструктор, мозаики, коробки, лего.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	С/Р «Путешествие на автобусе»	Мини театр, «В автобусе», «В театре».
		Центр языка и речи	Картинки «Хорошие манеры»	Картинки «Наоборот».
		Центр науки и природы	игра «Поделись добротой»	Корм для зверей.
		Центр искусства	Аппликация «Поздравительная открытка для друга»	Краски, кисточки, бумага, пластилин, дощечки, стеки.
				<b>Наименование игр и мероприятий</b>
				<b>Необходимые ресурсы</b>
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Погода
			Труд	Приведение в порядок групповой комнаты
			Закрепление основных видов движения	<b>Бег трусцой</b>
			Подвижные игры	Добраться до финиша
			Игры по желанию	По усмотрению детей
		Вторник	Наблюдение	<b>Замораживание поверхности</b>
			Труд	<b>Земли Помощь в уборке комнаты</b>
			Закрепление основных видов движения	<b>Бросать</b>
			Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину
			Игры по желанию	По усмотрению детей
		Среда	Наблюдение	Снежинки
			Труд	Приведение в порядок вешалок для одежды
			Закрепление основных видов движения	Бросать
			Подвижные игры	Попадание в цель через кегли
			Игры по желанию	По усмотрению детей
				Кегли, мяч

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Птицы	
			Труд	Кормление птиц зерном	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Медсестринский труд	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжок	
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа	Кружок живописи	
			Художественная литература	Наши добрые дела	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Кружковая работа	Танцевальный кружок	
		Вторник	Художественная литература	Я кормлю птиц	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики	
			Художественная литература	Доброе слово	
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Что хорошо, а что плохо	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
	Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Отгадывание загадки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
	Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Изучение звука Рр	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Рассказ о вежливостей	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание английской языки	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---

---

---

---

---

---

---

---