



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ (ЗА ФЕВРАЛЬ)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

[illegible]

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжи- тельность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная дея- тельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая дея- тельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжитель- ность каждого вида деятель ности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Удивительный мир

Тема недели: Страны соседи

Цель: Закреплять знания детей о странах, соседствующих с нашей страной, о проживающих в ней людях разных национальностей

Период: 1 неделя февраля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Содействовать гармоничному физическому развитию детей. Накапливать и обогащать двигательный опыт детей. Добиваться осознанного выполнения всех видов упражнений, упражнять в ходьбе в колонне по два. Учить детей бегать легко (перешагивая через препятствия, сохраняя направление);
		Социально-эмоциональное развитие		Приобщать детей к общечеловеческим духовным ценностям через личные эмоционально-эстетические переживания. Создавать условие для живого, эмоционального общения детей с произведениями искусства.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Учить детей составлять рассказ по картине, используя в речи простые и сложные предложения
		Развитие познавательного процесса		Закреплять правила этикета: вежливого общения. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства.
		Творческое развитие		Отражать общественные события жизни в изобразительном творчестве, используя различные средства выразительности). Выбирать сюжет по желанию.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Почта
			Беседа с детьми	приучения к чистоте
		Утренняя гимнастика		Гимнастический комплекс № 11
		ВТОРНИК	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти замену
			Беседа с детьми	Этикет приветствия (правила этикета)
		Утренняя гимнастика		Гимнастический комплекс № 11
		СРЕДА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Помогите
			Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной (правовая грамотность)
		Утренняя гимнастика		Гимнастический комплекс № 11
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Встречаем гостей
			Беседа с детьми	вежливый пассажир (ПДД)
		Утренняя гимнастика		Гимнастический комплекс № 11
		ПЯТНИЦА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Лошадка
			Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)
		Утренняя гимнастика		Гимнастический комплекс № 11

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедель	Тема	Узбекистан очаг мира между народами
		Понедель	Цель	Помогать детям получать всю информацию о родном крае, о странах, соседствующих с нами от границы
		Понедель	Ресурсы	Видеоролик на тему наше государство-государство Содружества, картинки на тему
		Вторник	Тема	Интересный треугольник
		Вторник	Цель	Закреплять умение детей формировать из треугольников предметы и фигуры различной формы, больших размеров
		Вторник	Ресурсы	Для воспитателя: пирамида, ракета, AR, лось, лиса, ворона, утюг, рубашка, платок, морковь, изображения
		Среда	Тема	Знакомство со звуком буквы Пп
		Среда	Цель	знакомятся со звуком буквы Пп, входящей в группу согласных
		Среда	Ресурсы	Медиа-продукт "Лайлаквой", иллюстрации, алфавит с картинками, макет книги
		Четверг	Тема	
		Четверг	Цель	
		Четверг	Ресурсы	
		Пятница	Тема	
		Пятница	Цель	
		Пятница	Ресурсы	
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ			
		Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
	Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	«Строим мост дружбы» из строительного материала	Конструктор, бумага.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Почта»	Набор сюжетных игр.
		Центр языка и речи	Составление описательных рассказов по картинкам города	Сюжетные картинки.
		Центр науки и природы	Выложить сооружение на платформе с	Лопатки, семена моркови, луковицы.
		Центр искусства	Лепка из глины «Лошадка»	Материал для изо деятельности.
	Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	«Строим мост дружбы» из строительного материала	Конструктор, бумага.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Почта»	Набор сюжетных игр.
		Центр языка и речи	Составление описательных рассказов по картинкам города	Сюжетные картинки.
		Центр науки и природы	Выложить сооружение на платформе с	Лопатки, семена моркови, луковицы.
		Центр искусства	Лепка из глины «Лошадка»	Материал для изо деятельности.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		«Строим мост дружбы» из строительного материала	Конструктор, бумага.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно ролевая игра «Встречаем гостей»	Набор сюжетных игр.	
		Центр языка и речи		Составление описательных рассказов по картинкам города	Сюжетные картинки.	
		Центр науки и природы		Выложить сооружение на платформе с	Лопатки, семена моркови, луковицы.	
	Центр искусства		Лепка из глины «Лошадка»	Материал для изо деятельности.		
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		«Строим мост дружбы» из строительного материала	Конструктор, бумага.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно ролевая игра «Встречаем гостей»	Набор сюжетных игр.	
		Центр языка и речи		Составление описательных рассказов по картинкам города	Сюжетные картинки.	
		Центр науки и природы		Огород на окне «Посадка лука и морковных семян»	Лопатки, семена моркови, луковицы.	
		Центр искусства		Декоративное рисование	Материал для изо деятельности.	
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		«Строим мост дружбы» из строительного материала	Конструктор, бумага.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно ролевая игра «Встречаем гостей»	Набор сюжетных игр.	
		Центр языка и речи		Составление описательных рассказов по картинкам города	Сюжетные картинки.	
		Центр науки и природы		Огород на окне «Посадка лука и морковных семян»	Лопатки, семена моркови, луковицы.	
		Центр искусства		Декоративное рисование	Материал для изо деятельности.	
					Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение		Облака в небе	
			Труд		Обшивка вешалки для одежды	
			Закрепление основных видов движения		Бег	
			Подвижные игры		Прохождение под препятствиями	
			Игры по желанию		По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение		Снежинка	
			Труд		Помощь в уборке	
			Закрепление основных видов движения		тротуаров от снега Бросать	
Подвижные игры			Попадание в цель (попаданиe гусей мячом)	Мяч		
Игры по желанию			По усмотрению детей			
Среда		Наблюдение		Замороженный якорь		
		Труд		Помощь воспитателю		
		Закрепление основных видов движения		Прыжки		
		Подвижные игры		Перепрыгивание через препятствия		
		Игры по желанию		По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Снежинки	
			Труд	Сортировка групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Комнатные цветы	
			Труд	Полив цветов водой	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Мой кролик	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Зимние пейзажи в художественном кружке описание
			Художественная литература		Узбекская народная сказка "Дружба"
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Вторник	Кружковая работа		Выполнение элементов в танцевальном кружке
			Художественная литература		Сказка о мышке со Львом
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Среда	Кружковая работа		Выполнение действий в кружке ментальной арифметики
			Художественная литература		Знакомство с портретом А.Навои
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка	
		Художественная литература	Запах хлеба	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
	Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Ждем гостей	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
	Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение математическим операциям	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Удивительный мир

Тема недели: Страны мира

Цель: Знакомить детей со странами мира, воспитывать у них уважение к традициям всех государственных праздников, праздников, чувство гордости за свою Родину

Период: 2 неделя февраля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Содействовать гармоничному физическому развитию детей. Накапливать и обогащать двигательный опыт детей. Добиваться осознанного выполнения всех видов упражнений, упражнять в ходьбе в колонне по два. Учить детей бегать легко (перешагивая через препятствия, сохраняя направление);
		Социально-эмоциональное развитие		Приобщать детей к общечеловеческим духовным ценностям через личные эмоционально-эстетические переживания. Создавать условие для живого, эмоционального общения детей с произведениями искусства.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Учить детей составлять рассказ по картине, используя в речи простые и сложные предложения
		Развитие познавательного процесса		Закреплять правила этикета: вежливого общения. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства.
		Творческое развитие		Отражать общественные события жизни в изобразительном творчестве, используя различные средства выразительности). Выбирать сюжет по желанию,
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти пару
			Беседа с детьми	Почта
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 11
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Военные моряки
			Беседа с детьми	Уважение к взрослым
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 11
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти аналог
			Беседа с детьми	Права детей перед Родиной
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 11
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Встречаем гостей (сюжетная игра)
			Беседа с детьми	светофор
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 11
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти разницу
			Беседа с детьми	Безопасность в одиночестве дома
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 11

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		«Строим мост дружбы» из строительного материала	Конструктор, бумага.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно ролевая игра «Встречаем гостей»	Набор сюжетных игр.
		Центр языка и речи		Составление описательных рассказов по картинкам города	Сюжетные картинки.
		Центр науки и природы		Выложить сооружение на платформе с	Лопатки, семена моркови, луковицы.
	Центр искусства		Лепка из глины «Лошадка»	Материал для изо деятельности.	
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		«Строим мост дружбы» из строительного материала	Конструктор, бумага.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно ролевая игра «Встречаем гостей»	Набор сюжетных игр.
		Центр языка и речи		Составление описательных рассказов по картинкам города	Сюжетные картинки.
		Центр науки и природы		Огород на окне «Посадка лука и морковных семян»	Лопатки, семена моркови, луковицы.
		Центр искусства		Декоративное рисование	Материал для изо деятельности.
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		«Строим мост дружбы» из строительного материала	Конструктор, бумага.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно ролевая игра «Встречаем гостей»	Набор сюжетных игр.
		Центр языка и речи		Составление описательных рассказов по картинкам города	Сюжетные картинки.
		Центр науки и природы		Огород на окне «Посадка лука и морковных семян»	Лопатки, семена моркови, луковицы.
		Центр искусства		Декоративное рисование	Материал для изо деятельности.
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Спящее дерево	
			Труд	Уход за деревьями	
			Закрепление основных видов движения	Бросать	
			Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение	Наблюдение за комнатными цветами	
			Труд	Полив цветов водой	ведро
Закрепление основных видов движения			Прыжки		
Подвижные игры			Прыжки со скакалкой		
Игры по желанию			По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение	Погода		
		Труд	Сортировка обуви		
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой		
		Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Главная улица за воротами ДОО	
			Труд	Помощь в уборке двора ДОО	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Ходить калонной	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Работа медсестры	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Петушинные бои	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Составление текста о А.Навои
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Красная шапочка
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Пословицы
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Птицы-наш друг	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Навои и Хусаин Байкаро	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Изучение звука Сс	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Правила гигиены	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Удивительный мир

Тема недели: Великие деятели Узбекистана

Цель: Расширение знаний детей о великих деятелях Узбекистана.

Формирование чувства гордости за наших великих предков

Период: 3 неделя февраля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Развивать у детей физические качества: общую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.
		Социально-эмоциональное развитие		Способствовать формированию положительных черт характера (внимательность и взаимопомощь к другим).
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Расширять запас слов названиями предметов, качеств, действий, активизировать словарь. Учить употреблять наиболее подходящие по смыслу слова при обозначении качеств, признаков предметов. Развивать умение подбирать слова с противоположным значением (антонимы).
		Развитие познавательного процесса		Продолжать знакомить детей с Великими деятелями Узбекистана.
		Творческое развитие		Учить видеть прекрасное в восточном колорите узбекского национального костюма, уметь передавать в рисунке декоративный орнамент росписи. Формировать навык уверенно и легко проводить концом кисти прямые, изогнутые, волнистые линии, круги, дуги, ставить точки, правильно держать палочку кисти.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Аптека
			Беседа с детьми	Чистка зубов
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	Сидение за столом
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Продавец и покупатель (сюжетная игра)
			Беседа с детьми	Права родителей
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	Вежливый пассажир
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти излишки
			Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедель	Тема	Проспект Амира Темура	
			Цель	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни. Ориентация детей на взаимодействие на основе правил этикета	
			Ресурсы	Тематические картинки, видео про проспект Амира Темура сюжетно-ролевые игры и драматизация	
		Вторник	Тема	Уметь находить дорогу на месте, определять свое место в окружении	
			Цель	Учить детей правильно ориентироваться, определяя свое место в окружении	
			Ресурсы	Рисунок зоопарка, загадочный рисунок, цветные карандаши	
		Среда	Тема	Знакомство со звуком буквы Тт	
			Цель	знакомятся со звуком буквы Тт, входящей в группу согласных	
			Ресурсы	Медиа-продукт” Лайлаквой”, иллюстрации,алфавит с картинками, макет книги	
		Четверг	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
		Пятница	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Оригами с элементами аппликации	Геометрическое лото. Пазлы.
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Атрибуты к игре «Аптека».
			Центр языка и речи	Беседа по произведению А. Навои «Два преданных друга»	Произведение по теме.
			Центр науки и природы	Опыты с магнитом	Камни разной величины. Магнит, лупа, песок и вода.
		Центр искусства	Рисование «Площадь Регистан»	Материал для изо деятельности.	
Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Оригами с элементами аппликации	Геометрическое лото. Пазлы.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Атрибуты к игре «Аптека».	
		Центр языка и речи	Беседа по произведению А. Навои «Два преданных друга»	Произведение по теме.	
		Центр науки и природы	Опыты с магнитом	Камни разной величины. Магнит, лупа, песок и вода.	
		Центр искусства	Рисование «Площадь Регистан»	Материал для изо деятельности.	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		Оригами с элементами аппликации	Геометрическое лото. Пазлы.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Атрибуты к игре «Аптека».	
		Центр языка и речи		Беседа по произведению А. Навои «Два преданных друга»	Произведение по теме.	
		Центр науки и природы		Опыты с магнитом	Магнит, лупа, песок и вода.	
	Центр искусства		Рисование «Площадь Регистан»	Материал для изо деятельности.		
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		Площадь «Регистан»	Геометрическое лото. Пазлы.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Атрибуты к игре «Аптека».	
		Центр языка и речи		Беседа по произведению А. Навои «Два преданных друга»	Произведение по теме.	
		Центр науки и природы		Опыт: «Смена дня и ночи»	Камни разной величины. Магнит, лупа, песок и вода.	
		Центр искусства		Коллективная аппликация	Материал для изо деятельности.	
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		Площадь «Регистан»	Геометрическое лото. Пазлы.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Атрибуты к игре «Аптека».	
		Центр языка и речи		Беседа по произведению А. Навои «Два преданных друга»	Произведение по теме.	
		Центр науки и природы		Опыт: «Смена дня и ночи»	Камни разной величины.	
		Центр искусства		Коллективная аппликация	Материал для изо деятельности.	
					Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА		Понедельник	Наблюдение	Снежинка	
				Труд	Помощь в уборке тротуаров от снега	
				Закрепление основных видов движения	Бросать	
				Подвижные игры	Попадание в цель (попадание гусей мячом)	
				Игры по желанию	По усмотрению детей	
			Вторник	Наблюдение	Облака в небе	
				Труд	Обшивка вешалки для одежды	
				Закрепление основных видов движения	Бег	
Подвижные игры				Прохождение под препятствиями		
Игры по желанию				По усмотрению детей		
Среда			Наблюдение	Замороженный якорь		
			Труд	Помощь воспитателю		
			Закрепление основных видов движения	Прыжки		
			Подвижные игры	Перепрыгивание через препятствия		
			Игры по желанию	По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Комнатные цветы	
			Труд	Полив цветов водой	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Мой кролик	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Снежинки	
			Труд	Сортировка групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа	Кружок живописи	
			Художественная литература	История двух верных друзей	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Кружковая работа	Танцевальный кружок	
		Вторник	Художественная литература	Наши прадедушки	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики	
			Художественная литература	Разговор на основе темпа упрямого щенка	
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок английского языка	
		Художественная литература	Бабур рубай	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
	Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Площадь Регистан	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
	Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Изучение звука	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Рассказ на тему	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Удивительный мир

Тема недели: История книги и человек

Цель: Расширять знания детей о книге, обогащать словарный запас детей новыми словами и словосочетаниями

Период: 4 неделя февраля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Обогащать двигательный опыт детей за счет общеразвивающих и основных упражнений.
		Социально-эмоциональное развитие		Научить детей умению узнавать друг друга, правильно общаться в игровой ситуации, воспитывать дружелюбие.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Учить самостоятельно использовать простые и сложные предложения в разных видах рассказывания, грамматически правильно изменять все слова, входящие в активный словарь. Воспитывать критическое отношение к грамматическим ошибкам, стремление к чистоте и правильности речи.
		Развитие познавательного процесса		Познакомить детей с историей происхождения книги. Продолжать знакомить детей с профессиями людей, развивать познавательный интерес, правильное отношение к книге
		Творческое развитие		Развить фантазию детей, формировать навык уверенно и легко проводить концом кисти прямые, изогнутые, волнистые линии, круги, дуги, ставить точки, правильно держать палочку кисти.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Книжный магазин
			Беседа с детьми	Питание
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти разницу
			Беседа с детьми	Подружиться
		СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	На рынке (сюжетная игра)
			Беседа с детьми	Библиотека
		ЧЕТВЕРГ	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти аналог
		ПЯТНИЦА	Беседа с детьми	безопасный пешеход
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Прием на основе фильтра, приветствуя детей
			Беседа с детьми	о книге
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Сказка козлят	
				Цель	Заинтересовать детей сказкой. Учить внимательно слушать сказку, разбираться в ее значении. Используется настольный театр.	
				Ресурсы	Участники сказки: коза, Козерог и игрушка волка, картинки	
			Вторник	Тема	Выполнение операций сложения и вычитания в числах от 1 до 10	
				Цель	Закреплять у детей умение выполнять операции сложения и вычитания в пределах чисел от 1 до 10	
				Ресурсы	Карточки с числами	
			Среда	Тема	Знакомство со звуком буквы Уу	
				Цель	знакомятся со звуком буквы Уу, входящей в группу согласных	
				Ресурсы	Медиа-продукт "Лайлаквой"	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из бумаги «Сделай своими руками книжку-малышку»	Бумага, ножницы, клей, салфетки, картинки, фломастеры.	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»	Атрибуты по тематике.	
			Центр языка и речи	Составление описательного рассказа «Моя любимая книга»	Слайды к сказкам.	
			Центр науки и природы	Знакомство со свойствами бумаги.	Бумага разной фактуры.	
			Центр искусства	Лепка «Мой любимый сказочный герой»	Пластилин, дощечки, краски, кисточки, салфетки.	
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из бумаги «Сделай своими руками книжку-малышку»	Бумага, ножницы, клей, салфетки, картинки, фломастеры.	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»	Атрибуты по тематике.	
			Центр языка и речи	Составление описательного рассказа «Моя любимая книга»	Слайды к сказкам.	
			Центр науки и природы	Знакомство со свойствами бумаги.	Бумага разной фактуры.	
			Центр искусства	Лепка «Мой любимый сказочный герой»	Пластилин, дощечки, краски, кисточки, салфетки.	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование из бумаги «Сделай своими руками книжку-малышку»	Бумага, ножницы, клей, салфетки,	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»	Атрибуты по тематике.	
		Центр языка и речи		Составление описательного рассказа «Моя любимая книга»	Слайды к сказкам.	
		Центр науки и природы		Знакомство со свойствами бумаги.	Бумага разной фактуры	
	Четверг	Центр искусства		Лепка «Мой любимый сказочный герой»	Пластилин, дощечки, краски, кисточки,	
		Центр строительства, конструирования, математики		«Сказочный город» из крупного строительного материала	Бумага, ножницы, клей, салфетки,	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Атрибуты по тематике.	
		Центр языка и речи		Литературная викторина по любимым сказкам	Слайды к сказкам.	
		Центр науки и природы		Знакомство со свойствами бумаги.	Бумага разной фактуры	
	Пятница	Центр искусства		Рисование «Наши любимые сказки»	Пластилин, дощечки, краски, кисточки,	
		Центр строительства, конструирования, математики		«Сказочный город» из крупного строительного материала	Бумага, ножницы, клей, салфетки,	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Атрибуты по тематике.	
		Центр языка и речи		Литературная викторина по любимым сказкам	Слайды к сказкам.	
		Центр науки и природы		Знакомство со свойствами бумаги.	Бумага разной фактуры	
					Необходимые ресурсы	
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение		Погода	
			Труд		Приведение в порядок групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения		Бег трусцой	
			Подвижные игры		Добраться до финиша	
			Игры по желанию		По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение		Труд помощника воспитателя	
			Труд		Земли Помощь в уборке комнаты	
Закрепление основных видов движения			Бросать			
Подвижные игры			Бросьте мяч в корзину			
Игры по желанию			По усмотрению детей			
Среда		Наблюдение		Оседлые птицы		
		Труд		Приведение в порядок вешалок для одежды		
		Закрепление основных видов движения		Бросать		
		Подвижные игры		Попадание в цель через кегли	Кегли, мяч	
		Игры по желанию		По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Птицы	
			Труд	Кормление птиц зерном	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Медсестринский труд	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжок	
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Моя любимая книга
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Мой любимый сказочный герой
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Пословицы
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Скороговорки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Наши любимые сказки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Изучение звука Уу	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Рассказ о книге	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание английской языки	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО
