



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ  
ВОСПИТАТЕЛЯ  
(ЗА СЕНТЯБРЬ)**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ  
ГРУППА**



# **РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ**

**группы № \_\_\_\_\_**

**ДОО № \_\_\_\_\_**

**района \_\_\_\_\_**

**города (области) \_\_\_\_\_**

**на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

**Воспитатели: \_\_\_\_\_**

**(фамилия, имя, отчество)**

**Номер телефона: \_\_\_\_\_**

## **Рекомендации воспитателям**

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

## **ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД**

## РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

**(на учебный период года)**

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

## **РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>
<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>
<b>Пятница</b>	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Илк кадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

## **УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА**

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>НЕДЕЛЯ</b>	<b>КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

**Тема месяца:** Узбекистан - мой край родной

**Тема недели:** Мой родной Узбекистан

**Цель:** Дать представление о славной истории Узбекистана, о том, что он является великой державой, о создаваемых условиях, о том, что независимость-величайшее благословение

**Период:** 1 неделя сентября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	УТРЕННИЙ КРУГ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Закреплять физическое развитие ребёнка через самостоятельное выполнение физических упражнений, обучать понимать и отличать формы поведения, которые вредны для здоровья
			Социально-эмоциональное развитие	Совершенствовать личностные качества, через стремление к независимости, обучать находить конструктивные выходы из затруднительных ситуаций. Закреплять правила поведения на улице
			Речь, общение, навыки чтения и письма	Обучать правильно, использовать части речи, строить предложения разных видов, составлять описательный рассказ по картине
			Развитие познавательного процесса	Закреплять знания о государственных символах, национальности, родном языке. Учить называть название своей улицы, махалли. Обучать самостоятельно, измерять постройку.
			Творческое развитие	Формировать положительное отношение к совместной деятельности, воспитывать чувство ритма. Обучать создавать композиции из различных предметов.
ПОНЕДЕЛЬНИК	ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу	
		Беседа с детьми	Соблюдение чистоты (культурно-гигиенические навыки)	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 1	
	ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти пару	
		Беседа с детьми	Этикет приветствия ( правила этикета)	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 1	
	СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Помогите	
		Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной ( правовая грамотность)	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 1	
ЧЕТВЕРГ	ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти излишки	
		Беседа с детьми	Правила светофора (ПДД)	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №	
	ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра В магазине	
		Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №1	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедельник	Тема	Беседа на тему Мой дорогой Узбекистан	
		Вторник	Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Учить ребенка немного знать язык своей национальности Дать представление о независимости Родины.	
		Среда	Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбуки	
		Четверг	Тема	Знакомство с числом 1, числом 1	
		Пятница	Цель	Учить считать предметы в последовательности чисел от 1 до 10. Понимание того, как объект (объект) расположен в плоскости и пространстве Знакомство с числом 1, числом 1.	
			Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбуки	
			Тема	Понятие слова и слога	
			Цель	Понимание детьми неразрывной связи слова и слова, слога и звука	
			Ресурсы	Городские постройки, картины деревьев. муляж плодовых и бахчевых культур, картинки с изображением действий людей, рабочая тетрадь	
			Тема		
			Цель		
			Ресурсы		

### ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ

	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Мой город	Строительные блоки, лего, конструктор, кубики
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Юные туристы	Маски, знаки, атрибуты
	Центр языка и речи	Национальные праздники Узбекистана	Бумага, цветная бумага, природные материалы
	Центр науки и природы	Рельеф края (горы, долина, реки)	Глина, песок, камень, вода, фрукты и овощи,
	Центр искусства		
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Мой город	Строительные блоки, лего, конструктор, кубики
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Юные туристы	Маски, знаки, атрибуты
	Центр языка и речи		
	Центр науки и природы	Рельеф края (горы, долина, реки)	Глина, песок, камень, вода, фрукты и овощи, шары
	Центр искусства	Национальные праздники Узбекистана	Бумага, цветная бумага, природные материалы

		<b>Центры развития</b>	<b>Образователь- воспитатель деятельно</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>Среда</b>	Центр строительства, конструирования, математики	Мой город	Строительные блоки, лего, конструктор, кубики
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Школа	Маски, знаки, атрибуты
		Центр языка и речи	Древние города Родины (Самарканд, Бухара, Хива)	Сюжетные картины, ИКТ, картинки.
		Центр науки и природы	Изготовление красок из овощей и фруктов	Глина, песок, камень, вода, фрукты и овощи
		Центр искусства	Осенний пейзаж из натуральных красок	Бумага, цветная бумага,
	<b>Четверг</b>	Центр строительства, конструирования, математики	Строим Телебашню	Строительные блоки, лего, конструктор,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Школа	Маски, знаки, атрибуты
		Центр языка и речи	Древние города Родины (Самарканд, Бухара, Хива)	Сюжетные картины, ИКТ, картинки.
		Центр науки и природы	Изготовление красок из овощей и фруктов	Глина, песок, камень, вода, фрукты и овощи,
		Центр искусства	Осенний пейзаж из натуральных красок	Бумага, цветная бумага,
	<b>Пятница</b>	Центр строительства, конструирования, математики	Строим Телебашню	Строительные блоки, лего, конструктор, кубики
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Школа	Маски, знаки, атрибуты
		Центр языка и речи	Древние города Родины (Самарканд, Бухара, Хива)	Сюжетные картины, ИКТ, картинки.
		Центр науки и природы	Изготовление красок из овощей и фруктов	Глина, песок, камень, вода, фрукты и овощи,
		Центр искусства	Осенний пейзаж из натуральных красок	Бумага, цветная бумага
		Наименование игр и мероприятий		Необходимые ресурсы
<b>НЕРВНАЯ ПРОГУЛКА</b>	<b>Понедельник</b>	Наблюдение	Деревья на заднем дворе ДОО	
		Труд	Умягчение основания деревьев полив	
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Мыши водят хоровод	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	<b>Вторник</b>	Наблюдение	Погода	
		Труд	Уборка двора ДОО	
		Закрепление основных видов движения	прыжки	
		Подвижные игры	Солнышко и дождик	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	<b>Среда</b>	Наблюдение	Цветы в групповой комнате	
		Труд	Полив цветов	
		Закрепление основных видов движения	бросать	
		Подвижные игры	Воробушки и кот	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			<b>Наименование игр и мероприятий</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>	<b>Четверг</b>	Наблюдение	птицы
			Труд	Кормление птиц зерном
		Zакрепление основных видов движения	Прогулка	
		Подвижные игры	Гуси-гуси	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	<b>Пятница</b>	Наблюдение	Живая природа на заднем дворе ДОО	
		Труд	Очистка двора ДОО от посторонних посторонних отходов	
		Zакрепление основных видов движения	Ползать	
		Подвижные игры	День и ночь	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	<b>Понедельник</b>	Кружковая работа	иллюстрация осенних пейзажей в кружке живописи
			Художественная литература	запоминание Узбекской поэзии
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	Упражнение по прыжкам в воду разными способами с	
			физкультминутка совместное выполнение	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	<b>Вторник</b>	Кружковая работа	Выполнение элементов танцевального кружка	
		Художественная литература	Чтение кривой и прямой сказки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	различные эмоциональные ситуации совместная работа с психологом по обратной связи в	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	<b>Среда</b>	Кружковая работа	Действия в кружке ментальной арифметики делать	
		Художественная литература	Разгадывание загадок	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	Вращение обруча с _____ физкультурно-оздоровительный комплекс совместное выполнение	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка
			Художественная литература	Заучивание пословиц
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	Различение музыкального тона с _____ вместе с музыкальным руководителем по вокалу производительность
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шашечный кружок
			Художественная литература	Чтение истории трудолюбивого муравья
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ с очарованием от 1 до 10 повторение счета
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Поэзия Узбекистана
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Практическое обучение математике
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Правила правильного письма
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Здоровье детей
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Заучивание стихотворения

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Тема месяца:** Узбекистан - мой край родной

**Тема недели:** Мой город -Моя махалля

**Цель:** Дать детям представление об истории того места, где они живут

**Период:** 2 неделя сентября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	УТРЕННИЙ КРУГ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Обучать ходить в колонне по одному, по два, четверками
			Социально-эмоциональное развитие	Учить контролировать свои эмоции, положительное отношение к совместной деятельности
			Речь, общение, навыки чтения и письма	Закреплять разговорную речь ребенка, согласно возрасту
			Развитие познавательного процесса	Закреплять знания о Родине, о махалле, научить сопоставлять геометрические фигуры по величине и форме.
			Творческое развитие	Формировать, воспитывать чувство ритма, способность ощущать в музыке, в движениях ритмическую выразительность.
	ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
			Найти пару	
		Беседа с детьми	Мытье рук	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 1	
		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
	ВТОРНИК		В метро (сюжетная игра)	
	Беседа с детьми	Уважение к взрослым		
	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 1		
	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра		
		Найти аналог		
	СРЕДА	Беседа с детьми	Права детей перед Родиной	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 1	
		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
			На рынке (сюжетная игра)	
	ЧЕТВЕРГ	Беседа с детьми	Безопасная прогулка	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 1	
		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
			Найти разницу	
	ПЯТНИЦА	Беседа с детьми	Безопасность в одиночестве дома	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №1	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга	Необходимые ресурсы
	ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
	ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
	СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
	ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
	ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
	Работа в общей группе (Фронтальная)		Тема	В.Увековечение памяти Льва Исаилова" есть такая
	Понедельник	Вторник	Цель	Развитие речи ребенка, увеличение словарного запаса земля
		Среда	Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, компьютер
		Четверг	Тема	Делим вещи на 2 равные части
		Пятница	Цель	Обучение правилам разделения вещей на равные части
			Ресурсы	Раздачи, выставки, счетные палочки
			Тема	Звук "а", заглавные и строчные буквы "А, а"
			Цель	Обучение звуку "а", заглавным и строчным буквам "А, а"
			Ресурсы	Раздачи, выставки
			Тема	
			Цель	
			Ресурсы	
			Тема	
			Цель	
			Ресурсы	
<b>ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ</b>				
	Центр развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Мой будущий дом		Строительные блоки, лего, конструктор.
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	В гостях у бабушки		Маски, одежда, атрибуты.
	Центр языка и речи	Дидактическая игра «Четвёртый лишний»		Сюжетные картины, ИКТ материалы.
	Центр науки и природы	Свойства глины и песка		Глина, песок, камен, специальная посуда,
	Центр искусства	Рисование по замыслу на свежем воздухе (на территории ДОО)		бумага А-4, цветная бумага, краски, природные материалы.
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Мой будущий дом		Строительные блоки, лего, конструктор.
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	В гостях у бабушки		Маски, одежда, атрибуты.
	Центр языка и речи	Дидактическая игра «Четвёртый лишний»		Сюжетные картины, ИКТ материалы.
	Центр науки и природы	Свойства глины и песка		Глина, песок, камен, специальная посуда,
	Центр искусства	Рисование по замыслу на свежем воздухе (на территории ДОО)		бумага А-4, цветная бумага, краски, природные материалы.

## ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

		<b>Центры развития</b>	<b>Образователь- воспитатель деятельно</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
Среда	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Современный город	Строительные блоки, лего, конструктор.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	В гостях у бабушки	Маски, одежда, атрибуты.
		Центр языка и речи	Дидактическая игра «Четвёртый лишний»	Сюжетные картины, ИКТ материалы.
		Центр науки и природы	Свойства камня « Чей домик крепче?»	Глина, песок, камен,
		Центр искусства	Рисование по замыслу на свежем воздухе (на территории ДОО)	бумага А-4, цветная бумага, краски.,
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Улицы махалли	Строительные блоки, лего, конструктор.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	парикмахерская	Маски, одежда, атрибуты.
		Центр языка и речи	Дидактическая игра «Четвёртый лишний»	Сюжетные картины, ИКТ материалы.
		Центр науки и природы	Свойства камня « Чей домик крепче?»	Глина, песок, камен, специальная посуда,
		Центр искусства	Оригами и аппликация	бумага А-4, цветная бумага, краски,
Пятница	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Улицы махалли	Строительные блоки, лего, конструктор.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	парикмахерская	Маски, одежда, атрибуты.
		Центр языка и речи	Дидактическая игра «Четвёртый лишний»	Сюжетные картины, ИКТ материалы.
		Центр науки и природы	Свойства камня « Чей домик крепче?»	Глина, песок, камен, специальная посуда,
		Центр искусства	Оригами и аппликация	бумага А-4, цветная бумага, краски.
		Наименование игр и мероприятий		Необходимые ресурсы
	Первая прогулка	Понедельник	Наблюдение	Природа на заднем дворе ДОО
			Труд	Очистка территории ДОО
			Закрепление основных видов движения	Ползать
			Подвижные игры	Проходя под препятствиями
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Вторник	Вторник	Наблюдение	Наблюдение за работой помощника воспитателя
			Труд	Приведение в порядок групповой комнаты
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Кролики
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Среда	Среда	Наблюдение	Птицы
			Труд	Давать птицам зерно и воду
			Закрепление основных видов движения	Бросать
			Подвижные игры	Гуси в ловушке (бить гусей мячом)
			Игры по желанию	По усмотрению детей

			<b>Наименование игр и мероприятий</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>	<b>Четверг</b>	Наблюдение	Цветы
			Труд	Смягчение основания цветка
		Zакрепление основных видов движения	Прогулка	
		Подвижные игры	Поезд-Поезд	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	<b>Пятница</b>	Наблюдение	Живая природа на заднем дворе ДОО	
		Труд	Очистка двора ДОО от посторонних посторонних отходов	
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Белый тополь или зеленый Тополь	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	<b>Понедельник</b>	Кружковая работа	Кружок живописи	
		Художественная литература	Эпос Альпомиш	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	по-разному с _____ инструктор по физкультуре упражнения по ходьбе совместное выполнение	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	<b>Вторник</b>	Кружковая работа	Танцевальный кружок	
		Художественная литература	Заучивание пословиц	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	с _____ собственными чувствами с психологом по умению говорить совместная работа	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики	
<b>Среда</b>	<b>Среда</b>	Художественная литература	Чтение истории черепахи и Скорпиона	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	с _____ работа по составлению предложений	
	<b>Среда</b>	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок русского языка
			Художественная литература	Отгадывание загадки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	С _____ в единственном числе и музыкальный руководитель коллективного пения совместная работа с
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Слушая историю тоски по дому
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	от 1 до 10 с _____ до обратный отсчет учиться
		Вторник	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Изучение звука А а
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Правила гигиены
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Запоминание стихотворения
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Тема месяца:** Узбекистан - мой край родной

**Тема недели:** Я и моя семья

**Цель:** Дать представление о семье, членах семьи

**Период:** 3 неделя сентября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ <b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Учить выполнять различные команды при ходьбе.
		Социально-эмоциональное развитие	Формировать чувство принадлежности к своей семье, родственную ориентацию в своей семье. Проявлять интерес к эмоциям и чувствам людей.
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Активизировать словарь о членах семьи и их профессиях
		Развитие познавательного процесса	Формировать представление о семье. Развивать чувство гордости за свою семью.
		Творческое развитие	Формирование умения петь сольно и в коллективе.
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика Четверг Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедельник	
		Тема	Рассказ Т.Ильхамова "Адиб-хаос"
		Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас.
		Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук
	Вторник	Тема	Определите положение вещей (справа вверху слева внизу) на листе бумаги
		Цель	Обучение ситуации предмета или предметов
		Ресурсы	Раздачи, выставки, картины
	Среда	Тема	Звук "б", прописные и строчные буквы "Б, б"
		Цель	Обучение звуку "б", заглавным и строчным буквам "б, б"
		Ресурсы	Раздачи, выставки
	Четверг	Тема	
		Цель	
		Ресурсы	
	Пятница	Тема	
		Цель	
		Ресурсы	

### ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ

	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Дом для семьи	Строительные блоки, лего, конструктор.
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Ателье мод»	Маски, одежда, атрибуты.
	Центр языка и речи	Беседа по теме «Моя семья—моя крепость»	Сюжетные картины, ИКТ материалы.
	Центр науки и природы	Чудесный магнит	Глина, песок, камен, шары.
	Центр искусства	Рисование и аппликация «Я и моя семья»	бумага А-4, цветная бумага, краски
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Дом для семьи	Строительные блоки, лего, конструктор.
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Ателье мод»	Маски, одежда, атрибуты.
	Центр языка и речи	Беседа по теме «Моя семья—моя крепость»	Сюжетные картины, ИКТ материалы.
	Центр науки и природы	Чудесный магнит	Глина, песок, камен, шары.
	Центр искусства	Рисование и аппликация «Я и моя семья»	бумага А-4, цветная бумага, краски

## ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

		<b>Центры развития</b>	<b>Образователь- воспитатель деятельно</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>Среда</b>	Центр строительства, конструирования, математики	Построим театр	Строительные блоки, лего, конструктор.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Инсценировка «Зумрад и Киммат»	Маски, одежда, атрибуты.	
	Центр языка и речи	Беседа по теме «Моя семья— моя крепость»	Сюжетные картины, ИКТ материалы.	
	Центр науки и природы	Магнит в песке	Глина, песок, камен,	
	Центр искусства	Рисование и аппликация «Я и моя семья»	бумага А-4, цветная бумага, краски	
<b>Четверг</b>	Центр строительства, конструирования, математики	Построим театр	Строительные блоки, лего,	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Инсценировка «Зумрад и Киммат»	Маски, одежда, атрибуты.	
	Центр языка и речи	Семейное дерево	Сюжетные картины, ИКТ материалы.	
	Центр науки и природы	Магнит в песке	Глина, песок, шары.	
	Центр искусства	Рисование и аппликация «Я и моя семья»	бумага А-4, цветная бумага, краски	
<b>Пятница</b>	Центр строительства, конструирования, математики	Построим театр	Строительные блоки, лего, конструктор.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Инсценировка «Зумрад и Киммат»	Маски, одежда, атрибуты.	
	Центр языка и речи	Семейное дерево	Сюжетные картины, ИКТ материалы.	
	Центр науки и природы	Магнит в песке	Глина, песок, камен, шары.	
	Центр искусства	Рисование и аппликация «Я и моя семья»	бумага А-4, цветная бумага, краски	
<b>ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>	<b>Понедельник</b>	Наблюдение	Природа на заднем дворе ДОО	
		Труд	Очистка территории ДОО	
		Закрепление основных видов движения	Ползать	
		Подвижные игры	Проходя под препятствиями	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	<b>Вторник</b>	Наблюдение	Наблюдение за работой помощника воспитателя	
		Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Кролики	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	<b>Среда</b>	Наблюдение	Птицы	
		Труд	Давать птицам зерно и воду	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Гуси в ловушке (бьют гусей мячом)	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			<b>Наименование игр и мероприятий</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>	<b>Четверг</b>	Наблюдение	Цветы
			Труд	Смягчение основы цветка
		Zакрепление основных видов движения	Прогулка	
		Подвижные игры	Поезд-Поезд	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	<b>Пятница</b>	Наблюдение	Живая природа на заднем дворе ДОО	
		Труд	Очистка двора ДОО от посторонних посторонних отходов	
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Белый тополь или зеленый Тополь	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	<b>Понедельник</b>	Кружковая работа	Кружок живописи	
		Художественная литература	Скороговорки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	до 10 с _____ выполнение операций сложения и вычитания	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	<b>Вторник</b>	Кружковая работа	Танцевальный кружок	
		Художественная литература	Чтение рассказа слуги с богатым	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	сложно с _____ психолог, ищущий решения в ситуациях совместная работа	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики	
<b>Среда</b>	<b>Среда</b>	Художественная литература	Чтение стихотворения моей семьи	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	с мячом инструктор по физкультуре по ударам совместная работа с _____	
	<b>Вторник</b>	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок русского языка
			Художественная литература	Отгадывание загадки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	стихи с _ индивидуальная работа над выразительным чтением
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Чтение народной сказки Томарис
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	работа над
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Изучение звука Б б
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Здоровье детей
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	составление
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Тема месяца:** Узбекистан - мой край родной

**Тема недели:** Я ,и мои друзья

**Цель:** Дать представление о дружбе, дружбе, хороших и плохих друзьях

**Период:** 4 неделя сентября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	УТРЕННИЙ КРУГ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Учить бегать, увеличивая скорость.	
			Социально-эмоциональное развитие	Учить проявлять способность к принятию решения.	
			Речь, общение, навыки чтения и письма	Свободно и грамматически правильно использовать части речи.	
			Развитие познавательного процесса	Знать и понимать значение цифр и чисел.	
			Творческое развитие	Формировать видение и понимание мира через различные средства искусства.	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра В Классе (Сюжетном) Питание Гимнастический комплекс № 2
			ВТОРНИК	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу Подружиться Гимнастический комплекс № 2
			СРЕДА	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра На рынке (сюжетная игра) Любовь к Родине Гимнастический комплекс № 2
			ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти аналог Светофор Гимнастический комплекс №2
			ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Прием на основе фильтра, приветствуя детей В Автобусе Гимнастический комплекс №2

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга	Необходимые ресурсы
	ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
	ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
	СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
	ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
	ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Тема	” Сахий и бахил ” (Узбекская народная сказка)
	Понедельник	Вторник	Цель	Развитие речи ребенка, увеличение словарного запаса
		Среда	Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук
		Четверг	Тема	Понимание разграничения чисел и чисел
		Пятница	Цель	Обучение различению чисел и чисел
			Ресурсы	Плакаты с цифрами и цифрами, счетные палочки
			Тема	Звук “д”, прописные и строчечные буквы "д, д"
			Цель	Обучение звуку “д”, прописным и строчным буквам "д, д"
			Ресурсы	Раздачи, выставки
			Тема	
			Цель	
			Ресурсы	
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Домино «Волшебные цифры»		Строительные блоки, лего, конструктор.
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	С друзьями в театре		Маски, одежда, атрибуты.
	Центр языка и речи	Рассказ о друге		Сюжетные картины, ИКТ материалы.
	Центр науки и природы	Приглашать родителей воспитанников группы, для проведения интересных опытов		Атрибуты.
	Центр искусства	Рисуем по нестандартной технологии “Мой портрет		Бумага А-4, фотографии друзей, цветная бумага,
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Домино «Волшебные цифры»		Строительные блоки, лего, конструктор.
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	С друзьями в театре		Маски, одежда, атрибуты.
	Центр языка и речи	Рассказ о друге		Сюжетные картины, ИКТ материалы.
	Центр науки и природы	Приглашать родителей воспитанников группы, для проведения интересных опытов		Атрибуты.
	Центр искусства	Рисуем по нестандартной технологии “Мой портрет		Бумага А-4, фотографии друзей, цветная бумага,

## ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

		<b>Центры развития</b>	<b>Образователь- воспитатель деятельно</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>Среда</b>	Центр строительства, конструирования, математики	Строим цифры из строительного материала	Строительные блоки, лего, конструктор.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Инсценировка «Два друга»	Маски, одежда, атрибуты.	
	Центр языка и речи	<b>Печатаем имена друзей</b>	Сюжетные картины, ИКТ материалы.	
	Центр науки и природы	Приглашать родителей воспитанников группы, для проведения интересных	Атрибуты.	
	Центр искусства	Рисуем по нестандартной технологии “Мой портрет	Бумага А-4, фотографии друзей, цветная бумага,	
<b>Четверг</b>	Центр строительства, конструирования, математики	Строим цифры из строительного материала	Строительные блоки, лего, конструктор.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Инсценировка «Два друга»	Маски, одежда, атрибуты.	
	Центр языка и речи	Просмотр фильма о дружбе «Два друга», обсуждение	Сюжетные картины, ИКТ материалы.	
	Центр науки и природы	Приглашать родителей воспитанников группы, для проведения интересных	Атрибуты.	
	Центр искусства	«Подарок для друга» лепка	Бумага А-4, фотографии друзей, цветная бумага,	
<b>Пятница</b>	Центр строительства, конструирования, математики	Строим цифры из строительного материала	Строительные блоки, лего, конструктор.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Инсценировка «Два друга»	Маски, одежда, атрибуты.	
	Центр языка и речи	<b>Просмотр</b> фильма о дружбе «Два друга», обсуждение	Сюжетные картины, ИКТ материалы.	
	Центр науки и природы	Приглашать родителей воспитанников группы, для проведения интересных	Атрибуты.	
	Центр искусства	«Подарок для друга» лепка	Бумага А-4, фотографии друзей, цветная бумага,	
<b>Наименование игр и мероприятий</b>			<b>Необходимые ресурсы</b>	
<b>НЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>	<b>Понедельник</b>	Наблюдение	Наблюдение за погодой	
		Труд	Приведение в порядок гардеробных	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Попадание мяча в цель	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	<b>Вторник</b>	Наблюдение	Птицы	
		Труд	Кормление птиц зерном	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	петушиные бои	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	<b>Среда</b>	Наблюдение	Полив цветов водой	
		Труд	Давать птицам зерно и воду	
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Белый тополь или зеленый Тополь	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			<b>Наименование игр и мероприятий</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Наблюдение за работой повара
			Труд	Помощь в работе на кухне
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Покинуть гнездо
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница	Наблюдение	Деревья
			Труд	Рыхление основания деревьев
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой
			Подвижные игры	Бросок носового платка
			Игры по желанию	По усмотрению детей
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Понедельник	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Отгадывание загадки
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	прямые линии с ___, слова печатными буквами и короткие индивидуальный подход к написанию предложений обработано
			Кружковая работа	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Художественная литература	Танцевальный кружок с
	Вторник	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	Чтение сказки о Красной Шапочке
			Кружковая работа	один по калоне с ___, инструктор по физкультуре упражнения по ходьбе совместная работа
			Художественная литература	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Кружковая работа	Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	Чтение сказки о дружбе
	Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	с участием собственный выражая свои чувства словами совместная работа с психологом по показателю пошел
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок русского языка
			Художественная литература	Чтение пословиц о дружбе
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	Выкройки на ткани с _ работа по пошиву одежды
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Слушая сказку о трех лордах-батырах
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	с _ пение сольных и коллективных песен с музыкальным руководителем
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Вторн	Беседа с родителями	Изучение звука Дд
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Составление рассказа о дружбе
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Запоминание английской языки
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Домашние задания
			Игры по желанию	
		Пятн	Беседа с родителями	

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---