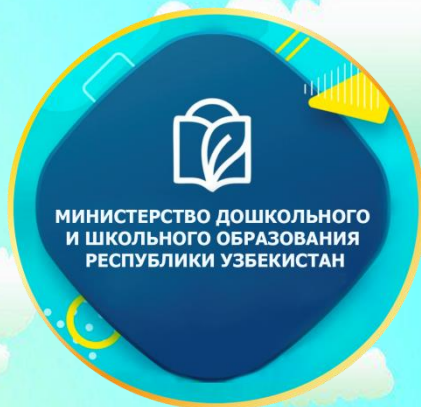




05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ (ЗА ОКТЯБРЬ)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

[illegible]

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжи- тельность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная дея- тельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая дея- тельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжитель- ность каждого вида деятель ности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Краски осени

Тема недели: Сезонные изменения. Перелётные птицы

Цель: Дать представление о сезонных изменениях, происходящих в природе, оседлых и летающих птицах

Период: 1 неделя октября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Учить бегать легко, перепрыгивая через препятствия, при беге сохранять равновесие.
		Социально-эмоциональное развитие		Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям, любознательность, сочувствие.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Закреплять знания о птицах, об их жизни в осенний период, расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц.
		Развитие познавательного процесса		Формировать у детей знание о птицах, о природе, о способах ухода за птицами. Знакомить детей с семенами овса и их посевом.
		Творческое развитие		Формировать положительное отношение к совместной деятельности, воспитывать чувство ритма. Слушать пение птиц. Закреплять умение перевоплощаться в разные образы.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти разницу
			Беседа с детьми	Соблюдение чистоты
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти пару
			Беседа с детьми	Этикет приветствия
		СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Помогите
			Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной
		ЧЕТВЕРГ	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти излишки
		ПЯТНИЦА	Беседа с детьми	Правила светофора
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				В магазине
			Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №3

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Сезонные изменения, прилетные птицы	
				Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Сезонные изменения, прилетные птицы учить находить синонимы и антонимы в предложении, давая представление о Через	
				Ресурсы	Ресурсы плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
			Вторник	Тема	Научились считать до 15	
				Цель	Обучение правильному счету от 1 до 15 и обратному счету от 15 до 1	
				Ресурсы	Выставки, линейки, счетные палочки	
			Среда	Тема	Звук “е”, прописные и строчные буквы "е, е"	
				Цель	Обучение звуку “е”, прописным и строчным буквам "е, е"	
				Ресурсы	Раздачи, выставки	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Строим детскую площадку		Лего, карточки с примерами.
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Дочки и матери		Атрибуты, муляжи овощей и фруктов
			Центр языка и речи	Беседа по сюжетной картине. «Осень»		Сюжетная картина.
			Центр науки и природы	Рассматривание альбома о птицах		Альбом, листья, овощи и фрукты.
			Центр искусства	Печатное рисование из природного материала.		Гербарий.
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Строим кормушку для птиц		Лего, карточки с примерами.
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Дочки и матери		Атрибуты, муляжи овощей и фруктов
			Центр языка и речи	Беседа по сюжетной картине. «Осень»		Сюжетная картина.
			Центр науки и природы	Натуральные краски		Альбом, листья, овощи и фрукты.
			Центр искусства	Печатное рисование из природного материала.		Гербарий.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		Строим кормушку для птиц	Лего, карточки с примерами.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Дочки и матери	Атрибуты, муляжи овощей и фруктов	
		Центр языка и речи		Беседа по сюжетной картине. «Осень»	Сюжетная картина.	
		Центр науки и природы		Натуральные краски	Альбом, листья, овощи и фрукты.	
	Центр искусства		Печатное рисование из природного материала.	Гербарий.		
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		Математическая ромашка	Лего, карточки с примерами.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		На рынке	Атрибуты, муляжи овощей и фруктов	
		Центр языка и речи		Загадки и скороговорки по теме	Сюжетная картина.	
		Центр науки и природы		Изучаем листья	Альбом, листья, овощи и фрукты.	
		Центр искусства		Гербарий из осенних цветов	Гербарий.	
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		Математическая ромашка	Лего, карточки с примерами.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		На рынке	Атрибуты, муляжи овощей и фруктов	
		Центр языка и речи		Загадки и скороговорки по теме	Сюжетная картина.	
		Центр науки и природы		Изучаем листья	Альбом, листья, овощи и фрукты.	
		Центр искусства		Гербарий из осенних цветов	Гербарий.	
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы	
	Вторник	Понедельник	Наблюдение	Деревья на заднем дворе ДОО		
			Труд	Умягчение основания деревьев полив		
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой		
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь		
			Игры по желанию	По усмотрению детей		
			Наблюдение	Наблюдение за работой помощника воспитателя		
Труд			Приведение в порядок групповой комнаты			
Закрепление основных видов движения			Прыжки			
Подвижные игры			Кролики			
Игры по желанию			По усмотрению детей			
Среда		Наблюдение	Птицы			
		Труд	Давать птицам зерно и воду			
		Закрепление основных видов движения	Бросать			
		Подвижные игры	Гуси в ловушке (бьют гусей мячом)			
		Игры по желанию	По усмотрению детей			

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Цветы	
			Труд	Смягчение основания цветка	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Поезд-Поезд	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Живая природа на заднем дворе ДОО	
			Труд	Очистка двора ДОО от посторонних посторонних отходов	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусой	
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Описание осенних пейзажей
			Художественная литература		Сказка о Лисе и журавле
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ прыгать разными способами с _ с инструктором по физкультуре совместное выполнение
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Выполнение элементов в танцевальном кружке
		Вторник	Художественная литература		Скороговорки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ с различными эмоциями психолог по реагированию на ситуации совместная работа с
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Выполнение действий в кружке ментальной арифметики _____ обруч с
			Художественная литература		Сказка» Двенадцать месяцев"
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		физкультминутка вращательное упражнение совместное выполнение с роутером
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка	
		Художественная литература	Сезон, который я люблю творческая история	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____нажмите мелодии с с музыкальным руководителем по дифференциации работать вместе	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Птицы наших друзей	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ от 1 с _ Учимся считать до 10	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понид	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Изучение звука Е е	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Правила гигиены	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Краски осени

Тема недели: Кладовая природы

Цель: Дать представление об осеннем сезоне, изменениях осеннего сезона, созревании всех видов фруктов, бахчевых культур

Период: 2 неделя октября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Учить самостоятельно, выполнять физические упражнения.
		Социально-эмоциональное развитие		Способствовать эмоционально-положительному отношению к труду взрослых, совершенствовать личные качества, учить уважать свой труд и других.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Активизировать словарь, учить правильно и красиво выражать свою мысль. Учить уважению к людям и к природе.
		Развитие познавательного процесса		Формировать у детей навык сопоставлять по цвету и форме. Учить различать плоды и сопоставлять их с фигурами и формами.
		Творческое развитие		Формирование положительного отношения к совместной деятельности, воспитывать чувства ритма, способность ощущать в музыке, в движениях ритмическую выразительность.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти аналог
			Беседа с детьми	Чистка зубов
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти разницу
			Беседа с детьми	Сидение за столом
		СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Продавец и покупатель (сюжетная игра)
			Беседа с детьми	Права родителей
		ЧЕТВЕРГ	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти разницу
			Беседа с детьми	Разговор с детьми вежливый пассажир
		ПЯТНИЦА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти излишки
			Беседа с детьми	Беседа с детьми о безопасности в групповой комнате
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №3

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы							
			ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук						
			ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук						
			СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук						
			ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук						
			ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук						
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)					Понедель	Тема	«Кладовая для овощей и фруктов»				
							Цель	Пополнить знание о хранении продуктов питания. Понимать расположение деревянных полок и стеллажей в кладовой.				
							Ресурсы					
						Вторник	Тема	«Золотой арбуз» инсценировка сказки				
							Цель	различать добро и зло				
							Ресурсы	Текст сказки и иллюстрации к ней, маски, одежда, «золотые монеты», макет арбуза				
						Среда	Тема	Что мы вырастим в саду и в огороде?				
							Цель	Знать название фруктов и овощей, различать что и где растёт.				
							Ресурсы	Картина сада и огорода, литература о фруктах и овощей, карточки по теме				
						Четверг	Тема					
							Цель					
							Ресурсы					
						Пятница	Тема					
							Цель					
							Ресурсы					
							Ресурсы					
						ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ						
							Центры развития		Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы	
	Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики		«Кладовая» (для овощей и фруктов)		Строительные блоки, ящики, танграм.						
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Инсценировка сказки <i>«Золотой арбуз»</i>		Маски, одежда, атрибуты.						
		Центр языка и речи		Дидактическая игра <i>«Что мы вырастим в саду и в огороде»</i>		Книги, картинки по теме.						
		Центр науки и природы		Урок Незнайки		Семена, горшки, баклажки.						
		Центр искусства		Коллективная работа «Кладовая природы»		Белая глина, пластилин, теста пластик, бумага.						
	Вторник	Центр строительства, конструирования, математики		«Кладовая» (для овощей и фруктов)		Строительные блоки, ящики, танграм.						
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Инсценировка сказки «Золотой арбуз»		Маски, одежда, атрибуты.						
		Центр языка и речи		Дидактическая игра «Что мы вырастим в саду и в огороде»		Книги, картинки по теме.						
		Центр науки и природы		Урок Незнайки		Семена, горшки, баклажки.						
Центр искусства		Коллективная работа «Кладовая природы»		Белая глина, пластилин, теста пластик, бумага.								

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		«Кладовая» (для овощей и фруктов)	Строительные блоки, ящики, танграм.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Инсценировка сказки «Золотой арбуз»	Маски, одежда, атрибуты.
		Центр языка и речи		Дидактическая игра «Что мы вырастим в саду и в огороде»	Книги, картинки по теме.
		Центр науки и природы		Урок Незнайки	Семена, горшки, баклажки.
	Четверг	Центр искусства		Коллективная работа «Кладовая природы»	Белая глина, пластилин, теста пластик, бумага.
		Центр строительства, конструирования, математики		«Кладовая» (для овощей и фруктов)	Строительные блоки, ящики, танграм.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		«Фито-бар»	Маски, одежда, атрибуты.
		Центр языка и речи		Дидактическая игра «Что мы вырастим в саду и в огороде»	Книги, картинки по теме.
		Центр науки и природы		Поливание Капельным способом	Семена, горшки, баклажки.
	Пятница	Центр искусства		Коллективная работа «Кладовая природы»	Белая глина, пластилин, теста пластик, бумага.
		Центр строительства, конструирования, математики		Математический танграм	Строительные блоки, ящики, танграм.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		«Фито-бар»	Маски, одежда, атрибуты.
		Центр языка и речи		От семени доплода	Книги, картинки по теме.
		Центр науки и природы		Поливание Капельным способом	Семена, горшки, баклажки.
	Центр искусства		Лепка «Собираем урожай»	Белая глина, пластилин, теста пластик, бумага.	
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Деревья на заднем дворе ДОО	
			Труд	Очистка территории ДОО	
			Закрепление основных видов движения	Ползать	
			Подвижные игры	Проходя под препятствиями	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение	Наблюдение за работой помощника воспитателя	
			Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
Подвижные игры			Кролики		
Игры по желанию			По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение	Птицы		
		Труд	Давать птицам зерно и воду		
		Закрепление основных видов движения	Бросать		
		Подвижные игры	Гуси в ловушке (бьют гусей мячом)		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Цветы	
			Труд	Полив цветов водой	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Поезд-Поезд	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Цветы в групповой комнате	
			Труд	Уход за цветком	
			Закрепление основных видов движения	Бег	
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		"Корень-стебель?(Русская народная сказка)
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ в разных способах инструктор по физкультуре упражнения по ходьбе совместное выполнение с
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Заучивание пословиц
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ с участием собственный психолог, умеющий выражать эмоции совместная работа с
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Рассказывание сказки "Золотой арбуз"
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ предложения с _ работа по составлению
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Отгадывание загадки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ С _ в единственном числе и музыкальный руководитель коллективного пения совместная работа с	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	О природе, овощах и фруктах Ночь поэзии	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ от 1 с _ Учимся обратному отсчету до 15	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Поиск слов по пропущенным буквам	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление рассказа на тему о хлебе	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Краски осени

Тема недели: Хлеб-всему голова.

Цель: Формирование представления о хлебе, об истории его происхождения, о процессе приготовления хлеба

Период: 3 неделя октября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Учить прыгать через скакалку разными способами.
		Социально-эмоциональное развитие		Воспитывать чувство уважения к труду человека. Учить бережному отношению к хлебу как результату труда многих людей.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Формировать навык выражать мысли ясно и понятно, формировать связную речь. Продолжать формирование любви к природе и понимание национальной культуры.
		Развитие познавательного процесса		Формировать знания у детей о значении хлеба в жизни человека. Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в Узбекистане.
		Творческое развитие		Формировать способность определять настроение и характер музыкального произведения
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти пару
			Беседа с детьми	Мытье рук
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 4
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	В метро (сюжетная игра)
			Беседа с детьми	Поведение
		СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 4
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти аналог
			Беседа с детьми	О хдебе
		ЧЕТВЕРГ	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 4
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	На рынке (сюжетная игра)
		ПЯТНИЦА	Беседа с детьми	Переход проезжей части
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 4
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти разницу
			Беседа с детьми	Безопасность в одиночестве дома
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №4

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедель	Тема	Грузовик из лего	
			Цель	Использовать знания о форме и цвете, строить большой грузовик из деталей лего	
			Ресурсы	Лего, дополнительные детали, конструктор	
		Вторник	Тема	Беседа «Как готовят хлеб?»	
			Цель	Знакомство с повествованием А.Навои «Запах хлеба».	
			Ресурсы	Тарелки с зернами (ячмень, пшеница, овес), тарелка с мукой	
		Среда	Тема	«Запах хлеба» А.Навои	
			Цель	Иметь представление о свойствах муки и дрожжей, почему хлеб поднимается и увеличивается в объёме	
			Ресурсы	Посуда, дрожжи, мука, вода, сахар, соль, лепешка	
		Четверг	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
		Пятница	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Грузовик из лего	Кубики, строительные блоки и лего.
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	«Запах хлеба» А.Наваи	Руль, маски, одежда.
			Центр языка и речи	Беседы: «Как мы можем беречь	Сюжетные картин ки, ИКТ, книги.
			Центр науки и природы	Свойство дрожжей и муки	Дрожжи, мука и вода, атрибуты.
			Центр искусства	Создание альбома о хлебе	Тесто, краски и природные материалы.
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Грузовик из лего	Кубики, строительные блоки и лего.
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	«Запах хлеба» А.Наваи	Руль, маски, одежда.
			Центр языка и речи	Беседы: «Как мы можем беречь	Сюжетные картин ки, ИКТ, книги.
			Центр науки и природы	Свойство дрожжей и муки	Дрожжи, мука и вода, атрибуты.
			Центр искусства	Создание альбома о хлебе	Тесто, краски и природные материалы.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		Путешествие в царство математики	Кубики, строительные блоки и лего.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Магазин хлеба	Руль, маски, одежда.
		Центр языка и речи		«Из чего делают хлеб»	Сюжетные картин ки, ИКТ, книги.
		Центр науки и природы		Мастер-класс от повара«Вкусное печенье»	Дрожжи, мука и вода, атрибуты.
	Четверг	Центр искусства		«Именинный торт»	Тесто, краски и природные материалы.
		Центр строительства, конструирования, математики		Путешествие в царство математики	Кубики, строительные блоки и лего.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Магазин хлеба	Руль, маски, одежда.
		Центр языка и речи		«Из чего делают хлеб»	Сюжетные картин ки, ИКТ, книги.
		Центр науки и природы		Мастер-класс от повара«Вкусное печенье»	Дрожжи, мука и вода, атрибуты.
	Пятница	Центр искусства		«Именинный торт»	Тесто, краски и природные материалы.
		Центр строительства, конструирования, математики		Путешествие в царство математики	Кубики, строительные блоки и лего.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Магазин хлеба	Руль, маски, одежда.
		Центр языка и речи		«Откуда хлеб пришел» слайд с помощью ИКТ	Сюжетные картин ки, ИКТ, книги.
		Центр науки и природы		Мастер-класс от повара«Вкусное печенье»	Дрожжи, мука и вода, атрибуты.
			Наименование игр и мероприятий		Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Живая природа на заднем дворе ДОО	
			Труд	Очистка двора ДОО от посторонних посторонних отходов	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Белый тополь или зеленый Тополь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение	Цветы	
			Труд	Смягчение основания цветка	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Поезд-Поезд	
Игры по желанию			По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение	Природа на заднем дворе ДОО		
		Труд	Очистка территории ДОО		
		Закрепление основных видов движения	Ползать		
		Подвижные игры	Проходя под препятствиями		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Птицы	
			Труд	Давать птицам зерно и воду	
			Закрепление основных видов движения	Бросать	
			Подвижные игры	Гуси в ловушке (бить гусей мячом)	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Наблюдение за работой помощника воспитателя	
			Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Кролики	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Сказка» девочка, прессовавшая хлеб"
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____с 15 до добавить выполнение операций вычитания
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Творческий рассказ» от початка до хлеба"
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____сложно с _ психолог, ищущий решения в ситуациях совместная работа с
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Среда	Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Заучивание стихотворения о хлебе
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____с мячом инструктор по физкультуре по ударам совместная работа с
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Отгадывание загадки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ стихи с _ индивидуальная работа по выразительному чтению	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Пословицы о хлебе	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ слова с _ по показателю разложения на правильные слоги производительность	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Поиск слов по пропущенным буквам	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление рассказа на тему о хлебе	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Краски осени

Тема недели: Белое золото Узбекистана

Цель: Дать представление о хлопке, истории его происхождения, процессе выращивания хлопка, а также о продуктах, получаемых из хлопка

Период: 4 неделя октября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Учить лазать по веревочной лестнице, по канату.	
		Социально-эмоциональное развитие	Формировать чувство уважения, гордости к богатствам родного края. Воспитывать чувство ответственности перед людьми и перед природой.	
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Расширять лексический словарь. Дать знания о хлопке и его использовании в различных отраслях.	
		Развитие познавательного процесса	Формировать у детей целостного представления об окружающем мире через экономическое воспитание.	
		Творческое развитие	Формировать творческое мышление, развивать воображение через изобразительную деятельность.	
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	В Классе (Сюжетном)
			Беседа с детьми	Питание
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 4
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти разницу
			Беседа с детьми	Подружиться
		СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 4
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	На рынке (сюжетная игра)
		ЧЕТВЕРГ	Беседа с детьми	Любовь к Родине
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 4
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти аналог
		ПЯТНИЦА	Беседа с детьми	Светофор
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 4
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	В Автобусе (Бюджет)
			Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №4

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	«Машина» (хлопкоуборочная машина)	
				Цель	Ребёнок измеряет строительные блоки по величине.	
				Ресурсы	Строительный материал (кирпичики, кубики), коробки, элементы машины (руль).	
			Вторник	Тема	Беседа «О труде хлопкороба»	
				Цель	Знать такие понятия как коробочка хлопка, кустарник, хлопкоуборочная машина	
				Ресурсы	Картинки по теме, изделия из хлопка	
			Среда	Тема	«Хлопок» папье-маше	
				Цель	Ребёнок владеет методом изготовления папье-маше, используя предложенную схему.	
				Ресурсы	Газеты, клей заварной, белая бумага, основа для папье-маше	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Центр строительства и конструирования, математики		Кубики, строительные блоки и леги.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Центр сюжетно ролевых игр и драматизации		Руль, маски, одежда.	
		Центр языка и речи	Беседа о труде хлеборобов		Сюжетные картинки, ИКТ, книги.	
		Центр науки и природы	Свойство хлопка		Дрожжи, мука и вода.	
		Центр искусства			краски и природные материалы.	
	Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Собираем из конструктора машину (хлопкоуборочная, грузовая)		Кубики, строительные блоки и леги.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Центр сюжетно ролевых игр и драматизации		Руль, маски, одежда.	
		Центр языка и речи	Беседа о труде хлеборобов		Сюжетные картинки, ИКТ, книги.	
		Центр науки и природы	Свойство хлопка		Дрожжи, мука и вода.	
		Центр искусства	Папье-маше. Хлопок		краски и природные материалы.	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		Собираем из конструктора машину (хлопкоуборочная, грузовая)	Кубики, строительные блоки и лего.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		«Ателье мод - модные вещи из хлопка»	Руль, маски, одежда.	
		Центр языка и речи		Беседа о труде хлеборобов	Сюжетные картинки, ИКТ, книги.	
		Центр науки и природы		Получаем масло из семян	Дрожжи, мука и вода.	
	Четверг	Центр искусства		Рисование. Украсим посуду орнаментом «Хлопка»	краски и природные материалы.	
		Центр строительства, конструирования, математики		Собираем из конструктора машину (хлопкоуборочная, грузовая)	Кубики, строительные блоки и лего.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		«Ателье мод - модные вещи из хлопка»	Руль, маски, одежда.	
		Центр языка и речи		Беседа о труде хлеборобов	Сюжетные картинки, ИКТ, книги.	
		Центр науки и природы		Получаем масло из семян	Дрожжи, мука и вода.	
	Пятница	Центр искусства		Рисование. Украсим посуду орнаментом «Хлопка»	краски и природные материалы.	
		Центр строительства, конструирования, математики		Математический диктант	Кубики, строительные блоки и лего.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		«Ателье мод - модные вещи из хлопка»	Руль, маски, одежда.	
		Центр языка и речи		Беседа о труде хлеборобов	Сюжетные картинки, ИКТ, книги.	
		Центр науки и природы		Получаем масло из семян	Дрожжи, мука и вода.	
					Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение		Отслеживание погоды	
			Труд		Приведение в порядок шкафов для одежды	
			Закрепление основных видов движения		Бросать	
			Подвижные игры		Попадание мяча в цель	
			Игры по желанию		По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение		Птицы	
			Труд		Кормление птиц зерном	
			Закрепление основных видов движения		Прыжки	
			Подвижные игры		Петушины бои	
Игры по желанию			По усмотрению детей			
Среда		Наблюдение		Наблюдение за комнатными цветами		
		Труд		Полив цветов водой		
		Закрепление основных видов движения		Бег		
		Подвижные игры		Белый тополь или синий Тополь		
		Игры по желанию		По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Наблюдение за работой повара	
			Труд	Помощь в работе на кухне	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Покинуть гнездо	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Деревья	
			Труд	Рыхление основания деревьев	
			Закрепление основных видов движения	Бег	
			Подвижные игры	Бросок носового платка	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Заучивание стихотворения о хлопке
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ правильно с _ линии, слова печатными буквами и Соло по написанию коротких предложений обработано по порядку
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Творческий рассказ "труд цветоводов"
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ по калоне с _ физкультминутка одно упражнение ходьба совместная работа с инструктором
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Отгадывание загадки
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ с _ немного выражая свои чувства словами совместная работа с психологом по показателю пошел
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Сказка о козле и его детях	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ с _ выполняя работу по вышиванию узоров на ткани пошел	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Слушая сказку о трех лордах-батырах	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ С _ в единственном числе и музыка для коллективного пения работа с руководителем	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Изучение звука Ёё	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление рассказа о хлопковом поле	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание словарного запаса английского языка	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	По усмотрению детей	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО
