



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ
ВОСПИТАТЕЛЯ
(ЗА НОЯБРЬ)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

района _____

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Илк кадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Транспорт. ПДД. ОБЖ

Тема недели: Воздушный, водный, наземный транспорт

Цель: Дать представление о транспорте, о видах воздушного, водного, наземного транспорта

Период: 1 неделя ноября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	УТРЕННИЙ КРУГ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	
		Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Учить прыжкам разных видов, подпрыгивать на месте поворачиваясь, смещая ноги вправо-влево
		Социально-эмоциональное развитие	Научить соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать дисциплинированность и культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Закреплять понятия о различных видах транспорта, а также о названиях некоторых профессий в данной сфере. Развивать словесно-логическое мышление. Развивать активный словарь по теме.
		Развитие познавательного процесса	Расширять представления детей об окружающей среде и правилах дорожного движения. Продолжать знакомить детей со значением дорожных знаков; раскладывать предметы последовательно по объему, высоте, толщине.
		Творческое развитие	Учить самостоятельно пересказывать знакомые произведения, участвовать в их драматизации.
ПОНЕДЕЛЬНИК	ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		Игры	Найти разницу
	ВТОРНИК	Беседа с детьми	Соблюдение чистоты
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5
	СРЕДА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		Игры	Найти пару
	ЧЕТВЕРГ	Беседа с детьми	Этикет приветствия
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5
	ПЯТНИЦА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		Игры	Помогите
	СРЕДА	Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5
	ЧЕТВЕРГ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		Игры	Найти излишки
	ПЯТНИЦА	Беседа с детьми	Переход проезжей части
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5
	ПЯТНИЦА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		Игры	В магазине
		Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедельник	Тема	Собираем транспорт	
		Цель	Построит транспорт по желанию из предложенного материала, рассказать предназначение данного транспорта, выбирать различные цвета и знает формы		
		Ресурсы	Коробки разных размеров, строительный материал, колеса		
Среда		Тема	Игра в слова		
		Цель	Развивать внимание, память, обогащая словарный запас		
		Ресурсы	Карточки с изображением разных слов		
Четверг		Тема	Радуга		
		Цель	Познакомить с процедурой перехода луча света сквозь воду		
Пятница		Ресурсы	Емкость, наполненная водой (ванна, тазик), фонарик, зеркало, лист белой бумаги		

ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ

	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Собираем транспорт	конструктор, кубики, лего.
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Инспектор ГАИ	маски, знаки, атрибуты.
	Центр языка и речи	Автошкола	Карточки, знаками, правилами ПДД.
	Центр науки и природы	Радуга	вода, фонарик, бумага, пакет, пиала
	Центр искусства	Рисование «Автомобиль будущего»	Природный материал.
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Собираем транспорт	конструктор, кубики, лего.
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Инспектор ГАИ	маски, знаки, атрибуты.
	Центр языка и речи	Автошкола	Карточки, знаками, правилами ПДД.
	Центр науки и природы	Радуга	вода, фонарик, бумага, пакет, пиала
	Центр искусства	Рисование «Автомобиль будущего»	Природный материал.

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Автострада: как проехать?	конструктор, кубики,лего.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Летим на самолете	маски, знаки, атрибуты.
		Центр языка и речи	Игра в слова	Карточки, знаками, правилами ПДД.
		Центр науки и природы	Загрязнение воздуха	вода, фонарик, бумага, пакет, пиала
		Центр искусства	Аппликация из природного материала	Природный материал.
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Построим гараж	конструктор, кубики,лего.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Летим на самолете	маски, знаки, атрибуты.
		Центр языка и речи		Карточки, знаками, правилами ПДД.
		Центр науки и природы	Загрязнение воздуха	вода, фонарик, бумага, пакет, пиала
		Центр искусства	Аппликация из природного материала	Природный материал.
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Построим гараж	конструктор, кубики,лего.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Летим на самолете	маски, знаки, атрибуты.
		Центр языка и речи		Карточки, знаками, правилами ПДД.
		Центр науки и природы	Загрязнение воздуха	вода, фонарик, бумага, пакет, пиала
		Центр искусства	Аппликация из природного материала	Природный материал.
	Наименование игр и мероприятий			Необходимые ресурсы
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Осенние деревья	
		Труд	Сбор опавших листьев деревьев	
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Белый тополь или зелёный Тополь	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	Погода	
		Труд	Уборка двора ДОО	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Ударить по мишени с мячом	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	Семена цветов	
		Труд	Уход за цветком	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Попадание в цель через кегли	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Птицы
			Труд	Кормление птиц зерном
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Гуси-гуси
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница	Наблюдение	Живая природа на заднем дворе ДОО
			Труд	Очистка двора ДОО от посторонних посторонних отходов
			Закрепление основных видов движения	Ползать
			Подвижные игры	День и ночь
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа	Осенние пейзажи в кружке живописи описание
			Художественная литература	Красная шапочка
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	разное с – упражнения по прыжкам в воду методами физического воспитания совместное выполнение с роутером
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Выполнение элементов в танцевальном кружке
		Вторник	Художественная литература	Инопланетяне история
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	разное с – обратная связь в эмоциональных ситуациях совместная работа с психологом по идти
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Выполнение действий в кружке ментальной арифметики
			Художественная литература	Сказка о карликовых гномах
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	С – с Физическое упражнение на вращение обруча совместное выполнение с инструктором по воспитанию
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Кружковая работа	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Художественная литература	Заучивание слов в кружке русского языка	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	Сказка об Алисе и ее приключениях _____ с _ музыка для различения музыкальных тонов совместная работа с руководителем	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
			Художественная литература	Сказка о Робинзоне Крузо	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ от 1 с _ Учимся считать до 15	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам	
		Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Обучение математическим операциям	
		Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв	
		Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Здоровье детей	
		Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Транспорт. ПДД. ОБЖ

Тема недели: Неделя осторожного пешехода

Цель: Расширить представления о правилах дорожного движения.

Формирование мыслительной активности, умения наблюдать, анализировать и делать выводы

Период: 2 неделя ноября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	УТРЕННИЙ КРУГ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	
		Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Учить соблюдать правила поведения в ДОО, на улице, в транспорте. Знать правила дорожного движения для пешеходов.
		Социально-эмоциональное развитие	Учить проявлять способность к принятию собственных решений и развивать стремление быть примером для других. Знать и объяснять, как действовать в опасной ситуации.
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Расширять представления о правилах дорожного движения. Формировать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать и делать выводы.
		Развитие познавательного процесса	Развивать умения предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты.
		Творческое развитие	Различать виды изобразительного искусства, уметь подбирать цвета.
ПОНЕДЕЛЬНИК	ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		Игры	Найти разницу
	ВТОРНИК	Беседа с детьми	Соблюдение чистоты
	СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5
		Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		Игры	Найти пару
	ЧЕТВЕРГ	Беседа с детьми	Этикет приветствия
	ПЯТНИЦА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5
		Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		Игры	Найти излишки
	Беседа с детьми	Переход проезжей части	
	ПЯТНИЦА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5
		Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		Игры	В магазине
	Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями	
	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедельник	Тема Цель Ресурсы	
		Вторник	Пешеходная дорожка Различать геометрические фигуры, знать предназначение пешеходных дорожек, считать их по количеству	
		Среда	Геометрические строительные фигуры, дорожные знаки	
		Четверг	Тема Цель Ресурсы	
		Пятница	Проигрывание опасных ситуаций Проявлять способность к принятию собственных решений. Картина с изображением разных объектов, парков	
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
Центры развития		Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики		«Пешеходная дорожка» (из геометрических фигур)
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Геометрические фигуры, дорожные знаки,
		Центр языка и речи		Атрибуты для игр.
		Центр науки и природы		Знаки дорожных знаков.
		Центр искусства		Комнатные растения.
Вторник		Центр строительства, конструирования, математики		Светофор своими руками
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Материал для работы.
		Центр языка и речи		«Пешеходная дорожка» (из геометрических фигур)
		Центр науки и природы		Геометрические фигуры, дорожные знаки,
		Центр искусства		Атрибуты для игр.
		Центр языка и речи		Знаки дорожных знаков.
		Центр науки и природы		Комнатные растения.
		Центр искусства		Материал для работы.

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельность	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Сложи дорожный знак	Геометрические фигуры, дорожные знак
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Улицы нашего города	Атрибуты для игр.
		Центр языка и речи	Дорога к дому	Знаки дорожных знаков.
		Центр науки и природы	Как добыть воду для питья?	Комнатные растения.
		Центр искусства	Лепка дорожных знаков	Материал для работы.
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Сложи дорожный знак	Геометрические фигуры, дорожные знаки,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Улицы нашего города	Атрибуты для игр.
		Центр языка и речи	Дорога к дому	Знаки дорожных знаков.
		Центр науки и природы	Как добыть воду для питья?	Комнатные растения.
		Центр искусства	Лепка дорожных знаков	Материал для работы.
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Сложи дорожный знак	Геометрические фигуры, дорожные знаки,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Улицы нашего города	Атрибуты для игр.
		Центр языка и речи	Дорога к дому	Знаки дорожных знаков.
		Центр науки и природы	Как добыть воду для питья?	Комнатные растения.
		Центр искусства	Лепка дорожных знаков	Материал для работы.
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Облака в небе	
		Труд	Очистка территории ДОО	
		Закрепление основных видов движения	Бег	
		Подвижные игры	Проходя под препятствиями	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение		
		Труд		
		Закрепление основных видов движения		
		Подвижные игры		
		Игры по желанию		
	Среда	Наблюдение		
		Труд		
		Закрепление основных видов движения		
		Подвижные игры		
		Игры по желанию		

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Цветы
			Труд	Смягчение основания цветка
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Поезд-Поезд
			Игры по желанию	По усмотрению детей
		Пятница	Наблюдение	Опавшие листья
			Труд	Сбор листьев деревьев
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой
			Подвижные игры	Белый тополь или зелёный Тополь
			Игры по желанию	По усмотрению детей
День	Понедельник	Художественное творчество	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Отгадывание загадки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ ходить по-разному с _____ с инструктором по физкультуре совместное выполнение
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Танцевальный кружок
		Физическая культура	Художественная литература	Я пешеход творческая история
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ с собственными чувствами с психологом по умению говорить совместная работа
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	
			Художественная литература	
У	Вторник	Физическая культура	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа		Кружок русского языка	
			Художественная литература		Сказать быстро	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ С _____ в единственном числе и музыкальный руководитель коллективного пения совместная работа	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Кружковая работа		Шахматно-шашечный кружок	
			Художественная литература		Ночь поэзии о транспорте	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		от 1 до 15 с _____ до обратный отсчет учиться	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Игры по желанию			
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА		Понед	Беседа с родителями			
			Игры по желанию			
		Вторн	Беседа с родителями			
			Игры по желанию			
		Среда	Беседа с родителями			
			Игры по желанию			
		Четв	Беседа с родителями			
			Игры по желанию			
		Пятн	Беседа с родителями			
			Игры по желанию			

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Транспорт. ПДД. ОБЖ

Тема недели: Службы экстренного реагирования

Цель: Расширять и развивать знания детей о личной безопасности в повседневной жизни. Изучение телефонных номеров служб скорой помощи

Период: 3 неделя ноября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	УТРЕННИЙ КРУГ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку.
			Социально-эмоциональное развитие	Формировать дисциплинированность, волю и стремление к победе, культуру поведения в быту.
			Речь, общение, навыки чтения и письма	Расширять и уточнять знания детей о правилах личной безопасности в повседневной жизни. Запоминать номера телефона экстренных служб.
			Развитие познавательного процесса	Формировать у детей навыки поведения в чрезвычайных ситуациях. Закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности. Воспитывать чувство товарищества.
			Творческое развитие	Формировать положительное отношения к совместной деятельности, воспитывать чувство ритма, способность ощущать в музыке, в движениях ритмическую выразительность.
	ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
			Найти аналог	
	ВТОРНИК	Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Чистка зубов	
			Гимнастический комплекс № 6	
	СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
			Найти разницу	
	ЧЕТВЕРГ	Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Этикет дружбы	
			Гимнастический комплекс № 6	
	ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
			Пожарные (сюжетная игра)	
		Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Права детей	
			Гимнастический комплекс № 6	
		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
			Найти разницу	
		Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Пересечение железнодорожного пути	
			Гимнастический комплекс № 6	
		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
			Выберите пару	
			Безопасность при переходе из дома в детский	
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 6	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедельник	Тема	«Соберем пожарную машину
		Понедельник	Цель	Собирать пожарную машину из кубиков и разных конструкторов, называть объемные фигуры и использует в работе их
		Понедельник	Ресурсы	Кубики, коробки, лего, картинки с изображением пожарной машины
		Вторник	Тема	«Опасные предметы» составление рассказа по картинкам.
		Вторник	Цель	Иметь элементарные знания об источниках безопасности в быту — электроприборы, газовая плита, спички.
		Вторник	Ресурсы	Иллюстрации по теме, плакаты, опасные предметы и таблички с номерами экстренных служб.
		Среда	Тема	Врач скорой помощи
		Среда	Цель	Знать о работе врача скорой помощи
		Среда	Ресурсы	Картинки, ИКТ
		Четверг	Тема	
		Четверг	Цель	
		Четверг	Ресурсы	
		Пятница	Тема	
		Пятница	Цель	
		Пятница	Ресурсы	
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
		Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Соберём пожарную машину	Из конструктора, коробок,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Мы-спасатели	Атрибуты, маски.
		Центр языка и речи	Дидактическая игра «Опасные предметы»;	Книги, тематические картинки.
		Центр науки и природы	Свойства воды и песка - помощники пожарных	Вода, песок, растение.
		Центр искусства	Рисование на тему: «Мой герой»	Краски, карандаши, бумага, клей, ножницы.
Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Соберём пожарную машину	Из конструктора, коробок,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Мы-спасатели	Атрибуты, маски.
		Центр языка и речи	Дидактическая игра «Опасные предметы»;	Книги, тематические картинки.
		Центр науки и природы	Свойства воды и песка - помощники пожарных	Вода, песок, растение.
		Центр искусства	Рисование на тему: «Мой герой»	Краски, карандаши, бумага, клей, ножницы.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
Среда	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Соберём милицейскую машину	Из конструктора, коробок,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Врач скорой помощи	Атрибуты, маски.
		Центр языка и речи	Дидактическая игра «Опасные предметы»;	Книги, тематические картинки.
		Центр науки и природы	Свойства огня: «Чем полезен и чем опасен?»	Вода, песок, растение.
		Центр искусства	Аппликация «Машины - помощники»	Краски, карандаши, бумага, клей, ножницы.
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Соберём милицейскую машину	Из конструктора, коробок,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Врач скорой помощи	Атрибуты, маски.
		Центр языка и речи	ПДД по серийным картинкам	Книги, тематические картинки.
		Центр науки и природы	Свойства огня: «Чем полезен и чем опасен?»	Вода, песок, растение.
		Центр искусства	Аппликация «Машины - помощники»	Краски, карандаши, бумага, клей, ножницы.
Первая прогулка	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Соберём милицейскую машину	Из конструктора, коробок,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Врач скорой помощи	Атрибуты, маски.
		Центр языка и речи	ПДД по серийным картинкам	Книги, тематические картинки.
		Центр науки и природы	Свойства огня: «Чем полезен и чем опасен?»	Вода, песок, растение.
		Центр искусства	Аппликация «Машины - помощники»	Краски, карандаши, бумага, клей, ножницы.
	Вторник	Наименование игр и мероприятий		Необходимые ресурсы
		Понедельник	Наблюдение	Летающие птицы
			Труд	Кормление птиц зерном
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Попеременные прыжки на жеребенке
	Среда	Вторник	Игры по желанию	По усмотрению детей
			Наблюдение	Групповая площадка
			Труд	Приведение в порядок групповой комнаты
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой
			Подвижные игры	Веселая эстафета
	Среда	Среда	Игры по желанию	По усмотрению детей
			Наблюдение	Осенние цветы
			Труд	Уход за цветком
			Закрепление основных видов движения	Бросать
			Подвижные игры	Гуси в ловушке (бьют гусей мячом)
			Игры по желанию	По усмотрению детей

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Опавшие листья
			Труд	Сбор листьев
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Калонна 2, 3, 4 прогулка
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Наблюдение	Большие и маленькие камни
			Труд	Помощь в уборке двора ДОО
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой
			Подвижные игры	Бросок носового платка
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРОЙ ПРОГУЛКИ	Вторник	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	История дуррода в стихах
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	С _ с размер, высота, толщина предметов обучение
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Танцевальный кружок
	СРЕДА	Среда	Художественная литература	Творческий рассказ» скорая помощь всегда на готове"
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	конфликты с _ вместе с психологом по разрешению ведение
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	Скорая помощь запоминание стихов
	СЕВЕРНЫЙ ПРОГУЛКА	Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	по-разному с _ физические прыжки с трамплина совместная работа с инструктором по воспитанию пошел
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок английского языка
			Художественная литература	Сказка мистера с богатым
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ слова с _ в единственном числе по делению на слоги обработано
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Пословицы о Родине _____
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ математика с _ работа над выполнением действий
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Понед	Беседа с родителями	О домашнем задании	
		Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Поиск слов по пропущенным буквам
		Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Краткие номера экстренных служб повторение
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление рассказа на тему врачи	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Транспорт. ПДД. ОБЖ

Тема недели: «Профессии», «Наши добрые дела »

Цель: Учить добрым делам, добрым делам. Воспитывать умение отличать хорошее от плохого, правильное от Кривого, а также дружелюбное отношение друг к другу.

Период: 4 неделя ноября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Развитие физических качеств ребенка в процессе освоения разных детских видов труда.
		Социально-эмоциональное развитие	Формирование добрых чувств, воспитание доброжелательного отношения друг к другу. Формировать умение выполнить просьбу. Формирование уважение к труду взрослых разных профессии.
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Развитие связной речи, умение отвечать полными предложениями. Развивать память, внимание, мышление.
		Развитие познавательного процесса	Формирование первичных представлений о профессиях, о труде взрослых его роль в обществе и жизни каждого человека. Расширение кругозора и познавательного интереса к профессии.
		Творческое развитие	Формирование умения творить прекрасное в своей повседневной жизни через включение в процесс воспитания ИЗО деятельности и музыки.
УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра В присутствии врача(сюжет)
		Беседа с детьми	Содержать одежду в чистоте
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 6
	ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Выберите похожий
		Беседа с детьми	Одеваться
	СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 6
		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Правильно подбирайте буквы
		Беседа с детьми	Получение знаний
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 6
	ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти аналог
		Беседа с детьми	Тротуар
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 6
	ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Продавец и покупатель (бюджет)
		Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 6

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		Понедельник	Тема	На приеме у врача
		Понедельник	Цель	знаком с профессией врача. Знает, для чего служат некоторые медицинские приборы
		Понедельник	Ресурсы	Детский набор принадлежности для врача, набор доктора, куклы
		Вторник	Тема	Тема «Город мастеров»
		Вторник	Цель	Составлять описательный рассказ с опорой на схему; употреблять в речи глаголы
		Вторник	Ресурсы	презентация, форма представителей различных профессий, и рабочие их инструменты.
		Среда	Тема	Осеннее небо
		Среда	Цель	Знать особенности осеннего неба, знать о природных изменениях осенью
		Среда	Ресурсы	Картины, ИКТ
		Четверг	Тема	
		Четверг	Цель	
		Четверг	Ресурсы	
		Пятница	Тема	
		Пятница	Цель	
		Пятница	Ресурсы	
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
Понедельник	Вторник	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики	Строим «Школу»	конструктор, подручные материалы
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	На приёме у врача	Игровые принадлежности
		Центр языка и речи	Какие разные профессии	развивающие игры.
		Центр науки и природы	Ухаживаем за рыбками	
		Центр искусства	Рисование «Осень»	пластилин, краски, карандаши, бумага
		Центр строительства, конструирования, математики	Строим «Школу»	конструктор, подручные материалы
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	На приёме у врача	Игровые принадлежности
		Центр языка и речи	Какие разные профессии	развивающие игры.
		Центр науки и природы	Ухаживаем за рыбками	
		Центр искусства	Рисование «Осень»	пластилин, краски, карандаши, бумага

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельности	Необходимые ресурсы
Среда	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Цифры вокруг нас	конструктор, подручные материалы
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	На приёме у врача	Игровые принадлежности
		Центр языка и речи	Какие разные профессии	развивающие игры.
		Центр науки и природы	Календарь природы	
		Центр искусства	Лепка по теме	пластилин, краски, карандаши, бумага
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Цифры вокруг нас	конструктор, подручные материалы
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Парим, варим — профессия повар	Игровые принадлежности
		Центр языка и речи	Город мастеров	развивающие игры.
		Центр науки и природы	Календарь природы	
		Центр искусства	Книжка-малышка «Профессии»	пластилин, краски, карандаши, бумага
Пятница	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Цифры вокруг нас	конструктор, подручные материалы
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Парим, варим — профессия повар	Игровые принадлежности
		Центр языка и речи	Город мастеров	развивающие игры.
		Центр науки и природы	Календарь природы	
		Центр искусства	Книжка-малышка «Профессии»	пластилин, краски, карандаши, бумага
	Наименование игр и мероприятий			Необходимые ресурсы
	Первый прогулка	Понедельник	Наблюдение	Почвы
			Труд	Сортировка обуви
			Закрепление основных видов движения	Бег
			Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Вторник	Вторник	Наблюдение	Дождя
			Труд	Уборка спальни
			Закрепление основных видов движения	Бросать
			Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Среда	Среда	Наблюдение	Наблюдение за комнатными цветами
			Труд	Полив цветов водой
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Прыжки со скакалкой
			Игры по желанию	По усмотрению детей

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Можжевельник
			Труд	Полив АР
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Гуси-гуси
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Наблюдение	Работа медсестрой
			Труд	Помощь медсестре
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Идти по линии в один ряд, в два ряда
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Вторник	Вторник	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Стихотворение "мастер"
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	правильно с _ линии, слова печатными буквами и Соло по написанию коротких предложений обработано по порядку
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Танцевальный кружок
	Среда	Среда	Художественная литература	История профессий спасает мир
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	по калоне с _ физкультминутка одно упражнение ходьба совместная работа с инструктором
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	Пословицы о профессиях
	Четверг	Четверг	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	с маленькими эмоциями показатель выражения словами психолога совместная работа с
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок русского языка
			Художественная литература	А.Навои и друг
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ на ткань с выполнена работа по пошиву выкройки
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Кем я хочу быть в будущем творческий история
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ один с _ и напение коллективных песен работа с музыкальным руководителем
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Изучение прошедшего звука
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Составление рассказа о хлопковом поле
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Запоминание английской лексики
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО
