



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

# РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ (ЗА НОЯБРЬ)

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА



# РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № \_\_\_\_\_

ДОО № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ района

города (области) \_\_\_\_\_

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Воспитатели: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: \_\_\_\_\_

## **Рекомендации воспитателям**

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

## This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	<i>Утренний круг</i>	8:45 – 9:00	15
4.	<i>Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)</i>	9:00 – 9:40	40 Продолжи- тельность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная дея- тельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая дея- тельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	<i>Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры</i>	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжитель- ность каждого вида деятель ности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	<i>Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми</i>	16:10 – 16:50	40
16.	<i>Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня</i>	16:50 – 17:10	20
17.	<i>Вторая прогулка, свободная игровая деятельность</i>	17:10 – 17:55	45
18.	<i>Работа с родителями и уход домой</i>	17:30 – 18:00	30

## РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

## УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

**Тема месяца:** Транспорт. ПДД. ОБЖ

**Тема недели:** Воздушный, водный, наземный транспорт

**Цель:** Дать представление о транспорте, о видах воздушного, водного, наземного транспорта

**Период:** 1 неделя ноября

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ</b>	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Учить прыжкам разных видов, подпрыгивать на месте поворачиваясь, сменяя ноги вправо-влево
		Социально-эмоциональное развитие		Научить соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать дисциплинированность и культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Закреплять понятия о различных видах транспорта, а также о названиях некоторых профессий в данной сфере. Развивать словесно-логическое мышление. Развивать активный словарь по теме.
		Развитие познавательного процесса		<b>Расширять представления детей об окружающей среде и правилах дорожного движения. Продолжать знакомить детей со значением дорожных знаков; раскладывать предметы последовательно по объему, высоте, толщине.</b>
		Творческое развитие		<b>Учить самостоятельно пересказывать знакомые произведения, участвовать в их драматизации.</b>
	<b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти разницу
			Беседа с детьми	Соблюдение чистоты
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти пару
			Беседа с детьми	Этикет приветствия
		СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Помогите
			Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной
		ЧЕТВЕРГ	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти излишки
			Беседа с детьми	Переход проезжей части
		ПЯТНИЦА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	В магазине
			Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5



ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Собираем транспорт	
				Цель	Построит транспорт по желанию из предложенного материала, рассказать предназначение данного транспорта, выбирать различные цвета и знает формы	
				Ресурсы	Коробки разных размеров, строительный материал, колеса	
			Вторник	Тема	Игра в слова	
				Цель	Развивать внимание, память, обогащая словарный запас	
				Ресурсы	Карточки с изображением разных слов	
			Среда	Тема	Радуга	
				Цель	Познакомить с процедурой перехода луча света сквозь воду	
				Ресурсы	Емкость, наполненная водой (ванна, тазик), фонарик, зеркало, лист белой бумаги	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Собираем транспорт	конструктор, кубики,лего.	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Инспектор ГАИ	маски, знаки, атрибуты.	
			Центр языка и речи	Автошкола	Карточки, знаками, правилами ПДД.	
			Центр науки и природы	Радуга	вода, фонарик, бумага, пакет, пиала	
			Центр искусства	Рисование «Автомобильбудущего»	Природный материал.	
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Собираем транспорт	конструктор, кубики,лего.	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Инспектор ГАИ	маски, знаки, атрибуты.	
			Центр языка и речи	Автошкола	Карточки, знаками, правилами ПДД.	
			Центр науки и природы	Радуга	вода, фонарик, бумага, пакет, пиала	
			Центр искусства	Рисование «Автомобильбудущего»	Природный материал.	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель    деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		Автострада: как проехать?	конструктор, кубики,лего.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Летим на самолете	маски, знаки, атрибуты.	
		Центр языка и речи		Игра в слова	Карточки, знаками, правилами ПДД.	
		Центр науки и природы		Загрязнение воздуха	<b>вода, фонарик, бумага, пакет, пиала</b>	
	Четверг	Центр искусства		Аппликация из природного материала	<b>Природный материал.</b>	
		Центр строительства, конструирования, математики		Построим гараж	конструктор, кубики,лего.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Летим на самолете	маски, знаки, атрибуты.	
		Центр языка и речи			Карточки, знаками, правилами ПДД.	
		Центр науки и природы		Загрязнение воздуха	<b>вода, фонарик, бумага, пакет, пиала</b>	
	Пятница	Центр искусства		Аппликация из природного материала	<b>Природный материал.</b>	
		Центр строительства, конструирования, математики		Построим гараж	конструктор, кубики,лего.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Летим на самолете	маски, знаки, атрибуты.	
		Центр языка и речи			Карточки, знаками, правилами ПДД.	
		Центр науки и природы		Загрязнение воздуха	<b>вода, фонарик, бумага, пакет, пиала</b>	
			Наименование игр и мероприятий		Необходимые ресурсы	
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение		Осенние деревья	
			Труд		Сбор опавших листьев деревьев	
			Закрепление основных видов движения		Бег трусцой	
			Подвижные игры		Белый тополь или зелёний Тополь	
			Игры по желанию		По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение		Погода	
			Труд		Уборка двора ДОО	
			Закрепление основных видов движения		Бросать	
Подвижные игры			Ударить по мишени с мячом			
Игры по желанию			По усмотрению детей			
Среда		Наблюдение		Семена цветов		
		Труд		Уход за цветком		
		Закрепление основных видов движения		Бросать		
		Подвижные игры		Попадание в цель через кегли		
		Игры по желанию		По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Птицы	
			Труд	Кормление птиц зерном	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Гуси-гуси	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Живая природа на заднем дворе ДОО	
			Труд	Очистка двора ДОО от посторонних отходов	
			Закрепление основных видов движения	Ползаты	
			Подвижные игры	День и ночь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Осенние пейзажи в кружке живописи описание
			Художественная литература		Красная шапочка
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ разное с _ упражнения по прыжкам в воду методами физического воспитания совместное выполнение с роулером
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Вторник	Кружковая работа		Выполнение элементов в танцевальном кружке
			Художественная литература		Инопланетяне история
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ разное с _ обратная связь в эмоциональных ситуациях совместная работа с психологом по идти
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Среда	Кружковая работа		Выполнение действий в кружке ментальной арифметики
			Художественная литература		Сказка о карликовых гномах
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ С _с Физическое упражнение на вращение обруча совместное выполнение с инструктором по воспитанию
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка	
		Художественная литература	Сказка об Алисе и ее приключениях	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ с _ музыка для различения музыкальных тонов совместная работа с руководителем	
	Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Сказка о Робинзоне Крузо	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ от 1 с _ Учимся считать до 15	
	Понид	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение математическим операциям	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---

---

---

---

---

---

---

---

**Тема месяца:** Транспорт. ПДД. ОБЖ

**Тема недели:** Неделя осторожного пешехода

**Цель:** Расширить представления о правилах дорожного движения.

Формирование мыслительной активности, умения наблюдать, анализировать и делать выводы

**Период:** 2 неделя ноября

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ</b>	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Учить соблюдать правила поведения в ДОО, на улице, в транспорте. Знать правила дорожного движения для пешеходов.
		Социально-эмоциональное развитие		Учить проявлять способность к принятию собственных решений и развивать стремление быть примером для других. Знать и объяснять, как действовать в опасной ситуации.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Расширять представления о правилах дорожного движения. Формировать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать и делать выводы.
		Развитие познавательного процесса		<b>Развивать умения предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты.</b>
		Творческое развитие		<b>Различать виды изобразительного искусства, уметь подбирать цвета.</b>
	<b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти разницу
			Беседа с детьми	Соблюдение чистоты
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти пару
			Беседа с детьми	Этикет приветствия
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5
		СРЕДА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Помогите
			Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти излишки
			Беседа с детьми	Переход проезжей части
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5
		ПЯТНИЦА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	В магазине
			Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Пешеходная дорожка	
				Цель	Различать геометрические фигуры, знать предназначение пешеходных дорожек, считать их по количеству	
				Ресурсы	Геометрические строительные фигуры, дорожные знаки	
			Вторни	Тема	Проигрывание опасных ситуаций	
				Цель	Проявлять способность к принятию собственных решений.	
				Ресурсы	Картина с изображением разных объектов, парков	
			Среда	Тема	Сложи дорожные знаки	
				Цель	Закреплять понятие о дорожных знаках, формировать навыки образования	
				Ресурсы	Набор дорожных знаков в картинках с цифрами	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	«Пешеходная дорожка» (из геометрических фигур)		Геометрические фигуры, дорожные знаки,
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Я пешеход		Атрибуты для игр.
			Центр языка и речи	Проигрывание опасных ситуаций		Знаки дорожных знаков.
			Центр науки и природы	Загрязнение воздуха		Комнатные растения.
			Центр искусства	Светофор своими руками		Материал для работы.
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	«Пешеходная дорожка» (из геометрических фигур)		Геометрические фигуры, дорожные знаки,
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Я пешеход		Атрибуты для игр.
			Центр языка и речи	Проигрывание опасных ситуаций		Знаки дорожных знаков.
			Центр науки и природы	Загрязнение воздуха		Комнатные растения.
			Центр искусства	Светофор своими руками		Материал для работы.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель   деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		Сложи дорожный знак	Геометрические фигуры, дорожные знак
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Улицы нашего города	Атрибуты для игр.
		Центр языка и речи		Дорога к дому	Знаки дорожных знаков.
		Центр науки и природы		Как добыть воду для питья?	Комнатные растения.
	Четверг	Центр искусства		Лепка дорожных знаков	Материал для работы.
		Центр строительства, конструирования, математики		Сложи дорожный знак	Геометрические фигуры, дорожные знаки,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Улицы нашего города	Атрибуты для игр.
		Центр языка и речи		Дорога к дому	Знаки дорожных знаков.
		Центр науки и природы		Как добыть воду для питья?	Комнатные растения.
	Пятница	Центр искусства		Лепка дорожных знаков	Материал для работы.
		Центр строительства, конструирования, математики		Сложи дорожный знак	Геометрические фигуры, дорожные знаки,
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Улицы нашего города	Атрибуты для игр.
		Центр языка и речи		Дорога к дому	Знаки дорожных знаков.
		Центр науки и природы		Как добыть воду для питья?	Комнатные растения.
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Облака в небе	
			Труд	Очистка территории ДОО	
			Закрепление основных видов движения	Бег	
			Подвижные игры	Проходя под препятствиями	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение		
			Труд		
			Закрепление основных видов движения		
			Подвижные игры		
			Игры по желанию		
		Среда	Наблюдение		
Труд					
Закрепление основных видов движения					
Подвижные игры					
Игры по желанию					

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Цветы	
			Труд	Смягчение основания цветка	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Поезд-Поезд	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Понедельник	Наблюдение	Опавшие листья	
			Труд	Сбор листьев деревьев	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Белый тополь или зелёный Тополь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Второй день	Понедельник	Кружковая работа	Кружок живописи	
			Художественная литература	Отгадывание загадки	
		Понедельник	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ ходить по-разному с _____ с инструктором по физкультуре совместное выполнение	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Понедельник	Кружковая работа	Танцевальный кружок	
			Художественная литература	Я пешеход творческая история	
		Понедельник	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ с собственными чувствами с психологом по умению говорить совместная работа	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Понедельник	Кружковая работа		
			Художественная литература		
	Третий день	Понедельник	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		



ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Сказать быстро	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ С _ в единственном числе и музыкальный руководитель коллективного пения совместная работа	
	Пятн	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Ночь поэзии о транспорте	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ от 1 до 15 с _ до обратный отсчет учиться	
	Понид	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Игры по желанию		
		Беседа с родителями		
	Вторн	Игры по желанию		
		Беседа с родителями		
	Среда	Игры по желанию		
		Беседа с родителями		
	Четв	Игры по желанию		
		Беседа с родителями		
	Пятн	Игры по желанию		
		Беседа с родителями		

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---

---

---

---

---

---

---

---

**Тема месяца:** Транспорт. ПДД. ОБЖ

**Тема недели:** Службы экстренного реагирования

**Цель:** Расширять и развивать знания детей о личной безопасности в повседневной жизни. Изучение телефонных номеров служб скорой помощи

**Период:** 3 неделя ноября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку.
		Социально-эмоциональное развитие		Формировать дисциплинированность, волю и стремление к победе, культуру поведения в быту.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Расширять и уточнять знания детей о правилах личной безопасности в повседневной жизни. Запоминать номера телефона экстренных служб.
		Развитие познавательного процесса		Формировать у детей навыки поведения в чрезвычайных ситуациях. Закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности. Воспитывать чувство товарищества.
		Творческое развитие		<b>Формировать положительные отношения к совместной деятельности, воспитывать чувство ритма, способность ощущать в музыке, в движениях ритмическую выразительность.</b>
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти аналог
			Беседа с детьми	Чистка зубов
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 6
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти разницу
			Беседа с детьми	Этикет дружбы
		СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 6
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Пожарные (сюжетная игра)
		ЧЕТВЕРГ	Беседа с детьми	Права детей
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 6
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Найти разницу
		ПЯТНИЦА	Беседа с детьми	Пересечение железнодорожного пути
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 6
			Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Игры	Выберите пару
			Беседа с детьми	Безопасность при переходе из дома в детский
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 6

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	«Соберем пожарную машину»	
				Цель	Собирать пожарную машину из кубиков и разных конструкторов, называть объемные фигуры и использует в работе их	
				Ресурсы	Кубики, коробки, лего, картинки с изображением пожарной машины	
			Вторник	Тема	«Опасные предметы» составление рассказа по картинкам.	
				Цель	Иметь элементарные знания об источниках безопасности в быту — электроприборы, газовая плита, спички.	
				Ресурсы	Иллюстрации по теме, плакаты, опасные предметы и таблички с номерами экстренных служб.	
			Среда	Тема	Врач скорой помощи	
				Цель	Знать о работе врача скорой помощи	
				Ресурсы	Картинки, ИКТ	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Соберём пожарную машину		Из конструктора, коробок,
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Мы-спасатели		Атрибуты, маски.
			Центр языка и речи	Дидактическая игра «Опасные предметы»;		Книги, тематические картинки.
			Центр науки и природы	Свойства воды и песка - помощники пожарных		Вода, песок, растение.
			Центр искусства	Рисование на тему: «Мой герой»		Краски, карандаши, бумага, клей, ножницы.
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Соберём пожарную машину		Из конструктора, коробок,
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Мы-спасатели		Атрибуты, маски.
			Центр языка и речи	Дидактическая игра «Опасные предметы»;		Книги, тематические картинки.
			Центр науки и природы	Свойства воды и песка - помощники пожарных		Вода, песок, растение.
			Центр искусства	Рисование на тему: «Мой герой»		Краски, карандаши, бумага, клей, ножницы.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель   деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		Соберём милицейскую машину	Из конструктора, коробок,	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Врач скорой помощи	Атрибуты, маски.	
		Центр языка и речи		Дидактическая игра «Опасные предметы»;	Книги, тематические картинки.	
		Центр науки и природы		Свойства огня: «Чем полезен и чем опасен?»	Вода, песок, растение.	
	Центр искусства		Аппликация «Машины - помощники»	Краски, карандаши, бумага, клей, ножницы.		
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		Соберём милицейскую машину	Из конструктора, коробок,	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Врач скорой помощи	Атрибуты, маски.	
		Центр языка и речи		ПДД по серийным картинкам	Книги, тематические картинки.	
		Центр науки и природы		Свойства огня: «Чем полезен и чем опасен?»	Вода, песок, растение.	
		Центр искусства		Аппликация «Машины - помощники»	Краски, карандаши, бумага, клей, ножницы.	
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		Соберём милицейскую машину	Из конструктора, коробок,	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Врач скорой помощи	Атрибуты, маски.	
		Центр языка и речи		ПДД по серийным картинкам	Книги, тематические картинки.	
		Центр науки и природы		Свойства огня: «Чем полезен и чем опасен?»	Вода, песок, растение.	
		Центр искусства		Аппликация «Машины - помощники»	Краски, карандаши, бумага, клей, ножницы.	
					Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	Вторник	Понедельник	Наблюдение	Летающие птицы		
			Труд	Кормление птиц зерном		
			Закрепление основных видов движения	Прыжки		
			Подвижные игры	Попеременные прыжки на жеребенке		
			Игры по желанию	По усмотрению детей		
			Наблюдение	Групповая площадка		
			Труд	Приведение в порядок групповой комнаты		
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой		
Подвижные игры			Веселая эстафета			
Игры по желанию			По усмотрению детей			
Среда		Наблюдение	Осенние цветы			
		Труд	Уход за цветком			
		Закрепление основных видов движения	Бросать			
		Подвижные игры	Гуси в ловушке (бьют гусей мячом)			
		Игры по желанию	По усмотрению детей			

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Опавшие листья	
			Труд	Сбор листьев	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Калонна 2, 3, 4 прогулка	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Большие и маленькие камни	
			Труд	Помощь в уборке двора ДОО	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Бросок носового платка	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		История дуррожа в стихах
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ С _с размер, высота, толщина предметов обучение
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Творческий рассказ» скорая помощь всегда наготове"
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ конфликты с _ вместе с психологом по разрешению ведение
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Скорая помощь запоминание стихов
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ по-разному с _ физические прыжки с трамплина совместная работа с инструктором по воспитанию пошел
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок английского языка	
		Художественная литература	Сказка мистера с богатым	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ слова с _ в единственном числе по делению на слоги обработано	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Пословицы о Родине _____	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ математика с _ работа над выполнением действий	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Поиск слов по пропущенным буквам	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Краткие номера экстренных служб повторение	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление рассказа на тему врачи	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---

---

---

---

---

---

---

---

**Тема месяца:** Транспорт. ПДД. ОБЖ

**Тема недели:** «Профессии», «Наши добрые дела »

**Цель:** Учить добрым делам, добрым делам. Воспитывать умение отличать хорошее от плохого, правильное от Кривого, а также дружелюбное отношение друг к другу.

**Период:** 4 неделя ноября

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ</b>	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Развитие физических качеств ребенка в процессе освоения разных детских видов труда.
		Социально-эмоциональное развитие		Формирование добрых чувств, воспитание доброжелательного отношения друг к другу. Формировать умение выполнить просьбу. Формирование уважение к труду взрослых разных профессии.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Развитие связной речи, умение отвечать полными предложениями. Развивать память, внимание, мышление.
		Развитие познавательного процесса		Формирование первичных представлений о профессиях, о труде взрослых его роль в обществе и жизни каждого человека. Расширение кругозора и познавательного интереса к профессии.
		Творческое развитие		<b>Формирование умения творить прекрасное в своей повседневной жизни через включение в процесс воспитания ИЗО деятельности и музыки.</b>
	<b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра В присутствии врача(сюжет)
			Беседа с детьми	Содержать одежду в чистоте
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 6
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Выберите похожий
		ВТОРНИК	Беседа с детьми	Одеваться
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 6
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Правильно подбирайте буквы
		СРЕДА	Беседа с детьми	Получение знаний
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 6
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти аналог
		ЧЕТВЕРГ	Беседа с детьми	Тротуар
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 6
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Продавец и покупатель (бюджет)
		ПЯТНИЦА	Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 6

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	На приеме у врача	
				Цель	знаком с профессией врача. Знает, для чего служат некоторые медицинские приборы	
				Ресурсы	Детский набор принадлежности для врача, набор доктора, куклы	
			Вторник	Тема	Тема «Город мастеров»	
				Цель	Составлять описательный рассказ с опорой на схему; употреблять в речи глаголы	
				Ресурсы	презентация, форма представителей различных профессий, и рабочие их инструменты.	
			Среда	Тема	Осеннее небо	
				Цель	Знать особенности осеннего неба, знать о природных изменениях осенью	
				Ресурсы	Картины, ИКТ	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
		Центры развития		Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики		Строим «Школу»		конструктор, подручные материала
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		На приёме у врача		Игровые принадлежности
		Центр языка и речи		Какие разные профессии		развивающие <b>игры.</b>
		Центр науки и природы		Ухаживаем за рыбками		
		Центр искусства		Рисование «Осень»		пластилин, краски, <b>карандаши, бумага</b>
	Вторник	Центр строительства, конструирования, математики		Строим «Школу»		конструктор, подручные материала
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		На приёме у врача		Игровые принадлежности
		Центр языка и речи		Какие разные профессии		развивающие <b>игры.</b>
		Центр науки и природы		Ухаживаем за рыбками		
		Центр искусства		Рисование «Осень»		пластилин, краски, <b>карандаши, бумага</b>



ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель    деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		Цифры вокруг нас	конструктор, подручные материала	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		На приёме у врача	Игровые принадлежности	
		Центр языка и речи		Какие разные профессии	развивающие <b>игры.</b>	
		Центр науки и природы		Календарь природы		
	Центр искусства		Лепка по теме	пластилин, краски, <b>карандаши, бумага</b>		
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		Цифры вокруг нас	конструктор, подручные материала	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Парим, варим — профессия повар	Игровые принадлежности	
		Центр языка и речи		Город мастеров	развивающие <b>игры.</b>	
		Центр науки и природы		Календарь природы		
		Центр искусства		Книжка-малышка «Профессии»	пластилин, краски, <b>карандаши, бумага</b>	
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		Цифры вокруг нас	конструктор, подручные материала	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Парим, варим — профессия повар	Игровые принадлежности	
		Центр языка и речи		Город мастеров	развивающие <b>игры.</b>	
		Центр науки и природы		Календарь природы		
		Центр искусства		Книжка-малышка «Профессии»	пластилин, краски, <b>карандаши, бумага</b>	
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы	
	Вторник	Понедельник	Наблюдение		Почвы	
			Труд		Сортировка обуви	
			Закрепление основных видов движения		Бег	
			Подвижные игры		Кто ловкий, кто ловкий	
Игры по желанию			По усмотрению детей			
		Наблюдение		Дождя		
		Труд		Уборка спальни		
		Закрепление основных видов движения		Бросать		
		Подвижные игры		Бросьте мяч в корзину		
		Игры по желанию		По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение		Наблюдение за комнатными цветами		
		Труд		Полив цветов водой		
		Закрепление основных видов движения		Прыжки		
		Подвижные игры		Прыжки со скакалкой		
		Игры по желанию		По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Можжевельник	
			Труд	Полив AR	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Гуси-гуси	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Работа медсестрой	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Идти по линии в один ряд, в два ряда	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Стихотворение" мастер"
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ правильно с _ линии, слова печатными буквами и Соло по написанию коротких предложений обработано по порядку
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		История профессий спасает мир
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ по калоне с _ физкультминутка одно упражнение ходьба совместная работа с инструктором
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Пословицы о профессиях
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		_____ с маленькими эмоциями показатель выражения словами психолога совместная работа с
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	А.Навои и друг	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ на ткань с выполнена работа по пошиву выкройки	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Кем я хочу быть в будущем творческий история	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ один с _ и на пение коллективных песен работа с музыкальным руководителем	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Изучение прошедшего звука	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление рассказа о хлопковом поле	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание английской лексики	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---

---

---

---

---

---

---

---