



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ
ВОСПИТАТЕЛЯ
(за май)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

района _____

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Илк кадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Приборы и инструменты

Тема недели: «Я и мой дом», "День памяти»

Цель: Учить детей правильно произносить имена, чтобы различать предметы домашнего обихода

Период: 1 неделя мая

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	УТРЕННИЙ КРУГ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Развивать физические качества-быстрооту, ловкость, выполнять все виды ходьбы и бега.	
			Социально-эмоциональное развитие	Формировать умение высказывать своё мнение, вызывать положительные эмоции в процессе общения.	
			Речь, общение, навыки чтения и письма	Привлекать детей активно участвовать в беседах, правильно отвечать на вопросы, правильно произносить открытые и закрытые слоги.	
			Развитие познавательного процесса	Закреплять знания детей о днях недели, временах года, познакомить с календарём.	
			Творческое развитие	Развивать творческие способности в движении танца и игры на музыкальном инструменте в оркестре.	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Семья приучения к чистоте Гимнастический комплекс № 17
			ВТОРНИК	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти замену Гимнастический комплекс № 17
			СРЕДА	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Помогите Получение знаний (правовая грамотность) Гимнастический комплекс № 17
			ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Супермаркет вежливый пассажир (ПДД) Гимнастический комплекс № 17
			ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти пару Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ) Гимнастический комплекс № 17

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Работа в общей группе (Фронтальная)	Воспитательно-образовательный процесс	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
			ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
			ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
			СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
			ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
			ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		Понедельник	Тема	Посуда (кухонная утварь)	
			Цель	Обучение правильному произношению названий для различения кухонной утвари и посуды	
			Ресурсы	Кухонная утварь, кастрюля, тарелка, капкан, ковш, миски, блюдо, сито	
		Вторник	Тема	Рисование квадратов разного размера на клетчатой бумаге	
			Цель	Учить детей принимать учебное задание, выполнять учебную практику	
		Среда	Ресурсы	Блокнот, ручка или карандаш, квадратная форма разных размеров для каждого ребенка	
			Тема	Знакомство со звуком буквы Яя	
			Цель	Яя буква-знакомится со звуком	
			Ресурсы	Медиа-продукт "Лайлаквой"	
			Тема		
		Четверг	Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
		Пятница	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
			Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
Понедельник	Вторник	Центры развития		Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование из крупного строительного материала «Строим дом»	Строительный материал, лего.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Семья	Комплект для игр
		Центр языка и речи		Составление рассказа «Дом, в котором я живу»	Сюжетные картинки
		Центр науки и природы		Опыт с песком «Свойства песка»	Приборы для опытов с водой и с песком
		Центр искусства		Рисование «Дом моей мечты»	Принадлежности
Понедельник	Вторник	Центр строительства, конструирования, математики		Конструирование из крупного строительного материала «Строим дом»	Строительный материал, лего.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Семья	Комплект для игр
		Центр языка и речи		Составление рассказа «Дом, в котором я живу»	Сюжетные картинки
		Центр науки и природы		Опыт с песком «Свойства песка»	Приборы для опытов с водой и с песком
		Центр искусства		Рисование «Дом моей мечты»	Принадлежности

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельность	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из Лего «Строим двор нашего дома»	Строительный материал, лего.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Магазин «Супермаркет»	Комплект для игр
		Центр языка и речи	Беседа «День памяти и почестей	Сюжетные картинки
		Центр науки и природы	Измерение объема сыпучих тел	Приборы для опытов с водой и с песком
		Центр искусства	Аппликация моя комната	Принадлежности
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из Лего «Строим двор нашего дома»	Строительный материал, лего.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Магазин «Супермаркет»	Комплект для игр
		Центр языка и речи	Беседа «День памяти и почестей	Сюжетные картинки
		Центр науки и природы	Измерение объема сыпучих тел	Приборы для опытов с водой и с песком
		Центр искусства	Лепка Барельеф «Цветы»	Принадлежности
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из Лего «Строим двор нашего дома»	Строительный материал, лего.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Магазин «Супермаркет»	Комплект для игр
		Центр языка и речи	Беседа «День памяти и почестей	Сюжетные картинки
		Центр науки и природы	Измерение объема сыпучих тел	Приборы для опытов с водой и с песком
		Центр искусства	Лепка Барельеф «Цветы»	Принадлежности
	Наименование игр и мероприятий			Необходимые ресурсы
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Погода	
		Труд	Сортировка обуви	
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	Цветущее дерево	
		Труд	Уход за деревьями	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	Птицы	
		Труд	Кормление птиц зерном	
		Закрепление основных видов движения	Прогулка	
		Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Медсестринский труд
			Труд	Помощь медсестре
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Пятница	Пятница	Наблюдение	бабочки в цветнике
			Труд	Посадка цветов
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Прыжки со скакалкой
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа	Весенние пейзажи в кружке живописи описание
			Художественная литература	Семья
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Выполнение элементов в танцевальном кружке
	Вторник	Вторник	Художественная литература	Весенняя сказка
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Выполнение действий в кружке ментальной арифметики
			Художественная литература	Беседа «День памяти и почестей
	Среда	Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка	
			Художественная литература	Пословицы	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
			Художественная литература	загадки	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам	
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Среда	Беседа с родителями	Обучение математическим операциям	
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Четв	Беседа с родителями	Здоровье детей	
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Пятн	Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Приборы и инструменты

Тема недели: «Мебель», «Национальные ремесла»

Цель: Приобщать детей к нашему национальному ремеслу, воспитывать у них уважение к нашим национальным традициям, чувство гордости за свою Родину

Период: 2 неделя мая

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Формировать потребность в ежедневной двигательной активности, бегать с преодолением препятствия.
		Социально-эмоциональное развитие	Расширять круг общения со сверстниками и со взрослыми, знать традиции своей семьи, рассказывать о детях своей группы.
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Воспитывать умение замечать ошибки в своей речи и речи окружающих, самостоятельно составлять описательный рассказ по картине.
		Развитие познавательного процесса	Самостоятельно играть в игры на развитие памяти, внимания и логического мышления.
		Творческое развитие	Побуждать активно участвовать в творческой деятельности с помощью взрослых, самостоятельно работать ножницами.
		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Ждем гостей
УТРЕНИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬНИК	Беседа с детьми	Поддержание чистоты одежды
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
	ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти аналог
		Беседа с детьми	Уважение к взрослым
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
	СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Магазин мебели
		Беседа с детьми	Получение знаний
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
	ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти пару
		Беседа с детьми	Прогулка по подземному пути
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
	ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
		Беседа с детьми	Безопасность в одиночестве дома
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедельник	Тема	Великий ученый З.М. Бабур Андижанский ребенок
		Понедельник	Цель	Знакомство детей с великими учеными. Учить ценить духовное наследие, которое оставили нам творения наших дедов
		Понедельник	Ресурсы	Картины великих ученых, фотографии современного облика города Андижана
		Вторник	Тема	Введение в часы
		Вторник	Цель	Дать детям представление о часах
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Среда	Тема	Знакомство со звуком буквы Юю
		Среда	Цель	знакомятся с буквой-звуком Юю, входящей в группу согласных букв
		Среда	Ресурсы	Медиа-продукт "Лайлаквой"
		Четверг	Тема	
		Четверг	Цель	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Пятница	Ресурсы	
		Пятница	Тема	
		Пятница	Цель	
		Пятница	Ресурсы	
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
	Центр развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Мебель для нашего дома	Строительный материал, картон, бумага, клей.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Ждем гостей	Комплект для игр	
	Центр языка и речи	Что мы знаем о мебели	Сюжетные картинки.	
	Центр науки и природы	Ознакомление со свойствами дерева	Приборы	
	Центр искусства	Рисование «Моя комната»	Принадлежности	
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Мебель для нашего дома	Строительный материал, картон, бумага, клей.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Ждем гостей	Комплект для игр	
	Центр языка и речи	Что мы знаем о мебели	Сюжетные картинки.	
	Центр науки и природы	Ознакомление со свойствами дерева	Приборы	
	Центр искусства	Рисование «Моя комната»	Принадлежности	

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Мастерим сундук	Строительный материал, картон, бумага, клей.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Магазин мебели	Комплект для игр
		Центр языка и речи	Национальные ремесла	Сюжетные картинки.
		Центр науки и природы	Ознакомление со свойствами бумаги	Приборы
		Центр искусства	Чеканка на фольге Медальон	Принадлежности
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Мастерим сундук	Строительный материал, картон, бумага, клей.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Магазин мебели	Комплект для игр
		Центр языка и речи	Национальные ремесла	Сюжетные картинки.
		Центр науки и природы	Ознакомление со свойствами бумаги	Приборы
		Центр искусства	Аппликация Украсим	Принадлежности
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Мастерим сундук	Строительный материал, картон, бумага, клей.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Магазин мебели	Комплект для игр
		Центр языка и речи	Национальные ремесла	Сюжетные картинки.
		Центр науки и природы	Ознакомление со свойствами бумаги	Приборы
		Центр искусства	Аппликация Украсим	Принадлежности
	Наименование игр и мероприятий			Необходимые ресурсы
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Цветущее дерево	
		Труд	Уход за деревьями	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	Цветы во дворе	
		Труд	Уход за цветком	ведро
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	Бабочки	
		Труд	Уход за птицами	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Прыжки со скакалкой	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Комнатные цветы
			Труд	Полив цветов водой
		Пятница	Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Ходить калонной
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Наблюдение	Работа медсестры
			Труд	Помощь медсестре
		Вторник	Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Петушиные бои
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Среда	Понедельник	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Отгадывание загадки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Вторник	Кружковая работа	Танцевальный кружок
			Художественная литература	Что мы знаем о мебели
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Среда	Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	Рассказ моя комната
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок русского языка
			Художественная литература	Национальные ремесла
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Пословицы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понедельник	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Вторник	Беседа с родителями	Изучение звука Юю	
		Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Правила гигиены
		Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Запоминание стихотворения
		Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Домашние задания

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Приборы и инструменты

Тема недели: «Посуда», «Национальная роспись»

Цель: Расширять знания детей о блюдах и национальных узорах.

Формирование чувства гордости за наше великое национальное наследие

Период: 3 неделя мая

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	УТРЕНИЙ КРУГ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	
		Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Развивать умение самостоятельно упражняться в движение, организовывать несложные игры знать о необходимости регулярно заниматься физкультурой.
		Социально-эмоциональное развитие	В общении со взрослыми и сверстниками вступать в контакт, уметь самостоятельно отвечать на вопросы, проявлять инициативу во время игры и высказывать свои предложения.
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Обогащать словарь детей об окружающем мире, участвовать в инсценировке
		Развитие познавательного процесса	Формировать представления о неживой природе, самостоятельно называть различные виды животных, птиц, насекомых.
		Творческое развитие	Развивать в детях понимание красоты, лепить игрушки из глины и раскрашивать их.
ПОНЕДЕЛЬНИК	ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Семья
		Беседа с детьми	Правильное питание
	ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
	СРЕДА	Беседа с детьми	Подружиться
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
	ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Кафе (сюжетная игра)
		Беседа с детьми	Права родителей
	ПЯТНИЦА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
		Беседа с детьми	Вежливый пассажир
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти излишки
		Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедельник	Тема	Великий ученый Ибн Сина
		Вторник	Цель	Объяснение того, как Ибн Сина эффективно использовал целебные свойства фруктов и овощей для лечения пациентов
		Среда	Ресурсы	Сюжетные картинки, иллюстрации и книга Ибн Сины, раздаточные материалы
		Четверг	Тема	Учить считать предметы до 15
		Пятница	Цель	Продолжение обучения детей порядковому счету до 15 4 контейнера для мелков
		Понедельник	Ресурсы	60 цветных карандашей по одному на стол с банкой кукурузного крахмала
		Вторник	Тема	знакомство со знаком ь
		Среда	Цель	знакомится со знаком ь - учатся анализировать слова со знаком"
		Четверг	Ресурсы	Медиа-продукт" Лайлаквой", иллюстрации, иллюстрированный алфавит, макет книги
		Пятница	Тема	
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ			
Понедельник	Понедельник	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из бумаги «Стаканчик» Оригами.	Бумага Оригами, материал для изготовлен.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Комплекты для сюжетно ролевых игр.
		Центр языка и речи	Чтение произведения	Произведение К.И.
		Центр науки и природы	К. И. Чуковского «Федорино горе»	Чуковского «Федорино горе».
	Вторник	Центр искусства	Рисование « Чайный сервиз»	Приборы
		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из бумаги «Стаканчик» Оригами.	Бумага Оригами, материал для изготовлен.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Комплекты для сюжетно ролевых игр.
		Центр языка и речи	Чтение произведения	Произведение К.И.
		Центр науки и природы	К. И. Чуковского «Федорино горе»	Чуковского «Федорино горе».
	Центры искусства			

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
Среда	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Изготовление тарелочки из папье-маше	Бумага Оригами, материал для изготовлен.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Кафе»	Комплекты для сюжетно ролевых игр.
		Центр языка и речи	Национальные ремесла	Произведение К.И.
		Центр науки и природы	Классификация посуды по назначению «Кухонная, столовая, чайная».	Чуковского «Федорино горе».
		Центр искусства	Украшение тарелочки национальным орнаментом	Приборы
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Изготовление тарелочки из папье-маше	Бумага Оригами, материал для изготовлен.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Кафе»	Комплекты для сюжетно ролевых игр.
		Центр языка и речи	Национальные ремесла	Произведение К.И.
		Центр науки и природы	Классификация посуды по назначению «Кухонная, столовая, чайная».	Чуковского «Федорино горе».
		Центр искусства	Лепка «Чайник»	Приборы
Первая прогулка	Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Изготовление тарелочки из папье-маше	Бумага Оригами, материал для изготовлен.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Кафе»	Комплекты для сюжетно ролевых игр.
		Центр языка и речи	Национальные ремесла	Произведение К.И.
		Центр науки и природы	Классификация посуды по назначению «Кухонная, столовая, чайная».	Чуковского «Федорино горе».
		Центр искусства	Лепка «Чайник»	Приборы
	Наименование игр и мероприятий			Необходимые ресурсы
	Вторник	Наблюдение	Облака в небе	
		Труд	Обшивка вешалки для одежды	
		Закрепление основных видов движения	Бег	
		Подвижные игры	Прохождение под препятствиями	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	Пагода	
		Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Попадание в цель (попадание гусей мячом)	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Работа повара
			Труд	Полив цветов водой
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Мой кролик
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница	Наблюдение	Птицы
			Труд	Сортировка групповой комнаты
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	СРЕДА	Понедельник	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Чтение произведения
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Вторник	Кружковая работа	Танцевальный кружок
			Художественная литература	К. И. Чуковского «Федорино горе»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
		Среда	Художественная литература	Национальные ремесла
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок английского языка
			Художественная литература	Стихотворение о посуде
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Наша семья
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понедельник	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Вторник	Беседа с родителями	Изучение звука	
		Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
		Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
	Среда	Беседа с родителями	Рассказ на тему посуде	
		Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
	Четв	Беседа с родителями	Домашние задания	
		Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Приборы и инструменты

Тема недели: Наши помощники бытовые приборы

Цель: Расширять знания детей о бытовой технике, обогащать словарный запас детей новыми словами и словосочетаниями

Период: 4 неделя мая

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Лазает по веревочной лестнице, канату. Катается на велосипеде.
		Социально-эмоциональное развитие		Легко общается со взрослыми и сверстниками. Ищет конструктивные выходы из затруднительных ситуаций.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Самостоятельно составляет описательный рассказ по картинке, из личного опыта.
		Развитие познавательного процесса		Может пользоваться детской энциклопедией. Выполняет математические действия в пределах 10
		Творческое развитие		Создает композиции из различных материалов. Поет сольно и в коллективе.
		ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Собери карту
УТРЕННИЙ КРУГ	ВТОРНИК		Беседа с детьми	Чистка зубов
	СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18	
		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Готовим дом для гостей	
	ЧЕТВЕРГ	БЕЗОПАСНЫЙ ПЕШЕХОД	Беседа с детьми	Подружиться
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
		КАФЕ «МОРОЖЕНОЕ»	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти пару
			Беседа с детьми	Библиотека
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
	ПЯТНИЦА	БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ИЗ ДОМА В ДЕТСКИЙ САД	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	Безопасность при переходе из дома в детский сад
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедельник	Тема	Я, Ты, Он, они одна семья
		Вторник	Цель	Чтобы дети знали информацию об окружающем мире и членах семьи о себе и своих товарищах. Воспитание в духе человечности
		Среда	Ресурсы	Использование игрушек в кулинарии, уголок национальной ценности
		Четверг	Тема	Разделение и различение предметов одного размера между предметами разного размера
		Пятница	Цель	Учить детей различать и различать предметы знакомого размера
			Ресурсы	Лего разных размеров
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ	Понедельник	Тема	Самостоятельное чтение закрепляются знания, полученные по звукам и буквам;
		Вторник	Цель	закрепляются понятия о слове, слоге, предложении
		Среда	Ресурсы	Медиа-продукт "Лайлаквой"
		Четверг	Тема	
		Пятница	Цель	
			Ресурсы	
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
		Собираем бытовую технику		Строительный материал, картон, клей, ножницы.
		Готовим дом для гостей		Комплект для игр
		Наши помощники бытовые приборы		Приборы для опытов с водой.
	Вторник	Центр искусства	Рисование «Компьютер»	Принадлежности для изо деятельности.
		Собираем бытовую технику		Строительный материал, картон, клей, ножницы.
		Готовим дом для гостей		Комплект для игр
		Наши помощники бытовые приборы		Приборы для опытов с водой.
		Рисование «Компьютер»		Принадлежности для изо деятельности.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Мастерим «Компьютер»	Строительный материал, картон, клей, ножницы.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Кафе «Мороженое»	Комплект для игр
		Центр языка и речи	Национальные ремесла	Карточки по теме.
		Центр науки и природы	Раздели бытовые приборы	Приборы для опытов с водой.
		Центр искусства	Термометр	Принадлежности для изо деятельности.
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Мастерим «Компьютер»	Строительный материал, картон, клей, ножницы.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Кафе «Мороженое»	Комплект для игр
		Центр языка и речи	Национальные ремесла	Карточки по теме.
		Центр науки и природы	Раздели бытовые приборы	Приборы для опытов с водой.
		Центр искусства	Лепка «Бытовые приборы»	Принадлежности для изо деятельности.
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Мастерим «Компьютер»	Строительный материал, картон, клей, ножницы.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Кафе «Мороженое»	Комплект для игр
		Центр языка и речи	Национальные ремесла	Карточки по теме.
		Центр науки и природы	Раздели бытовые приборы	Приборы для опытов с водой.
		Центр искусства	Лепка «Бытовые приборы»	Принадлежности для изо деятельности.
	Наименование игр и мероприятий			
ВТОРОЙ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	птицы	
		Труд	Приведение в порядок вешалок для одежды	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Попадание в цель через кегли	Кегли, мяч
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	Труд помощника воспитателя	
		Труд	Земли Помощь в уборке комнаты	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	Погода	
		Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Добраться до финиша	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Медсестринский труд
			Труд	Помощь медсестре
			Закрепление основных видов движения	Прыжок
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница	Наблюдение	бабочки
			Труд	Кормление птиц зерном
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Среда	Понедельник	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Наши помощники бытовые приборы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Вторник	Кружковая работа	Танцевальный кружок
			Художественная литература	Пословицы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
		Четверг	Художественная литература	О компьютере
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок русского языка
			Художественная литература	Раздели бытовые приборы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Мастерим «Компьютер»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понедельник	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Вторник	Беседа с родителями	Составление рассказа о компьютере
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Повторение пропущенных букв
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Запоминание английской языки
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Домашние задания
			Игры по желанию	
		Пятн	Беседа с родителями	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО
