



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ (ЗА МАЙ)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

[illegible]

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжи- тельность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная дея- тельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая дея- тельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжитель- ность каждого вида деятель ности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Приборы и инструменты

Тема недели: «Я и мой дом», "День памяти»

Цель: Учить детей правильно произносить имена, чтобы различать предметы домашнего обихода

Период: 1 неделя мая

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Развивать физические качества-быстроту, ловкость, выполнять все виды ходьбы и бега.
		Социально-эмоциональное развитие		Формировать умение высказывать своё мнение, вызывать положительные эмоции в процессе общения.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Привлекать детей активно участвовать в беседах, правильно отвечать на вопросы, правильно произносить открытые и закрытые слоги.
		Развитие познавательного процесса		Закреплять знания детей о днях недели, временах года, познакомить с календарём.
		Творческое развитие		Развивать творческие способности в движении танца и игры на музыкальном инструменте в оркестре.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Семья
			Беседа с детьми	приучения к чистоте
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти замену
			Беседа с детьми	Этикет приветствия (правила этикета)
		СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Помогите
			Беседа с детьми	Получение знаний (правовая грамотность)
		ЧЕТВЕРГ	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Супермаркет
			Беседа с детьми	вежливый пассажир (ПДД)
		ПЯТНИЦА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти пару
			Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Посуда (кухонная утварь)	
				Цель	Обучение правильному произношению названий для различения кухонной утвари и посуды	
				Ресурсы	Кухонная утварь, кастрюля, тарелка, капкан, ковш, миски, блюдо, сито	
			Вторник	Тема	Рисование квадратов разного размера на клетчатой бумаге	
				Цель	Учить детей принимать учебное задание, выполнять учебную практику	
				Ресурсы	Блокнот, ручка или карандаш, квадратная форма разных размеров для каждого ребенка	
			Среда	Тема	Знакомство со звуком буквы Яя	
				Цель	Яя буква-знакомится со звуком	
				Ресурсы	Медиа-продукт "Лайлаквой"	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из крупного строительного материала «Строим дом»		Строительный материал, лего.
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Семья		Комплект для игр
			Центр языка и речи	Составление рассказа «Дом, в котором я живу»		Сюжетные картинки
			Центр науки и природы	Опыт с песком «Свойства песка»		Приборы для опытов с водой и с песком
			Центр искусства	Рисование «Дом моей мечты»		Принадлежности
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из крупного строительного материала «Строим дом»		Строительный материал, лего.
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Семья		Комплект для игр
			Центр языка и речи	Составление рассказа «Дом, в котором я живу»		Сюжетные картинки
			Центр науки и природы	Опыт с песком «Свойства песка»		Приборы для опытов с водой и с песком
			Центр искусства	Рисование «Дом моей мечты»		Принадлежности

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Среда	Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из Лего «Строим двор нашего дома»	Строительный материал, лего.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Магазин «Супермаркет»	Комплект для игр
		Центр языка и речи	Беседа «День памяти и почестей	Сюжетные картинки
		Центр науки и природы	Измерение объема сыпучих тел	Приборы для опытов с водой и с песком
	Четверг	Центр искусства	Аппликация моя комната	Принадлежности
		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из Лего «Строим двор нашего дома»	Строительный материал, лего.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Магазин «Супермаркет»	Комплект для игр
		Центр языка и речи	Беседа «День памяти и почестей	Сюжетные картинки
		Центр науки и природы	Измерение объема сыпучих тел	Приборы для опытов с водой и с песком
	Пятница	Центр искусства	Лепка Барельеф «Цветы»	Принадлежности
		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из Лего «Строим двор нашего дома»	Строительный материал, лего.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Магазин «Супермаркет»	Комплект для игр
		Центр языка и речи	Беседа «День памяти и почестей	Сюжетные картинки
		Центр науки и природы	Измерение объема сыпучих тел	Приборы для опытов с водой и с песком
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Центр искусства	Лепка Барельеф «Цветы»	Принадлежности
		Наименование игр и мероприятий		Необходимые ресурсы
		Понедельник	Наблюдение	Погода
			Труд	Сортировка обуви
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой
			Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий
			Игры по желанию	По усмотрению детей
		Вторник	Наблюдение	Цветущее дерево
			Труд	Уход за деревьями
			Закрепление основных видов движения	Бросать
			Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Среда	Наблюдение	Птицы	
		Труд	Кормление птиц зерном	
		Закрепление основных видов движения	Прогулка	
		Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Медсестринский труд	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	бабочки в цветнике	
			Труд	Посадка цветов	Ведро, мотыга
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Прыжки со скакалкой	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Весенние пейзажи в кружке живописи описание
			Художественная литература		Семья
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Вторник	Кружковая работа		Выполнение элементов в танцевальном кружке
			Художественная литература		Весенняя сказка
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Среда	Кружковая работа		Выполнение действий в кружке ментальной арифметики
			Художественная литература		Беседа «День памяти и почестей»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка	
		Художественная литература	Пословицы	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	загадки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение математическим операциям	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Приборы и инструменты

Тема недели: «Мебель», «Национальные ремесла»

Цель: Приобщать детей к нашему национальному ремеслу, воспитывать у них уважение к нашим национальным традициям, чувство гордости за свою Родину

Период: 2 неделя мая

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Формировать потребность в ежедневной двигательной активности, бегать с преодолением препятствия.
		Социально-эмоциональное развитие		Расширять круг общения со сверстниками и со взрослыми, знать традиции своей семьи, рассказывать о детях своей группы.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Воспитывать умение замечать ошибки в своей речи и речи окружающих, самостоятельно составлять описательный рассказ по картине.
		Развитие познавательного процесса		Самостоятельно играть в игры на развитие памяти, внимания и логического мышления.
		Творческое развитие		Побуждать активно участвовать в творческой деятельности с помощью взрослых, самостоятельно работать ножницами.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Ждем гостей
			Беседа с детьми	Поддержание чистоты одежды
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти аналог
			Беседа с детьми	Уважение к взрослым
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Магазин мебели
			Беседа с детьми	Получение знаний
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти пару
			Беседа с детьми	Прогулка по подземному пути
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти разницу
			Беседа с детьми	Безопасность в одиночестве дома
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 17

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедель	Тема	Великий ученый З.М. Бабур Андижанский ребенок	
			Цель	Знакомство детей с великими учеными. Учить ценить духовное наследие, которое оставили нам творения наших дедов	
			Ресурсы	Картины великих ученых, фотографии современного облика города Андижана	
		Вторник	Тема	Введение в часы	
			Цель	Дать детям представление о часах	
			Ресурсы	Часы белая бумага, счетные палочки, вырезка в форме круга вырезанные цифры, мел	
		Среда	Тема	Знакомство со звуком буквы Юю	
			Цель	знакомятся с буквой-звуком Юю, входящей в группу согласных букв	
			Ресурсы	Медиа-продукт "Лайлаквой"	
		Четверг	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
		Пятница	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
		Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Мебель для нашего дома	Строительный материал, картон, бумага, клей.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Ждем гостей	Комплект для игр	
		Центр языка и речи	Что мы знаем о мебели	Сюжетные картинки.	
		Центр науки и природы	Ознакомление со свойствами дерева	Приборы	
		Центр искусства	Рисование «Моя комната»	Принадлежности	
Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Мебель для нашего дома	Строительный материал, картон, бумага, клей.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Ждем гостей	Комплект для игр	
		Центр языка и речи	Что мы знаем о мебели	Сюжетные картинки.	
		Центр науки и природы	Ознакомление со свойствами дерева	Приборы	
		Центр искусства	Рисование «Моя комната»	Принадлежности	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		Мастерим сундук	Строительный материал, картон, бумага, клей.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Магазин мебели	Комплект для игр
		Центр языка и речи		Национальные ремесла	Сюжетные картинки.
		Центр науки и природы		Ознакомление со свойствами бумаги	Приборы
	Центр искусства		Чеканка на фольге Медальон	Принадлежности	
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		Мастерим сундук	Строительный материал, картон, бумага, клей.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Магазин мебели	Комплект для игр
		Центр языка и речи		Национальные ремесла	Сюжетные картинки.
		Центр науки и природы		Ознакомление со свойствами бумаги	Приборы
		Центр искусства		Аппликация Украсим	Принадлежности
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		Мастерим сундук	Строительный материал, картон, бумага, клей.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Магазин мебели	Комплект для игр
		Центр языка и речи		Национальные ремесла	Сюжетные картинки.
		Центр науки и природы		Ознакомление со свойствами бумаги	Приборы
		Центр искусства		Аппликация Украсим	Принадлежности
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Цветущее дерево	
			Труд	Уход за деревьями	
			Закрепление основных видов движения	Бросать	
			Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение	Цветы во дворе	
			Труд	Уход за цветком	ведро
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
Подвижные игры			Кто ловкий, кто ловкий		
Игры по желанию			По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение	Бабочки		
		Труд	Уход за птицами		
		Закрепление основных видов движения	Прыжки		
		Подвижные игры	Прыжки со скакалкой		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Комнатные цветы	
			Труд	Полив цветов водой	ведро
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Ходить калонной	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Работа медсестры	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Петушинные бои	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Отгадывание загадки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Что мы знаем о мебели
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Рассказ моя комната
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Национальные ремесла	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Пословицы	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Изучение звука Юю	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Правила гигиены	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Приборы и инструменты

Тема недели: «Посуда», «Национальная роспись»

Цель: Расширять знания детей о блюдах и национальных узорах.

Формирование чувства гордости за наше великое национальное наследие

Период: 3 неделя мая

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Развивать умение самостоятельно упражняться в движение, организовывать несложные игры знать о необходимости регулярно заниматься физкультурой.
		Социально-эмоциональное развитие		В общение со взрослыми и сверстниками вступать в контакт, уметь самостоятельно отвечать на вопросы, проявлять инициативу во время игры и высказывать свои предложения.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Обогащать словарь детей об окружающем мире, участвовать в инсценировке
		Развитие познавательного процесса		Формировать представления о неживой природе, самостоятельно называть различные виды животных, птиц, насекомых.
		Творческое развитие		Развивать в детях понимание красоты, лепить игрушки из глины и раскрашивать их.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Семья
			Беседа с детьми	Правильное питание
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	Подружиться
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Кафе (сюжетная игра)
			Беседа с детьми	Права родителей
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	Вежливый пассажир
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти излишки
			Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
		ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедель	Тема	Великий ученый Ибн Сина	
			Цель	Объяснение того, как Ибн Сина эффективно использовал целебные свойства фруктов и овощей для лечения пациентов	
			Ресурсы	Сюжетные картинки, иллюстрации и книга Ибн Сины, раздаточные материалы	
		Вторник	Тема	Учить считать предметы до 15	
			Цель	Продолжение обучения детей порядковому счету до 15 4 контейнера для мелков	
			Ресурсы	60 цветных карандашей по одному на стол с банкой кукурузного крахмала	
		Среда	Тема	знакомство со знаком ь	
			Цель	знакомятся со знаком ь - учатся анализировать слова со знаком"	
			Ресурсы	Медиа-продукт” Лайлаквой", иллюстрации, иллюстрированный алфавит, макет книги	
		Четверг	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
		Пятница	Тема		
			Цель		
			Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из бумаги «Стаканчик»Оригами.	Бумага Оригами, материал для изготовлен.
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Комплекты для сюжетно ролевых игр.
			Центр языка и речи	Чтение произведения	Произведение К.И.
			Центр науки и природы	К. И. Чуковского«Федорино горе»	Чуковского «Федорино горе».
			Центр искусства	Рисование « Чайный сервиз»	Приборы
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование из бумаги «Стаканчик»Оригами.	Бумага Оригами, материал для изготовлен.
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Комплекты для сюжетно ролевых игр.
			Центр языка и речи	Чтение произведения	Произведение К.И.
			Центр науки и природы	К. И. Чуковского«Федорино горе»	Чуковского «Федорино горе».
			Центр искусства	Рисование « Чайный сервиз»	Приборы

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		Изготовление тарелочки из папье-маше	Бумага Оригами, материал для изготовлен.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра «Кафе»	Комплекты для сюжетно ролевых игр.
		Центр языка и речи		Национальные ремесла	Произведение К.И.
		Центр науки и природы		Классификация посуды по назначению «Кухонная, столовая, чайная».	Чуковского «Федорино горе».
	Четверг	Центр искусства		Украшение тарелочки национальным орнаментом	Приборы
		Центр строительства, конструирования, математики		Изготовление тарелочки из папье-маше	Бумага Оригами, материал для изготовлен.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра «Кафе»	Комплекты для сюжетно ролевых игр.
		Центр языка и речи		Национальные ремесла	Произведение К.И.
		Центр науки и природы		Классификация посуды по назначению «Кухонная, столовая, чайная».	Чуковского «Федорино горе».
	Пятница	Центр искусства		Лепка «Чайник»	Приборы
		Центр строительства, конструирования, математики		Изготовление тарелочки из папье-маше	Бумага Оригами, материал для изготовлен.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра «Кафе»	Комплекты для сюжетно ролевых игр.
		Центр языка и речи		Национальные ремесла	Произведение К.И.
		Центр науки и природы		Классификация посуды по назначению «Кухонная, столовая, чайная».	Чуковского «Федорино горе».
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Облака в небе	
			Труд	Обшивка вешалки для одежды	
			Закрепление основных видов движения	Бег	
			Подвижные игры	Прохождение под препятствиями	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение	Пагода	
			Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Бросать	
			Подвижные игры	Попадание в цель (попадание гусей мячом)	
Игры по желанию			По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение	Цветы во дворе		
		Труд	Помощь воспитателю		
		Закрепление основных видов движения	Прыжки		
		Подвижные игры	Перепрыгивание через препятствия		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА		Наименование игр и мероприятий		Необходимые ресурсы
	Четверг	Наблюдение	Работа повара		
		Труд	Полив цветов водой		
		Закрепление основных видов движения	Прыжки		
		Подвижные игры	Мой кролик		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		
	Пятница	Наблюдение	Птицы		
		Труд	Сортировка групповой комнаты		
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой		
		Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ		Понедельник	Кружковая работа	Кружок живописи
				Художественная литература	Чтение произведения
				Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
				Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
				Кружковая работа	Танцевальный кружок
			Вторник	Художественная литература	К. И. Чуковского «Федорино горе»
				Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
				Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
				Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
				Художественная литература	Национальные ремесла
			Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
				Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок английского языка	
		Художественная литература	Стихотворение о посуде	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Наша семья	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Изучение звука	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Рассказ на тему посуде	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Приборы и инструменты

Тема недели: Наши помощники бытовые приборы

Цель: Расширять знания детей о бытовой технике, обогащать словарный запас детей новыми словами и словосочетаниями

Период: 4 неделя мая

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Лазает по веревочной лестнице, канату. Катается на велосипеде.
		Социально-эмоциональное развитие		Легко общается со взрослыми и сверстниками. Ищет конструктивные выходы из затруднительных ситуаций.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Самостоятельно составляет описательный рассказ по картинке, из личного опыта.
		Развитие познавательного процесса		Может пользоваться детской энциклопедией. Выполняет математические действия в пределах 10
		Творческое развитие		Создает композиции из различных материалов. Поет solo и в коллективе.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Собери карту
			Беседа с детьми	Чистка зубов
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Готовим дом для гостей
			Беседа с детьми	Подружиться
		СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти пару
			Беседа с детьми	Библиотека
		ЧЕТВЕРГ	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Кафе «Мороженое»
			Беседа с детьми	безопасный пешеход
		ПЯТНИЦА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти разницу
			Беседа с детьми	Безопасность при переходе из дома в детский сад
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 18

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедель	Тема	Я, Ты, Он, они одна семья
		Понедель	Цель	Чтобы дети знали информацию об окружающем мире и членах семьи о себе и своих товарищах. Воспитание в духе человечности
		Понедель	Ресурсы	Использование игрушек в кулинарии, уголок национальной ценности
		Вторник	Тема	Разделение и различение предметов одного размера между предметами разного размера
		Вторник	Цель	Учить детей различать и различать предметы знакомого размера
		Вторник	Ресурсы	Лего разных размеров
		Среда	Тема	Самостоятельное чтение закрепляются знания, полученные по звукам и буквам;
		Среда	Цель	закрепляются понятия о слове, слоге, предложении
		Среда	Ресурсы	Медиа-продукт "Лайлаквой"
		Четверг	Тема	
		Четверг	Цель	
		Четверг	Ресурсы	
		Пятница	Тема	
		Пятница	Цель	
		Пятница	Ресурсы	
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ			
		Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
	Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Собираем бытовую технику	Строительный материал, картон, клей, ножницы.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Готовим дом для гостей	Комплект для игр
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы	Наши помощники бытовые приборы	Приборы для опытов с водой.
		Центр искусства	Рисование «Компьютер»	Принадлежности для изо деятельности.
	Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Собираем бытовую технику	Строительный материал, картон, клей, ножницы.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Готовим дом для гостей	Комплект для игр
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы	Наши помощники бытовые приборы	Приборы для опытов с водой.
		Центр искусства	Рисование «Компьютер»	Принадлежности для изо деятельности.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		Мастерим «Компьютер»	Строительный материал, картон, клей, ножницы.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Кафе «Мороженое»	Комплект для игр
		Центр языка и речи		Национальные ремесла	Карточки по теме.
		Центр науки и природы		Раздели бытовые приборы	Приборы для опытов с водой.
	Центр искусства		Термометр	Принадлежности для изо деятельности.	
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		Мастерим «Компьютер»	Строительный материал, картон, клей, ножницы.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Кафе «Мороженое»	Комплект для игр
		Центр языка и речи		Национальные ремесла	Карточки по теме.
		Центр науки и природы		Раздели бытовые приборы	Приборы для опытов с водой.
		Центр искусства		Лепка «Бытовые приборы»	Принадлежности для изо деятельности.
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		Мастерим «Компьютер»	Строительный материал, картон, клей, ножницы.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Кафе «Мороженое»	Комплект для игр
		Центр языка и речи		Национальные ремесла	Карточки по теме.
		Центр науки и природы		Раздели бытовые приборы	Приборы для опытов с водой.
		Центр искусства		Лепка «Бытовые приборы»	Принадлежности для изо деятельности.
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	птицы	
			Труд	Приведение в порядок вешалок для одежды	
			Закрепление основных видов движения	Бросать	
			Подвижные игры	Попадание в цель через кегли	Кегли, мяч
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение	Труд помощника воспитателя	
			Труд	Земли Помощь в уборке комнаты	
Закрепление основных видов движения			Бросать		
Подвижные игры			Бросьте мяч в корзину		
Игры по желанию			По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение	Погода		
		Труд	Приведение в порядок групповой комнаты		
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой		
		Подвижные игры	Добраться до финиша		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Медсестринский труд		
			Труд	Помощь медсестре		
			Закрепление основных видов движения	Прыжок		
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия		
			Игры по желанию	По усмотрению детей		
		Пятница	Наблюдение	бабочки		
			Труд	Кормление птиц зерном		
			Закрепление основных видов движения	Прогулка		
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4		
			Игры по желанию	По усмотрению детей		
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи	
			Художественная литература		Наши помощники бытовые приборы	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка			
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Кружковая работа		Танцевальный кружок	
		Вторник	Художественная литература		Пословицы	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка			
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики	
			Художественная литература		О компьютере	
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка			
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Раздели бытовые приборы	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Мастерим «Компьютер»	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление рассказа о компьютере	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Повторение пропущенных букв	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание английской языки	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО
