



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ
ВОСПИТАТЕЛЯ
(ЗА ДЕКАБРЬ)**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
ГРУППА**



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

района _____

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Илк кадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Зимушка-зима

Тема недели: Зимушка-зима. День конституции

Цель: Закреплять у детей знания о зиме и ее признаках, зимних месяцах.

Расширение представления детей о "Дне Конституции", который является государственным праздником

Период: 1 неделя декабря

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Формировать навыки здорового образа жизни.	
		Социально-эмоциональное развитие	Учить контролировать выражение своих эмоций и эмоционально реагировать в разнообразных социальных ситуациях;	
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Расширять представления детей о празднике нашей страны - «День Конституции». Побуждать к составлению рассказов по картине, используя в речи сложные предложения и фразеологические обороты.	
		Развитие познавательного процесса	Закреплять знания детей о зиме и ее признаках, зимних месяцах.	
		Творческое развитие	Учить отражать общественные события жизни в изобразительном творчестве, используя различные средства выразительности. Выбирать сюжет по желанию, отображать задуманное в рисунке или скульптуре.	
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу приучения к чистоте Гимнастический комплекс № 7
УТРЕННИЙ КРУГ	ВТОРНИК	ВТОРНИК	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти пару Этикет приветствия (правила этикета) Гимнастический комплекс № 7
		СРЕДА	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Помогите Долг детей перед Родиной (правовая грамотность) Гимнастический комплекс № 7
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти излишки вежливый пассажир (ПДД) Гимнастический комплекс №
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Собери картинку о зиме Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ) Гимнастический комплекс №1

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедельник	Тема	8 декабря-День Конституции (рассказ в темпе) (культтивирование речи)	
		Цель	Представления детей о «Дне Конституции», который является государственным праздником расширение. Рассказ по картинкам с использованием сложных предложений и словосочетаний в речи	
		Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
		Тема	Правильный и обратный подсчет предметов	
		Цель	Обучение правильному и обратному счету предметов или предметов	
	Вторник	Ресурсы	Выставки, линейки, счетные палочки, плакаты	
		Тема	Звук “Ж”, заглавные и строчные буквы "Ж.ж"	
		Цель	Обучение звуку" Ж“, заглавным и строчным буквам" Ж.ж"	
		Ресурсы	Раздачи, выставки	
	Среда	Тема	Формирование рисунка с помощью геометрических фигур	
		Цель	Закрепление знаний геометрических фигур	
		Ресурсы	Строительный комплект, Lego, картинки	
	Четверг	Тема		
		Цель		
		Ресурсы		
	Пятница	Тема		
		Цель		
		Ресурсы		

ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ

	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Счет и отсчет предметов. Составление картины из геометрических фигур	Строительный набор, лего, картинки.
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Игра-драматизация сказки «Морозко»	Костюмы к игре.
	Центр языка и речи	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Карточки по теме «Зима».
	Центр науки и природы	Работа с календарем природы. Анализ погоды, уточнение признаков зимы, сравнение погоды каждый день	Календарь погоды в группе.
	Центр искусства	Аппликация «Флаг»	Краски, пластилин, ножницы бумага, клей.
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Счет и отсчет предметов. Составление картины из геометрических фигур	Строительный набор, лего, картинки.
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Игра-драматизация сказки «Морозко»	Костюмы к игре.
	Центр языка и речи	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Карточки по теме «Зима».
	Центр науки и природы	Работа с календарем природы. Анализ погоды, уточнение признаков зимы, сравнение погоды каждый день	Календарь погоды в группе.
	Центр искусства	Рисование «Люблю зиму»	Краски, пластилин, ножницы бумага, клей.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
Среда	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Счет и отсчет предметов. Составление картины из геометрических фигур	Строительный набор, лего, картинки.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Игра-драматизация сказки «Морозко»	Костюмы к игре.
		Центр языка и речи	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Карточки по теме «Зима».
		Центр науки и природы	Работа с календарем природы. Анализ погоды, уточнение признаков зимы, сравнение погоды каждый день	Календарь погоды в группе.
		Центр искусства	Рисование «Люблю зиму»	Краски, пластилин, ножницы бумага, клей.
Пятница	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Праздничный дом	Строительный набор, лего, картинки.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Игра-драматизация сказки «Морозко»	Костюмы к игре.
		Центр языка и речи	Дидактическая игра «Собери картинку о зиме»	Карточки по теме «Зима».
		Центр науки и природы	Работа с календарем природы. Анализ погоды, уточнение признаков зимы,	Календарь погоды в группе.
		Центр искусства	Книжка-малышка «Профессии»	Краски, пластилин, ножницы бумага, клей.
Наименование игр и мероприятий				Необходимые ресурсы
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Погода	
		Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Добраться до финиша	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	Замерзание поверхности Земли	
		Труд	Помощь в уборке комнаты	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	Снежинки	
		Труд	Приведение в порядок вешалок для одежды	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Попадание в цель через кегли	Кегли, кубок
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Птицы
			Труд	Кормление птиц зерном
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница	Наблюдение	Медсестринский труд
			Труд	Помощь медсестре
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Среда	Понедельник	Кружковая работа	Зимние пейзажи в художественном кружке описание
			Художественная литература	Сказка Снежная королева
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	разное с – упражнения по прыжкам в воду методами физического воспитания совместное выполнение с роутером
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Выполнение элементов в танцевальном кружке
		Вторник	Художественная литература	Сказка о Снегурочке
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	разное с – обратная связь в эмоциональных ситуациях совместная работа с психологом по идти
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Выполнение действий в кружке ментальной арифметики
			Художественная литература	Сказка Морозка
		Четверг	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	с – Физическое упражнение на вращение обруча совместное выполнение с инструктором по воспитанию
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка
			Художественная литература	Стихотворение о зиме
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ музыка с _ музыкальный руководитель по тональной дифференциации совместная работа с
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Иллюстрированный рассказ на тему Зима
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ от 1 до 20 с _ выполнение действий до
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Обучение математическим операциям
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Запоминание стихотворения
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Здоровье детей
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Зимушка-зима**Тема недели:** В здоровом теле - здоровый дух**Цель:** Приобщение детей к правилам здорового образа жизни и спорту, повышение их интереса к событиям физической сферы в жизни страны**Период:** 2 неделя декабря

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Обучать ходить в колонне по одному, по два, четверками
		Социально-эмоциональное развитие	Улучшать двигательные умения. Учить следить за сохранением правильной осанки, следить за своим внешним видом.
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, воспитывать уважительное отношение к окружающим людям.
		Развитие познавательного процесса	Закреплять правильное произношение всех звуков. Добиваться четкости речи.
		Творческое развитие	Знакомить детей с правилами здорового образа жизни и различными видами спорта, поддерживать интерес к событиям физкультурной жизни страны.
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика
УТРЕНИЙ КРУГ		ВТОРНИК	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти пару
			Мытье рук
		СРЕДА	Гимнастический комплекс № 7
			Приветствие детей и прием на основе фильтра В метро (сюжетная игра)
		ЧЕТВЕРГ	Уважение к взрослым
			Гимнастический комплекс № 7
		ПЯТНИЦА	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти аналог
			Права детей перед Родиной
			Гимнастический комплекс № 7
			Приветствие детей и прием на основе фильтра На рынке (сюжетная игра)
			Светофор
			Гимнастический комплекс № 7
			Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Безопасность в одиночестве дома
			Гимнастический комплекс № 7

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДеЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедельник	Тема	” Буду здоров “ (самостоятельное составление рассказа из личной жизни)
		Понедельник	Цель	Развитие речи ребенка, увеличение словарного запаса
		Вторник	Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук
		Вторник	Тема	Создание большого числа из двух меньших чисел
		Среда	Цель	Формирование многозначных чисел
		Среда	Ресурсы	Раздачи, выставки, кубики
		Четверг	Тема	Звук “к”, прописные и строчные буквы "К, К"
		Четверг	Цель	Обучение звуку “к”, заглавным и строчным буквам "к, к"
		Пятница	Ресурсы	Раздачи, выставки
		Пятница	Тема	Деление веществ на 2,4,8 (половина, четверть,)
		Пятница	Цель	Понимание сущности таких понятий, как половина, четверть,
		Пятница	Ресурсы	Раздаточные материалы, выставки, счетные палочки
		Пятница	Тема	
		Пятница	Цель	
		Пятница	Ресурсы	
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДеЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
Понедельник	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Центр строительства, конструирования, математики	Строим спортивный комплекс. (Из крупного строительного материала)		Набор крупного Строительного материала.
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Магазин спортивных товаров		Спортивный инвентарь.
	Центр языка и речи	Дидактическая игра «Какой спорт на картинке?»		Карточки- картинки по теме.
	Центр науки и природы	Наблюдаем за сосулькой		Оборудование для опыта.
	Центр искусства	Лепка «Мы занимаемся спортом»		Краски, салфетки бумага.
	Центр строительства, конструирования, математики	Строим спортивный комплекс. (Из крупного строительного материала)		Набор крупного Строительного материала.
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Магазин спортивных товаров		Спортивный инвентарь.
	Центр языка и речи	Дидактическая игра «Какой спорт на картинке?»		Карточки- картинки по теме.
	Центр науки и природы	Наблюдаем за сосулькой		Оборудование для опыта.
Вторник	Центр искусства	Лепка «Мы занимаемся спортом»		Краски, салфетки бумага.

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Строим спортивный комплекс. (Из крупного строительного материала)	Набор крупного Строительного материала.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Магазин спортивных товаров	Спортивный инвентарь.
		Центр языка и речи	Дидактическая игра «Какой спорт на картинке?»	Карточки- картинки по теме.
		Центр науки и природы	Делаем цветной лед	Оборудование для опыта.
		Центр искусства	Лепка «Мы занимаемся спортом»	Краски, салфетки бумага.
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Собери картинку о спорте	Набор крупного Строительного материала.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Магазин спортивных товаров	Спортивный инвентарь.
		Центр языка и речи	Дидактическая игра «Какое слово не подходит?»	Карточки- картинки по теме.
		Центр науки и природы	Делаем цветной лед	Оборудование для опыта.
		Центр искусства	Рисование «Какой вид спорта?»	Краски, салфетки бумага.
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Собери картинку о спорте	Набор крупного Строительного материала.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Магазин спортивных товаров	Спортивный инвентарь.
		Центр языка и речи	Дидактическая игра «Какое слово не подходит?»	Карточки- картинки по теме.
		Центр науки и природы	Делаем цветной лед	Оборудование для опыта.
		Центр искусства	Рисование «Какой вид спорта?»	Краски, салфетки бумага.
	Наименование игр и мероприятий			Необходимые ресурсы
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Облака в небе	
		Труд	Обшивка вешалки для одежды	
		Закрепление основных видов движения	Бег	
		Подвижные игры	Прохождение под препятствиями	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	Замороженный якорь	
		Труд	Помощь воспитателю	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Перепрыгивание через препятствия	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	Снежинка	
		Труд	Помощь в уборке тротуаров от снега	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Попадание в цель (попадание гусей мячом)	Мяч
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Комнатные цветы
			Труд	Полив цветов водой
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Мой кролик
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница	Наблюдение	Снежинки
			Труд	Сортировка групповой комнаты
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой
			Подвижные игры	Белый тополь или зеленый Тополь
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Понедельник	Вторник	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Отгадывание загадки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	разное с – упражнения по ходьбе методами физического воспитания совместное выполнение с роутером
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Танцевальный кружок Сказка о
		Среда	Художественная литература	Снегурочка и Деде Морозе
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	с участием собственный психолог, умеющий выражать эмоции совместная работа с
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	Рассказывание сказки "Снежная королева"
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	с работа по составлению предложений
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок русского языка
			Художественная литература	Поэзия о зиме
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	музыка для сольного и коллективного пения совместная работа с руководителем
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Пословицы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	Изучение обратного отсчета от 1 до 15
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Изучение звука К
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Правила гигиены
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Запоминание стихотворения
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Зимушка-зима

Тема недели: Одежда, обувь и главной убор по сезону

Цель: Расширять знания детей о верхе и обуви. Формирование представлений о труде, связанном с пошивом одежды на фабрике, в ателье
 Период: 3 неделя декабря

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Упражнять в равновесии, развивать координацию движений, улучшать ориентировку в пространстве.
		Социально-эмоциональное развитие		Побуждать детей вовремя досугов использовать свой опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками, проявлять творчество в разнообразной деятельности.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Воспитывать критическое отношение к грамматическим ошибкам, стремление к чистоте и правильности речи.
		Развитие познавательного процесса		Расширять знания детей об одежде и обуви. Формировать представление о содержании труда по созданию одежды на фабриках, в ателье.
		Творческое развитие		Учить передавать в рисунке декоративный орнамент росписи. Формировать навык уверенно и легко проводить концом кисти прямые, изогнутые, волнистые линии, круги, дуги, ставить точки, правильно держать палочку кисти.
		УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры
				Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти аналог
			Беседа с детьми	Чистка зубов
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры
				Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
		СРЕДА	Беседа с детьми	Сидение за столом
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Продавец и покупатель (сюжетная игра)
			Беседа с детьми	Права родителей
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8
			ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры
		ПЯТНИЦА		Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	Вежливый пассажир
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти излишки
			Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедельник	Тема	Загадки про верх и обувь	
		Цель	Развитие речи ребенка, увеличение словарного запаса	
		Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
		Тема	Зная, что за день вчера, сегодня, завтра	
		Цель	Укрепление дней недели	
		Ресурсы	Раздачи, выставки, картины	
		Тема	Звук "Л", прописные и строчные буквы "Л, л"	
	Вторник	Цель	Обучение звуку "л", заглавным и строчным буквам "Л, л"	
		Ресурсы	Картинки, раздаточные материалы	
		Тема	Формируем фигуры из фигур	
		Цель	Укрепление геометрических фигур	
		Ресурсы	Картинки, раздаточные материалы	
		Тема		
		Цель		
	Среда	Ресурсы		
		Тема		
		Цель		
		Ресурсы		
		Тема		
		Цель		
		Ресурсы		

ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ

	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование «Мишки»	Строительные блоки.
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Ателье	Ткани, детали одежды.
	Центр языка и речи	Классификация одежды по цели применения:	Тематические карточки, куклы
	Центр науки и природы	Из чего делают ткани для изготовления одежды, головных уборов, обуви?	с набором тканей и других материалов
	Центр искусства	Декоративное рисование.	Краски, карандаши, салфетки бумага
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование «Мишки»	Строительные блоки.
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Ателье	Ткани, детали одежды.
	Центр языка и речи	Классификация одежды по цели применения:	Тематические карточки, куклы
	Центр науки и природы	Из чего делают ткани для изготовления одежды, головных уборов, обуви?	с набором тканей и других материалов
	Центр искусства	Декоративное рисование.	Краски, карандаши, салфетки бумага

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
Среда	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Конструирование «Мишки»	Строительные блоки.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Магазин одежды	Ткани, детали одежды.
		Центр языка и речи	Классификация одежды по цели применения:	Тематические карточки, куклы
		Центр науки и природы	Из чего делают ткани для изготовления одежды, головных уборов, обуви?	с набором тканей и других материалов
		Центр искусства	Украшение одежды красивым орнаментом	Краски, карандаши, салфетки бумага
	четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Шифоньер и комод для куклы	Строительные блоки.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Магазин одежды	Ткани, детали одежды.
		Центр языка и речи	Рассматривание узбекского национального костюма	Тематические карточки, куклы
		Центр науки и природы	Из чего делают ткани для изготовления одежды, головных уборов, обуви?	с набором тканей и других материалов
		Центр искусства	Аппликация и конструирование «Тюбетейка»	Краски, карандаши, салфетки бумага
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Шифоньер и комод для куклы	Строительные блоки.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Магазин одежды	Ткани, детали одежды.
		Центр языка и речи	Рассматривание узбекского национального костюма	Тематические карточки, куклы
		Центр науки и природы	Из чего делают ткани для изготовления одежды, головных уборов, обуви?	с набором тканей и других материалов
		Центр искусства	Аппликация и конструирование «Тюбетейка»	Краски, карандаши, салфетки бумага
		Наименование игр и мероприятий		Необходимые ресурсы
	Вторник	Понедельник	Наблюдение	Спящее дерево
			Труд	Уход за деревьями
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Попеременные прыжки на жеребенке
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Среда	Вторник	Наблюдение	Оседлые птицы
			Труд	Уход за птицами
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой
			Подвижные игры	Кто ловкий
			Игры по желанию	По усмотрению детей
			Наблюдение	Комнатные цветы
			Труд	Уход за цветком
			Закрепление основных видов движения	Бросать
			Подвижные игры	Гуси в ловушке (бьют гусей мячом)
			Игры по желанию	мяч

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Погода
			Труд	Сортировка шкафов для одежды
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Калонна 2, 3, 4 прогулка
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница	Наблюдение	Работа повара
			Труд	Помощь повару
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой
			Подвижные игры	Бросок носового платка
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Понедельник	Понедельник	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Отгадывание загадки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ с _ размер, высота, толщина предметов обучение
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Вторник	Кружковая работа	Танцевальный кружок
			Художественная литература	Моя мечта-творческая история
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ с _ Психолог по разрешению конфликтов совместная работа с
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Среда	Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	Запоминание стихотворения
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ с _ прыжки с трамплина разными способами с инструктором по физической культуре совместная работа
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок английского языка
			Художественная литература	Сказка о дедушке-волшебнике
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ с _ единственное число по делению слов на слоги обработано по порядку
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Пословицы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ с _ Работа над математическими операциями
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Вторн	Беседа с родителями	Изучение звука Лл
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Здоровье детей
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Рассказ на тему одежде
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Домашние задания
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Зимушка-зима

Тема недели: Праздник новый год

Цель: Расширять знания детей о том, что такое Новый год, обогащать словарный запас детей новыми словами и выражениями

Период: 4 неделя декабря

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	УТРЕНИЙ КРУГ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	
		Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Продолжать развивать навыки ходьбы разными способами, бегать, высоко поднимая колени, бегать мелким и широким шагом, бросать мяч о землю и ловить двумя руками несколько раз подряд. Проползать между предметами на четвереньках.
		Социально-эмоциональное развитие	Учить контролировать выражение своих эмоций, озвучивать свое эмоциональное состояние.
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Расширять знания детей о новогоднем празднике, пополнять словарь детей новыми словами и словесными оборотами. Учить составлять рассказ по картине, выражая своё отношение к увиденному. Развивать грамматический строй речи.
		Развитие познавательного процесса	Формировать у детей представление об окружающем мире. Знакомить детей с Новогодними традициями. Нового года в других странах Мира.
		Творческое развитие	Воспитывать интерес и стремление активно участвовать в пении, танцах, рисовании. Развивать музыкальное восприятие, умение запоминать и различать знакомые произведения по мелодии.
ПОНЕДЕЛЬНИК	ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		Игры	В Классе (Сюжетном)
	ВТОРНИК	Беседа с детьми	Питание
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8
	СРЕДА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		Игры	Найти разницу
	ЧЕТВЕРГ	Беседа с детьми	Подружиться
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8
	ПЯТНИЦА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		Игры	На рынке (сюжетная игра)
	ПЯТНИЦА	Беседа с детьми	что такое новый год
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8
	ПЯТНИЦА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		Игры	Найти аналог
	ПЯТНИЦА	Беседа с детьми	безопасный пешеход
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8
	ПЯТНИЦА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		Игры	Прием на основе фильтра, приветствуя детей
	ПЯТНИЦА	Беседа с детьми	В Автобусе
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 8

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы			
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах			
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах			
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах			
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах			
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах			
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедельник	Тема	Запоминание стихотворения Л.Соломона "дождь"				
		Цель	Развитие речи ребенка, увеличение словарного запаса				
		Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук				
		Тема	Определите правую-левую, верхнюю-нижнюю и середину листа бумаги				
		Цель	Математические величины преподают такие, как право-левый, высокий-низкий, и средний				
	Вторник	Ресурсы	раздаточные материалы, плакаты				
		Тема	Звук "М", прописные и строчные буквы "М, м"				
		Цель	Звук "М", обучение прописным и строчным буквам "М, м"				
		Ресурсы	раздаточные материалы, картинки				
		Тема	Решение простых математических задач с числителем сложения до 10 (+,-,=)				
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ	Понедельник	Цель	Математические операции сложения и вычитания				
		Ресурсы	раздаточные материалы, картинки				
		Тема					
		Цель					
		Ресурсы					
	Вторник	Тема					
		Цель					
		Ресурсы					
		Тема					
		Цель					
		Ресурсы					
Центры развития							
Образовательно- воспитательная деятельность							
Необходимые ресурсы							
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструируем большую и маленькую елки		Строительные блоки.			
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Готовим новогоднюю елку		Ткани, детали одежды.			
	Центр языка и речи	«Разложи картинки по смыслу» дидактическая игра		Т е м а т и ч е с к и е карточки, куклы, национальное одеяжды.			
	Центр науки и природы	Рассматривание букета из настоящих еловых веток и шишек		с набором тканей и других материалов.			
	Центр искусства	Мастерим игрушки на елку		Краски, карандаши, салфетки бумага, клей,			
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Конструируем большую и маленькую елки		Строительные блоки.			
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Готовим новогоднюю елку		Ткани, детали одежды.			
	Центр языка и речи	«Разложи картинки по смыслу» дидактическая игра		Т е м а т и ч е с к и е карточки, куклы, национальное одеяжды.			
	Центр науки и природы	Рассматривание букета из настоящих еловых веток и шишек		с набором тканей и других материалов.			
	Центр искусства	Мастерим игрушки на елку		Краски, карандаши, салфетки бумага, клей,			

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельность	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Конструируем большую и маленькую елки	Строительные блоки.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Новогодний маскарад	Ткани, детали одежды.
		Центр языка и речи	«Разложи картинки по смыслу» дидактическая игра	Т е м а т и ч е с к и е карточки, куклы, национальное одеяжды.
		Центр науки и природы	Рассматривание букета из настоящих еловых веток и шишек	с набором тканей и других материалов.
		Центр искусства	Лепка «Дед Мороз и снегурочка»	Краски, карандаши, салфетки бумага, клей,
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Конструируем большую и маленькую елки	Строительные блоки.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Новогодний маскарад	Ткани, детали одежды.
		Центр языка и речи	Подбери прилагательные к картинке	куклы, национальное одеяжды.
		Центр науки и природы	Рассматривание букета из настоящих еловых веток и шишек	с набором тканей и других материалов.
		Центр искусства	Рисование «Нового года»	Краски, карандаши, салфетки бумага, клей,
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Конструируем большую и маленькую елки	Строительные блоки.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Новогодний маскарад	Ткани, детали одежды.
		Центр языка и речи	Подбери прилагательные к картинке	Т е м а т и ч е с к и е карточки, куклы,
		Центр науки и природы	Рассматривание букета из настоящих еловых веток и шишек	с набором тканей и других материалов.
		Центр искусства	Рисование «Нового года»	Краски, карандаши, салфетки бумага, клей,
		Наименование игр и мероприятий		Необходимые ресурсы
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Погода	
		Труд	Сортировка обуви	
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	Спящее дерево	
		Труд	Уход за деревьями	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	Наблюдение за комнатными цветами	
		Труд	Полив цветов водой	ведро
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Прыжки со скакалкой	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Главная улица за воротами ДОО
			Труд	Помощь в уборке двора ДОО
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Ходить калонной
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница	Наблюдение	Работа медсестры
			Труд	Помощь медсестре
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Петушиные бои
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	СРЕДА	Понедельник	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Стихотворение "новый год"
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ с – прямые линии, слова печатными буквами и соло по написанию коротких предложений обработано по порядку
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература	Сказка о очарованной принцессе
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ с – упражнение на одиночную прогулку по калоне вместе с инструктором по физкультуре ведение
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	Творческий рассказ на тему Зима
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ с – выражая свои чувства словами совместная работа с психологом по показателю пошел
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок русского языка
			Художественная литература	Сказка о трех повелителях-батырах
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ с _ выполняя работу по вышиванию узоров на ткани пошел
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Отгадывание загадки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ с пение сольных и коллективных песен работая с музыкальным руководителем пошел
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Изучение звука Мм
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Рассказ о новом году
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Запоминание английской языки
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО
