



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ
ВОСПИТАТЕЛЯ
(ЗА АПРЕЛЬ)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

района _____

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Илк кадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Земля — наш общий дом

Тема недели: Цветущая весна

Цель: Закреплять знания детей о весенних играх, изменениях, наблюдаемых в природе в весенне время года

Период: 1 неделя апреля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Воспитывать здоровый образ жизни через здоровье сберегающие технологии, принимать личное участие в элементарных трудовых процессах.	
		Социально-эмоциональное развитие	Формировать чувство любви и бережного отношения к природе.	
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Формировать умение слушать и понимать обращенную речь. Отвечать на вопросы, участвовать в коллективном разговоре.	
		Развитие познавательного процесса	Формировать знания о смене времен года, дать представления об изменениях происходящих весной в природе	
		Творческое развитие	Использовать нетрадиционную технику рисования, подбирать соответствующую цветовую гамму, располагать предметы в пространстве на листе бумаги.	
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Мы веселые садовники приучения к чистоте Гимнастический комплекс № 15
УТРЕННИЙ КРУГ	СРЕДА	ВТОРНИК	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти замену Этикет приветствия (правила этикета) Гимнастический комплекс № 15
		СРЕДА	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Помогите Долг детей перед Родиной (правовая грамотность) Гимнастический комплекс № 15
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Придумай сам вежливый пассажир (ПДД) Гимнастический комплекс № 15
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти пару Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ) Гимнастический комплекс № 15

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		Тема	Мир во всем мире	
		Цель	донести до детей содержательную сущность понятия мира во всем мире внушить, что независимость-великое благо	
		Ресурсы	Площадь Независимости, картинки с изображением праздника	
		Тема	Закрепление знаний календаря на год	
		Цель	Расширение представления детей о календаре на год	
		Ресурсы	Блокнот-календарь в клетку (на каждого ребенка), цветные карандаши	
		Тема	Введение в каждую комбинацию Шш	
		Цель	Буква Шш-знакомят со звуком буквы	
		Ресурсы	Медиа-продукт "Лайлаквой"	
		Тема		
		Цель		
		Ресурсы		
		Тема		
		Цель		
		Ресурсы		
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Игра « Что изменилось ? »	Строительные блоки, лего, конструктор	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Мы веселые садовники»	Маски, знаки, атрибуты.	
	Центр языка и речи	Рассматривание Иллюстрации цветущих деревьев	Сюжетные картины, ИКТ	
	Центр науки и природы	«Угадай по запаху» Аромат цветов	Цветная бумага, посуда, цветы	
	Центр искусства	Лепим фигурки пернатых птиц (из солёного теста)	Солёное тесто	
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Игра « Что изменилось ? »	Строительные блоки, лего, конструктор	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Мы веселые садовники»	Маски, знаки, атрибуты.	
	Центр языка и речи	Рассматривание Иллюстрации цветущих деревьев	Сюжетные картины, ИКТ	
	Центр науки и природы	«Угадай по запаху» Аромат цветов	Цветная бумага, посуда, цветы	
	Центр искусства	Лепим фигурки пернатых птиц (из солёного теста)	Солёное тесто	

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Маленькие- большие	Строительные блоки, лего, конструктор
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Мы веселые садовники»	Маски, знаки, атрибуты.
		Центр языка и речи	Заучивание стиха Призыв весны	Сюжетные картины, ИКТ
		Центр науки и природы	«Угадай по запаху» Аромат цветов	Цветная бумага, посуда, цветы
		Центр искусства	Лепим фигурки пернатых птиц (из солёного теста)	Солёное тесто
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Маленькие- большие	Строительные блоки, лего, конструктор
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Мы веселые садовники»	Маски, знаки, атрибуты.
		Центр языка и речи	Заучивание стиха Призыв весны	Сюжетные картины, ИКТ
		Центр науки и природы	«Угадай по запаху» Аромат цветов	Цветная бумага, посуда, цветы
		Центр искусства	Лепим фигурки пернатых птиц (из солёного теста)	Солёное тесто
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Маленькие- большие	Строительные блоки, лего, конструктор
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Мы веселые садовники»	Маски, знаки, атрибуты.
		Центр языка и речи	ИКТ	Сюжетные картины, ИКТ
		Центр науки и природы	«Угадай по запаху» Аромат цветов	Цветная бумага, посуда, цветы
		Центр искусства	Лепим фигурки пернатых птиц (из солёного теста)	Солёное тесто
	Среда	Наименование игр и мероприятий		Необходимые ресурсы
		Понедельник	Наблюдение	Цветущее дерево
			Труд	Уход за деревьями
			Закрепление основных видов движения	Бросать
			Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину
	Вторник	Вторник	Игры по желанию	По усмотрению детей
			Наблюдение	Погода
			Труд	Сортировка обуви
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой
			Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий
	Среда	Среда	Игры по желанию	По усмотрению детей
			Наблюдение	бабочки в цветнике
			Труд	Посадка цветов
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Прыжки со скакалкой
			Игры по желанию	По усмотрению детей

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Медсестринский труд
			Труд	Помощь медсестре
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Наблюдение	Птицы
			Труд	Кормление птиц зерном
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Вторник	Кружковая работа	Весенние пейзажи в кружке живописи описание
			Художественная литература	Сказка Золотой арбуз
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Выполнение элементов в танцевальном кружке
	Среда	Среда	Художественная литература	Весенняя сказка
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Выполнение действий в кружке ментальной арифметики
			Художественная литература	Заучивание стиха Призыв весны
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка
			Художественная литература	Стихотворение о весне
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	пословицы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Обучение математическим операциям
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Запоминание стихотворения
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Здоровье детей
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Земля — наш общий дом

Тема недели: Тайна космоса

Цель: Учить детей тайнам мироздания, прививать в их сознание такие понятия, как небесные тела, планеты, тела Вселенной

Период: 2 неделя апреля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка. Воспитывать здоровый образ жизни через здоровье сберегающие технологии.
		Социально-эмоциональное развитие		Совершенствовать эмоционально-волевые качества личности, создать положительный фон атмосферу доброжелательности
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Активизировать словарный запас по теме.
		Развитие познавательного процесса		Развивать внимание, память, мышление. Формирование знаний о космосе. Расширить представление детей о космонавтике, о планетах солнечной системы.
		Творческое развитие		Формировать развитие творческого воображения, фантазии, конструктивных особенностей художественно-эстетического вкуса.
		УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры
				Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти пару
			ВТОРНИК	Беседа с детьми Утренняя гимнастика
				Инопланетянин Гимнастический комплекс № 15
			СРЕДА	Утренний приём Игры
				Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти аналог
		ЧЕТВЕРГ	Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Уважение к взрослым Гимнастический комплекс № 15
				Приветствие детей и прием на основе фильтра Выберите правильные цвета
			ПЯТНИЦА	Получение знаний Гимнастический комплекс № 15
				Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти пару
				Прогулка по подземному пути Гимнастический комплекс № 15
				Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
				Безопасность в одиночестве дома Гимнастический комплекс № 15

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедельник	Тема	Тайны Вселенной Расширять представления и представления детей о мироздании.
		Понедельник	Цель	Укрепление знаний о Солнечной системе с помощью видео
		Понедельник	Ресурсы	Фотография Солнца, Луны, звезды и различных космических тел, видео о Вселенной
		Вторник	Тема	Введение в структуру арифметической задачи
		Вторник	Цель	Познакомить детей со структурой арифметической задачи и научить
	ЧЕРВЬЮ	Среда	Ресурсы	способом решения задачи 3 машины 5 книг рисунки Граната (по 4 на ребенка)
		Среда	Тема	Знакомство со звуком буквы Щщ
		Среда	Цель	знакомятся с буквой-звуком Щщ, входящей в группу согласных букв
		Четверг	Ресурсы	Медиа-продукт "Лайлаквой"
		Четверг	Тема	
	Пятница	Четверг	Цель	
		Четверг	Ресурсы	
		Пятница	Тема	
		Пятница	Цель	
		Пятница	Ресурсы	
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
Понедельник	Центры развития		Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
	Центр строительства, конструирования, математики		Собери «Ракету»	Строительные блоки, лего, конструктор.
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра «Инопланетянин»	Маски, знаки, атрибуты
	Центр языка и речи		Д/И «Волшебная палочка «игра с мячом»	Сюжетные картины, мяч, ИКТ
	Центр науки и природы		Эксперименты с магнитом «Центр притяжения»	Магнит, железные предметы
	Центр искусства		Рисуем ракету. Лепим планеты	Краски, кисточки И пластилин
	Вторник	Центр строительства, конструирования, математики		Строительные блоки, лего, конструктор.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Маски, знаки, атрибуты
		Центр языка и речи		Сюжетные картины, мяч, ИКТ
		Центр науки и природы		Магнит, железные предметы
		Центр искусства		Краски, кисточки И пластилин

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
СРЕДА	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Космодром	Строительные блоки, лего, конструктор.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Инопланетянин»	Маски, знаки, атрибуты
		Центр языка и речи	Загадки космические	Сюжетные картины, мяч, ИКТ
		Центр науки и природы	Эксперименты с магнитом «Центр притяжения»	Магнит, железные предметы
		Центр искусства	Рисуем ракету. Лепим планеты	Краски, кисточки И пластилин
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Космодром	Строительные блоки, лего, конструктор.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Инопланетянин»	Маски, знаки, атрибуты
		Центр языка и речи	Загадки космические	Сюжетные картины, мяч, ИКТ
		Центр науки и природы	Эксперименты с магнитом «Центр притяжения»	Магнит, железные предметы
		Центр искусства	Рисуем ракету. Лепим планеты	Краски, кисточки И пластилин
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Космодром	Строительные блоки, лего, конструктор.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра Инопланетянин»	Маски, знаки, атрибуты
		Центр языка и речи	Д/И состав слова	Сюжетные картины, мяч, ИКТ
		Центр науки и природы	Эксперименты с магнитом «Центр притяжения»	Магнит, железные предметы
		Центр искусства	Рисуем ракету. Лепим планеты	Краски, кисточки И пластилин
	Вторник	Наименование игр и мероприятий		Необходимые ресурсы
		Понедельник	Наблюдение	Цветущее дерево
			Труд	Уход за деревьями
			Закрепление основных видов движения	Бросать
			Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину
	Среда	Среда	Игры по желанию	По усмотрению детей
			Наблюдение	Цветы во дворе
			Труд	Уход за цветком
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой
			Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий
			Игры по желанию	По усмотрению детей

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Комнатные цветы
			Труд	Полив цветов водой
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Ходить калонной
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница	Наблюдение	Работа медсестры
			Труд	Помощь медсестре
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Петушиные бои
			Игры по желанию	По усмотрению детей
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа	Кружок живописи	
			Художественная литература	Отгадывание загадки
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Танцевальный кружок
	Вторник	Художественная литература	Загадки Космические	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		
			Кружковая работа	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Художественная литература	Кружок ментальной арифметики
СРЕДА	Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	Состав слова	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок русского языка
			Художественная литература	Рассказ о космосе
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Пословицы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Изучение звука Щщ
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Правила гигиены
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Запоминание стихотворения
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Земля — наш общий дом

Тема недели: День земли

Цель: Дать детям представление о Вселенной, дать представление о космическом транспорте, обогатить знания детей о Вселенной

Период: 3 неделя апреля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Подвести детей к пониманию, того что планета земля сейчас в опасности, к тому, нужно беречь экологию, для того чтобы поддерживать все живое на земле и вести здоровый образ жизни.
		Социально-эмоциональное развитие		Формировать эмоционально-положительное, бережное отношение к земле и к ее богатствам.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Углублять знания детей о природе. Познакомить детей с праздником «День земли», формировать умение слушать рассказ, отвечать на вопросы, самостоятельно составлять небольшие рассказы, читать знакомые стихи.
		Развитие познавательного процесса		Формировать познавательный интерес к природе.
		Творческое развитие		Использовать нетрадиционной техники рисования, подбирать соответствующую цветовую гамму, располагать предметы в пространстве на листе бумаги.
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
УТРЕННИЙ КРУГ	ВТОРНИК СРЕДА ЧЕТВЕРГ ПЯТНИЦА		Водяной	
	Беседа с детьми	Правильное питание		
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16	
	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра		
		Найти разницу		
	Беседа с детьми	Сидение за столом		
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16	
	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра		
		Закончи		
	Беседа с детьми	Права родителей		
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16	
	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра		
		Найти разницу		
	Беседа с детьми	Вежливый пассажир		
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16	
	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра		
		Найти излишки		
	Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате		
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	
		Тема беседы утреннего круга	
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
Понедельник		Тема	Наша планета, космические путешествия, ракеты и самолеты
		Цель	Дать детям представление о Вселенной, дать представление о космическом транспорте, обогатить знания детей о Вселенной
		Ресурсы	Рисунки земного шара, самолета, вертолета, ракеты, плаката, планет
		Вторник	Тема Введение в форму ромба
		Цель	Формирование у детей представления о форме ромба
		Ресурсы	Большой размер квадрата, прямоугольника и ромба для воспитателя 1 штука
Среда		Тема	Знакомство со звуком буквы Зз
		Цель	знакомится со звуком буквы Зз, входящей в группу согласных
		Ресурсы	Медиа-продукт" Лайлаквой", иллюстрации, иллюстрированный алфавит, макет книги
		Четверг	Тема
		Цель	
		Ресурсы	
Пятница		Тема	
		Цель	
		Ресурсы	
		Четверг	
		Пятница	
		Ресурсы	
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ			
Понедельник	Центры развития		Образовательно- воспитательная деятельность
	Центр строительства, конструирования, математики	Блоки «Дъенеша»	Блоки, планшет.
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Водяной	Маски, знаки, атрибуты.
	Центр языка и речи	Беседа «Всемирный день земли»	Сюжетные картины, ИКТ материалы.
	Центр науки и природы	Изучаем живые организмы (под лупой). Свойства воды	Предметные картинки.
	Центр искусства	Раскрашивание медальонов «Знаки зодиака»	Лупа, живые экспонаты, вода и краски.
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Блоки «Дъенеша»	Блоки, планшет.
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Водяной	Маски, знаки, атрибуты.
	Центр языка и речи	Беседа «Всемирный день земли»	Сюжетные картины, ИКТ материалы.
	Центр науки и природы	Изучаем живые организмы (под лупой). Свойства воды	Предметные картинки.
	Центр искусства	Раскрашивание медальонов «Знаки зодиака»	Лупа, живые экспонаты, вода и краски.

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Математический планшет	Блоки, планшет.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Водяной	Маски, знаки, атрибуты.
		Центр языка и речи	Использование ИКТ по теме	Сюжетные картины, ИКТ материалы.
		Центр науки и природы	Изучаем живые организмы (под лупой). Свойства воды	Предметные картинки.
		Центр искусства	Раскрашивание медальонов «Знаки зодиака»	Лупа, живые экспонаты,вода
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Математический планшет	Блоки, планшет.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Водяной	Маски, знаки, атрибуты.
		Центр языка и речи	Использование ИКТ по теме	Сюжетные картины, ИКТ материалы.
		Центр науки и природы	Изучаем живые организмы (под лупой). Свойства воды	Предметные картинки.
		Центр искусства	Раскрашивание медальонов «Знаки зодиака»	Лупа, живые экспонаты, вода и краски.
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Математический планшет	Блоки, планшет.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Водяной	Маски, знаки, атрибуты.
		Центр языка и речи	Пословицы о воде	Сюжетные картины, ИКТ материалы.
		Центр науки и природы	Изучаем живые организмы (под лупой). Свойства воды	Предметные картинки.
		Центр искусства	Раскрашивание медальонов «Знаки зодиака»	Лупа, живые экспонаты, вода и краски.
	Понедельник	Наименование игр и мероприятий		Необходимые ресурсы
		Наблюдение	Пагода	
		Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Попадание в цель (попадание гусей мячом)	
	Вторник	Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Облака в небе	
		Труд	Обшивка вешалки для одежды	
		Закрепление основных видов движения	Бег	
		Подвижные игры	Прохождение под препятствиями	
	Среда	Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Цветы во дворе	
		Труд	Помощь воспитателю	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Перепрыгивание через препятствия	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Работа повара
			Труд	Полив цветов водой
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Мой кролик
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница	Наблюдение	Птицы
			Труд	Сортировка групповой комнаты
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	СРЕДА	Понедельник	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Отгадывание загадки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Вторник	Кружковая работа	Танцевальный кружок
			Художественная литература	Водяной
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
		Среда	Художественная литература	Беседа «Всемирный день земли»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок английского языка
			Художественная литература	Стихотворение о воде
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Пословицы о воде
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Изучение звука
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Здоровье детей
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Рассказ на тему воду
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Земля — наш общий дом

Тема недели: Береги планету

Цель: Расширять знания детей о планете Земля, расширять их понимание и восприятие вселенной

Период: 4 неделя апреля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Формировать понимание о положительном и отрицательном влиянии человека на природу. Формировать бережное отношение ко всему живому на планете.
		Социально-эмоциональное развитие		Расширять представление детей о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Обогащение словаря, активизация внимания, памяти, развивать мышление.
		Развитие познавательного процесса		Дать представление о том, что планета Земля — это шар. Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.
		Творческое развитие		Закрепить умение запоминать стихотворение, научить при помощи иллюстраций развивать интеллектуальную выразительность речи.
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
УТРЕННИЙ КРУГ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			Собери карту
	ВТОРНИК	Беседа с детьми	Питание	
			Гимнастический комплекс № 16	
	СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
			Смешные инопланетяне	
	ЧЕТВЕРГ	Беседа с детьми	Подружиться	
			Гимнастический комплекс № 16	
	ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
			Найти пару	
		Беседа с детьми	Библиотека	
			Гимнастический комплекс № 16	
		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
			Найти аналог	
		Беседа с детьми	безопасный пешеход	
			Гимнастический комплекс № 16	
		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра	
			Найти разницу	
		Беседа с детьми	о планете	
			Гимнастический комплекс № 16	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ВТОРНИК		Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		СРЕДА		Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ЧЕТВЕРГ		Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ПЯТНИЦА		Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		Понедельник	Тема	Путешествие в космос
		Понедельник	Цель	Расширять понимание и представления детей о Вселенной. Укрепление знаний о Солнечной системе с помощью видео
		Понедельник	Ресурсы	Фотографии с изображением Солнца, Земли, звезды, Луны компьютер
		Вторник	Тема	Измерение условной мерой, определение результата измерения числами
		Вторник	Цель	Учить детей измерять предметы условной мерой, определять результат измерения по числам
		Вторник	Ресурсы	Мука на противне (10 стаканов) картонные вырезки разного размера стакан, вода в банке
		Среда	Тема	Знакомство со звуком буквы Хх
		Среда	Цель	знакомятся со звуком буквы Хх, входящей в группу согласных
		Среда	Ресурсы	Медиа-продукт "Лайлаквой"
		Четверг	Тема	
		Четверг	Цель	
		Четверг	Ресурсы	
		Пятница	Тема	
		Пятница	Цель	
		Пятница	Ресурсы	
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
Понедельник	Вторник	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики	Игра «Собери карту?»	Строительные блоки, лего, конструктор
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Смешные инопланетяне	маски, знаки, атрибуты
		Центр языка и речи	ИКТ «Самая лучшая планета в галактике»	Сюжетные картины
		Центр науки и природы	«Сравни планету»	Атрибуты
Понедельник	Вторник	Центр искусства	ИЗО деятельность на тему «Береги планету»	Карандаши, краски, бумага.
		Центр строительства, конструирования, математики		Строительные блоки, лего, конструктор
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Смешные инопланетяне	маски, знаки, атрибуты
		Центр языка и речи	ИКТ «Самая лучшая планета в галактике»	Сюжетные картины
		Центр науки и природы	«Сравни планету»	Атрибуты
Понедельник	Вторник	Центр искусства	ИЗО деятельность на тему «Береги планету»	Карандаши, краски, бумага.

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Строим корабли	Строительные блоки, лего, конструктор
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Смешные инопланетяне	маски, знаки, атрибуты
		Центр языка и речи	Загадки астрономия	Сюжетные картины
		Центр науки и природы	«Опыт «Извержение вулкана».	Атрибуты
		Центр искусства	ИЗО деятельность на тему «Береги планету»	Карандаши, краски, бумага.
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		Строительные блоки, лего, конструктор
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Смешные инопланетяне	маски, знаки, атрибуты
		Центр языка и речи	Загадки астрономия	Сюжетные картины
		Центр науки и природы	«Опыт «Извержение вулкана».	Атрибуты
		Центр искусства	ИЗО деятельность на тему «Береги планету»	Карандаши, краски, бумага.
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики	Строим самолёты	Строительные блоки, лего, конструктор
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Смешные инопланетяне	маски, знаки, атрибуты
		Центр языка и речи	Загадки астрономия	Сюжетные картины
		Центр науки и природы	«Опыт «Извержение вулкана».	Атрибуты
		Центр искусства	ИЗО деятельность на тему «Береги планету»	Карандаши, краски, бумага.
	Наименование игр и мероприятий			Необходимые ресурсы
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Погода	
		Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Добраться до финиша	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	Труд помощника воспитателя	
		Труд	Земли Помощь в уборке комнаты	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	птицы	
		Труд	Приведение в порядок вешалок для одежды	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Попадание в цель через кегли	Кегли, мяч
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Медсестринский труд
			Труд	Помощь медсестре
			Закрепление основных видов движения	Прыжок
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница	Наблюдение	бабочки
			Труд	Кормление птиц зерном
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Среда	Понедельник	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Самая лучшая планета в галактике
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Вторник	Кружковая работа	Танцевальный кружок
			Художественная литература	Пословицы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	Загадки астрономия
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок русского языка
			Художественная литература	Скороговорки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Береги планету
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Вторн	Беседа с родителями	Изучение звука Хх
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Рассказ о планету
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Запоминание английской языки
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Домашние задания
			Игры по желанию	
		Пятн	Беседа с родителями	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО
