



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ (ЗА АПРЕЛЬ)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

[illegible]

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжи- тельность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная дея- тельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая дея- тельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжитель- ность каждого вида деятель ности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Земля — наш общий дом

Тема недели: Цветущая весна

Цель: Закреплять знания детей о весенних играх, изменениях, наблюдаемых в природе в весеннее время года

Период: 1 неделя апреля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Воспитывать здоровый образ жизни через здоровые сберегающие технологии, принимать личное участие в элементарных трудовых процессах.
		Социально-эмоциональное развитие		Формировать чувство любви и бережного отношения к природе.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Формировать умение слушать и понимать обращенную речь. Отвечать на вопросы, участвовать в коллективном разговоре.
		Развитие познавательного процесса		Формировать знания о смене времен года, дать представления об изменениях происходящих весной в природе
		Творческое развитие		Использовать нетрадиционную технику рисования, подбирать соответствующую цветовую гамму, располагать предметы в пространстве на листе бумаги.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Мы веселые садовники
			Беседа с детьми	приучения к чистоте
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти замену
			Беседа с детьми	Этикет приветствия (правила этикета)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Помогите
			Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной (правовая грамотность)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Придумай сам
			Беседа с детьми	вежливый пассажир (ПДД)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти пару
			Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
	ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедель	Тема	Мир во всем мире
			Цель	донести до детей содержательную сущность понятия мира во всем мире внушить, что независимость-великое благо
			Ресурсы	Площадь Независимости, картинки с изображением праздника
		Вторник	Тема	Закрепление знаний календаря на год
			Цель	Расширение представления детей о календаре на год
			Ресурсы	Блокнот-календарь в клетку (на каждого ребенка), цветные карандаши
		Среда	Тема	Введение в каждую комбинацию Шш
			Цель	Буква Шш-знакомят со звуком буквы
			Ресурсы	Медиа-продукт "Лайлаквой"
		Четверг	Тема	
			Цель	
			Ресурсы	
	Пятница	Тема		
		Цель		
Ресурсы				
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Игра « Что изменилось ? »	Строительные блоки, лего, конструктор	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Мы веселые садовники»	Маски, знаки, атрибуты.	
	Центр языка и речи	Рассматривание Иллюстрации цветущих деревьев	Сюжетные картины, ИКТ	
	Центр науки и природы	«Угадай по запаху» Аромат цветов	Цветная бумага, посуда, цветы	
	Центр искусства	Лепим фигурки пернатых птиц (из солёного теста)	Солёное тесто	
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Игра « Что изменилось ? »	Строительные блоки, лего, конструктор	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Мы веселые садовники»	Маски, знаки, атрибуты.	
	Центр языка и речи	Рассматривание Иллюстрации цветущих деревьев	Сюжетные картины, ИКТ	
	Центр науки и природы	«Угадай по запаху» Аромат цветов	Цветная бумага, посуда, цветы	
	Центр искусства	Лепим фигурки пернатых птиц (из солёного теста)	Солёное тесто	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		Маленькие- большие	Строительные блоки, лего, конструктор	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра «Мы веселые садовники»	Маски, знаки, атрибуты.	
		Центр языка и речи		Заучивание стиха Призыв весны	Сюжетные картины, ИКТ	
		Центр науки и природы		«Угадай по запаху» Аромат цветов	Цветная бумага, посуда, цветы	
	Центр искусства		Лепим фигурки пернатых птиц (из солёного теста)	Солёное тесто		
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		Маленькие- большие	Строительные блоки, лего, конструктор	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра «Мы веселые садовники»	Маски, знаки, атрибуты.	
		Центр языка и речи		Заучивание стиха Призыв весны	Сюжетные картины, ИКТ	
		Центр науки и природы		«Угадай по запаху» Аромат цветов	Цветная бумага, посуда, цветы	
		Центр искусства		Лепим фигурки пернатых птиц (из солёного теста)	Солёное тесто	
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		Маленькие- большие	Строительные блоки, лего, конструктор	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра «Мы веселые садовники»	Маски, знаки, атрибуты.	
		Центр языка и речи		ИКТ	Сюжетные картины, ИКТ	
		Центр науки и природы		«Угадай по запаху» Аромат цветов	Цветная бумага, посуда, цветы	
		Центр искусства		Лепим фигурки пернатых птиц (из солёного теста)	Солёное тесто	
					Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение		Цветущее дерево	
			Труд		Уход за деревьями	
			Закрепление основных видов движения		Бросать	
			Подвижные игры		Бросьте мяч в корзину	
			Игры по желанию		По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение		Погода	
Труд			Сортировка обуви			
Закрепление основных видов движения			Бег трусцой			
Подвижные игры			Кто ловкий, кто ловкий			
Игры по желанию			По усмотрению детей			
Среда		Наблюдение		бабочки в цветнике		
		Труд		Посадка цветов	Ведро, мотыга	
		Закрепление основных видов движения		Прыжки		
		Подвижные игры		Прыжки со скакалкой		
		Игры по желанию		По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Медсестринский труд	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Птицы	
			Труд	Кормление птиц зерном	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Весенние пейзажи в кружке живописи описание
			Художественная литература		Сказка Золотой арбуз
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Вторник	Кружковая работа		Выполнение элементов в танцевальном кружке
			Художественная литература		Весенняя сказка
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Среда	Кружковая работа		Выполнение действий в кружке ментальной арифметики
			Художественная литература		Заучивание стиха Призыв весны
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка	
		Художественная литература	Стихотворение о весне	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	пословицы	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение математическим операциям	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Земля — наш общий дом

Тема недели: Тайна космоса

Цель: Учить детей тайнам мироздания, прививать в их сознание такие понятия, как небесные тела, планеты, тела Вселенной

Период: 2 неделя апреля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка. Воспитывать здоровый образ жизни через здоровые сберегающие технологии.
		Социально-эмоциональное развитие		Совершенствовать эмоционально-волевые качества личности, создать положительный фон атмосферу доброжелательности
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Активизировать словарный запас по теме.
		Развитие познавательного процесса		Развивать внимание, память, мышление. Формирование знаний о космосе. Расширить представление детей о космонавтике, о планетах солнечной системы.
		Творческое развитие		Формировать развитие творческого воображения, фантазии, конструктивных особенностей художественно-эстетического вкуса.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти пару
			Беседа с детьми	Инопланетянин
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти аналог
			Беседа с детьми	Уважение к взрослым
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Выберите правильные цвета
			Беседа с детьми	Получение знаний
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти пару
			Беседа с детьми	Прогулка по подземному пути
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти разницу
			Беседа с детьми	Безопасность в одиночестве дома
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 15

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы			
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук			
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук			
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук			
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук			
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук			
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Тайны Вселенной Расширять представления и представления детей о мироздании.			
				Цель			Укрепление знаний о Солнечной системе с помощью видео	
				Ресурсы				
			Вторник	Тема	Введение в структуру арифметической задачи			
				Цель			Познакомить детей со структурой арифметической задачи и научить	
				Ресурсы				
			Среда	Тема	способам решения задачи 3 машины 5 книг рисунки Граната (по 4 на ребенка)			
				Цель			Знакомство со звуком буквы Щщ	
				Ресурсы				
			Четверг	Тема	знакомятся с буквой-звуком Щщ, входящей в группу согласных букв			
				Цель			Медиа-продукт "Лайлаквой"	
				Ресурсы				
			Пятница	Тема				
				Цель				
				Ресурсы				
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ							
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы			
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Собери «Ракету»	Строительные блоки, лего, конструктор.			
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Инопланетянин»	Маски, знаки, атрибуты			
			Центр языка и речи	Д/И «Волшебная палочка «игра с мячом	Сюжетные картины, мяч, ИКТ			
			Центр науки и природы	Эксперименты с магнитом «Центр притяжения»	Магнит, железные предметы			
			Центр искусства	Рисуем ракету. Лепим планеты	Краски, кисточки И пластилин			
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Собери «Ракету»	Строительные блоки, лего, конструктор.			
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Инопланетянин»	Маски, знаки, атрибуты			
			Центр языка и речи	Д/И «Волшебная палочка «игра с мячом	Сюжетные картины, мяч, ИКТ			
			Центр науки и природы	Эксперименты с магнитом «Центр притяжения»	Магнит, железные предметы			
			Центр искусства	Рисуем ракету. Лепим планеты	Краски, кисточки И пластилин			

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		Космодром	Строительные блоки, лего, конструктор.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра «Инопланетянин»	Маски, знаки, атрибуты	
		Центр языка и речи		Загадки космические	Сюжетные картины, мяч, ИКТ	
		Центр науки и природы		Эксперименты с магнитом «Центр притяжения»	Магнит, железные предметы	
	Центр искусства		Рисуем ракету. Лепим планеты	Краски, кисточки И пластилин		
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		Космодром	Строительные блоки, лего, конструктор.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра «Инопланетянин»	Маски, знаки, атрибуты	
		Центр языка и речи		Загадки космические	Сюжетные картины, мяч, ИКТ	
		Центр науки и природы		Эксперименты с магнитом «Центр притяжения»	Магнит, железные предметы	
		Центр искусства		Рисуем ракету. Лепим планеты	Краски, кисточки И пластилин	
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		Космодром	Строительные блоки, лего, конструктор.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно-ролевая игра Инопланетянин»	Маски, знаки, атрибуты	
		Центр языка и речи		Д/И состав слова	Сюжетные картины, мяч, ИКТ	
		Центр науки и природы		Эксперименты с магнитом «Центр притяжения»	Магнит, железные предметы	
		Центр искусства		Рисуем ракету. Лепим планеты	Краски, кисточки И пластилин	
					Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение		Цветущее дерево	
			Труд		Уход за деревьями	
			Закрепление основных видов движения		Бросать	
			Подвижные игры		Бросьте мяч в корзину	
Игры по желанию			По усмотрению детей			
Вторник		Наблюдение		Цветы во дворе		
		Труд		Уход за цветком	ведро	
		Закрепление основных видов движения		Бег трусцой		
		Подвижные игры		Кто ловкий, кто ловкий		
		Игры по желанию		По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение		Бабочки		
		Труд		Уход за птицами		
		Закрепление основных видов движения		Прыжки		
		Подвижные игры		Прыжки со скакалкой		
		Игры по желанию		По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Комнатные цветы	
			Труд	Полив цветов водой	ведро
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Ходить калонной	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Работа медсестры	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Петушинные бои	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Отгадывание загадки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Загадки Космические
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Состав слова
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Рассказ о космосе	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Пословицы	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Изучение звука Щщ	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Правила гигиены	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Земля — наш общий дом

Тема недели: День земли

Цель: Дать детям представление о Вселенной, дать представление о космическом транспорте, обогатить знания детей о Вселенной

Период: 3 неделя апреля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Подвести детей к пониманию, того что планета земля сейчас в опасности, к тому, нужно беречь экологию, для того что бы поддерживать все живое на земле и вести здоровый образ жизни.
		Социально-эмоциональное развитие		Формировать эмоционально-положительное, бережное отношение к земле и к ее богатствам.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Углублять знания детей о природе. Познакомить детей с праздником «День земли», формировать умение слушать рассказ, отвечать на вопросы, самостоятельно составлять небольшие рассказы, читать знакомые стихи.
		Развитие познавательного процесса		Формировать познавательный интерес к природе.
		Творческое развитие		Использовать нетрадиционной техники рисования, подбирать соответствующую цветовую гамму, располагать предметы в пространстве на листе бумаги.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Водяной
			Беседа с детьми	Правильное питание
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	Сидение за столом
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Закончи
			Беседа с детьми	Права родителей
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	Вежливый пассажир
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти излишки
			Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Наша планета, космические путешествия, ракеты и самолеты	
				Цель	Дать детям представление о Вселенной, дать представление о космическом транспорте, обогатить знания детей о Вселенной	
				Ресурсы	Рисунки земного шара, самолета, вертолета, ракеты, плаката, планет	
			Вторник	Тема	Введение в форму ромба	
				Цель	Формирование у детей представления о форме ромба	
				Ресурсы	Большой размер квадрата, прямоугольника и ромба для воспитателя 1 штука	
			Среда	Тема	Знакомство со звуком буквы Зз	
				Цель	знакомятся со звуком буквы Зз, входящей в группу согласных	
				Ресурсы	Медиа-продукт” Лайлаквой", иллюстрации, иллюстрированный алфавит, макет книги	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Блоки «Дъенеша»		Блоки, планшет.
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Водяной		Маски, знаки, атрибуты.
			Центр языка и речи	Беседа «Всемирный день земли»		Сюжетные картины, ИКТ материалы.
			Центр науки и природы	Изучаем живые организмы (под лупой). Свойства воды		Предметные картинки.
			Центр искусства	Раскрашивание медальонов «Знаки зодиака»		Лупа, живые экспонаты, вода и краски.
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Блоки «Дъенеша»		Блоки, планшет.
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Водяной		Маски, знаки, атрибуты.
			Центр языка и речи	Беседа «Всемирный день земли»		Сюжетные картины, ИКТ материалы.
			Центр науки и природы	Изучаем живые организмы (под лупой). Свойства воды		Предметные картинки.
			Центр искусства	Раскрашивание медальонов «Знаки зодиака»		Лупа, живые экспонаты, вода и краски.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы		
		Центр строительства, конструирования, математики		Математический планшет	Блоки, планшет.		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Водяной	Маски, знаки, атрибуты.		
		Центр языка и речи		Использование ИКТ по теме	Сюжетные картины, ИКТ материалы.		
		Центр науки и природы		Изучаем живые организмы (под лупой). Свойства воды	Предметные картинки.		
	Четверг	Центр искусства		Раскрашивание медальонов «Знаки зодиака»	Лупа, живые экспонаты,вода		
		Центр строительства, конструирования, математики		Математический планшет	Блоки, планшет.		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Водяной	Маски, знаки, атрибуты.		
		Центр языка и речи		Использование ИКТ по теме	Сюжетные картины, ИКТ материалы.		
		Центр науки и природы		Изучаем живые организмы (под лупой). Свойства воды	Предметные картинки.		
	Пятница	Центр искусства		Раскрашивание медальонов «Знаки зодиака»	Лупа, живые экспонаты, вода и краски.		
		Центр строительства, конструирования, математики		Математический планшет	Блоки, планшет.		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Водяной	Маски, знаки, атрибуты.		
		Центр языка и речи		Пословицы о воде	Сюжетные картины, ИКТ материалы.		
		Центр науки и природы		Изучаем живые организмы (под лупой). Свойства воды	Предметные картинки.		
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы	
			Наблюдение		Пагода		
			Труд		Приведение в порядок групповой комнаты		
			Закрепление основных видов движения		Бросать		
			Подвижные игры		Попадание в цель (попадание гусей мячом)		
		Игры по желанию			По усмотрению детей		
			Вторник	Наблюдение		Облака в небе	
				Труд		Обшивка вешалки для одежды	
				Закрепление основных видов движения		Бег	
				Подвижные игры		Прохождение под препятствиями	
		Игры по желанию		По усмотрению детей			
		Среда	Наблюдение		Цветы во дворе		
Труд			Помощь воспитателю				
Закрепление основных видов движения			Прыжки				
Подвижные игры			Перепрыгивание через препятствия				
Игры по желанию			По усмотрению детей				

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Работа повара	
			Труд	Полив цветов водой	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Мой кролик	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Птицы	
			Труд	Сортировка групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Отгадывание загадки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Водяной
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Беседа «Всемирный день земли»
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок английского языка	
		Художественная литература	Стихотворение о воде	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Пословицы о воде	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Изучение звука	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Рассказ на тему воду	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Земля — наш общий дом

Тема недели: Береги планету

Цель: Расширять знания детей о планете Земля, расширять их понимание и восприятие вселенной

Период: 4 неделя апреля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Формировать понимание о положительном и отрицательном влиянии человека на природу. Формировать бережное отношение ко всему живому на планете.
		Социально-эмоциональное развитие		Расширять представление детей о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Обогащение словаря, активизация внимания, памяти, развивать мышление.
		Развитие познавательного процесса		Дать представление о том, что планета Земля — это шар. Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.
		Творческое развитие		Закрепить умение запоминать стихотворение, научить при помощи иллюстраций развивать интеллектуальную выразительность речи.
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Собери карту
			Беседа с детьми	Питание
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Смешные инопланетяне
			Беседа с детьми	Подружиться
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти пару
			Беседа с детьми	Библиотека
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти аналог
			Беседа с детьми	безопасный пешеход
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти разницу
			Беседа с детьми	о планете
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 16

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедель	Тема	Путешествие в космос
		Понедель	Цель	Расширять понимание и представления детей о Вселенной. Укрепление знаний о Солнечной системе с помощью видео
		Понедель	Ресурсы	Фотографии с изображением Солнца, Земли, звезды, Луны компьютер
		Вторник	Тема	Измерение условной мерой, определение результата измерения числами
		Вторник	Цель	Учить детей измерять предметы условной мерой, определять результат измерения по числам
		Вторник	Ресурсы	Мука на противне (10 стаканов) картонные вырезки разного размера стакан, вода в банке
		Среда	Тема	Знакомство со звуком буквы Хх
		Среда	Цель	знакомятся со звуком буквы Хх, входящей в группу согласных
		Среда	Ресурсы	Медиа-продукт "Лайлаквой"
		Четверг	Тема	
		Четверг	Цель	
		Четверг	Ресурсы	
		Пятница	Тема	
		Пятница	Цель	
		Пятница	Ресурсы	
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ			
		Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
	Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Игра «Собери карту?»	Строительные блоки, лего, конструктор
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Смешные инопланетяне	маски, знаки, атрибуты
		Центр языка и речи	ИКТ «Самая лучшая планета в галактике»	Сюжетные картины
		Центр науки и природы	«Сравни планету»	Атрибуты
		Центр искусства	ИЗО деятельность на тему «Береги планету»	Карандаши, краски, бумага.
	Вторник	Центр строительства, конструирования, математики		Строительные блоки, лего, конструктор
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Смешные инопланетяне	маски, знаки, атрибуты
		Центр языка и речи	ИКТ «Самая лучшая планета в галактике»	Сюжетные картины
		Центр науки и природы	«Сравни планету»	Атрибуты
		Центр искусства	ИЗО деятельность на тему «Береги планету»	Карандаши, краски, бумага.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики		Строим корабли	Строительные блоки, лего, конструктор
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Смешные инопланетяне	маски, знаки, атрибуты
		Центр языка и речи		Загадки астрономия	Сюжетные картины
		Центр науки и природы		«Опыт «Извержение вулкана».	Атрибуты
	Центр искусства		ИЗО деятельность на тему «Береги планету»	Карандаши, краски, бумага.	
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики			Строительные блоки, лего, конструктор
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Смешные инопланетяне	маски, знаки, атрибуты
		Центр языка и речи		Загадки астрономия	Сюжетные картины
		Центр науки и природы		«Опыт «Извержение вулкана».	Атрибуты
		Центр искусства		ИЗО деятельность на тему «Береги планету»	Карандаши, краски, бумага.
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		Строим самолёты	Строительные блоки, лего, конструктор
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Смешные инопланетяне	маски, знаки, атрибуты
		Центр языка и речи		Загадки астрономия	Сюжетные картины
		Центр науки и природы		«Опыт «Извержение вулкана».	Атрибуты
		Центр искусства		ИЗО деятельность на тему «Береги планету»	Карандаши, краски, бумага.
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	Понедельник	Наблюдение		Погода	
		Труд		Приведение в порядок групповой комнаты	
		Закрепление основных видов движения		Бег трусцой	
		Подвижные игры		Добраться до финиша	
		Игры по желанию		По усмотрению детей	
		Вторник	Наблюдение		Труд помощника воспитателя
Труд			Земли Помощь в уборке комнаты		
Закрепление основных видов движения			Бросать		
Подвижные игры			Бросьте мяч в корзину		
Игры по желанию			По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение		птицы	
		Труд		Приведение в порядок вешалок для одежды	
		Закрепление основных видов движения		Бросать	
		Подвижные игры		Попадание в цель через кегли	Кегли, мяч
		Игры по желанию		По усмотрению детей	

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Медсестринский труд	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжок	
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	бабочки	
			Труд	Кормление птиц зерном	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Самая лучшая планета в галактике
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Пословицы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Загадки астрономия
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Скороговорки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Береги планету	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Изучение звука Хх	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Рассказ о планету	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание английской языки	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО
