



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

# РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ (ЗА ЯНВАРЬ)

## МЛАДШАЯ ГРУППА



# РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № \_\_\_\_\_

ДОО № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ района

города (области) \_\_\_\_\_

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Воспитатели: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: \_\_\_\_\_

## **Рекомендации воспитателям**

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

[illegible]

## РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжи- тельность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная дея- тельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая дея- тельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	<b>Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры</b>	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжитель- ность каждого вида деятель ности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	<b>Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми</b>	16:10 – 16:50	40
16.	<b>Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня</b>	16:50 – 17:10	20
17.	<b>Вторая прогулка, свободная игровая деятельность</b>	17:10 – 17:55	45
18.	<b>Работа с родителями и уход домой</b>	17:30 – 18:00	30

## РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

## УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

**Тема месяца:** Детский сад

**Тема недели:** Зимние развлечения

**Цель:** Закреплять знания детей о зимних развлекательных играх

**Период:** 1 неделя января

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ</b>		Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Обучение застегивания и расстегивания пуговиц на своей одежде, формирование навыков самостоятельно собирать игрушки в корзину и брать их из корзины, пользоваться носовым платком и бумагой в гигиенической комнате.
			Социально-эмоциональное развитие	Обучение детей, понимать значение слова «опасно», формирование понятия слова «Семья».
			Речь, общение, навыки чтения и письма	Развитие умения отвечать на вопросы полными ответами, формирование понятия о предметах используемых в домашних условиях, Развитие правильной речи, наблюдательности и памяти по рассматриванию знакомых героев сказок по картинкам.
			Развитие познавательного процесса	Формирование навыков сравнения группы предметов способом наложения, понимание значения слов «много», «один», «два» и т.д.
			Творческое развитие	<b>Обучение закрашивания вырезанного силуэта предмета с помощью поролонового тампона . Обучение пальчиками ставить точки , распределяя их по всему листу.</b>
	<b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				К нам в гости пришел Снеговик
			Беседа с детьми	Чистое мытье рук
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найди пару
			Беседа с детьми	Этикет приветствия ( правила этикета)
		СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Помогите
			Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной ( правовая грамотность)
		ЧЕТВЕРГ	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Игрушки на прищепках
			Беседа с детьми	вежливый пассажир (ПДД)
		ПЯТНИЦА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Назови предмет
			Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате (ОДБ)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9



ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Зимние игры	
				Цель	воспитывать у детей представление об играх, в которые играют зимой, развивать подвижность, отзывчивость развитие	
				Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
			Вторник	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Среда	Тема	Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, используя методы размещения сверху и снизу	
				Цель	Учить детей сравнивать предметы разной и одинаковой ширины и длины, используя методы наложения их сверху и снизу	
				Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
		Центры развития		Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики		Горка		Крупный строительный материал
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно -ролевая игра «К нам в гости пришел Снеговик»		Игрушка «Снеговик»,
		Центр языка и речи		Игра-инсценировка «У матрешки праздник»		Матрешки из цветной бумаги
		Центр науки и природы				
		Центр искусства		«Падающий снег» (рисование пальчиками)		предметная картинка
	Вторник	Центр строительства, конструирования, математики		Горка		Крупный строительный материал
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно -ролевая игра «К нам в гости пришел Снеговик»		Игрушка «Снеговик»,
		Центр языка и речи		Игра-инсценировка «У матрешки праздник»		Матрешки из цветной бумаги
		Центр науки и природы				
		Центр искусства		Нос для снеговика		предметная картинка

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
			Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Среда	Центр строительства, конструирования, математики		Горка	Крупный строительный материал
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно -ролевая игра «К нам в гости пришел Снеговик»	Игрушка «Снеговик»,
		Центр языка и речи			
		Центр науки и природы			
		Центр искусства		снеговик	предметная картинка
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики			
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно -ролевая игра «К нам в гости пришел Снеговик»	Игрушка «Снеговик»,
		Центр языка и речи			
		Центр науки и природы			
		Центр искусства		«Закрасим ёлку» (поролоновый тампон)	предметная картинка
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики			
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно -ролевая игра «К нам в гости пришел Снеговик»	Игрушка «Снеговик»,
		Центр языка и речи			
		Центр науки и природы			
		Центр искусства			
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	Вторник	Понедельник	Наблюдение	Облака в небе	
			Труд	Обшивка вешалки для одежды	
			Закрепление основных видов движения	Бег	
			Подвижные игры	Прохождение под препятствиями	
Игры по желанию			По усмотрению детей		
		Наблюдение	Замороженный якорь		
		Труд	Помощь воспитателю		
		Закрепление основных видов движения	Прыжки		
		Подвижные игры	Перепрыгивание через препятствия		
		Игры по желанию	По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение	Снежинка		
		Труд	Помощь в уборке		
		Закрепление основных видов движения	тротуаров от снега Бросать		
		Подвижные игры	Попадание в цель (попадание гусей мячом)	Мяч	
		Игры по желанию	По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Снежинки	
			Труд	Сортировка групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Комнатные цветы	
			Труд	Полив цветов водой	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Мой кролик	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Снежинки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		Сортировка групповой комнаты
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		Бег трусцой
			Кружковая работа		Белый тополь или синий Тополь
		Вторник	Художественная литература		По усмотрению детей
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		Комнатные цветы
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		Полив цветов водой
			Кружковая работа		Прыжки
			Художественная литература		Мой кролик
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		По усмотрению детей
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка	
		Художественная литература	Снеговик	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Поговорки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение математическим операциям	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв	

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---

---

---

---

---

---

---

---

**Тема месяца:** Детский сад

**Тема недели:** День защитника Отечества

**Цель:** Рассказывать детям о дне защитника Отечества, прививать в их сердце такие понятия, как любовь к Родине, уважение, служение ей

**Период:** 2 неделя января

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ</b>	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Формирование навыков умения мыть руки и лицо самостоятельно, формирование культурно гигиенических навыков (приводить в порядок свою одежду и волосы , приглядываясь в зеркало ), развитие умения строить башню из 8 - 10 блоков.
		Социально-эмоциональное развитие		Формирование навыков вежливости (здоровается, прощается, благодарит взрослых), закрепление понятия о дружбе среди своих сверстников.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Обучать применять в своей речи глаголы, закрепление понятия правильного произношения местоимений, развитие памяти и речи при помощи заучивания стихотворений .
		Развитие познавательного процесса		Формирование понятия о названии времени года и его особенности, умение сравнивать две равные группы предметов, поровну, отличать треугольник от квадрата.
		Творческое развитие		Закреплять умения рисовать способом примакивания, лепить предмет состоящий из двух частей одинаковой формы учить рисовать предметы состоящие из нескольких частей , тем самым передавая образ предмета.
	<b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Шофёр грузовика
			Беседа с детьми	Чистка зубов
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Парад войск
			Беседа с детьми	Уважение к взрослым
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Назови, кто это
			Беседа с детьми	Права детей перед Родиной
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Один-много
			Беседа с детьми	светофор
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти разницу
			Беседа с детьми	Безопасность в одиночестве дома
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 9

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Кем бы я ни был?	
				Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Связан беседой о стихотворении учить четко и понятно излагать свои мысли с помощью речи	
				Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
			Вторник	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Среда	Тема	Введение в метод сравнения ожогов с помощью образца изображения	
				Цель	Обучение таким вещам, как “один” и “много”, для которых вычисляются математические знаки сравнения	
				Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Строим «Машины, танк»		Наборы из лего на каждого ребенка.
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Шофёр грузовика»		Грузовик, кубики, матрешки по 5 штук, круг
			Центр языка и речи	Звуковая культура речи: звук «м-мь»		Игрушки машины и картинки
			Центр науки и природы			
			Центр искусства	Праздничный салют		Альбомный лист, гуашь 4 цветов. Жесткая кисть
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Строим «Машины, танк»		Наборы из лего на каждого ребенка.
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Шофёр грузовика»		Грузовик, кубики, матрешки по 5 штук, круг
			Центр языка и речи	Звуковая культура речи: звук «м-мь»		Игрушки машины и картинки
			Центр науки и природы			
			Центр искусства	Самолёт		Альбомный лист, гуашь 4 цветов. Жесткая кисть

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель    деятельно	Необходимые ресурсы		
		Центр строительства, конструирования, математики		Строим «Машины, танк»	Наборы из лего на каждого ребенка.		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно - ролевая игра «Шофёр грузовика»	Грузовик, кубики, матрешки по 5 штук, круг		
		Центр языка и речи					
		Центр науки и природы					
	Центр искусства						
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики					
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно - ролевая игра «Шофёр грузовика»	Грузовик, кубики, матрешки по 5 штук, круг		
		Центр языка и речи					
		Центр науки и природы					
		Центр искусства		Самолёты летят	Альбомный лист, гуашь 4 цветов. Жесткая кисть		
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики					
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно - ролевая игра «Шофёр грузовика»	Грузовик, кубики, матрешки по 5 штук, круг		
		Центр языка и речи					
		Центр науки и природы					
		Центр искусства					
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы		
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение		Наблюдение за комнатными цветами		
			Труд		Полив цветов водой	ведро	
			Закрепление основных видов движения		Прыжки		
			Подвижные игры		Прыжки со скакалкой		
			Игры по желанию		По усмотрению детей		
		Вторник	Наблюдение		Спящее дерево		
			Труд		Уход за деревьями		
			Закрепление основных видов движения		Бросать		
Подвижные игры			Бросьте мяч в корзину				
Игры по желанию			По усмотрению детей				
Среда		Наблюдение		Погода			
		Труд		Сортировка обуви			
		Закрепление основных видов движения		Бег трусцой			
		Подвижные игры		Кто ловкий, кто ловкий			
		Игры по желанию		По усмотрению детей			

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Главная улица за воротами ДОО	
			Труд	Помощь в уборке двора ДОО	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Ходить калонной	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Работа медсестры	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Петушинные бои	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		«Мы, молодые солдаты»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Стихотворение
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Беседа о армии
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра



ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	пословицы	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
	Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Составление рассказа по картине: «Мы солдаты»	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
	Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Заучивание пословиц	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Правила гигиены	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---

---

---

---

---

---

---

---

**Тема месяца:** Детский сад

**Тема недели:** Я и мое тело

**Цель:** Расширение знаний детей об органах тела

**Период:** 3 неделя января

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ</b>	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Выполнение основных видов движения, формирование навыков пользования ложкой, салфеткой, собирания игрушек маленького объема в коробку
		Социально-эмоциональное развитие		Формирование понимания своей принадлежности к определенному полу, развитие умения слушать музыку и различать контрастность ритма музыки по настроению произведения, формирование навыков обращения с элементарными предложениями, просьбами к сверстникам и взрослым
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Расширение знаний о частях тела, умение правильно согласовывать прилагательные с существительными, умение вступать в общение с понятными словами, овладение навыками раскрашивания раскрасок по образцу
		Развитие познавательного процесса		Формирование знаний и умение правильно называть фигуру «треугольник», умение называть и различать части тела
		Творческое развитие		Формирование умения лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы из удлиненных кусков глины, формирование умения рисовать предметы состоящие из нескольких частей, тем самым передавая образ предме
	<b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Письмо на песке
			Беседа с детьми	Чистка зубов
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Веселые картинки
			Беседа с детьми	Этикет гостеприимства
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Детский сад
			Беседа с детьми	Права родителей
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти разницу
			Беседа с детьми	Водители и пешеходы
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Один-много
			Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Я и части моего	
				Цель	тела Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Из речи, связанной построением рассказа учить четко и понятно излагать свои мысли с помощью	
				Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
			Вторник	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Среда	Тема	Продолжать учить понимать значение слов "сколько", "столько", "равно" и применять их в речи	
				Цель	Учить детей определять под картинками на карточке-образце, что картинка горит ровно, а не ровно, уделять большое внимание расстоянию между картинками, сжигая их снизу картинки	
				Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, ИКТ, кубики	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	«Моя комната»		Крупный строительный материал
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Письмо от зайчика»		Игрушка-заяц, письмо,
			Центр языка и речи	Игровая ситуация «Расскажем зайчику, что спички брать нельзя»		Игрушка- зайчик, спички, иллюстрации
			Центр науки и природы			
			Центр искусства	Наши ладошки		аквариума, салфетки, баночки с водой
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	«Моя комната»		Крупный строительный материал
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Письмо от зайчика»		Игрушка-заяц, письмо,
			Центр языка и речи	Игровая ситуация «Расскажем зайчику, что спички брать нельзя»		Игрушка- зайчик, спички, иллюстрации
			Центр науки и природы			
			Центр искусства	Веселые человечки		аквариума, салфетки, баночки с водой

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Среда	Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики	«Моя комната»	Крупный строительный материал
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Письмо от зайчика»	Игрушка-заяц, письмо,
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
	Четверг	Центр искусства	Рыбки в аквариуме	аквариума, салфетки, баночки с водой
		Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Письмо от зайчика»	Игрушка-заяц, письмо,
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
	Пятница	Центр искусства	Пожеланию	аквариума, салфетки, баночки с водой
		Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Письмо от зайчика»	Игрушка-заяц, письмо,
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
		Центр искусства		
			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	Понедельник		Наблюдение	Облака в небе
			Труд	Обшивка вешалки для одежды
			Закрепление основных видов движения	Бег
			Подвижные игры	Прохождение под препятствиями
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Вторник		Наблюдение	Замороженный якорь
			Труд	Помощь воспитателю
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Перепрыгивание через препятствия
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Среда		Наблюдение	Снежинка
			Труд	Помощь в уборке тротуаров от снега
			Закрепление основных видов движения	Бросать
			Подвижные игры	Попадание в цель (попадание гусей мячом)
			Игры по желанию	По усмотрению детей

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Комнатные цветы	
			Труд	Полив цветов водой	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Мой кролик	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Снежинки	
			Труд	Сортировка групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Сказка Воробей
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Пословицы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Сказка Маша и медведь
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок английского языка	
		Художественная литература	Презентация «Мои игрушки»	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Загадки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Изучение звука	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Рассказ о теме	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---

---

---

---

---

---

---

---

**Тема месяца:** Детский сад

**Тема недели:** Азбука вежливости

**Цель:** Учить детей таким качествам, как вежливость, здороваться со взрослыми, уважать их

**Период:** 4 неделя января

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ</b>	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Обучение навыкам изображения простых предметов с помощью коротких, длинных или разных линий. Обучение ходить по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к другой. Привитие аккуратности к своей одежде.
		Социально-эмоциональное развитие		Формирование умения общаться с друзьями вовремя работы в центрах. Привитие дружеских отношений друг к другу, оказывать помощь своим товарищам.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Обучение проявления активности в общении, сопровождая некоторые свои действия словами.
		Развитие познавательного процесса		Закрепление понятия о геометрических фигурах, различие круга и квадрата.
		Творческое развитие		Обучение называть цвета и правильно использовать карандаши, кисточку, краски, развитие умения передавать образ солнышка, дополняя рисунок сюжетным изображением, проявлять самостоятельность и творчество.
	<b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Какой, какая
			Беседа с детьми	Питание
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти разницу
			Беседа с детьми	Подружиться
		СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
			Утренний приём Игры	Лото
				Столовая в детском саду
			Беседа с детьми	Права ребенка
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				закончи
			Беседа с детьми	безопасный пешеход
		ПЯТНИЦА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Назови предмет
			Беседа с детьми	В парке
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 10

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	История воспитанного ребенка	
				Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Используя речь, связанную с историей, учить четко и понятно излагать свои мысли	
				Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
			Вторник	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Среда	Тема	Знакомство с числом 1	
				Цель	Математическое сравнение величин учит о таких вещах, как “много меньше, чем раз”	
				Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Строим «Домик для друзей»	Крупный строительный материал	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно -ролевая игра «Испекла бабушка оладушки».	Игрушка-заяц, письмо,	
			Центр языка и речи	«Волшебные слова - наши верные друзья»	Игрушка- зайчик, спички, иллюстрации	
			Центр науки и природы			
			Центр искусства	Светит солнышко	аквариума, салфетки, баночки с водой	
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Строим «Домик для друзей»	Крупный строительный материал	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно -ролевая игра «Испекла бабушка оладушки».	Игрушка-заяц, письмо,	
			Центр языка и речи	«Волшебные слова - наши верные друзья»	Игрушка- зайчик, спички, иллюстрации	
			Центр науки и природы			
			Центр искусства	Лепеш ки для моих друзей	аквариума, салфетки, баночки с водой	



ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Среда	Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики	Строим «Домик для друзей»	Крупный строительный материал
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно -ролевая игра «Испекла бабушка оладушки».	Игрушка-заяц, письмо,
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
	Четверг	Центр искусства	Красивая салфетка	аквариума, салфетки, баночки с водой
		Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно -ролевая игра «Испекла бабушка оладушки».	Игрушка-заяц, письмо,
		Центр языка и речи	Друг познается в беде	Игрушка- зайчик, спички, иллюстрации
		Центр науки и природы		
	Пятница	Центр искусства	Подарок моему другу	аквариума, салфетки, баночки с водой
		Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно -ролевая игра «Испекла бабушка оладушки».	Игрушка-заяц, письмо,
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
		Центр искусства		
			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Снежинки
			Труд	Приведение в порядок групповой комнаты
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой
			Подвижные игры	Добраться до финиша
			Игры по желанию	По усмотрению детей
		Вторник	Наблюдение	Замораживание поверхности
			Труд	Земли Помощь в уборке комнаты
			Закрепление основных видов движения	Бросать
			Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину
			Игры по желанию	По усмотрению детей
		Среда	Наблюдение	Наблюдение за комнатными цветами
			Труд	Приведение в порядок вешалок для одежды
			Закрепление основных видов движения	Бросать
			Подвижные игры	Попадание в цель через кегли
			Игры по желанию	Кегли, мяч

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Медсестринский труд	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжок	
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Птицы	
			Труд	Кормление птиц зерном	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Беседа «Волшебные слона - наши черные друзья»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Мой детский сад
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Пословицы
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Поговорки	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Друг познается в беде	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Изучение звука Рр	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Рассказ о вежливостей	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание английской языки	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---

---

---

---

---

---

---

---