



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ (ЗА ФЕВРАЛЬ)

МЛАДШАЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

_____ района

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжи- тельность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная дея- тельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая дея- тельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжитель- ность каждого вида деятель ности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Иллкадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Удивительный мир

Тема недели: Наша страна – страна дружбы и мира

Цель: Закреплять знания детей о странах, соседствующих с нашей страной, о проживающих в ней людях разных национальностей

Период: 1 неделя февраля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Привитие умения самостоятельно мыть руки, лицо, чистит зубы, пользоваться своим полотенцем. Обучение выполнения правил во время подвижных игр, Развитие мелкой моторики рук (выкладывать и собирать пазлы и мозаик)
		Социально-эмоциональное развитие		Формирование умения обращаться ко взрослым за помощью, благодарить взрослых за помощь.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Развитие речевой активности, умение пользоваться наглядным материалом. Закрепление знаний о своем городе (селе)
		Развитие познавательного процесса		Расширение знаний о своем городе (село), в котором проживает, формирование понятия о значении слова «Семья», воспитание уважительного отношения к старшим членам семьи.
		Творческое развитие		Привитие любви к художественной литературе, воспитание бережного отношение к книгам. Обучение правильного пользования красками во время работы по художественному творчеству
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Картонные слова
			Беседа с детьми	Поддержание чистоты одежды
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Письмо на песке
			Беседа с детьми	Этикет приветствия (правила этикета)
		СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 11
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Проведи дорожку
		ЧЕТВЕРГ	Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной (правовая грамотность)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 11
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		ПЯТНИЦА		Что здесь лишнее ?
			Беседа с детьми	вежливый пассажир (ПДД)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 11
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Домино
			Беседа с детьми	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 11

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Работа над звуками "с " и "з"	
				Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Используя связную речь в разговоре, учить четко и понятно излагать свои мысли	
				Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
			Вторник	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Среда	Тема	Познакомить с числом 2 и научить считать предметы в числе 2	
				Цель	Введение в понятия “длинный, короткий”, где вычисляются математические величины	
				Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Строим «Дома на нашей улице».	Крупный строительный материал.	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Строители» , «Поездка по городу»	Атрибуты для игры	
			Центр языка и речи	Составление рассказа «Моя семья»	Иллюстративный материал по теме	
			Центр науки и природы			
			Центр искусства	«Украсим ляган» (декоративное рисование)	Иллюстрации с изображением посуды	
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Строим «Дома на нашей улице».	Крупный строительный материал.	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Строители» , «Поездка по городу»	Атрибуты для игры	
			Центр языка и речи	Составление рассказа «Моя семья»	Иллюстративный материал по теме	
			Центр науки и природы			
			Центр искусства	«Пиала» (тесто)	Иллюстрации с изображением посуды	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Среда	Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики	Строим «Дома на нашей улице».	Крупный строительный материал.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Строители» , «Поездка по городу»	Атрибуты для игры
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
	Четверг	Центр искусства	«Узор на скатерти»	Иллюстрации с изображением посуды
		Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Строители» , «Поездка по городу»	Атрибуты для игры
		Центр языка и речи	Чтение произведений о Родине	Иллюстративный материал по теме
		Центр науки и природы		
		Центр искусства		
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Строители» , «Поездка по городу»	Атрибуты для игры
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
		Центр искусства		
			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Снежинка
			Труд	Помощь в уборке
			Закрепление основных видов движения	тротуаров от снега Бросать
			Подвижные игры	Попадание в цель (попадание гусей мячом)
			Игры по желанию	По усмотрению детей
		Вторник	Наблюдение	Замороженный якорь
			Труд	Помощь воспитателю
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Перепрыгивание через препятствия
			Игры по желанию	По усмотрению детей
		Среда	Наблюдение	Облака в небе
			Труд	Обшивка вешалки для одежды
			Закрепление основных видов движения	Бег
			Подвижные игры	Прохождение под препятствиями
			Игры по желанию	По усмотрению детей

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Снежинки	
			Труд	Сортировка групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Комнатные цветы	
			Труд	Полив цветов водой	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Мой кролик	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Зимние пейзажи в художественном кружке описание
			Художественная литература		Составление рассказа «Моя семья»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Вторник	Кружковая работа		Выполнение элементов в танцевальном кружке
			Художественная литература		Пословицы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Среда	Кружковая работа		Выполнение действий в кружке ментальной арифметики
			Художественная литература		Наша страна
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка	
		Художественная литература	Чтение произведений о Родине	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Составление	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Обучение математическим операциям	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Удивительный мир

Тема недели: Дружим с животными и птицами

Цель: Познакомить детей с живой природой, поддержать интерес к животным и птицам

Период: 2 неделя февраля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Воспитание и обучение о правильном отношении к своему здоровью. Закрепление умений пользоваться гигиеническими салфетками. Обучение аккуратного отношения к своим вещам в шкафу
		Социально-эмоциональное развитие		Воспитание этикета ведения себя за столом, правильного пользования столовыми приборами, формирование понятия о соблюдении правильном приеме пищи
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Обучение в речи согласовывать существительные с прилагательными и активное использование их в речи, слушать и понимать речь воспитателя, отвечать на вопросы, самостоятельно рассматривать книги
		Развитие познавательного процесса		Обучение различать и называть домашних животных и их детенышей по внешнему виду, описывать их, сравнение две равные группы предметов. Обучение называть и отличать геометрические фигуры - треугольник от квадрата
		Творческое развитие		Обучение составлять изображения из нескольких частей , соблюдать определенную последовательность, круговыми движениями раскатывать, расплющивать между ладошками и надавливать пальчиком
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Чья мама?
			Беседа с детьми	Чистое мытье рук
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 11
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Закончи
			Беседа с детьми	Уважение к взрослым
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 11
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Что лишнее
			Беседа с детьми	Права детей перед Родиной
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 11
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Какой, какая
			Беседа с детьми	светофор
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 11
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	Безопасность в одиночестве дома
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 11

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы		
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук		
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук		
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук		
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук		
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук		
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Составление интересного текста о зимних пейзажах		
				Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Связан беседой о стихотворении учить четко и понятно излагать свои мысли с помощью речи		
				Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук		
			Вторник	Тема			
				Цель			
				Ресурсы			
			Среда	Тема	Обучение методам визуального и сенсорно - двигательного исследования формы треугольника		
				Цель	Обучение таким вещам, как “один” и “много”, для которых вычисляются математические знаки сравнения		
				Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки		
			Четверг	Тема			
				Цель			
				Ресурсы			
			Пятница	Тема			
				Цель			
				Ресурсы			
			ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
				Центры развития		Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
			Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики		Строим «Заборчик для барашка и козочки».	Набор лего на каждого ребенка.
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации			Сюжет но - ролевая игра «Коза с козлятами».	строительного материала		
	Центр языка и речи			«Домашние животные и их детеныши».	Атрибуты животных		
	Центр науки и природы						
	Центр искусства			«Коз ленок» (пальчиками)	Игрушка козленка, силуэт козленка		
	Вторник	Центр строительства, конструирования, математики		Строим «Заборчик для барашка и козочки».	Набор лего на каждого ребенка.		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжет но - ролевая игра «Коза с козлятами».	строительного материала		
		Центр языка и речи		«Домашние животные и их детеныши».	Атрибуты животных		
		Центр науки и природы					
		Центр искусства		Чашка	Игрушка козленка, силуэт козленка		

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		Строим «Заборчик для барашка и козочки».	Набор лего на каждого ребенка.	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжет но - ролевая игра «Коза с козлятами».	строительного материала	
		Центр языка и речи				
		Центр науки и природы				
	Центр искусства		Домик для собачки	Игрушка козленка, силуэт козленка		
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики				
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжет но - ролевая игра «Коза с козлятами».	строительного материала	
		Центр языка и речи		Заучивание стихотворения	Атрибуты животных	
		Центр науки и природы				
		Центр искусства		Клубочки для котят	Игрушка козленка, силуэт козленка	
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики				
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжет но - ролевая игра «Коза с козлятами».	строительного материала	
		Центр языка и речи				
		Центр науки и природы				
		Центр искусства				
					Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА		Понедельник	Наблюдение	Наблюдение за комнатными цветами	
				Труд	Полив цветов водой	ведро
				Закрепление основных видов движения	Прыжки	
				Подвижные игры	Прыжки со скакалкой	
				Игры по желанию	По усмотрению детей	
			Вторник	Наблюдение	Спящее дерево	
				Труд	Уход за деревьями	
				Закрепление основных видов движения	Бросать	
				Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
				Игры по желанию	По усмотрению детей	
Среда	Наблюдение	Погода				
	Труд	Сортировка обуви				
	Закрепление основных видов движения	Бег трусцой				
	Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий				
	Игры по желанию	По усмотрению детей				

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Главная улица за воротами ДОО	
			Труд	Помощь в уборке двора ДОО	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Ходить калонной	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Работа медсестры	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжки	
			Подвижные игры	Петушинные бои	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Сказка Коза и козлёнок
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Домашние животные и их детеныши
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Пословицы
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Заучивание стихотворения	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Сказка Скорпион и черепаха	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	о птице	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Правила гигиены	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание стихотворения	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Удивительный мир

Тема недели: Дружим с растениями

Цель: Расширять знания детей о растениях. Формирование представлений о дружбе с растениями

Период: 3 неделя февраля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Обучение ходьбе по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к другой, следить за своим видом, видеть недостатки в одежде своих товарищей
		Социально-эмоциональное развитие		Обучение детей общаться в игре спокойно, привитие навыков умения делиться своими достижениями, формирование умений общаться в группе товарищей. Формирование правила работы в команде.
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Обучение в речи правильно согласовывать прилагательные с существительными, формировать умение вступать в разговор при беседе, контролировать свои действия, воспитывать бережное отношение к книге.
		Развитие познавательного процесса		Развитие речи и обучение умений по внешнему виду различать птиц и их детенышей, обучение умений определять пространственные направления от себя
		Творческое развитие		Закрепление умения раскатывать из пластилина прямыми движениями рук столбики
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Покормим птичек
			Беседа с детьми	Чистка зубов
		ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти разницу
			Беседа с детьми	Сидение за столом
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Какой, какая
			Беседа с детьми	Права родителей
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Найти разницу
			Беседа с детьми	Вежливый пассажир
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
				Назови предмет
			Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Рассказ Мама	
				Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Из речи, связанной построением рассказа учить четко и понятно излагать свои мысли с помощью	
				Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
			Вторник	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Среда	Тема	Учить видеть знакомые геометрические фигуры на окружающих предметах	
				Цель	Учить детей видеть в окружающих предметах знакомые им геометрические фигуры обучение	
				Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	«Заборчик для курочки с цыплятами».		Набор лего на каждого ребенка
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Покормим птичек».		Две ёлочки контрастные по высоте
			Центр языка и речи	Игра «Заводные цыплята» (звуковая культура речи: звук п и пь)		Картинки
			Центр науки и природы			
			Центр искусства	Цыплята		Картинки с изображ цыпленка
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	«Заборчик для курочки с цыплятами».		Набор лего на каждого ребенка
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Покормим птичек».		Две ёлочки контрастные по высоте
			Центр языка и речи	Игра «Заводные цыплята» (звуковая культура речи: звук п и пь)		Картинки
			Центр науки и природы			
			Центр искусства	Окно для петушка		Картинки с изображ цыпленка

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	Среда	Центры развития		Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы	
		Центр строительства, конструирования, математики		«Заборчик для курочки с цыплятами».	Набор лего на каждого ребенка	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно - ролевая игра «Покормим птичек».	Две ёлочки контрастные по высоте	
		Центр языка и речи				
		Центр науки и природы				
	Центр искусства		Коллаж «воробышки»	Картинки с изображ цыпленка		
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики				
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно - ролевая игра «Покормим птичек».	Две ёлочки контрастные по высоте	
		Центр языка и речи				
		Центр науки и природы				
		Центр искусства		«Цыплята в траве» кол лективная работа	Картинки с изображ цыпленка	
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики				
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации		Сюжетно - ролевая игра «Покормим птичек».	Две ёлочки контрастные по высоте	
		Центр языка и речи				
		Центр науки и природы				
		Центр искусства				
				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы	
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение		Комнатные цветы	
			Труд		Полив цветов водой	
			Закрепление основных видов движения		Прыжки	
			Подвижные игры		Мой кролик	
Игры по желанию			По усмотрению детей			
Вторник		Наблюдение		Облака в небе		
		Труд		Обшивка вешалки для одежды		
		Закрепление основных видов движения		Бег		
		Подвижные игры		Прохождение под препятствиями		
		Игры по желанию		По усмотрению детей		
Среда		Наблюдение		Замороженный якорь		
		Труд		Помощь воспитателю		
		Закрепление основных видов движения		Прыжки		
		Подвижные игры		Перепрыгивание через препятствия		
		Игры по желанию		По усмотрению детей		

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Снежинка	
			Труд	Помощь в уборке тротуаров от снега	
			Закрепление основных видов движения	Бросать	
			Подвижные игры	Попадание в цель (попадание гусей мячом)	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Снежинки	
			Труд	Сортировка групповой комнаты	
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Покормим птичек
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Пословицы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Рассказ: «Цыплята»
	Среда		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок английского языка	
		Художественная литература	Чтение стихотворений, загадок о птицах	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	пословицы	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	загадок о птицах	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Здоровье детей	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Рассказ на тему	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Удивительный мир

Тема недели: Дружим с книгой

Цель: Расширить знания детей о книге, обогащать словарный запас детей новыми словами и словосочетаниями

Период: 4 неделя февраля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТЯМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни		Обучение навыков ходьбы по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к другой, закреплять правила пользования мылом. Формирование навыков умывания, соблюдать аккуратность при применении полотенца
		Социально-эмоциональное развитие		Закрепление понятия о определении эмоционального состояния. Воспитание сочувствия к другим
		Речь, общение, навыки чтения и письма		Формирование понятий «добрый», умение давать описательную характеристику доброты, по героям художественной литературы. Обогащение словарного запаса. Развитие речевой активности
		Развитие познавательного процесса		Формирование навыков умения различать временные понятия «утро», «ночь», умение называть время года и его признаки, умение сравнивать два предмета по его фактуре (деревянный).
		Творческое развитие		Развитие интереса к элементарному экспериментированию, учение правильному использованию материала по изобразительному
	УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Магазин сказочных игрушек
			Беседа с детьми	Питание
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12
		ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
			Беседа с детьми	Подружиться
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12
		СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Лото
			Беседа с детьми	Права детей
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Какой, какая
			Беседа с детьми	безопасный пешеход
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Запомни
			Беседа с детьми	Стихийные бедствия
			Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
			ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
			ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук	
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедель	Тема	Подружimsя с книгой	
				Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Используя речь, связанную с историей, учить четко и понятно излагать свои мысли	
				Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук	
			Вторник	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Среда	Тема	Формы круга, квадрата и треугольника	
				Цель	Учить различать формы круга, квадрата и треугольника	
				Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки	
			Четверг	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
			Пятница	Тема		
				Цель		
				Ресурсы		
	ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					
			Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
	Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	«Строим «Сказочный дворец»	Крупный Строитель материал.	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Магазин сказочных <i>игрушек</i> ».	Две контрастные по высоте матрешки,	
			Центр языка и речи	Рассказывание сказки «Репка».	Картотека сказок о животных.	
			Центр науки и природы			
			Центр искусства	Сказочное дерево	Бумага, акварель, игрушка-колобок	
	Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	«Строим «Сказочный дворец»	Крупный Строитель материал.	
			Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Магазин сказочных <i>игрушек</i> ».	Две контрастные по высоте матрешки,	
			Центр языка и речи	Рассказывание сказки «Репка».	Картотека сказок о животных.	
			Центр науки и природы			
			Центр искусства	Маленькая куколка	Бумага, акварель, игрушка-колобок	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Среда	Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
		Центр строительства, конструирования, математики	«Строим «Сказочный дворец»	Крупный Строитель материал.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Магазин сказочных игрушек».	Две контрастные по высоте матрешки,
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
	Четверг	Центр искусства	Коллаж «Поле чудес».	Бумага, акварель, игрушка-колобок
		Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Магазин сказочных игрушек».	Две контрастные по высоте матрешки,
		Центр языка и речи	Сказки о животных	Крупный Строитель материал
		Центр науки и природы		
	Пятница	Центр искусства	Колобок на окошке	Бумага, акварель, игрушка-колобок
		Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Магазин сказочных игрушек».	Крупный Строитель материал
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
		Центр искусства		
			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Труд помощника воспитателя
			Труд	Земли Помощь в уборке комнаты
			Закрепление основных видов движения	Бросать
			Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину
			Игры по желанию	По усмотрению детей
		Вторник	Наблюдение	Погода
			Труд	Приведение в порядок групповой комнаты
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой
			Подвижные игры	Добраться до финиша
			Игры по желанию	По усмотрению детей
		Среда	Наблюдение	Оседлые птицы
			Труд	Приведение в порядок вешалок для одежды
			Закрепление основных видов движения	Бросать
			Подвижные игры	Попадание в цель через кегли
			Игры по желанию	Кегли, мяч

				Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Птицы	
			Труд	Кормление птиц зерном	
			Закрепление основных видов движения	Прогулка	
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Пятница	Наблюдение	Медсестринский труд	
			Труд	Помощь медсестре	
			Закрепление основных видов движения	Прыжок	
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия	
			Игры по желанию	По усмотрению детей	
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа		Кружок живописи
			Художественная литература		Рассказывание сказки «Репка».
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература		Мой любимый сказочный герой
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа		Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература		Пословицы
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ				
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
		Кружковая работа	Кружок русского языка	
		Художественная литература	Сказки о животных	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
		Художественная литература	Сказка Колобок	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
	Понед	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	О домашнем задании	
	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Мой любимый герой	
	Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Рассказ о книге	
	Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Запоминание английской языки	
	Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО
