

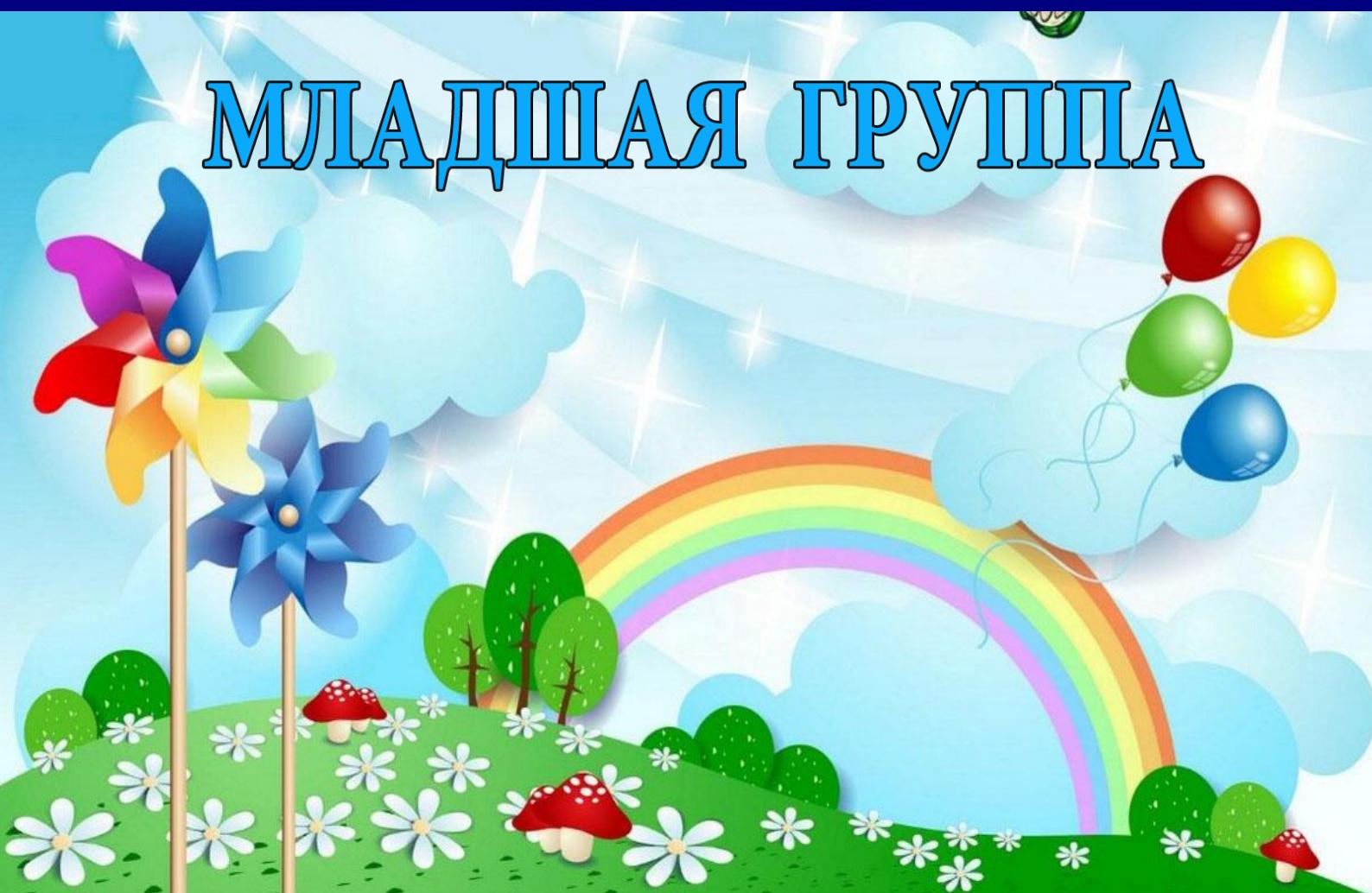


05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ
ВОСПИТАТЕЛЯ
(ЗА ФЕВРАЛЬ)

МЛАДШАЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

района _____

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Илк кадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Удивительный мир

Тема недели: Наша страна – страна дружбы и мира

Цель: Закреплять знания детей о странах, соседствующих с нашей страной, о проживающих в ней людях разных национальностей

Период: 1 неделя февраля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Привитие умения самостоятельно мыть руки, лицо, чистить зубы, пользоваться своим полотенцем. Обучение выполнения правил во время подвижных игр. Развитие мелкой моторики рук (выкладывать и собирать пазлы и мозаики)	
		Социально-эмоциональное развитие	Формирование умения обращаться ко взрослым за помощью, благодарить взрослых за помощь.	
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Развитие речевой активности, умение пользоваться наглядным материалом. Закрепление знаний о своем городе (селе)	
		Развитие познавательного процесса	Расширение знаний о своем городе (село), в котором проживает, формирование понятия о значении слова «Семья», воспитание уважительного отношения к старшим членам семьи.	
		Творческое развитие	Привитие любви к художественной литературе, воспитание бережного отношения к книгам. Обучение правильного пользования красками во время работы по художественному творчеству	
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Картонные слова Поддержание чистоты одежды Гимнастический комплекс № 11
УТРЕННИЙ КРУГ	ВТОРНИК	СРЕДА	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Письмо на песке Этикет приветствия (правила этикета) Гимнастический комплекс № 11
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Проведи дорожку Долг детей перед Родиной (правовая грамотность) Гимнастический комплекс № 11
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Что здесь лишнее ? вежливый пассажир (ПДД) Гимнастический комплекс № 11
			Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра
			Беседа с детьми	Домино
			Утренняя гимнастика	Безопасность при посещении парка с родителями (ОДБ)
				Гимнастический комплекс № 11

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедельник	Тема	Работа над звуками "с" и "з"
			Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Используя связную речь в разговоре, учить четко и понятно излагать свои мысли
			Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук
			Тема	
			Цель	
		Среда	Ресурсы	
			Тема	Познакомить с числом 2 и научить считать предметы в числе 2
			Цель	Введение в понятия “длинный, короткий”, где вычисляются математические величины
			Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки
			Тема	
		Четверг	Цель	
			Ресурсы	
			Тема	
			Цель	
			Ресурсы	
		Пятница	Тема	
			Цель	
			Ресурсы	
			Тема	
			Цель	
		ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ		
		Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
Понедельник		Центр строительства, конструирования, математики	Строим «Дома на нашей улице».	Крупный строительный материал.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Строители» , «Поездка по городу»	Атрибуты для игры
		Центр языка и речи	Составление рассказа «Моя семья»	Иллюстративный материал по теме
		Центр науки и природы		
		Центр искусства	«Украсим ляган» (декоративное рисование)	Иллюстрации с изображением посуды
Вторник		Центр строительства, конструирования, математики	Строим «Дома на нашей улице».	Крупный строительный материал.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Строители» , «Поездка по городу»	Атрибуты для игры
		Центр языка и речи	Составление рассказа «Моя семья»	Иллюстративный материал по теме
		Центр науки и природы		
		Центр искусства	«Пиала» (тесто)	Иллюстрации с изображением посуды

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Строим «Дома на нашей улице».	Крупный строительный материал.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Строители» , «Поездка по городу»	Атрибуты для игры
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
		Центр искусства	«Узор на скатерии»	Иллюстрации с изображением посуды
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Строители» , «Поездка по городу»	Атрибуты для игры
		Центр языка и речи	Чтение произведений о Родине	Иллюстративный материал по теме
		Центр науки и природы		
		Центр искусства		
НЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Строители» , «Поездка по городу»	Атрибуты для игры
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
		Центр искусства		
	Среда	Наименование игр и мероприятий		Необходимые ресурсы
		Понедельник	Наблюдение	Снежинка
		Труд	Помощь в уборке	
		Закрепление основных видов движения	тротуаров от снега Бросать	
		Подвижные игры	Попадание в цель (попадание гусей мячом)	Мяч
	Вторник	Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Замороженный якорь	
		Труд	Помощь воспитателю	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Перепрыгивание через препятствия	
	Среда	Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Облака в небе	
		Труд	Обшивка вешалки для одежды	
		Закрепление основных видов движения	Бег	
		Подвижные игры	Прохождение под препятствиями	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Снежинки
			Труд	Сортировка групповой комнаты
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Наблюдение	Комнатные цветы
			Труд	Полив цветов водой
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Мой кролик
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Вторник	Кружковая работа	Зимние пейзажи в художественном кружке описание
			Художественная литература	Составление рассказа «Моя семья»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Выполнение элементов в танцевальном кружке
	Среда	Среда	Художественная литература	Пословицы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Выполнение действий в кружке ментальной арифметики
			Художественная литература	Наша страна
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка
			Художественная литература	Чтение произведений о Родине
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Составление
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Обучение математическим операциям
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Запоминание стихотворения
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Здоровье детей
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Удивительный мир

Тема недели: Дружим с животными и птицами

Цель: Познакомить детей с живой природой, поддержать интерес к животным и птицам

Период: 2 неделя февраля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Воспитание и обучение о правильном отношении к своему здоровью. Закрепление умений пользоваться гигиеническими салфетками. Обучение аккуратного отношения к своим вещам в шкафу
		Социально-эмоциональное развитие	Воспитание этикета ведения себя за столом, правильного пользования столовыми приборами, формирование понятия о соблюдении правильном приеме пищи
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Обучение в речи согласовывать существительные с прилагательными и активное использование их в речи, слушать и понимать речь воспитателя, отвечать на вопросы, самостоятельно рассматривать книги
		Развитие познавательного процесса	Обучение различать и называть домашних животных и их детенышей по внешнему виду, описывать их, сравнивание две равные группы предметов. Обучение называть и отличать геометрические фигуры - треугольник от квадрата
		Творческое развитие	Обучение составлять изображения из нескольких частей , соблюдать определенную последовательность, круговыми движениями раскатывать, расплющивать между ладошками и надавливать пальчиком
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры Чья мама?
УТРЕННИЙ КРУГ	ВТОРНИК	Беседа с детьми	Чистое мытье рук
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 11
		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Закончи
		Беседа с детьми	Уважение к взрослым
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 11
	СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Что лишнее
		Беседа с детьми	Права детей перед Родиной
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 11
	ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Какой, какая
		Беседа с детьми	светофор
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 11
	ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
		Беседа с детьми	Безопасность в одиночестве дома
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 11

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедельник	Тема	Составление интересного текста о зимних пейзажах
		Понедельник	Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Связан беседой о стихотворении учить четко и понятно излагать свои мысли с помощью речи
		Понедельник	Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук
		Вторник	Тема	
		Вторник	Цель	
		Вторник	Ресурсы	
	ЧЕРДАЧНАЯ	Среда	Тема	Обучение методам визуального и сенсорно - двигательного исследования формы треугольника
		Среда	Цель	Обучение таким вещам, как “один” и “много”, для которых вычисляются математические знаки сравнения
		Среда	Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки
		Четверг	Тема	
		Четверг	Цель	
		Четверг	Ресурсы	
	ПЯТНИЦА	Пятница	Тема	
		Пятница	Цель	
		Пятница	Ресурсы	
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
Понедельник	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
	Центр строительства, конструирования, математики	Строим «Заборчик для барашка и козочки».	Набор лего на каждого ребенка.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжет но - ролевая игра «Коза с козлятами».	строительного материала	
	Центр языка и речи	«Домашние животные и их детеныши».	Атрибуты животных	
	Центр науки и природы			
Вторник	Центр искусства	«Коз ленок» (пальчиками)	Игрушка козленка, силуэт козленка	
	Центр строительства, конструирования, математики	Строим «Заборчик для барашка и козочки».	Набор лего на каждого ребенка.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжет но - ролевая игра «Коза с козлятами».	строительного материала	
	Центр языка и речи	«Домашние животные и их детеныши».	Атрибуты животных	
	Центр науки и природы			
Среда	Центр искусства	Чашка	Игрушка козленка, силуэт козленка	

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Строим «Заборчик для барашка и козочки».	Набор лего на каждого ребенка.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжет но - ролевая игра «Коза с козлятами».	строительного материала
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
		Центр искусства	Домик для собачки	Игрушка козленка, силуэт козленка
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжет но - ролевая игра «Коза с козлятами».	строительного материала
		Центр языка и речи	Заучивание стихотворения	Атрибуты животных
		Центр науки и природы		
		Центр искусства	Клубочки для котят	Игрушка козленка, силуэт козленка
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжет но - ролевая игра «Коза с козлятами».	строительного материала
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
		Центр искусства		
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	Понедельник	Наблюдение	Наблюдение за комнатными цветами	
		Труд	Полив цветов водой	ведро
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Прыжки со скакалкой	
	Вторник	Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Спящее дерево	
		Труд	Уход за деревьями	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
	Среда	Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Погода	
		Труд	Сортировка обуви	
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Главная улица за воротами ДОО
			Труд	Помощь в уборке двора ДОО
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Ходить калонной
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница	Наблюдение	Работа медсестры
			Труд	Помощь медсестре
			Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Петушиные бои
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	СРЕДА	Понедельник	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Сказка Коза и козлёнок
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература	Домашние животные и их детеныши
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	Пословицы
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок русского языка
			Художественная литература	Заучивание стихотворения
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Сказка Скорпион и черепаха
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	о птице
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Правила гигиены
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Запоминание стихотворения
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Удивительный мир

Тема недели: Дружим с растениями

Цель: Расширять знания детей о растениях. Формирование представлений о дружбе с растениями

Период: 3 неделя февраля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Обучение ходьбе по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к другой, следить за своим видом, видеть недостатки в одежде своих товарищей																																																
		Социально-эмоциональное развитие	Обучение детей общаться в игре спокойно, привитие навыков умения делится своими достижениями, формирование умений общаться в группе товарищей. Формирование правила работы в команде.																																																
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Обучение в речи правильно согласовывать прилагательные с существительными, формировать умение вступать в разговор при беседе, контролировать свои действия, воспитывать бережное отношение к книге.																																																
		Развитие познавательного процесса	Развитие речи и обучение умений по внешнему виду различать птиц и их детенышей, обучение умений определять пространственные направления от себя																																																
		Творческое развитие	Закрепление умения раскатывать из пластилина прямыми движениями рук столбики																																																
		Утренний круг	<table border="1"><tbody><tr><td rowspan="2">ПОНЕДЕЛЬНИК</td><td>Утренний приём</td><td>Приветствие детей и прием на основе фильтра</td></tr><tr><td>Игры</td><td>Покормим птичек</td></tr><tr><td rowspan="2">ВТОРНИК</td><td>Беседа с детьми</td><td>Чистка зубов</td></tr><tr><td>Утренняя гимнастика</td><td>Гимнастический комплекс № 12</td></tr><tr><td rowspan="2">СРЕДА</td><td>Утренний приём</td><td>Приветствие детей и прием на основе фильтра</td></tr><tr><td>Игры</td><td>Найти разницу</td></tr><tr><td rowspan="2">ЧЕТВЕРГ</td><td>Беседа с детьми</td><td>Сидение за столом</td></tr><tr><td>Утренняя гимнастика</td><td>Гимнастический комплекс № 12</td></tr><tr><td rowspan="2">ПЯТНИЦА</td><td>Утренний приём</td><td>Приветствие детей и прием на основе фильтра</td></tr><tr><td>Игры</td><td>Какой, какая</td></tr><tr><td rowspan="2">Утренний приём</td><td>Беседа с детьми</td><td>Права родителей</td></tr><tr><td>Игры</td><td>Гимнастический комплекс № 12</td></tr><tr><td rowspan="2">Утренний приём</td><td>Беседа с детьми</td><td>Приветствие детей и прием на основе фильтра</td></tr><tr><td>Игры</td><td>Найти разницу</td></tr><tr><td rowspan="2">Утренний приём</td><td>Утренняя гимнастика</td><td>Вежливый пассажир</td></tr><tr><td>Игры</td><td>Гимнастический комплекс № 12</td></tr><tr><td rowspan="2">Утренний приём</td><td>Беседа с детьми</td><td>Приветствие детей и прием на основе фильтра</td></tr><tr><td>Игры</td><td>Назови предмет</td></tr><tr><td rowspan="2">Утренний приём</td><td>Беседа с детьми</td><td>Безопасность в групповой комнате</td></tr><tr><td>Игры</td><td>Гимнастический комплекс № 12</td></tr></tbody></table>	ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра	Игры	Покормим птичек	ВТОРНИК	Беседа с детьми	Чистка зубов	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12	СРЕДА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра	Игры	Найти разницу	ЧЕТВЕРГ	Беседа с детьми	Сидение за столом	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12	ПЯТНИЦА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра	Игры	Какой, какая	Утренний приём	Беседа с детьми	Права родителей	Игры	Гимнастический комплекс № 12	Утренний приём	Беседа с детьми	Приветствие детей и прием на основе фильтра	Игры	Найти разницу	Утренний приём	Утренняя гимнастика	Вежливый пассажир	Игры	Гимнастический комплекс № 12	Утренний приём	Беседа с детьми	Приветствие детей и прием на основе фильтра	Игры	Назови предмет	Утренний приём	Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате
ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра																																																	
	Игры	Покормим птичек																																																	
ВТОРНИК	Беседа с детьми	Чистка зубов																																																	
	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12																																																	
СРЕДА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра																																																	
	Игры	Найти разницу																																																	
ЧЕТВЕРГ	Беседа с детьми	Сидение за столом																																																	
	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 12																																																	
ПЯТНИЦА	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра																																																	
	Игры	Какой, какая																																																	
Утренний приём	Беседа с детьми	Права родителей																																																	
	Игры	Гимнастический комплекс № 12																																																	
Утренний приём	Беседа с детьми	Приветствие детей и прием на основе фильтра																																																	
	Игры	Найти разницу																																																	
Утренний приём	Утренняя гимнастика	Вежливый пассажир																																																	
	Игры	Гимнастический комплекс № 12																																																	
Утренний приём	Беседа с детьми	Приветствие детей и прием на основе фильтра																																																	
	Игры	Назови предмет																																																	
Утренний приём	Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате																																																	
	Игры	Гимнастический комплекс № 12																																																	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедельник	Тема	Рассказ Мама
		Вторник	Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Из речи, связанной построением рассказа учить четко и понятно излагать свои мысли с помощью
		Среда	Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук
		Четверг	Тема	
		Пятница	Цель	Учить детей видеть в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры
		Понедельник	Ресурсы	Учить детей видеть в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры обучение
		Вторник	Тема	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики
		Среда	Цель	
		Четверг	Ресурсы	
		Пятница	Тема	
		Цель		
		Ресурсы		
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	«Заборчик для курочки с цыплятами».		Набор лего на каждого ребенка
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Покормим птичек».		Две ёлочки контрастные по высоте
	Центр языка и речи	Игра «Заводные цыплята» (звуковая культура речи: звук п и пь)		Картинки
	Центр науки и природы			
	Центр искусства	Цыплята		Картинки с изображ цыпленка
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	«Заборчик для курочки с цыплятами».		Набор лего на каждого ребенка
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Покормим птичек».		Две ёлочки контрастные по высоте
	Центр языка и речи	Игра «Заводные цыплята» (звуковая культура речи: звук п и пь)		Картинки
	Центр науки и природы			
	Центр искусства	Окно для петушки		Картинки с изображ цыпленка

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	«Заборчик для курочки с цыплятами».	Набор лего на каждого ребенка
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Покормим птичек».	Две ёлочки контрастные по высоте
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
		Центр искусства	Коллаж «воробышки»	Картинки с изображ цыпленка
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Покормим птичек».	Две ёлочки контрастные по высоте
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
		Центр искусства	«Цыплята в траве» кол лективная работа	Картинки с изображ цыпленка
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Покормим птичек».	Две ёлочки контрастные по высоте
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
		Центр искусства		
	Понедельник	Наименование игр и мероприятий		Необходимые ресурсы
		Наблюдение	Комнатные цветы	
		Труд	Полив цветов водой	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Мой кролик	
	Вторник	Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Облака в небе	
		Труд	Обшивка вешалки для одежды	
		Закрепление основных видов движения	Бег	
		Подвижные игры	Прохождение под препятствиями	
	Среда	Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Замороженный якорь	
		Труд	Помощь воспитателю	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Перепрыгивание через препятствия	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Снежинка
			Труд	Помощь в уборке тротуаров от снега
			Закрепление основных видов движения	Бросать
			Подвижные игры	Попадание в цель (попадание гусей мячом)
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница	Наблюдение	Снежинки
			Труд	Сортировка групповой комнаты
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой
			Подвижные игры	Белый тополь или синий Тополь
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	СРЕДА	Понедельник	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Покормим птичек
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература	Пословицы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	Рассказ: «Цыплята»
		Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок английского языка
			Художественная литература	Чтение стихотворений, загадок о птицах
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	пословицы
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	загадок о птицах
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Здоровье детей
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Рассказ на тему
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Удивительный мир

Тема недели: Дружим с книгой

Цель: Расширять знания детей о книге, обогащать словарный запас детей новыми словами и словосочетаниями

Период: 4 неделя февраля

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Обучение навыков ходьбы по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к другой, закреплять правила пользования мылом.Формирование навыков умывания, соблюдать аккуратность при применении полотенца	
		Социально-эмоциональное развитие	Закрепление понятия о определении эмоционального состояния. Воспитание сочувствия к другим	
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Формирование понятий «добрый», умение давать описательную характеристику доброты, по героям художественной литературы. Обогащение словарного запаса. Развитие речевой активности	
		Развитие познавательного процесса	Формирование навыков умения различать временные понятия «утро» , «ночь» , умение называть время года и его признаки , умение сравнивать два предмета по его фактуре (деревянный).	
		Творческое развитие	Развитие интереса к элементарному экспериментированию, учение правильному использованию материала по изобразительному	
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Магазин сказочных игрушек Питание Гимнастический комплекс № 12
УТРЕННИЙ КРУГ		ВТОРНИК	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу Подружиться Гимнастический комплекс № 12
		СРЕДА	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Лото Права детей Гимнастический комплекс № 12
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Какой, какая безопасный пешеход Гимнастический комплекс № 12
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Запомни Стихийные бедствия Гимнастический комплекс № 12

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедельник	Тема	Подружимся с книгой
		Понедельник	Цель	Развивайте речь ребенка, увеличивайте словарный запас. Используя речь, связанную с историей, учить четко и понятно излагать свои мысли
		Понедельник	Ресурсы	Плакаты с картинками, раздаточные материалы, ноутбук
		Вторник	Тема	
		Вторник	Цель	
		Вторник	Ресурсы	
	СРЕДА	Среда	Тема	Формы круга, квадрата и треугольника
		Среда	Цель	Учить различать формы круга, квадрата и треугольника
		Среда	Ресурсы	Раздаточные материалы, плакаты, картины, акты, кубики, счетные палочки
		Четверг	Тема	
		Четверг	Цель	
		Четверг	Ресурсы	
	ПЯТНИЦА	Пятница	Тема	
		Пятница	Цель	
		Пятница	Ресурсы	
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы	
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	«Строим «Сказочный дворец»	Крупный Строитель материал.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Магазин сказочных игрушек».	Две контрастные по высоте матрешки,	
	Центр языка и речи	Рассказывание сказки «Репка».	Картотека сказок о животных.	
	Центр науки и природы			
	Центр искусства	Сказочное дерево	Бумага, акварель, игрушка-колобок	
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	«Строим «Сказочный дворец»	Крупный Строитель материал.	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Магазин сказочных игрушек».	Две контрастные по высоте матрешки,	
	Центр языка и речи	Рассказывание сказки «Репка».	Картотека сказок о животных.	
	Центр науки и природы			
	Центр искусства	Маленькая куколка	Бумага, акварель, игрушка-колобок	

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	«Строим «Сказочный дворец»	Крупный Строитель материала.
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Магазин сказочных игрушек».	Две контрастные по высоте матрешки,
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
		Центр искусства	Коллаж «Поле чудес».	Бумага, акварель, игрушка-колобок
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Магазин сказочных игрушек».	Две контрастные по высоте матрешки,
		Центр языка и речи	Сказки о животных	Крупный Строитель материала
		Центр науки и природы		
		Центр искусства	Колобок на окошке	Бумага, акварель, игрушка-колобок
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Магазин сказочных игрушек».	Крупный Строитель материала
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы		
		Центр искусства		
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	Понедельник	Наблюдение	Труд помощника воспитателя	
		Труд	Земли Помощь в уборке комнаты	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
	Вторник	Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Погода	
		Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Добраться до финиша	
	Среда	Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Оседлые птицы	
		Труд	Приведение в порядок вешалок для одежды	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Попадание в цель через кегли	Кегли, мяч
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Птицы
			Труд	Кормление птиц зерном
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Сортировка по 2-3-4
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница	Наблюдение	Медсестринский труд
			Труд	Помощь медсестре
			Закрепление основных видов движения	Прыжок
			Подвижные игры	Перепрыгивая через препятствия
			Игры по желанию	По усмотрению детей
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа	Кружок живописи	
			Художественная литература	Рассказывание сказки «Репка».
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Танцевальный кружок
	Вторник	Художественная литература	Мой любимый сказочный герой	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)		
			Кружковая работа	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Художественная литература	Кружок ментальной арифметики
Среда	Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка		
			Кружковая работа	Пословицы
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок русского языка
			Художественная литература	Сказки о животных
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Сказка Колобок
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	
		Среда	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Мой любимый герой
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Рассказ о книге
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Запоминание английской языки
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Беседа с родителями	Домашние задания	

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО
