



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ  
ВОСПИТАТЕЛЯ  
(ЗА ОКЯБРЬ)

МЛАДШАЯ ГРУППА



# **РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ**

**группы № \_\_\_\_\_**

**ДОО № \_\_\_\_\_**

**района \_\_\_\_\_**

**города (области) \_\_\_\_\_**

**на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

**Воспитатели: \_\_\_\_\_**

**(фамилия, имя, отчество)**

**Номер телефона: \_\_\_\_\_**

## **Рекомендации воспитателям**

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

## **ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД**

## РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

**(на учебный период года)**

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

## **РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>
<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>
<b>Пятница</b>	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Илк кадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

## **УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА**

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>НЕДЕЛЯ</b>	<b>КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ</b>
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

**Тема месяца:** Краски осени

**Тема недели:** Золотая осень

**Цель:** Рассказывать детям об осени, и расширять их представления об осени

**Период:** 1 неделя октября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Формирование навыков безопасного поведения в организации подвижных игр. Управление своим телом и частями, двигаться координированно с целью
		Социально-эмоциональное развитие	Развитие у детей умение сочувствовать, сопереживать положительным героям художественных произведений
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Расширение словаря существительными, глаголами, определениями обозначающими признаки , природные явления, ассоциации с временем года - осень, правильное произношение звуков в словах
		Развитие познавательного процесса	Развитие у детей интереса, любознательности, чувства сопричастности к природе и окружающей среде, первичных представлений о явлениях осени
		Творческое развитие	Развитие эстетического чувства, художественного восприятия в изобразительной деятельности по осенней теме
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры Найти аналог
УТРЕНИЙ КРУГ	ВТОРНИК	Беседа с детьми	Чистка зубов
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры Найти разницу
		Беседа с детьми	Сидение за столом
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3
	СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Продавец и покупатель (сюжетная игра)
		Беседа с детьми	Права родителей
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3
	ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
		Беседа с детьми	Разговор с детьми вежливый пассажир
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3
	ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти излишки
		Беседа с детьми	Беседа с детьми о безопасности в групповой комнате
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №3

## ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедельник	Тема Цель Ресурсы	«Дары осени» могут говорить о том, что видят на картине, умеют составлять короткие рассказы Сюжетная картина на тему «Дары осени», литература об осени, ИКТ
		Вторник	Тема Цель Ресурсы	
		Среда	Тема Цель Ресурсы	
		Четверг	Тема Цель Ресурсы	
		Пятница	Тема Цель Ресурсы	
<b>ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ</b>				
	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Осенняя беседка		Набор строительный из элементов
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Одень куклу на прогулку»		Кукла с набором сезонной одежды
	Центр языка и речи	Рассмотрение иллюстраций на темы: «Осень в лесу».		Предметные картинки на тему
	Центр науки и природы	Что лежит в мешочке ?		Картинки «Осень»;
	Центр искусства			
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Осенняя беседка		Набор строительный из элементов
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Одень куклу на прогулку»		Кукла с набором сезонной одежды
	Центр языка и речи	Рассмотрение иллюстраций на темы: «Осень в лесу».		Предметные картинки на тему
	Центр науки и природы	Найди такой же листик		Картинки «Осень»;
	Центр искусства	Лепка - «Яблоки на тарелке»		Материал для работ

		<b>Центры развития</b>	<b>Образователь- воспитатель деятельно</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>Среда</b>	Центр строительства, конструирования, математики	Осенняя беседка	Набор строительный из элементов
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Одень куклу на прогулку»	Кукла с набором сезонной одежды
		Центр языка и речи	Рассмотрение иллюстраций на темы: «Дары осени»	<b>Предметные картинки на тему</b>
		Центр науки и природы	Найди листок, какой покажу	<b>Картинки «Осень»;</b>
		Центр искусства	Аппликация: «Гриб»	<b>Материал для работ</b>
	<b>Четверг</b>	Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Одень куклу на прогулку»	Кукла с набором сезонной одежды
		Центр языка и речи	Рассмотрение иллюстраций на темы: «Дары осени»	<b>Предметные картинки на тему</b>
		Центр науки и природы	Подбери лист	<b>Картинки «Осень»;</b>
		Центр искусства	Рисование «Летят осенние листочки» - краски - краски	<b>Материал для работ</b>
	<b>Пятница</b>	Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно - ролевая игра «Одень куклу на прогулку»	Кукла с набором сезонной одежды
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы	Какое время года ?	<b>Картинки «Осень»;</b>
		Центр искусства		
<b>НЕРВНАЯ ПРОГУЛКА</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Наименование игр и мероприятий</b>		<b>Необходимые ресурсы</b>
		Наблюдение	Деревья на заднем дворе ДОО	
		Труд	Умягчение основания деревьев полив	
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Белый тополь или зелёний	
	<b>Вторник</b>	Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Птицы	
		Труд	Давать птицам зерно и воду	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Гуси в ловушке (бьют гусей мячом)	
	<b>Среда</b>	Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Наблюдение за работой помощника воспитателя	
		Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Кролики	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			<b>Наименование игр и мероприятий</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>	<b>Четверг</b>	Наблюдение	Цветы
			Труд	Смягчение основания цветка
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Поезд-Поезд
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	<b>Пятница</b>	Наблюдение	Живая природа на заднем дворе ДОО
			Труд	Очистка двора ДОО от посторонних посторонних отходов
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой
			Подвижные игры	Белый тополь или зелёный
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	Кружковая работа	Выполнение элементов в танцевальном кружке
			Художественная литература	Заучивание стихотворения: «Осень», Хамид Олимжон
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ с различными эмоциями психолог по реагированию на ситуации совместная работа с
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Описание осенних пейзажей
		<b>Среда</b>	Художественная литература	Рассказ Золотая осень
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ прыгать разными способами с _ с инструктором по физкультуре совместное выполнение
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Выполнение действий в кружке ментальной арифметики _____ обруч с
			Художественная литература	Приметы осени
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	физкультминутка вращательное упражнение совместное выполнение с роутером
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка
			Художественная литература	Лиса и журавль
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ нажмите мелодии с музыкальным руководителем по дифференциации работать вместе
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Птицы наших друзей
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ от 1 с _ Учимся считать до 5
		Понедельник	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Вторник	Беседа с родителями	Обучение математическим операциям
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Правила гигиены
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Запоминание стихотворения
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Домашние задания
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятница	Беседа с родителями	Домашние задания

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---

## **Тема месяца: Краски осени**

**Тема недели:** Овощи, фрукты

**Цель:** Дать представление об осеннем сезоне, изменениях осеннего сезона, созревании всех видов фруктов, бахчевых культур

**Период:** 2 неделя октября

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ</b>	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Формирование мотивации у детей к здоровому образу жизни через ознакомление детей с разнообразием сортов фруктов и овощей, их значением для организма, приобщение к правильному питанию
		Социально-эмоциональное развитие	Воспитание навыков сотрудничества и взаимодействия, активности и самостоятельности в игровых ситуациях
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Расширение активного словаря по теме «Овощи и Фрукты».
		Развитие познавательного процесса	Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой
		Творческое развитие	<b>Развитие умение детей в продуктивной и других видах детской деятельности, умение детей изображать овощи и фрукты в рисовании, лепке, аппликации, используя различные способы и средства изображения</b>
		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
<b>УТРЕНИЙ КРУГ</b>	ПОНЕДЕЛЬНИК	Беседа с детьми	Соблюдение чистоты
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3
	ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти пару
		Беседа с детьми	Этикет приветствия
	СРЕДА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3
		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Помогите
	ЧЕТВЕРГ	Беседа с детьми	Долг детей перед Родиной
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3
	ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти излишки
		Беседа с детьми	Правила светофора
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 3

## ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ВТОРНИК	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		СРЕДА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ЧЕТВЕРГ	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
		ПЯТНИЦА	Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	Предметные картинки, ИКТ, Ноутбук
Работа в общей группе (Фронтальная)		Понедельник	Тема Конструирование из бумаги: «Автобус».	
		Цель	умеют работать с бумагой, владеют приёмами складывания бумаги	
		Ресурсы	схемы, цветная бумага	
		Вторник	Тема Беседа: « Что где растёт?»	
		Цель	знают овощи, фрукты, овощи, где растут	
		Ресурсы	овощи, фрукты, ягоды; мешочек	
		Среда	Тема Игра в слова: «Подбирай, называй, запоминай».	
		Цель	составляют небольшие рассказы, имеют знания об овощах, фруктах, ягодах	
		Четверг	Ресурсы карточки с изображениями: фрукты, ягоды, овощи; муляжи	
		Пятница	Тема	
		Цель		
		Ресурсы		

### ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ

	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	«Грузовая машина для осеннего урожая	Строительный набор
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин», «Варим суп из овощей»	Игровой набор муляжей фруктов и овощей
	Центр языка и речи	Работа с предметными картинками «Овощи и фрукты»	Игровой набор муляжей фруктов и овощей
	Центр науки и природы	Овощи и фрукты	Сюжетные картинки по теме
	Центр искусства		
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	«Грузовая машина для осеннего урожая	Строительный набор
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин», «Варим суп из овощей»	Игровой набор муляжей фруктов и овощей
	Центр языка и речи	Работа с предметными картинками «Овощи и фрукты»	Игровой набор муляжей фруктов и овощей
	Центр науки и природы	Сбор урожая	Сюжетные картинки по теме
	Центр искусства	Лепка – Осенний уражай	Пластилин, краски, кисти

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	«Грузовая машина для осеннего урожая	Строительный набор
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин», «Варим суп из овощей»	Игровой набор муляжей фруктов и овощей
		Центр языка и речи	Игра классификация «Овощи в корзине, фрукты в вазе»	Игровой набор муляжей фруктов и овощей
		Центр науки и природы	Добросяк до корзины	Сюжетные картинки по теме
		Центр искусства	Аппликация: Осенний ковёр	Пластилин, краски, кисти
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Ящики для овощей	Строительный набор
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин», «Варим суп из овощей»	Игровой набор муляжей фруктов
		Центр языка и речи	Игра классификация «Овощи в корзине, фрукты в вазе»	Игровой набор муляжей фруктов
		Центр науки и природы	Узнай на вкус и запах	Сюжетные картинки по теме
		Центр искусства	Рисование: Спелое яблоко карандаши	Пластилин, краски, кисти
НЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин», «Варим суп из овощей»	Игровой набор муляжей фруктов и овощей
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы	Чего не стало?	Сюжетные картинки по теме
		Центр искусства		
	<b>Наименование игр и мероприятий</b>			<b>Необходимые ресурсы</b>
	Понедельник	Наблюдение	Деревья на заднем дворе ДОО	
		Труд	Очистка территории ДОО	
		Закрепление основных видов движения	Ползать	
		Подвижные игры	Проходя под препятствиями	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	Наблюдение за работой помощника воспитателя	
		Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Кролики	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	Птицы	
		Труд	Давать птицам зерно и воду	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Гуси в ловушке (бьют гусей мячом)	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			<b>Наименование игр и мероприятий</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>	<b>Четверг</b>	Наблюдение Цветы	
			Труд Полив цветов водой	
		Zакрепление основных видов движения	Прогулка	
		Подвижные игры	Поезд-Поезд	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	<b>Пятница</b>	Наблюдение Цветы в групповой комнате	
			Труд Уход за цветком	
		Zакрепление основных видов движения	Бег	
		Подвижные игры	Белый тополь или зелёный	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	<b>СРЕДА</b>	<b>Понедельник</b>	Кружковая работа Кружок живописи	
			Художественная литература Беседа: «Что где растёт?»	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ в разных способах инструктор по физкультуре упражнения по ходьбе совместное выполнение с
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		<b>Вторник</b>	Кружковая работа Танцевальный кружок	
			Художественная литература Заучивание пословиц	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ с участием собственный психолог, умеющий выражать эмоции совместная работа с
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		<b>Среда</b>	Кружковая работа Кружок ментальной арифметики	
			Художественная литература Игра в слова: «Подбирай, называй, запоминай».	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ предложения с _ работа по составлению
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг		Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок русского языка	
			Художественная литература	Отгадывание загадки	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	С _ в единственном числе и музыкальный руководитель коллективного пения совместная работа с	
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок	
			Художественная литература	О природе, овощах и фруктах Ночь поэзии	
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	от 1 с _ Учимся обратному отсчету до 5	
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	О домашнем задании	
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Среда	Беседа с родителями	Учимся считать	
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
			Беседа с родителями	Здоровье детей	
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Четв	Беседа с родителями	Составление рассказа на тему о хлебе	
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей	
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания	

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Тема месяца:** Краски осени

**Тема недели:** Хлеб-всему голова.

**Цель:** Формирование представления о хлебе, об истории его происхождения, о процессе приготовления хлеба

**Период:** 3 неделя октября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	УТРЕННИЙ КРУГ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	
		Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Расширение знаний у детей о значении хлеба как полезного, необходимого продукта для жизни человека.
		Социально-эмоциональное развитие	Воспитание у детей бережного отношения, уважение к хлебу и людям, вырастившим его.
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Совершенствование умений строить простые предложения; активизировать словарь, воспитывать звуковую культуру речи
		Развитие познавательного процесса	<b>Формирование представлений о выращивании хлеба, обратить внимание на содержание труда людей, знакомство с доступным пониманию ребенка профессиями взрослых - повар, пекарь</b>
		Творческое развитие	<b>Развитие способности детей давать эстетические оценки и высказывать суждения</b>
УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти пару
		Беседа с детьми	Мытье рук
	ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 4
		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра В метро (сюжетная игра)
	СРЕДА	Беседа с детьми	Поведение
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 4
	ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти аналог
		Беседа с детьми	О хлебе
	ПЯТНИЦА	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 4
		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра На рынке (сюжетная игра)
		Беседа с детьми	Переход проезжей части
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 4
		Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
		Беседа с детьми	Безопасность в одиночестве дома
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс №4

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедельник	Тема	Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением хлебобулочных изделий	
		Цель	умеют внимательно рассматривать картинки, знают о важности значения хлеба в жизни людей	
		Ресурсы	предметные и сюжетные картинки с изображением хлебобулочных изделий	
		Тема		
		Цель		
	Вторник	Ресурсы		
		Тема		
		Цель		
		Ресурсы		
		Тема		
Четверг	Среда	Цель		
		Ресурсы		
		Тема		
		Цель		
		Ресурсы		
	Пятница	Тема		
		Цель		
		Ресурсы		
		Тема		
		Цель		
		Ресурсы		

### ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ

	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Коробка для булочек	Строительный набор из элементов
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Хлебный магазин»	Игровой набор муляжей
	Центр языка и речи	Рассматривание картинок с изображением хлебобулочных изделий.	Сюжетные картинки на тему
	Центр науки и природы	Дидактические игры	Сюжетные картинки по теме «Осень»
	Центр искусства		
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Коробка для булочек	Строительный набор из элементов
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Хлебный магазин»	Игровой набор муляжей
	Центр языка и речи	Рассматривание картинок с изображением хлебобулочных изделий.	Сюжетные картинки на тему
	Центр науки и природы	Дидактические игры	Сюжетные картинки по теме «Осень»
	Центр искусства	Лепка - «Лепешки»	Пластилин, доска, стека, салфетки

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

		<b>Центры развития</b>	<b>Образователь- воспитатель деятельно</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>Среда</b>	Центр строительства, конструирования, математики	Коробка для булочек	Строительный набор из элементов	
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Угощение хлебобулочными изделиями	Игровой набор муляжей	
	Центр языка и речи	Игра классификация «Хлебное поле»	Сюжетные картинки на тему	
	Центр науки и природы	Дидактические игры	Сюжетные картинки по теме «Осень»	
	Центр искусства	Аппликация: - «Печенье в тарелке»	<b>Пластилин, доска, стека, салфетки</b>	
	Центр строительства, конструирования, математики			
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Угощение хлебобулочными изделиями	Игровой набор муляжей	
	Центр языка и речи	Игра классификация «Хлебное поле»	Сюжетные картинки на тему	
	Центр науки и природы	Дидактические игры	Сюжетные картинки по теме «Осень»	
	Центр искусства	Рисование «Бублики баранки» карандаши.	<b>Пластилин, доска, стека, салфетки</b>	
<b>Четверг</b>	Центр строительства, конструирования, математики			
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Угощение хлебобулочными изделиями	Игровой набор муляжей	
	Центр языка и речи	Игра классификация «Хлебное поле»	Сюжетные картинки на тему	
	Центр науки и природы	Дидактические игры	Сюжетные картинки по теме «Осень»	
	Центр искусства			
<b>Пятница</b>	Центр строительства, конструирования, математики			
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Угощение хлебобулочными изделиями	Игровой набор муляжей	
	Центр языка и речи	Игра классификация «Хлебное поле»	Сюжетные картинки на тему	
	Центр науки и природы	Дидактические игры	Сюжетные картинки по теме «Осень»	
	Центр искусства			
<b>ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>	<b>Понедельник</b>	Наблюдение	Цветы	
		Труд	Смягчение основания цветка	
		Закрепление основных видов движения	Прогулка	
		Подвижные игры	Поезд-Поезд	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	<b>Вторник</b>	Наблюдение	Живая природа на заднем дворе ДОО	
		Труд	Очистка двора ДОО от посторонних посторонних отходов	
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Белый тополь или зеленый Тополь	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	<b>Среда</b>	Наблюдение	Природа на заднем дворе ДОО	
		Труд	Очистка территории ДОО	
		Закрепление основных видов движения	Ползать	
		Подвижные игры	Проходя под препятствиями	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			<b>Наименование игр и мероприятий</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>	<b>Четверг</b>	Наблюдение	Птицы
			Труд	Давать птицам зерно и воду
		<b>Пятница</b>	Закрепление основных видов движения	Бросать
			Подвижные игры	Гуси в ловушке (бить гусей мячом)
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	<b>Понедельник</b>	Наблюдение	Наблюдение за работой помощника воспитателя
			Труд	Приведение в порядок групповой комнаты
		<b>Вторник</b>	Закрепление основных видов движения	Прыжки
			Подвижные игры	Кролики
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	<b>Среда</b>	<b>Понедельник</b>	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Рассказ и беседа о хлебе
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ с 15 до добавить выполнение операций вычитания
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		<b>Вторник</b>	Кружковая работа	Танцевальный кружок
			Художественная литература	Труд хлеборобов
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ сложно с _ психолог, ищущий решения в ситуациях совместная работа с
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		<b>Среда</b>	Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	Заучивание стихотворения о хлебе
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ с мячом инструктор по физкультуре по ударам совместная работа с
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок русского языка
			Художественная литература	Отгадывание загадки
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ стихи с _____ индивидуальная работа по выразительному чтению
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Пословицы о хлебе
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ слова с _____ по показателю разложения на правильные слоги производительность
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Поиск слов по пропущенным буквам
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Здоровье детей
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Составление рассказа на тему о хлебе
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---

## **Тема месяца: Краски осени**

### **Тема недели: Белое золото Узбекистана**

**Цель:** Дать представление о хлопке, истории его происхождения, процессе выращивания хлопка, а также о продуктах, получаемых из хлопка

**Период:** 4 неделя октября

<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ</b>	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Формирование у детей элементарных правил и привычек здорового образа жизни через приучение соблюдения личной гигиены
		Социально-эмоциональное развитие	Воспитание навыков сотрудничества и взаимодействия, активности и самостоятельности в игровых ситуациях
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Расширение активного словаря по теме «Хлопок», активизировать словами - название предметов изготовленных из хлопка, развивать умение слушать стихотворные произведения
		Развитие познавательного процесса	<b>Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с выращиванием хлопка на хлопковых полях</b>
		Творческое развитие	<b>Развитие умение детей в продуктивной и других видах детской деятельности, умение детей изображать хлопок, предметов изготовленных из хлопка в рисовании, лепке</b>
<b>УТРЕННИЙ КРУГ</b>	ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра В Классе (Сюжетном)
		Беседа с детьми	Питание
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 4
	ВТОРНИК	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу
		Беседа с детьми	Подружиться
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 4
	СРЕДА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра На рынке (сюжетная игра)
		Беседа с детьми	Любовь к Родине
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 4
	ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти аналог
		Беседа с детьми	Светофор
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 4
	ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры	Приветствие детей и прием на основе фильтра В Автобусе (Бюджет)
		Беседа с детьми	Безопасность в групповой комнате
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 4

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Тема	Хлопковое поле	
		Цель	имеют понятия о хлопке, хлопкоуборочной машине, хлопкороба, могут внимательно рассматривать картинки, знают о значении хлопка в жизни людей	
		Ресурсы	сюжетная картинка по теме «Хлопковое поле»	
		Тема	Одежда	
		Цель	имеют знания о видах одежды, головных уборов, обуви.	
		Ресурсы	предметные картинки с изображением одежды.	
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Тема	Четверг	
		Цель	Среда	
		Ресурсы	Понедельник	
		Тема	Вторник	
		Цель	Пятница	
		Ресурсы		

### ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ

	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Трактор для перевозки хлопка	Строительный набор из элементов
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды», «Больница»	Кукла с набором сезонной одежды
	Центр языка и речи	Работа с предметными картинками «Что получают из хлопка ?»	<b>Сюжетные картинки на тему «Хлопковое поле».</b>
	Центр науки и природы	«К акрастет хлопок	<b>Сюжетные картинки по теме «Осень</b>
	Центр искусства		
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Трактор для перевозки хлопка	Строительный набор из элементов
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды», «Больница»	Кукла с набором сезонной одежды
	Центр языка и речи	Работа с предметными картинками «Что получают из хлопка ?»	<b>Сюжетные картинки на тему «Хлопковое поле».</b>
	Центр науки и природы	Сбор хлопка	<b>Сюжетные картинки по теме «Осень</b>
	Центр искусства	Лепка - «коробочка хлопка»	<b>Пластилин, салфетки</b>

		<b>Центры развития</b>	<b>Образователь- воспитатель деятельность</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>Среда</b>	Центр строительства, конструирования, математики	Трактор для перевозки хлопка	Строительный набор из элементов
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды», «Больница»	Кукла с набором сезонной одежды
		Центр языка и речи	Игра классификация «Одежда»	<b>Сюжетные картинки на тему «Хлопковое поле».</b>
		Центр науки и природы	«Узнай из чего сделано	<b>Сюжетные картинки по теме «Осень</b>
		Центр искусства	Аппликация: «Пла точек»	<b>Пластилин, салфетки</b>
	<b>Четверг</b>	Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды», «Больница»	Кукла с набором сезонной одежды
		Центр языка и речи	Игра классификация «Одежда»	<b>Сюжетные картинки на тему «Хлопковое поле».</b>
		Центр науки и природы	Чего не стало?	<b>Сюжетные картинки по теме «Осень</b>
		Центр искусства	Рисование «Бублики» «Хлопковое поле»	<b>Пластилин, салфетки</b>
	<b>Пятница</b>	Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды», «Больница»	Кукла с набором сезонной одежды
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы	Что сажают в поле ?	<b>Сюжетные картинки по теме «Осень</b>
		Центр искусства		
<b>ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>	<b>Наименование игр и мероприятий</b>			<b>Необходимые ресурсы</b>
	<b>Понедельник</b>	Наблюдение	Отслеживание погоды	
		Труд	Приведение в порядок шкафов для одежды	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Попадание мяча в цель	
	<b>Вторник</b>	Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Птицы	
		Труд	Кормление птиц зерном	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Петушиные бои	
	<b>Среда</b>	Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Наблюдение за комнатными цветами	
		Труд	Полив цветов водой	
		Закрепление основных видов движения	Бег	
		Подвижные игры	Белый тополь или зелёный	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			<b>Наименование игр и мероприятий</b>	<b>Необходимые ресурсы</b>
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА</b>	<b>Четверг</b>	Наблюдение	Наблюдение за работой повара
			Труд	Помощь в работе на кухне
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Покинуть гнездо
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	<b>Пятница</b>	Наблюдение	Деревья
			Труд	Рыхление основания деревьев
			Закрепление основных видов движения	Бег
			Подвижные игры	Бросок носового платка
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	<b>Понедельник</b>	Кружковая работа	Кружок живописи	
			Художественная литература	Рассказ: «Что делают из хлопка?»
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	правильно с _ линии, слова печатными буквами и Соло по написанию коротких предложений обработано по порядку	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Кружковая работа	Танцевальный кружок	
	<b>Вторник</b>	Художественная литература	Беседа: «Труд хлопкоробов»	
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	по калоне с _ физкультминутка одно упражнение ходьба совместная работа с инструктором	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	
		Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики	
		Художественная литература	Отгадывание загадки	
	<b>Среда</b>	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	с _ немного выражая свои чувства словами совместная работа с психологом по показателю пошел	
		Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок русского языка
			Художественная литература	Сказка о козле и его детях
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ с – выполняя работу по вышиванию узоров на ткани пошел
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Слушая сказку о трех лордах-батырах
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ С _ в единственном числе и музыка для коллективного пения работа с руководителем
		ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Запоминание стихотворения
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Составление рассказа о хлопковом поле
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Учимся считать
		Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	По усмотрению детей

### РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

---



---



---



---



---



---



---



---



---