



05-02

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ
ВОСПИТАТЕЛЯ
(ЗА НОЯБРЬ)

МЛАДШАЯ ГРУППА



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ

группы № _____

ДОО № _____

района _____

города (области) _____

на 20__ - 20__ учебный год

Воспитатели: _____

(фамилия, имя, отчество)

Номер телефона: _____

Рекомендации воспитателям

«Рабочий журнал воспитателя ДОО» разработан в помощь воспитателям дошкольных образовательных организаций на основе выполнения Государственных требований к развитию детей раннего и дошкольного возраста и Государственной учебной программы «Илк кадам».

Целью ведения «Рабочего журнала», является планирование: утреннего часа, прогулки, индивидуальной работы с детьми и работы во второй половине дня с детьми и родителями. При планировании обязательно нужно учитывать возраст детей, оснащение предметно-развивающей среды.

При такой форме планирования воспитатели определяют образовательные задачи, формы взаимодействия с детьми, изменения, которые необходимо внести в предметно развивающую среду, подбирают материалы, пособия, игрушки.

Анализ выполнения намеченного плана за неделю, поможет проследить динамику развития каждого ребёнка и определить для этого наилучшие условия.

ПЛАНИРОВАНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ

(на учебный период года)

<i>t/r</i>	<i>Режим дня</i>	<i>Примерное распределение по времени</i>	<i>Время в мин</i>
1.	Приём детей Свободная игровая деятельность Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	50
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8:20 – 8:45	25
3.	Утренний круг	8:45 – 9:00	15
4.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	9:00 – 9:40	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
5.	Игровая образовательно-воспитательная деятельность в центрах развития по выбору детей по теме недели	9:40 – 10:30	50
6.	Первая прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность)	10:30 – 11:30	60
7.	Возвращение с прогулки (переодевание, гигиенические процедуры, индивидуальная деятельность (при необходимости логопед/дефектолог, психолог, музыкальный работник)	11:30 – 12:00	30
8.	Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30	30
9.	Свободная игровая деятельность в помещении группы	12:30 – 13:00	30
10.	Подготовка ко сну дневной сон В группах без сна: свободная спокойная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы	13:00 – 15:00	120
11.	Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15:00 – 15:10	10
12.	Подготовка к полднику, полдник	15:10 – 15:30	20
13.	Образовательно-воспитательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)	15:30 – 16:10	40 Продолжительность каждого вида деятельности от 15 до 20 минут
14.	Свободная игровая деятельность	16:10 – 16:50	40
15.	Дополнительные образовательные услуги (кружки) по запросам родителей и индивидуальная работа с детьми	16:10 – 16:50	40
16.	Вечерний круг/рефлексия прошедшего дня	16:50 – 17:10	20
17.	Вторая прогулка, свободная игровая деятельность	17:10 – 17:55	45
18.	Работа с родителями и уход домой	17:30 – 18:00	30

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понедельник	Вторник
Среда	Четверг
Пятница	

Примечание: вышестоящий график видов деятельности необходимо составить в соответствии с государственной учебной программой “Илк кадам” и утвердить на 1-м Педагогическом совещании.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

МЕСЯЦ	НЕДЕЛЯ	КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
Сентябрь	1-2	Комплекс № 1
	3-4	Комплекс № 2
Октябрь	1-2	Комплекс № 3
	3-4	Комплекс № 4
Ноябрь	1-2	Комплекс № 5
	3-4	Комплекс № 6
Декабрь	1-2	Комплекс № 7
	3-4	Комплекс № 8
Январь	1-2	Комплекс № 9
	3-4	Комплекс № 10
Февраль	1-2	Комплекс № 11
	3-4	Комплекс № 12
Март	1-2	Комплекс № 13
	3-4	Комплекс № 14
Апрель	1-2	Комплекс № 15
	3-4	Комплекс № 16
Май	1-2	Комплекс № 17
	3-4	Комплекс № 18

Тема месяца: Транспорт. ПДД. ОБЖ**Тема недели:** Знакомство с транспортом**Цель:** Дать представление о транспорте, о видах воздушного, водного, наземного транспорта**Период:** 1 неделя ноября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Развитие мелкой моторики, согласование в движении обеих рук, навыков безопасного поведения на улице
		Социально-эмоциональное развитие	Развитие у детей умение сочувствовать, сопереживать положительным героям художественных произведений.
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Расширение представление детей по лексической теме «Транспорт», развивать речевые навыки, способствовать развитию диалогической речи
		Развитие познавательного процесса	Формирование элементарных правил дорожного движения, развитие сенсорных навыков
		Творческое развитие	Развитие эстетического чувства, художественного восприятия в изобразительной деятельности по теме «Транспорт»
УТРЕННИЙ КРУГ	ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		Игры	Найти разницу
		Беседа с детьми	Чистка зубов
	ВТОРНИК	Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5
		Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		Игры	Автобус
	СРЕДА	Беседа с детьми	Этикет дружбы
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5
		Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
		Игры	Пожарные (сюжетная игра)
	ЧЕТВЕРГ	Беседа с детьми	Права детей
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5
		Утренний приём	Приветствие детей и прием на основе фильтра
	ПЯТНИЦА	Игры	Найти аналог
		Беседа с детьми	Пересечение железнодорожного пути
		Утренняя гимнастика	Гимнастический комплекс № 5

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		Тема	Просмотр иллюстраций с транспортом	
		Цель	имеют представления по лексической теме «Транспорт»	
		Ресурсы	Предметные картинки на тему «Транспорт».	
		Тема	Поезд	
		Цель	может в игровой форме отражать реальные события	
		Ресурсы	Картинки по теме	
		Тема	Тема	
		Цель	Цель	
		Ресурсы	Ресурсы	
		Тема	Тема	
		Цель	Цель	
		Ресурсы	Ресурсы	
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
Понедельник	Вторник	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
Понедельник	Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	«Машины бывают разные» из кубиков	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	«Правила поведения в автобусе», «Автобус», «Поезд»	
		Центр языка и речи	Просмотр иллюстраций с различным видом транспорта	
		Центр науки и природы	Дидактические игры: «На чем поедем?»	
		Центр искусства		
Понедельник	Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	«Машины бывают разные» из кубиков	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	«Правила поведения в автобусе», «Автобус», «Поезд»	
		Центр языка и речи	Просмотр иллюстраций с различным видом транспорта	
		Центр науки и природы	Дидактические игры: «На чем поедем?»	
		Центр искусства	Лепка - «Железная дорога»	

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельность	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	«Машины бывают разные» из кубиков	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	«Правила поведения в автобусе», «Автобус», «Поезд»	
		Центр языка и речи	Чтение художественной литературы: по теме	
		Центр науки и природы	Машины на нашей улице	
		Центр искусства	Аппликация: «Грузовик»	
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики	Ракета	
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	«Правила поведения в автобусе», «Автобус», «Поезд»	
		Центр языка и речи	Чтение художественной литературы: по теме	
		Центр науки и природы	Машины на нашей улице	
		Центр искусства	Рисование: «Автобус»	
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	«Правила поведения в автобусе», «Автобус», «Поезд»	
		Центр языка и речи	«Рассматривание транспорта	
		Центр науки и природы	Подбери ключик к машинке	
		Центр искусства	Оформления выставки «Виды транспорта»	
	Наименование игр и мероприятий			Необходимые ресурсы
	Понедельник	Наблюдение	Осенние деревья	
		Труд	Сбор опавших листьев деревьев	
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Белый тополь или зелёный Тополь	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	Птицы	
		Труд	Кормление птиц зерном	
		Закрепление основных видов движения	Прогулка	
		Подвижные игры	Гуси-гуси	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	Семена цветов	
		Труд	Уход за цветком	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Попадание в цель через кегли	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Погода
			Труд	Уборка двора ДОО
			Закрепление основных видов движения	Бросать
			Подвижные игры	Ударить по мишени с мячом
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Наблюдение	Живая природа на заднем дворе ДОО
			Труд	Очистка двора ДОО от посторонних посторонних отходов
			Закрепление основных видов движения	Ползать
			Подвижные игры	День и ночь
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Среда	Вторник	Кружковая работа	Осенние пейзажи в кружке живописи описание
			Художественная литература	Развивающая игра «Звуковая лесенка»
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	разное с – упражнения по прыжкам в воду методами физического воспитания совместное выполнение с роутером
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Выполнение элементов в танцевальном кружке
	Среда	Среда	Художественная литература	Волк и ягнёнок
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	разное с – обратная связь в эмоциональных ситуациях совместная работа с психологом по идти
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Выполнение действий в кружке ментальной арифметики
			Художественная литература	Сказка о карликовых гномах
	Среда	Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	С – с Физическое упражнение на вращение обруча совместное выполнение с инструктором по воспитанию
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Заучивание слов в кружке русского языка
			Художественная литература	Красная шапочка
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ с _ музыка для различения музыкальных тонов совместная работа с руководителем
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Пословица
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ от 1 с _ Учимся считать до 5
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Обучение танцевальным элементам
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Обучение математическим операциям
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Составление слов с использованием пропущенных букв
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Здоровье детей
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Запоминание стихотворения

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Транспорт. ПДД. ОБЖ

Тема недели: Светофор

Цель: Совершенствовать знания детей о светофоре, учить их следовать дорожным знакам

Период: 2 неделя ноября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге через ознакомление с правилами дорожного движения	
		Социально-эмоциональное развитие	Формирование привычек самостоятельно проявляют инициативу: участвовать в беседах, рассматривать иллюстрации, задавать вопросы, проявляют активность в работе	
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Расширение активного словаря: светофор - зеленый, красный, желтый, цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, пешеходный переход, перекрёсток	
		Развитие познавательного процесса	Знакомство с правилами дорожного движения, со светофором, со значениями световых сигналов светофора	
		Творческое развитие	Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности, умений детей изображать виды транспорта	
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти разницу Соблюдение чистоты Гимнастический комплекс № 5
УТРАННИЙ КРУГ	ВТОРНИК	ВТОРНИК	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти пару Этикет приветствия Гимнастический комплекс № 5
		СРЕДА	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Помогите Долг детей перед Родиной Гимнастический комплекс № 5
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти излишки Переход проезжей части Гимнастический комплекс № 5
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра В магазине Безопасность при посещении парка с родителями Гимнастический комплекс № 5

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах
	РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)	Понедельник	Тема	Конструирование из бумаги: «Светофор»
		Понедельник	Цель	умеют пользоваться схемами;
		Вторник	Ресурсы	макет светофора, игрушки, клей
		Вторник	Тема	Цветной светофор
		Вторник	Цель	умеют составлять рассказ по картине, имеют понятие о светофоре
		Среда	Ресурсы	картины и иллюстрации по теме; материалы ИКТ
		Среда	Тема	«Угадай игрушку»
		Среда	Цель	дети находят игрушку по описанию
		Четверг	Ресурсы	игрушки: мячик, кошечка, зайчик, медвежонок, ягнёнок
		Четверг	Тема	
	Пятница	Цель		
	Пятница	Ресурсы		
	Пятница	Тема		
	Пятница	Цель		
	Пятница	Ресурсы		
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ				
Понедельник	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность		Необходимые ресурсы
	Центр строительства, конструирования, математики	Выкладывание из геометрических фигур и счетных палочек (светофор, транспорт);		Набор строительный из элементов
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»		Комплект пособий по тематике
	Центр языка и речи	Рассматривание по теме «Правила дорожного движения»		Предметные картинки на тему «Транспорт»
	Центр науки и природы	Дидактические игры: «Из чего состоит машина ?»		Сюжетные картинки по теме «Тематический альбом
	Центр искусства			
	Центр строительства, конструирования, математики	Выкладывание из геометрических фигур и счетных палочек (светофор, транспорт);		Набор строительный из элементов
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»		Комплект пособий по тематике
	Центр языка и речи	Рассматривание по теме «Правила дорожного движения»		Предметные картинки на тему «Транспорт»
	Центр науки и природы	Собери машину по частям		Сюжетные картинки по теме «Тематический альбом
Вторник	Центр искусства			

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельность	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Выкладывание из геометрических фигур и счетных палочек (светофор, транспорт);	Набор строительный из элементов
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»	Комплект пособий по тематике
		Центр языка и речи	Пальчиковая гимнастика «Машинка», «Автомобиль» Отгадывание загадок о транспорте	Предметные картинки на тему «Транспорт»
		Центр науки и природы	Назови цвета светофора	Сюжетные картинки
		Центр искусства	Аппликация из цветных салфеток светофор	Пластилин, доска, стека, салфетки
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»	Комплект пособий по тематике
		Центр языка и речи	Пальчиковая гимнастика «Машинка», «Автомобиль» Отгадывание загадок о транспорте	Предметные картинки на тему «Транспорт»
		Центр науки и природы	Плавает, летает, едет	Сюжетные картинки
		Центр искусства	Рисование Светофор	Пластилин, доска, стека, салфетки
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»	Комплект пособий по тематике
		Центр языка и речи		
		Центр науки и природы	Светофор	Сюжетные картинки
		Центр искусства	транспорт	Пластилин, доска, стека, салфетки
	Наименование игр и мероприятий			Необходимые ресурсы
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Понедельник	Наблюдение	Летающие птицы	
		Труд	Кормление птиц зерном	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Попеременные прыжки на жеребенке	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Вторник	Наблюдение	Групповая площадка	
		Труд	Приведение в порядок групповой комнаты	
		Закрепление основных видов движения	Бег трусцой	
		Подвижные игры	Веселая эстафета	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	
	Среда	Наблюдение	Осенние цветы	
		Труд	Уход за цветком	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Гуси в ловушке (бьют гусей мячом)	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Опавшие листья
			Труд	Сбор листьев
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Калонна 2, 3, 4 прогулка
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Наблюдение	Большие и маленькие камни
			Труд	Помощь в уборке двора ДОО
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой
			Подвижные игры	Бросок носового платка
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Среда	Вторник	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Светофор
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	С _ с размер, высота, толщина предметов обучение
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Танцевальный кружок
	Среда	Среда	Художественная литература	Творческий рассказ» скорая помощь всегда на готове"
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	конфликты с _ вместе с психологом по разрешению ведение
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	Скорая помощь запоминание стихов
	Среда	Среда	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	по-разному с _ физические прыжки с трамплина совместная работа с инструктором по воспитанию пошел
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок английского языка
			Художественная литература	Три котёнка
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ слова с _ в единственном числе по делению на слоги обработано
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Пословицы о Родине _____
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ математика с _ работа над выполнением действий
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Поиск слов по пропущенным буквам
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Краткие номера экстренных служб повторение
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Составление рассказа на тему врачи
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Транспорт. ПДД. ОБЖ

Тема недели: Скорая и пожарная помощь

Цель: Расширить представления о правилах дорожного движения.

Формирование мыслительной активности, умения наблюдать, анализировать и делать выводы

Период: 3 неделя ноября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УТРЕННИЙ КРУГ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ		<p>Формирование интереса к проблемам собственной безопасности, основ пожарной безопасности, положительного отношения к правилам поведения дома и правилу «Нельзя!», чувство опасности огня</p> <p>Обучение ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения, воспитание доброжелательного отношения, уважение к работникам пожарной и скорой службы.</p> <p>Совершенствование умений строить простые предложения, активизировать словарь воспитывать звуковую культуру речи</p> <p>Формирование знаний о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар, углубление и систематизация знаний детей о причинах возникновения пожара, закрепление знаний о правилах пожарной безопасности</p> <p>Развитие способности детей давать эстетические оценки и высказывать суждения</p>
	ПОНЕДЕЛЬНИК		Утренний приём Игры
	ВТОРНИК		Найти разницу
	СРЕДА		Соблюдение чистоты
	ЧЕТВЕРГ		Гимнастический комплекс № 6
	ПЯТНИЦА		Приветствие детей и прием на основе фильтра
ПЯТНИЦА		Найти пару	
ПЯТНИЦА		Этикет приветствия	
ПЯТНИЦА		Гимнастический комплекс № 6	
ПЯТНИЦА		Приветствие детей и прием на основе фильтра	
ПЯТНИЦА		Помогите	
ПЯТНИЦА		Долг детей перед Родиной	
ПЯТНИЦА		Гимнастический комплекс № 6	
ПЯТНИЦА		Приветствие детей и прием на основе фильтра	
ПЯТНИЦА		Найти излишки	
ПЯТНИЦА		Переход проезжей части	
ПЯТНИЦА		Гимнастический комплекс № 6	
ПЯТНИЦА		Приветствие детей и прием на основе фильтра	
ПЯТНИЦА		В магазине	
ПЯТНИЦА		Безопасность при посещении парка с родителями	
ПЯТНИЦА		Гимнастический комплекс № 6	

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедельник	Тема	Беседа: «Профессия пожарник».	
		Вторник	Цель	проявляют интерес к людям разных профессий, знают транспортное средство - пожарную машину	
		Среда	Ресурсы	пожарная машина; картинки, в названиях которых есть звук «С»	
		Четверг	Тема	Составление описательного рассказа: «Предметы домашнего обихода»	
		Пятница	Цель	знают предметы домашнего обихода; инсценируют придуманные рассказы	
			Ресурсы	схематические изображения посуды мелкого размера	
ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ					

	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Пожарная машина и машина скорой помощи	Набор строительный из элементов
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Отважные пожарники», «Один дома», «Мы пожарные», «Больница»	Комплект пособий по тематике
	Центр языка и речи	Игровое упражнение «Диалоги по телефону»	Предметные картинки на тему «Транспорт»
	Центр науки и природы	Дидактические игры: «Пожарная тревога»,	Сюжетные картинки
	Центр искусства		
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Пожарная машина и машина скорой помощи	Набор строительный из элементов
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Отважные пожарники», «Один дома», «Мы пожарные», «Больница»	Комплект пособий по тематике
	Центр языка и речи	Игровое упражнение «Диалоги по телефону»	Предметные картинки на тему «Транспорт»
	Центр науки и природы	Что горит, что не горит ?	Сюжетные картинки
	Центр искусства	Лепка Мигалка	Пластилин, доска, стека, салфетки

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельно	Необходимые ресурсы
Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Пожарная машина и машина скорой помощи		Набор строительный из элементов
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Отважные пожарники», «Один дома»,		Комплект пособий по тематике
	Центр языка и речи	Игра «Кому что нужно?»		Предметные картинки на тему «Транспорт»
	Центр науки и природы	Найди опасные предметы		Сюжетные картинки
	Центр искусства	Аппликация Машина скорой помощи		Пластилин, доска, стека, салфетки
	Центр строительства, конструирования, математики			
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Отважные пожарники», «Один дома»,		Комплект пособий по тематике
	Центр языка и речи	Игра «Кому что нужно?»		Предметные картинки на тему «Транспорт»
	Центр науки и природы	Четвёртый лишний		Сюжетные картинки
	Центр искусства	Рисование Пожарная машина		Пластилин, доска, стека, салфетки
Четверг	Центр строительства, конструирования, математики			
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Отважные пожарники», «Один дома»,		Комплект пособий по тематике
	Центр языка и речи	Игра «Кому что нужно?»		Предметные картинки на тему «Транспорт»
	Центр науки и природы	Четвёртый лишний		Сюжетные картинки
	Центр искусства	Рисование Пожарная машина		Пластилин, доска, стека, салфетки
Пятница	Центр строительства, конструирования, математики			
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Сюжетно-ролевая игра: «Отважные пожарники», «Один дома»,		Комплект пособий по тематике
	Центр языка и речи			
	Центр науки и природы	Найди нужный предмет		Сюжетные картинки
	Центр искусства			
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Наименование игр и мероприятий			
	Понедельник	Наблюдение	Муравей и его дома	
		Труд	Уборка двора ДОО	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Перепрыгивание через препятствия	
	Вторник	Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Облака в небе	
		Труд	Очистка территории ДОО	
		Закрепление основных видов движения	Бег	
		Подвижные игры	Проходя под препятствиями	
	Среда	Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Работа садовника	
		Труд	Помощь садовнику	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Попадание в цель (попадание гусей мячом)	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Опавшие листья
			Труд	Сбор листьев
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Калонна 2, 3, 4 прогулка
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница	Наблюдение	Большие и маленькие камни
			Труд	Помощь в уборке двора ДОО
			Закрепление основных видов движения	Бег трусцой
			Подвижные игры	Бросок носового платка
			Игры по желанию	По усмотрению детей
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Понедельник	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	История дуррода в стихах
		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	С _ с размер, высота, толщина предметов обучение
			Художественная литература	Танцевальный кружок
	Вторник	Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	Кружковая работа	Творческий рассказ» скорая помощь всегда на готовое»
			Художественная литература	конфликты с _ вместе с психологом по разрешению ведение
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Кружковая работа	Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	Скорая помощь запоминание стихов
Среда		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	по-разному с _ физические прыжки с трамплина совместная работа с инструктором по воспитанию пошел
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок английского языка
			Художественная литература	Сказка мистера с богатым
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ слова с _ в единственном числе по делению на слоги обработано
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
		Пятница	Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Пословицы о Родине _____
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ математика с _ работа над выполнением действий
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
ВТОРАЯ ПРОГУЛКА	Понед	Вторн	Беседа с родителями	О домашнем задании
		Среда	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Поиск слов по пропущенным буквам
		Пятн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Краткие номера экстренных служб повторение
	Понед	Вторн	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Составление рассказа на тему врачи
		Четв	Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО

Тема месяца: Транспорт. ПДД. ОБЖ

Тема недели: Наши добрые дела

Цель: Учить добрым делам, добрым делам. Воспитывать умение отличать хорошее от плохого, правильное от Кривого, а также дружелюбное отношение друг к другу.

Период: 4 неделя ноября

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ЦЕЛИ ПО ОБЛАСТИМ РАЗВИТИЯ	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Формирование у детей элементарных правил культурного и доброжелательного поведения.	
		Социально-эмоциональное развитие	Формирование эмоционального отношения к действительности, положительных качеств характера, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел	
		Речь, общение, навыки чтения и письма	Расширение представлений детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека	
		Развитие познавательного процесса	Обучение детей устанавливать доброжелательных отношений со сверстниками и взрослыми	
		Творческое развитие	Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности	
		ПОНЕДЕЛЬНИК	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра В присутствии врача(сюжет) Содержать одежду в чистоте Гимнастический комплекс № 6
УТРЕННИЙ КРУГ	ВТОРНИК	СРЕДА	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Выберите похожий Одеваться Гимнастический комплекс № 6
		ЧЕТВЕРГ	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Правильно подбирайте буквы Получение знаний Гимнастический комплекс № 6
		ПЯТНИЦА	Утренний приём Игры Беседа с детьми Утренняя гимнастика	Приветствие детей и прием на основе фильтра Найти аналог Тротуар Гимнастический комплекс № 6
				Приветствие детей и прием на основе фильтра Продавец и покупатель (бюджет) Безопасность в групповой комнате Гимнастический комплекс № 6

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	Тема беседы утреннего круга		Необходимые ресурсы	
		ПОНЕДЕЛЬНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	
		ВТОРНИК		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	
		СРЕДА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	
		ЧЕТВЕРГ		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	
		ПЯТНИЦА		Объяснение темы недели. Преподавать новости по теме. План действий в центрах	
РАБОТА В ОБЩЕЙ ГРУППЕ (ФРОНТАЛЬНАЯ)		Понедельник	Тема	Что такое хорошо- что такое плохо	
		Вторник	Цель	имеют представления о некоторых профессиях, и о роли жизни человека.	
		Среда	Ресурсы	комплект картинок на тему «Профессии» тематические картинки	
		Четверг	Тема	Вежливые слова	
		Пятница	Цель	умеют составлять описательный рассказ с опорой на схему, употребляют в речи глаголы, проявляют интерес и уважение к людям разных профессий.	
		Четверг	Ресурсы	предметные картинки «Домашние питомцы» и рабочие их инструменты	
		Пятница	Тема		
		Четверг	Цель		
		Пятница	Ресурсы		

ИГРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕНТРАХ РАЗВИТИЯ ПО ВЫБОРУ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ

	Центры развития	Образовательно- воспитательная деятельность	Необходимые ресурсы
Понедельник	Центр строительства, конструирования, математики	Домики для друзей наших меньших	Набор строительный из элементов
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Проблемная ситуация «Кукла Катя плачет»,	Комплект пособий по тематике
	Центр языка и речи	Работа с картинками «Что такое хорошо, что такое плохо ?»	Предметные картинки на тему «Транспорт»
	Центр науки и природы	Хорошие поступки	Сюжетные картинки
	Центр искусства		
Вторник	Центр строительства, конструирования, математики	Домики для друзей наших меньших	Набор строительный из элементов
	Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	Проблемная ситуация «Кукла Катя плачет»,	Комплект пособий по тематике
	Центр языка и речи	Работа с картинками «Что такое хорошо, что такое плохо ?»	Предметные картинки на тему «Транспорт»
	Центр науки и природы	Можно, нельзя	Сюжетные картинки
	Центр искусства	Лепка «Морковка для зайчика»	Пластилин, доска, стека, салфетки

		Центры развития	Образователь- воспитатель деятельность	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Среда	Центр строительства, конструирования, математики	Домики для друзей наших меньших	Набор строительный из элементов
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	«Развесели друга»,	Комплект пособий по тематике
		Центр языка и речи	Игра классификация «Домашние питомцы»	Предметные картинки на тему «Транспорт»
		Центр науки и природы	Можно, нельзя	Сюжетные картинки
		Центр искусства	Изготовление аппликации «Улыбка солнышка»	Пластилин, доска, стека, салфетки
	Четверг	Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	«Как помочь котенку», пальчиковые игры.	Комплект пособий по тематике
		Центр языка и речи	Игра классификация «Домашние питомцы»	Предметные картинки на тему «Транспорт»
		Центр науки и природы	Чего не стало	Сюжетные картинки
		Центр искусства	Рисование: «Заюшкина избушка»	Пластилин, доска, стека, салфетки
	Пятница	Центр строительства, конструирования, математики		
		Центр сюжетно-ролевых игр и драматизации	«Как помочь котенку», пальчиковые игры.	Комплект пособий по тематике
		Центр языка и речи	Игра «Вежливые слова»	Предметные картинки на тему «Транспорт»
		Центр науки и природы	Чего не стало	Сюжетные картинки
		Центр искусства		
ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
	Понедельник	Наблюдение	Почвы	
		Труд	Сортировка обуви	
		Закрепление основных видов движения	Бег	
		Подвижные игры	Кто ловкий, кто ловкий	
	Вторник	Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Дождя	
		Труд	Уборка спальни	
		Закрепление основных видов движения	Бросать	
		Подвижные игры	Бросьте мяч в корзину	
	Среда	Игры по желанию	По усмотрению детей	
		Наблюдение	Наблюдение за комнатными цветами	
		Труд	Полив цветов водой	
		Закрепление основных видов движения	Прыжки	
		Подвижные игры	Прыжки со скакалкой	
		Игры по желанию	По усмотрению детей	

			Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ПЕРВАЯ ПРОГУЛКА	Четверг	Наблюдение	Можжевельник
			Труд	Полив AR
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Гуси-гуси
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Пятница	Наблюдение	Работа медсестрой
			Труд	Помощь медсестре
			Закрепление основных видов движения	Прогулка
			Подвижные игры	Идти по линии в один ряд, в два ряда
			Игры по желанию	По усмотрению детей
	Понедельник	Понедельник	Кружковая работа	Кружок живописи
			Художественная литература	Стихотворение" мастер"
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	правильно с _ линии, слова печатными буквами и Соло по написанию коротких предложений обработано по порядку
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Танцевальный кружок
		Вторник	Художественная литература	История профессий спасает мир
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	по калоне с _ физкультминутка одно упражнение ходьба совместная работа с инструктором
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Кружок ментальной арифметики
			Художественная литература	Пословицы о профессиях
	Среда		Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	с маленькими эмоциями показатель выражения словами психолога совместная работа с
			Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	Четверг	Наименование игр и мероприятий	Необходимые ресурсы
			Кружковая работа	Кружок русского языка
			Художественная литература	А.Навои и друг
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ на ткань с выполнена работа по пошиву выкройки
		Пятница	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Кружковая работа	Шахматно-шашечный кружок
			Художественная литература	Кем я хочу быть в будущем творческий история
			Индивидуальная работа педагога с детьми (психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) Совместная работа педагогов по индикаторам карты развития ребёнка	_____ один с _ и напение коллективных песен работа с музыкальным руководителем
		Понед	Вечерний круг беседа, разбор пройденной темы (рефлексия)	укрепление знаний, полученных в течение дня Знакомство с планом действий на завтра
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	О домашнем задании
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Среда	Беседа с родителями	Изучение прошедшего звука
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
			Беседа с родителями	Составление рассказа о хлопковом поле
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Четв	Беседа с родителями	Запоминание английской лексики
			Игры по желанию	Игра на усмотрение детей
		Пятн	Беседа с родителями	Домашние задания

РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ МЕТОДИСТА (ДИРЕКТОРА) ДОО
